

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية -الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. /
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢ هـ
٥٨ ص؛ ٢٥,٥ × ٢١ سم

ردمك : ٠-٨٩٣-٥٠٨-٣٠٦-٩٧٨

١ - المهارات الاجتماعية- كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ . العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٥

ديوي ٣٧٢، ٨٢

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٩٦١٥

ردمك : ٠-٨٩٣-٥٠٣-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نُودُ أَنْ نُنَبِّهَ إِلَى أَنَّ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَنْشِطَةِ لَيْسَ لَهَا إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ مُحَدَّدَةٌ، حَيْثُ إِنَّ فِيهَا مَسَاحَةً لِإِبْدَاءِ الرَّأْيِ وَوَجْهَاتِ النَّظَرِ، بِهَدَفِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّعَلُّمِ وَالتَّفْكِيرِ وَدَعْمِ الثَّقَّةِ بِالنَّفْسِ لَدَى الْمُتَعَلِّمِ.

رُؤْيَا الْمَمْلَكَةِ ٢٠٣٠.



أَنْشِطَةٌ فَرْدِيَّةٌ أَوْ جَمَاعِيَّةٌ ذَاتُ عِلَاقَةٍ بِمُحْتَوَى الدَّرْسِ، تُنْفَذُ دَاخِلَ الصَّفِّ أَوْ خَارِجَهُ.



التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.



التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ وَحَلُّ الْمَشْكَلاتِ.



التَّوَاصُلُ.



التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ.



أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ.



مَعْلُومَاتٌ إِثْرَانِيَّةٌ.



أَنَاشِيدٌ يَسِيرَةٌ تُقَدِّمُ لِلْمُتَعَلِّمِ لِتَأْكِيدِ مَفَاهِيمِ الدَّرْسِ وَإِضْفَاءِ رُوحِ الْمَرْحِ، وَلَا يُطَلَّبُ مِنْهُ حِفْظُهَا، بَلْ تَرَدُّدٌ مَعَ الْمُعَلِّمِ فَقَطْ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ.



مُقْيَاسٌ يُحَدِّدُ مَدَى اسْتِيْعَابِ الدَّرْسِ وَفَهْمِهِ.



هِيَا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
	٨	دليل الأسرة	
أسبوعان	١١	تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
أسبوعان	١٦	تَرْتِيبُ الشُّعْرِ	
أسبوعان	٢٨	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرِينِ؟	شَخْصِيَّتِي
أسبوعان	٣٩	التَّقْوِيمُ الْمَهْجَرِيُّ	
أسبوعان	٤٤	التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ	وَقْتِي
أسبوع	٥١	تَمَارِينُ عَامَّةٌ	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلميّة، والمهارات العمليّة المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةً للتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه. كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٧	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الأولى صحتي وسلامتي
١٩	نشاط (أسري).	
٢٠	نشاط ختامي.	
٢٤	هيا نتعلم لغة الإشارة	الوحدة الثانية شخصيتي
٣٥	هيا نتعلم لغة الإشارة	
٤٠	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الثالثة وقتي
٤١	نشاط (أسري).	
٤٢	نشاط ختامي.	
٤٩	هيا نتعلم لغة الإشارة	

الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ ◀

تَرْتِيبُ الشُّعْرِ ◀



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُوضِّحَ مَضَارَّ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.
- ◆ أَنْ يَسْتَنْجِجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعِنَايَةِ بِشَعْرِهِ.



تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

المفاهيم الرئيسة:

الظفر.

التقليم.

تتكون الأظافر من مادة صلبة تسمى الكيراتين وهي تنتج من خلايا موجودة في البشرة فعندما تتجدد خلايا البشرة وتنمو فإن خلايا الأظافر تنمو كذلك وتطول

يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقَلَّمَةٍ أَجْمَلٍ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

أُشِيرُ إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفَارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَأَذْكُرُ رَأْيِي فِيهَا:

هذه الأظفار جميلة لأنها
نظيفة ومقلمة





- ◆ أَسْمِي اللّٰهَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- ◆ أَحَاوِلْ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- ◆ أَقْلَمُ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- ◆ أَجْمَعُ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



أَحِيطُ بِدَائِرَةِ الْمِقْصِّ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِي.



◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ... سَيِّئَةٌ تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ



أناقش مع المعلم الصور الآتية مبيناً رأيي فيها

طلاء الأظفار يمنع وصول الماء إليها ويؤذيها ويجعل الوضوء غير صحيح.



هذه الأظفار وغير نظيفة وستنقل الجراثيم إلى الطعام وتسبب الأمراض.

تقليم الأظفار والاهتمام بها لتكون جميلة ونظيفة

تواصل



أكتب نصيحة لصاحب هذه الأظفار:

الأظفار الطويلة تؤذيك وتؤذي الآخرين

التفكير الإبداعي



ماذا لو لم نقلم أظفار المولود الصغير؟

عدم تقليم أظفار المولود الصغير يؤدي إلى نقل الأمراض له وأيضاً الأظفار الطويلة تؤذي الصغير.



إرشادات عامة

- ◆ قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاخَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.
- ◆ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.
- ◆ حَثَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- ◆ طَلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وُضُوءَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

هَيَّا نَمْرَحْ

❁ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ بِالْأَخْضَرِ أَمَامَ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ، وَالْوَنُهَا بِالْأَحْمَرِ

أَمَامَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ:



صَبَغُ الْأَظْفَارِ بِالْحِنَاءِ لِلْفَتَيَاتِ.



قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ.



تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ أُسْبُوعِيًّا.



تَرْكُ الْأَظْفَارِ طَوِيلَةً.

❁ أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبُهَا:

شَكْلُ أَظْفَارِي وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.

تَسْكُنُ الْجَرَائِمُ وَالْأَوْسَاخُ تَحْتَ أَظْفَارِي الطَّوِيلَةِ.



شكل الأظفار ومظهر يدي
جميل



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

تنظيف الشعر وترتيبه والعناية به وكذلك تناول الغذاء الصحي المفيد له،
واستعمال الكريمات والمرطبات المغذية ليصبح أكثر إشراقاً وجمالاً وصحة.

المفاهيم الرئيسة:

الشَّعْر.

التَّرتِيبُ.

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلًا؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَعِنايةِ بِهِ أَحْتاجُ إِلَى :



شامبو وكريمات مغذية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ:



عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:
لِمَ نَقُصُّ أَطْرَافَ الشَّعْرِ؟
لكي نتخلص من الأطراف الميتة وغير الصحية
لنحمي الشعر من التقصف
ويساعد ذلك على نموه بشكل صحي



◆ أحرصُ على تمشيط شعري وترتيبه يوميًا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيفًا وَمُرْتَبًا.



التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ
أَمْشُطَ شَعْرِي؟
سيكون شكلي غير جميل،
وسيتشابك الشعر ويصبح من
الصعب تسريحه.



◆ أحرصُ على الاستحمام يومياً بعد العودة من المدرسة، خاصةً في فصل الصيف.



لم يُغسل الشعر في الصيف أكثر؟

بسبب الحر الشديد الذي يسبب التعرق، مما يؤدي إلى تسهيل التصاق الأتربة والأوساخ بالشعر، فنغسله لمنع ذلك.



أكتشف الخطأ في كل صورة:



تضع
شعرها
في
فمها



يحلّق شعره
بمفرده دون
إشراف من الكبار



تقص شعرها
دون إشراف من
الكبار



شعرها
يغطي
عينها



◆ أحرصُ على تَجْفِيفِ شَعْرِي بِمِنْشَفَةٍ بَعْدَ الْإِسْتِحْمامِ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ الْمُخْتَصِمُونَ مِنْ:

- إِهْمَالِ نِظَافَةِ الشَّعْرِ؟

لكي لا يصاب بالقمل



◆ أَلَوْنُ الشَّعْرِ بِنَفْسِ لَوْنِ شَعْرِي.



أَبْحَثُ عَنْ حَلِّ لَشَعْرِ التُّصَقَّتْ بِهِ لِبَانَةٌ.



ضع كيس ثلج على اللبنة لمدة 5-15 دقيقة حتى تتصلب اللبنة، ثم يمكننا إزالتها بسهولة

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



عَزِيْزِي الْاَبَّ / عَزِيْزَتِي الْاُمَّ، اَرْشِدَا اَبْنَاءَكُمْ اِلَى اَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ
يَدُوْمُ بِالْمُحَافَظَةِ عَلٰى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيْبِهِ.

- الشعر نعمة من الله يجب أن نحمد الله عليها .
- جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناية الكاملة به .
- تمشيط الشعر يكون من جذوره إلى أطرافه .
- لكل شخص مشط خاص به .
- استعمال الزيت للشعر يساعد على ليونته وإعطائه لمعة وجمالا.

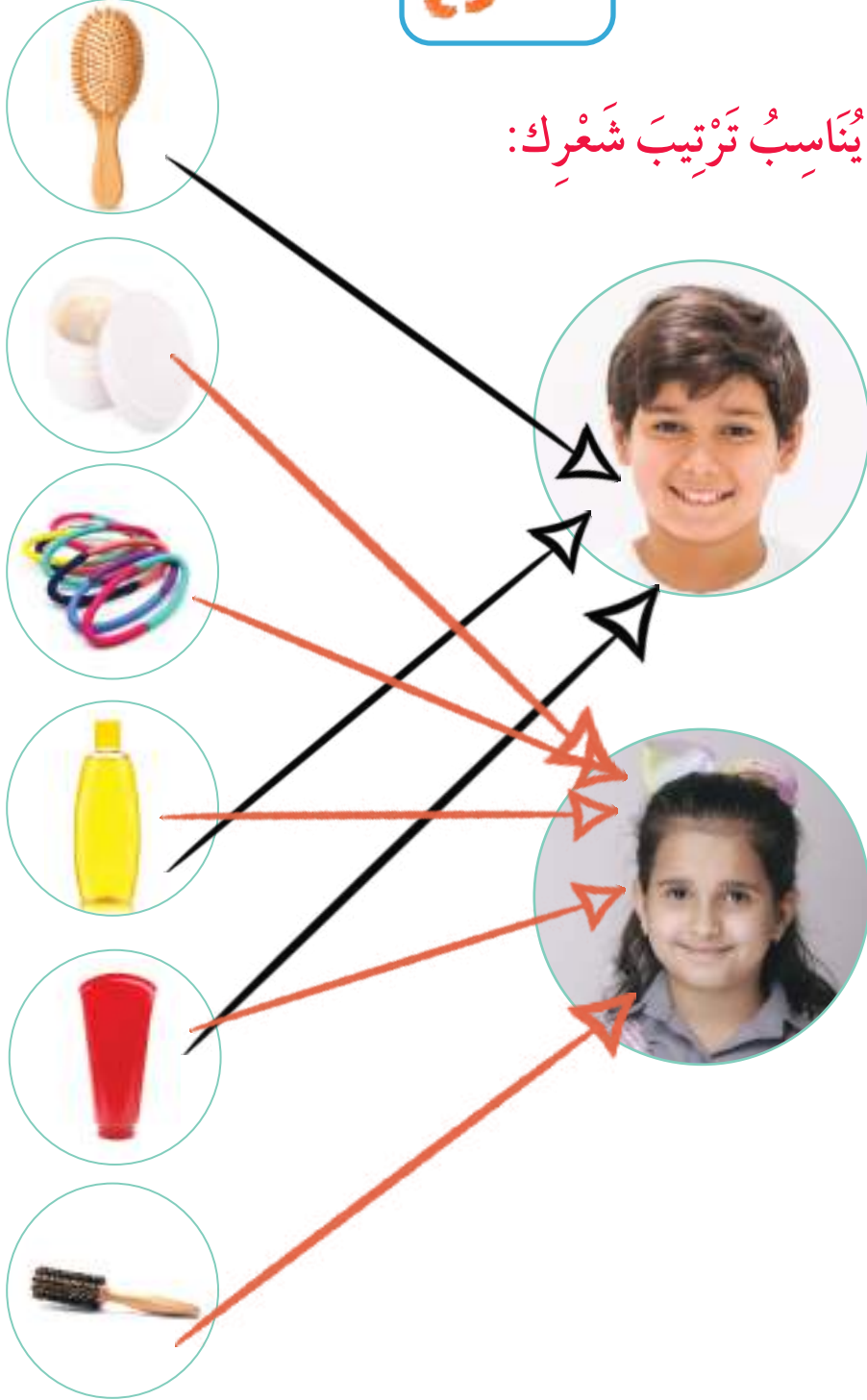


إرشادات عامة

- ◆ الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا.
- ◆ جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الجَيِّدَةِ وَالتَّغْدِيَةِ السَّلِيمَةِ مَعَ النِّظَافَةِ وَالعِنَايَةِ الكَامِلَةِ بِهِ.
- ◆ تَمْشِيْطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرَافِهِ.
- ◆ لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خَاصٌّ بِهِ.
- ◆ اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لِيُونَتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمَعَةً وَجَمَالاً.
- ◆ نِظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الإِصَابَةِ بِالقَمْلِ.
- ◆ اسْتِخْدَامُ الحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- ◆ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

هَيَّا نَمْرُجْ

❁ صِلْ بِمَا يُنَاسِبُ تَرْتِيبَ شَعْرِكَ:



أَرْسَمُ شَجَرًا مُرْتَبًا كَمَا أَحِبُّ: ❁





وحدة صحتي وسلامتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.

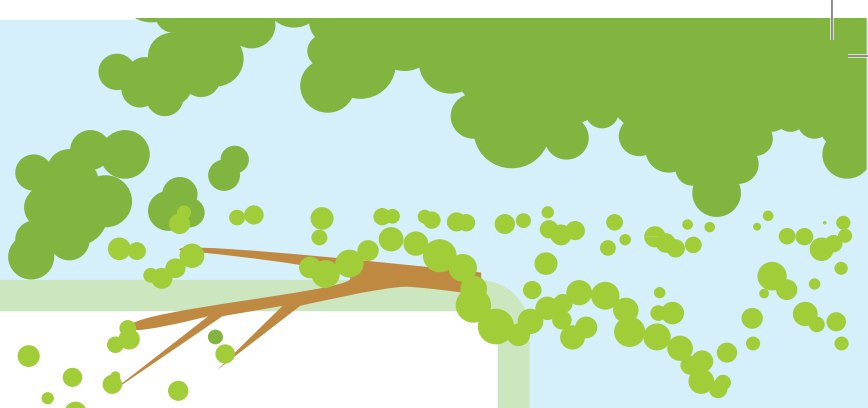
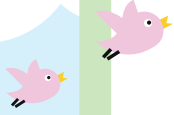
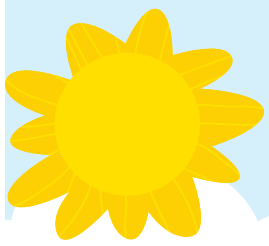




الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرَيْنَ؟



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟



شَخْصِيَّتِي

الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

المفاهيم الرئيسة:

الصديق.

الخدجل.

الحياء.

أَقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• ما اسمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟

• ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَأَزُورُهُمْ

أُرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

• أهلا وسهلا بكم

• حياكم الله

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ



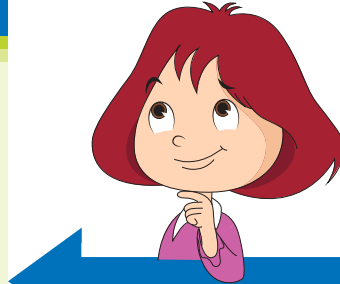
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ، أَكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ
وَالْخَاطِيَّ وَنَتِيجَتُهُ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.
٢. أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ وَالْمِصَافِحَةِ.....
٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.
٤. أَتَبَادُلُ مَعَهُمُ الْحَدِيثَ.....
٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

النَّتِيجَةُ

- ١ شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.
- ٢ مَحْبُوبٌ مِنْ **الجميع**
- ٣ مُحَاوِرٌ **جيد**



التَّصَرُّفُ الخَاطِئُ

١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لا أُصْغِي لِكَلَامِهِمْ ولا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. لا أَشَارِكُ أَحَدًا فِي اللَّعْبِ.

النَّتِيْجَةُ

- ١ شَخْصِيَّةٌ انْطَوَائِيَّةٌ.
- ٢ الْمَيْلُ إِلَى اعْتِزَالِ النَّاسِ.
- ٣ الْاِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





مِنْ عَلاماتِ الخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْنِ.
٢. الازْتِباكُ والتَّلَعُّمُ عِنْدَ الكَلامِ.
٣. عَدَمُ القُدرةِ عَلى الدُّخولِ فِي المَكانِ الَّذِي فِيهِ الضيُوفُ.



اختر ما تراه مناسباً كي تُساعدَ زميلَكَ الَّذِي
يُعاني مِنَ الخَجَلِ:



- أشاركهُ اللِّعَبَ.
- أكثرُ الحَدِيثِ مَعَهُ.
- أعرَّفَهُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ.
- أفعلُ جَمِيعَ ما تَقَدَّم.



أَتَجَنَّبُ الْخَجَلَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنِ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهَمُّهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ دِينُنَا يَحْتُنِي عَلَى الْحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ◆ الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءَ.
- ◆ كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُسَاعِدُ عَلَى التَّغْلِبِ عَلَى الْخَجَلِ.
- ◆ الْخَجَلُ الزَائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.
- ◆ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.

هيا
نمرح

ألون الصفات التي أتصف بها

خجول

مرح

متعاون

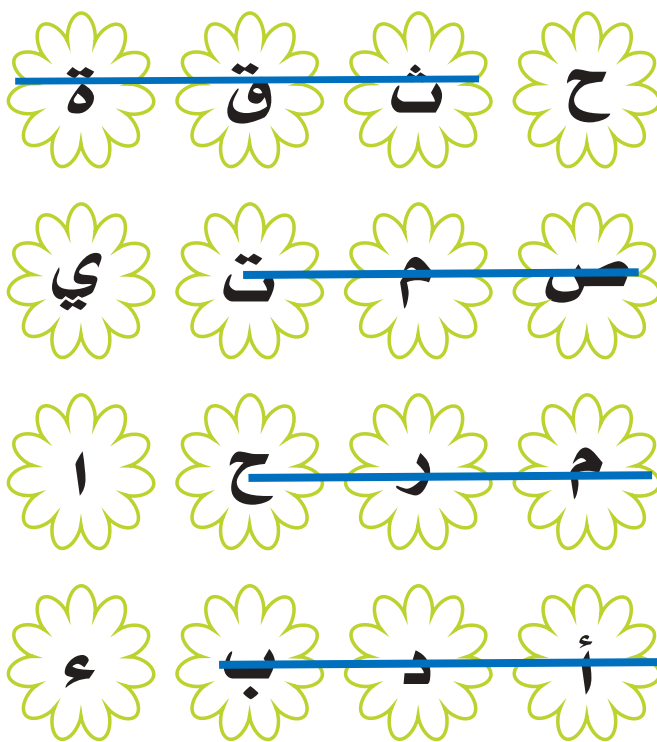
اجتماعي

محبوب

منعزل

أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى سُلُوكٍ
مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأَكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو
زَمَلَائِي لِلتَّحَلِّيِّ بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثِقَّة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ.



وحدة شخصيتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَقْتِي

◀ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ.

◀ التَّقْوِيمُ الْمِيْلَادِيّ.



التَّقْوِيمُ المِيلَادِي

التَّقْوِيمُ الهِجْرِي



وَقْتِي

الأَهْدَاف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يَسْتَنْتِجَ الْمَقْصُودَ بِالتَّقْوِيمِ.
- ◆ أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَسْمِيَةِ التَّقْوِيمِ بِالْهِجْرِيِّ.
- ◆ أَنْ يَذْكَرَ فَوَائِدَ التَّقْوِيمِ الْهِجْرِيِّ.
- ◆ أَنْ يُحَدِّدَ أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ عَلَى وَرْقَةِ التَّقْوِيمِ.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِيِّ وَالتَّقْوِيمِ الْهِجْرِيِّ.
- ◆ أَنْ يُصَنِّفَ الشُّهُورَ الْمِيلَادِيَّةَ وَفَقْأَ لِفُصُولِ السَّنَةِ.



التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

المفاهيم الرئيسة:

التَّقْوِيمُ

الْهَجْرِي

لمعرفة اليوم والتاريخ وأوقات الصلاة ولتنظيم

حياتنا اليومية



✿ بالتَّقْوِيمِ نَعْرِفُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.

✿ يُرْمَزُ لِلسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ

الْمِيلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).

✿ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ الْمَعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.



(١) ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

مترك للطالب
في العام الهجري ١٢ شهرًا، وتاريخ اليوم هو / / ١٤هـ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أبدأ اليَوْمَ دراسةَ وَحْدَةٍ جَدِيدَةٍ أَتَعَلَّمُ فِيهَا كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنْ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ وَالْمَوَاسِمِ وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، ساعدا أبناءك كما على الإجابة عن السؤال الآتي:
لِمَ سُمِّيتِ السَّنَةُ قَمَرِيَّةً (هَجْرِيَّةً) بِهَذَا الْاسْمِ؟

نسبة إلى هجرة النبي صلى الله عليه وسلم

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ:



1 1		27 ٢٧	
يوشة - حزيران		رمضان (٥)	
JUNE (6)		RAMADAN	
2019 ٢٠١٩		1440 هـ	
القمرية	شمس	شمس	القمرية
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠١	١٠١	١٠١	١٠١
١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢
١٠٣	١٠٣	١٠٣	١٠٣
١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤
١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥
١٠٦	١٠٦	١٠٦	١٠٦
١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧
١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨
١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩
١١٠	١١٠	١١٠	١١٠
١١١	١١١	١١١	١١١
١١٢	١١٢	١١٢	١١٢
١١٣	١١٣	١١٣	١١٣
١١٤	١١٤	١١٤	١١٤
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥
١١٦	١١٦	١١٦	١١٦
١١٧	١١٧	١١٧	١١٧
١١٨	١١٨	١١٨	١١٨
١١٩	١١٩	١١٩	١١٩
١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠

- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عَامٍ كَامِلٍ .
- بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تُخَصِّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ .
- فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ .

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، ساعداً أبناءكما على الإجابة عن السؤال الآتي:
كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

كانوا يعتمدون على الظواهر الطبيعية كحركة القمر والشمس والنجوم.



بالتعاون مع زملائي في المجموعة، أحدد أوقات الصلوات
الخمسة في مدينتي لهذا اليوم على ورقة التقويم.



متروك للطالب

- الفجر.
- الظهر.
- العصر.
- المغرب.
- العشاء.



عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ:
أَرْشِدًا أَبْنَاءَكُمْ إِلَى الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مَفْكَرَةِ وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ
لِلْإِجَازَاتِ وَتَدْوِينِ الْمَوَاعِيدِ الْمَهْمَةِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحَادِيثَ فَلَا تَرْمِهَا بَلِ
اسْتَفِدْ مِنْهَا لِلْمَدْرَسَةِ.

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى مَوَاعِيدِ الصَّلَاةِ فَاحْرِصْ عَلَى
أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا.

هَيَّا
نَمْرُحْ

١ أختارُ الكلمةَ المناسبةَ وأضعُها في الفراغِ

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

- ◆ يَسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمَ مُدَّةَ عام كاملٍ .
- ◆ يَعْرِضُ التَّقْوِيمَ التَّارِيخَ . **الهجري** ... والتاريخَ **الميلادي** ..
- ◆ أَوْقَاتُ **الصلاة** كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيمِ .

٢ بِالرُّجُوعِ إِلَى التَّقْوِيمِ أَكْتُبُ التَّارِيخَ عِنْدَ الْيَوْمِ الْمُوَافِقِ لَهُ لِهَذَا الْعَامِ لِمَا يَأْتِي:

متروك للطلاب

١٠ اذْوَاحِجَّة

اشْوَال

ارْمَضَان

السَّبْت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
.....
.....



التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ

عَلَامَ يَدُلُّ الشَّعَارُ الآتِيّ؟

المفاهيم الرئيسة:
التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ

يدل على رؤية المملكة العربية
السعودية لعام 2030



هل التاريخُ (٢٠٣٠) بالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيّ أم المِيلَادِيّ؟
بالتقويم الميلادي

نشاط

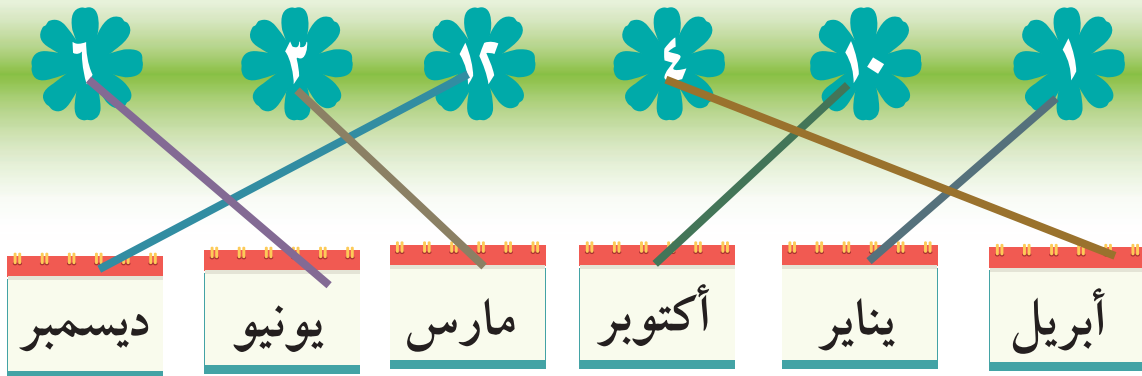
لِمَ سُمِّيتِ السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ بِهَذَا الاسْمِ؟

نسبة إلى ميلاد النبي عيسى عليه السلام

السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ تَتكوُنُ كَالهَجْرِيَّةِ مِنْ اثْنِي عَشَرَ شَهْرًا.



بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صِلْ بَيْنَ الشَّهْرِ المِيلَادِيِّ
وَرَقْمِ تَرْتِيبِهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنَةِ.



تُسَمَّى السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى إِكْمَالِ الأَرْضِ دَوْرَةً كَامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ.



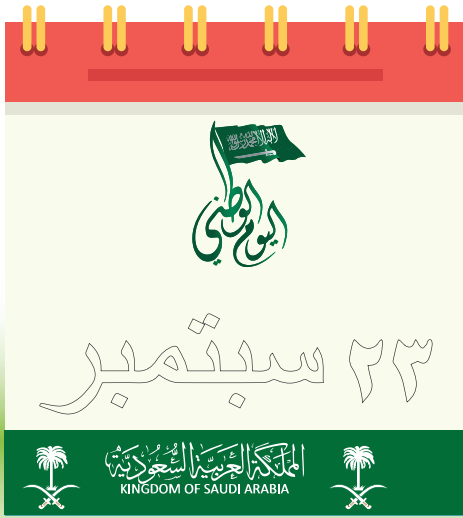
ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلافِ بَيْنَ السَّنَةِ المِيلَادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ



السَّنَةُ الهِجْرِيَّةُ

السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ





اقْرَأْ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الْمِيْلَادِيَّةِ بَيْنَ
الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ



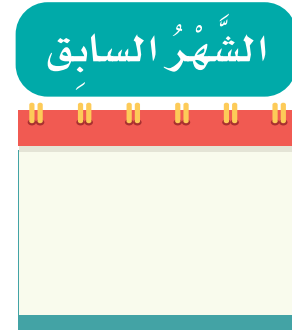
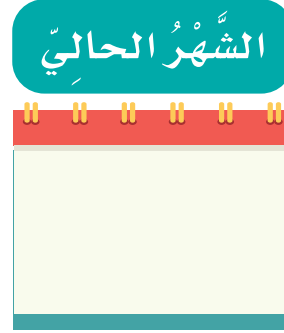
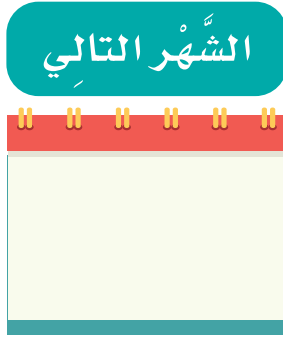
ماذا يحدث لو لم يكن هناك تعاقب في فصول السنة؟
وضِّحْ أثر ذلك علينا.



إذا لم تكن هناك فصول فهذا يعني أن لا وجود لمحور الأرض المائل وهذا معناه أن الشمس ستتركز على خط الاستواء وتزداد البرودة كلما ابتعدنا عنها إلى أن تتجمد المناطق البعيدة وسيجتمع الناس قرب خط الاستواء حيث إن درجات الحرارة لا تختلف بين يوم وآخر وسيعيشون كذلك في الجزء المداري حيث ستستمر الأمطار الغزيرة وتنجرف التربة وتصبح الزراعة صعبة ولن تنمو المحاصيل التي تعتمد على الفصول فتكثر المجاعة وتنتشر الأمراض بسبب الحشرات التي تأتي مع الأمطار فتكثر الوفيات، إذا لا حياة.

✿ أُنْحَثُ فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أُدَوِّنُ إِجَابَتِي :

متروك للطالب



✿ أَكْتُبُ الشَّهْرَ الْمِيلَادِيِّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ متروك للطالب

✿ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:

يناير

وحدة وقتي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





تمارين عامة

◆ أصِلُ مَوَادِّ العِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



◆ أضع الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة:
أكتب واجباتي - شعري - الحياء - بشرتي - الخجل.

- ... **الحياء** ... صفة من صفات الأنبياء.
- عند خروج أمي من المنزل أستغل وقتي و .. **أكتب واجباتي**
- أحافظ على نظافة .. **شعري** .. و **بشرتي** .. دائماً.
- تعرّق اليدين من علامات .. **الخجل** ..

◆ سَاعِدْ سَارَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى مِقْصِّ الْأَظْفَارِ الْمُنَاسِبِ:

