



اليوم /

التاريخ /

اسم الطالبة /

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

س ١ : اكمل النمط التالي :

١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ، ٢٠ ،

١٠ ، ٥ ، ، ٢٠ ،

٦ ، ٣ ، ، ١٢ ، ١٥ ،

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ٢ : اوجد القيمة المنزلية للرقم

الذي تحته خط :

(٢٠ ، ٢) ٣٢

(٤٠ ، ٤) ٤٩

ايجاد القيمة المنزلية لرقم ضمن (١٠٠٠)			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

(٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦) ٦٥٤

س ٣ : اكتبى الاعداد التالية بالارقام أو

بالكلمات :

1/ ستة مئة وثلاثة وخمسون.....

ب/ ٣٩٠.....

كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الأدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

اكتبى العدد التالية بالصورة التحليلية : ٩٢٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ٤ : رتبى الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \quad ٨٢ , ١٠ , ٦٥$$

قارنى الأعداد التالية بوضع اشارة > , < , =

$$٧٦٥ \bigcirc ١٣٤$$

$$٢٧٨ \bigcirc ٤٣٦$$

إيجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ٥ : اوجدى ناتج مايلى :

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٧ \quad - \\ ٢ \quad ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٦ \quad + \\ ٢ \quad ٧ \\ \hline \end{array}$$

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الأدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$