

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١ ( العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ ( حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ ( رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ ( الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ ( يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ ( قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ ( احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ ( الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

٩ ( باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ ( الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( ٧ + ٢ ) + ٩ =$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أ قدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ ( ٢ )

٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ( ١ )

٦٥٧ ○ ٧٦٥ ( ٤ )

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ ( ٣ )

( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

( ٣ ) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

( ٢ ) ١٢٣ إلى أقرب مئة

( ١ ) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

( ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....
-------

.....
-------

.....
-------

( د ) أوجد ناتج ما يلي :

٢٠٨ ( ٤ )

٤٢ ( ٣ )

١٥٦ ( ٢ )

٣٩١ ( ١ )

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( هـ ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١ ( العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ ( حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ ( رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ ( الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ ( يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ ( قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ ( احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ ( الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

٩ ( باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ ( الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( ٧ + ٢ ) + ٩ =$  صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أ قدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠
----

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :

√	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
√	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات
√	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية
√	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )
√	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
√	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
√	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
√	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
√	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$٥٨٩ \quad (=) \quad ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad (٢)$$

$$٨٤١٥ \quad (<) \quad ٨٥٤١ \quad (١)$$

$$٦٥٧ \quad (<) \quad ٧٦٥ \quad (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \quad (<) \quad ١٢٣٥٧ \quad (٣)$$

( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

( ٣ ) إلى أقرب ألف ٦٩٨٩

( ٢ ) إلى أقرب مئة ١٢٣

( ١ ) إلى أقرب عشرة ٧٧

.....٧٠٠٠.....

.....١٠٠.....

.....٨٠.....

( ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....٥٠٠٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٦٠٠.....

( د ) أوجد ناتج ما يلي :

( ٤ ) ٢٠٨

( ٣ ) ٤٢

( ٢ ) ١٥٦

( ١ ) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

( هـ ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$$٧٧ = ٤٥ + ٣٢ \text{ فطيرة}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٥ + .... ) + ٣ = ٥ + ( ٢ + ٣ ) هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ..... صحيحة هو :

أ ٩٠ ب ١٠٠ ج ١٢٠ د ١٥٠

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟

أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ج ٥٠٠ د ٧٠٠

١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟

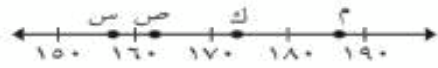
أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق ب أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ ج أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم د أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق

١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠



١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

أ م ب ص ج س د ك



السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- ٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- عندما أترج أبدأ دائما بمنزلة العشرات

٥- الخاصية في الجملة ٣ + ٠ = ٣ هي خاصية العنصر المحايد

٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .

٧- يمكن جمع ٥٤ + ٢٣ بدون إعادة تجميع .

٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها





ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢ ٧ ٤

٥ ٢

٥ ٣ ٤ +

٤ ٣ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٣ ٢ ٤

٢ ٩

١ ٨ ٢ -

١ ٤ -

ج) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... فصل ..... رقم الجلوس ..... .

## نموذج الإجابة

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $( \dots + ٥ ) + ٣ = ٣ + ٥$  هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية :  $٨٠ + ٢٠ = \dots$  صحيحة هو :

أ ٩٠ ب ١٠٠ ج ١٢٠ د ١٥٠

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟

أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ج ٥٠٠ د ٧٠٠

١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٤- تقدير ناتج  $٤٢ + ٣٣$  يساوي

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟

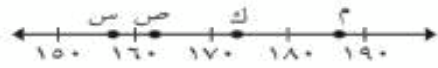
أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أ أفهم، أخطئ، أتحقق ب أفهم، أحل، أتحقق، أخطئ ج أتحقق، أخطئ، أحل، أفهم د أحل، أخطئ، أفهم، أتحقق

١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠



١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

أ م ب ص ج س د ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

X

٢-  $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

✓

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

X

٤- عندما أترج أبدأ دائما بمنزلة العشرات

X

٥- الخاصية في الجملة  $٣ = ٠ + ٣$  هي خاصية العنصر المحايد

✓

٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .

X

٧- يمكن جمع  $٢٣ + ٥٤$  بدون إعادة تجميع .

✓

٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها

✓



١

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :  
 $1000 + 300 + 80 + 5$

٣

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠  
 $3003 > 303 > 30$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

١  
 ٢٧٤

٥٣٤+

٨١٨

٢١٢٤

١٨٢-

١٦٢

أ) أوجد ناتج الجمع :

٥٢

٤٣+

٩٥

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢٩

١٤-

١٥

٤

ج) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

١٥ = ٤٥ - ٣٠

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: الرياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف .  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة: .....

رقم الجلوس : .....

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دققته

معلمة المادة :

عائشة البارقي

**تعليمات عامة:**

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

السؤال الأول:

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ٢٠ هو	أ ١٥	ب ١٣	ج ١٤	د ١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠	د ٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ ١٦٠٤	ب ١٦٤٠	ج ١٦٤	د ٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤	أ >	ب <	ج =	د ≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ ١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج ٢٦٣	د ٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ الأبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ ١٠٠	ب ٢٠٠	ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣+٦)+.....=٣+(٦+٤) هو	أ ٤	ب ٣	ج ٦	د ٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = ..... صحيحة هو	أ ٦٠	ب ٩٠	ج ٤٠	د ١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ ٩٠	ب ٦٠	ج ١٠٠	د ٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ أفهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب أفهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج اتحقق ، احل ، أفهم ، اخطط	د احل ، اخطط ، أفهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٤٠	د ٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥+٤٤ =	أ ٤٩	ب ٥١	ج ٥٢	د ٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ ١٨ خطوة	ب ٣٨ خطوة	ج ٤٨ خطوة	د ٥٨ خطوة

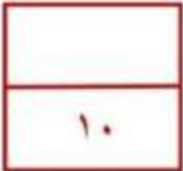
١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

الصيغة القياسية للعدد  $٨٠٠+٥٠+٦$  هي

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

ناتج جمع  $٧+٤٣ =$



السؤال الثاني:

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$	( )
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح $١٤٦-٣٦٥$	( )
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	( )
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$	( )
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	( )
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	( )
٧-	الجمع عملية أبدالية	( )
٨-	$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد	( )
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	( )
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	( )

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا ( < ، > ، = )

٦٤	<input type="radio"/>	٤٦	١
----	-----------------------	----	---

٨٨	<input type="radio"/>	٩٨	٢
----	-----------------------	----	---

١٠٠٠	<input type="radio"/>	١٠٠٠	٣
------	-----------------------	------	---

٦٥٧	<input type="radio"/>	٧٦٥	٤
-----	-----------------------	-----	---

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ٤ ..... ٤ ..... ٤

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

٣٩١	٢٨
١٧٨ -	١٦ -
_____	_____

٢٧٢	٣٥٥
١٤٨ +	١٥٦ +
_____	_____

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 😊



المادة: الرياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف .  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

## نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الأول .

## نموذج اجابه

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
							٤٠	المجموع

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

### تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٣)+.....=٣+(٦+٣) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = ..... صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم، اخطط، احل، اتحقق	ب	افهم، احل، اتحقق، اخطط	ج	اتحقق، احل، افهم، اخطط	د	احل، اخطط، افهم، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤+٥ =	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠

الصيغة القياسية للعدد  $٨٠٠+٥٠+٦$  هي

أ ٨٥٦ ب ٨٦٥ ج ٥٨٦ د ٦٨٥

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

أ ١ ب ٨ ج ٢ د ٩

ناتج جمع  $٧+٤٣ =$

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٦٠ د ٦٥

١٠

### السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي  $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$  ( x )

٢- أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥ ( x )

٣- عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠ ( x )

٤- عند المقارنة بين العددين يكون  $٩٩٩ < ١١١١$  ( x )

٥- الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر ( x )

٦- الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة ( ✓ )

٧- الجمع عملية أبدالية ( ✓ )

٨-  $٩=٠+٩$  تمثل خاصية العنصر المحايد ( ✓ )

٩- الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات ( ✓ )

١٠- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية ( ✓ )

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا ( = ، > ، < )

٦٤	<input type="radio"/> ٤٦	١
٨٨	<input type="radio"/> ٩٨	٢
١٠٠٠	<input type="radio"/> ١٠٠٠	٣
٦٥٧	<input type="radio"/> ٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ .....٦٨..... ، .....٣٩..... ، .....٣٢.....
--

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

$\begin{array}{r} 2811 \\ 391 \\ 178 \\ \hline 113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 16 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ 148 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ 156 \\ \hline 511 \end{array}$
---	--	---	---

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 😊

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، .....، ٣٠:	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي:	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في: $٥+٦ = ٦+٥$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة. كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج:	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو:	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة: $٩١ - ٣٧$ هو:	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي:	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة آلاف ومئة	د	خمس مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

يتبع ←

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
نتاج طرح ٣٩ - ١٤ =								
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:								
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟								
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢
الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:								

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟

أ

\_\_\_\_\_

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

ب الصيغة اللفظية : .....

الصيغة التحليلية : .....

قارن بين كل مما يأتي بوضع ( = ، > ، < ) ؟

ج ١٣٥٦٩ ○ ١٢٣٤٥      ٤٦ ○ ٦٤      ٩٩ ○ ٩٩

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

د ٣٢      ١٢٤٦      ٢٣٦      ٨٧٤

## السؤال الثالث: أجب عما يلي : ١٠

أوجد ناتج كل مما يأتي

ب 
$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline \end{array}$$

ج في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

د رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، .....، ٣٠:	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:						
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي:						
أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في: $٦+٥ = ٥+٦$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة. كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟						
أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج:						
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو:						
أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة: $٩١ - ٣٧$ هو:						
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي:						
أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة آلاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف؟						
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠



**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =								
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:								
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟								
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢
الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:								

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة**

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

١٠	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟			
أ	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">١٢١٣٤</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">١٢٣٤</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">٩٩٨</td> </tr> </table>	١٢١٣٤	١٢٣٤	٩٩٨
١٢١٣٤	١٢٣٤	٩٩٨		

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

كل صيغة بدرجة	٤٠٣٨٠	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟	ب
		أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون	
		٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠	
		الصيغة التحليلية :	
		كل فقرة بدرجة	قارن بين كل مما يأتي بوضع (<, >, =) ؟
١٣٥٦٩	(>)	١٢٣٤٥	ج
٤٦	(<)	٦٤	
٩٩	(<=)	٩٩	
		كل فقرة بنصف بدرجة	د
٣٢	١٢٤٦	٢٣٦	٨٧٤
آحاد	ألف	عشرات	مئات

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي			ب
٤٦	٢٠٨	٣١	
٢٣ -	٦٨ -	٥٧ +	
٢٣	١٤٠	٨٨	
في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟			ج
١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة			
رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟			د
١٩ زهرة			

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :								
٢	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ..... + ٧٧$ صحيحة هو :								
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
ناتج طرح $٤٦ - ١٢ =$								
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ + .....$ هو :								
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية								
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً. أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟								
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = .....$ صحيحة هو :								
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :								
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب								
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة								
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢
الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :								

العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :							١٢
أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩
أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟							١٣
أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠
أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟							١٤
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :							١٥
أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥
أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟							١٦
أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً
على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥							١٧
أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤
ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =							١٨
أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣
في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الأبقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .							١٩
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب إلى أقرب مئة							٢٠
أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 590 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

	الصيغة التحليلية
	الصيغة اللفظية

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ٤ ..... ٤ ..... ٤ .....

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ) في

٣٧٦  ٦٧٣

٢١٥٤٣  ٢١٤٣٥

٣٤٠٠  ٣٤٠٠

٨٧٧  ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي : <b>كل فقرة بدرجة</b>
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = \dots + ٧٧$ صحيحة هو :
أ	١
ب	٠
ج	٧٧
د	١٥
٣	ناتج طرح $٤٦ - ١٢ =$
أ	٣٤
ب	٢٤
ج	٢٢
د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + \dots$ هو :
أ	٣
ب	٥
ج	٨
د	١٦
٥	العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية
أ	٢٢٠
ب	٢٣٠٢
ج	٢٣٠٠
د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟
أ	٧٠٠
ب	٦٠٠
ج	٦٦٩
د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = \dots$ صحيحة هو :
أ	٥٨
ب	٥٦
ج	٥٠
د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $٧ + (٥ + ٣) = (٧ + ٥) + ٣$ هي :
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب
أ	٦٠
ب	٦٥
ج	٦٨
د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة
أ	٧٠٠
ب	٨٠٠
ج	٥٠٠
د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :
أ	٩
ب	٥
ج	٦
د	٢

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :				
	أ	ب	ج	د	١٩
	٢٠	٢٢	٢٤	٢٤	١٩
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟				
	أ	ب	ج	د	٣٧٤٠
	٣٧٣٠	٣٨٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠	٣٧٤٠
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟				
	أ	ب	ج	د	+
	<	>	=	=	+
١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :				
	أ	ب	ج	د	١٤١٥
	١٦٠٠	١٣٢٢	١٥٠٠	١٥٠٠	١٤١٥
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟				
	أ	ب	ج	د	الجواب التقديري
	١٠٠ ريال	٩٦ ريالاً	٨٦ ريالاً	٨٠ ريالاً	الجواب التقديري
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥				
	أ	ب	ج	د	١٠٠+٥٠+٤
	١+٤+٥	٥٠٠+٤٠+١	١٠٠+٤٠+٥	١٠٠+٤٠+٥	١٠٠+٥٠+٤
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =				
	أ	ب	ج	د	٦٣
	٤٣	٥١	٦٩	٦٩	٦٣
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الأبقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .				
	أ	ب	ج	د	٦٠
	٤٠	٤٤	٥٠	٥٠	٦٠
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب إلى أقرب مئة				
	أ	ب	ج	د	٤٠٠
	٧٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٤٠٠

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج :  $\frac{10}{10}$  كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 590 \\ \hline 910 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ + 15 \\ \hline 104 \end{array} \quad \begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline 468 \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية: كل صيغة بدرجتين

الصيغة التحليلية	$9000 + 300 + 50 + 4$
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

.....١٠٠٧..... ، .....١٠٢٧..... ، .....١٠٧٢..... ، .....١٢٠٧.....

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) :

٣٧٦ ( < ) ٦٧٣

٢١٥٤٣ ( > ) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ( = ) ٣٤٠٠

٨٧٧ ( > ) ٧٨٨

ب) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ،  $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$  كرة

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ،  $١٥ - ٤٣ = ٢٨$  سوار

ج) أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....آحاد الألف.....) القيمة المنزلية (.....٤٠٠٠.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....مئات.....) القيمة المنزلية (.....٣٠٠.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	عشرات	مئات	ألوف
٢- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	$١٠٠٠+٢٠٠+٧٠$	$١٠٠+٢٠٠+٧٠$	$١٠٠+٢٠+٧$
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	١٢	١٤	١٥
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٣ + ٧ = ٧ + ٣$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	التجميع	قاعدة طرح
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $( ٢ + ٧ ) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	٨١	٢٣	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع  $٢١ + ٤٧$  باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح  $٢٨ - ١٦$  يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً، أنفق منها ١٨٣ ريالاً فأقدر ما بقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

( ب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )



٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠ ، ٨٥٤١ ○ ٨٤١٥ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٥٨ ○ ٦٩



السؤال الثاني : ( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في  $٩ = ٠ + ٩$  هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٢

$\underline{2890}$                        $\underline{3520}$                        $\underline{549}$   
.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....  
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة                      ٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

.....

.....

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots ٩$ هو:						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:						
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ 156 \\ \hline \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 37 \\ \hline \end{array} + \boxed{ا}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 18 \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

(أ) قارن مستعملاً ( = ، > ، < )

١٠٠٠ ○ ١٠٠٠  ٣

٦٤ ○ ٤٦  ١

٣١٠ ○ ٢١٠  ٤

٨٨ ○ ٩٨  ٢

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

٢٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	كل فقرة بدرجة					
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟						
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:						
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:						
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:						
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟						
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟						
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقريب يساوي						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots ٩$ هو:	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات	X



أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 106 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; ) كل فقرة بدرجة ونصف

$$1000 = 1000 \quad \text{ب}$$

$$74 > 46 \quad \text{د}$$

$$310 > 210 \quad \text{ج}$$

$$88 < 98 \quad \text{هـ}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية درجتين

$$700 + 80 + 9$$

789

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر. درجتين

39 ، 32 ، 67 ، 54

32

39

54

67

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق