

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./

وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٨ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل. وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

**أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

**ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.

**ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

### أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

# الفهارس

## (التوحيد)

### الوحدة الأولى: ما يجب على المسلم معرفته

١٢	ما يجب على المسلم معرفته	الدرس الأول
----	--------------------------	-------------

### الوحدة الثانية: معرفة الله عز وجل

١٦	الله الخالق	الدرس الثاني
٢٠	الله الرزاق	الدرس الثالث
٢٤	الله الذي ينزل المطر وينبت الزرع	الدرس الرابع
٢٧	الله المنعم	الدرس الخامس

# (الفقه والسلوك)

## الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣٤	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ بِالْبِسْمَلَةِ	الدرس الأول
٣٩	العِنَايَةُ بِالمُصْحَفِ	الدرس الثاني

## الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

٤٤	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	الدرس الثالث
٤٧	رَحْمَتُهُ ﷺ	الدرس الرابع

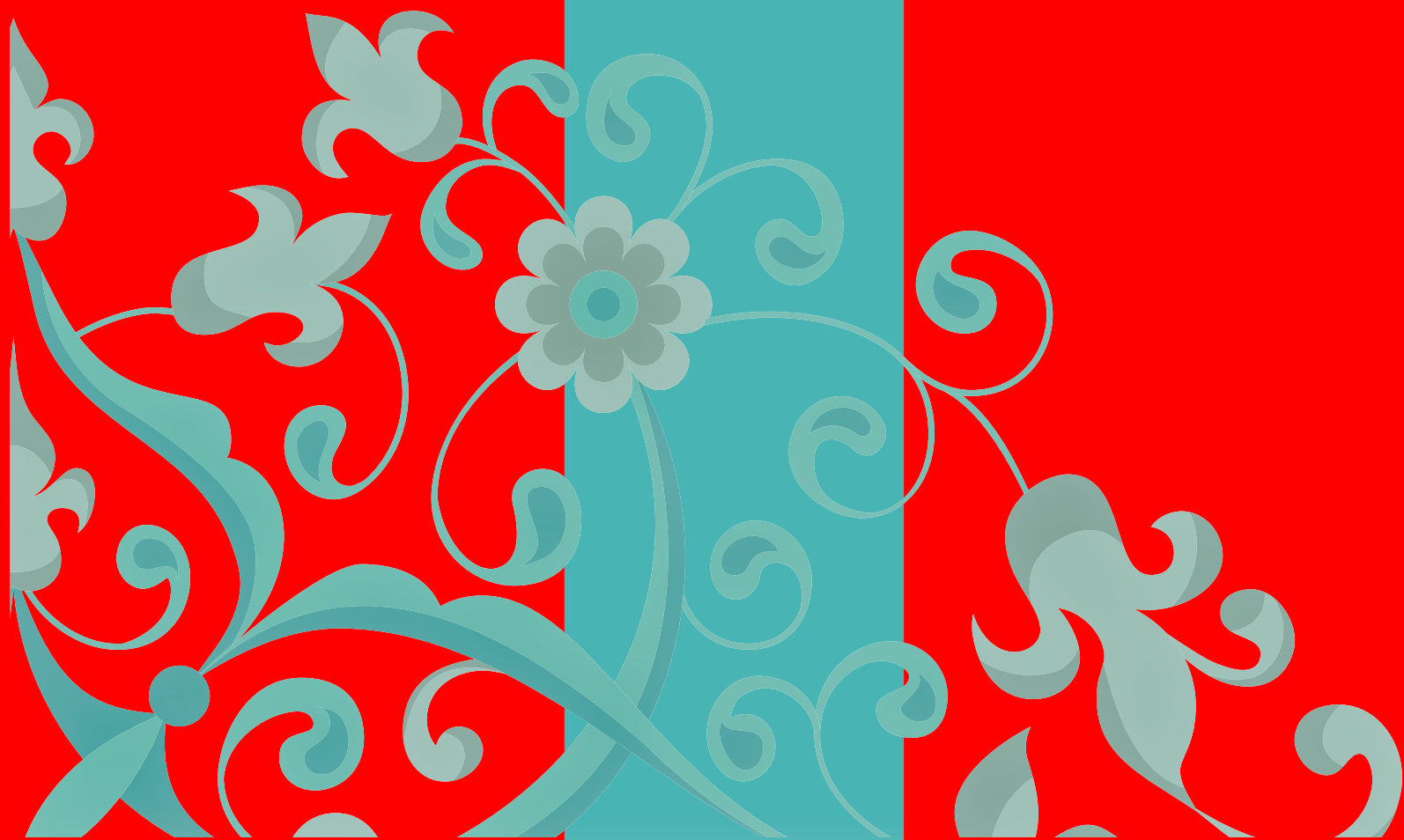
## الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

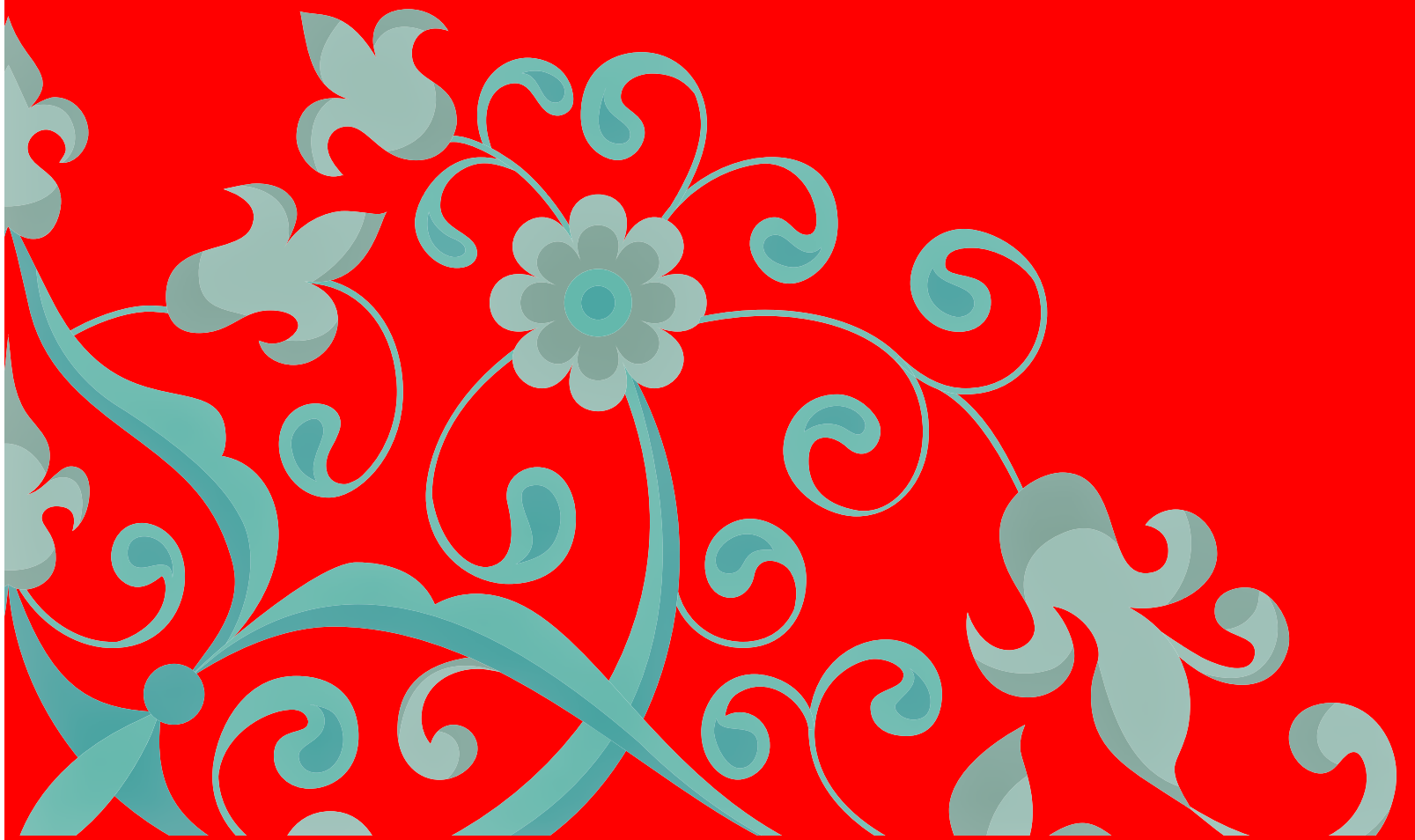
٥٢	البَدْءُ بِالسَّلَامِ	الدرس الخامس
٥٤	رَدُّ السَّلَامِ	الدرس السادس



أولاً

التَّوْحِيدُ





# الوحدَةُ الأُولَى



مَا يَجِبُ عَلَى  
الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ







# مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتَهُ

## الدرس الأول



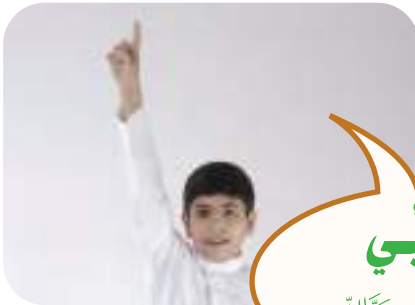
رَبِّي اللَّهُ  
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي  
الإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟



نَبِيِّ  
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ  
مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.





أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ:

الله ربي

الله ربي

الإسلام ديني

الإسلام ديني

محمد صلى الله عليه وسلم نبي

محمد صلى الله عليه

وسلم نبي

أَكْتُبُ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأُشَارِكُ  
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

أ رَّبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ .

ب دِينِي الْإِسْلَامَ .

ج نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

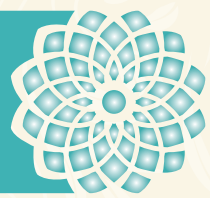
## التقويم

١ مَنْ رَبُّكَ؟ ربي الله عز وجل

٢ مَا دِينُكَ؟ الإسلام

٣ مَنْ نَبِيُّكَ؟ محمد صلى الله عليه وسلم

# الوحدة الثانية





اللهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ.



اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.





## اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَّوَانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾<sup>(١)</sup>.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

(١) سورة الزمر: آية ٦٢.

١ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أذْكَرْ مَا رَأَيْتَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:

الأسماك



الأزهار



الشمس



الطيور



النحل



الشلالات



السلحفاة



الأشجار



٢ بِالْتَعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكَرُ أَمْثَلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ:

القمر - الجبال - النجوم - الكواكب

أَلُوْنَ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني.

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني.

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني.

## التقويم

١ من خلق النَّاسِ؟ اللهُ

الطيور - الإنسان - الحشرات

٢ أَعَدُّ ثَلَاثَةَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

٣ ماذا تفهم من قوله تعالى (الله خالق كل شيء).

الله هو الذي خلق هذا الكون بأكمله من أصغر شيء إلى أكبر شيء فيه





### نشاط ١



الله الذي يرزق جميع المخلوقات.



أعدُّ أربعة من هذه المخلوقات.  
الإنسان - الطيور - الحيوان - الحشرات

الله الذي يرزقني.





## اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



## اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.



## والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾<sup>(١)</sup>



(١) سورة هود: آية ٦.

ألون الجمال الآتية:



اللَّهُ يَرْزُقُنِي



اللَّهُ يَرْزُقُ  
الْحَيَّوَانَ



اللَّهُ يَرْزُقُ  
الطَّيْرَ

## التقويم

الله الذي يرزق الناس والحيوان والطيور

١ < مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرَ؟

٢ < جميعُ الحيواناتِ والطيورِ تَأْكُلُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى،

اذكر أربعة أمثلة منها. النمل - الأسماك - الخروف - العصافير



## الدرس الرابع

٤

# اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ

اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾<sup>(١)</sup>.

اللَّهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.





١ مَآذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إِن لَّمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟



تجف الأرض وتصبح صحراء قاحلة فيؤثر ذلك على النبات والإنسان والحيوان

٢ مَآذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟



ترتوي الأرض وتصبح خضراء وتتغذى عليها جميع المخلوقات الحية



أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا (١) نَافِعًا) (٢)



أَقُولُ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ: (مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) (٣)



## نشاط ٢

### كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطْرِ؟



تتوفر المياه التي تحتاجها  
للشرب والغذاء



تأخذ حاجتها من الماء من مياه  
المطر لتنمو وتخرج ثمارها

## التقويم

١ من الذي يُنبتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟ اللهُ تعالى

٢ من الذي يُنزلُ المَطَرَ؟ اللهُ تعالى

٣ ماذا تقولُ عندَ نزولِ المَطْرِ؟

اللهم صيباً نافعاً

(١) صَيِّبًا: أي الماطر، والمعنى اللهم مطراً نافعاً

(٢) أخرجه البخاري برقم (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري برقم (٤٨٦) ومسلم برقم (٧١).



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ  
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ  
وَالْبَصَرِ.

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ  
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ  
وَالشَّرَابِ.



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾<sup>(١)</sup>

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٤.



أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقْبَالِهَا عَلَى الْأَرْضِ



## نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ  
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيْلَتَيْنِ  
لِحِفْظِ النَّعْمِ. نحفظ بقايا الطعام بوضعه في التلاجة حتى لا يفسد أو التصدق به  
على الفقراء والمحتاجين

## نشاط ٢

أَلْوَنُ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.





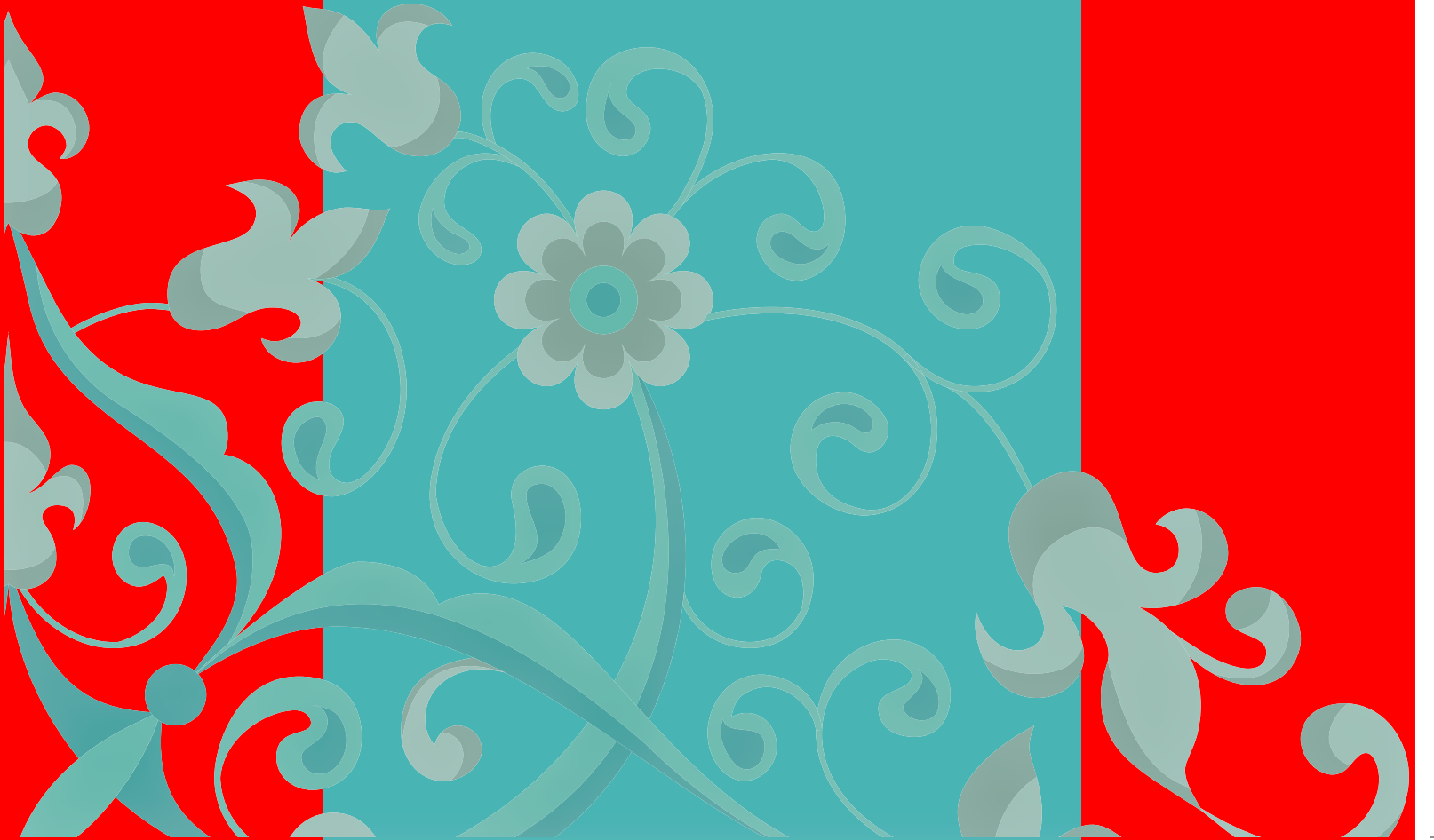
١ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:  
أ أَبْصِرْ بَعَيْنِي وَأَسْمِعْ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ اللَّهَ  
ب اللَّهُ الَّذِي بَرَزْنَاكَ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

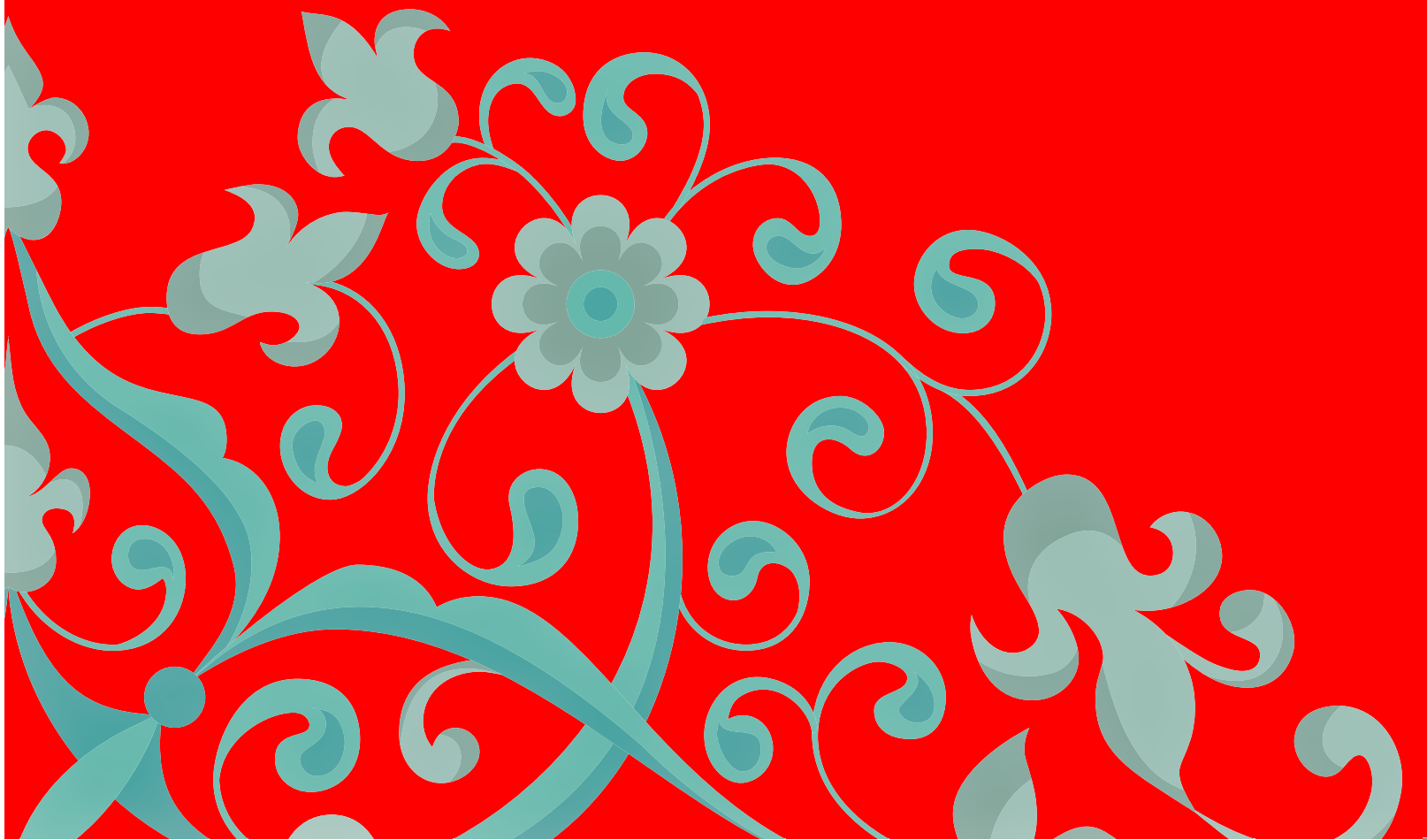
٢ أَعِدُّ بَعْضَ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.  
البصر - السمع - الطعام - الشراب



ثَانِيًا

الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ





الوحدة الأولى



تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ





### نُعَظُّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

فَشَاهِدَ طِفْلاً يَعْبَثُ



تَوْضِئاً عُمُرَهُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمُرُ



بِرْفِقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



، فَأَخَذَ عُمُرُ



بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ:

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ  
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»<sup>(١)</sup>

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



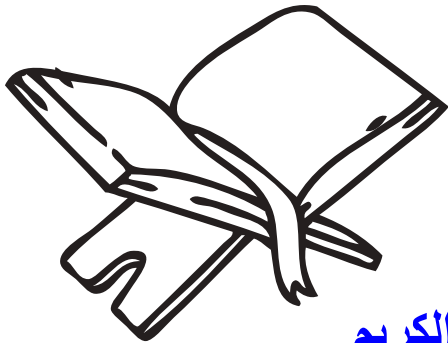
لَا إِلَهَ وَلَا أَتَكَلَّمُ  
أثناء تلاوة القرآن  
الكريم

أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ  
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



## نشاط ١

ألون الصورة التالية ثم عبّر شفهيًا  
عن حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أنا أحب القرآن الكريم



## الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

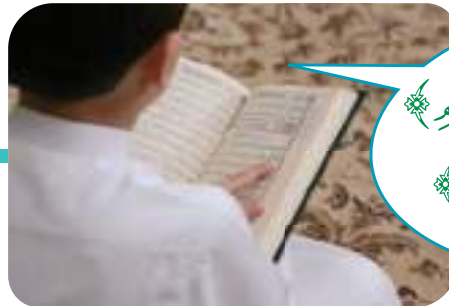
أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

### نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدِئًا  
بِالِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ:

أَحَافِظُ عَلَى الْاسْتِعَاذَةِ  
وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾  
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



١ أخطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ.

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

Diagram illustrating the matching of words between columns (A) and (B). Red arrows indicate the correct connections: from 'مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ' to 'بِسْمِ', from 'اللَّهِ' to 'أَعُوذُ بِاللَّهِ', and from 'الرَّحِيمِ' to 'الرَّحْمَنِ'. A red 'X' is drawn over the arrow connecting 'مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ' to 'أَعُوذُ بِاللَّهِ'.

### ٣ أقرأ قصتي .

◀ أعبّر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة ،  
ثم أقرأ القصة كاملة :

الأرض	فشاهد على		مع والده إلى	ذهب عمر
	برفق ووضعهُ في		أخذ عمر	
إلى قراءته		بأدب و	بجانب والده	جلس عمر

للقرآن الكريم

ذهب عمر مع والده إلى المسجد فشاهد على الأرض  
مصحفاً، أخذ عمر المصحف برفق ووضعهُ في مكانه  
المخصص، جلس عمر بجانب والده بأدب واستمع إلى  
قراءته للقرآن الكريم



نَعْتِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّ  
نَحْبُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ  
مَكْتُوبٌ فِي  
الْمُصْحَفِ

أَعْتِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي  
وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ  
اللَّائِقِ بِهِ.



### نشاط ١

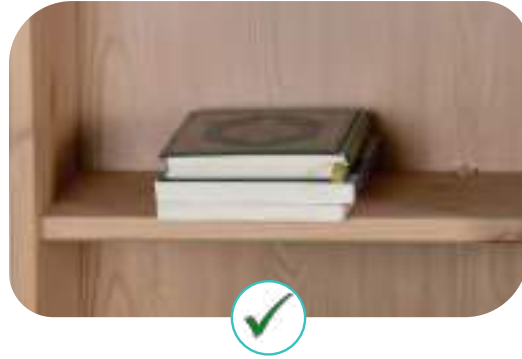
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ  
فِي الْفَضْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.



بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مُجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية بطباعته ونشره.

## التقويم

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأ:





٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ

بَوْضِعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بَوْضِعِ عِلَامَةٍ (X)

فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



٣ أَلْوَنُ:

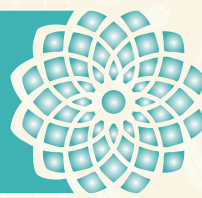
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ  
أَعْظَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ







# الوحدة الثانية



## النبي ﷺ وسيرته





مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا  
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ  
الْمُكْرَمَةِ عَامَ  
الْفِيلِ

## أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلَقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا .

أَمَانَتُهُ ﷺ

### نشاط 1

أَوْضِحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَثُهُ مِنْهُ . أَعِيدْ لَهُ قَلَمَهُ
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ . أَعِيدْهَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي . أَكْتُبِ الْوَاجِبَ بِنَفْسِي



لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوا  
أَقْرَبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلُ الصَّفَا  
فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ، وَنَادَى أَقْرَبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا  
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ  
خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ  
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صِدْقُهُ  
ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!  
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ<sup>(١)</sup>.

## نشاط ٢

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْإِجَابَةَ  
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ  
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ  
كَسَرَهُ؟ أَقُولُ الصِّدْقُ

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ  
وَأَقُولُ الصِّدْقُ

(١) أخرجه مسلم برقم (٣٠٧).





نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : « مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدِهَا ؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا »<sup>(١)</sup>

رَحْمَتُهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

« وَكَانَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ »<sup>(٢)</sup>

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ »<sup>(٣)</sup>

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(٢) أخرجه أحمد برقم (١٢٨٧٧) .

(١) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨) .

(٣) أخرجه أبو داود برقم (٤٩٤١) .

الحُمْرَةُ: الحَمْرَةُ طَائِرٌ صَغِيرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ .

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فيأني:

◀ أسلمها لمعلمي  
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث  
عن صاحبها.



◀ أضعها في جيبتي  
ولأ أخبر أحداً.



٢ أَلُوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ:

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّاً تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِيكَ.

فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»  
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَّا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ»<sup>(١)</sup>.

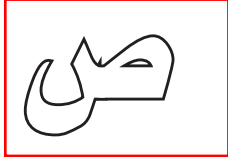


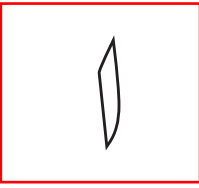
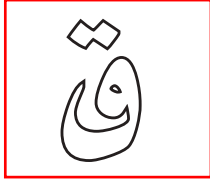

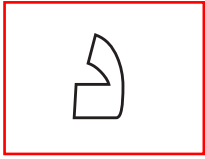



٣ أَذْكَرُ كَيْفَ أَطَبَّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَضْلِ:

إذا وجدت صديقي بحاجة إلى مساعدة أبادر في مساعدته  
أتعامل مع زملائي برفق وعدم التعرض لهم بالأذى  
إذا وجدت أحد زملائي اعتدى على آخر، أحثه وأنصحه بالرحمة

(١) أخرجه أبو داود برقم (٤٩٩١).

٤ أَلْوَنُ حُرُوفِ (الصِّدْقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ :



# الوحدة الثالثة



## السَّلامُ







قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدَلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ **و** مَحَبَّةِ النَّاسِ؟

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا. **التَّلَامِيذُ**

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

الْمُعَلِّمُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أَسَلُّمٌ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

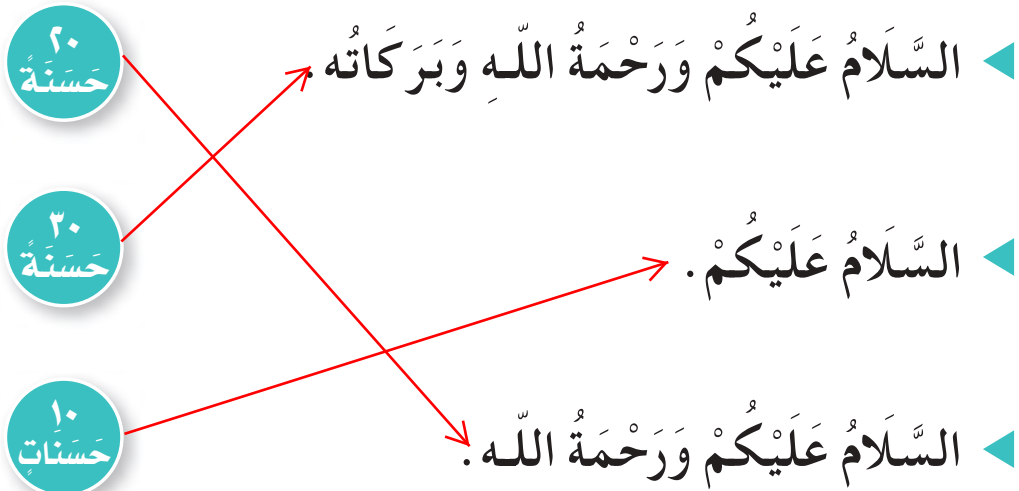
الْمُعَلِّمُ

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ  
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ»<sup>(١)</sup>.

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَبِ عَلَيْهَا:



(١) أخرجه أبو داود برقم (٥١٩٥).



سَأَلَتْ سَارَةَ  
مُعَلِّمَتُهَا:

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ  
عِنْدَمَا تَلْقِينَ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّئْتُمْ بِهِ بِحَبِيبَةٍ فَاحْيُوا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ (١)  
 بِإِشْرَافٍ مُعَلِّمِي: أَطْبِقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ  
 أَوْ بِأَحْسَنِ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

## التقويم

١ أَلْوَنُ صِيغَةَ السَّلَامِ الْكَامِلَةَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).



٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخطأ:

١ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟

X



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟

✓



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

✓



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ  
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

X



ج اتصّلت أُختي بزِميلتها فسَرّني قولها:

أَيْنَ هِنْد؟

X



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيْنَ هِنْد؟

✓



د سَرَّني عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَي أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،  
هَلْ أَحْضَرْتِ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتِ  
لِي حَلْوَى ؟

