

الاسم:	الفصل:	رابع /
--------	-------	--------	--------------

الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	مدخل الوحدة الأولى
---------	---------------------------------	--------	--------------------

.....	←	متراكبا	.....	←	خضرا
.....	←	آيات	.....	←	ينعه
.....	←	مشتبهها وغير متشابه	.....	←	قنوان

السبب.....	←	تفاحة - كمثرى - خبز - موز
السبب.....		المبيدات - عوادم السيارات - النباتات - النفايات
السبب.....		مشروبات غازية - عصير طازج - خضروات - سمك

- الاسم الذي يدل على واحد يسمى
- الاسم الذي يدل على اثنين يسمى
- الاسم الذي يدل على ثلاثة فأكثر يسمى

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
□ متفوق المعيار ١٠٠%	□ متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	□ متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	□ غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/.....	القائد التربوي/.....		

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

رابع /	الفصل:	الاسم:
--------------	--------	-------	--------

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متفّن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متفّن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متفّن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفّن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي /	معلم المادة /		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	نص الانطلاق (التصحر وأثره على البيئة)

انطلق الجد مشعل..... مع حفيديه..... ونورة.....

كان السفر ب.....

التصحر يؤثر تأثيرا خطيرا على الحالة..... للدول .

يفقد العالم سنويا..... كيلومتر مربع من الأراضي الزراعية

.....	←			←	
.....	←			←	
.....	←			←	

.....	←	التصحر
.....	←	الناجعة
.....	←	الخضراء

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متفوق المعيار ١٠٠%	متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/.....	القائد التربوي/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	أنشطة التنمية القرائية (التصحر وأثره)

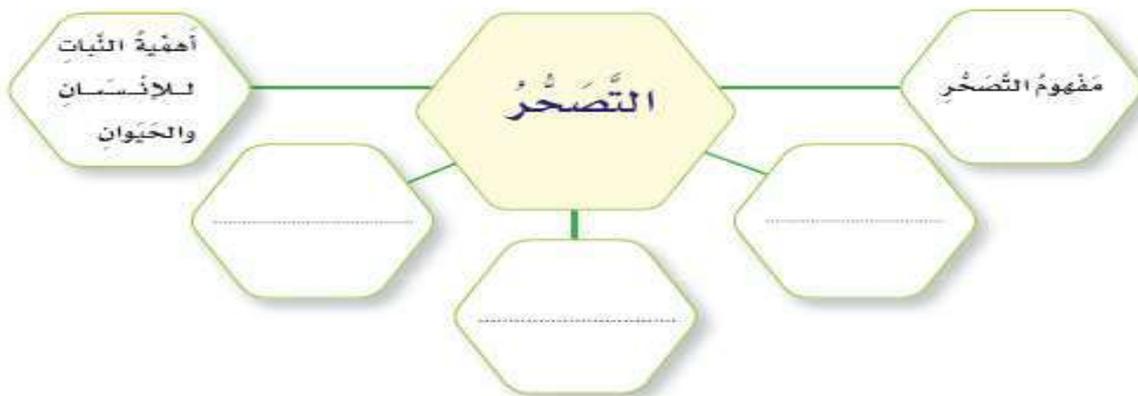
أضع كلمة مناسبة بدلا من الكلمة التي تحتها خط تؤدي معناها وأكتبها في النقاط المقابلة

.....	استثمار الأراضي الزراعية دون استنزافها .
.....	رد الجد بإيماءة يملؤها الرضا .
.....	حينها ظهرت على ملامح الطفلين .

أكمل الجدول الآتي محاكيا الحقل الأول :

المُضْرَدُ	المُثَنَّى
الطِّفْلُ	الطِّفْلَانِ
غِلَافٌ	حَفِيدَانِ
حَدِيقَةٌ	شَجَرَتَانِ

أكمل الخريطة المعرفية الآتية بكتابة أهم الأفكار التي دار حولها النص :



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	أحكي الاسلوب اللغوي (الجملة المثبتة-المنفية)

أستخرج من نص التصحر وأثره على البيئة:

ثلاث جمل مثبتة

.....
-------	-------	-------

أحدد أداة النفي في الجمل الآتية :

هذه القرية لم يصبها التصحر أداة النفي
لم يتعود الحفيدان على السفر بالسيارة أداة النفي
نعم الله لا تعد ولا تحصى أداة النفي

أحول الجملة الاسمية المثبتة إلى فعلية مثبتة) حسب المثال الأول:

التصحر يثر على الحالة الاقتصادية	←	بردت الاجواء
النظام البيئي تدهور	←	.....
مشكلة التصحر تشكل خطرا	←	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير ممتاز
□ متفوق المعيار ١٠٠%	□ متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	□ متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	□ غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	الظاهرة الاملائية (كلمات حذفت الألف من وسطها)

أحدد مواضع الألف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات التالية :

.....	←	هذا
.....	←	هؤلاء
.....	←	هذه
.....	←	لكن

أصوب الخطأ في الكلمات التالية ::

الرحمان	أله	ذالك	هاذان	هاؤلاء
.....

أبين ما حذف في الكلمات الآتية ؟

الكلمة	ما حُذف منها	الكلمة	ما حُذف منها
هذا	هاذان	.....
لكن	هذه	.....
ذلك	هؤلاء	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	الظاهرة الاملائية همزتا القطع والوصل

أ) انطلق الجد مشعل صباحا - فالتفت إليها فواز مؤيدا
ب) أحسنت يا فواز ولا تنسى أن النباتات بأشجارها وغطائها الأخضر تحمي الأرض من التصحر

أصنف الهمزات في الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي /

همزة الوصل	همزة القطع

أكمل:

همزة الوصل هي:

.....
.....

همزة القطع هي:

.....
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	أنواع الكلمة – المبتدأ والخبر –

سَفَر - حُقُول - مِنْ - انْطَلَقَ - إِلَى - مُمْتَدَّة - أَشْجَار - تَوَقَّفَ - انْجِرَافَ - مَنْظَر - فِي - يَمَلَأُ

أصنف الكلمات السابقة حسب الجدول الآتي :

الاسم	الفعل	الحرف

أعربي الجملة التالية : التصحر مشكلة

- الكلمة	- إعرابها
التصحر	.....
مشكلة	.....

أكمل كل كلمة بخبر مناسب :-

السماء : الشمس :

الطيور : المنتزه :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متفوق المعيار ١٠٠%	متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	كتابة الحرف (ب- ت- ث) بخط النسخ

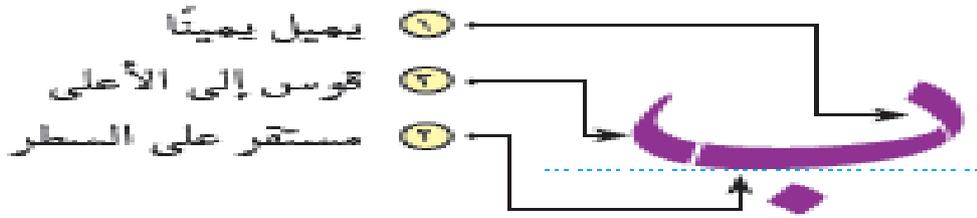
أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

في فصل الربيع تشدوا أسراب الطيور وينبت العشب

.....

.....

ب ت ث



٤ - أقرأ وألاحظ كتابة
الحروف الملوّنة :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	كتابة الحرف (ب- ت- ث) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

في فصل الصيف يفضل الأطفال الذهاب إلى البحر

.....

.....



أرسم

ف	ف	ف	ف
.....



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي /	معلم المادة /		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	كتابة الحرف (دذ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

اجعل غذائك دواعك

.....

.....



أرسم

ذ	ذ	د	د
.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي /	معلم المادة /		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	كتابة الحرف (طظ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

مِنَ الْعَوَامِلِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي ظَاهِرَةِ التَّصَحُّرِ قِلَّةُ الْأَمْطَارِ.

.....

.....



أرسم ط

ط	ط	ط	ط
.....



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متمن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متمن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متمن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي /	معلم المادة /		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الوحدة الأولى : (صحتي وبيئتي)	الدرس:	(أتواصل كتابيا) بناء فقرتين



مِنَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ الْبَعُوضَةُ،
وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
فِي آيَةِ السَّادِسَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ
سُورَةِ (الْبَقَرَةِ).

اكتب عن الحشرة في حدود فقرتين مع الاسترشاد بالعناصر الآتية :

- الاستهلال بأية قرآنية تدل على أن مخلوقات الله جميعها من أضعفها حتى أكبرها هي آية دالة على قدرة الله وعظمته وإن بدت صغيرة، فقد أودع الله فيها من آياته وقدرته ما تعجز عنه العقول.
- مكونات جسم البعوضة.
- الأمراض التي تنقلها البعوضة.
- وسائل مكافحة البعوض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/		القائد التربوي/	

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	مدخل الوحدة الثانية

أقارن بين المدينة والقرية من حيث العناصر الآتية:

عناصر المقارنة	المدينة	القرية
المباني		
الطرق		
الهواء		
عدد السكان		
الأعمام		

أبين معاني الكلمات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تباشير	حبانا	.....
السعود	اليمن	.....

أقرأ البطاقات الآتية ثم أكتب مناسبة كل بطاقة أسفلها:



أميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع خط تحتها وأذكر السبب:

(العِيدُ فِي الإِسْلَامِ فَرَحٌ) (يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلُّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ).

السبب

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق (مدينتي)

أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص :

وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنَّدٌ وَاصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ
فَقَالَ: أَسْمِي مُهَنَّدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ أَمَامَ أَحَدِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ
..... الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ الْأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ وَالْجَوِّيَّةَ الشَّرِيفَيْنِ

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مرتادي		روعة	
المعالم		الشريان	

ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص ؟

.....

ما الذي يستفاد من النص ؟

.....

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية) مدينتي

أحاكي الجمل الآتية لاتدرب على أسلوبها في حديثي :

أَيْضَيْتَنِي مُبَكِّرًا يَا أُمَّي بَارَكَ اللهُ فِيكَ .
لَا تَتَأَخَّرْ عَلَيَّ يَا وَالِدِي أَطَالَ اللهُ فِي عُمُرِكَ .

.....

.....

أستخرج من المربعات أفقيا ما يلي ثم أكتبه في المكان المخصص

م	ن	ظ	م	م	
ا	ل	م	د	ن	
ا	ل	م	ع	ل	م
ن	ظ	ي	ف		
ن	ا	ق	ص	ة	

- مفرد المعالم
- جمع المدينة
- مرادف نقي
- معنى منيق
- ضد شاملة

أختار الإجابة الصحيحة :

- كَانَتْ رِحْلَةُ عُمَرَ لِمَدِينَةٍ مُهَنْدٍ فِي:
 - أ. مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ
 - ب. عَطَلَةِ الصَّيْفِ
 - ج. نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ
 - د. أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ.
- الْمَعْلَمُ الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهِ مُهَنْدٌ فِي الصُّورَةِ هُوَ:
 - أ. الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ
 - ب. بَحْرُ الْعَرَبِ
 - ج. الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ
 - د. الْبَحْرُ الْمَتَوَسِّطُ.
- عِلَاقَةُ عُمَرَ بِمُهَنْدٍ:
 - أ. عِلَاقَةُ أُخُوَّةٍ
 - ب. عِلَاقَةُ صِدَاقَةٍ
 - ج. عِلَاقَةُ قَرَابَةٍ
 - د. عِلَاقَةُ عَمَلٍ .

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	(الظاهرة الاملائية) دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

أكمل الجمل الآتية بكلمات مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال) وأنطقها نطقا صحيحا

- البدوي يشعل النار في
- لغتنا العربية من أغنى
- أحب الأخضر لأنه لون علم بلادي.
- الثوب العربي من أفضل أنواع
- يقدم البوي الطعام للضيف من والمرق و.....

أدخلي ال على الكلمات التالية :

- ليث :
- لقمة :
- ليمون :
- لهب :

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

أ	ب	ج
لحم	ال + لحم	اللحم
لذيذ	ال + لذيذ	.....
لبن	ال + لبن	.....
لازم	ال + لازم	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/		القائد التربوي/	

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	(الظاهرة الاملائية) التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أكمل الفراغات التالية :

- الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في نهاية الكلمات : أنَّ التاء المربوطة تنطق عند الوقف وتنطق تاء عند مثل :
- أن التاء المفتوحة تنطق عند الوقف وعند الوصل مثل :
- الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في نهاية الأسماء : أنَّ التاء في نهاية الأسماء تُنطقُ في الوصل وفي الوقف ، ولا نضع عليها

أكتب ما يملى علي :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متفوق المعيار ١٠٠%	متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي (انواع الفعل- أحادي الأسلوب اللغوي) أسلوب النهي

أعبر عن الأحداث الآتية بجمل تشتمل على أفعال ماضية مرة ومضارعة مرة أخرى على غرار المثال الأول :

- زيارة عمر المناطق القديمة . زار عمر المناطق القديمة .
- رفع النافورة المياه من قلب البحر .
- قراءة الطالب قصة مفيدة .
- إنجاز المهندس المشروع .
- يزور عمر المناطق القديمة .
-
-

أكتب الفعل الأمر من الأفعال الآتية في جملة مفيدة :

- * يهتم :
- * يذاكر :
- * حفظ :
- * فهم :

أعرب ما تحه خط : حفظ مهندً النشيدَ - يتبادل الناس التهاني - أسرع في أداء واجبك

- حفظ:
- يتبادل:
- أسرع:

أحول الجمل التالية إلى أسلوب نهى :

- يأكل الولد بشماله .
- لا تأكل بشمالك .
- يترك طعامه مكشوفاً
- يتكلم والطعام في فمه
- يسهر كثيراً

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
□ متفوق المعيار ١٠٠%	□ متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	□ متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	□ غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي (الفاعل)

أحدد الفعل والفاعل في الجمل الآتية :

الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	الْجُمْلَةُ
		وَقَفَ مُهَنْدًا أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.
		زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.
		يَضْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي.
		يُقَبِّلُ الْإِبْنَ يَدَيْ وَالِدَيْهِ، وَيَأْنَسُ بِأَخْوَانِهِ وَأَقْرَابِهِ.

أكمل الفراغات التالية

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما : (.....)
(.....)

أعرب ما تحته خط : يحافظ المسلم على صلاته :

يحافظ :

المسلم :

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي /		معلم المادة /	

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (أ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

.....

.....

أَرْسَمَ أ

أ	أ	أ
.....
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (ك م) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿١٧٣﴾

.....
.....



أرسم لك - م

ك	م	م	م
.....
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (هـ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

شَاهِدْنَا جَمَالَ الْبَحْرِ وَزُرْقَةَ أَمْوَاجِهِ وَتَدَرُّجَهَا.

.....

.....

أرسم هـ

هـ	هـ	هـ	هـ	٣
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	١

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (ل لا) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين عيد الفطر وعيد الأضحى

.....

.....

أرسم ل - لا

لا	ل	لا	ل	لا
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	(النص الشعري) زيارة ضاحية

أكمل الفراغات التالية :

إنا قصدنا مرة
بين الجهات الخالية
فإذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية
خضراء يزهو زرعها

أبين معاني المفردات التالية :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
	الضاحية		قصدنا
	تروي		يزهو

اقرأ النص بسرعة ثم استخراج منه التالي :

حرفين :

اسم طير :

ثلاثة أفعال مضارعة :

من أسماء الأوقات :

كلمة على وزن القصور :

كلمة بها مد بالألف :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/	القائد التربوي/		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع /
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	أتواصل كتابيا: كتابة رسائل لأغراض متنوعة

أقرأ الرسالة التالية وأحدد عناصرها مع الإفادة من المثال .

البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية – نص الرسالة – عبارة الختام

البسملة

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزتي صفيّة

وفقك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ وبعد:

فهذه سطور أكتبها محمّلة بأشواقِي، وتحياتِ والدي وإخوتي، عسى أن تصلك رسالتي هذه وأنت وجميع أفراد أسرتك بخير من الله عز وجل، وأخبرك وأنا في غاية السعادة بأننا سنقضي عطلة الصيف لهذا العام في الطائف إن شاء الله، فهل سنتمكن من لقاءكم؟

أتمنى ألا تتأخري بالرد على رسالتي، أستودعك الله .

ابنة عمك: أمّنة .

التوقيع: أمّنة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائد التربوي/

معلم المادة/