

الفصل

(١١)



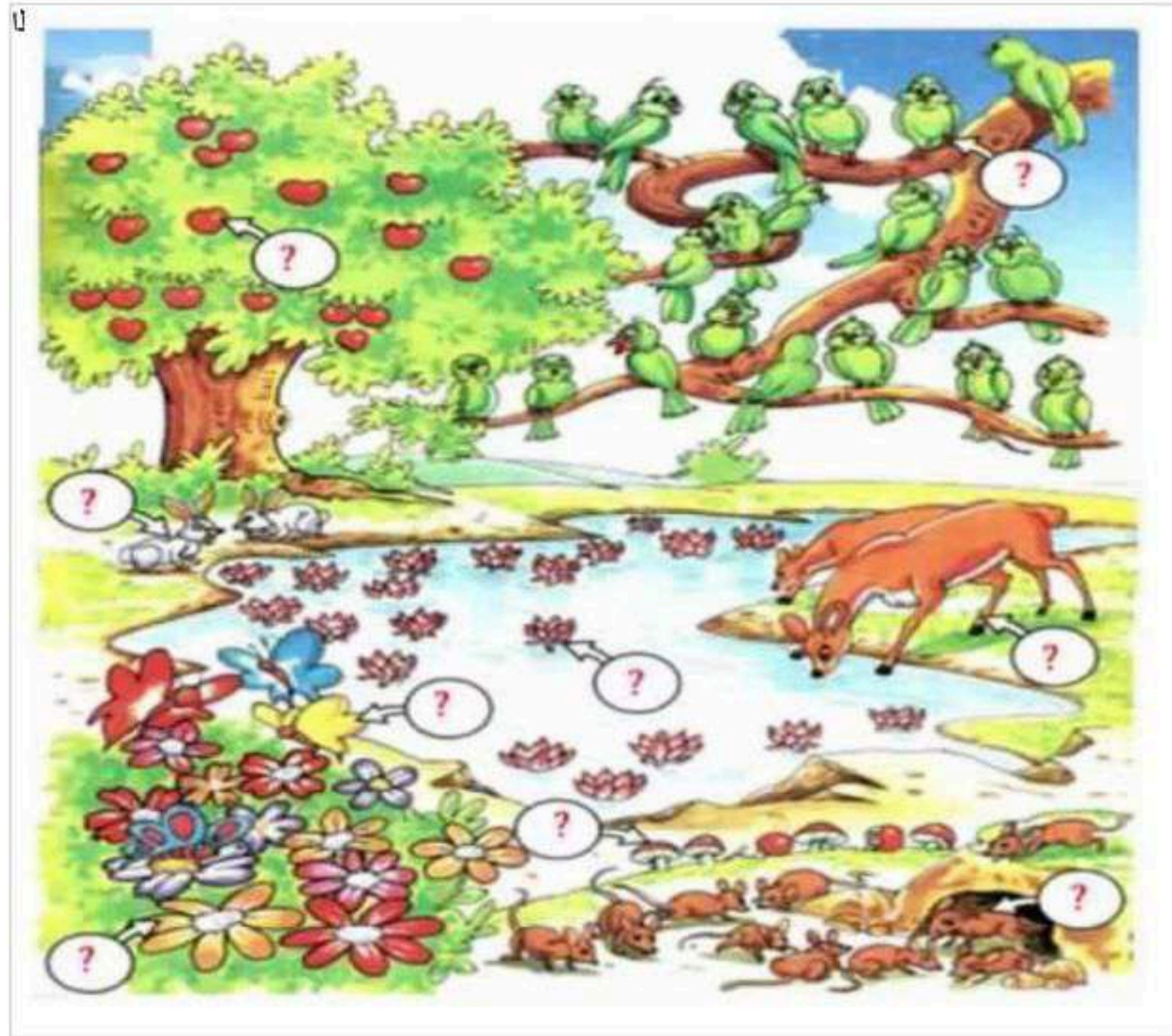


المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	26/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (مقارنة الأعداد - العد - ترتيب الأعداد) باستعمال ورقة عمل (مرفق في إثراء (1)).

عرض الصورة التالية:



ثم مناقشة الطلاب بطرح الأسئلة التالية :

على ماذا تحتوي الصورة؟

ماهي الحيوانات الموجودة؟

كم عدد كلا من (الغزالان - الورود _ الفئران _ التفاح-العصافير) ثم رتبهم من الأصغر إلى الأكبر عدداً؟

قارن بين عدد العصافير وعدد التفاح؟

على ماذا تجتمع الكائنات الحية في الصورة؟

تذكير الطلاب بقوله تعالى (وجعلنا من الماء كل شيء حي) ، وبقوائد شرب الماء للأنسان

الماء Water



عرض المفردات التالية :

- الأحاد
- العشرات
- التقدير
- النمط &

&

الهدف الأول ١- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ - تحديد المجموعة التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠ بالصيغة اللفظية

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

الهدف الثاني ٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ - تحديد المجموعة التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠ بالصيغة اللفظية

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

الإرشادات/ الملاحظات

إذا أخطأ بعض الطلاب في 4 أسئلة أو أكثر فقم بمراجعة المفاهيم التالية:

- مفهوم العد.
- قراءة الأعداد من منزلة واحدة وكتابتها.



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الأحاد والعشرات	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (العد بالعشرات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

المراجعة السريعة أو مسألة اليوم الواردة في دليل المعلم .

لعبة تعليمية أو ورقة عمل أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التمهيد أحد المقترحات التالية:

• التقديم الوارد في دليل المعلم

اعرض فكرة الدرس: أجمع الأحاد لأكون العشرات.

اعرض المفردات:

أحاد - عشرات

الهدف الأول	جمع الأحاد لتكوين العشرات
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع دينر

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

إذا مازال الطلاب يجدون صعوبة في تمثيل الأحاد والعشرات فاستعمل

• بديل المجموعات الصغيرة.

• خطة التدريس البديلة.

• التأكد السريع.

اسم المعد

لمزيد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	القيمة المنزلية للأعداد حتى 100	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو قطع دينز.
- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم الواردة في دليل المعلم.

اعرض فكرة الدرس / أجد القيمة المنزلية لأعداد ضمن 100.

اعرض المفردات / الرقم - القيمة المنزلية.

الهدف الأول	إيجاد القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع دينز

الإرشادات/ الملاحظات

إذا واجه الطلاب صعوبة في تحديد القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100 فاستعمل:

- خطة التدريس البديلة.
- التأكد السريع.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	أحل المسألة استعمال الاستدلال المنطقي	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة أو مسألة اليوم الواردة في دليل المعلم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

قدم الدرس باستعمال التقويم الوارد في دليل المعلم.

- أو كلف الطلاب بترتيب مجموعة من (الكور الملونة أو الأشكال الهندسية أو بعض الطلاب) وفق نمط معين من المقارنة.
- أو مجموعة من الحيوانات حسب الغذاء أو الصفة وفق نمط محدد.

اعرض فكرة الدرس / استعمال خطة الاستدلال المنطقي لأحل المسألة.

الهدف الأول	حل مسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقي.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زوج، شارك	
الاستقصاء	
الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع :

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في حل المسألة باستعمال الاستدلال المنطقي؟

إذا كان الجواب : نعم فناقش مزيدا من المسائل مع الطلاب، وأعطهم تلميحات تساعد على تنظيم تسلسل معطيات المسألة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل بدلي تنويع التعليم. تدريبات المهارات. التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	قراءة الأعداد وكتابتها	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (حل المسألة) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو قصة أو ورقة عمل .

قدم الدرس باستعمال التقديم الوارد في دليل المعلم.

- كلف الطلاب بترتيب مجموعة من البطاقات المرقمة (تصاعدياً زنتازلياً) وقراءة الأعداد.

أو كلف الطلاب بريمكعبين وقراءة العدد الظاهر. أو ورق اللعب أو لعبة الأونو أو لوحة المائة.

اعرض فكرة الدرس/اقرأ الأعداد حتى 100 واكتبها.

الهدف الأول	قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها.
-------------	---------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زوج ، شارك ، ناقش

الوسائل التعليمية

لوحة المائة

اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

خطة التدريس البديلة:

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في قراءة الأعداد ضمن ١٠٠ وكتابتها، فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

- لوحة المئة : زود كل طالب بلوحة المئة ، وأعطه عدداً مكوناً من رقمين ، وأطلب إليه تحديد العدد على لوحة المئة .
- انطق العدد وأطلب إلى الطالب أن يكره بعدك ثم يكتبه. كرر النشاط مع أعداد أخرى، بحيث يحددون العدد • كر ويقرؤونه ويكتبونه.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	تقدير الكميات	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (قراءة الأعداد وكتابتها) باستعمال أحد المقترحات التالية :

أكتب كلمة تقدير على السبورة و اسأل التلميذات عن معنى تقدير و أوضح لهن أن التقدير هو إيجاد عدد قريب من القيمة الفعلية .
أطلب من التلميذات تقدير عدد الأقلام الموجودة في الحقيبة ، ثم نتحقق من ذلك بالعدّ ،

استعمل أحد المقترحات التالية :

التقديم الوارد في دليل المعلم.

- أحضر مجموعة من الأشياء (أقلام ، أو كور أو قطع عد أو مكعبات أو أزرار...) وكلف الطلاب بتقدير عدد الأشياء الموجودة.
- اعرض صورة لمجموعة من الفواكه وكلف الطلاب بتقدير العدد.
- ثلاث علب أو أكياس تحتوي على (قطع أو أقلام أو...) وتكلف الطلاب بتقدير عدد الأشياء في كل علبه.
- احضر مجموعة من الأوراق النقدية من فئة معينة وكلف الطلاب بتقدير المبلغ.

اعرض فكرة الدرس/ أقدر عدد مجموعة من الأشياء.

اعرض المفردات / التقدير.

الهدف الأول	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن 100
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في التقدير فاستعمل أحد المقترحات التالية:

- خطة التدريس البديلة .
- التأكد السريع.



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	ترتيب الأعداد	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (تقدير الكميات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو ورقة عمل .

استعمل أحد المقترحات التالية:

- التقديم الوارد في دليل المعلم..
- اعطي الطلاب بطاقات بارقام من 1 الى رقم يمثل عدد الطلاب بالفصل واطلب منهم الاصطفااف امام السبورة بالترتيب بحسب ارقامهم.

اعرض فكرة الدرس / أكتب الأعداد حتى 100 بالترتيب مستعملاً خط الأعداد.

أعرض المفردات/

- خط الأعداد.
- يسبق.
- يلي.
- بين.

كتابة الأعداد بالترتيب ضمن 100 باستعمال خط الأعداد.

الهدف الأول

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

خط الأعداد (مستقيم الأعداد)

الإرشادات/ الملاحظات

استعمل أحد المقترحات التالية:

- خطة التدريس البديلة.
- التأكد السريع.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	مقارنة الأعداد	الرياضيات

التمهيد

مراجعة مكتسبات الطلاب وعرض فكرة الدرس

الهدف الأول

المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠ باستعمال الإشارات (<،>،=).

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع دينز

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الأنماط	الرياضيات

التمهيد

أوجه الطلاب إلى لعبة بترديد أسماء بعض منهم بنمط معين

الهدف الأول

تحديد الأنماط ووصفها

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الأنماط على لوحة المنة	الرياضيات

التمهيد

اطلب الى الطلاب مقارنة نمطين متشابهين في الشكل ولكن يختلفان في طبيعة النمط

الهدف الأول

العد قفزياً لتكوين أنماط على لوحة المنة .

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

لوحة المائة

الإرشادات/ الملاحظات

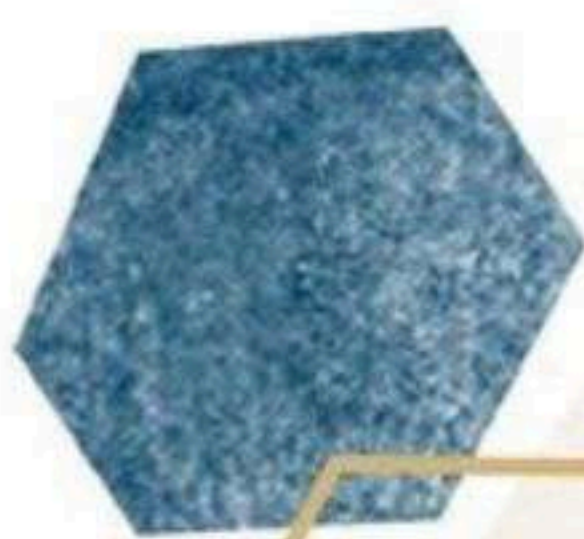
معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل

(١٥)





الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

عرض الفكرة العامة

الهدف الأول ١- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ وتمييزها بأشياء مرسومة - الجمع بضم مجموعتين، أو استعمال قطع العد - كتابة جملة جمع، وحلها - حل مسألة باستخدام استراتيجية "ارسم صورة"

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

قطع العد

الهدف الثاني ٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ وتمييزها بأشياء مرسومة - الجمع بضم مجموعتين، أو استعمال قطع العد - كتابة جملة جمع، وحلها - حل مسألة باستخدام استراتيجية "ارسم صورة"

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	خصائص الجمع	الرياضيات

التمهيد

أعرض على التلميذات مجموعات من الأرقام و أسأل عن عدد جميع الأرقام

جمع الأعداد بأي ترتيب، وجمع الصفر إلى أي عدد آخر.

الهدف الأول

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

قطع العد

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الجمع بالعد التصاعدي	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الجمع

الهدف الأول إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي باستعمال خط الأعداد.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	أحل المسألة أمثلها	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الجمع والجمع بالعدد التصاعدي

الهدف الأول

حل المسألة بتمثيلها.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية

لوحة المائة

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	جمع العدد ونفسه	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الجمع

الهدف الأول

إيجاد ناتج الجمع باستعمال حقيقة جمع العدد إلى نفسه .

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

لوحة المائة

الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	جمع العدد ونفسه مضافا إليه 1, أو مطروحا منه 1	الرياضيات

التمهيد

راجع عملية الجمع

الهدف الأول استعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه ؛ لإيجاد ناتج جمع العدد إلى تاليه او إلى سابقه

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

اتقان المهارة

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

لوحة المائة

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الجمع بتكوين العشرة	الرياضيات

التمهيد

اطلب الى الطلاب مراجعة مفهوم الاحاد والعشرات

الهدف الأول

إيجاد ناتج الجمع بتكوين العدد ١٠

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	جمع ثلاثة أعداد	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الجمع

الهدف الأول

إعادة ترتيب الأعداد لتسهيل جمعها.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	استقصاء حل المسألة اختار خطة مناسبة	الرياضيات

التمهيد

راجع خطوات حل المسألة السابقة

الهدف الأول

اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

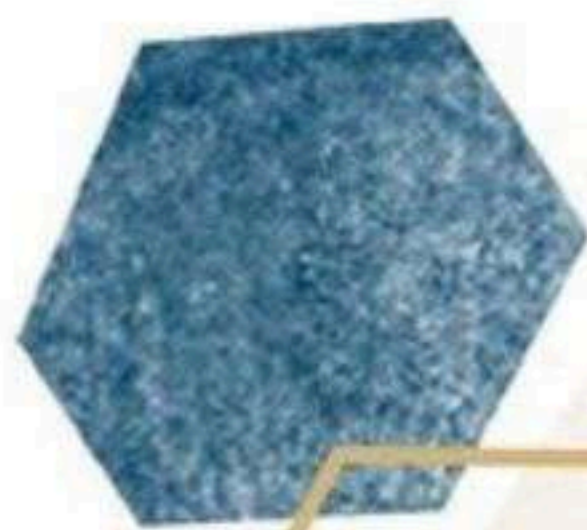
معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل

(٣)





الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	26/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

راجع خصائص الطرح

الهدف الأول	1- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من 1 إلى 10 - إيجاد ناتج الطرح من تمثيل معطى - تمثيل جملة الطرح وحلها - حل مسألة على الطرح
-------------	--

الزمن المقترح

30

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الهدف الثاني	2- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من 1 إلى 10 - إيجاد ناتج الطرح من تمثيل معطى - تمثيل جملة الطرح وحلها - حل مسألة على الطرح
--------------	---

الزمن المقترح

15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الطرح بالعد التنازلي	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الطرح) باستعمال أحد المقترحات التالية:
المراجعة السريعة أو حل المسألة أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية.
استعمل التقويم الوارد في دليل المعلم أو كلف أحد الطلاب بالوقوف على خط الأعداد عند رقم معين ثم العودة مرة أخرى إلى رقم معين وناقش الطلاب
أو استعمل قفزات الأرنب أو الكنغر لتمثيل الطرح بالعد التنازلي.
عرض فكرة الدرس / أطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد .
عرض المفردات / العد التنازلي - الطرح - ناتج الطرح.

الهدف الأول	الطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية (5E's)

الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية

Number Lines

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في تتبع مسار العد، عندما يبدؤون العد التنازلي على خط الأعداد، فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

1/ تدرّيبات إعادة التعليم.

2/ الأستمرار في التتبع: أعط الطلاب قطع عدّ ذات لونين مختلفين، واطلب إليهم تثبيت إحدى قطع العد على الرقم الذي ابتدؤوا به، وأن يستعملوا لونا آخر من قطع العد لتحريكها على خط الأعداد عند العد تنازليا.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	طرح الصفر وطرح الكل	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الطرح

الهدف الأول

طرح الصفر من عدد، وطرح عدد من نفسه.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه	الرياضيات

التمهيد

راجع حقائق الطرح والجمع

الهدف الأول

إيجاد ناتج الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه .

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	أحل المسألة أضمن وأتحقق	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الطرح) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو اسرد قصة أو استعمل أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

اعرض فكرة الدرس/أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

الهدف الأول	حل المسألة بالتخمين والتحقق.
-------------	------------------------------

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

جدول التعلم K-W-L

الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة:

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في استعمال خطة «التخمين والتحقق» لحل المسألة، فاستعمل:

أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

الوسائل الحسية: ضع 8 قطع عذ على جهاز العرض، واكتب 5-8 = .. تحت قطع العذ. ما عدد قطع العذ التي يجب إبعادها لحل المسألة؟ 5 أبعاد 5 قطع، واسأل: ما عدد القطع المتبقية؟ 3

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في استعمال التخمين والتحقق لحل المسألة؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل بديلي التعلم الذاتي.

التدريبات المهارات. التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	العلاقة بين الجمع والطرح	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الجمع والطرح

الهدف الأول

الطرح باستعمال حقانق الجمع.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الأعداد المفقودة	الرياضيات

التمهيد

راجع خصائص الجمع والطرح

الهدف الأول ايجاد العدد المفقود في جملة جمع باستعمال حقائق الطرح المترابطة بها.

الهدف الأول

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

اتقان المهارة

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الحقائق المترابطة	26/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

أعطي كل طالب مجموعتين من المكعبات مختلفتي اللون كل مجموعة فيها 10 مكعبات
أطلب من الطلاب تمثيل العددين 7 و 3 بالمكعبات
ثم أطلب منهم ضم المجموعتين وكتابة جملة الجمع ، ثم أطلب منهم تبديل المجموعتين ثم كتابة جملة الجمع الجديدة
بعد ذلك أطلب منهم فصل المكعبات إلى مجموعتين وتكوين جملي الطرح المترابطين بذلك

الهدف الأول	تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التدريس التبادلي	
الوسائل التعليمية	
المكعبات المتداخلة	
الإرشادات/ الملاحظات	

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل

(٤)





الفصل الدراسي الأول 1444 م

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

مراجعة سريعة لما سبق دراسته
ومناقشة الجدول في اول الصفحة
والمفردات الجديدة

الهدف الأول -1- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تحديد المجموعات التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - قراءة بيانات من جدول - ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

عارض البيانات/التلفاز

الهدف الثاني -2- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - تحديد المجموعات التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - قراءة بيانات من جدول - ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	جدول الإشارات	الرياضيات

التمهيد

- اعرض على الطلاب مجموعة مؤلفة من عشرة أقلام تلوين مختلفة في الطول، منها ألوان مكررة.
- أطلب إلى الطلاب ترتيب الأقلام وفقاً للونها من الفاتح إلى الداكن.

الهدف الأول	جمع البيانات ثم تنظيمها باستخدام إشارات العد.
-------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

Flash Animation الرسوم المتحركة

الإرشادات/ الملاحظات

أنبه الطلاب إلى أن جمع البيانات لابد من تنظيمها في جدول

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التمثيل بالصور	26/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

- أطلب إلى الطلاب أن يعينوا موقع العاصمة على الخريطة، وناقشهم حول المدينة التي تمثل عاصمة والتي يحتاجوا فيها إلى تمييز الرمز الذي يدل على العاصمة.
- أ طرح على الطلاب عن قصة توحيد وطن، يحتاج فيها الطلاب إلى التعرف على عاصمة المملكة. قصة توحيد الملكة العربية السعودية.

الهدف الأول	تمثيل البيانات بالصور من جدول الإشارات.
-------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

عارض البيانات/التلفاز

التمثيلات البيانية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- أطلب إلى الطلاب أن يكتبوا معادلة (صورة الرمز = العدد الذي يمثله) لمساعدتهم في معرفة المجموع في لوحة التمثيل بالصور.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	قراءة البيانات الممثلة بالصور	الرياضيات

التمهيد

- استدع الطلاب الواحد تلو الآخر ليتذوق والأنواع الثلاثة من الفشار .
- أطلب إلى كل طالب أن يرسم قطعة الفشار على التمثيل بمحاذاة النوع الذي يفضله
واحرص على اختلاف صور كل نوع من الفشار.

الهدف الأول	استخلاص نتائج وإجابة عن أسئلة اعتمادا على التمثيل بالصور.
-------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء
اتقان المهارة
النمجة (المحاكاة)

الوسائل التعليمية
عارض البيانات/التلفاز
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

أوجه الطلاب إلى ضرورة قراءة كل المعلومات قبل الإجابة عن الأسئلة

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	أحل المسألة أنشئ جدولاً	الرياضيات

التمهيد

- اكتب المسألة الآتية على السبورة، واقرأها بصوت واضح. سجل سالم ومحمود معاص 5 أهداف في مباراة يوم الجمعة، وسجل خالد هدفين آخرين في مباراة يوم السبت. ما المجموع

الهدف الأول	استعمال خطة (إنشاء جدول) لحل المسألة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
التعلم التعاوني
حل المشكلات

الوسائل التعليمية
التمثيلات البيانية
قطع العد
التمثيلات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
أوجه الطلاب إلى قراءة المسائل بتمعن وفهمها

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التمثيل بالأعمدة	26/01/1444	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	1

التمهيد

- قسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، واعط كل مجموعة ورقة رسم بياني.
- اطلب إلى كل طالب في المجموعة أن يكتب اسمه الاول على أحد اسطر التمثيل، بحيث يقع الحرف الاول من الاسم في المربع الاول من السطر، و الحرف الثاني في المربع الثاني، وهكذا.

كيف نعرف من نظرة واحدة الاسم الذي يتكون من أكبر عدد من الاحرف؟

الهدف الأول	تمثيل البيانات بالأعمدة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية

قطع العد

Inspiration , Free mind

التمثيلات البيانية

الإرشادات/ الملاحظات

يمكن استخدام التمثيل بالأعمدة كما يستخدم خط الأعداد

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	الرياضيات

التمهيد

قصة تحوي بيانات تُمثل بالأعمدة

الهدف الأول استخلاص نتائج والإجابة عن الأسئلة اعتماداً على التمثيل بالأعمدة.

الرامن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الجُسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع كوازيير

التمثيلات البيانية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

نوجه الطلاب الى الصحة لاستكشاف مفهوم الدرس أكثر

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	الحدث الأكيد والحدث المستحيل	الرياضيات

التمهيد

أوزع الطلاب في مجموعات ثنائية، وأضع في كيس قلما أحمر اللون واخر أزرق، ثم أسأل عن اختيار اقلام بألوان غير موجودة بداخل الكيس وموجودة بالداخل لمعرفة ان كان مستحيل .

الهدف الأول	تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل.
-------------	-------------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الجكسو (الأم) القاتم على مجموعة الخبراء

الوسائل التعليمية

قطع العد

قطع دينز

الإرشادات/ الملاحظات

أوجه الطلاب إلى ان الحدث المحتمل يعني امكانية حدوثه والحدث المستحيل عدم امكانية حدوثه

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	26/01/1444	أكثر إمكانية - أقل إمكانية	الرياضيات

التمهيد

قصة تتضمن مفهوم أكثر إمكانية وأقل إمكانية

الهدف الأول	يصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها (أكثر إمكانية، أقل إمكانية)
-------------	--

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

أوجه الطلاب إلى استخدام سؤال التوقعات بصيغة: هل حدوث امر ما أقرب إلى الصفر أم إلى الواحد ؟

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>