

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة

العام الدراسي : ١٤٤٠ / ١٤٤١

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل الفقه

للفص الثاني الابتدائي

قائد المدرسة	المشرف التربوي	معلم المادة
.....

الاسم:

الصف: /

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن

لم يتقن

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ١

ألون ما يلي :

تُبَسِّمُكَ فِي وَجْهِ أَحَبِّكَ صَدِيقَةً

أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ حِينَ أَلْقَى الْآخِرِينَ

لَا أَقْاطِعُ الْآخِرِينَ أَتِّمُّهُمُ حَتَّى يَسْتَمُّوا

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ١

أصل الصورة بالعبارة المناسبة

(أ)



(ب)

أبدأ بالسلام حين ألقى الآخرين

أصافح أخي عند ملاقاته

لا أرفع صوتي أثناء الحديث مع الآخرين

لا أتقدم على من هو أكبر مني

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ١

أجيب عن السؤالين الآتيين:

أَبَيِّنِ التَّصَرُّفَ الْجَيِّدَ وَالتَّصَرُّفَ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي :



أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة من بين الخيارات في كل مما يأتي :

عندما يقابلني أخي عابساً :

ب: أسلم عليه مبتسماً

أ: لا أسلم عليه

إذا أسأت إلي أخي :

ب: أسلم عليه ، وأعتذر منه.

أ: أمتنع عن التحدث معه

دخل إلي المسجد من هو أكبر مني سنأ :

أ: أبقى في مكاني

ب: أقوم وأرحب به وأدعوه في الجلوس في المكان المناسب.

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ٢

أجيب عن السؤالين الآتيين:

س : أضع علامة صح أمام التصرف الجيد وعلامة خطأ أمام التصرف الخطأ في العبارات التالية:

- أهني أختي بمناسبة تفوقها في دروسها . ()
- أزاحم عند دخول المدرسة أو الخروج منها . ()
- أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده . ()
- أركب في حافلة المدرسة بانتظام . ()

س : أبين التصرف الصحيح في المواقف التالية :

إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة :

- أ . أزاحم حتى أخرج من المدرسة .
- ب . أنتظر حتى ينتهي الزحام ثم أخرج من المدرسة .

إذا علمت أن خالتي رزقت بمولود :

- أ . أزورها في منزلها أنا وأمي وأهنتها .
- ب . أطلب من والدتي أن تهنتها بدلا عني .

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ٢

ألون العبارات التالية :

علمنا الإسلام أن نحسن

التعامل مع الخدم والعمال وغيرهم

علمنا الإسلام أن نحسن

التعامل مع الخدم والعمال وغيرهم

ليني أمرني بمصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار

ليني أمرني بمصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار

الوحدة الأولى : الدرس الثالث / الآداب ٢

أصل الصورة بالعبارة :

أزور جاري
المريض



أساعد
الأعمى



اعتداء على
حق الجار



أساعد
المريض



اساعد الكبير



الوحدة الأولى : الدرس الثالث/ الآداب ٣

أضع خطاً تحت الفقرة

أنا أزور المريض من أجل :

أ. إدخال السرور عليه والدعاء له. ب. إضاعة الوقت والتسلية.

س : اصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

لا يحبه الله

عيادة المريض

من حق المسلم

الاطلاع على أسرار الجيران

من صفات المؤمنين

أحب الناس إلى الله

أنفعهم للناس

الإحسان إلى البحار

الوحدة الثانية : الدرس الأول / ادعية المسجد والمنزى الضياء

أجيب عن الأسئلة التالية:

أنقل كل ذكر إلى مكانه المناسب :

- ◆ (اللهم افتح لي أبواب رحمتك)
- ◆ (بسم الله ولجنا ، وبسم الله خرجنا ، وعلي الله ربنا توكلنا)
- ◆ (بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث)



الاسم: _____

الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن لم يتقن

الوحدة الثانية : الدرس الأول / ادعية المسجد والمنزل الخلاء

أكتب الأدعية التالية :

دعاء دخول المسجد

دعاء الخروج من المسجد

دعاء دخول المنزل

دعاء الخروج من المنزل

دعاء دخول الخلاء

دعاء الخروج من الخلاء

الوحدة الثانية : الدرس الأول/ الأدعية والأذكار

ألون ما يلي :

أَتَعَلَّمُ أَذْكَارًا يَحْفَظُنِي اللَّهُ
بِهَا وَتَقْرِبُنِي مِنَ اللَّهِ
خَفَرًا نَكِيًّا

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ
عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

اللَّهُمَّ إِنِّي
أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

الوحدة الثانية : الدرس الثاني / اذكار العطاس والنوم

أجيب عن السؤال الآتي:

١ أنقل الدعاء إلى مكانه المناسب:

الحمد لله

يهديكم الله
ويصلح بالكم

يرحمك الله

أقول إذا عطستُ

يقول الذي يسمعني

أجيبه



الوحدة السادسة : الدرس الثاني/ اذكار العطار والذوم

أجيب عن السؤالين الآتيين:

٢ أصل الدعاء بالصورة المناسبة:



الحمد لله الذي أحيانا بعد
ما أمتنا إليه النشور

باسمك اللهم أموت و أحيأ

٣ قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا لَئِنْ لَمْ يَنْصُرُوا اللَّهَ فَيَنْصُرَهُ اللَّهُ لِيَلْزَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَقَدْ لَازَمَهُمْ إِذْ ظَنُّوا أَنَّهُمْ كَانُوا آمِنِينَ﴾ الرعد: ٢٨
الدُّكْرُ حِصْنٌ لِلْمُسْلِمِ:

١- يقربه من الله

٢-

٣-

٤-

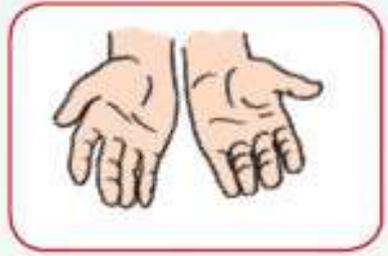
الوحدة الثالثة : الدرس الأول / نظافة البدن

أجيب عن السؤال الآتي:

١ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح ، وإشارة (✗) أمام التصرف الخاطئ:















الوحدة الثالثة : الدرس الأول / نظافة البدن

أجيب عن السؤالين الآتيين:

أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

◆ المنديل - اليدين - أظفاري - بالسلوك

أ - قال ﷺ " لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم عند كل صلاة "

ب- أستخدم لنظافة أنفي .

ج- غسل قبل الأكل يجنبني التلوث بإذن الله .

د- أحرص على عدم إطالة

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- إذا كان يوم الجمعة فإني :

◆ أغسل و أنتظف وأغير ملابسني

◆ أغير ملابسني فقط

ب- إذا اتسخ شعري فإني :

◆ أغسله بالماء

◆ أمشطه بالمشط

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني/ نظافة الملابس والمكان

أجيب عن السؤال الآتي:

٣ أَلْوَنُ كُلِّ دَائِرَةٍ تَحْوِي عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ :

أترك النفايات
تتجمع أمام باب

أصب الماء في المرحاض
قبل الخروج من دورة المياه.

ألقي بالعلب الفارغة
في سلة المهملات

أكتب على
جدار الفصل

أعبث بالماء وأنا
في دورة المياه

أرسم في كراستي
الخاصة بالرسم

الاسم:

الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

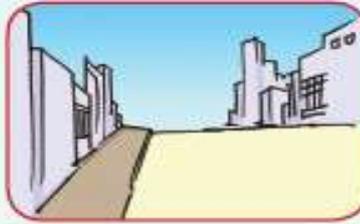
أتقن لم يتقن

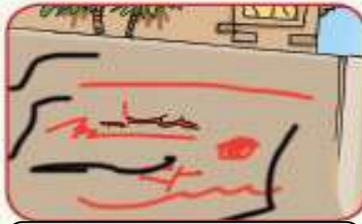
الوحدة الثالثة : الدرس الثاني/ نظافة الملابس والمكان

أجيب عن السؤال الآتي:

٤ أكتب كلمة (جيد) تحت الصورة الصحيحة ، وكلمة (سيء) تحت الصورة الخطأ:













الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن

الوحدة الرابعة: الدرس الأول/ آداب الأكل والشرب

أجب عن الأسئلة التالية:

أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

◆ عند البدء بالأكل:

أ- أحمد الله () ب- أسمى الله () ج- لا أقول شيئاً ()

◆ عند الانتهاء من الأكل:

أ- أسمى الله () ب- لا أقول شيئاً () ج- أحمد الله ()

أبين التصرف الصحيح في الحالات التالية:

◆ أكل أخي الصغير وجبته ولم يسم الله

◆ أكل أخوك الصغير من وسط الإناء .

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني/ آداب الأكل والشرب ٢

أجيب عن السؤالين الآتيين:

أرتب الكلمات التالية لتكون الجملة لتكون جملة مفيدة :

لا أعيب - لم يعجبني - الطعام - إذا

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي :













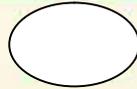
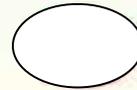
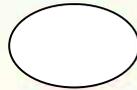
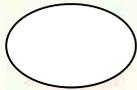
الوحدة الخامسة: الدرس الأول/ المحافظة على الممتلكات

أجيب عن السؤالين الآتيين:

أرتب الكلمات التالية:

لا ألقى - المهملات - جاري - منزل - أمام

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف السيئ في الصور التالية:



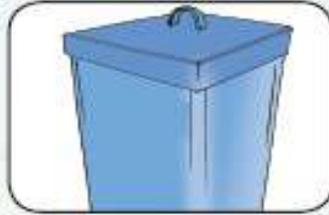
الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن

الوحدة الخامسة: الدرس الأول/ المحافظة على الممتلكات

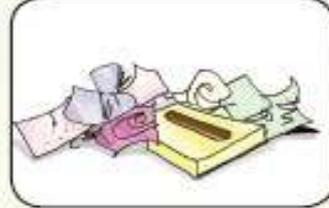
أجيب عن الأسئلة التالية :

٣ أربط بين الصورة في العمود (أ) ، والصورة المناسبة لها في العمود (ب):

ب



أ



الاسم: / الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ / / أتقن لم يتقن

الوحدة الخامسة: الدرس الثاني/ المحافظة على

أجيب عن السؤال الآتي:

أختار السلوك الصحيح بوضع إشارة (✓)



أ- رأيت أخي يقطع الزهور في الحديقة :

- () أتركه وشأنه .
() أقوم بقطع الزهور معه .
() أنهاه وأبين له أن فعله خطأ



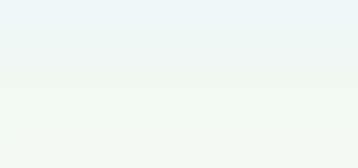
ب- رأيت أخي الصغير يلحق هرة بالعصا ليضربها :-

- () أتركه وشأنه .
() أساعده في ضرب الهرة .
() أنهاه وأبين له أن إيذاء الحيوان محرم

الوحدة الخامسة: الدرس الثاني/ المحافظة على البيئة

أجيب عن السؤالين الآتيين:

أربط نوع التصرف بما يناسبه من الصور التالية:



تصرف جيد

تصرف خاطئ

أضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة:



إيذاء - نسقي - علينا

أ- أن نحافظ على بيئتنا بما فيها من أشجار وحيوانات .

ب- الحيوان محرم .

ج- الأشجار لنستفيد منها .

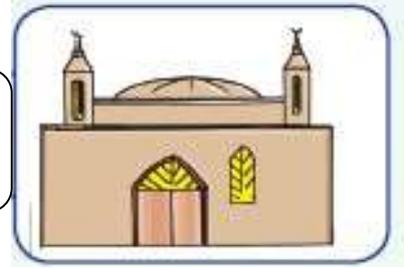
الوحدة الخامسة: الدرس الثالث / الممتلكات العامة

أجيب عن السؤال الآتي:

أضع كلمة (أنا) أو كلمة (أنا لا) في المكان المناسب .



..... أحافظ علي نظافة المسجد



..... أعبت بحديقة المدرسة



..... أطفئ المصباح عند خروجي من غرفتي



..... أشرفت في استخدام الماء أثناء الوضوء



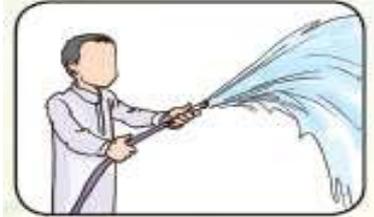
الوحدة الخامسة: الدرس الثالث / الممتلكات العامة

أجيب عن السؤالين الآتيين:

أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

لا - ماء - أن نعيش - يمكن - بدون

أربط بين كل كلمة والصورة المناسبة لها فيما يلي :



يعجبني

لا يعجبني