

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

| س | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء     | ١٠     |                 |                |        |         |        |
| ٢ | الصف اللغوي     | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٤ | الأسلوب اللغوي  | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٥ | الرسم الإملائي  | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٦ | الرسم الكتابي   | ٦      |                 |                |        |         |        |
|   | المجموع النهائي | ٤٠     |                 |                |        |         |        |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، وُلِدَ في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيرًا في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تمامًا، وكان عمره تسعة عشر عامًا.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتي عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤١ كتابًا، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي. يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محمد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن» وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| ١- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:    |                       |                       |
| أ - حفظ الحديث                             | ب - حفظ القرآن        | ج - تعلم الفقه        |
| ٢- مضاد (السلف) .....                      |                       |                       |
| أ - السابقون                               | ب- الخلف              | ج- الأوائل            |
| ٣- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه..... |                       |                       |
| أ - ولد فاقدا البصر                        | ب- أصابه مرض في عينيه | ج- أصابه رمد في عينيه |
| ٤- ولد ابن باز في .....                    |                       |                       |
| أ - الرياض                                 | ب- جدة                | ج- مكة                |
| ٥ - توجد الجامعة الإسلامية في .....        |                       |                       |
| أ - مكة المكرمة                            | ب- الرياض             | ج- المدينة المنورة    |
| ٦- جمع "عقيدة" .....                       |                       |                       |
| أ - عقيدات                                 | ب- عقد                | ج- عقائد              |

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

|   |  |                           |                             |                          |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ٦   | ١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...             |                           |                             |                          |
| ج - الجامد  | أ- المبني للمعلوم                                    | ب - المبني للمجهول        |                             |                          |
| ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن ..... | أ- فعل   | ب - فاعل                  |                             |                          |
| ج - مفعول   | ٤- في الجنة أكواب موضوعة.                            | نوع ما تحته خط            |                             |                          |
| ج - اسم مكان                                      | أ- اسم فاعل  | ب - اسم مفعول             |                             |                          |
| ٥- اسم الفاعل من الفعل ( أخرج )                   | أ- خارج  | ب - مُخْرَج               |                             |                          |
| ج - مُخْرَج                                       | ٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل ( استخرج ) . | أ- المهندس مستخرج البترول | ب - البترول مستخرج من الأرض | ج - الأرض مستخرج البترول |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| ٦                                  | ١ - حضر الحفل عشرون طالبا.                  | نوع المميز في الجملة السابقة                         |  |
| ج - نسبة                           | أ - ملفوظ                                   | ب - ملحوظ  |  |
| ٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية: | أ- رأى الخليفة السحابة غادية                | ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية                    | ج - رأى الخليفة السحابة تغدو                       |
| ٣- ارتفع قدر العالم .              | أ - ارتفع العالم قدره                       | ب - ارتفع العالم قدرا                                | ج - قدر العالم ارتفع                               |
| ٤- أعجبتني الرياض هدوءا.           | أ- تمييز                                    | ب - مفعول به   | ج - حال  |
| ٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.     | أ- المؤمن                                   | ب - موقنا  | ج - بالإجابة                                       |
| ٦- وقف المتسابق مبتسما .           | أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. | ب - تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | ج - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

|  |   |                            |                           |
|--|---|----------------------------|---------------------------|
| ٦                                      | ١ - أداة القسم في ( يمين الله لأكرم من جاري ) |                            |                           |
| ج - جاري                               | أ - يمين الله                                 | ب - لأكرم من               |                           |
| ٢- يخشى الله، يرضى عنه .               | أ - من يخش الله يرض عنه.                      | ب - من يخشى الله يرضى عنه. | ج - من يخشى الله يرض عنه. |
| ٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم : | أ - اجتهد لتحقيق حلمك .                       | ب - وتالله لأحقق حلمي .    | ج - حقق المجد حلمه .      |



# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

| س | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء     | ١٠     |                 |                |        |         |        |
| ٢ | الصف للغة       | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٤ | الأسلوب اللغوي  | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٥ | الرسم الإملائي  | ٦      |                 |                |        |         |        |
| ٦ | الرسم الكتابي   | ٦      |                 |                |        |         |        |
|   | المجموع النهائي | ٤٠     |                 |                |        |         |        |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

هو الإمام الزاهد الورع بقرية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، وُلِدَ في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠ هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيرًا في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦ هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠ هـ ذهب بصره تمامًا، وكان عمره تسعة عشر عامًا.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتي عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤١ كتابًا، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي. يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محمد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن» وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠ هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:

|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| أ - حفظ الحديث                             | ب - حفظ القرآن        | ج - تعلم الفقه        |
| ٢- مضاد (السلف) .....                      | ب- الخلف              | ج- الأوائل            |
| ٣- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه..... | ب- أصابه مرض في عينيه | ج- أصابه رمد في عينيه |
| ٤- ولد ابن باز في .....                    | أ - الرياض            | ب- جدة                |
| ٥ - توجد الجامعة الإسلامية في .....        | ب- الرياض             | ج - المدينة المنورة   |
| ٦- جمع "عقيدة" .....                       | أ - عقيدات            | ب- عقد                |
|  |                       | ج - عقائد             |

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن" **اكبار واجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الاسلامي للشيخ ابن باز**.....

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .  
**الزهد والورع وعلو الهمة**

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟  
**ما حياه الله به من نبوغ وذكاء فطري ، وعلو همة ونفس وثابة**

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله  
**مفتي عام المملكة العربية السعودية - رئيس هيئة كبار العلماء السعودية**

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي : رئيس إدارة البحوث العلمية والافتاء**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ٦                        | ١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...   |
| ج - الجامد               | أ- المبني للمعلوم<br>ب - المبني للمجهول  |
| ج - مفعول                | ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن .....  |
| ج - اسم مكان             | أ- فعل<br>ب - فاعل<br>٤- في الجنة أكواب موضوعة. نوع ما تحته خط   |
| ج - اسم مكان             | أ- اسم فاعل<br>ب - اسم مفعول   |
| ج - مُخْرَج              | ٥- اسم الفاعل من الفعل ( أخرج )<br>أ- خارج<br>ب - مُخْرَج  |
| ج - الأرض مستخرج البترول | ٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل ( استخرج ) .<br>أ- المهندس مستخرج البترول<br>ب - البترول مستخرج من الأرض |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

|  |  |
|--|--|
| ٦  | ١ - حضر الحفل عشرون طالبا. نوع المميز في الجملة السابقة  |
| ج - نسبة   | أ - ملفوظ<br>ب - ملحوظ   |
| ج - رأى الخليفة السحابة تغدو                       | ٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:<br>أ- رأى الخليفة السحابة غادية<br>ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية  |
| ج - قدر العالم ارتفع                               | ٣- ارتفع قدر العالم . حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم<br>أ - ارتفع العالم قدره<br>ب - ارتفع العالم قدرا                                      |
| ج - حال  | ٤- أعجبتني الرياض هدوءا. سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:<br>أ- تمييز<br>ب - مفعول به   |
| ج - بالإجابة                                       | ٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. صاحب الحال في الجملة السابقة:<br>أ- المؤمن<br>ب - موقنا   |
| ج - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | ٦- وقف المتسابق مبتسما . إعراب : مبتسما<br>أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.<br>ب - تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ٦                         | ١ - أداة القسم في ( يمين الله لأكرمن جاري )   |
| ج - جاري                  | أ - يمين الله<br>ب - لأكرمن   |
| ج - من يخشى الله يرض عنه. | ٢- يخشى الله، يرضى عنه . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)<br>أ - من يخش الله يرض عنه<br>ب - من يخشى الله يرضى عنه. |
| ج - حقق المجد حلمه .      | ٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :<br>أ - اجتهد لتحقيق حلمك .<br>ب - وتالله لأحقق حلمي .                                  |

|   |                                |                            |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| ٤ - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :                     |                                |                            |
| أ - تالله لأحفظن حق جاري .  | ب - أخطف بالله لن أخلف وعداً . | ج - والله لأبهر بوالدي .   |
| ٥ - جواب الشرط في الجملة :  |                                |                            |
| أ - إن  | ب - تشاهد                      | ج - تكتشف                  |
| ٦ - تزور المكتبة - تستفيد . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم) |                                |                            |
| أ - أن تزور المكتبة تستفيد  | ب - إن تزور المكتبة تستفيد .   | ج - إن تزور المكتبة تستفيد |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :                   |                         |  |
| ١ - .....المرض الأطباء.  |                         |  |
| أ - أعيب   | ب - أعيا                | ج - أعيب                               |
| ٢ - الماضي من الفعل (يسعى) :   |                         |  |
| أ - سعى  | ب - سعا                 | ج - سعي                                |
| ٣ - أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتض-...)                          |                         |  |
| أ - ا  | ب - ي                   | ج - ي                                  |
| ٤ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " استعلى " على صورة الياء غير المنقوطة " |                         |  |
| أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء  | ب - لأنها فعل غير ثلاثي | ج - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو |
| ٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :   |                         |  |
| أ - أخفى - دعا - أعيا  | ب - أخفا - دعا - أعيب   | ج - أخفى - دعى - أعيب                  |
| ٦ - " قضى - نما " أصل الألف في الفعلين                                       |                         |  |
| أ - الياء - الواو  | ب - الواو - الياء       | ج - الواو - الواو                      |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروعة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب

٦

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : ..... |                 |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|
| س                  | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |
| 1                  | فهم المقروء     | 10     |                 |                |        |         |                           |
| 2                  | الصنف اللغوي    | 6      |                 |                |        |         |                           |
| 3                  | الوظيفة النحوية | 6      |                 |                |        |         |                           |
| 4                  | الأسلوب اللغوي  | 6      |                 |                |        |         |                           |
| 5                  | الرسم الإملائي  | 6      |                 |                |        |         |                           |
| 6                  | الرسم الكتابي   | 6      |                 |                |        |         |                           |
| المجموع النهائي    |                 | 40     |                 |                |        |         |                           |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

10

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدَّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلَقَّبُ بِالْأَلْبَانِيِّ نَسَبَةً إِلَى بَلَدِهِ أَلْبَانِيَا ، وَوُلِدَ عَامَ 1332 هـ فِي مَدِينَةِ ( أَشْقُودَرَةَ ) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيْتٌ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ أَلْبَانِيَا فِي الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى دِمَشْقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، أَنْتَمَّ الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ ( جَمْعِيَّةِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِيِّ ) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرِوَايَةِ حَفْصِ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِيِّ وَالْعَلَمَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بَهْجَةُ الْبِيطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعَانَهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُرْبَهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيْهَا . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَبْلَ غُرُوبِ يَوْمِ السَّبْتِ 1420/6/22 هـ وَقَدْ قَارَبَ الثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الْأُرْدُنِّيَّةِ ، وَصَلَّى عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقْبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

|   |                 |                       |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1 - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى                |                 |                       |
| أ - دمشق  | ب - القاهرة     | ج - بغداد             |
| 2- توفي الشيخ الألباني في مدينة                     |                 |                       |
| أ - دمشق  | ب - عمان        | ج - الرياض            |
| 3- أعان الألباني في تحصيل العلم .....               |                 |                       |
| أ - قربه من المكتبة الظاهرية                        | ب - ذكائه وحرصه | ج - براعته في الكتابة |
| 4- بدأ الشيخ الألباني علم ..... في العشرين من عمره. |                 |                       |
| أ - الفقه   | ب - الحديث      | ج - التفسير           |
| 5- ختم الشيخ الألباني القرآن برواية .....           |                 |                       |
| أ - قالون عن نافع                                   | ب - ورش عن نافع | ج - حفص عن عاصم       |

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .

- 1- سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. ( )
- 2- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. ( )
- 3- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل. ( )
- 4- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. ( )
- 5- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

|   |               |              |
|---|---------------|--------------|
| 1- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية       |               |              |
| أ - فارس                                    | ب- موضوع      | ج - حداد     |
| 2- الوزن الصرفي لكلمة (لموس )               |               |              |
| أ- فاعل                                     | ب - مفعل      | ج - مفعول    |
| 3- كلمة (متعاون ) : ..... من الفعل (تعاون ) |               |              |
| أ- اسم فاعل                                 | ب - اسم مفعول | ج - اسم مكان |
| 4- اسم المفعول من الفعل (أحترم )            |               |              |
| أ- احترام                                   | ب - محترم     | ج - يحترم    |
| 5- اسم الفاعل من الفعل ( حمد )              |               |              |
| أ- حمدا                                     | ب - حمود      | ج - حامد     |
| 6- اسم الفاعل من الفعل (استفهم ) استفهام .  |               |              |
| أ- صح                                       | ب - خطأ       | ج -          |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

|   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 - نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.                         |                               |                               |
| أ - مفرد  | ب- نسبة                       | ج - جملة                      |
| 2- دخل المعلم مبتسمًا. الحال هو                               |                               |                               |
| أ- دخل  | ب - المعلم                    | ج - مبتسما                    |
| 3- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا .....          |                               |                               |
| أ - ملحوظ   | ب - ملفوظ                     | ج - غير ذلك                   |
| 4- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .                   |                               |                               |
| أ- طابت   | ب - الرياض                    | ج- مقاما                      |
| 5- نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.      |                               |                               |
| أ - مفرد  | ب - جملة اسمية                | ج - جملة فعلية                |
| 6- صاحب الحال في الجملة : قابل الاستاذ طلابه فرحًا بإنجازهم . |                               |                               |
| أ- الأستاذ  | ب - طلابه                     | ج- فرحا                       |
| 6- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا             |                               |                               |
| أ- مفعول به منصوب بالفتحة                                     | ب - تمييز منصوب وعلامة        | ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره |
| الظاهرة على آخره.   | نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | الكسرة الظاهرة على آخره.      |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1 - أداة القسم في ( والله لأركبن السيارة)                 |                               |                           |
| أ - و   | ب- الله                       | ج - لأركبن                |
| 2- فعل الشرط في ( إن تذاكر تنجح)                          |                               |                           |
| أ- إن   | ب - تنجح                      | ج - تذاكر                 |
| 3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :                    |                               |                           |
| أ - سأعطي الطريق حقه .                                    | ب- والله لأعطين الطريق حقه .  | ج - أعطى خالد الطريق حقه. |
| 4 - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :        |                               |                           |
| أ - تالله لأحفظن حق جاري .                                | ب- أكلف بالله لن أخلف وعدًا . | ج - والله لأبدر بوالدي .  |
| 5- فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده . |                               |                           |
| أ- إن   | ب - يسع                       | ج - ينل                   |
| 6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :                      |                               |                           |



|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| أ - من ولي العهد للمملكة العربية السعودية ؟ | ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.. | ج- من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه . |
|---|----------------------------------|---|

|   |          |            |
|---|----------|------------|
| السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : |          |            |
| 1 - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة                        |          |            |
| أ - دنى   | ب - مشا  | ج - سقى    |
| 2- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة                 |          |            |
| أ- أحيى   | ب - بكى  | ج - استحيا |
| 3- الفعل ( استدع.....) تكتب ألفه :                        |          |            |
| أ- ا  | ب - ي    | ج - و      |
| 4 - الماضي من الفعل (يرمي) :                              |          |            |
| أ - رما   | ب - رمي  | ج - رمى    |
| 5- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :                       |          |            |
| أ- استقصا   | ب - أعبا | ج - قضا    |
| 6- الفعل جرى أصل ألفه اللينة:                             |          |            |
| أ- ا  | ب - ي    | ج - و      |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0  
إعداد موقع منهجي التعليمي

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

| اسم الطالب : ..... |                 |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |  |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س                  | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |  |
| ١                  | فهم المقروء     | ١٠     |                 |                |        |         |                           |  |
| ٢                  | الصف المغموي    | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٣                  | الوظيفة النحوية | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٤                  | الأسلوب المغموي | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٥                  | الرسم الإملائي  | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٦                  | الرسم الكتابي   | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| المجموع النهائي    |                 | ٤٠     |                 |                |        |         |                           |  |

السؤال الأول : فهم المقروء :

هُوَ الشَّيْخُ الْمُحَدِّثُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدُ بْنُ نَاصِرِ الدِّينِ بْنِ نُوحٍ ، وَالْمُلَقَّبُ بِالْأَلْبَانِيِّ نِسْبَةً إِلَى بَلَدِهِ أَلْبَانِيَا ، وَوُلِدَ عَامَ ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ ( أَشْقُودَرَةَ ) ، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيْتٌ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ وَالِدُهُ مِنْ عُلَمَاءِ أَلْبَانِيَا فِي الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى دِمَشْقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، أَنْتَمَّ الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ ( جَمْعِيَّةِ الْإِسْعَافِ الْخَيْرِي ) . وَخَتَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِرَوَايَةِ حَفْصِ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ الْبُرْهَانِيِّ وَالْعَلَمَةُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بِهِجَةَ الْبِيْطَارِ . وَقَدْ بَدَأَ الشَّيْخُ فِي طَلْبِ عِلْمِ الْحَدِيثِ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعَانَهُ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، قُرْبَهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، الَّتِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيْهَا . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَبْلَ غُرُوبِ يَوْمِ السَّبْتِ ١٤٢٠/٦/٢٢ هـ وَقَدْ قَارَبَ الثَّمَانِينَ عَامًا ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الْأُرْدُنِيَّةِ ، وَصَلَّى عَلَيْهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَدُفِنَ فِي مَقْبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلَانَ .

|  |                               |                 |                       |
|--|-------------------------------|-----------------|-----------------------|
| ١ - هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى       | أ - دمشق                      | ب - القاهرة     | ج - بغداد             |
| ٢ - توفي الشيخ الألباني في مدينة           | أ - دمشق                      | ب - عمان        | ج - الرياض            |
| ٣ - أعان الألباني في تحصيل العلم .....     | أ - قرينه من المكتبة الظاهرية | ب - ذكائه وحرصه | ج - براعته في الكتابة |
| ٤ - بدأ الشيخ الألباني علم .....           | أ - الفقه                     | ب - الحديث      | ج - التفسير           |
| ٥ - ختم الشيخ الألباني القرآن برواية ..... | أ - قالون عن نافع             | ب - ورش عن نافع | ج - حفص عن عاصم       |

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - سمي الألباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. (✓)
- ٢ - أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. (X)
- ٣ - من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل. (X)
- ٤ - برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. (X)
- ٥ - نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. (✓)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

|  |  |
|--|--|
| ٦  | ١ - حدد اسم المفعول من الكلمات التالية |
| أ - فارس                                     | ب- موضوع                               |
| ج - حداد                                     |  |
| ٢ - الوزن الصرفي لكلمة (لموس )               | أ - فاعل                               |
| ب - مفعول                                    | ج - مفعول                              |
| ٣ - كلمة (متعاون ) : ..... من الفعل (تعاون ) | أ - اسم فاعل                           |
| ب - اسم مفعول                                | ج - اسم مكان                           |
| ٤ - اسم المفعول من الفعل (أحترم )            | أ - احترام                             |
| ب - محترم                                    | ج - يحترم                              |
| ٥ - اسم الفاعل من الفعل (حمد )               | أ - حمدا                               |
| ب - حمود                                     | ج - حامد                               |
| ٦ - اسم الفاعل من الفعل (استفهم ) استفهام .  | أ - صح                                 |
| ب - خطأ                                      | ج -                                    |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ٦  | ١ - نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا. |
| أ - مفرد   | ب- نسبة                               |
| ج - جملة   |                                       |
| ٢ - دخل المعلم مبتسمًا . الحال هو                              | أ - دخل                               |
| ب - المعلم   | ج - مبتسما                            |
| ٣ - نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا ..... .        | أ - ملحوظ                             |
| ب - ملفوظ  | ج - غير ذلك                           |
| ٤ - التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .                   | أ - طابت                              |
| ب - الرياض   | ج - مقاما                             |
| ٥ - نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.      | أ - مفرد                              |
| ب - جملة اسمية   | ج - جملة فعلية                        |
| ٦ - صاحب الحال في الجملة : قابل الأستاذ طلابه فرحًا بإنجازهم . | أ - الأستاذ                           |
| ب - طلابه  | ج - فرحا                              |
| ٦ - هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا             | أ - مفعول به منصوب بالفتحة            |
| ب - تمييز منصوب وعلامة   | ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره        |
| نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.                                  | الظاهرة على آخره.                     |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

|  |   |
|--|---|
| ٦  | ١ - أداة القسم في ( والله لأركبن السيارة) |
| أ - و  | ب- الله                                   |
| ج - لأركبن   |   |
| ٢ - فعل الشرط في ( إن تذاكر تنجح)                          | أ - إن                                    |
| ب - تنجح   | ج - تذاكر                                 |
| ٣ - أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :                    | أ - سأعطي الطريق حقه .                    |
| ب - والله لأعطين الطريق حقه .                              | ج - أعطى خالد الطريق حقه .                |
| ٤ - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أدواته فعل قسم :        | أ - تالله لأحفظن حق جاري .                |
| ب - أحلف بالله لن أخلف وعدًا .                             | ج - والله لأبدر بوالدي .                  |
| ٥ - فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده . | أ - إن                                    |
| ب - يسع  | ج - ينل                                   |
| ٦ - أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :                      |   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| أ - من ولي العهد للمملكة العربية السعودية ؟ | ب- من ملوك المملكة الملك سلمان.. | ج- من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه . |
|---|----------------------------------|---|

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

|  |                                    |          |
|--|------------------------------------|----------|
| ٤  | ١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة |          |
|  | أ - دنى                            | ب - مشا  |
|  | ج - سقى                            |          |
| ٢ - أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة |                                    |          |
|  | أ - أحيى                           | ب - بكى  |
|  | ج - استحيا                         |          |
| ٣ - الفعل ( استدع.....) تكتب ألفه :        |                                    |          |
|  | أ - ا                              | ب - ي    |
|  | ج - و                              |          |
| ٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :               |                                    |          |
|  | أ - رما                            | ب - رمي  |
|  | ج - رمى                            |          |
| ٥ - الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :       |                                    |          |
|  | أ - استقصا                         | ب - أعيأ |
|  | ج - قضا                            |          |
| ٦ - الفعل جرى أصل ألفه اللينة:             |                                    |          |
|  | أ - ا                              | ب - ي    |
|  | ج - و                              |          |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : ..... |                 |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |  |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س                  | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |  |
| 1                  | فهم المقروء     | 10     |                 |                |        |         |                           |  |
| 2                  | الصنف اللغوي    | 6      |                 |                |        |         |                           |  |
| 3                  | الوظيفة النحوية | 6      |                 |                |        |         |                           |  |
| 4                  | الأسلوب اللغوي  | 6      |                 |                |        |         |                           |  |
| 5                  | الرسم الإملائي  | 6      |                 |                |        |         |                           |  |
| 6                  | الرسم الكتابي   | 6      |                 |                |        |         |                           |  |
|                    | المجموع النهائي | 40     |                 |                |        |         |                           |  |

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأنهار من نعم الله على العباد، وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا يليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :                             |  |                                    |
| أ - أقصر منه طولاً وأقل منه ماء   | ب - أقصر منه طولاً وأكثر ماء               | ج - أطول منه وأكثر ماء             |
| 2- دور الأنهار في النقل :   |  |                                    |
| أ - كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر                                | ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي | ج- تتساوى أهميته في الماضي والحاضر |
| 3- السبب في توليد الطاقة النهرية هو .....                                 |  |                                    |
| أ - قوة انحدار مياهها   | ب- حجمها الكبير                            | ج- كمية مياهها                     |
| 4- العنوان المناسب للموضوع :  |  |                                    |
| أ - مواقع الأنهار في العالم   | ب- فوائد الأنهار قديماً وحديثاً            | ج- الأنهار مصدر للطاقة             |
| 5 - في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار ..... |  |                                    |
| أ - لاعتدال الحرارة   | ب- لتديرها المياه المندفعة                 | ج - ليسهل تصدير المنتجات           |
| 6 - مفرد " ضفاف" .....  |  |                                    |
| أ - ضيف   | ب- ضفة                                     | ج - ضفف                            |

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .

- 7- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة ( )  
 8- لم يعد النقل النهري مفيداً في التجارة في العصر الحاضر ( )  
 9- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين ( )  
 10- كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

|   |                      |                  |
|---|----------------------|------------------|
| 1- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...                |                      |                  |
| أ- العلم نافع صاحبه                                   | ب - الرجل سريع الغضب | جـ - المال محفوظ |
| 3- اكتب ..... أكمل باسم المفعول المناسب               |                      |                  |
| أ- مزخرف  | ب - مفيد             | جـ - جميل        |
| 4- المسلم أخو المسلم . المسلم اسم فاعل من الفعل ..... |                      |                  |
| أ- سلم  | ب - أسلم             | جـ - سَلِمَ      |
| 5- اسم المفعول من الفعل (أخرج )                       |                      |                  |
| أ- خارج   | ب - مُخْرَج          | جـ - مُخْرَج     |
| 6- اسم الفاعل من الفعل (سمع ) .                       |                      |                  |
| أ- سامع   | ب - مسموع            | جـ - سميع        |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

6

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 - نوع التمييز : اشتريت قنطاراً قطناً.                                 |  |   |
| أ - مفرد  | ب- نسبة                                | جـ - جملة                                 |
| 2- يؤدي العامل عمله وهو مسرور.  |  |   |
| أ- مفرد   | ب - جملة اسمية                         | جـ - شبه جملة                             |
| 3- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر" |  |   |
| أ - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عدد                                    | ب - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عدداً | جـ - كثرت أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر . |
| 4- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقاماً .                            |  |   |
| أ- ملفوظ  | ب - ملحوظ                              | جـ - نسبة                                 |
| 5- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .                          |  |   |
| أ- عاد  | ب - الجنود                             | جـ - منتصرين                              |
| 6- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء                                     |  |   |
| أ- مفعول به منصوب بالفتحة   | ب - تمييز منصوب وعلامة                 | جـ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره           |
| الظاهرة على آخره.   | نسبة الفتحة الظاهرة على آخره.          | الكسرة الظاهرة على آخره.                  |

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6

|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1 - أداة القسم في ( يمين الله لأكرم من جاري )             |                               |                           |
| أ - يمين الله   | ب- لأكرم من                   | جـ - جاري                 |
| 2 - من يسرع في سيره .....                                 |                               |                           |
| أ - يندم  | ب- يندم                       | جـ - يندم                 |
| 3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :                    |                               |                           |
| أ - اجتهد لتحقيق حلمك .                                   | ب- وتالله لأحقق حلمي .        | جـ - حقق المجد حلمه .     |
| 4 - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :        |                               |                           |
| أ - تالله لأحفظن حق جاري .                                | ب- أكلف بالله لن أخلف وعداً . | جـ - والله لأبدر بوالدي . |
| 5- فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده . |                               |                           |

|                                      |                              |                               |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| أ- إن                                | ب - يسع                      | ج- ينل                        |
| 6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط : |                              |                               |
| أ - من حقق شروط المسابقة؟            | ب- من يحقق شروط المسابقة يفز | ج- من شروط المسابقة الكفاءة . |

|  |  |  |
|--|--|--|
| السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :                  |  |  |
| 6  |  |  |
| 1- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة                                  |  |  |
| أ- أحيى  | ب - بكى                                    | ج - استحيا                             |
| 2 - الماضي من الفعل ( يدعو ) :   |  |  |
| أ - دعا  | ب - دعى                                    | ج - دعي                                |
| 3- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :  |  |  |
| أ- استعلا  | ب - أعيأ                                   | ج - سعا                                |
| 4 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة " |  |  |
| أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء  | ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء | ج - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو |
| 5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :  |  |  |
| أ- أخفى - دعا - أعيأ   | ب - أخفا - دعا - أعيى                      | ج - أخفى - دعى - أعيى                  |
| 6- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين                                      |  |  |
| أ- الياء - الياء   | ب - الواو - الياء                          | ج - الواو - الواو                      |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء. 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶  
إعداد موقع منهجي التعليمي

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

| اسم الطالب : ..... |                 |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |  |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س                  | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |  |
| ١                  | فهم المقروء     | ١٠     |                 |                |        |         |                           |  |
| ٢                  | الصنف اللغوي    | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٣                  | الوظيفة النحوية | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٤                  | الأسلوب اللغوي  | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٥                  | الرسم الإملائي  | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| ٦                  | الرسم الكتابي   | ٦      |                 |                |        |         |                           |  |
| المجموع النهائي    |                 | ٤٠     |                 |                |        |         |                           |  |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

الأنهار من نعم الله على العباد، وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| ١- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :                             |  |                                     |
| أ - أقصر منه طولاً وأقل منه ماء   | ب - أقصر منه طولاً وأكثر ماء               | ج - أطول منه وأكثر ماء              |
| ٢- دور الأنهار في النقل :   |  |                                     |
| أ - كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر                                | ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي | ج - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر |
| ٣- السبب في توليد الطاقة النهرية هو .....                                 |  |                                     |
| أ - قوة انحدار مياهها   | ب- حجمها الكبير                            | ج- كمية مياهها                      |
| ٤- العنوان المناسب للموضوع :  |  |                                     |
| أ - مواقع الأنهار في العالم   | ب- فوائد الأنهار قديماً وحديثاً            | ج - الأنهار مصدر للطاقة             |
| ٥ - في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار ..... |  |                                     |
| أ - لاعتدال الحرارة   | ب- لتديرها المياه المندفعة                 | ج - ليسهل تصدير المنتجات            |
| ٦ - مفرد " ضفاف" .....  |  |                                     |
| أ - ضيف   | ب- ضفة                                     | ج - ضفف                             |



ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .

- ٧- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة ( ✓ )  
 ٨ - لم يعد النقل النهري مفيدا في التجارة في العصر الحاضر ( X )  
 ٩- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين ( ✓ )  
 ١٠ - كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة ( X )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

|                 |  |
|-----------------|--|
| ٦               | ١- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...   |
| ج - المال محفوظ | أ- العلم نافع صاحبه<br>ب - الرجل سريع الغضب                                    |
| ج - جميل        | ٣- الكتب ..... أكمل باسم المفعول المناسب<br>أ- مزخرف<br>ب - مفيد               |
| ج - سلم         | ٤- المسلم أخو المسلم .<br>المسلم اسم فاعل من الفعل .....<br>أ- سلم<br>ب - أسلم |
| ج - مخرج        | ٥- اسم المفعول من الفعل (أخرج )<br>أ- خارج<br>ب - مخرج                         |
| ج - سمع         | ٦- اسم الفاعل من الفعل (سمع) .<br>أ- سامع<br>ب - مسموع                         |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

|   |   |
|---|---|
| ٦   | ١ - نوع التمييز : اشتريت قنطارا قطنا.   |
| ج - جملة  | أ - مفرد<br>ب- نسبة   |
| ج - شبه جملة  | ٢- يؤدي العامل عمله وهو مسرور.<br>نوع الحال في الجملة السابقة<br>أ- مفرد<br>ب - جملة اسمية  |
| ج - كثرت أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .                | ٣- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر"<br>أ - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر<br>ب - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عدداً |
| ج - نسبة  | ٤- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقاماً .<br>أ- ملفوظ<br>ب - ملحوظ   |
| ج - منتصرين   | ٥- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .<br>أ- عاد<br>ب - الجنود  |
| ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. | ٦- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء<br>أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.<br>ب - تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.            |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ٦                        | ١ - أداة القسم في ( يمين الله لأكرم من جاري )   |
| ج - جاري                 | أ - يمين الله<br>ب- لأكرم من  |
| ج - يندم                 | ٢ - من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب<br>أ - يندم<br>ب- يندم   |
| ج - حقق المجد حلمه .     | ٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :<br>أ - اجتهد لتحقيق حلمك .<br>ب- وتالله لأحقق حلمي .                       |
| ج - والله لأبدر بوالدي . | ٤ - أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :<br>أ - تالله لأحفظن حق جاري .<br>ب- أحلف بالله لن أخلف وعداً . |
| ج - ينل                  | ٥- فعل الشرط في الجملة : من يسع ليحقق طموحاته ينل مراده .<br>أ- إن<br>ب - يسع                                     |

|                                      |                              |                               |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط : |                              |                               |
| أ - من حقق شروط المسابقة؟            | ب- من يحقق شروط المسابقة يفز | ج- من شروط المسابقة الكفاءة . |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :                  |  |                                       |
| ١- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة                                  |  |                                       |
| أ- أحيى  | ب - بكى                                    | ج- استحيا                             |
| ٢ - الماضي من الفعل (يدعو) :   |  |                                       |
| أ - دعا  | ب - دعى                                    | ج- دعي                                |
| ٣- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :  |  |                                       |
| أ- استعلا  | ب - أعيا                                   | ج- سعا                                |
| ٤ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى " على صورة الياء غير المنقوطة " |  |                                       |
| أ- لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء   | ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء | ج- لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو |
| ٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :  |  |                                       |
| أ- أخفى - دعا - أعيا   | ب - أخفا - دعا - أعبي                      | ج- أخفى - دعي - أعبي                  |
| ٦- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين                                      |  |                                       |
| أ- الياء - الياء   | ب - الواو - الياء                          | ج- الياء - الياء                      |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء. ٦

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| الدرجة الكلية كتابة | الدرجة الكلية<br>رقماً |
|                     | ٤٠                     |

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

| اسم المراجعة والتوقيع | اسم المصححة والتوقيع | الدرجة المستحقة |       | الكفاية                                    | السؤال  |
|-----------------------|----------------------|-----------------|-------|--|---------|
|                       |                      | كتابة           | رقماً |  |         |
|                       |                      |                 |       | فهم المقروء واستيعابه وتدوئه<br>(١٠) درجات | الأول   |
|                       |                      |                 |       | الرسم الإملائي<br>(٦) درجات                | الثاني  |
|                       |                      |                 |       | الرسم الكتابي<br>(٦) درجات                 |         |
|                       |                      |                 |       | السنف اللغوي<br>(٦) درجات                  | الثالث  |
|                       |                      |                 |       | الاسلوب اللغوي<br>(٦) درجات                |         |
|                       |                      |                 |       | الوظيفة النحوية<br>(٦) درجات               | الرابع  |
|                       |                      |                 |       | (٤٠) درجة                                  | المجموع |

جمعه: .....

التوقيع: .....

راجعه: .....

التوقيع: .....

دققه: .....

التوقيع: .....

## بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

### السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

يحيي السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجرياً) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام الف وأربعمائة وست وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية. احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.

وتصدرت الصفحات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان "٧ سنوات في عهد سلمان .. نبايعكم على السمع والطاعة".

كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهداً حياً على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحات في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بمواقفه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقيم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزز التكامل الخليجي، وتوج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤١ دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.

وتتزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.

يحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعة عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |   |  |                         |                        |
|---|--|---|--|-------------------------|------------------------|
| ١ | ١. نوع النص السابق   | أ. قصة  | ب. سيرة  | ج. مقال                 | د. حوار                |
| ٢ | ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية                            | أ. الرابع   | ب. الخامس  | ج. السادس               | د. السابع              |
| ٣ | صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان  | أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل | ب. ٧ سنوات في عهد سلمان، نبايعكم على السمع والطاعة | ج. رحلة المجد والعطاء   | د. مسيرة الملك سلمان   |
| ٤ | تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال                              | أ. السنوات الثلاث الأولى                          | ب. السنوات الأربعة الأولى                          | ج. السنوات الخمس الأولى | د. السنوات الست الأولى |
| ٥ | يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار | أ. ستة عقود                                       | ب. سبعة عقود                                       | ج. ثمانية عقود          | د. تسعة عقود           |

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |       |        |
|---|--|-------|--------|
| ١ | تمت مبايعة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.  | أ. صح | ب. خطأ |
| ٢ | قاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.  | أ. صح | ب. خطأ |
| ٣ | عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وتوّج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤١ دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب. | أ. صح | ب. خطأ |
| ٤ | لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥.                             | أ. صح | ب. خطأ |
| ٥ | تمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ست وثلاثون وأربعمئة من الهجرة.                   | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |               |               |               |                   |
|---|--|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| ١ | ١- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها | أ. ألفا       | ب. واوا       | ج. ياء        | د. لا شيء مما سبق |
| ٢ | الألف اللينة هي الألف الموجودة في                                    | أ. أول الكلمة | ب. وسط الكلمة | ج. آخر الكلمة | د. (ب) و (ج) معاً |
| ٣ | الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائياً                                 | أ. استقصا     | ب. استشفى     | ج. أعطى       | د. ارتقى          |
| ٤ | الفعل (استدع....) تكتب ألفه  | أ. استدعى     | ب. استدعا     | ج. استدعو     | د. استدعي         |

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

.....

٢- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

.....

٦

ا/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |                       |                   |                    |                |
|---|--|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| ١ | أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ | أ. جزء منها تحت السطر | ب. رسمت على السطر | ج. خالية من الحلية | د. فوق السطر   |
| ٢ | من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.           | أ. حرف ( ا )          | ب. حرف ( ب )      | ج. حرف ( ت )       | د. حرف ( م )   |
| ٣ | تكتب (ل، لا، ك) بحلية في                             | أ. خط النسخ           | ب. خط الرقعة      | ج. الخط الكوفي     | د. جميع ما ذكر |

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |   |       |        |
|---|---|-------|--------|
| ١ | عند كتابة ( ل ، لا ) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.                  | أ. صح | ب. خطأ |
| ٢ | نكتب حرفي ( ك، م ) بخط الرقعة على السطر.  | أ. صح | ب. خطأ |
| ٣ | رأس حرف ( م ) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير. | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |   |               |             |              |            |
|---|---|---------------|-------------|--------------|------------|
| ١ | اسم الفاعل من الفعل ( كفل )             | أ. كافل       | ب. مكفول    | ج. مُكَلِّف  | د. يكفل    |
| ٢ | تُصنّف كلمة " مُعَلِّم " أنها           | أ. صيغ مبالغة | ب. اسم فاعل | ج. اسم مفعول | د. اسم فعل |
| ٣ | وزن الاسم "قائل"                        | أ. فعل        | ب. فاعل     | ج. مفعول     | د. فعول    |
| ٤ | اسم المفعول من الفعل ( أحترم )          | أ. مُحترِم    | ب. يحترم    | ج. مُحترَم   | د. احترام  |
| ٥ | الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة" | أ. جُمِع      | ب. يجمع     | ج. جامع      | د. أجمع    |
| ٦ | الوزن الصرفي لكلمة ( موضوع )            | أ. فعال       | ب. فعول     | ج. فاعل      | د. مفعول   |

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |                   |                          |                         |                      |
|---|--|-------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| ١ | أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم  | أ. سأخدم<br>الوطن | ب. والله لأخدم<br>الوطن  | ج. يخدم الشرطي<br>الوطن | د. لا شيء مما<br>سبق |
| ٢ | أداة القسم في المثال التالي: ( والله<br>إن للضيف واجباً) هي                    | أ. الواو          | ب. إن                    | ج. الضيف                | د. واجباً            |
| ٣ | من مكونات القسم  | أ. أداة القسم     | ب. المُقسم به            | ج. جواب القسم           | د. جميع ما سبق       |
| ٤ | يُسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع<br>تجن).  | أ. تفضيل          | ب. شرطاً                 | ج. نهياً                | د. قسماً             |
| ٥ | جواب الشرط في جملة ( من يقرع<br>أبواب المجد يفتح له).                          | أ. يقرع           | ب. أبواب.                | ج. المجد                | د. يفتح              |
| ٦ | الأسلوب اللغوي/ لو أخلصت في<br>عملك تتل أفضل الدرجات ( لو أداة<br>شرط تنفيذ... | أ. تفيد الشرط     | ب. حرف امتناع<br>لامتناع | ج. تدل على<br>العاقل    | د. تدل على<br>الزمان |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

| ب              | أ   |
|----------------|---|
| ١              | اسم نكرة منصوب يبين هينة صاحبه وقت حدوث الفعل   |
| ٢              | اسم معرفة وقد يعرب فاعلاً أو مفعولاً به أو نائب فاعل                                      |
| ٣              | يسمى تمييز ذات؛ لأنه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس |
| ٤              | اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله   |
| المفعول المطلق |   |
| تمييز مفرد     |   |
| صاحب الحال     |   |
| التمييز        |   |
| الحال          |   |

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

|   |  |              |                |                   |              |
|---|--|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| ١ | (يقف قادة الوطن مشجعين على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط. | أ. النصب     | ب. الرفع       | ج. الجر           | د. الجزم     |
| ٢ | هفت القلوب إلى الملك سلمان حيناً. أعراب كلمة حيناً   | أ. حال منصوب | ب. تمييز منصوب | ج. مفعول به منصوب | د. نعت منصوب |

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للسف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥هـ



|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| الدرجة الكلية كتابة | الدرجة الكلية<br>رقمًا |
|                     | 40                     |



| اسم المراجعة والتوقيع | اسم المصححة والتوقيع | الدرجة المستحقة |       | الكفاية   | السؤال  |
|-----------------------|----------------------|-----------------|-------|---|---------|
|                       |                      | كتابة           | رقمًا |   |         |
|                       |                      |                 |       | فهم المقروء واستيعابه وتدوقه<br>(10) درجات                | الأول   |
|                       |                      |                 |       | الرسم الإملائي<br>(6) درجات<br>الرسم الكتابي<br>(6) درجات | الثاني  |
|                       |                      |                 |       | الصف اللغوي<br>(6) درجات<br>الأسلوب اللغوي<br>(6) درجات   | الثالث  |
|                       |                      |                 |       | الوظيفة النحوية<br>(6) درجات                              | الرابع  |
|                       |                      |                 |       | (40) درجة   | المجموع |

جمعه: ..... راجعه: ..... دقته: .....  
التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....



## بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

### السؤال الأول: فهم المقروء

10

يحيي السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجرية) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام الف وأربعمائة وست وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية. احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.

وتصدرت الصفحات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان " 7 سنوات في عهد سلمان .. نبايعكم على السمع والطاعة".

كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهداً حياً على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحات في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بمواقفه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقيم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزز التكامل الخليجي، وتوج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من 41 دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.

وتتزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية 2030 في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من 2021 - 2025 لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.

يحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعة عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |   |  |                         |                        |
|---|--|---|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | 1. نوع النص السابق   | أ. قصة  | ب. سيرة  | ج. مقال                 | د. حوار                |
| 2 | ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية                            | أ. الرابع   | ب. الخامس  | ج. السادس               | د. السابع              |
| 3 | صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان  | أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل | ب. 7 سنوات في عهد سلمان، نبايعكم على السمع والطاعة | ج. رحلة المجد والعطاء   | د. مسيرة الملك سلمان   |
| 4 | تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال                              | أ. السنوات الثلاث الأولى                          | ب. السنوات الأربعة الأولى                          | ج. السنوات الخمس الأولى | د. السنوات الست الأولى |
| 5 | يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار | أ. ستة عقود                                       | ب. سبعة عقود                                       | ج. ثمانية عقود          | د. تسعة عقود           |

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |       |        |
|---|--|-------|--------|
| 1 | تمت مبايعة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.  | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | قاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.  | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وتوَج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من 41 دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب. | أ. صح | ب. خطأ |
| 4 | لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة 2020 – 2025.                             | أ. صح | ب. خطأ |
| 5 | تمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ست وثلاثون وأربعمائة من الهجرة.                  | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

|   |
|---|
|   |
| 6 |

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |               |               |               |                   |
|---|--|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1 | ١- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها | أ. ألفاً      | ب. واوًا      | ج. ياءً       | د. لا شيء مما سبق |
| 2 | الألف اللينة هي الألف الموجودة في                                    | أ. أول الكلمة | ب. وسط الكلمة | ج. آخر الكلمة | د. (ب) و (ج) معاً |
| 3 | الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائياً                                 | أ. استقصا     | ب. استشفى     | ج. أعطى       | د. ارتقى          |
| 4 | الفعل (استدع....) تكتب ألفه  | أ. استدعى     | ب. استدعا     | ج. استدعو     | د. استدعي         |

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

1- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

..... أعطى .....

2- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

..... يدعو .....

## ❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |                          |                   |                    |                |
|---|--|--------------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| 1 | أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ | أ. جزء منها<br>تحت السطر | ب. رسمت على السطر | ج. خالية من الحلية | د. فوق السطر   |
| 2 | من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.           | أ. حرف ( أ )             | ب. حرف ( ب )      | ج. حرف ( ت )       | د. حرف ( م )   |
| 3 | تكتب (ل، لا، ك) بحلية في                             | أ. خط النسخ              | ب. خط الرقعة      | ج. الخط الكوفي     | د. جميع ما ذكر |

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |   |       |        |
|---|---|-------|--------|
| 1 | عند كتابة ( ل ، لا ) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.                  | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | نكتب حرفي ( ك، م ) بخط الرقعة على السطر.  | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | رأس حرف ( م ) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير. | أ. صح | ب. خطأ |

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

6

## ❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |   |               |             |              |            |
|---|---|---------------|-------------|--------------|------------|
| 1 | اسم الفاعل من الفعل ( كفل )             | أ. كافل       | ب. مكفول    | ج. مكلف      | د. يكفل    |
| 2 | تُصنف كلمة " مُعَلِّم " أنها            | أ. صيغ مبالغة | ب. اسم فاعل | ج. اسم مفعول | د. اسم فعل |
| 3 | وزن الاسم "قائل"                        | أ. فعل        | ب. فاعل     | ج. مفعول     | د. فاعول   |
| 4 | اسم المفعول من الفعل ( أَحْتَرِم )      | أ. مُحْتَرِم  | ب. يحترم    | ج. مُحْتَرَم | د. احترام  |
| 5 | الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة" | أ. جُمِع      | ب. يجمع     | ج. جامع      | د. أجمع    |
| 6 | الوزن الصرفي لكلمة ( موضوع )            | أ. فعال       | ب. فعول     | ج. فاعل      | د. مفعول   |

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

|   |  |                   |                         |                         |                      |
|---|--|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم  | أ. سأخدم<br>الوطن | ب. والله لأخدم<br>الوطن | ج. يخدم الشرطي<br>الوطن | د. لا شيء مما<br>سبق |
| 2 | أداة القسم في المثال التالي: ( والله إن للضيف واجباً ) هي                  | أ. الواو          | ب. إن                   | ج. الضيف                | د. واجباً            |
| 3 | من مكونات القسم  | أ. أداة القسم     | ب. المُقسم به           | ج. جواب القسم           | د. جميع ما سبق       |
| 4 | يُسمى الأسلوب في جملة ( ما تزرع تجن ).                                     | أ. تفضيل          | ب. شرطاً                | ج. نهياً                | د. قسمًا             |
| 5 | جواب الشرط في جملة ( من يقرع أبواب المجد يفتح له ).                        | أ. يقرع           | ب. أبواب.               | ج. المجد                | د. يفتح              |
| 6 | الأسلوب اللغوي / لو أخلصت في عملك تنل أفضل الدرجات ( لو أداة شرط تفيده ... | أ. تفيده الشرط    | ب. حرف امتناع لامتناع   | ج. تدل على العاقل       | د. تدل على الزمان    |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

| ب              | أ   |
|----------------|---|
| المفعول المطلق | 1 اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل   |
| 3 تمييز مفرد   | 2 اسم معرفة وقد يعرب فاعلاً أو مفعولاً به أو نائب فاعل                                      |
| 2 صاحب الحال   | 3 يسمى تمييز ذات؛ لأنه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس |
| 4 التمييز      | 4 اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله   |
| 1 الحال        |   |

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

|   |  |              |                |                   |              |
|---|--|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| 1 | (يقف قادة الوطن مشجعين على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط. | أ. النصب     | ب. الرفع       | ج. الجر           | د. الجزم     |
| 2 | هفت القلوب إلى الملك سلمان حباً. أعراب كلمة حباً   | أ. حال منصوب | ب. تمييز منصوب | ج. مفعول به منصوب | د. نعت منصوب |

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي