

أوراق عمل
قياس مهارات
مادة الرياضيات
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	معلمة المادة

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبى عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

١ - ٣ ٨ (٨ أو ٨٠) ٢ - ٤ ٤ (٤ أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (١ أو ١٠) ٤ - ٤ ٢ (٢ أو ٨٠)

٥ - ٤ ٩ (٩ أو ٩٠)

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ - ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

.....

كيف عرفت ذلك ؟

.....

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيتها البارعة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ - يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....
.....
.....
.....

٢ - عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

.....
.....
.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون :

٢ - ٨٠ :

٣ - واحد و أربعون :

٤ - ٥٧ :

٥ - ثلاثة و سبعون :

٦ - ١٠٠ :

٧ - ثمانية و ثمانون :

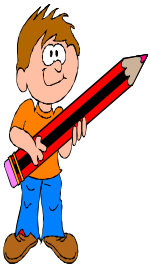
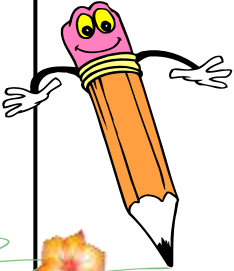
٨ - ٤٤ :

٩ - ثلاثة و ستون :

١٠ - ٩٦ :



هيا يا
ممتازة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

هيا أيتها المتفوقة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



١٠ أقلام



؟



١٠ كرات



؟

(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)

(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا)

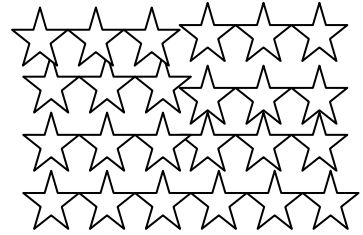
هيا يا ممتازة



١٠ قطع



؟



(٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يتقن .

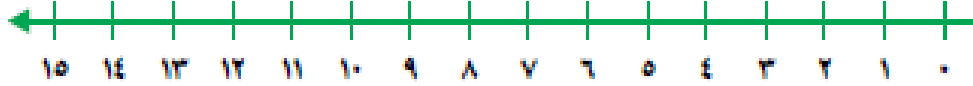
معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ١٠ ، ، ١٢

٢ - ١٥ ، ، ١٣

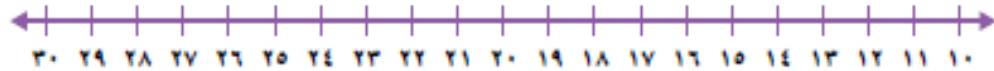
٣ - ، ٤ ، ٥

٤ - ٧ ، ، ٥

٥ - ٩ ، ، ٧

هيا يا ممتازة

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ٢١ ، ، ٢٣

٢ - ٢٥ ، ، ٢٧

٣ - ١٧ ، ١٦ ،

٤ - ٢٩ ، ، ٢٧

٥ - ١٣ ، ١٤ ،

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

استعمال الإشارات ($=$ ، $>$ ، $<$) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)

هيا أيتها المبدعة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرن بين الأعداد بوضع علامات ($<$ أو $>$ أو $=$) :

٥٠	<input type="text"/>	٨١ - ١
٦٠	<input type="text"/>	٦٠ - ٢
٤٠	<input type="text"/>	٣٠ - ٣
٧٤	<input type="text"/>	٤٨ - ٤
٣٨	<input type="text"/>	٥٣ - ٥
٩٨	<input type="text"/>	٨٩ - ٦
٤٢	<input type="text"/>	٤٢ - ٧
٨٩	<input type="text"/>	٤٢ - ٨
٨٧	<input type="text"/>	٧٨ - ٩
٦٢	<input type="text"/>	٦٢ - ١٠

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ - أعدد إثنين :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ،

٢ - أعدد أربعيات :

١٢ ، ١٦ ، ، ٢٤ ، ، ،

٤ - أعدد قفزياً ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ، ٥٦ ، ،

الجمع باستعمال خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ،

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه ،

حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة)

هيا أيتها المتأززة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

(١) - $3 + 6 = \dots\dots\dots$

(٢) - $7 + 2 = \dots\dots\dots$

(٣) - $0 + 9 = \dots\dots\dots$

(٤) - $9 + 3 = \dots\dots\dots$

(٥) - $5 + 8 = \dots\dots\dots$

(٦) - $9 + 9 = \dots\dots\dots$

(٧) - $8 + 7 = \dots\dots\dots$

(٨) - $5 + 6 = \dots\dots\dots$

(٩) - $7 + 9 = \dots\dots\dots$

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

(٥)

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

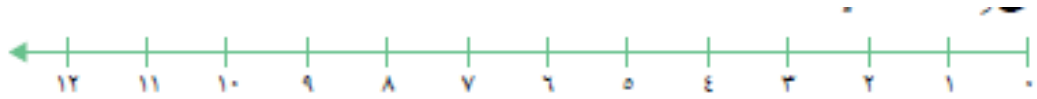
معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، حقائق جمع العدد إلى نفسه، حقائق الجمع)

هيا أيتها الحبيبة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



..... = 3 - 9 : (١) = 1 - 10 : (٢)

..... = 4 - 11 : (٣) = 6 - 12 : (٤)

..... = 5 - 8 : (٥)

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

(٣)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

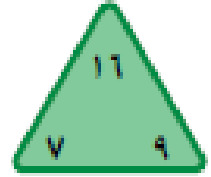
الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

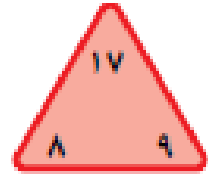
هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

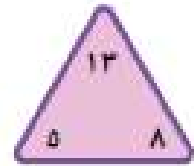
$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



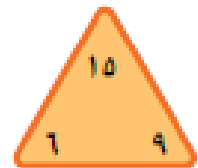
$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



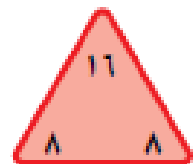
$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

هيا أيتها المتكبرة، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم

|||| تعني الرقم

|| ||| تعني الرقم

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : اقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

العدد	إشارات العد	المادة
		اللغة العربية
		الاجتماعيات
		الرياضيات
		اللغة الإنجليزية

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤٥ هـ

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات.

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

القطائر المنفصلة				
				قطيرة النعناع
				قطيرة الليمون
				قطيرة الخبز
				قطيرة التفاح
				قطيرة اللحم

القطر - كل قطرة = الصيغة واحدة

الإشارات	القطائر المنفصلة
	قطيرة النعناع
	قطيرة الليمون
	قطيرة الخبز
	قطيرة التفاح
	قطيرة اللحم

السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القيصي				
				أخضر
				أزرق
				أصفر
				أحمر
				أبيض

الأعمدة

عدد الطلقة ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

العدد	الإشارات	لون القيصي
		أخضر
		أزرق
		أصفر
		أحمر
		أبيض

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



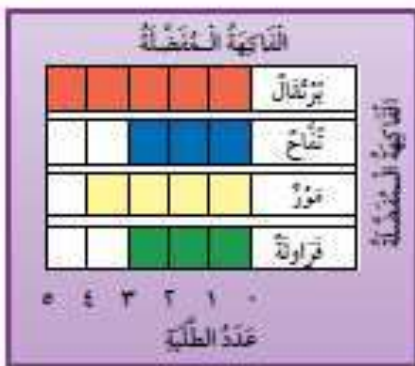
١ - كم طالب يلعب كرة القدم ؟ طلبة

٢ - ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلبة ؟

٣ - ما الرياضة التي يلعبها ٨ طلبة ؟

٤ - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



١ - خمسة طلبة يفضلون

٢ - أربعة طلبة يفضلون

٣ - عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد

الطلبة الذين يفضلون

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٢) : □□□□

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٣) : ○○○○

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) : △△△

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٥) : ●●●

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٢) : يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس :

سحب ○ من سحب △

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٣) : يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس :

سحب ⬡ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٤) : يوجد ٦ ○ و ٣ □ في كيس :

سحب ○ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :