

..... ملهسة

..... إءارة ءعللر منطقة

العام الءراسل	الفصل الءراسل	الماءة	الصف
١٤٤١ / ١٤٤٠ هـ	الأول	الءوءلء	الءانل الاءءائل

الأولل	الءانل	الءالءة	الرابع	الءامسة	السادسة	السابع
الأء						
الاءلن						
الءلالء						
الأربعاء						
الءملس						

قائء المءرسة

معلر الماءة

.....

.....

مسرد تحضير مادة التوحيد

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / ١٤				
الاثنين	/ / ١٤				
الثلاثاء	/ / ١٤				
الأربعاء	/ / ١٤				
الخميس	/ / ١٤				

معلم المادة	المشرف التربوي	قائد المدرسة
.....

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	١	رقم الوحدة
الحصة - الفصل		أسماء الله وصفاته				عنوان الوحدة	
الفترة الزمنية							

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
حل المشكلات ()	✓ الله الواحد	بيان المقصود بأسماء الله وصفاته .
الطريقة الاستقرائية ()	✓ الله الرحمن الرحيم	معرفة المراد بالله الواحد . توضيح معنى الله الرحمن الرحيم .
الطريقة الاستنتاجية ()	✓ الله السميع البصير	ذكر المقصود بالله السميع البصير .
الحوار والمناقشة ()	✓ الله البصير	تعداد ما يعرف من أسماء الله وصفاته .
التعلم التعاوني ()		حل تدريبات الوحدة بنجاح .

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة أسماء الله وصفاته. ✓ أنشطة متنوعة تساعد على إتقان ما يجب على المسلم معرفته . ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ من أسماء الله وصفاته الواحد الأحد الفرد الصمد الرحمن الرحيم الرحيم السميع البصير ❖ معالجة الخلط بين أسماء الله وصفاته وأنواع التوحيد 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال أسماء الله وصفاته . ❖ تعرف المقصود بالرحمن الرحيم. ❖ تعرف المراد السميع البصير . ❖ تعرف الفرق بين أسماء الله وصفاته. ❖ تكوين اتجاه إيجابي نحو حب الله والإيمان بأسمائه وصفاته .

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> <u>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق :</u> تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها 	<ul style="list-style-type: none"> <u>التقويم البنائي عن طريق :</u> أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> <u>التقويم التشخيصي عن طريق :</u> أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٣	رقم الوحدة
الحصة - الفصل الفترة الزمنية						عنوان الوحدة	

العبادة وما يضافها من الشرك

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
حل المشكلات ()	لماذا خلقنا الله ؟	بيان الحكمة من خلق الإنس والجن.
الطريقة الاستقرائية ()	العبادة ✓	- استدلال على الحكمة من خلق الإنس والجن.
الطريقة الاستنتاجية ()	عبادة الله وحده. ✓	ايضاح معنى العبادة.
الحوار والمناقشة ()	عبادة غير الله ✓	- ذكر بعض أنواع العبادة.
التعلم التعاوني ()	شرك	بيان أعظم ما أمر الله به وأعظم ما نهى الله عنه.
		- الحذر من الشرك المنافي للتوحيد.
		- استدلال على وجوب أفراد الله بالعبادة.
		- ذكر بعض صور الشرك.

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل 	<p>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة العبادة وما يضادها من الشرك .</p> <p>✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين عبادة الله وحده وعبادة غير الله .</p> <p>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</p>	<p>❖ يختلف الطلاب في معرفة معنى العبادة ويتم معرفة ما لدى الطلاب من خبرات سابقة للبناء عليها بطرح سؤال ماذا تعرف عن العبادة؟</p>	<p>❖ معرفة الحكمة من خلق الله لنا وهو بادته وحده.</p> <p>❖ المقصود بالعبادة : كما ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال.</p> <p>❖ عبادة الله وحده لا شريك له.</p>

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><u>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق :</u></p> <p>تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</p>	<p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u></p> <p>أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي</p>	<p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u></p> <p>أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس</p>

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب		√				٢١	١
كتاب الطالب				√		١٤	١
كتاب الطالب		√				٢٦	١
كتاب الطالب		√				٢٦	٢
كتاب الطالب		√					١
كتاب الطالب		√					٢
كتاب الطالب		√					٣
كتاب الطالب							
كتاب الطالب							
كتاب الطالب							
كتاب الطالب							
كتاب الطالب							
كتاب النشاط		√				١٦	١
كتاب النشاط		√				١٧	٢
كتاب النشاط		√				١٧	٣
كتاب النشاط		√				١٨	٤
كتاب النشاط		√				١٩	٥
كتاب النشاط		√				٢٠	٦
كتاب النشاط		√				٢١	
كتاب النشاط							
كتاب النشاط							
كتاب النشاط							
كتاب النشاط							