

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )

الإدارة العامة للتعليم بجدة

مكتب تعليم خليص ( بنات )

شعبة الصفوف الأولية



اليوم /

التاريخ /

اسم الطالبة /

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ١ : لاحظي نمط الاعداد التالية ثم اكمل الفراغات التالية:**

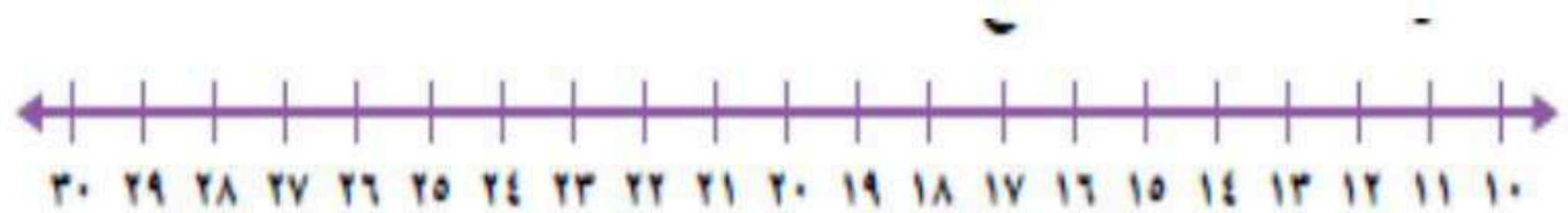
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ، ٥٠

٢ ، ٤ ، ..... ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

**س ٢ : استعملي خط الأعداد واكتبي الأعداد المناسبة:**



١٢ ، ١١ ، .....

٢٣ ، .....

١٤ ، ..... ، ١٦

اليوم /  
التاريخ /  
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية ( ٢٨٠ )  
الإدارة العامة للتعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

### قارني الأعداد التالية بوضع إشارة > ، < ، =

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

### أوجدي ناتج مايلي :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$