

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثاني المتوسط ( )

١٠

#### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظيفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١ م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسن صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟	
ج- غدة البنكرياس	ب- الغدة الدرقية
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟	
ج. خفض السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟	
ج- معرفة نسبة الأنسولين	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟	
ج. كندي	ب- ألماني
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟	
ج. جائزة نobel	ب- جائزة الدولة التقديرية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:	
ج. الكلاب	ب- الأرانب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟	
ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض	ب- بالحجر الصحي
٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في باي الامر؟	

٩- ما وظيفة البنكرياس؟

١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

## السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

<b>٦</b>		
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ- الرفع	
ج- الجر	ب- النصب	
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
ج- احضر يوم الحساب	ب- سافرت يوم الجمعة	أ- اليوم جمیل
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
ج- في	ب- عن	أ- من
كلمة "بين" ظرف	كلمة "بين" بين الأذان والإقامة:	
ج- غير ذلك	ب- للزمان	أ- للمكان
٤- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.		
ج- غير ذلك	ب- مكان	أ- للزمان
٥- أصتوا إلى ..... عندما يتحدث.		
ج- أبيكم	ب- أباكم	أ- أبوكم

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

<b>٦</b>		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . اعراب "المقصرون"		
ج- نائب فاعل	ب- خبر	أ- فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
ج- ضمير مستتر جوازا	ب- الزرع	أ- الفلاح
٣- صمم ..... الخرائط		
ج- المهندسين	ب- المهندسات	أ- المهندسون
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل		
ج- الناسخ	ب- المبني للمجهول	أ- المبني للمعلوم
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
ج- أبا عبيدة	ب- أبي عبيدة	أ- أبو عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
ج- قرئت القصتين	ب- قرئت القستان	أ- قرأ القصتين

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

<b>٦</b>		
أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
ج- لا	ب- ليس	أ- ليت
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة ....		
ج- نافية	ب- موصولة	أ- استفهامية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....		
ج- الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ- الماضي
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
ج- خبرية مثبتة	ب- خبرية منفية	أ- طلبية منفية
٥- ما النافية تدخل على .....		
ج- الجملة الاسمية والفعلية	ب- الاسمية	أ- الجملة الفعلية
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج- لا طالب علم مهملا	ب- ليس الجهل نافعا	أ- ليس الجهل نافع

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة ر-ء-ة		
أ - أ	ب - ئ	
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروعة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه .....طويلاً		
أ - دعاء	ب - دعاءاً	ج - داعن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مئذنة - مخبأ - كتاب	ب - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ج - مئذنتا - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت الكلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها سakan	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وما قبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظيفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١ م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟	أ- الغدة الدرقية
ج- غدة البنكرياس	ب- الغدة اللعابية
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟	أ- تفرز السكر في الدم
ج. خفض السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟	أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس
ج- معرفة نسبة الأنسولين	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟	أ- هندي
ج. كندي	ب- ألماني
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟	أ- جائزة الدولة التقديرية
ج. جائزة نobel	ب- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:	أ- القطة
ج. الكلاب	ب- الأرانب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟	أ- وضع نظام غذائي صارم
ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض	ب- بالحجر الصحي
٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في باي الامر؟	أ- قبل اكتشاف الأنسولين ، كان مصير صاحبها هو الموت.....

٩ - ما وظيفة البنكرياس؟

إنتاج عصارات الجهاز الهضمي، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز.

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

لا، فلا بد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين.....

## السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	ب- النصب	أ- الرفع
ج- الجر		
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
ج- احضر يوم الحساب	ب - سافرت يوم الجمعة	أ- اليوم جميل
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....		
ج- في	ب- عن	أ- من
كلمة "بين" ظرف		
ج- غير ذلك	ب- للزمان	أ- للمكان
كلمة ( خلف ) ظرف		
ج- غير ذلك	ب - مكان	أ- للزمان
ج- أبيكم	ب - أباكم	أ- أبوكم

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . اعراب "المقصرون"		
ج- نائب فاعل	ب- خبر	أ- فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع . الفاعل في الجملة السابقة :		
ج- ضمير مستتر جوازا	ب - الزرع	أ- الفلاح
٣- صمم ..... الخرائط		
ج- المهندسين	ب - المهندسات	أ- المهندسون
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل		
ج- الناسخ	ب - المبني للمعلوم	أ- المبني للمعلوم
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
ج- أبا عبيدة	ب - أبي عبيدة	أ- أبو عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
ج- قرئت القصتين	ب - قرئت القستان	أ- قرأ القصتين

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
ج- لا	ب- ليس	أ- ليت
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري . نوع ما في الجملة السابقة ....		
ج - نافية	ب - موصولة	أ- استفهامية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....		
ج- الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ- الماضي
٤- لا مؤمن خان. نوع الجملة السابقة		
ج - خبرية مثبتة	ب- خبرية منفية	أ- طلبية منفية
٥- ما النافية تدخل على .....		
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ- الجملة الفعلية
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - لا طالب علم مهملا	ب - ليس الجهل نافع	أ- ليس الجهل نافع

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر-ء-ة		
أ - ج - ء	ب - ئ	أ
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟
ج - داعن	ب - دعاءاً	٤ - دعا المؤمن ربه ..... طويلاً
ج - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ب - مئذنة - مخبأ - كتاباً	٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح
ج - مفتوح وقبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1445هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

10

**السؤال الأول : فهم المقصود :**

كان الخليفة العباسى المأمور يحب العدل، ويكرم القضاة المقصطين، ويسأل عن أحوالهم. وذات يوم جاءه رجل من بلدة بعيدة فسأله الخليفة : كيف حال القاضي معكم؟ فقال الرجل : معاذ الله يا أمير المؤمنين إن لدينا قاضيا لا يفهم، وحاشاكم لا يرحم. فشعر الخليفة بالغريب وصاح : ويلك، وكيف ذلك؟

أجاب الرجل : سألك يا أمير المؤمنين واحدة من حكاياته : كنت أطلب رجلاً أربعة وعشرين درهما، والرجل يماطل في ردّه لي، فأخذته إلى القاضي . وقلت له: يا سيدي، لي عند هذا الرجل أربعة وعشرون درهما . فقال له القاضي: رد للرجل ماله.

فقال الرجل: أصلح الله القاضي عندي حمار عمل عليه فأكسب أربعة دراهم كل يوم... وأخذت أوف كل يوم درهما، حتى صار عندي بعده اثنى عشر يوماً أربعة وعشرون درهما، وحينما ذهبت إلى هذا الرجل وأشار إلىي - لم أجد ، وظل غائباً حتى اليوم. فسأله القاضي وأين الدرهم الآن؟ رد الرجل: لقد أنفقتها. فعاد القاضي يسأله: ومتى ستعيد للرجل دراهمه.

فقال الرجل : أرى أن تخيسه اثنى عشر يوماً حتى أجمع له أربعة وعشرين درهماً فأعطيها له؛ لأنني أحشى إن جمعتها وهو حرج لم أجده فاضر بها ثانية .... ضحك المأمور وقال: وماذا فعل القاضي؟

فقال الرجل: لقد حبسني يا أمير المؤمنين اثنى عشر يوماً لاسترجاع دراهمي. فارداه ضحك المأمور وأمر بعزل ذلك القاضي.

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>1- في أي عصر عاش الخليفة المأمور ؟</b>                  |  |                                  |
| ج - العباسى  | ب- الأموي  | أ - العصر الجاهلي                |
| <b>2- من صفات الخليفة المأمور:</b>                         |  |                                  |
| ج - كلاما صواب   | ب- يهتم بشؤون رعيته                                  | أ - عادل                         |
| <b>3- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟</b>                    |  |                                  |
| ج - اثنى عشر درهما   | ب- أربعة دراهم                                       | أ - درهمين                       |
| <b>4- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟</b>            |  |                                  |
| ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه            | ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه | أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بارجاعه |
| <b>5- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟</b> |  |                                  |
| ج - أربعة وعشرين يوما                                      | ب- اثنى عشر  | أ - ستة أيام                     |
| <b>6- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟</b>                        |  |                                  |
| ج - سامحة  | ب- عزله  | أ - شكره .....                   |
| <b>7- معنى "يماطل" .....</b>                               |  |                                  |
| ج - ينكر المال   | ب- يعدل السداد                                       | أ - يؤجل السداد                  |
| <b>8- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟</b>      |  |                                  |
| .....  |  |                                  |
| <b>9- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟</b>            |  |                                  |
| .....  |  |                                  |
| <b>10- ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟</b>          |  |                                  |
| .....  |  |                                  |

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية
ج - زائدة	ب - نافية	أ - نافية
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منفية	أ - خبرية منفية
ج - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....	ب - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....	أ - خبرية منفية
ج - ما أحسن الربيع !	ب - ما هذا بشرى .	أ - ما أحسن الربيع !
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية
ج - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في الآية الكريمة ..	ب - موصولة	أ - استفهامية
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	أ - الماضي
ج - ما حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	ب - ما حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ - الماضي

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6

ج - المؤمنان يسألان ربهم	ب - يسأل المؤمنين ربهم	أ - يسأل المؤمنان ربهم
ج - أصلاف	ب - المبني للمعلوم	أ - المبني للمعلوم
ج - عقوبة المهملين	ب - عوقب المهملين	أ - عاقب المهملين
ج - عاصف المديرين المهملين	ب - ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاصف المديرين المهملين
ج - أباك	ب - أباك	أ - أبوك
ج - يس لهم في التنمية.	ب - يس لهم في التنمية.	أ - يس لهم في التنمية.
ج - فاعل	ب - خبر	أ - فاعل
ج - نائب فاعل	ب - نائب فاعل مناسب	أ - يس لهم في التنمية.
ج - حمك في العمرة . حمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر
ج - اليماء	ب - الألف	أ - الواو
ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - رأيت حمك في العمرة . حمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....	أ - رأيت حمك في العمرة . حمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية
ج - زائدة	ب - نافية	أ - نافية
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منفية	أ - خبرية منفية
ج - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....	ب - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....	أ - خبرية منفية
ج - ما النافية تدخل على .....	ب - نافية	أ - نافية
ج - ما حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	ب - ما حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ - الماضي
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية
ج - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في الآية الكريمة ..	ب - موصولة	أ - استفهامية
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	أ - الماضي
ج - ما حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	ب - ما حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ - الماضي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

6

1 - نون الكلمات الآتية تنوين فتح ( جزء - جزاء )		
أ - جزءاً - جزاءً	ب - جزء - جزاء	ج - جزءاً - جزاء
2 - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
3 - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة ؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
4 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملأ	ب - سماءً - دولتنا - ملأً	ج - سماءً - دولة - ملأ
5 - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفية تتطرق ولا تكتب :		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
6 - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوقة " على هذه الصورة ؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
٠ إعداد موقع منهجي

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الثاني المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم .....  
ادارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

كان الخليفة العباسي المأمور يحب العدل، ويكره القضاة المفسدين، ويسائل عن أحوالهم. وذات يوم جاءه رجل من بلدة بعيدة فسأله الخليفة : كيف حال القاضي معكم؟ فقال الرجل : "معاذ الله يا أمير المؤمنين إن لذينا قاضيا لا يفهم، وحacam لا يرحم".

فشعر الخليفة بالغضب وصاح : "ويحك، وكيف ذلك؟!"

أجاب الرجل : سأحك لك يا أمير المؤمنين واحدة من حكاياته : كنت أطلب رجلاً أربعة وعشرين درهما، والرجل يماطل في ردّهالي، فأخذته إلى القاضي . وقلت له : يا سيدي، لي عند هذا الرجل أربعة وعشرون درهما . فقال له القاضي : رد للرجل ماله.

فقال الرجل : أصلح الله القاضي عندي حمار أعمل عليه فأكسب أربعة دراهم كل يوم... وأخذت أوفر كل يوم درهماً، حتى صار عندي بعداثي عشر يوماً أربعة وعشرون درهماً، وحينما ذهبت إلى هذا الرجل وأشار إلىي - لم أجده، وظل غائباً حتى اليوم . فسألته القاضي وأين الدراريم الآن؟

رد الرجل : لقد أنفقتها. فعاد القاضي يسأله : وممّا ستعيد للرجل دراهمه.

فقال الرجل : أرى أن تخسّه اثنى عشر يوماً حتى أجمع له أربعة وعشرين درهماً فأعطيها له؛ لأنني أخشى إن جمعتها وهو حرج لم أجده فاضر بها ثانية .... ضحك المأمور وقال : وماذا فعل القاضي؟

فقال الرجل : لقد حبسني يا أمير المؤمنين اثنى عشر يوماً لاسترجاع دراهمي. فازداد ضحك المأمور وأمر بعزل ذلك القاضي.

١- في أي عصر عاش الخليفة المأمور ؟

ج - العباسي

ب- الأموي

أ - العصر الجاهلي

٢- من صفات الخليفة المأمور:

ج - كلاما صواب

ب- يهتم بشؤون رعيته

أ - عادل

٣- كم درهماً يكسب الرجل في اليوم؟

ج - اثنى عشر درهما

ب- أربعة دراهم

أ - درهفين

٤- ماذا فعل القاضي ليزيد المال إلى صاحبه؟

ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع  
الرجل إرجاعه إليه

ب- حبس صاحب الدين في السجن  
لأنه لم يرجع المال لصاحبه

أ - ضحك كثيراً وأمر الرجل بارجاعه

٥- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟

ج - أربعة وعشرين يوما

ب- اثنى عشر

أ - ستة أيام

٦- ماذا فعل الخليفة للقاضي؟

ج - سامحة

ب- عزله

أ - شكره

٧- معنى "يماطل" .....

ج - ينكر المال

ب- يعجل السداد

أ - يؤجل السداد

٨- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة؟

**طلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتي بالمال و يأتي الرجل ليستلمه مني.**

٩- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

**لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه.**

١٠- ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

**قاض لا يفهم.**

## السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - رافق أبو بكر النبى في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	ج- الجر	ب- النصب
٢ - شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف ....	ج- غير ذلك	ب- مكان
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر ..... ج- في	ج- في	ب- عن
٤ - سلمت على ..... ج- أخيك	ج- أخيك	ب- أخاك
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ... ج- ينام الناس بعد العشاء	ج- ينام الناس بعد العشاء	ب- تسير السيارة فوق الرصيف
٦ - رأيت حمك في العمرة. حمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... ج- اليماء	ج- اليماء	ب- الآلف
		أ- الرفع أ- للزمان أ- من أ- أخوك أ- الواو

## السؤال الثالث : الوظيفة التحويية

٦		
١ - كوفي المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	ج- نائب فاعل	ب- خبر
٢ - يسهم ..... في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	ج- أبيك	ب- أباك
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	ج- عوقب المهملين	ب- عوقب المهملون
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ..... للدلالة على من قام بالفعل	ج- الناسخ	ب- المبني للمعلوم
٥ - يعرف <u>المجرمون</u> بسمائهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....	ج- الآلف	ب- الواو
٦ - يسأل المؤمن رباه . أجعل الفاعل متنى وغير ما يلزم.	ج- المؤمنان يسألان ربهم	ب- يسأل المؤمنين ربهم
		أ- فاعل أ- أبوك أ- الضمة أ- يسأل المؤمن رباه

## السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	ج- الماضي والمستقبل	ب- الماضي
٢ - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..	ج- نافية	ب- موصولة
٣ - الجملة التي بها ما نافية	ج- ما طعامك المفضل ؟	ب- ما هذا بشرى .
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة	ج- خبرية مثبتة	ب- طلبية منفية
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا ..... ج- زائدة	ج- زائدة	ب- نافية
٦ - ما النافية تدخل على ..... ج- الجملة الاسمية والفعلية	ج- الجملة الاسمية والفعلية	ب- الاسمية
		أ- نافية أ- النافية تدخل على ..... أ- الجملة الفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح ( جزء - جراء )

أ - جزءاً - جراءً

٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت ..... أقوى الحركتين

أ - الضمة

٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة ؟

أ - مكسورة وقبلها مد

٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ - سماءً - دولة - ملجاً

٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تنطق ولا تكتب :

أ - التنوين

٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة ؟

أ - لأنها مضمومة بعد ضم

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1445هـ

الصف : الثاني المتوسط ( )	اسم الطالب :
---------------------------	--------------

10

**السؤال الأول : فهم المقرؤء :**

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرسومات، والزخارف على الورق، أو النسخ بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة متمثلة في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليةً لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطورت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكل بدائي.

وقد مرت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعمل بالبخار بحيث توفر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النسخ المطبوعة.

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل .....		
ج - النحت	ب- الأختام	أ - النقوش
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
ج - الهند	ب- الألمان	أ - الصينيون
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
ج - كتاب تعاليم يودا	ب- كتاب تعاليم المسيح	أ - كتاب تعاليم يودا
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار.....		
ج - وفرت الوقت وجهد	ب- وفرت الوقت	أ - وفرت الجهد
6- مضاد " ابتكر "		
ج - قلد	ب- أبدع	أ - اخترع
7- ظهرت أول آلة للطباعة في .....		
ج - الهند	ب- ألمانيا	أ - الصين
8- معنى "البارزة " .....		
ج - البعيدة	ب- العالية	أ - الظاهرة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن .....		
ج - الثالث	ب- الثاني	أ - الأول
10- مفرد "الرموز"		
ج - الزمرة	ب- الرمز	أ - الرامز

### السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

6		
1 - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	ب- النصب	أ- الرفع
ج- الجر		
2- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف ....	ب - مكان	أ- للزمان
ج - غير ذلك		
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....	ب - عن	أ- من
ج - في		
4 - سلمت على .....	ب- أخاك	أ- أخوك
ج - أخيك		
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	أ- يستيقظ الناس قبل الفجر
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
ج - اليماء	ب - الألف	أ- الواو

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

6		
1 - كوفي المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	ب- خبر	أ- فاعل
ج - نائب فاعل		
2- يسهم ..... في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	ب - أباك	أ- أبيوك
ج - أبيك		
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	ب - عوقب المهملين	أ - عاقب المهملين
ج - عوقب المهملين		
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ..... للدلالة على من قام بالفعل	ب - المبني للمجهول	أ- المبني للمعلوم
ج - الناسخ		
5- يعرف المجرمون بسمائهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....	ب - الواو	أ - الضمة
ج - الألف		
6- يسأل المؤمن ربها .	اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.	أ- يسأل المؤمن ربها .
ج - يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنان ربهما	أ- يسألان المؤمنان ربهما

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

6		
1 - ..... الطالب حاضر.		
ج - لا	ب- ليس	أ- ليت
2- " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..	ب - موصولة	أ- استفهامية
ج - نافية		
3- الجملة التي بها ما نافية		
ج - ما طعامك المفضل ؟	ب- ما كذب الطالب .	أ- ما أحسن الربيع !
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منافية	أ- خبرية منافية
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا .....		
ج - زائدة	ب - نافية	أ- نافية
6- ما النافية تدخل على .....		
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ- الجملة الفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة م - ش - ي - ئ - ة		
ج - ئ	ب - ئ	أ - ئ
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣- لماذا كتبت كلمة "براءة" على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لأنها مضمومة بعد ضم
٤ - عند تنوين الكلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
ج - سماء	ب - سماء	أ - سماءً
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - ملجاً - حقيقة	ب - ملجاً - جزءاً - حقيقة	أ - ملجاً - جزءاً - حقيقة
٦- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي ب.....		
ج - جميع ما سبق	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	أ - همزة قبلها ألف أو تاء مربوطة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

إعداد موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhajji.com>



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



## اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٣-١٤٤٢ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة: .....  
 رقم الجلوس: .....  
 اليوم والتاريخ: .....

السؤال	الكافية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق
		كتابة	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

..... دقتها: ..... راجعته: ..... جمعته: .....  
 ..... التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....  
 ..... التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

### السؤال الأول: فهم المقرؤء

١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مائة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتقديم تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعه ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستُّ وسبعون ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٠

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ.٪ ٢٠	ب.٪ ٣٠	ج.٪ ٤٠	د.٪ ٥٠
خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة الناجحة	ج. الحكومة المتطرفة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح ب. خطأ

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

٦

### ❖ الرسم الإملائي ❖

أ/ اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع الكلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أسءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة .....  
.....

٢- أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب .....  
.....

## ❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حروف (ن، ي) عندما يرسمان مفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منها أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والكاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والكاف مفرغة	د. الكاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

ب/ أجيبي بـ (ص) أو (خطاً) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والكاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

٦

## ❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبهها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفا هي	أ. جنوب	ب. أنها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلام من ظرف الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الآلف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. إشارة	ب. الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

❖ الأسلوب المغوى

7

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربِّي! ما أَعْظَمْ قُرْتَكْ!" معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية متثنية	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية متثنية	د. اسمية خبرية منفية

1

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ) صلّى العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ		ب
أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر		المفعول المطلق
أتقن الطالب النحو		جمع مذكر سالم
اسم مرفوع أُسند إليه الفعل المبني للمجهول		جملة فاعلها اسم ظاهر
المخترعون		نائب الفاعل
		الفاعل

**بـ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة**

حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم	1
٢ دُعى <u>الرجل</u> إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	١

خالص دعائی لکن بال توفیق والنجاح

#### **معلمـة المـادـة: وسمـية مـرشـود العـازـمي**

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

# نموذج إجابة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠



اسم المراجعة والتوقع	اسم المصححة والتوقع	الدرجة المستحقة		السؤال
		كتابة	رقمًا	
				فهم المفروع واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات
				الرسم الاملاي (٦) درجات
				الرسم الكتابي (٦) درجات
				الصنف اللغوي (٦) درجات
				الاسلوب اللغوي (٦) درجات
				الوظيفة التحوية (٦) درجات
				٤٠ درجة
				المجموع

## بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

### السؤال الأول: فهم المفروء

١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من مانة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقدم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعه ميجابايت/ الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مانة وتسعة ميجابايت/ الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسيعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسماة وستة وسبعون ألف منزل بال نطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكلمة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٠

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
خطة العمل الثالثة هي خطوة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتغيرة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح ب. خطأ

### السؤال الثاني: الرسم الاملاني - الرسم الكتابي

#### \* الرسم الاملاني \*

٦

أ/ اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع الكلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسالة	ب. أس علة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حدائق	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ب، ح، ج)	ج. (ع، غ، ف)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الاملاني لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....  
**السكون**.....

٢- أنون الكلمة (جزء) تنوين نصب

.....  
**جزءاً**.....

## ❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. جزء منها أسفل السطر	ج. على السطر	ب. جزء منها أعلى السطر	أ. تحت السطر	حرفاً (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان
د. القاف مطمئنة الفاء مفرغة	ج. الفاء مطمئنة والقاف مفرغة	ب. مفرغة	أ. مطمئنة	ترسم رأساً (الفاء والقاف) في خط النسخ
د. نقطتيه متصلة	د. نقطتيه متصلة تحت السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر

ب/ أجب بي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	الحرف المشترك في الكلمات (بنـت) (نـفق) (أـنـقـنـ) هو الفاء	١
ب. خطأ	أ. صح	يرسم الياء في خط الرقعة بنقطة متصلة	٢
ب. خطأ	أ. صح	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	٣

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

### ❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. المملكة	ج. تقع	ب. أنها	أ. جنوب	(تقع أنها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفـاً هي	١
د. أمام	ج. خلف	ب. ليلاً	أ. وسط	كلمة دالة على الزمان	٢
د. مجرور	ج. مفعولاً فيه	ب. فاعل	أ. فعل	كلا من ظرفـي الزمان والمكان يسمى	٣
ج. الضمة	ج. الياء	ب. الواو	أ. الألف	الأسماء الخمسة ترفع بـ	٤
ج. ذو	ج. هذه	ب. آخر	أ. أبو	ليس من الأسماء الخمسة	٥
ج. جمع مذكر سالم	ج. الأسماء الخمسة	ب. الأسماء الموصولة	أ. اسماء الإشارة	(فو) يُعد من	٦

## ❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحاتك ربى! ما أعظم قدرتك!" معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	ما الطاقة؟ معنى ( ما ) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	(لا يلمز المسلم أخيه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفيّة	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفيّة

## السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر
جمع مذكر سالم	أتفن الطالب النحو
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أُسند إلىه الفعل المبني للمجهول
نائب الفاعل	المخترعون
الفاعل	١

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	علامة رفع نائب الفاعل	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعاني لكن بال توفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية مرشد العازمي