

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بئس الخلق الخيانة	ب- بئس الخلق الخيانة	ج - بئس الخلق الخيانة

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- المؤمن مرفوع رأسه.		
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه
٣- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٤- المواطن يعرف واجبه.		
أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.	ج - المواطن عرف واجبه.
٥- الجملة التي بها اسم فاعل:		
أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر	ج - المنظر مرسوم بدقة
٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.		
أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع
٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة		

ج - حفيدين	ب - رضي الله عنهما	أ - الحسن
٤- كان أخوك متميزاً. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب
٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

٨- كان ابن باز عالماً بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالماً")

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٨	١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها	
ج - فعل سداسي	ب-فعل خماسي	أ -فعل رباعي
٢ - طارق....زيد ففتح الأندلس. أكمل		
ج - بن	ب - ابن	أ - ابن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - انتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	أ - إنتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- لأنها وقعت في أول السطر	أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحاً دائماً في خط النسخ ()
- ٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ()
- ٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) ()

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بئس الخلق الخيانة	ب- بئس الخلق الخيانة	ج - بئس الخلق الخيانة

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

..... لأن النبي استخلفه على المدينة.

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

..... حرص النبي على أداء الأمانات إلى أهلها.

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

..... فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه بعثه النبي سفيرا إلى اليمن.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
	أ - الرجل	ب- عارف
	٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة	
	أ - المؤمن	ب- مرفوع
	٣- حروف الميزان الصرفي	
	أ- فعل	ب فاعل
	٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)	
	أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.
	٥- الجملة التي بها اسم فاعل:	
	أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر
	٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:	
	أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
	أ - النفي	ب- التشبيه
	٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.	
	أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع
	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع	
	٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة	

ج - حفيدين	ب - رضي الله عنهما	أ - الحسن
٤- كان أخوك متميزاً. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

..... صار القائدان مشاركين في التدريب.

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

..... أبوك ذو خلق طيب.

٨- كان ابن باز عالماً بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالماً")

..... خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
ج - فعل سداسي	ب-فعل خماسي	أ -فعل رباعي
٢- طارق....زيد ففتح الأندلس. أكمل		
ج - بن	ب - ابن	أ - ابن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - انتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	أ - إنتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب- لأنها وقعت في أول السطر	أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحاً دائماً في خط النسخ (✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) (✓)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب - خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ - حسنة	ب- سيئة	ج- حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ - الأطفال	ب- الرجال	ج- النساء
٤- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	ج- صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب- الحزن.	ج- الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب- الأمهات	ج- الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمّد عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميل
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيع بديعاً	أ- صار الربيعُ بديعٌ
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
ج - خطأ	ب - خطأ	أ- صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التآثر بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التآثر بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:

أ - صح.

ب - خطأ

٢- أنواع القدوات :

أ - حسنة

ب- سيئة

ج- حسنة وسيئة

٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم

أ - الأطفال

ب- الرجال

ج- النساء

٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على

أ - أمانة النبي ﷺ

ب- رحمة النبي ﷺ

ج- صدق النبي ﷺ

٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص

أ - الاقتداء

ب- الحزن.

ج- الأسى

٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم

ج - الصحابة	ب- الأمهات	أ - الآباء
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١- يُعرَف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صانم	أ- مطبوع
٤- محمّد عارف للحق و متّبِع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكِر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميلٌ .
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيعُ بديعاً	أ- صار الربيعُ بديع
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ تلجٌجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		

أ- صح	ب - خطأ	
٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه ادعى النبوة	ج - لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	ج- الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	ج- حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

٩- في أي شيء نقتدي بنسبته بنت كعب؟

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	ج - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	ج - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	ج - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ -المجتهدون	ب - من الطلاب	ج - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملات مخلصات	ب - كانت العاملات مخلصات	ج- كانت العاملات مخلصات

أجب حسب المطلوب
٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- فعل رباعي	ب- فعل خماسي	ج- فعل سداسي
٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل		
أ- بن	ب- ابن	ج- ابن
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أسلم - إبراهيم - إسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	ج- إستخرج - أحمد - انتصر
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

()

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

()

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاك المعركة	ج- لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه ادعى النبوة	ج - لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	ج- الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	ج- حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

..... لأنهم نصرروا النبي صلى الله عليه وسلم.

٩- في أي شيء نقتدي بنسبته بنت كعب؟

..... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

..... يريدون قتله صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
أ - الرجل	ب- عارف	ج- حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	ج- الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج- فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ - فعل	ب فاعل	ج- مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج- العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	ج- كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	ج- منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج- اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
أ - النفي	ب- التشبيه	ج- التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج- تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ -المجتهدون	ب - من الطلاب	ج- قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- كانت العلامات مخلصات

ب - كانت العلامات مخلصات

ج- كانت العلامات مخلصات

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

..... **كان المسلمون متعاونين في الخير.**

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... **أخوك ذو خلق طيب.**

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

..... **خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها

أ- فعل رباعي

ب- فعل خماسي

ج- فعل سداسي

٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل

أ- ين

ب - ابن

ج - ابن

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ - أسلم - إبراهيم - اسم

ب- استخرج - أحمد - أسلم

ج- استخرج - أحمد - انتصر

٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

ب- لأنها وقعت في أول السطر

ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

(✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

(×)

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

السؤال	الدرجة		س١ (١٠)	س٢ (٣٠)	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالب	رقم الجلوس	
	رقماً	كتابةً									
المدقق	المراجع	المصحح									
					 		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة				
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		لغتي				
							السادس				
							ساعتان				
							/ / ١٤٤٤ هـ				
					٤٠						
					أربعون درجة						

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقَّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوقِ. اشتهر بعسكرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ-أبعده	ب- قربه	ج-شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول	ج- العبقرى	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهم	فهم	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة)

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس)

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
- صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مقبول	مقبول	مقبول	مقبولاً	١- ليس الغش
صارت	لعل	إن	ليت	٢-.....الأبنية عالية
اللاعب	اللاعبين	اللاعبون	اللاعب	٣- صار .....بارعين

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمرعبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
- ٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
- ٣-يازيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ - من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلو المأحة :

السؤال	الدرجة		المدقق	المراجع	المصحح
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع	٤٠				
أربعون درجة					



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي

لغتي
السادس
ساعتان
١٤٤٤ / / هـ

نموذج الإجابة

المادة
الصف
الزمن
التاريخ
اسم الطالب
رقم الجلوس

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقَّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريته تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ- أبعدہ ١	ب- قربه	ج- شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول ١	ج- العبقري	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية ١	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به ١	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد ١	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول ١

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة ١
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء ١
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس ١

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب ١	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس ١	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهيم	فهم ١	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح ١	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف ١	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع ١	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة ١

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس) .مكتوب الدرس ١

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان	الجو	الضمة	صحوا	الفتحة
- صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار	المجدون	الواو	فاعلين	الياء

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ليس الغش	مقبولاً ١	مقبول	مقبول
٢-.....الأبنية عالية	ليت	إن	لعل
٣- صار .....بارعين	اللاعب	اللاعبون ١	اللاعبين

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمربن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
- ٢- ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
- ٣- يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١٠

*اكتب ما يملأ عليك ه) ربيع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)
عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير
فنعم القائد الصالح .

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

✓	١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه ١
×	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ٤) (ربيع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الزمن: ساعتان التاريخ: ٢٧ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الطائف مدرسة السيل الصغير الابتدائية
--	--	---

المصحح: | أ | نايف العتيبي	المراجع:	الدرجة كتابية	الدرجة رقماً ٤٠
التوقيع:	التوقيع:		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:	الصف:
-------------	-------	-------

السؤال الأول: (الفهم القرآني):

١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بأتساب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.
٢	لقب أبو بكر بالصديق، لأنه صدق النبي صلى الله عليه وسلم في البعثة.
٣	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.
٤	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.
٥	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.

٨

السؤال الثاني: (الصف والاسلوب اللغوي) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	يعرف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:
أ	اسم الفاعل
ب	اسم المفعول
ج	المصدر
٢	(مسموع، مكتوب، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس:
أ	اسم المفعول
ب	اسم الفاعل
ج	المصدر
٣	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:
أ	مطبوع
ب	صانم
ج	عامل
٤	محمد عارف للحق ومتبع له. اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:
أ	محمد
ب	عارف
ج	لحق
٥	اسم الفاعل من الفعل (شكر):
أ	مشكور
ب	شاكر
ج	شكراً
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع. "اسم المفعول في هذه الجملة كلمة:....."
أ	الطالب
ب	مقبول
ج	المجتهد
٧	اسم الفاعل من (كتب):
أ	مكتب
ب	مكتوب
ج	كاتب
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:
أ	فعل
ب	فاعل
ج	مفعول

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على	أ	الجملة الاسمية	ب	الجملة الفعلية	ج	شبه الجملة
٢	كان الجو:	أ	جميلاً	ب	جميل	ج	جميل
٣	ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو:	أ	اسم ليس (المطر) خبر ليس (هاطلاً)	ب	اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس (المطر)	ج	اسم ليس (كان المطر) خبر ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديع. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة:	أ	صار الربيع بديعاً	ب	صار الربيع بديعاً	ج	صار الربيع بديع
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:	أ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو:	أ	المجتهدون	ب	فاعلين	ج	المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	أ	الاثبات	ب	التحول	ج	النفي
٨	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم:	أ	العاملين مجتهدان	ب	العاملين مجتهدين	ج	العاملان مجتهدان

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	أحد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:	أ	أسامة	ب	أعطي	ج	امراة
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:	أ	امرف	ب	ابن	ج	أسعد
٣	..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ):	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائلة.
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.

نموذج إجابة

المادة: لغتي الجميلة
الصف: السادس
الزمن: ساعتان
التاريخ: ٢٧ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الطائف
مدرسة السيل الصغير الابتدائية

المصحح:	أ / نايف العتيبي	المراجع:	الدرجة كتابية	الدرجة رقماً ٤٠
التوقيع:		التوقيع:		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:	الصف:
-------------	-------	-------

السؤال الأول: (الفهم القرآني):

نموذج إجابة

١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بآناس العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٢	√	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.	١
٢	√	لقب أبو بكر بالصديق، لأنه صدق النبي صلى الله عليه وسلم في البعثة.	٢
٢	√	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.	٣
٢	x	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.	٤
٢	x	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.	٥

٨

السؤال الثاني: (الصف والاسلوب اللغوي) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	يعرف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:	أ اسم الفاعل ١	ب اسم المفعول	ج المصدر
٢	(مسموع، مكتوب، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس:	أ اسم المفعول ١	ب اسم الفاعل	ج المصدر
٣	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:	أ مطبوع ١	ب صانم	ج عامل
٤	محمد عارف للحق ومتبع له. اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:	أ محمد	ب عارف ١	ج للحق
٥	اسم الفاعل من الفعل (شكر):	أ مشكور	ب شاكر ١	ج شكراً
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع. "اسم المفعول في هذه الجملة كلمة:....."	أ الطالب	ب مقبول ١	ج المجتهد
٧	اسم الفاعل من (كتب):	أ مكتب	ب مكتوب	ج كاتب ١
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:	أ فاعل	ب فاعل	ج مفعول ١

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على	أ	الجملة الاسمية ١	ب	الجملة الفعلية	ج	شبه الجملة
٢	كان الجو:	أ	جميلاً ١	ب	جميلاً	ج	جميل
٣	ليس المطر هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو:	أ	اسم ليس (المطر) خبر ليس (هاطلاً) خبر (هاطلاً) ١	ب	اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس (المطر)	ج	اسم ليس (كان المطر) خبر ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديع. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة:	أ	صار الربيع بديعاً	ب	صار الربيع بديعاً ١	ج	صار الربيع بديع
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة:	أ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ١	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو:	أ	المجتهدون	ب	فاعلين ١	ج	المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	أ	الاثبات	ب	التحول	ج	النفي ١
٨	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم:	أ	العاملين مجتهدان	ب	العاملين مجتهدين	ج	العاملان مجتهدان ١

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١	أحد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:	أ	أسامة	ب	أعطي	ج	امراً ٢
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:	أ	امرف	ب	ابن	ج	أسعد ٢
٣	..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ):	أ	همزة قطع ٢	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:	أ	وقعت بعد ياء النداء ٢	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.	√
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.	√
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.	√
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائلة.	x
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.	x
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.	x