

المهارة (١) القيمة المنزلية ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٢ / حوِّط القيمة المنزلية للعدد :	س١ أكتب العدد الاحاد والعشرات:
	$\underline{١٥}$ $\underline{٩٤}$ ٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠	

المهارة (٣) القراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها اتقن لم يتقن	س٢ أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :
	٣٩ _____ مئة _____ خمسة وأربعون _____

المهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٣ استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ:

المهارة (٦) المقارنة بين الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٤ أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل <input type="radio"/>
	$٢٩ \bigcirc ٢٣$ $٣٦ \bigcirc ٣٦$

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي اتقن لم يتقن	س٥ اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ :

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي اتقن لم يتقن	س٦ أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمَطَ :
	$٤٠ ، ٣٠ ، \underline{\quad} ، ١٠$ $\underline{\quad} ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤$ العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____ العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ اثنانِ وَخَمْسُونَ ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____ العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ المُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + \\ 1 \end{array}$$

السؤال الثاني

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطْ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + \\ 4 \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْمَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٤ عَرَسَتْ حَدِيْقَةَ ٦ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ البَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرَدَاتٍ
مِنْ زَهْرَةِ البَابُونِجِ أَيضًا مِنْ حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الأُخْتَانِ؟
..... = + وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 8 \\ + \\ 4 \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + \\ 4 \\ + \\ 6 \end{array} = \dots\dots\dots$$

<p>المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن</p>	س١	أجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\square = 5 + 7$ $\square = 7 + 5$

<p>لمهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن</p>	س٢	أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع:
		$\square = 2 + 17$ $\square = 3 + 14$

<p>المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن</p>	س٣	أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد ونفسه :
	$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline \end{array}$	

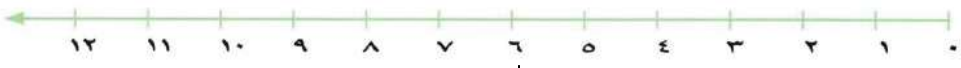


<p>المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن</p>	س٤	أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :
	$\square = \square + 10$ $\square = 3 + 9$	

<p>المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن</p>	س٥	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :
	$\square = 5 + 2 + 5$ $\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$	

<p>المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن</p>	س٦	أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :					
	<table border="1"> <tr> <td>$\square = 6 + 6$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مُضَافًا إِلَيْهِ ١</td> <td>مَطْرُوحًا مِنْهُ ١</td> </tr> <tr> <td>$\square = 7 + 6$</td> <td>$\square = 5 + 6$</td> </tr> </table>	$\square = 6 + 6$		مُضَافًا إِلَيْهِ ١	مَطْرُوحًا مِنْهُ ١	$\square = 7 + 6$	$\square = 5 + 6$
$\square = 6 + 6$							
مُضَافًا إِلَيْهِ ١	مَطْرُوحًا مِنْهُ ١						
$\square = 7 + 6$	$\square = 5 + 6$						

أسم : الصف: التاريخ

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ

<p>إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفير العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة).</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>أوجدني نواتج الجمع لكلا مما يلي:</p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ <p>أعد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:</p>  $\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	<p>1س</p>
<p>جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>أوجدني ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأتني بهما:</p> $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	<p>2س</p>
<p>حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة*</p> <p>التقييم أ ب ج د</p>	<p>باستعمال خطة حل المسألة أوجدني حل ما يلي:</p> <p>في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان. كم نملة في بيت النمل الآن؟</p>  <p>..... نملات</p> <p>في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟</p>  <p>..... نحلات</p>	<p>3س</p>

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



مدارس
ديوان النهضة الأهلية
DEWAN ALMAHDA PRIVATE SCHOOLS

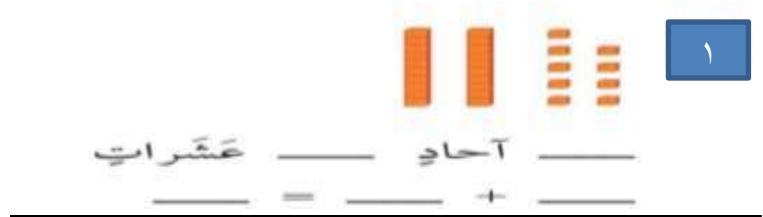
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة ديوان النهضة الابتدائية الأهلية



اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

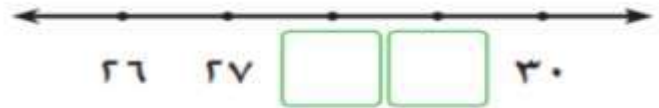
أَحْوِطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمَلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:



٣- أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ خمسة وأربعون

٤- استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥- أقارن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):



٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدده الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ _____

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريبا

٤٠ تقريبا

٩٠ تقريبا



١٠ كرات زجاجية

٩

أدخل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة.....

١١- أجد ناتج الجمع

$..... = ٠ + ٨$	$..... = ١ + ٤ + ٩$
$..... = ٥ + ٤$	$..... = ٦ + ٦$

انتهت الأسئلة..... مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = عشرات						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

٦	نتج جمع ٩ + ٩ =						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح

نتائج جمع ٨ + ٧ =							٧
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							٨
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							٩
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

نتائج جمع ١٥ + ٠ =							١٠
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

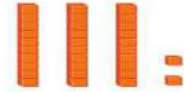
انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

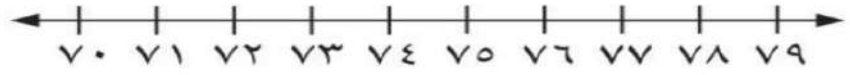
أَقْدِرْ العَدَدَ فيما يأتي، وأحَوِّطُ الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

أ ٦٧ ب ٧٣ ج ٧٥ د ٧٧

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

أ > ب = ج < د +

اَنْظُرْ اِلَى نَمَطِ الاعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
العدد التالى:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

أ ٣٨ ب ٤٢ ج ٤٨ د ٧٩

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

أ ١٠ جوارب ب ٨ جوارب ج ٦ جوارب د ٤ جوارب