

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# نُفْتِي

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

لغتي للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. / وزارة  
التعليم - ط ١٤٤٤ .. - الرياض ، ١٤٤٤ هـ.  
٢٠٢ ص ٢١،٥ x ٢٥ سم

ردمك : ٨ - ٣٨٧ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - اللغة العربية - تعليم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية  
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٤ / ٦٨٨٨

ديوي ٣٧٢،٤

رقم الإيداع : ١٤٤٤ / ٦٨٨٨

ردمك : ٨ - ٣٨٧ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

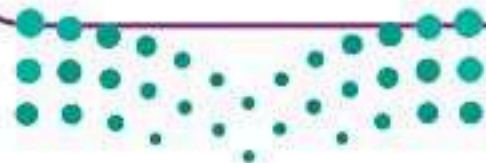


[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في " إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرية في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الأول الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وأن تقوده نحو اكتشاف ذاته وتقديره لتراثه والاعتزاز به، وأن تكون منطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً لطموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الأول الابتدائي في ٣ أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الأول ويتضمن: التهيئة والاستعداد - وحدة أسرتي - وحدة مدرستي.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مُثقفٍ مُتمكِّنٍ تمكناً عالياً من مادته، ويحرص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية الصالحة.



والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن.

وتقدِّمه وازدهاره.



المادة: لغتي (الصف الأول، الفصل الدراسي الأول).

أولياء الأمور الكرام:

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا العام الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي)، وهو إكساب الأبناء رصيذاً وافرًا من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي ستمكّنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، وإكسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم، فنأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف من خلال الآتي:

- متابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة من كل وحدة.
  - تجنب تسمية الحروف (ألف، باء، تاء...) والاكتفاء بصوت الحرف مع حركته القصيرة أو الطويلة (ب، با...).
  - مساندةهم في الالتزام بالطريقة الصحيحة لرسم الحرف، فكل حرف بدايةً ووسطاً ونهايةً، ولابد للمتعلم من السير وفقها، وتيسيراً لذلك فقد سهّم الحرف ووضعنا نقطة البداية في رسمه.
  - تحفيزهم بطلب إعادة سرد القصص التي استمعوا إليها أو قرؤوها في صفهم، مع الإصغاء لهم باهتمام.
  - استثمار النص الإثرائي الموجود في نهاية كل درس بما يزيد من حصيلتهم اللغوية، وينشط مهاراتهم الفكرية، مع العناية بطريقتكم في قراءة النص لهم ضبطاً وتمثيلاً للمعنى، وتشجيع الأبناء على محاكاتكم في ذلك.
  - تشجيعهم على حب القراءة؛ بقراءة القصص المناسبة لهم وفق الضوابط الصحيحة للقراءة.
  - دعمهم في أداء الواجبات المنزلية.
- وستجدون في عدد من الوحدات الدراسية أيقونات تحوي رسالة تحضكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

## فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	النشاط	رقم الصفحة
١	أسرتي	نشاط أسرتي العزيزة	٨٩
		نشاط أسري	١٠٢-١١١-١١٩-١٢٧-١٣٥-١٤٢
٢	مدرستي	نشاط أسري	١٦١-١٧٦-١٨٣-١٩١-١٩٩



# التَّهْيِئَةُ وَالِاسْتِعْدَادُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

# المجموعة الأولى



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445





أُنشِدْ



## النشيد الوطني

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلِيَاءِ      مَجْدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ  
وَأَرْفَعِي الْخَفَاقَ أَخْضَرَ      يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرَ

رَدِّدِي اللَّهُ أَكْبَرَ

يَا مَوْطِنِي

مَوْطِنِي ..... عِشْتَ فخرَ الْمُسْلِمِينَ

عَاشَ الْمَلِكُ ..... لِلْعِلْمِ وَالْوَطَنِ

الشاعر إبراهيم خفاجي (\*) رحمه الله

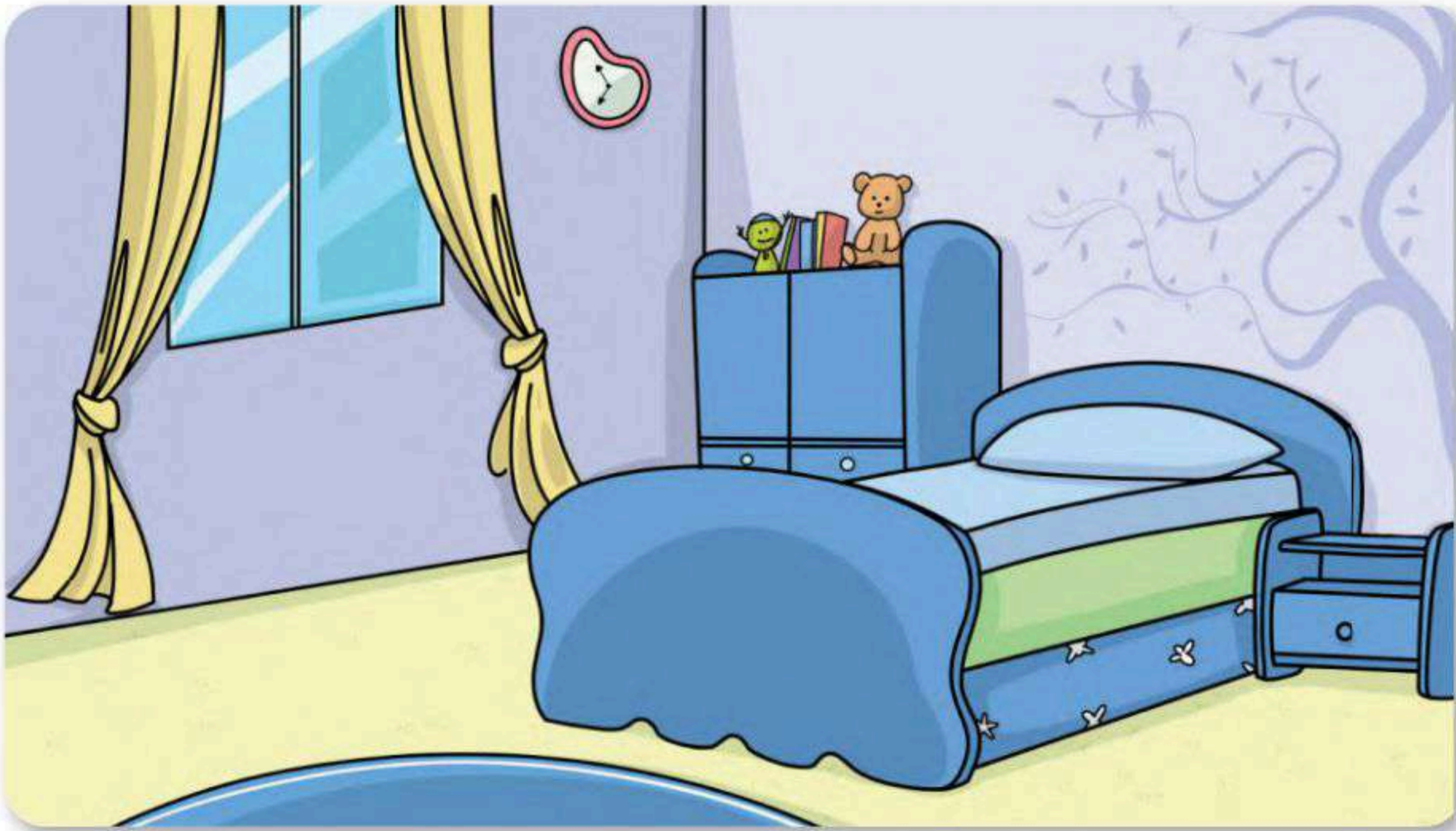


(\*) إبراهيم بن عبدالرحمن خفاجي شاعر سعودي، ولد في مكة المكرمة عام ١٩٢٦، وينحدر من أسرة علمية ثقافية، وقد عرف بنظمه لقصائد مرتبطة

بالبينة السعودية. كتب النشيد الوطني السعودي ولقب بشاعر الوطن، وحصل على عدد من الجوائز التكريمية. توفي رحمه الله عام ٢٠١٧ في مكة المكرمة.



## ٢ أتعرف على مكونات الصورة وأسمائها:



يتعرف على أشياء من محيط المنزل ويُسميها بأسمائها العربية.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## أَسْمَى الْحَيَوَانَ:

٣



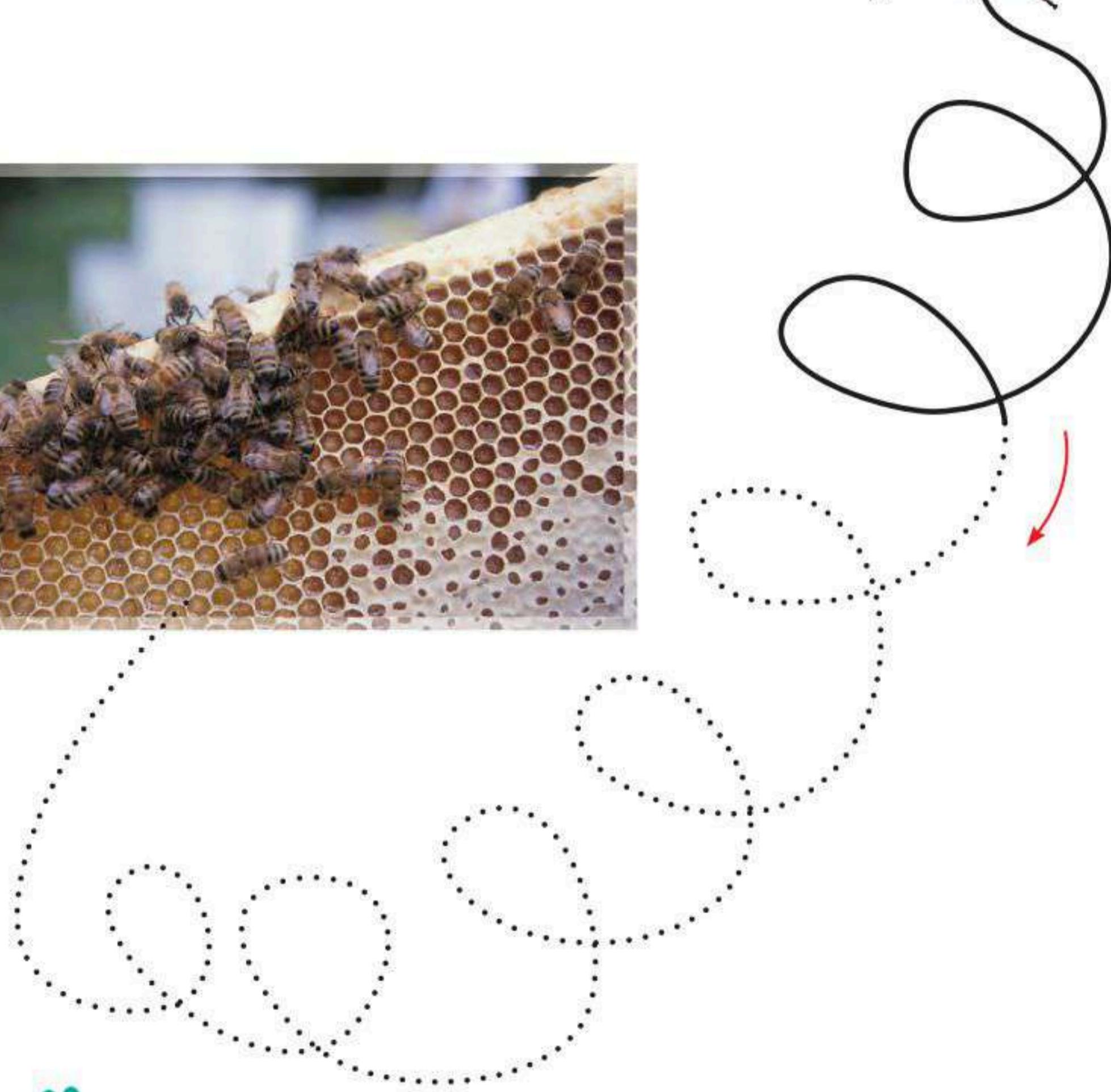
يتعرّف على أشياء من المحيط الخارجي ويُسميها بأسمائها العربية.





## أَصِلْ بَيْنَ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا :

٤



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والمنحنيات.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## ه أنظر وأعبّر:



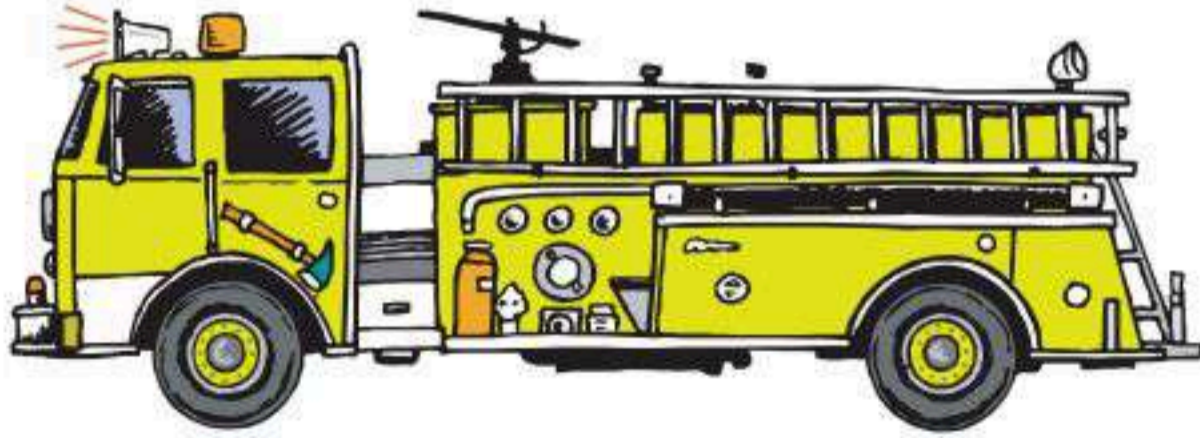
يتدرب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تمارس في المنزل وخارجه.





أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:

٦



يتدرب على تمييز الأصوات.

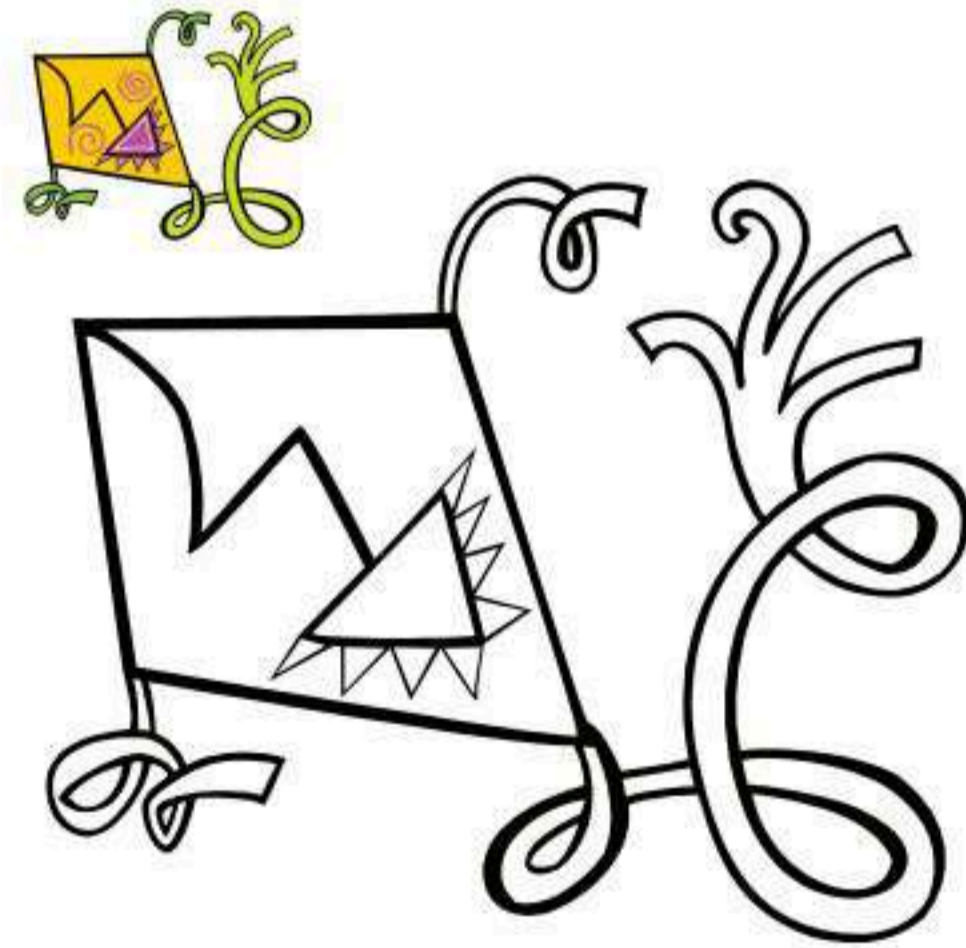
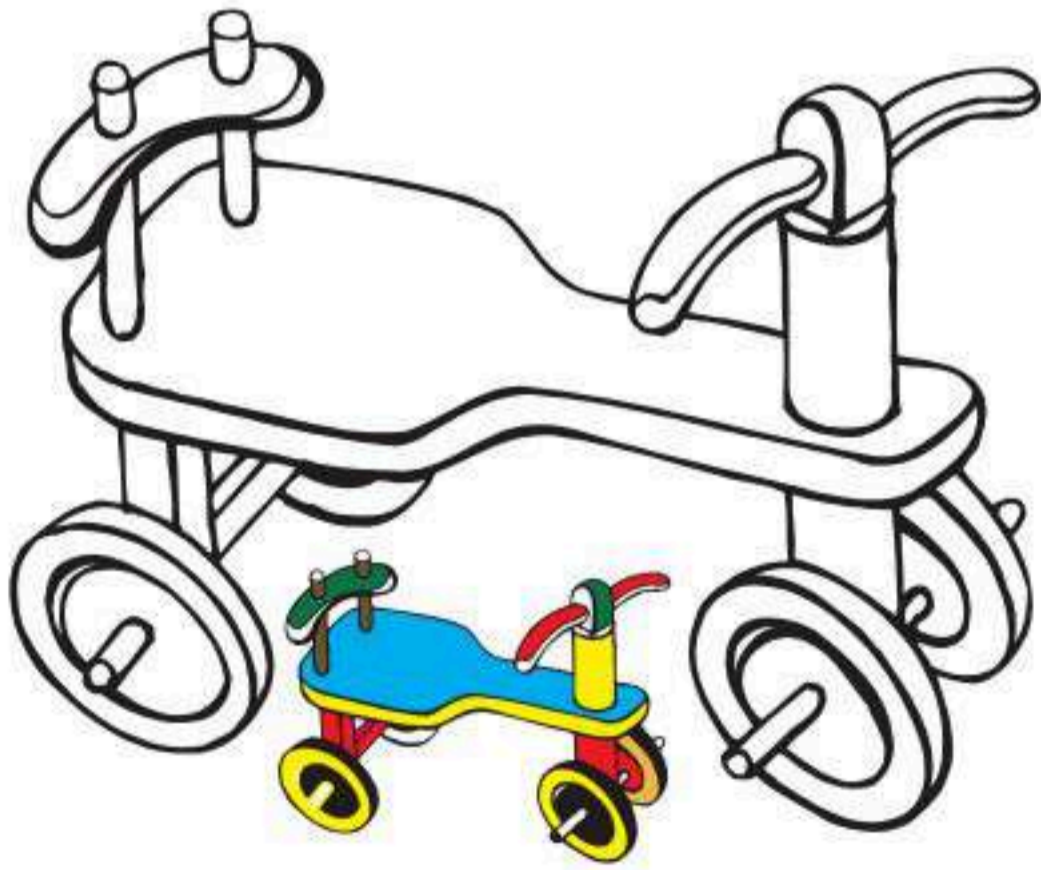
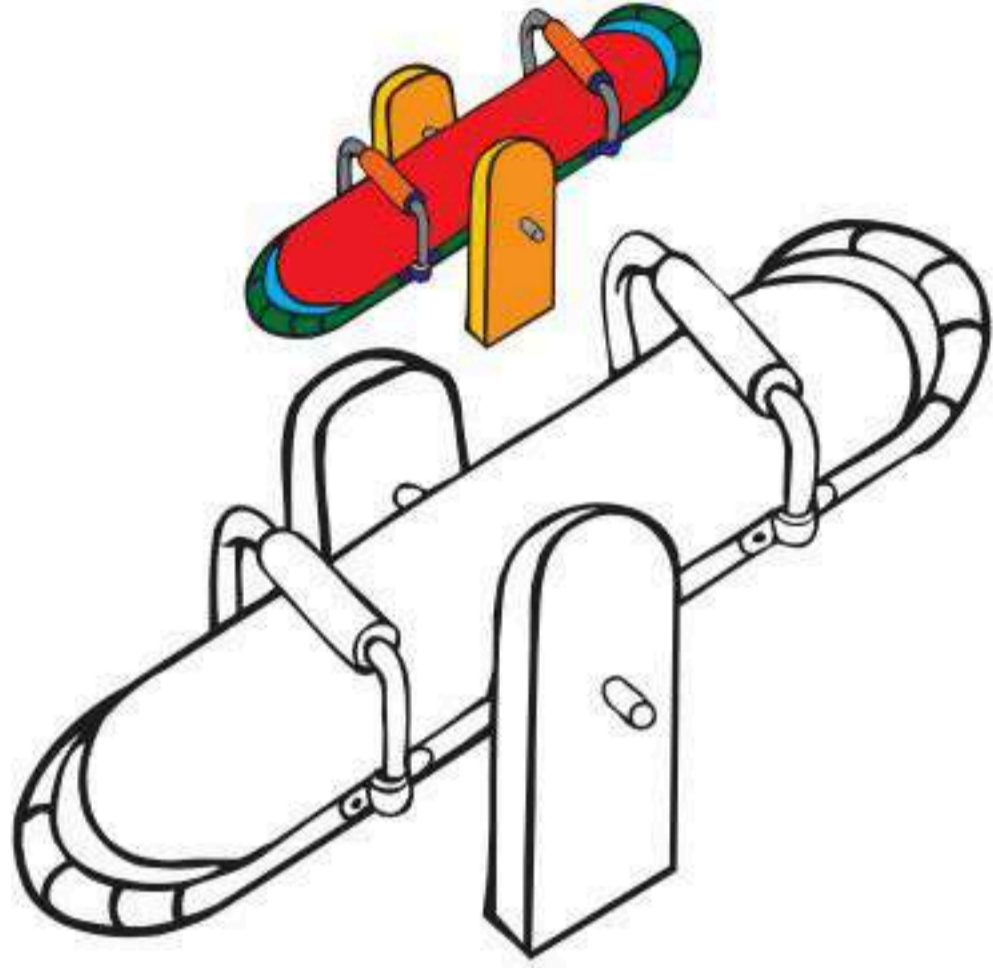
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أختار لعبة وألونها:





# أَتَحَدَّثُ عَنْ لُعْبَتِي؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

يتدرَّب على مهارة التحدُّث.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

# ٦

## المجموعة الثانية



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيَهَا:



يتعرَّفُ على أفراد الأسرة.





# أصل الولد بلعبته :

٢



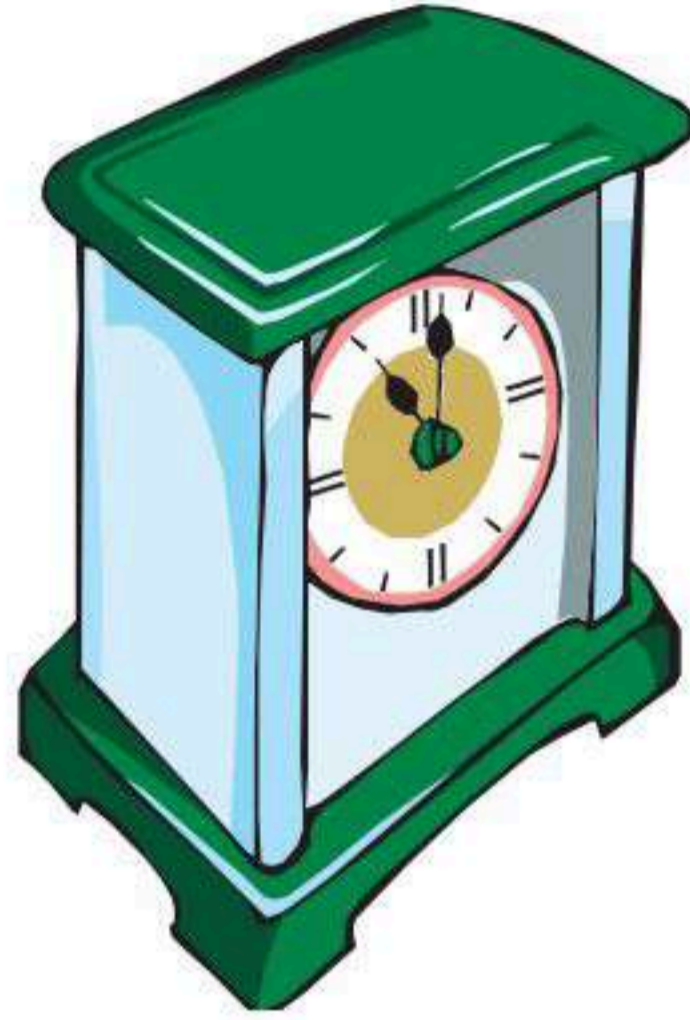
يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.





أَسْتَمِعُ الصَّوْتِ وَأَقْلُدُهُ:

٣



يتدرب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .







٤ أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ :

أَخِي

أُمِّي

أَبِي

جَدَّتِي

جَدِّي

أَخْتِي

خَالِي

عَمَّتِي

عَمِّي

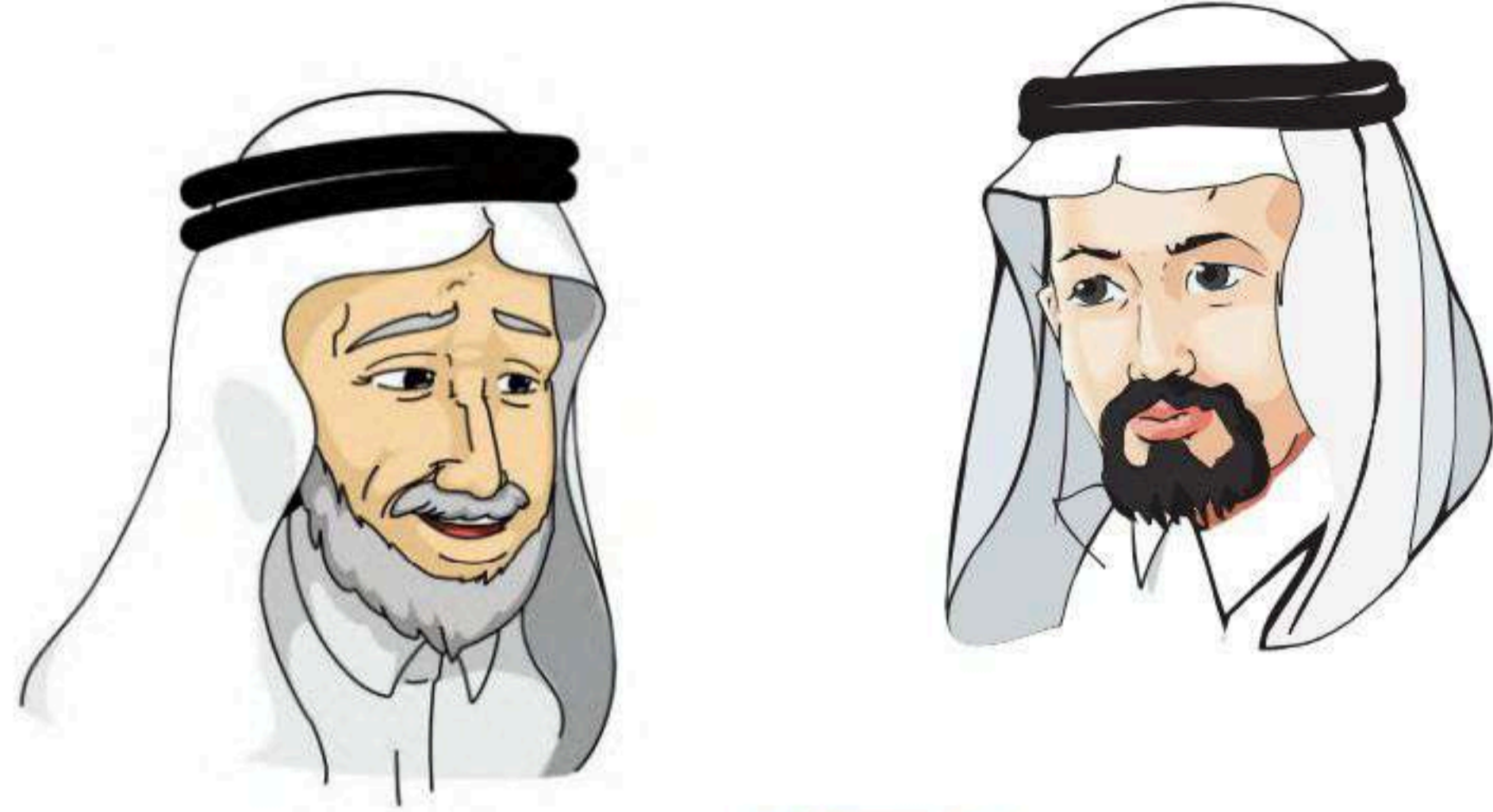
خَالَتِي

يتدرب على نطق أسماء ذوي القرابة نطقاً عربياً صحيحاً.





الأحظ الأكبر وأميزه:



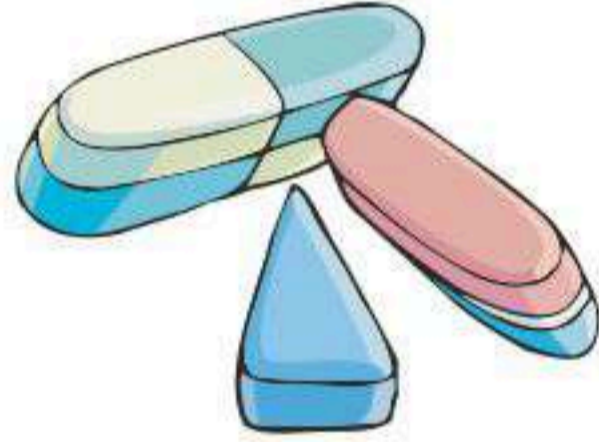
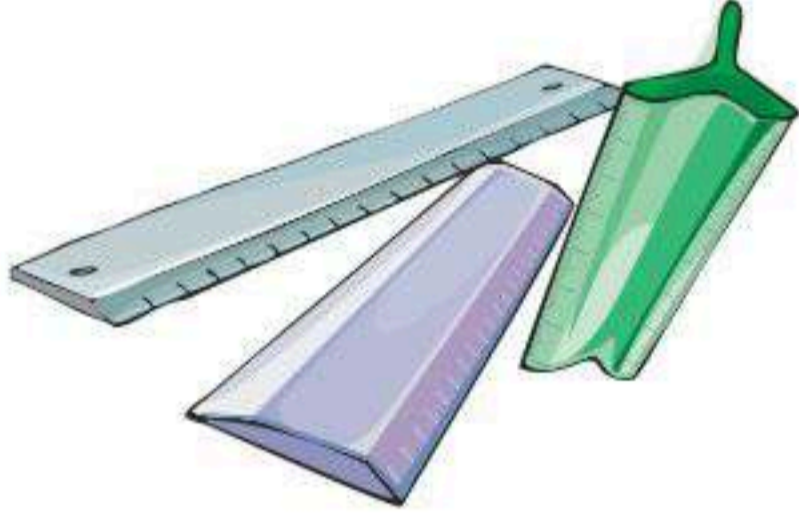
يتدرب على المقارنة بين الكبير والصغير.





# أَلْحِظُ الْمُخْتَلِفَ وَأَمِيزُهُ:

1

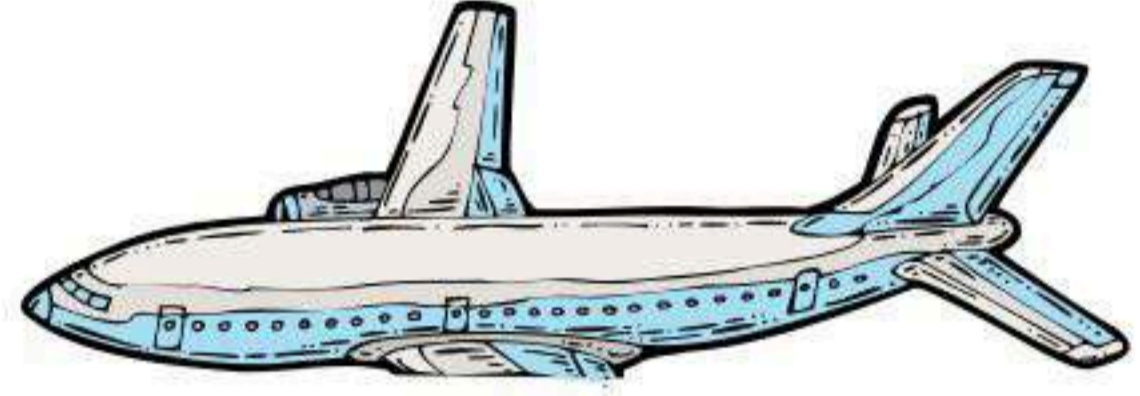


يتدرّب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.



## أكتشف الناقص:

٧



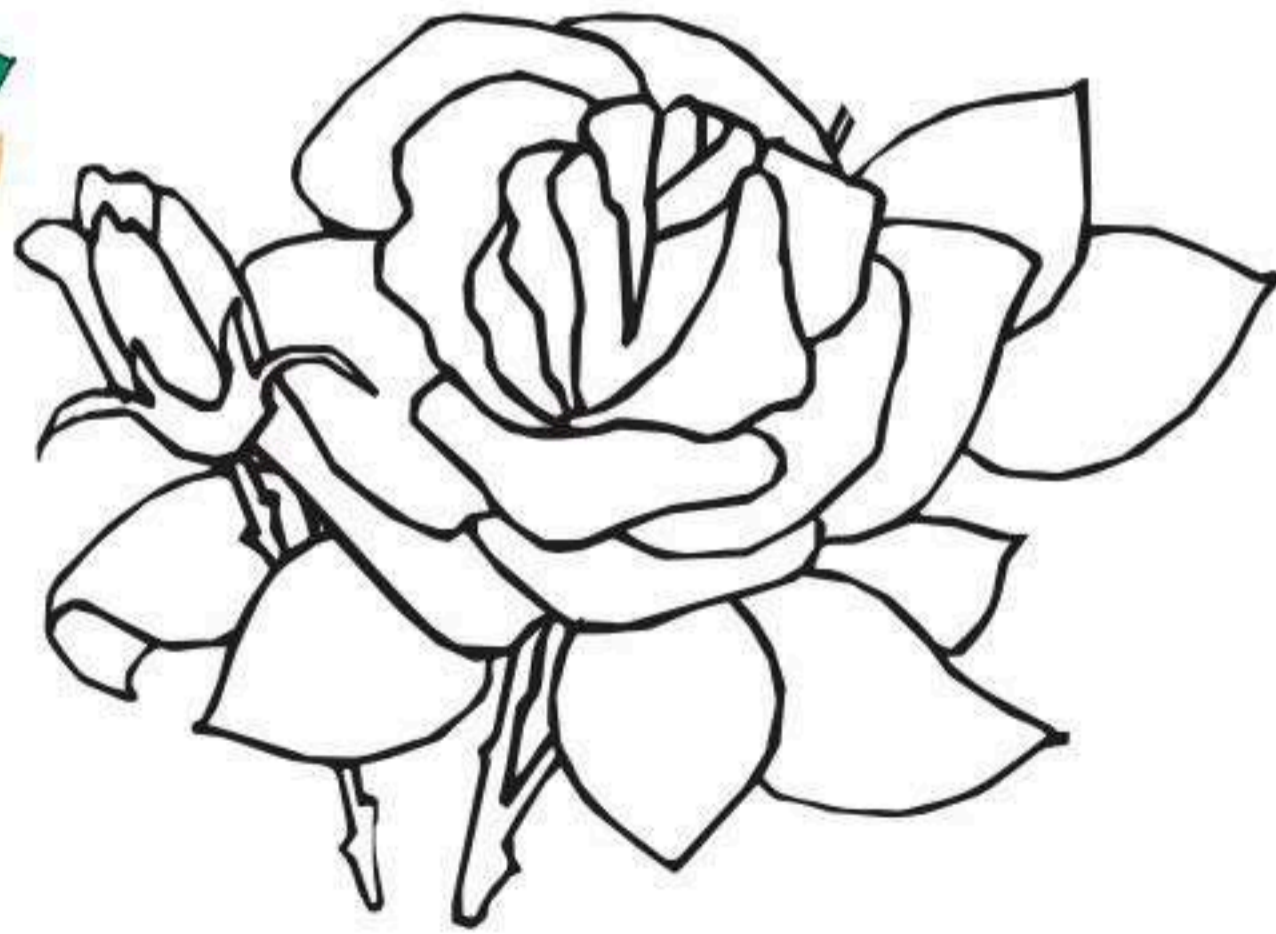
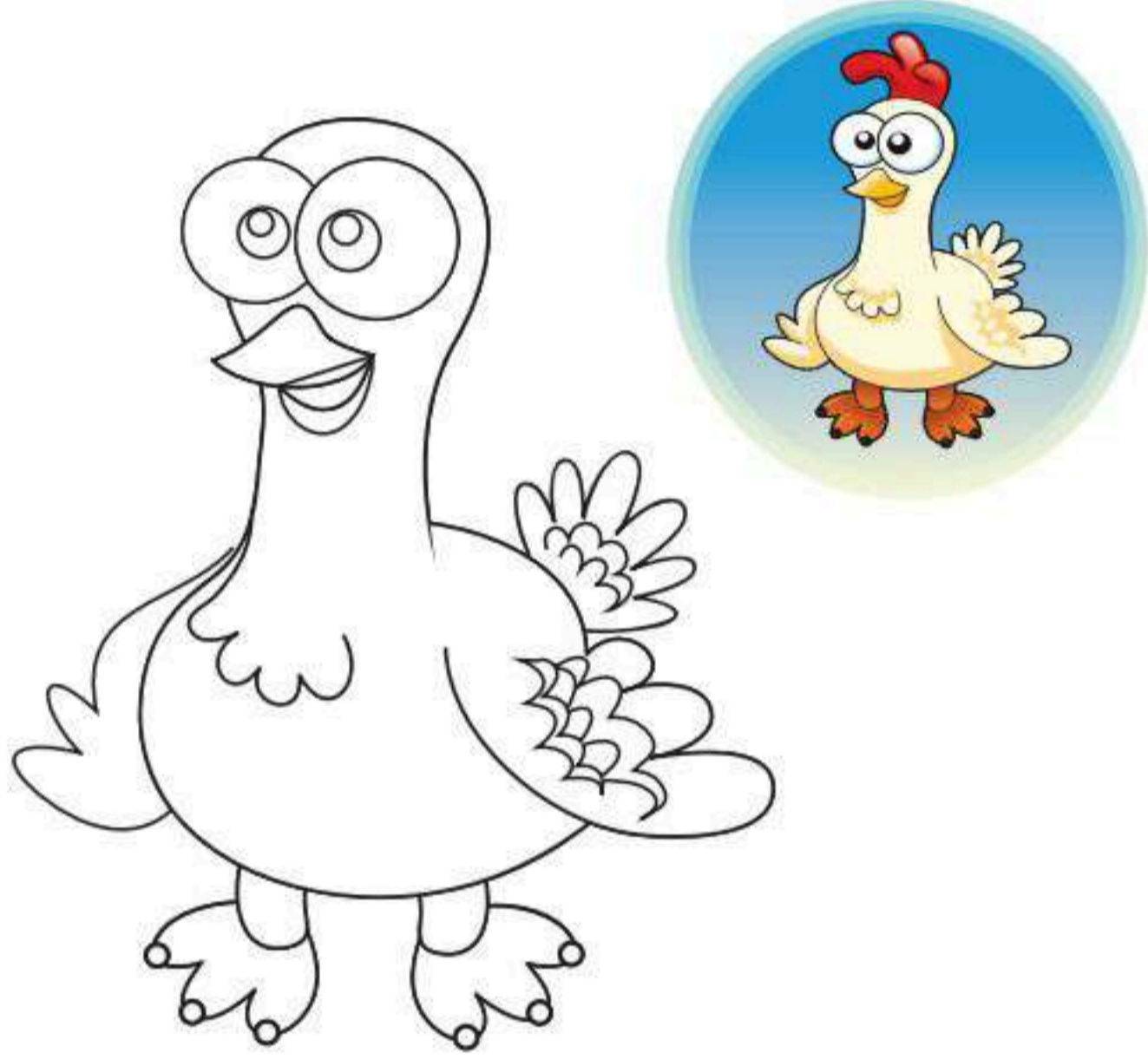
يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.





## أَكْمِلُ الرَّسْمَ وَأَلْوَنُهُ :

٨



يتدرب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.

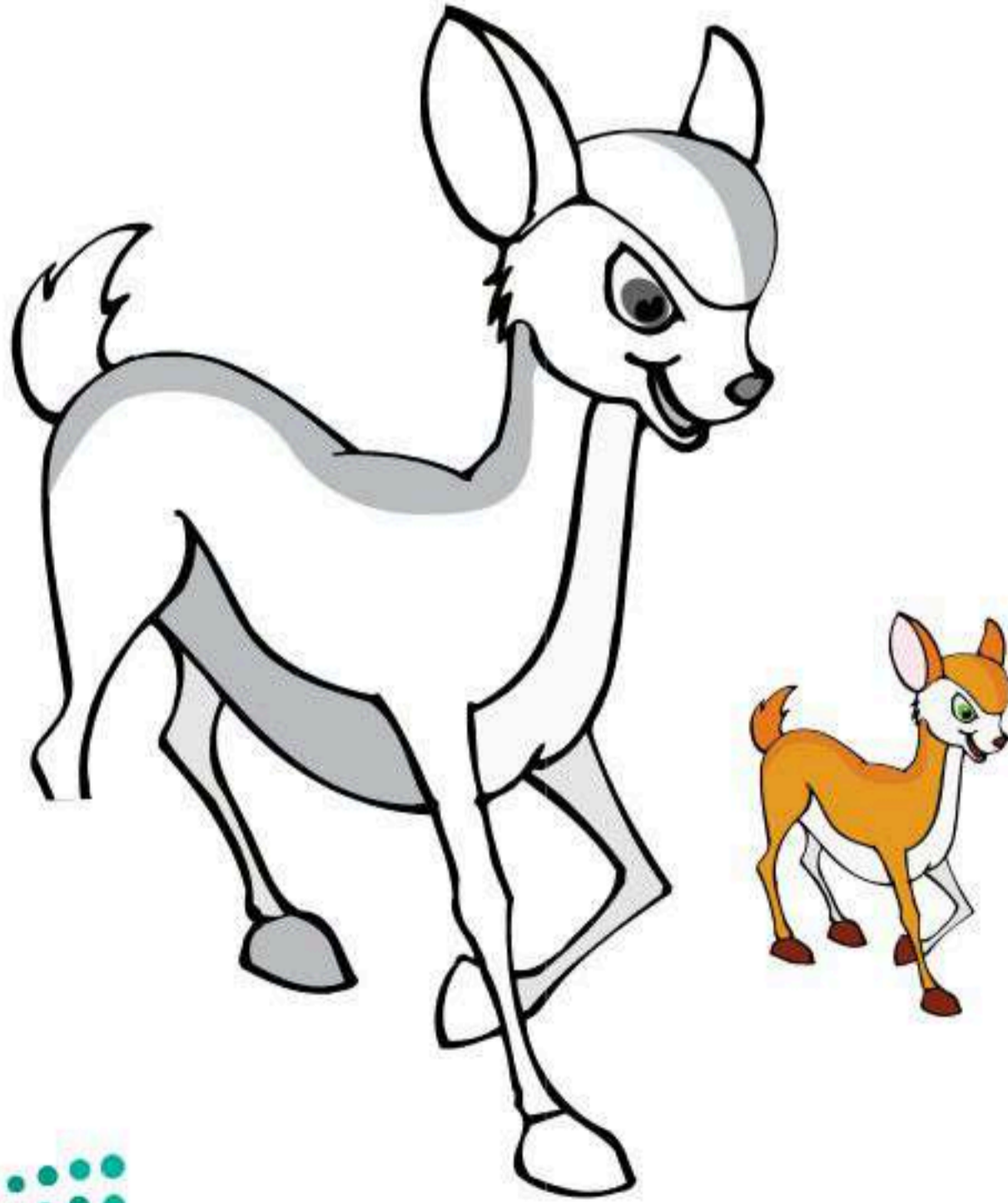
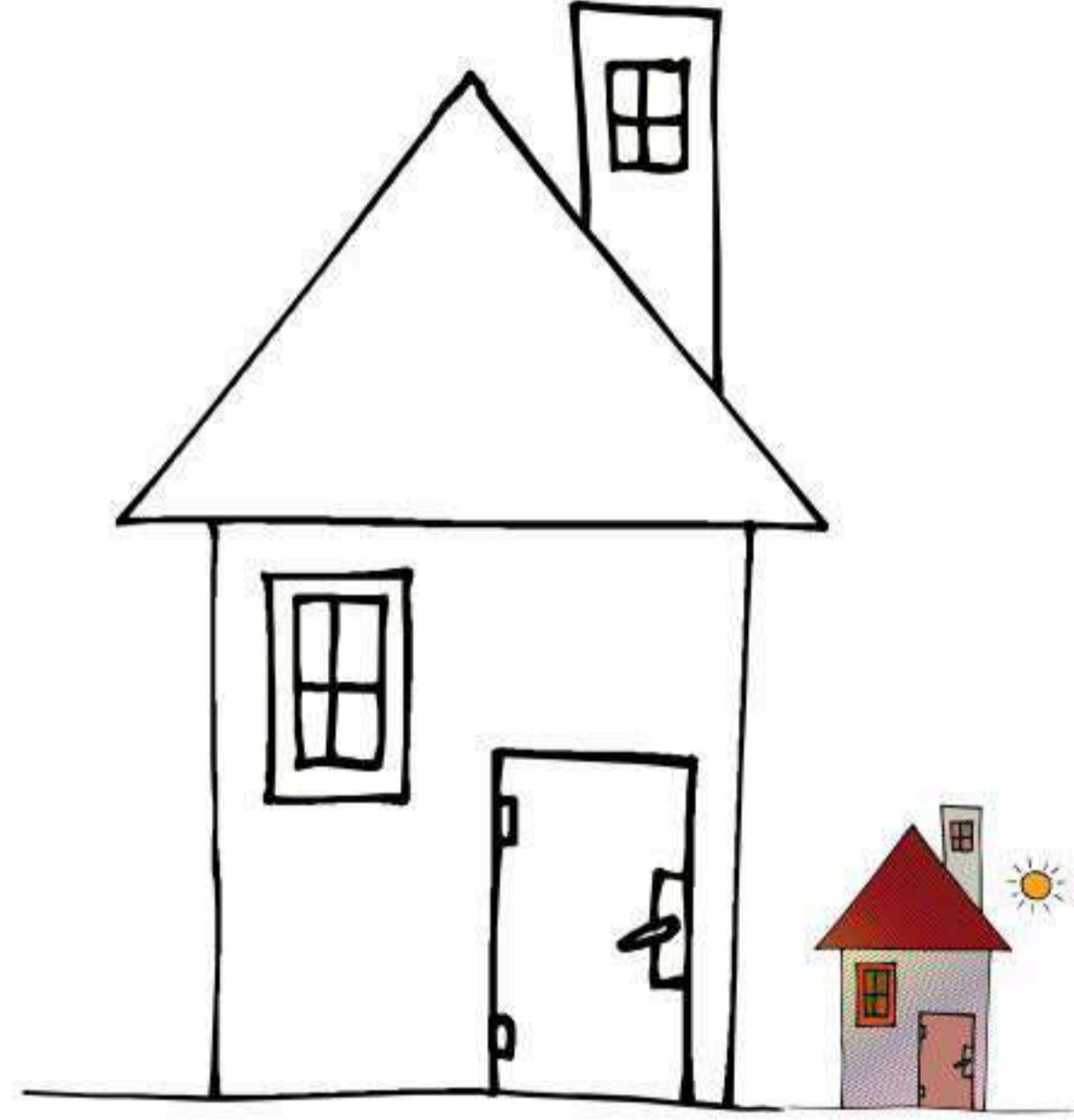


وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445







رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

# ٣ المجموعة الثالثة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :

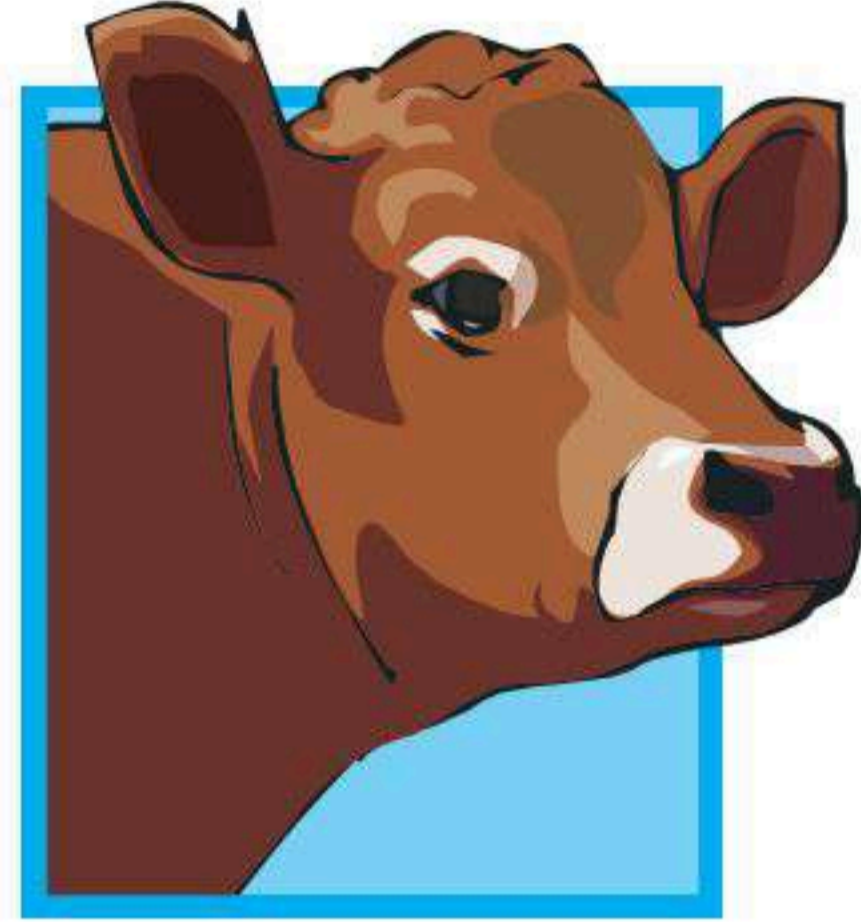
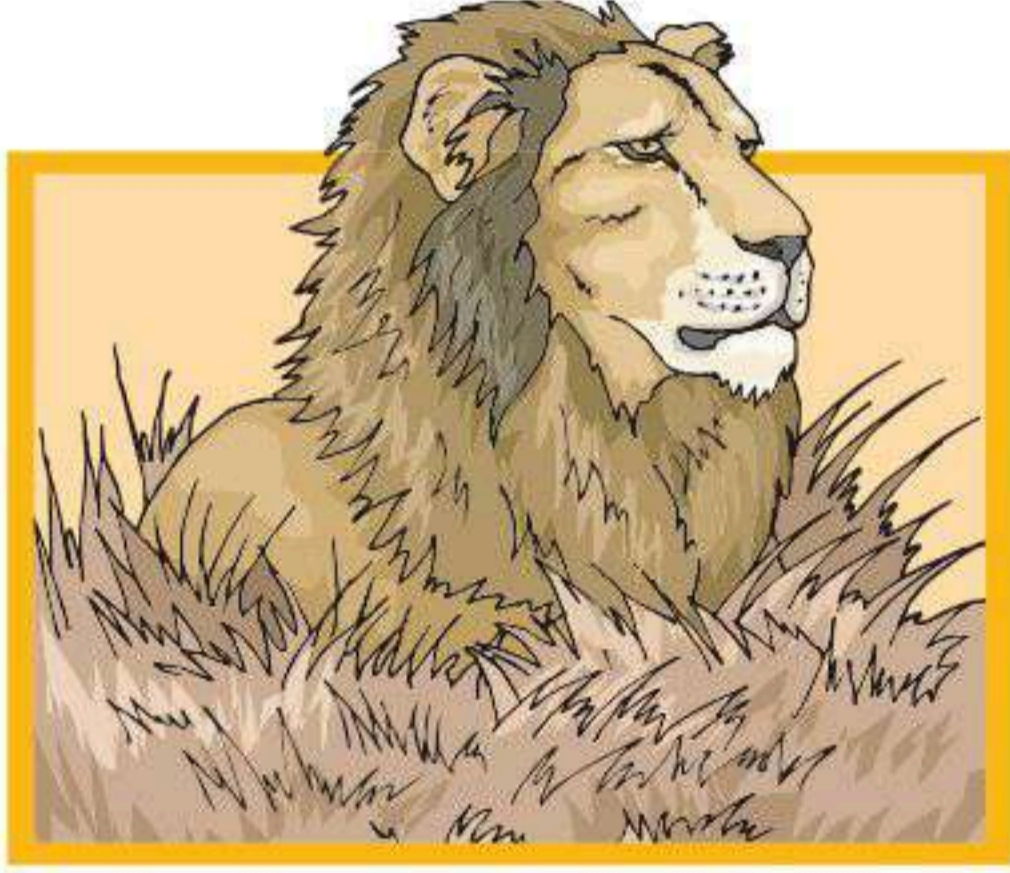






أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأُقَلِّدُهُ:

٢



يتدرَّب على تمييز أصوات الحيوانات .



وزارة التعليم

Ministry of Education

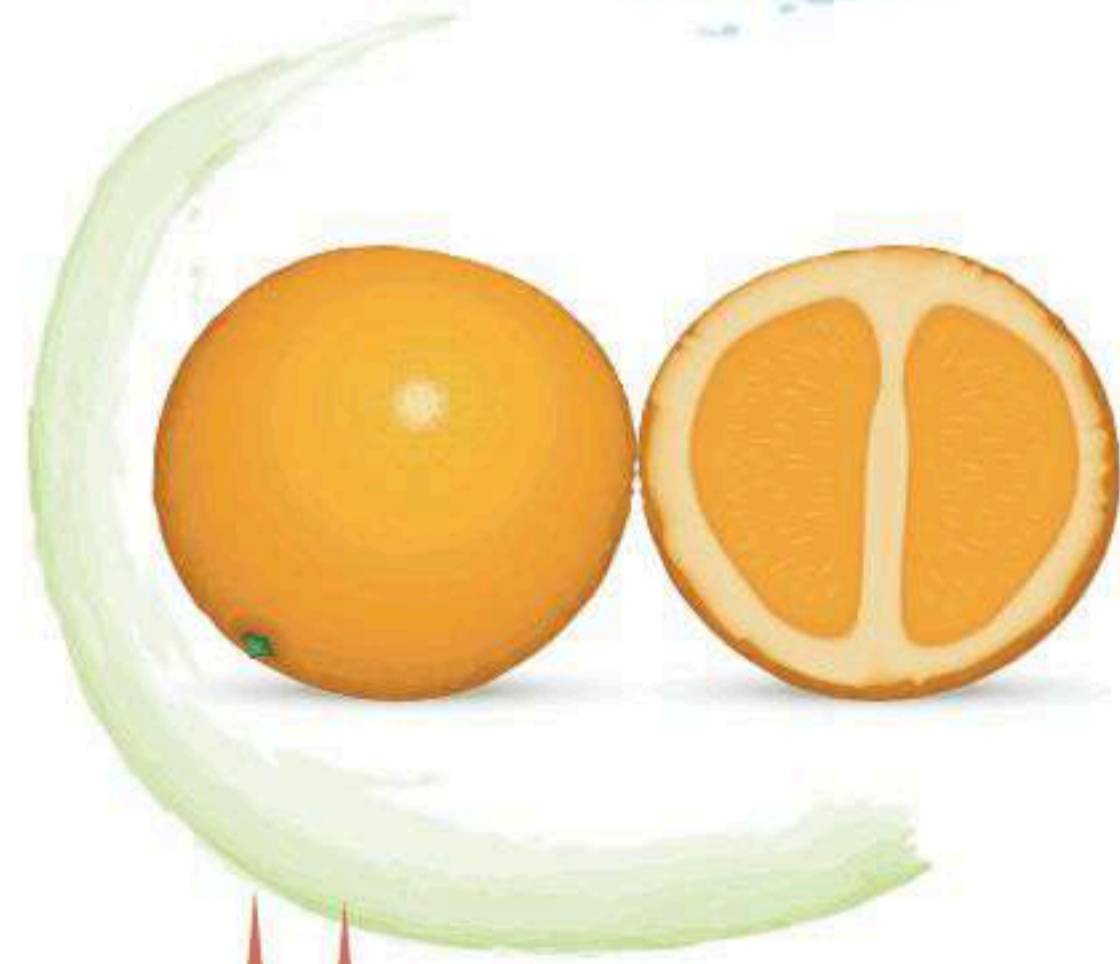
2023 - 1445





أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْمَاءِ، وَأُرْسِمُ دَائِرَةَ  
حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



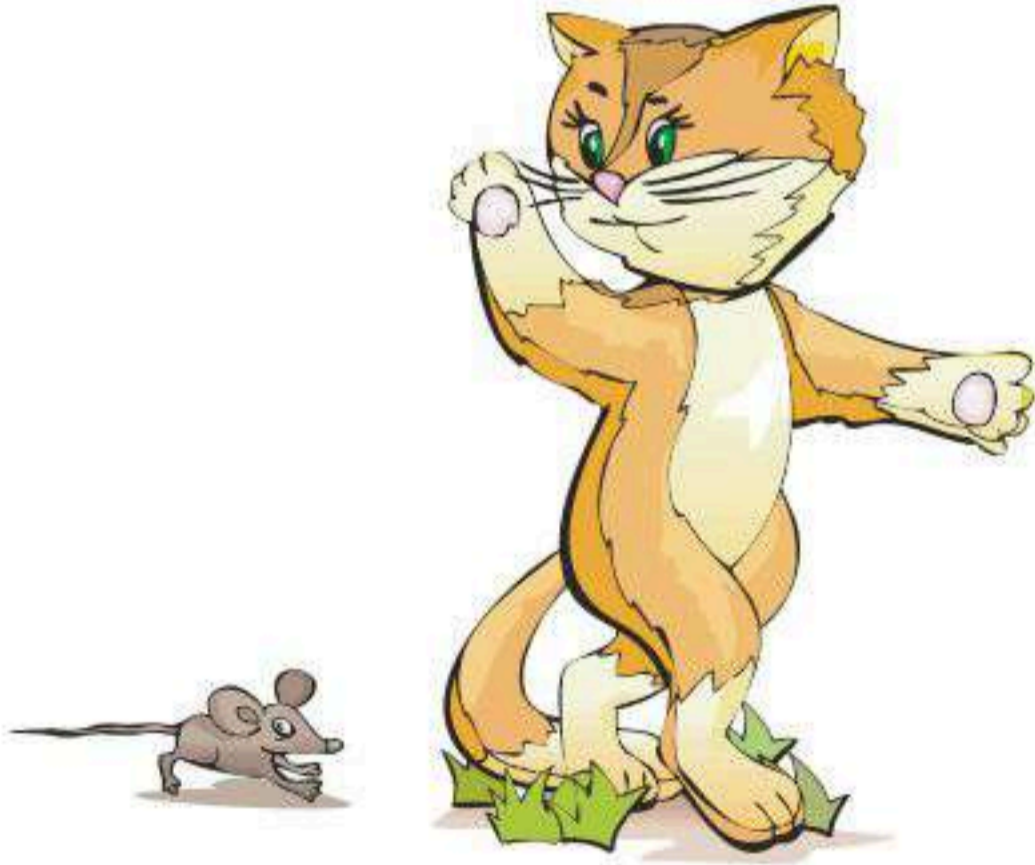
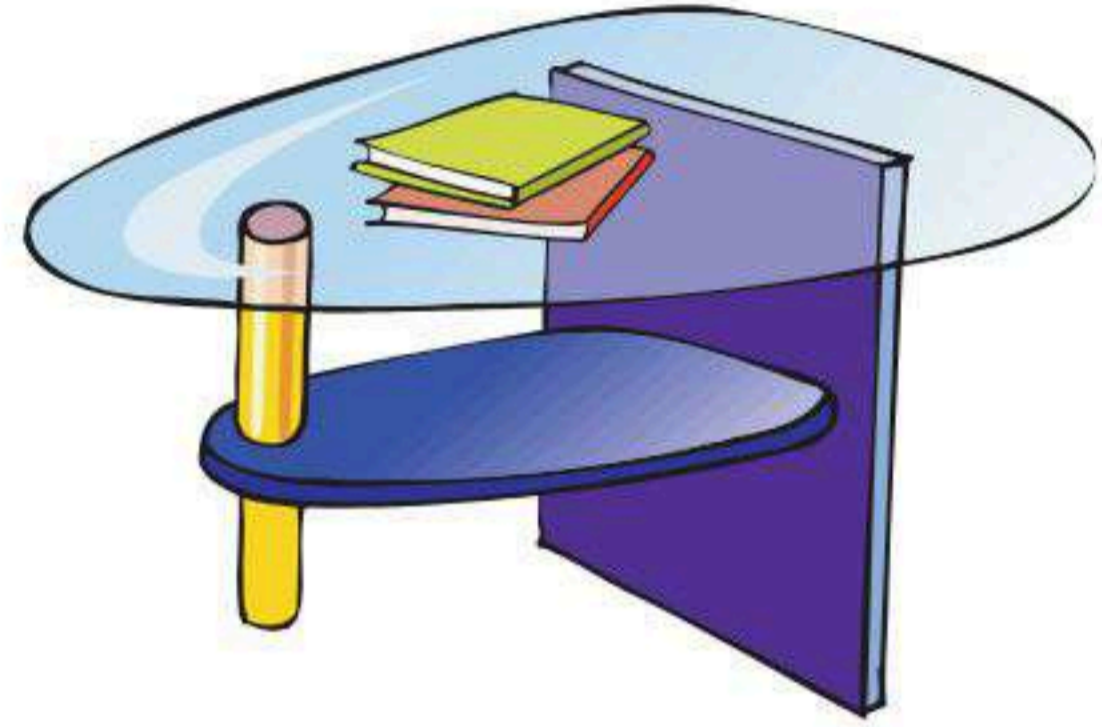
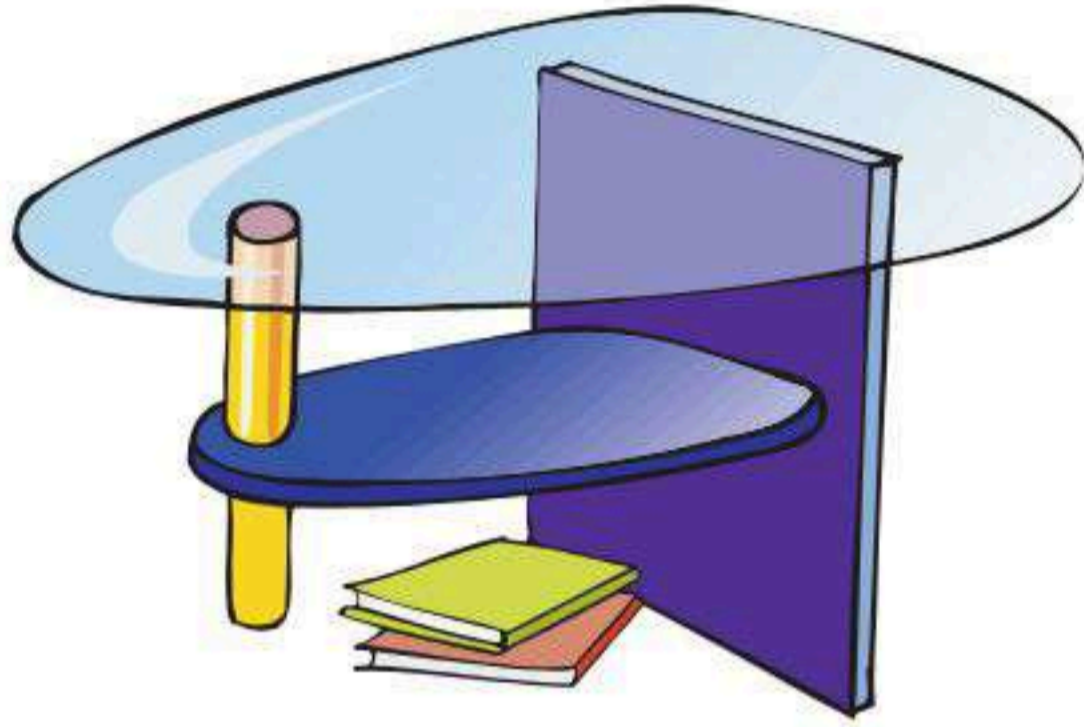
يربط بين ما يستمع إليه وما يراه.





## أَلَا حِظُّ وَأَعْبَرُ:

٤

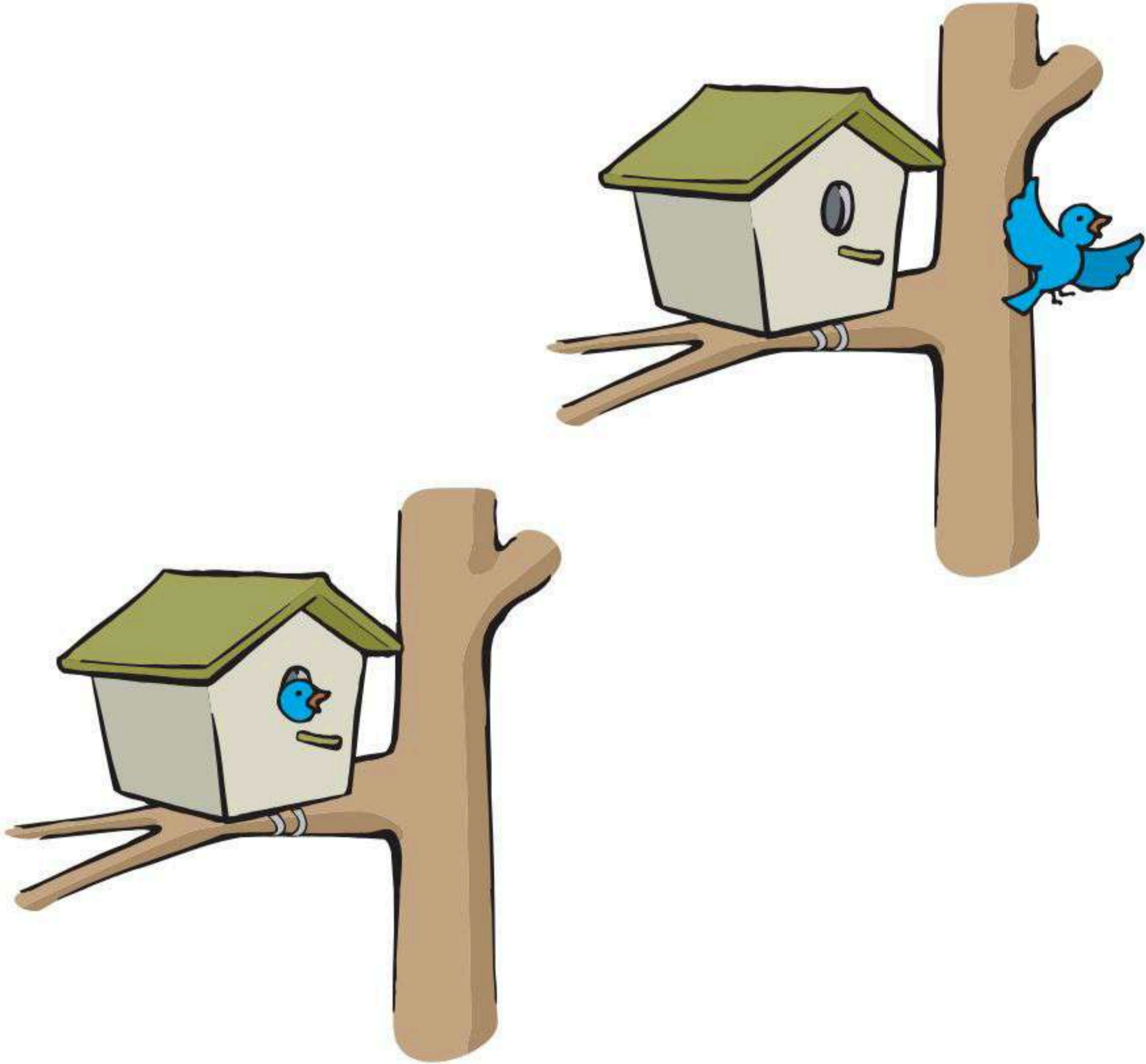


يتعرّف على الأماكن (فوق - تحت - أمام - خلف).



الاحظ وأعبر:

٥



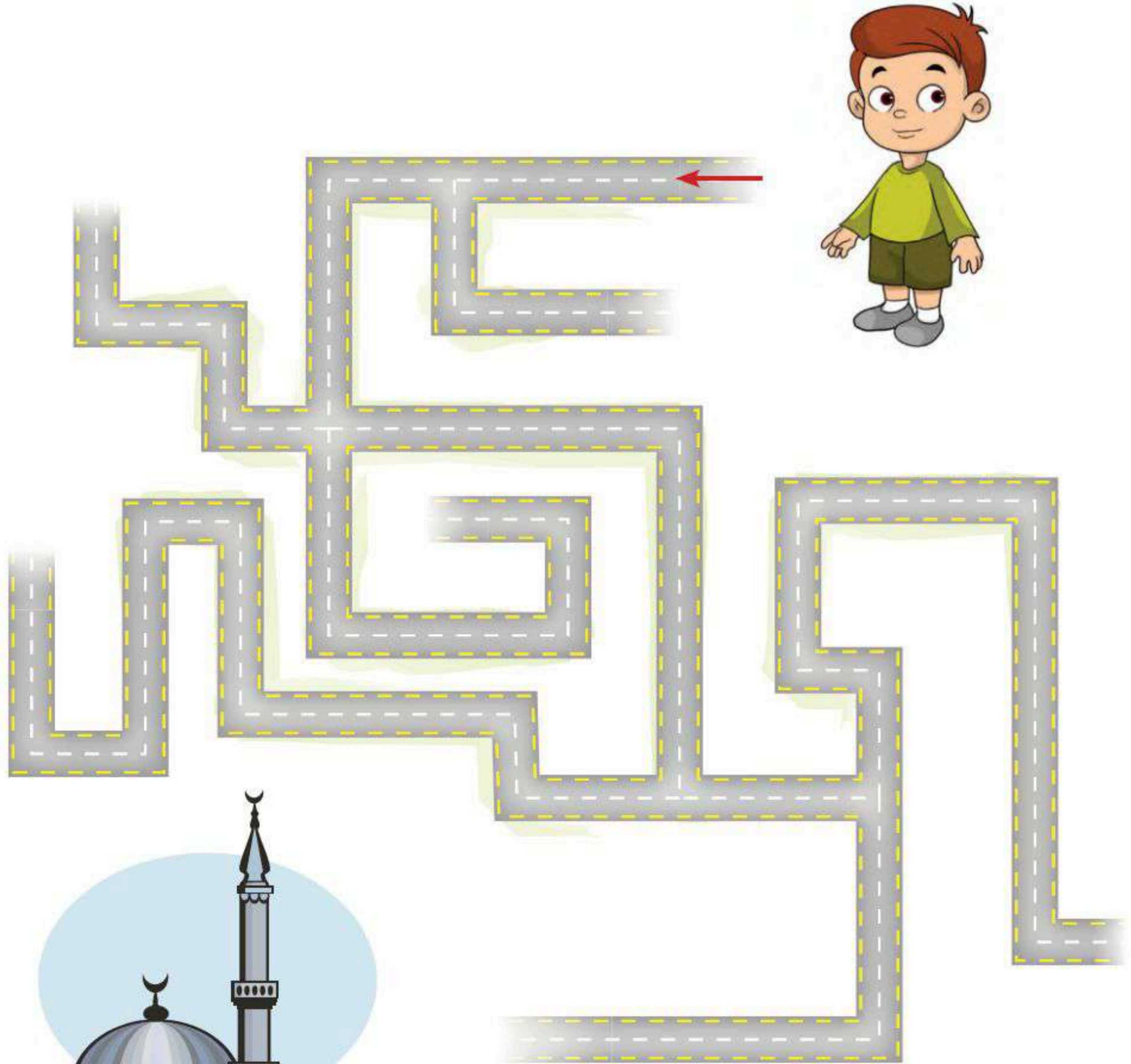
يتعرّف على الأماكن ( داخل - خارج ).





# أَسَاعِدُ يَاسِرًا؛ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:

٦



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

# ح المجموعة الرابعة



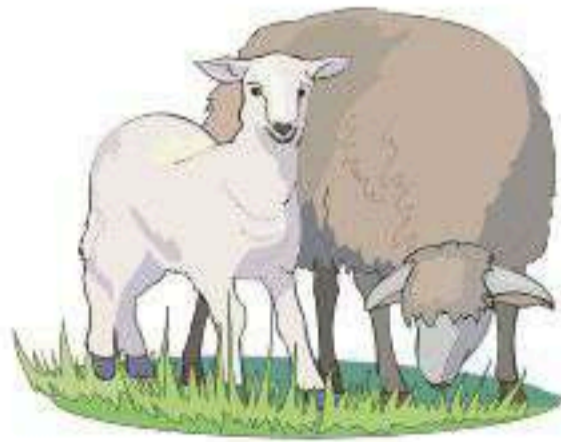
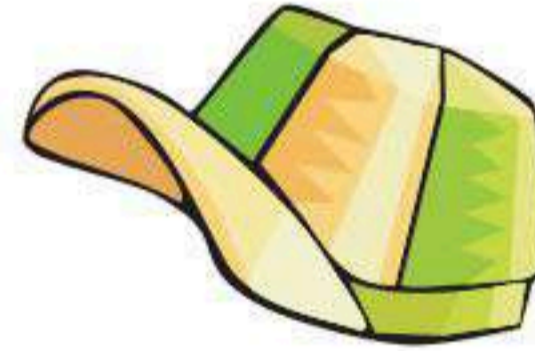
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## أَتَعْرِفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيَهَا :



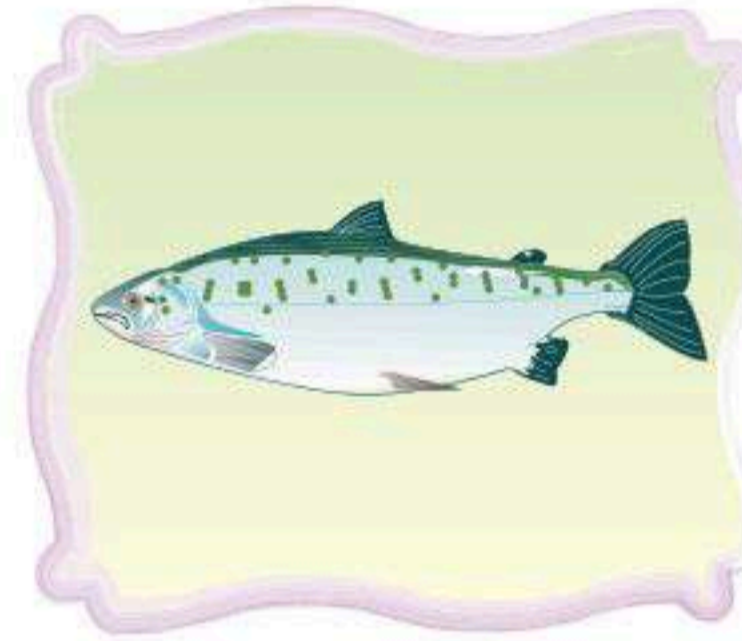
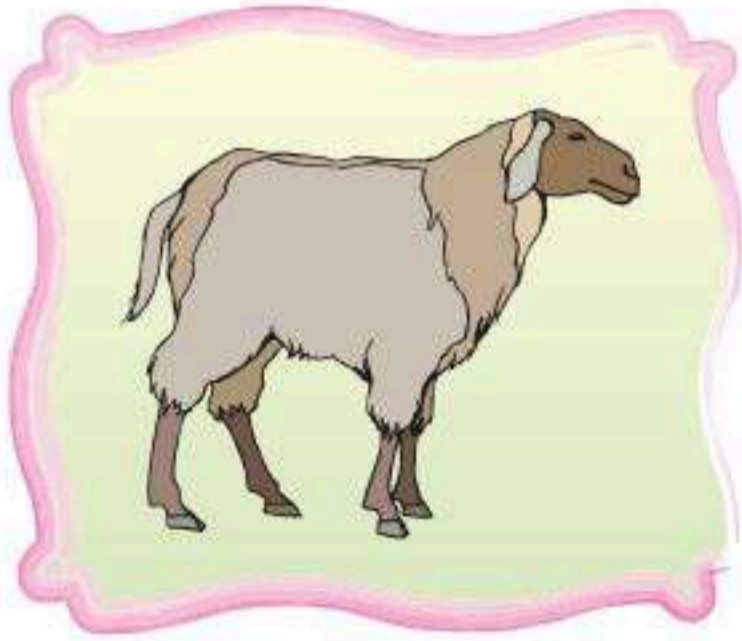
يتعرّف على أسماء بعض الأشياء، ووظائفها.





## أَصِلْ كُلَّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ :

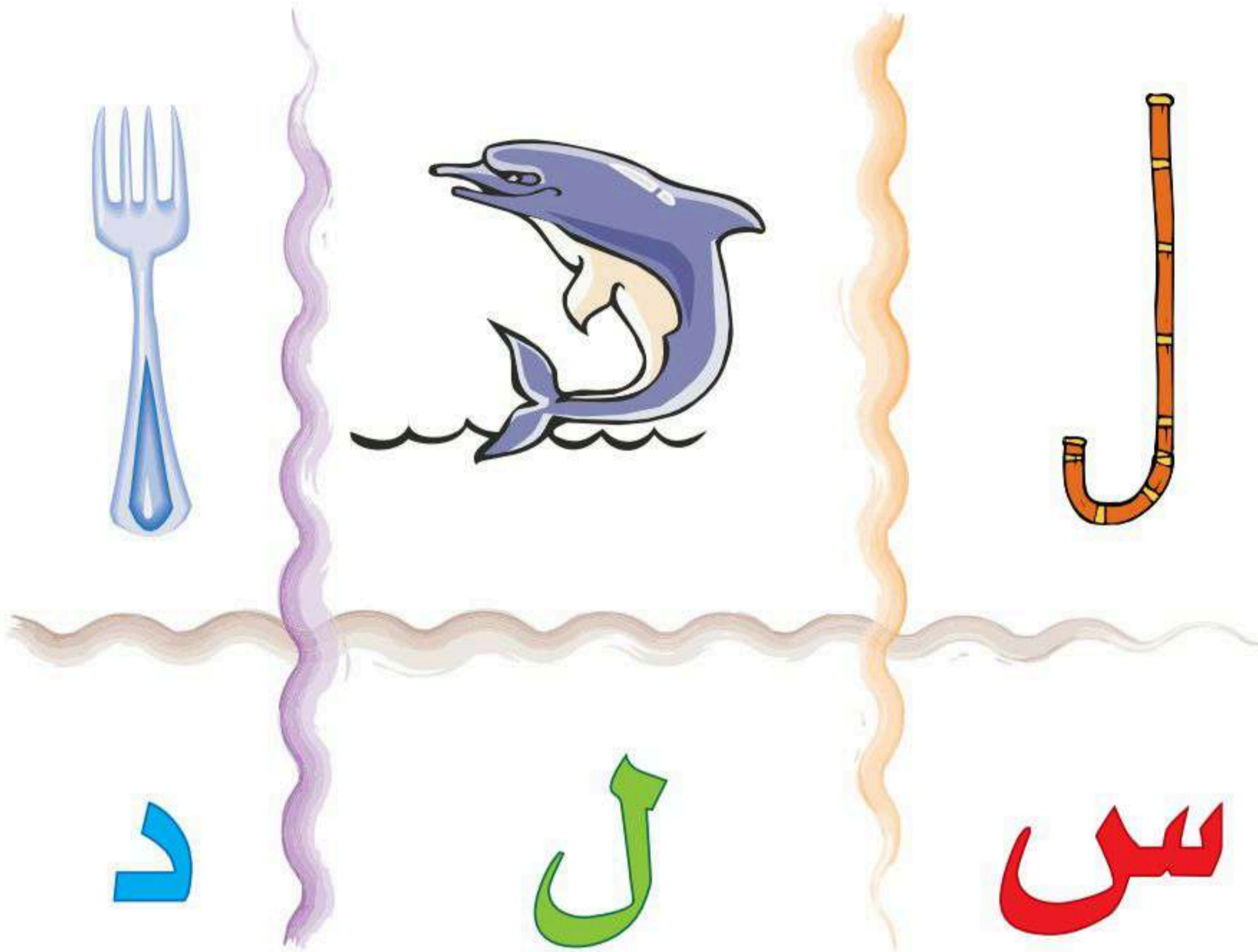
٢





أصل الصورة بالشكل الذي يشبهها:

٣

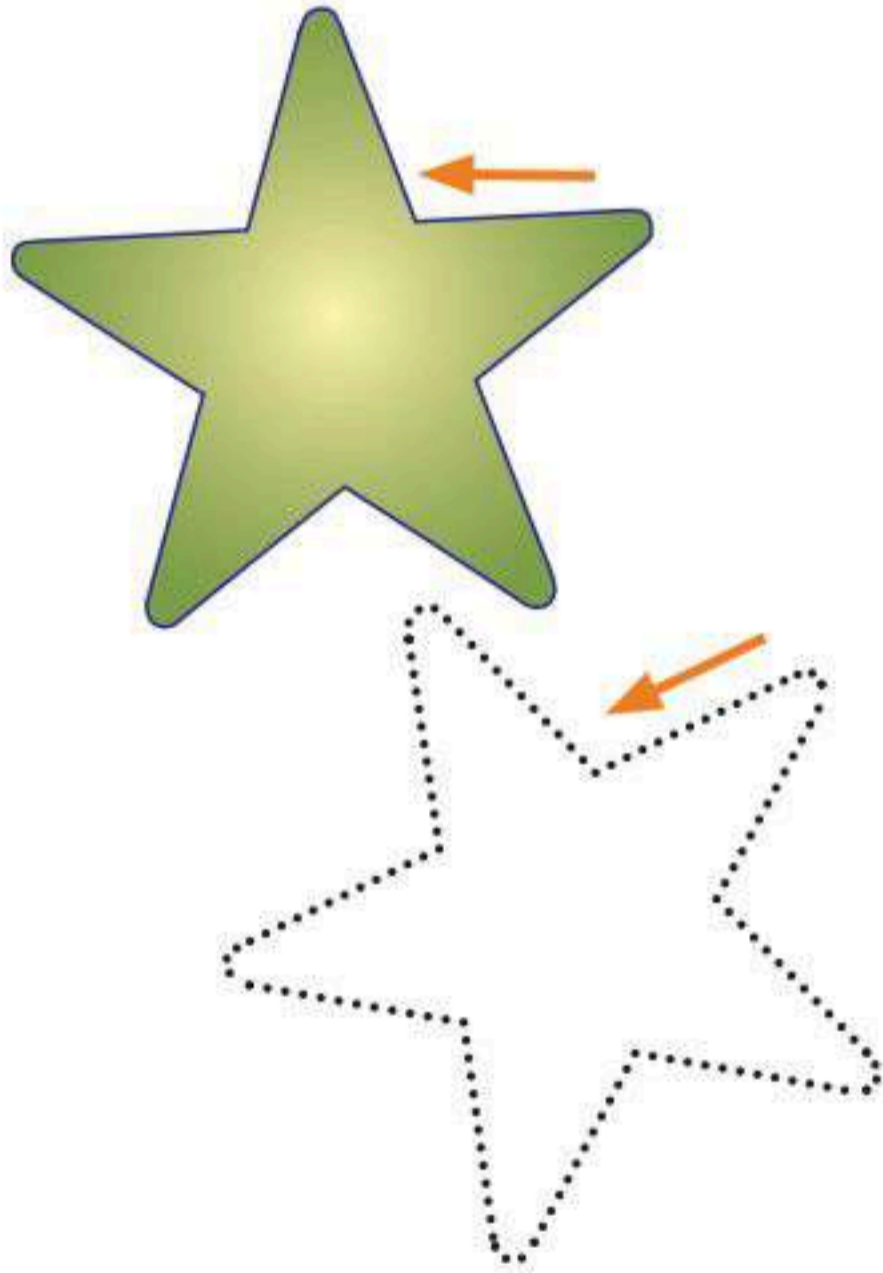
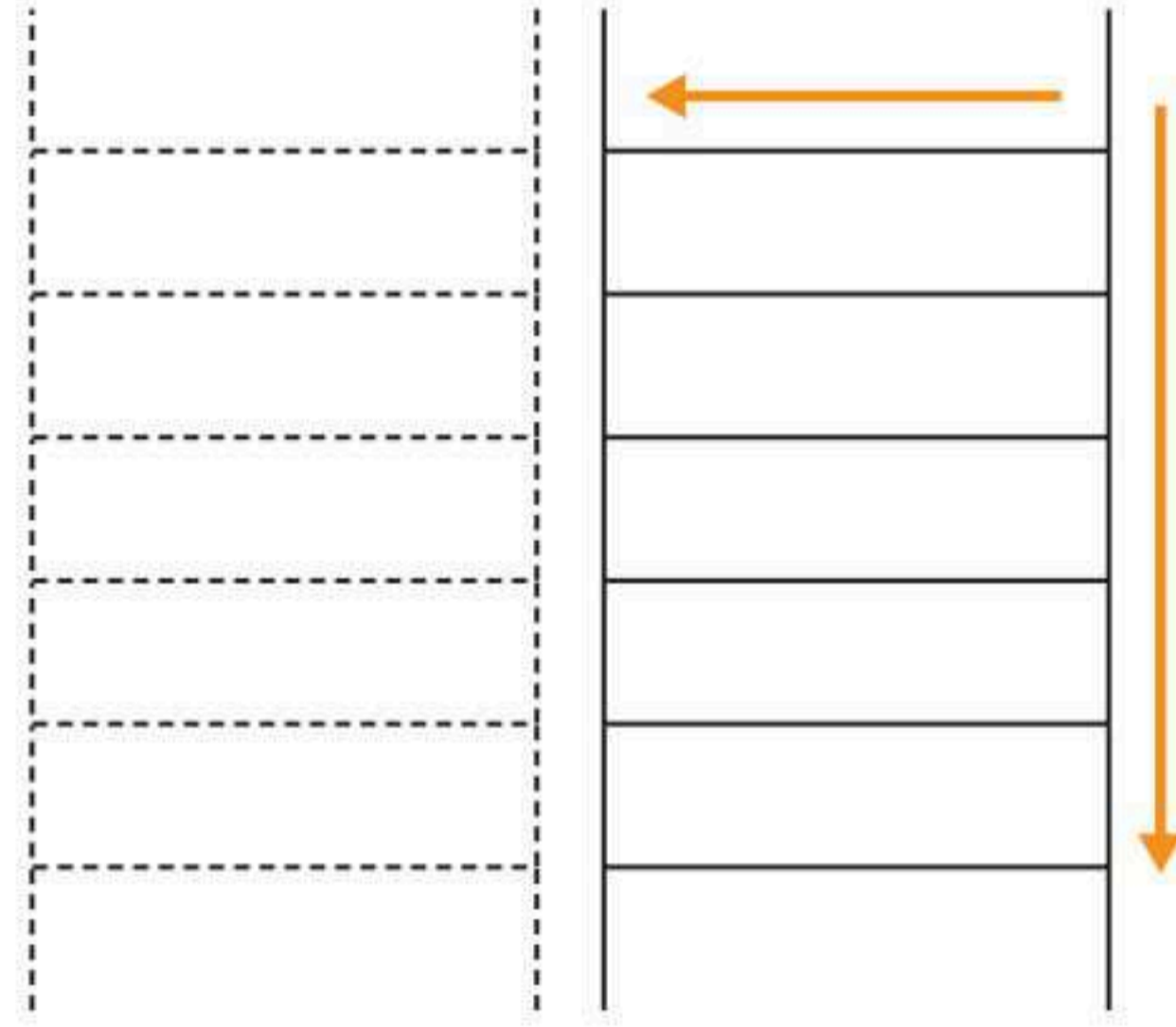


يتدرب على المقارنة بين الأشياء .





# ٤ أَتَّبِعُ النُّقَاطَ، وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ:

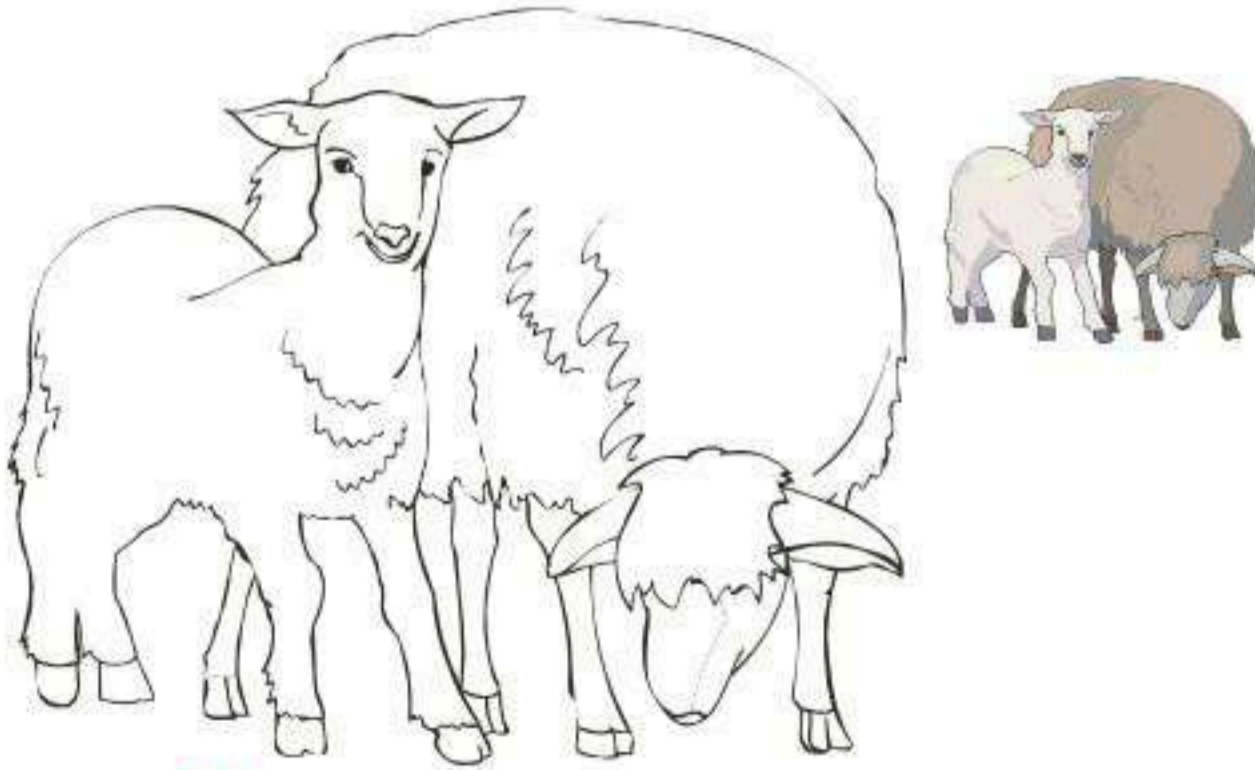
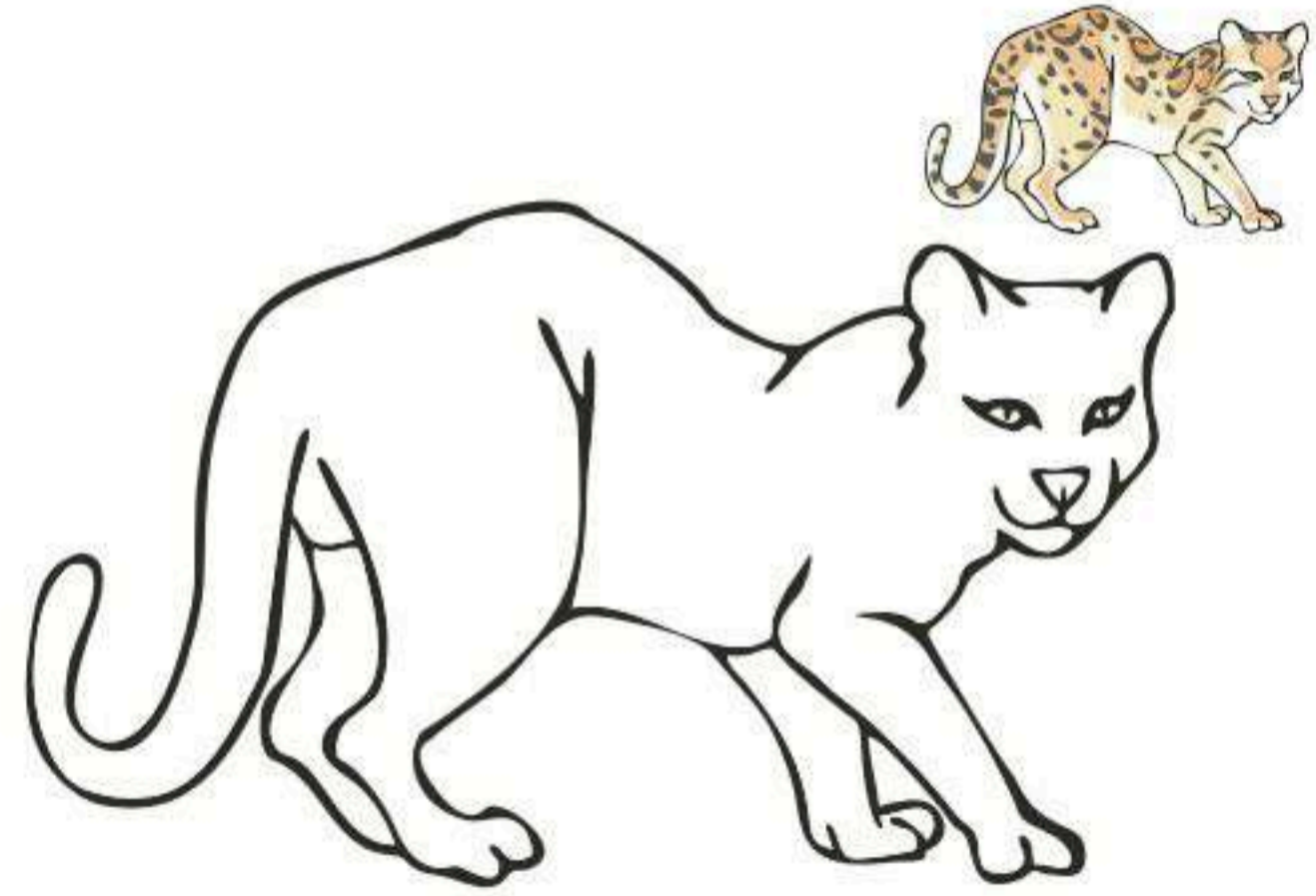
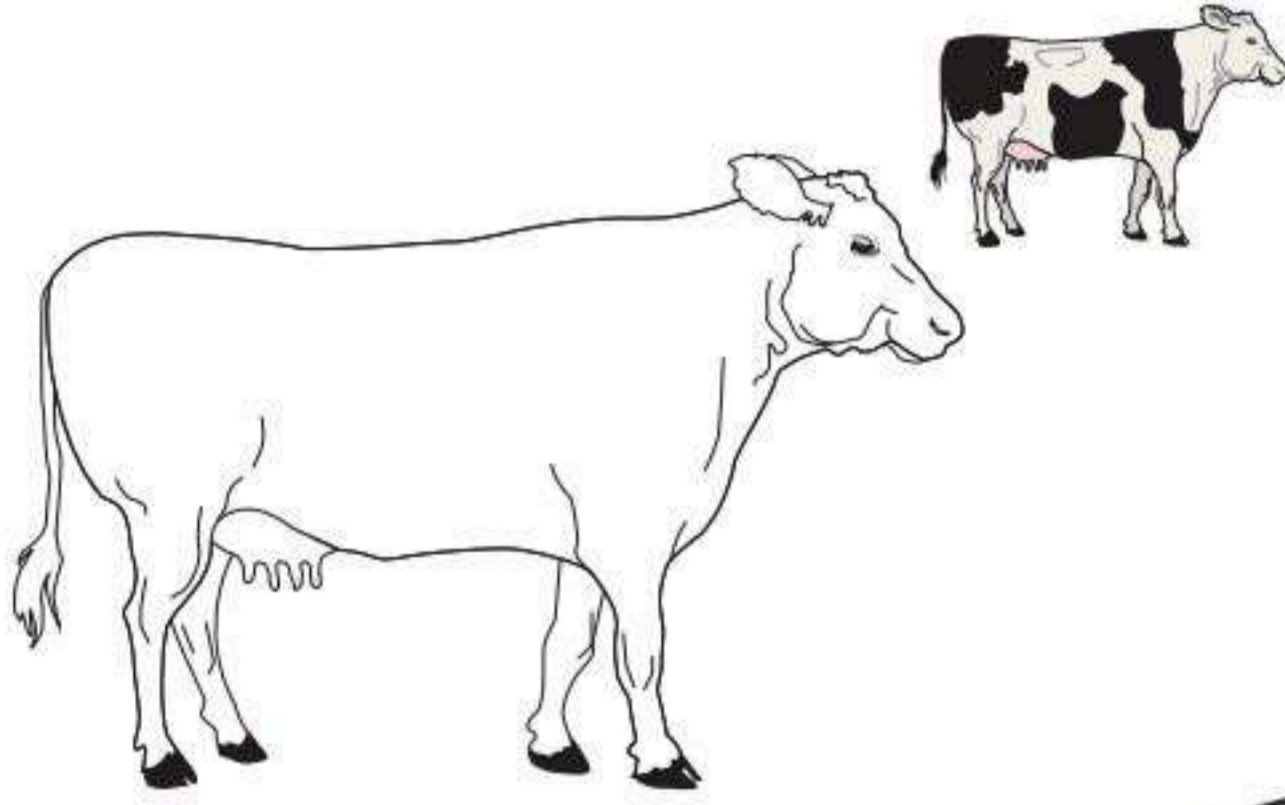


يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.





## ٥ أَلُونُ الْحَيَوَانَ الَّذِي آكُلُ لَحْمَهُ:



يتدرب على التصنيف والمهارة اليدوية.





# 1 أكتشف الاختلافات السبعة بين الرسمتين:



يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.







وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

٥

# المجموعة الخامسة



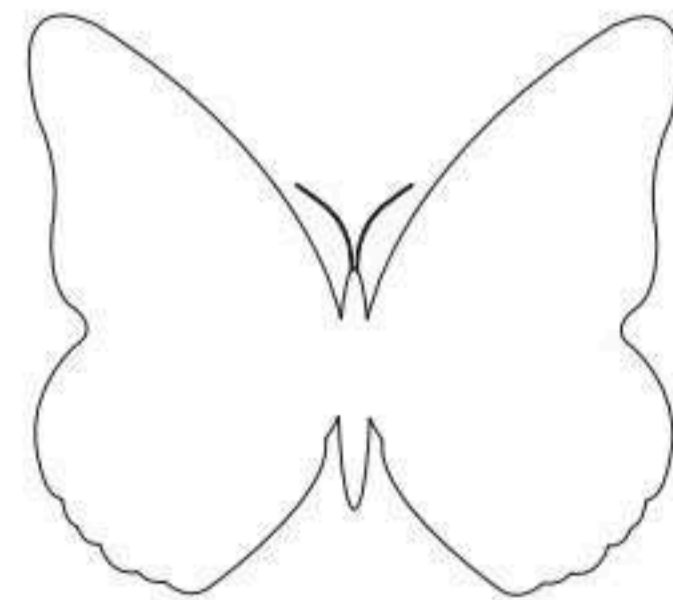
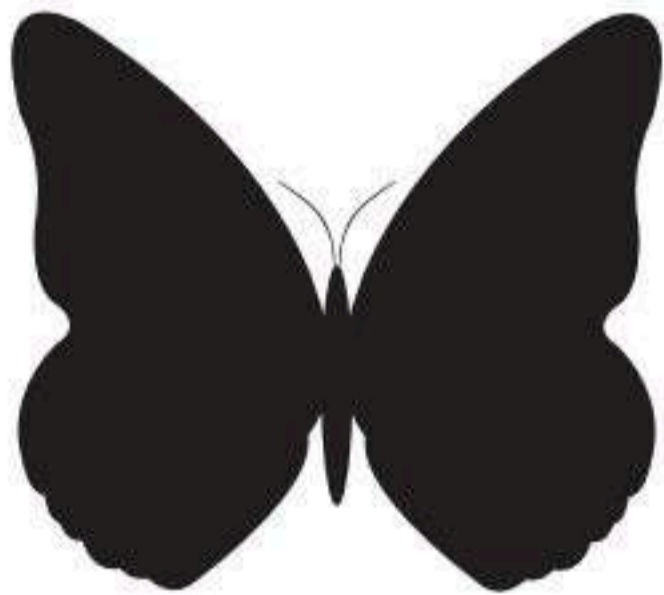
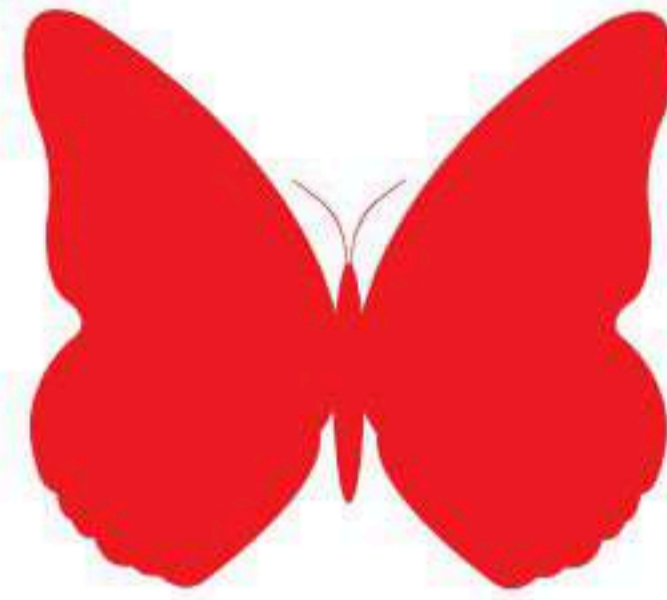
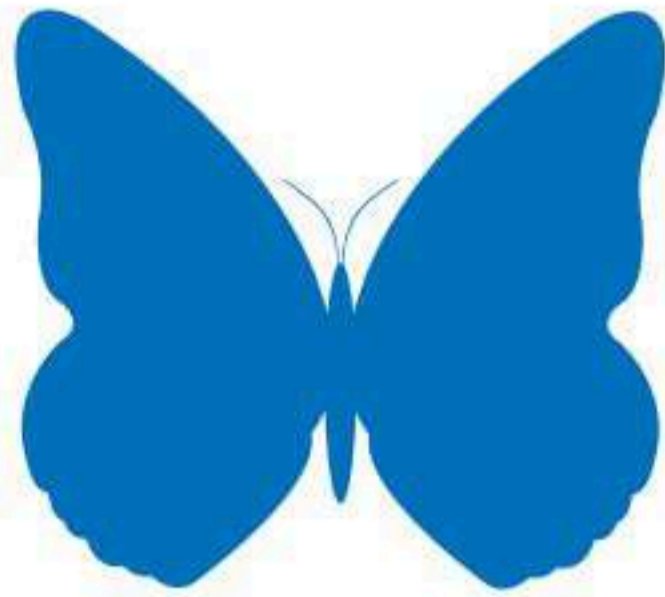
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## أميز الألوان:





# أَسْمِي الْأَمَاكِنَ الَّتِي أَمْرُ بِهَا حَتَّى أَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِي:

٢

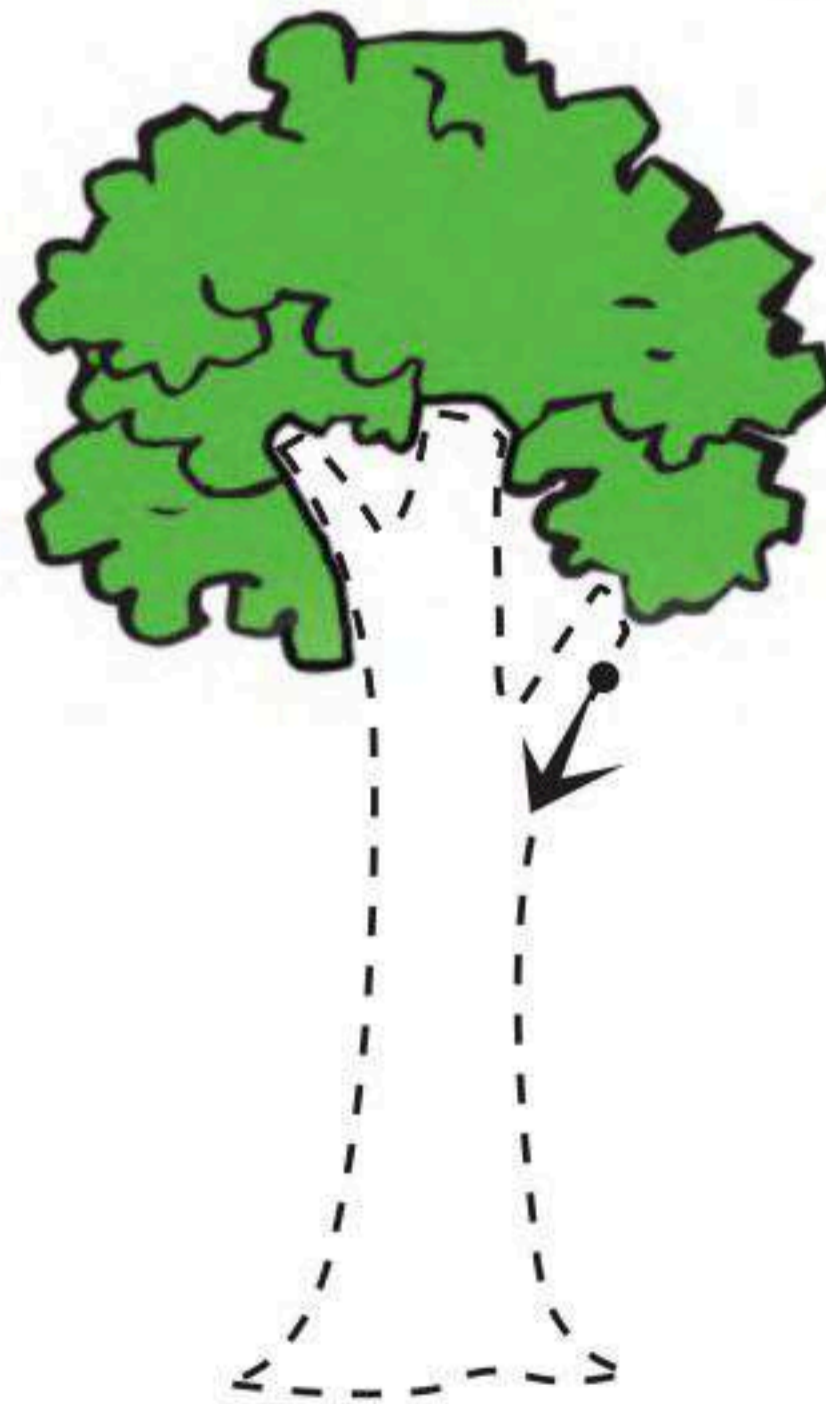
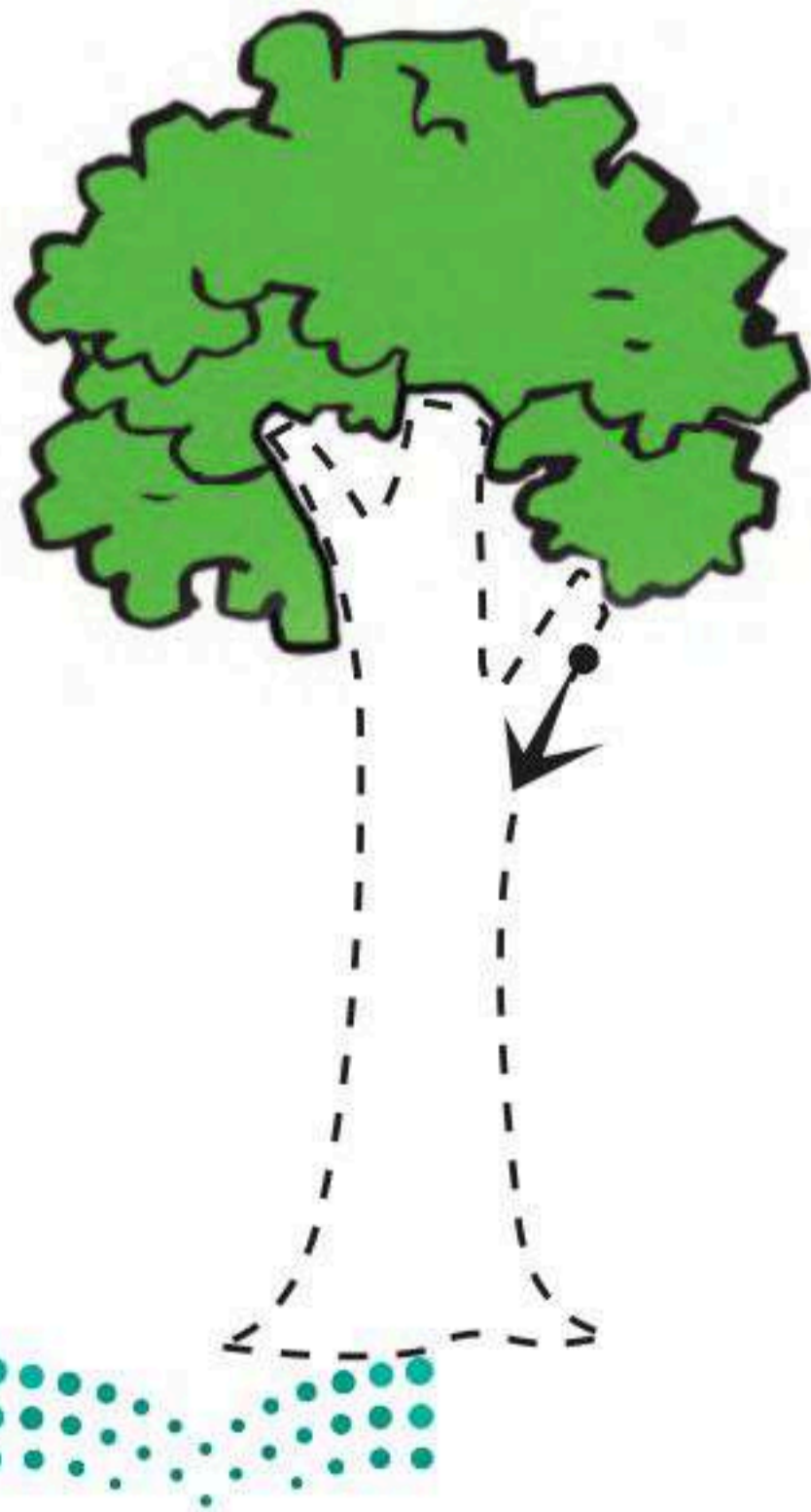
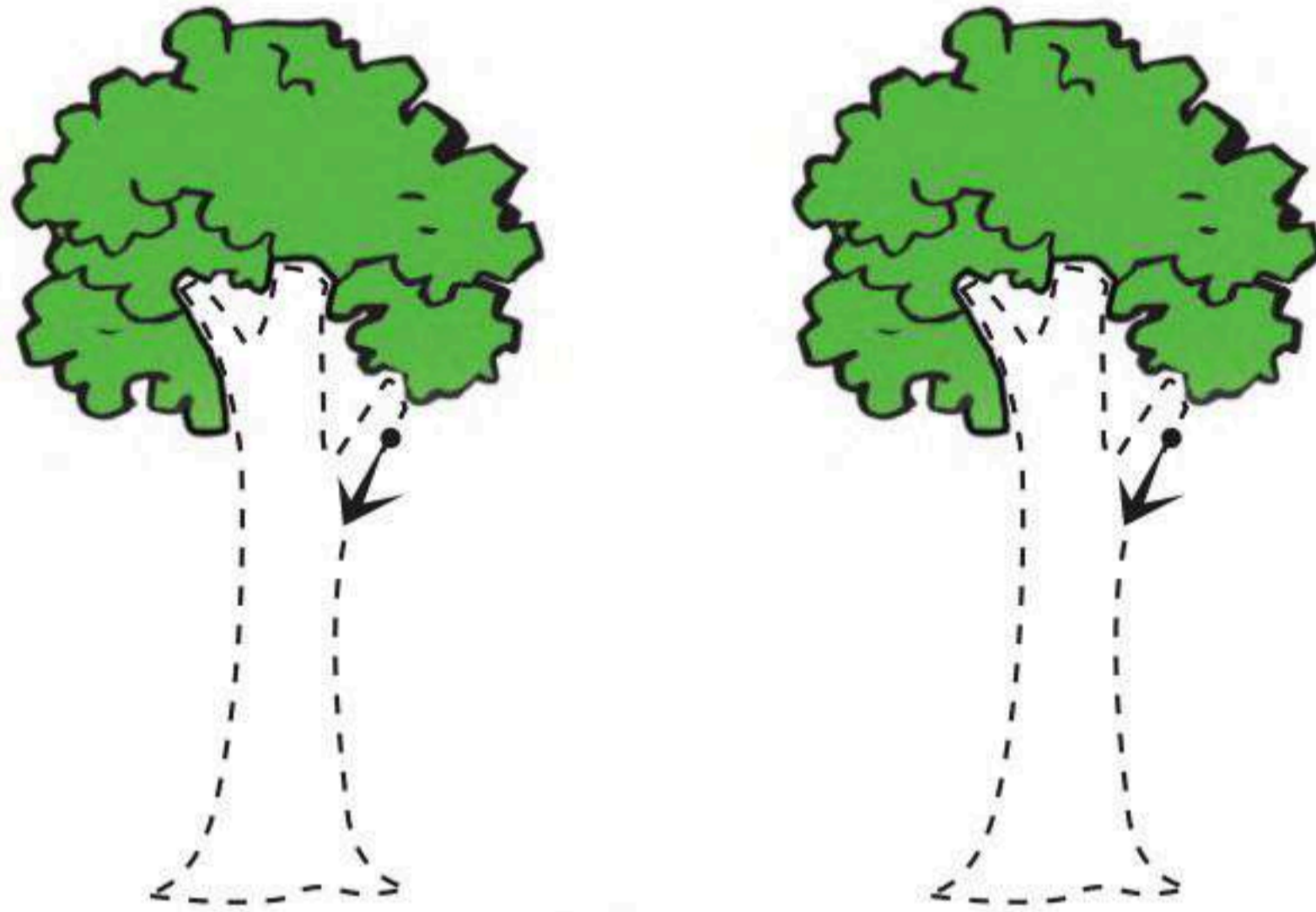


يتعرَّف على أسماء بعض المرافق.



أمر قلمي باتجاه السهم، ثم ألون:

٣



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.





## ٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ، وَأُحَاكِيهِ :



صَوْتُ سَعَالٍ



صَوْتُ بُكَاءٍ



صَوْتُ ضِحْكٍ



صَوْتُ صَفِيرٍ



صَوْتُ شَخِيرٍ

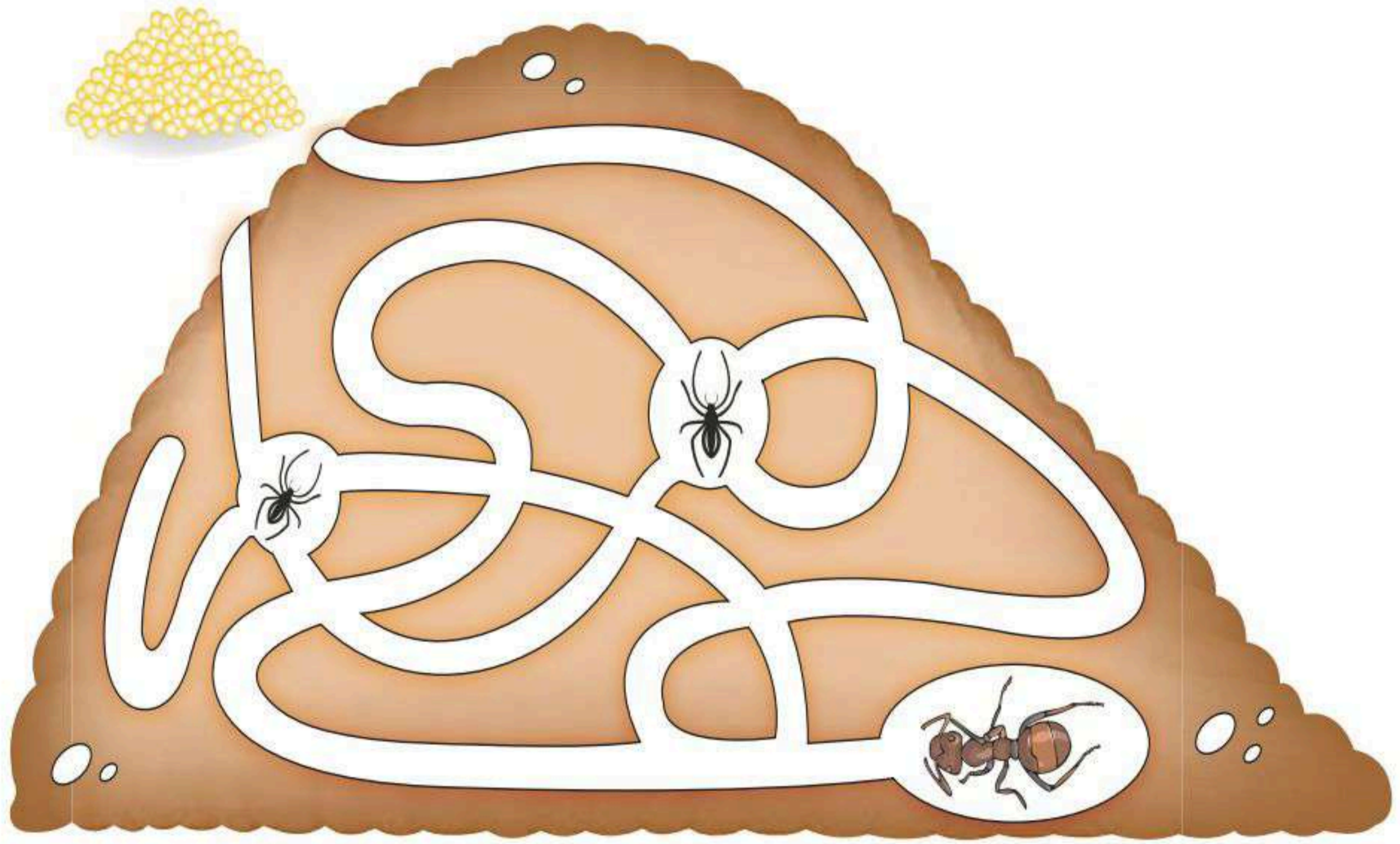


صَوْتُ عَطَاسٍ

يتدرَّب على تمييز الأصوات.



أساعد النملة على الوصول إلى طعامها :



يتدرب على رسم الخطوط والمنحنيات.





# ٦ الأحظ الصور، وأعبر عنها:



يتدرب على التعبير عن المهام التي تمارس داخل المنزل وخارجه.







وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ الدررس الرقمي



www.ien.edu.sa

٦

# المجموعة السادسة



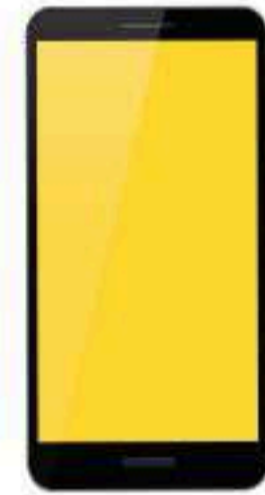
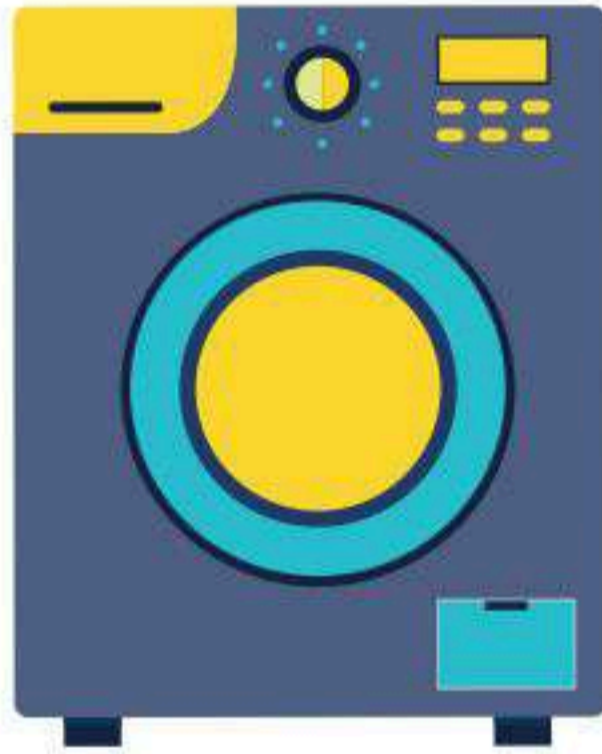
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأَسْمِيهَا :

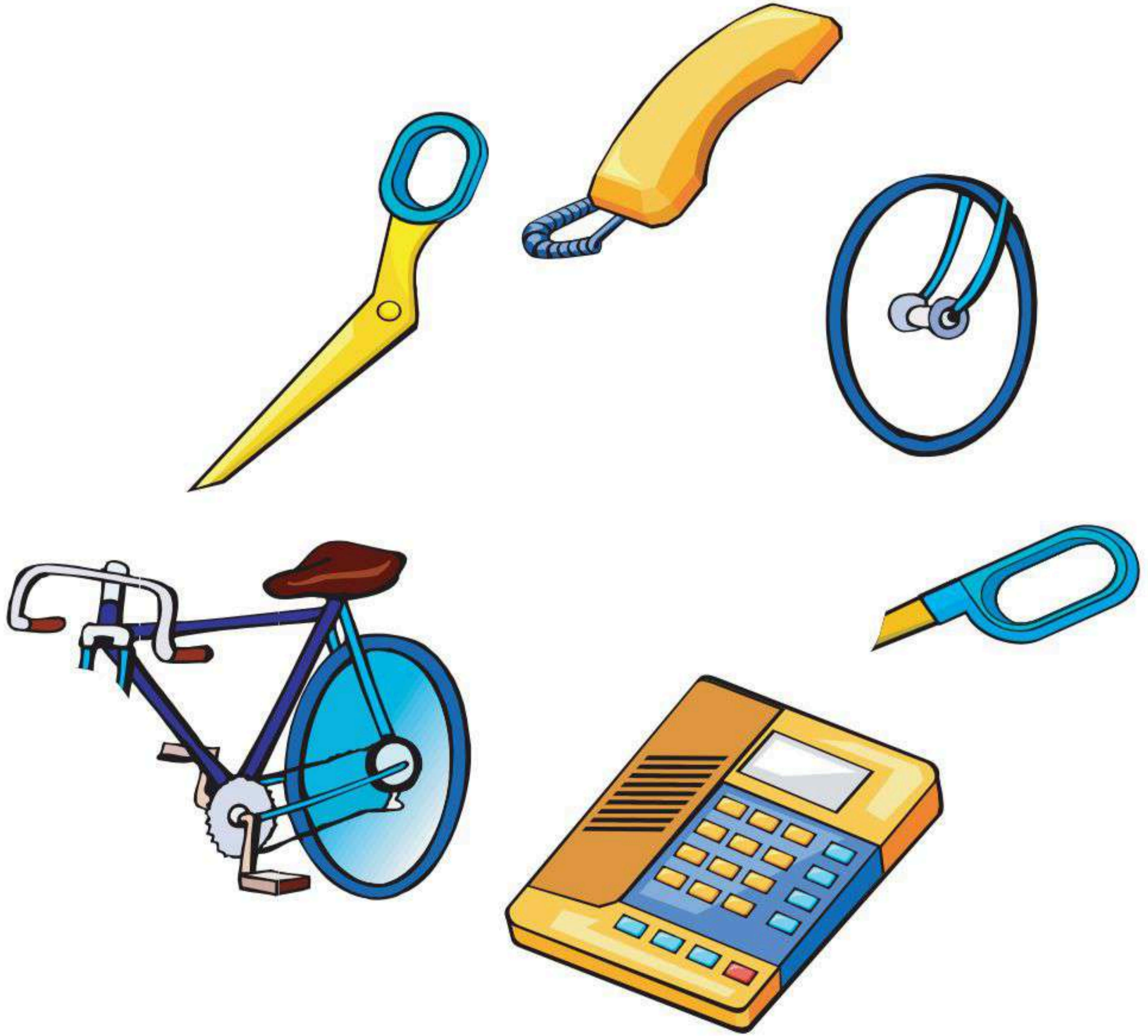


يتعرَّف على أسماء بعض الأجهزة الحديثة.





## ٢ أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا :

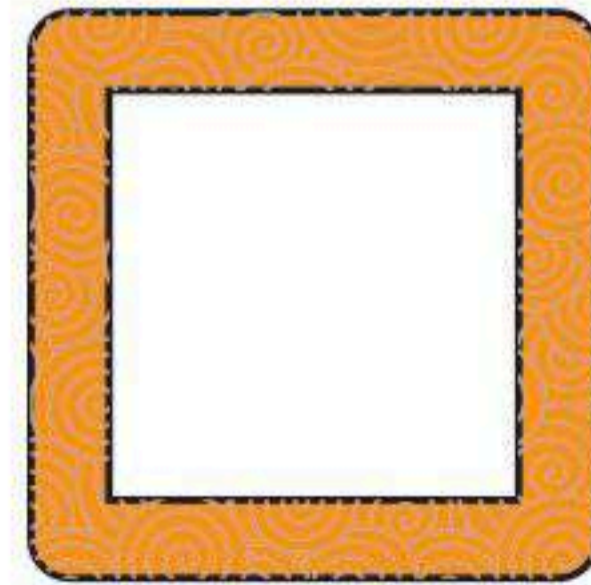
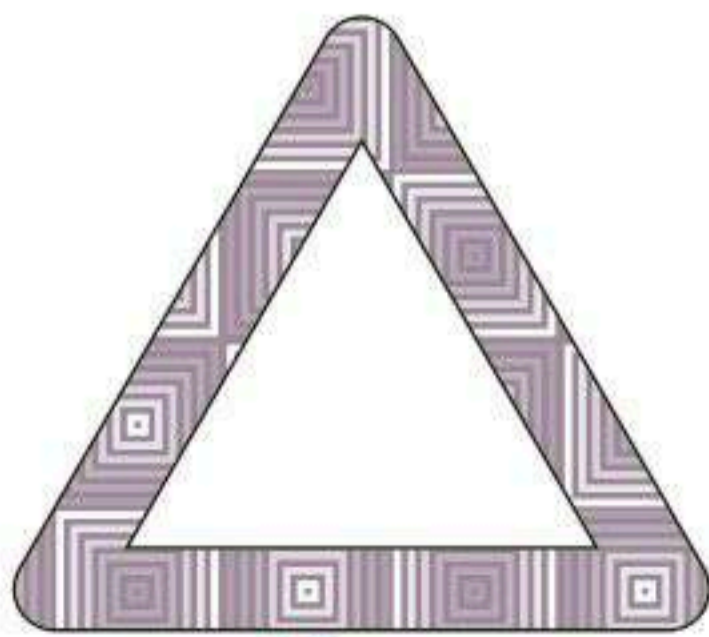
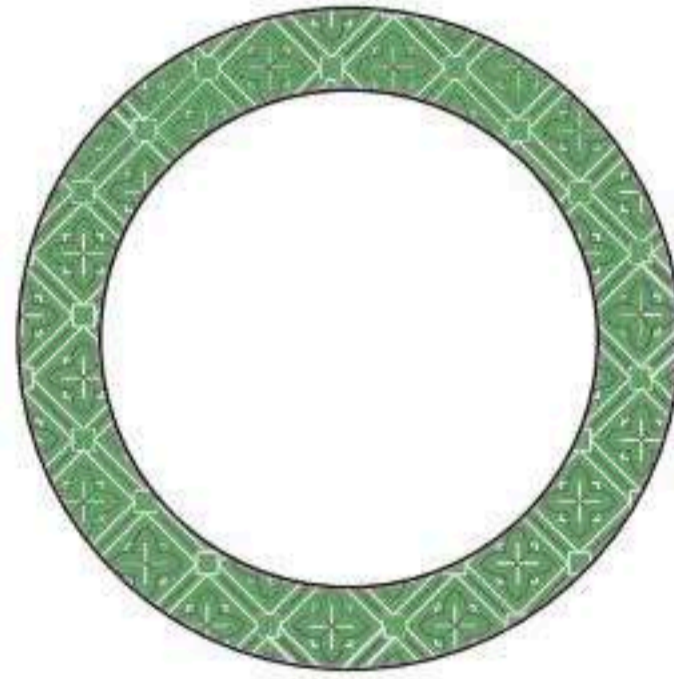


يتدرب على ربط الجزء بالكل.





## ٣ أصل الأشكال المتماثلة :



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.



# ٤ أَفْصَلُ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطٍ مَائِلَةٍ :



يتدرب على المهارة اليدوية.



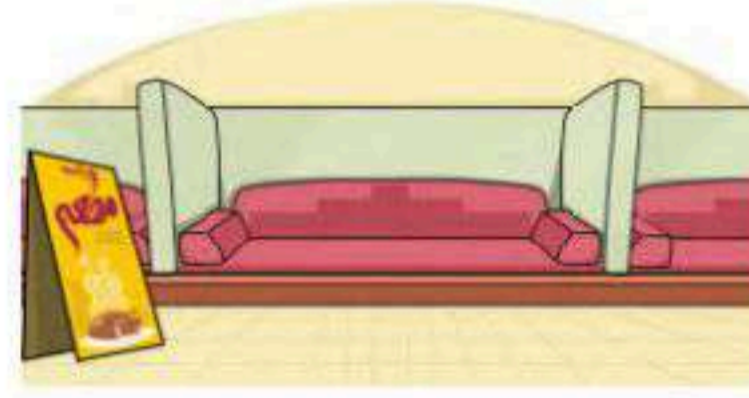




ه أَصْفَقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتَ ( م ) :



مَرِيَم



مَطْعَم



فَوَاز



سِرَاج



بَحْر



فِيل



قَلَم



أَلْوَان



مَعْجُون



كِتَاب



مَلْعَقَة



شَجَرَة



رَأْس



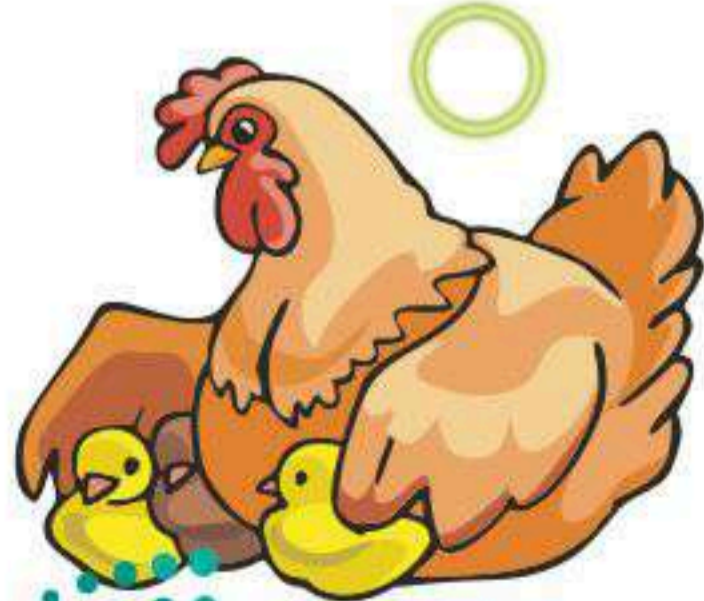
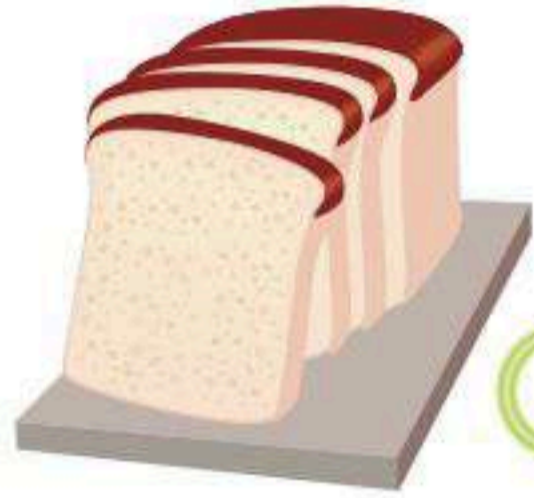
سَمَكَة

يتدرّب على تمييز الأصوات.



أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أَوَّلًا  
وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا :

٦



يتعرَّف على التسلسل الزمني.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ الدررس الرقمة



www.ien.edu.sa



# الْمَجْمُوعَةُ السَّابِعَةُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



ألاحظ الرسمتين، وأميز بين الأجواء فيهما:



يتدرب على التمييز بين الأجواء المختلفة.





## أذكر أسماء الأشياء المفقودة في الصورة الثانية:

٢



يتدرب على المقارنة بين المجموعات.

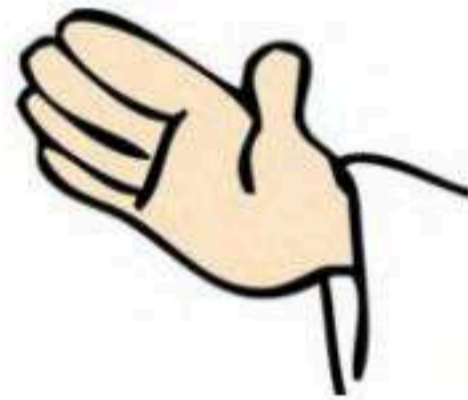
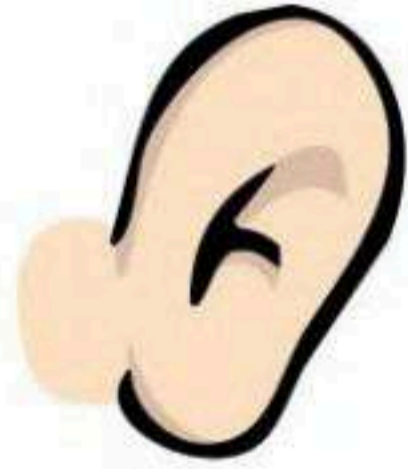






أرسم خطاً تحت الصورة التي أسمع اسمها:

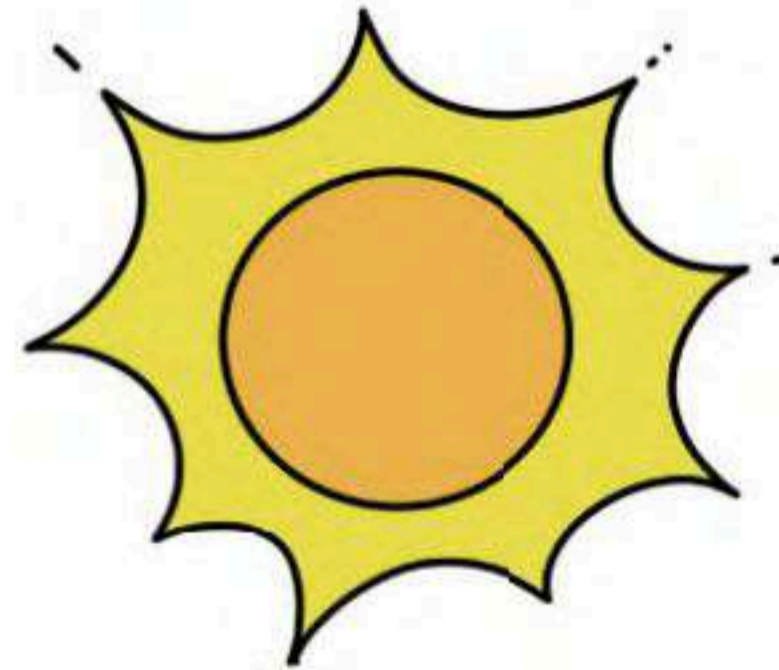
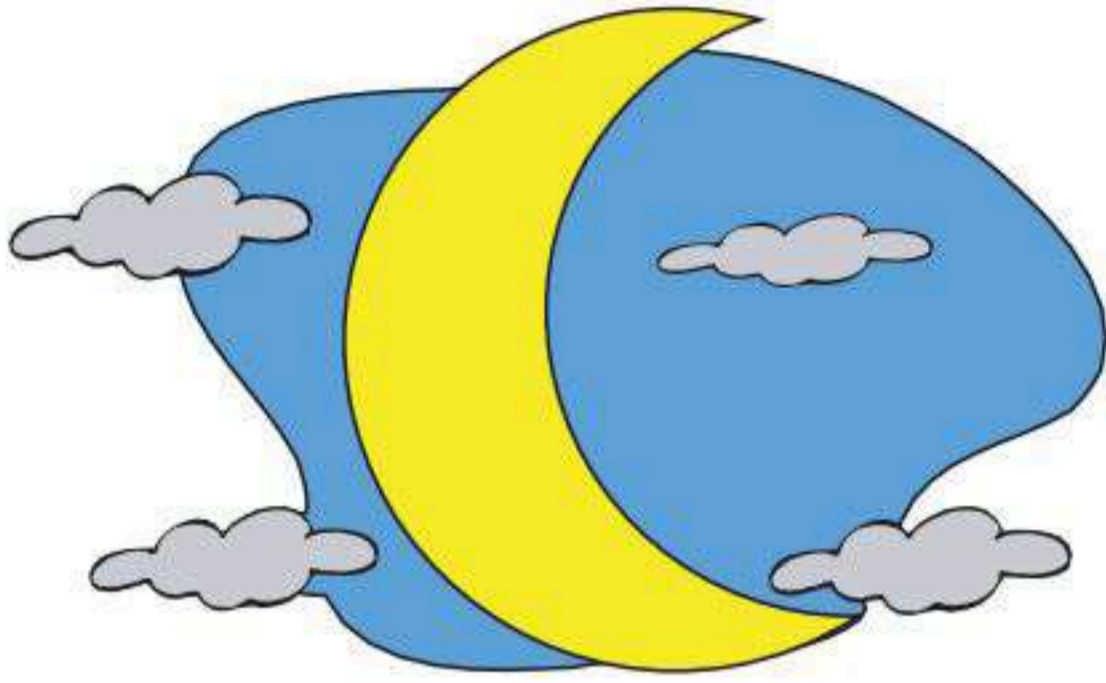
٣





# أَصْلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ:

٤

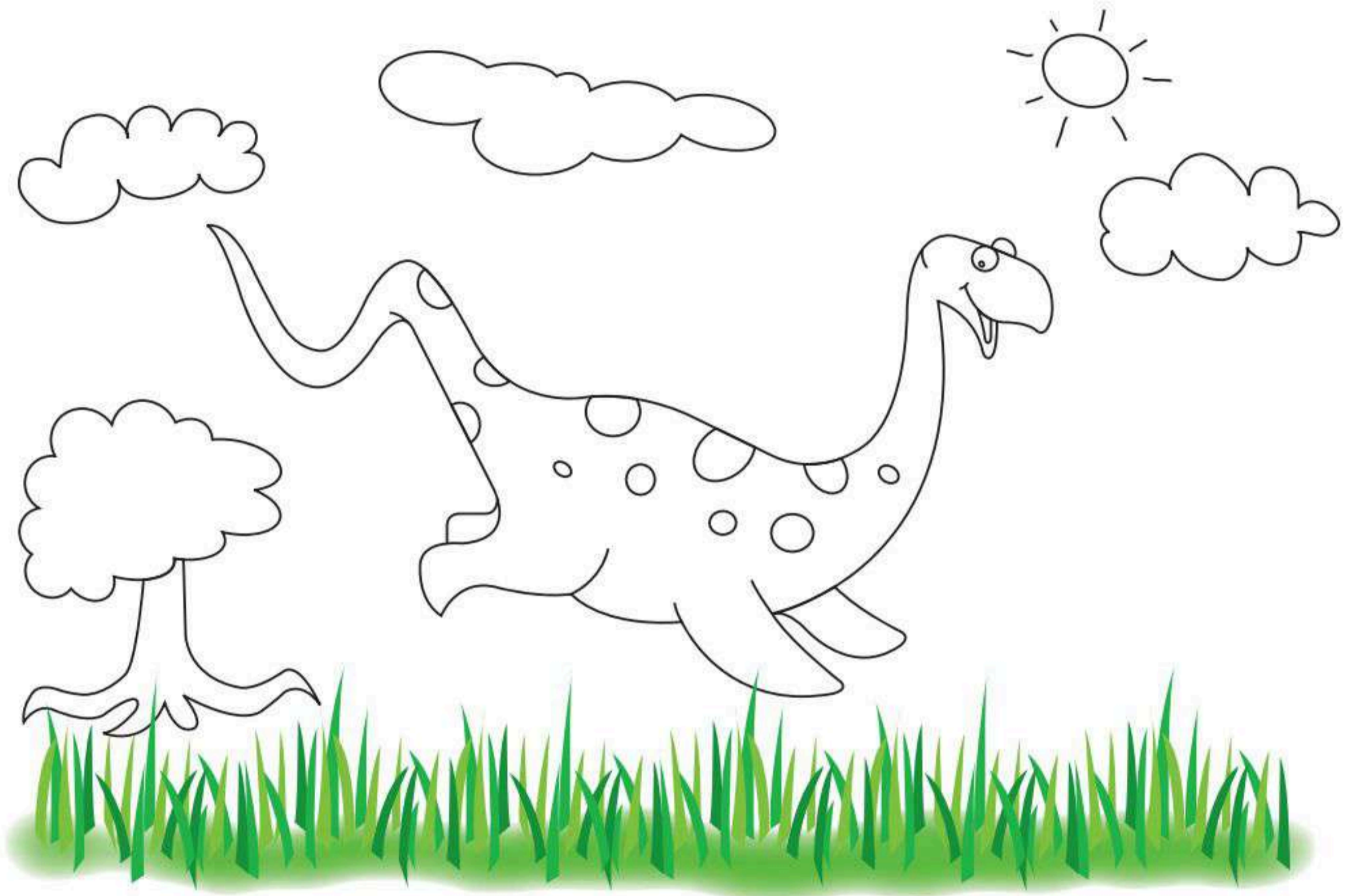


يتعرَّف على الشيء وضده.



ألون:

٥





رابطہ المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



# المجموعة الثامنة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الأحظ الصور، ثم أحي قصتها:



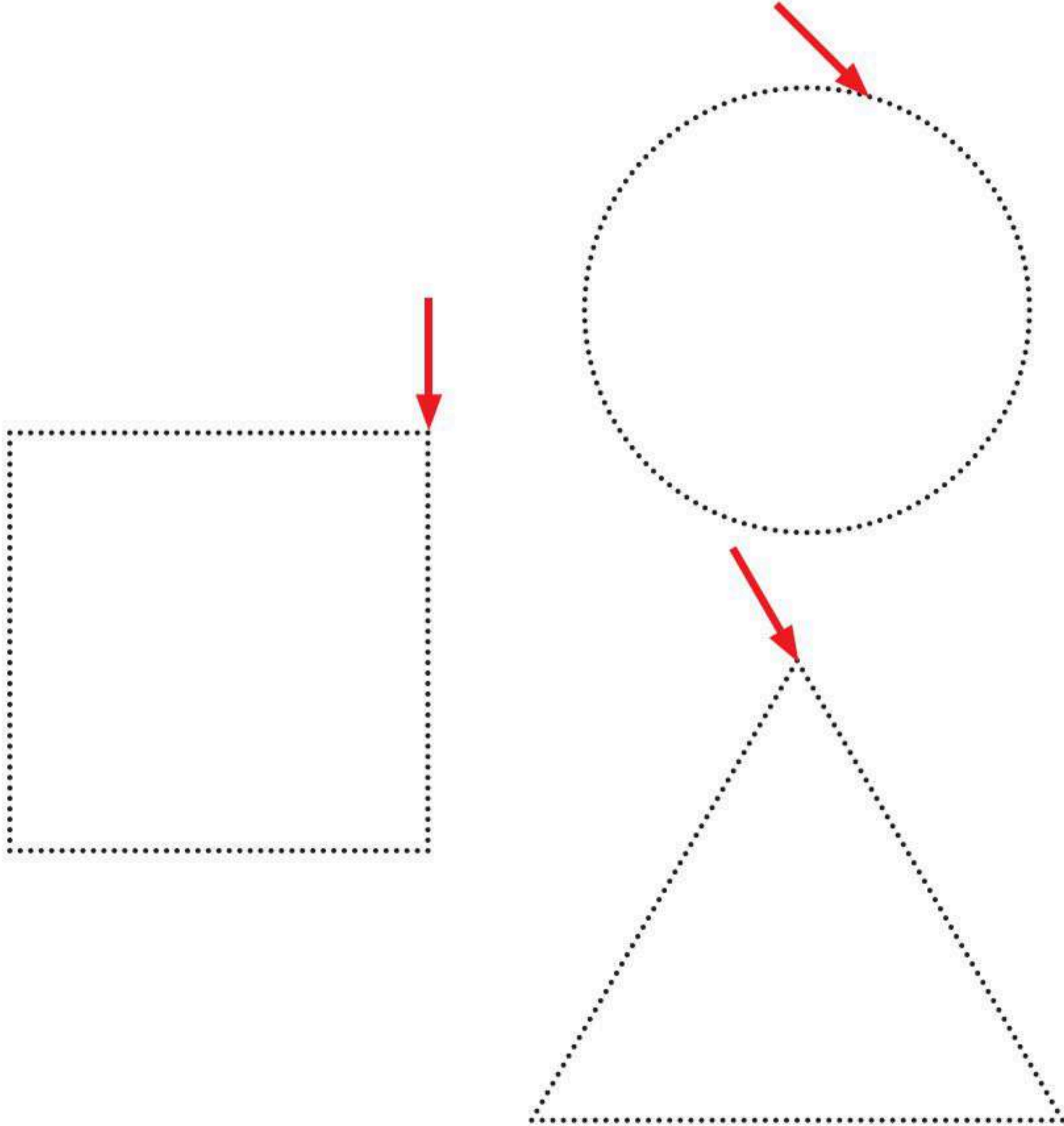
يتدرب على حكاية قصة مصورة.





## أَمِّرْ قَلَمِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :

٢

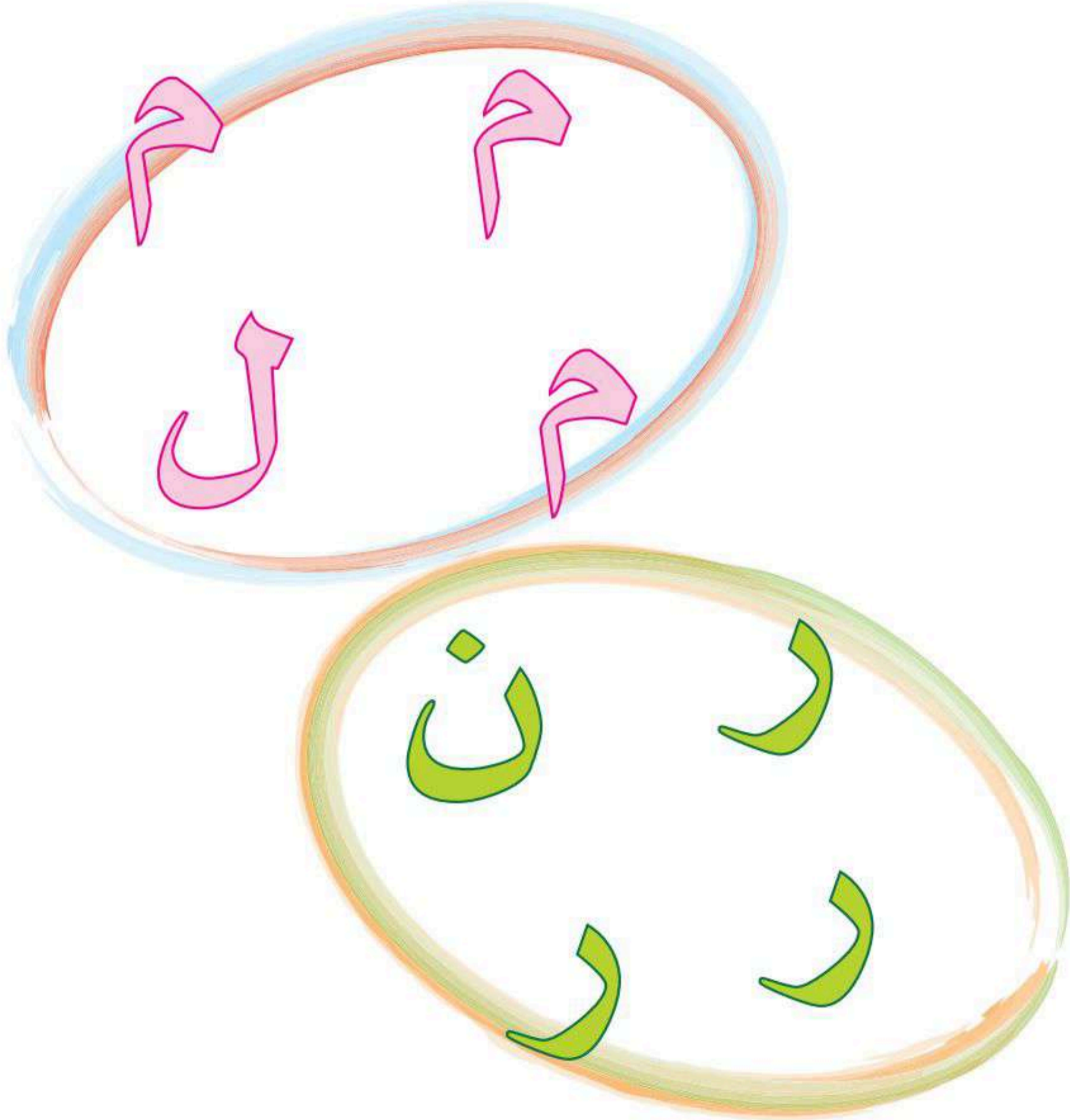


يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات.





٣ أرسم ○ حول الشكل المختلف:



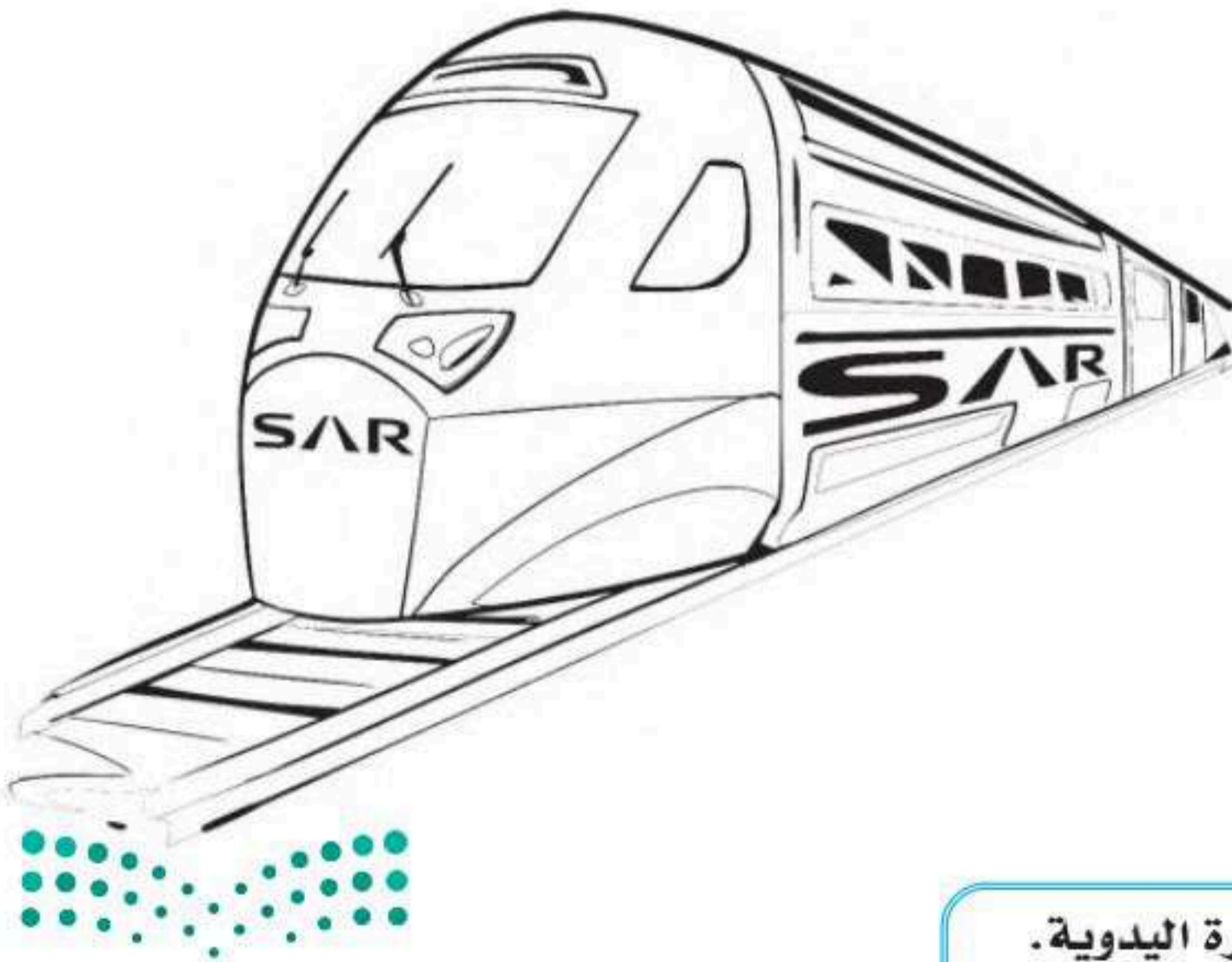
يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.





## أُلوْنُ الأُسْرَعِ:

٤



يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.



أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها:



يتدرب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.



# 1 أتعرف على أدواتي المدرسية:



يتعرف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

٩

# المجموعة التاسعة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## أعبر عن المشاهد الآتية:

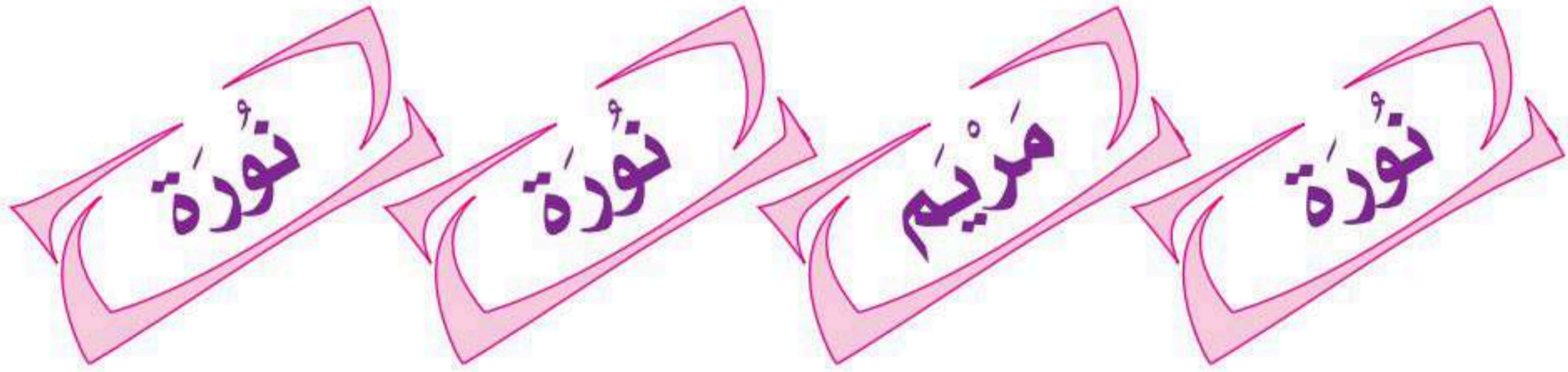


يتدرب على حكاية قصة مصورة.





## ٢ أَرَسِّمُ ٥ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:

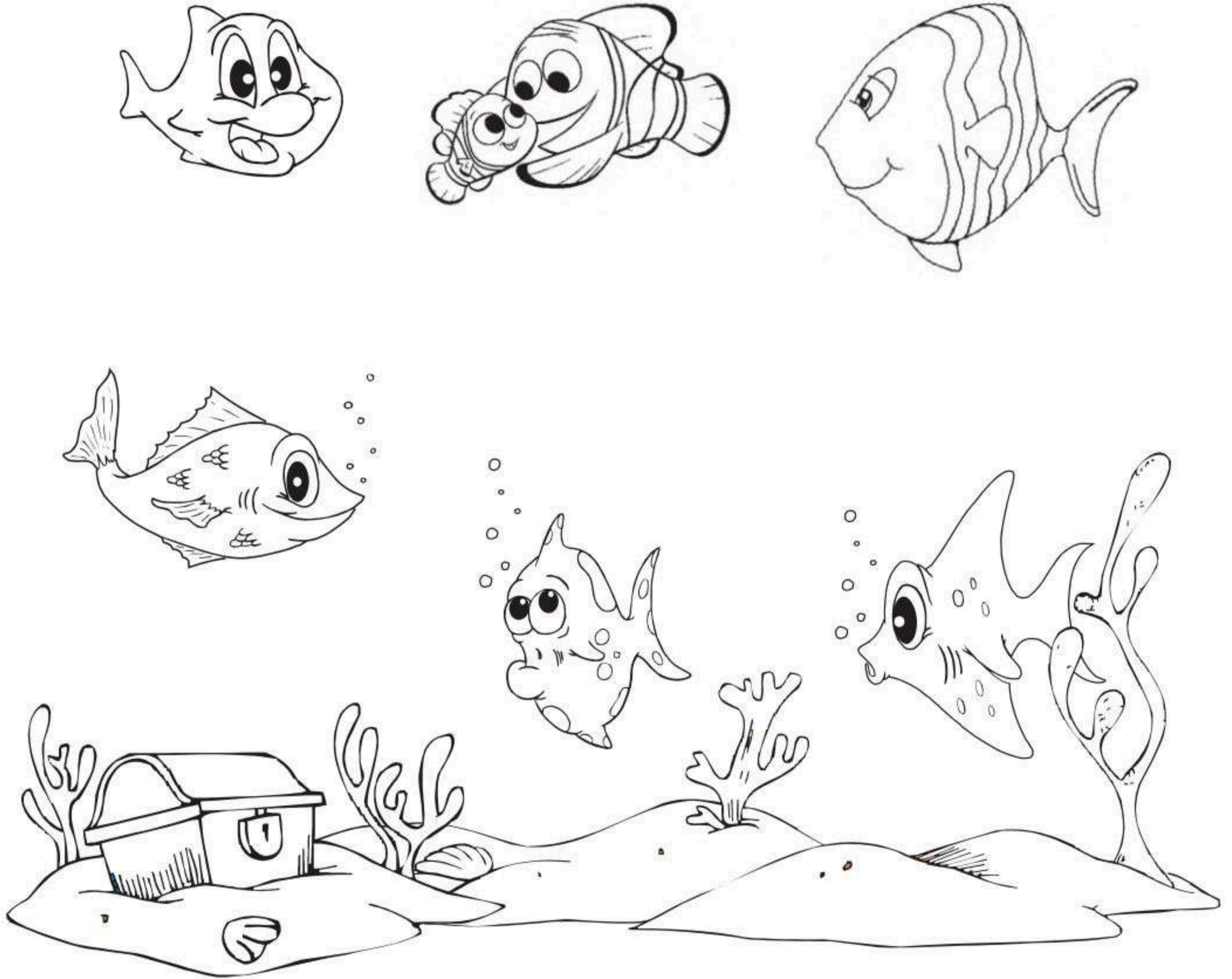


يتدرب على التمييز بين أشكال الكلمات بصرياً (دون الالتفات إلى حروفها).



ألون:

٣



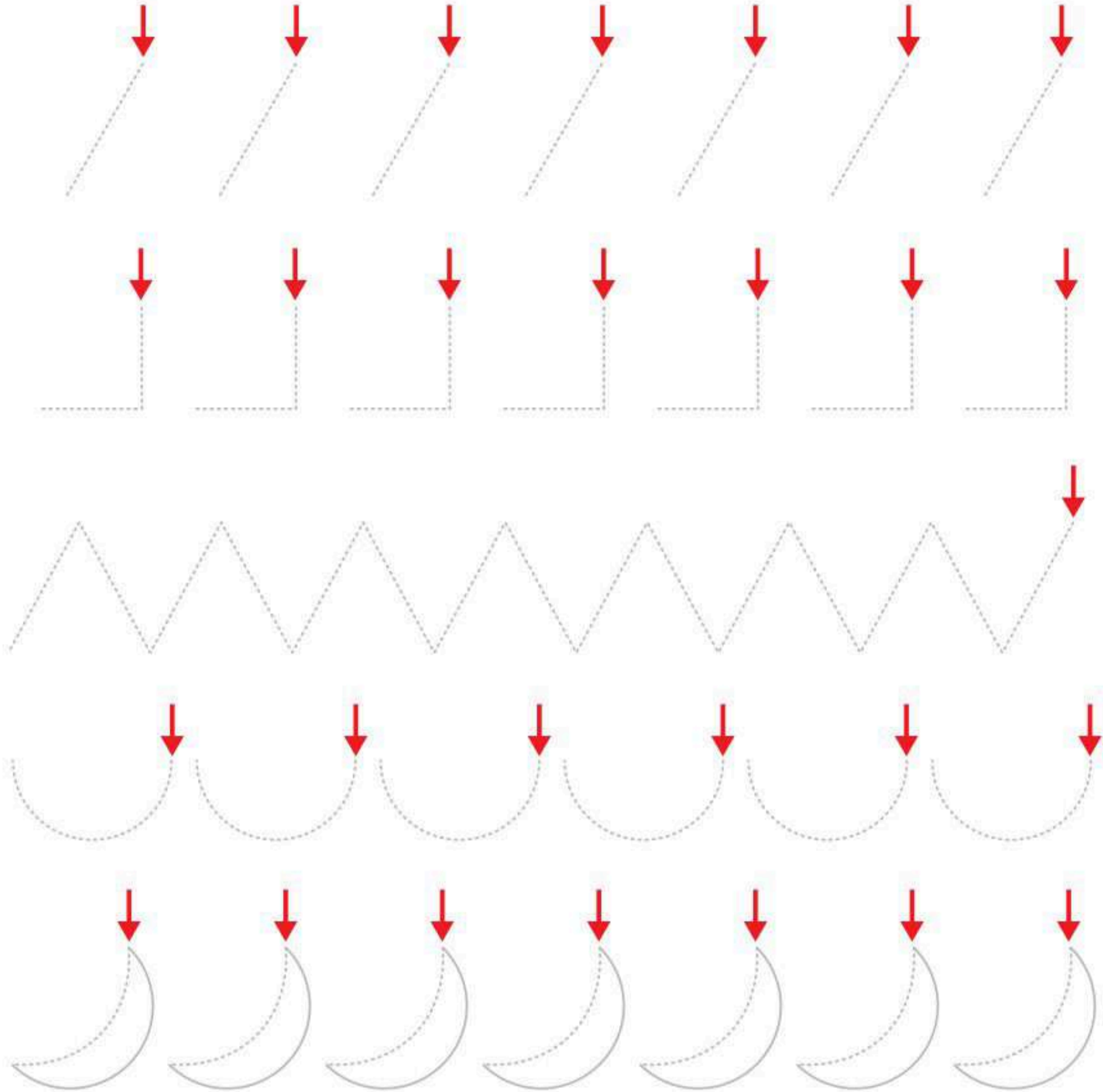
يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.





# أَمْرٌ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:

٤



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



رابطہ الدرس الرقمي



000.000.000.00

# المجموعة العاشرة



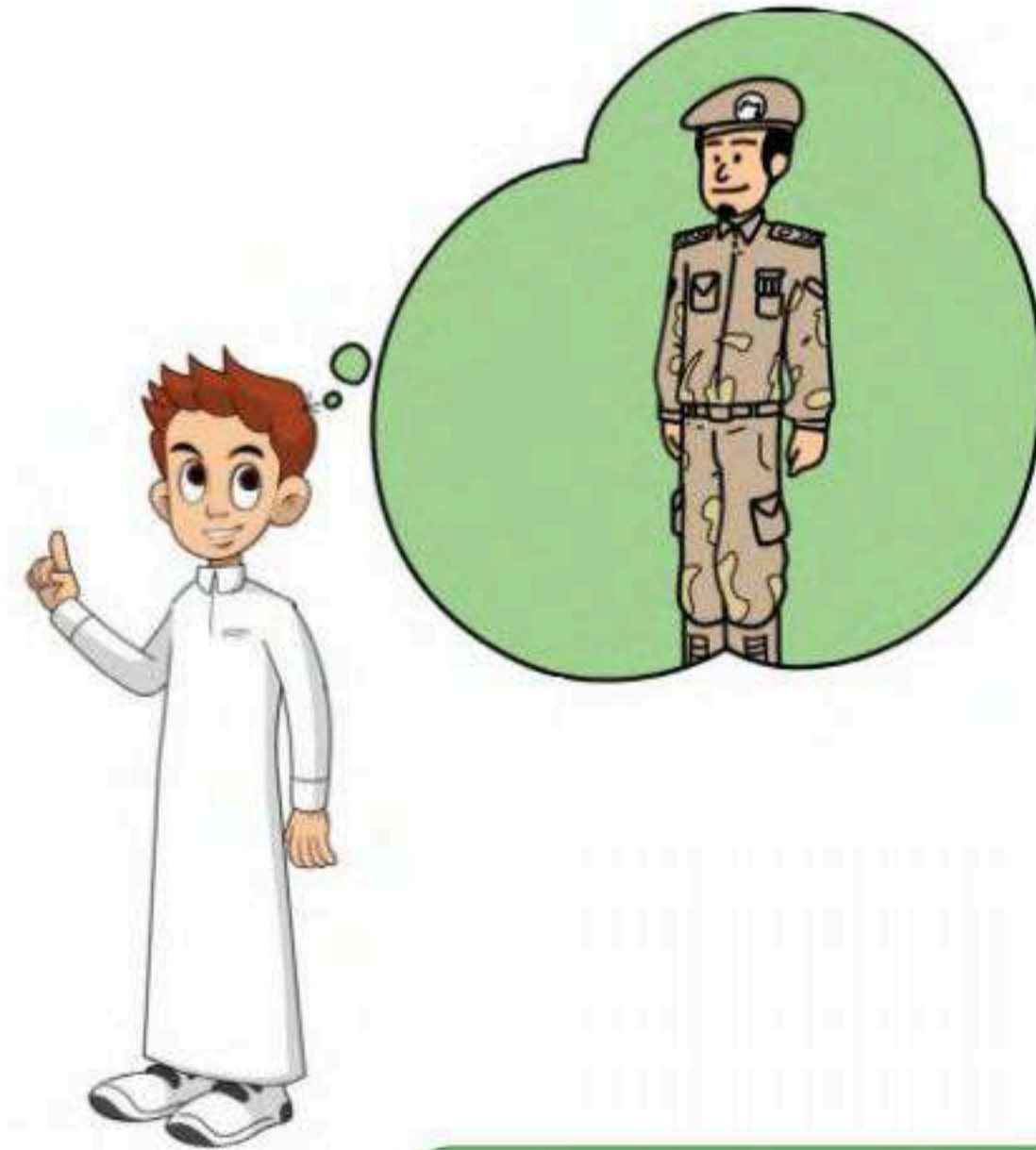
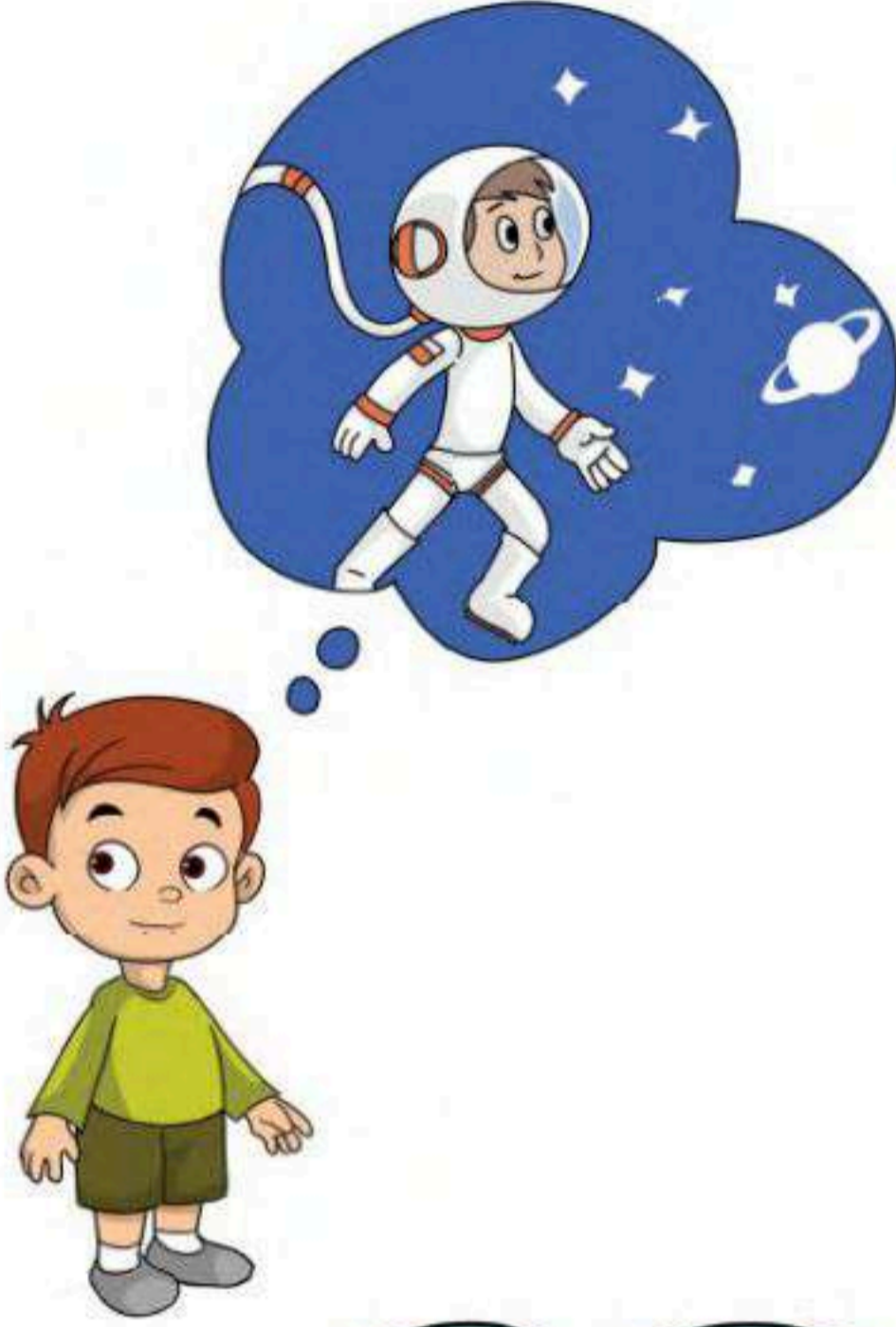
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أنظر وأتحدث:

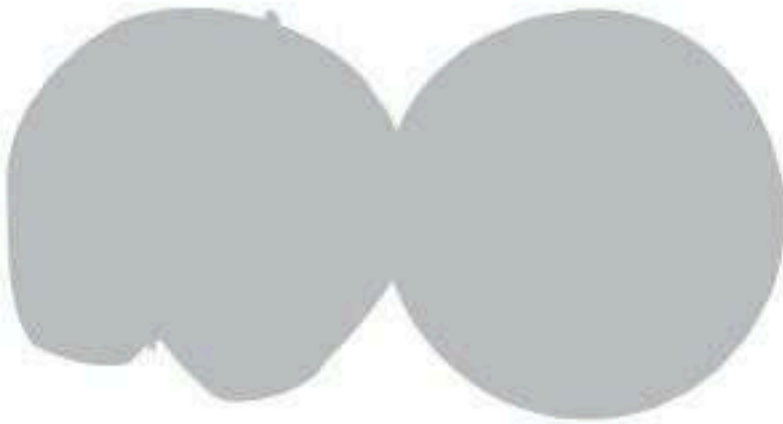
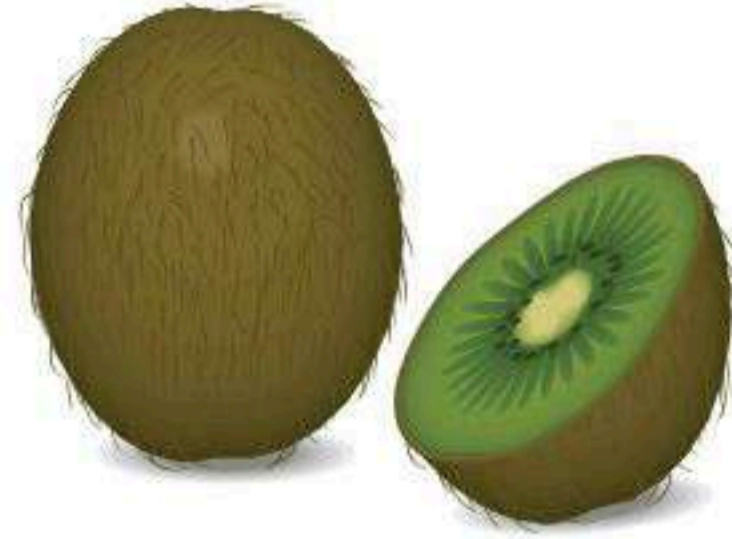
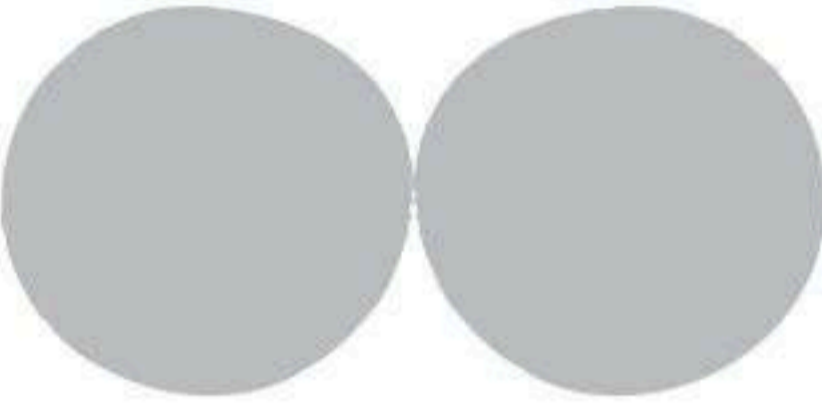
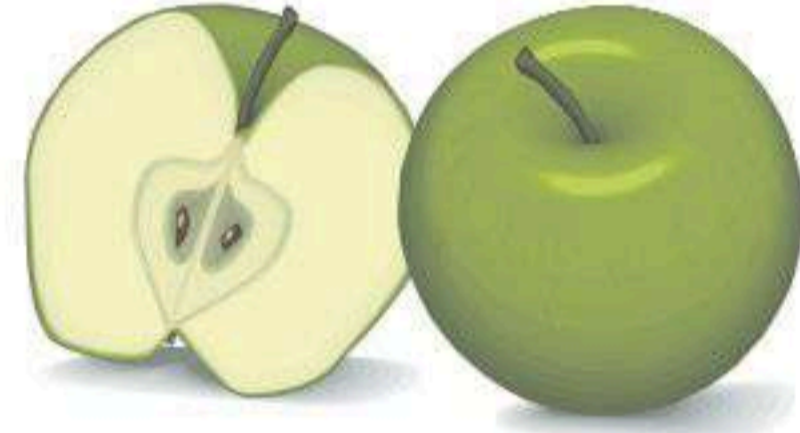
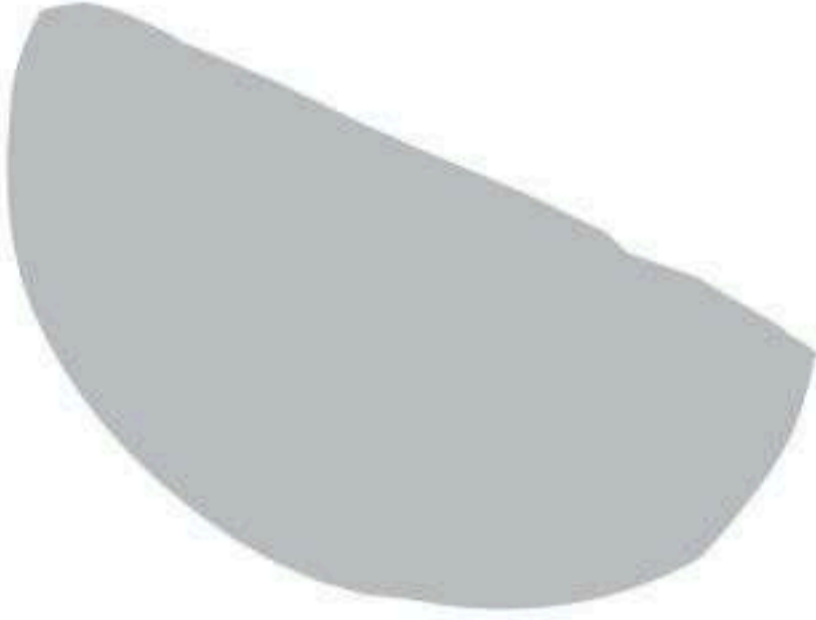
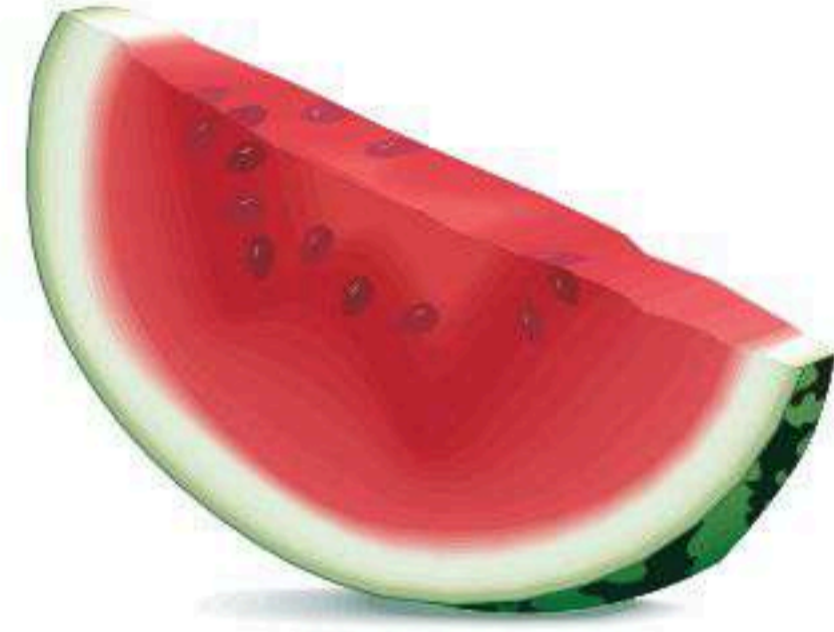
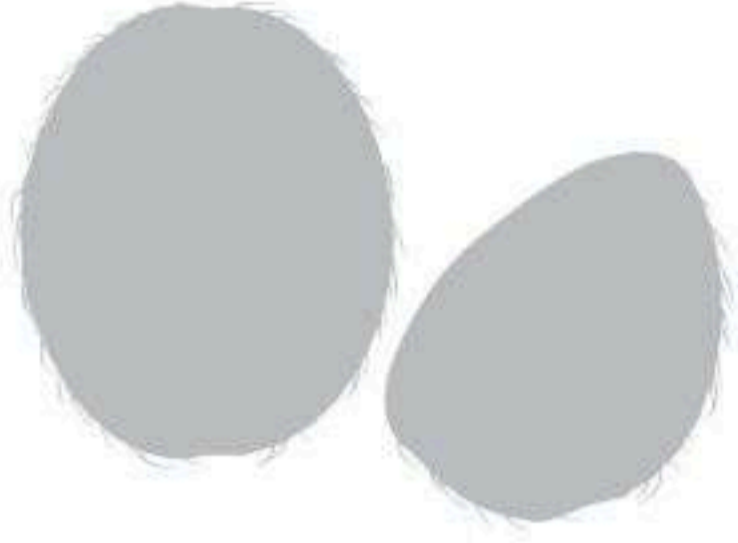


يتدرب على مهارة التحدث.



## أَصِلُ الصُّورَةَ بِظِلِّهَا :

٢





## أنظر وأتحدث:

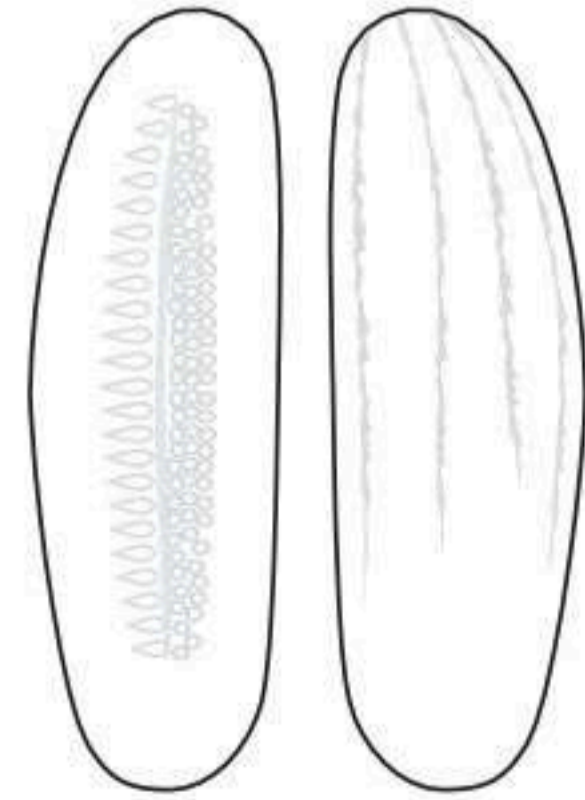
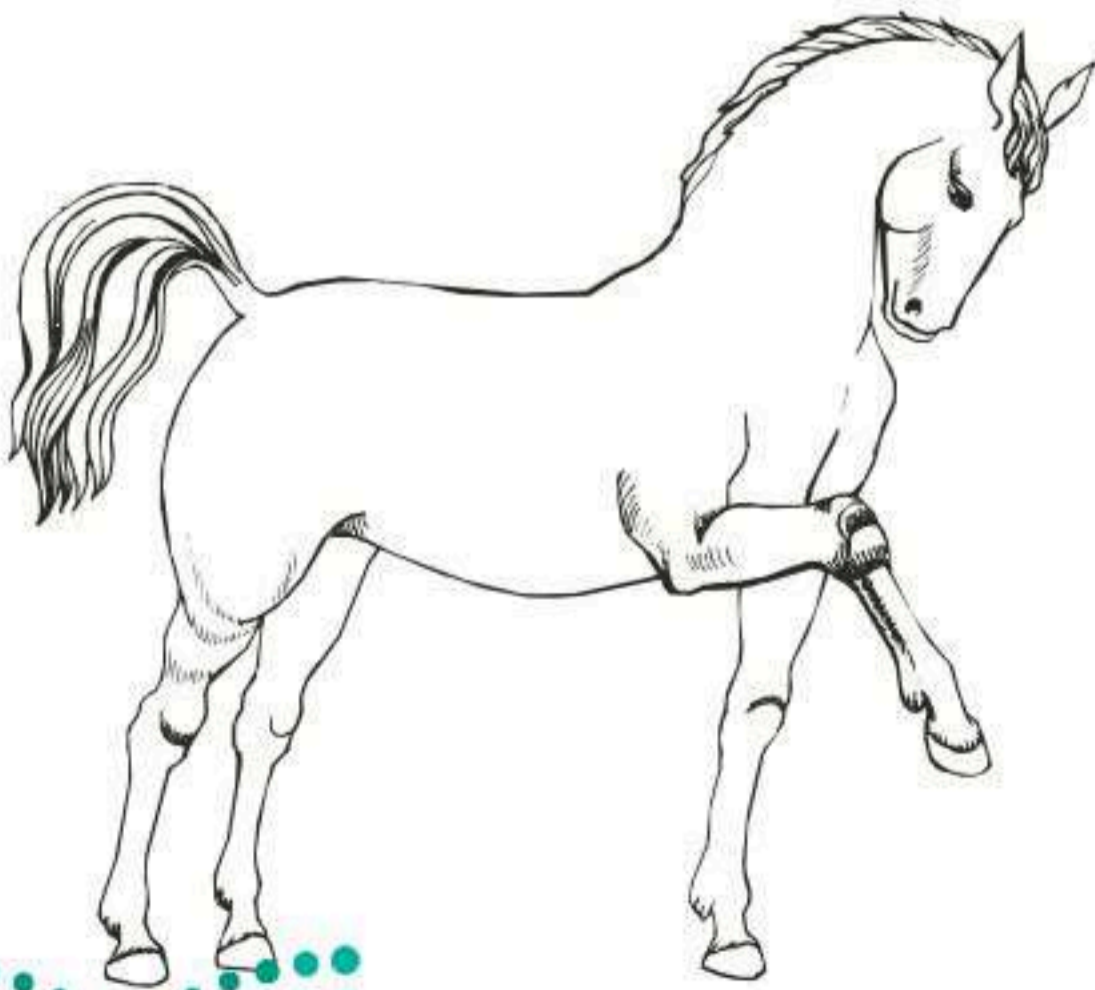
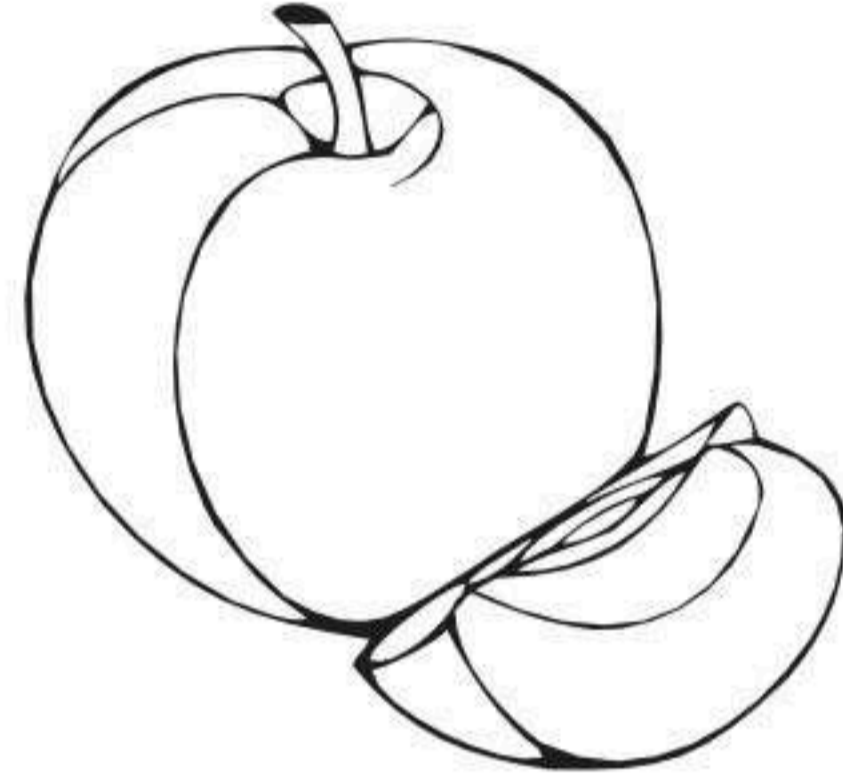
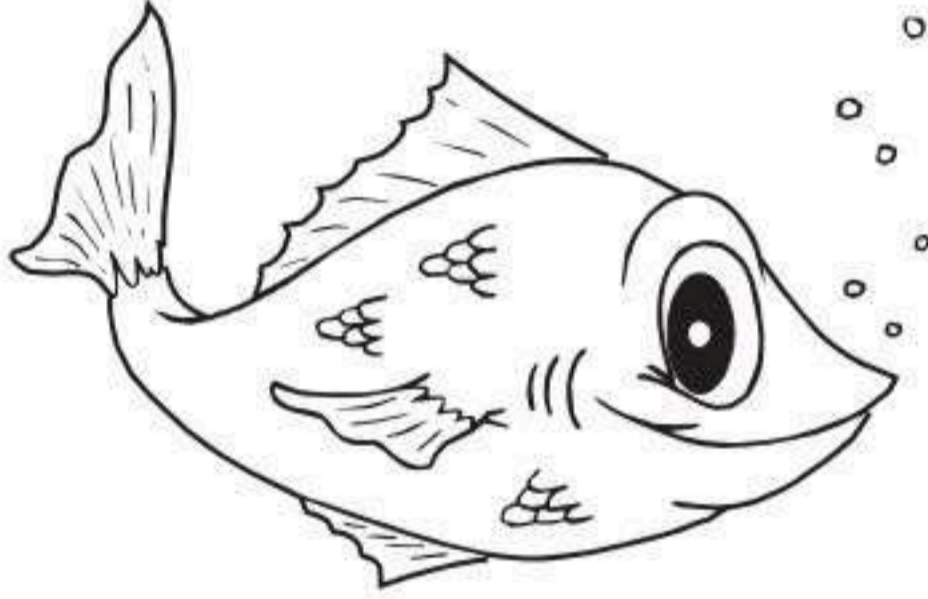
٣



يتدرب على التحدث (إلقاء التحية).



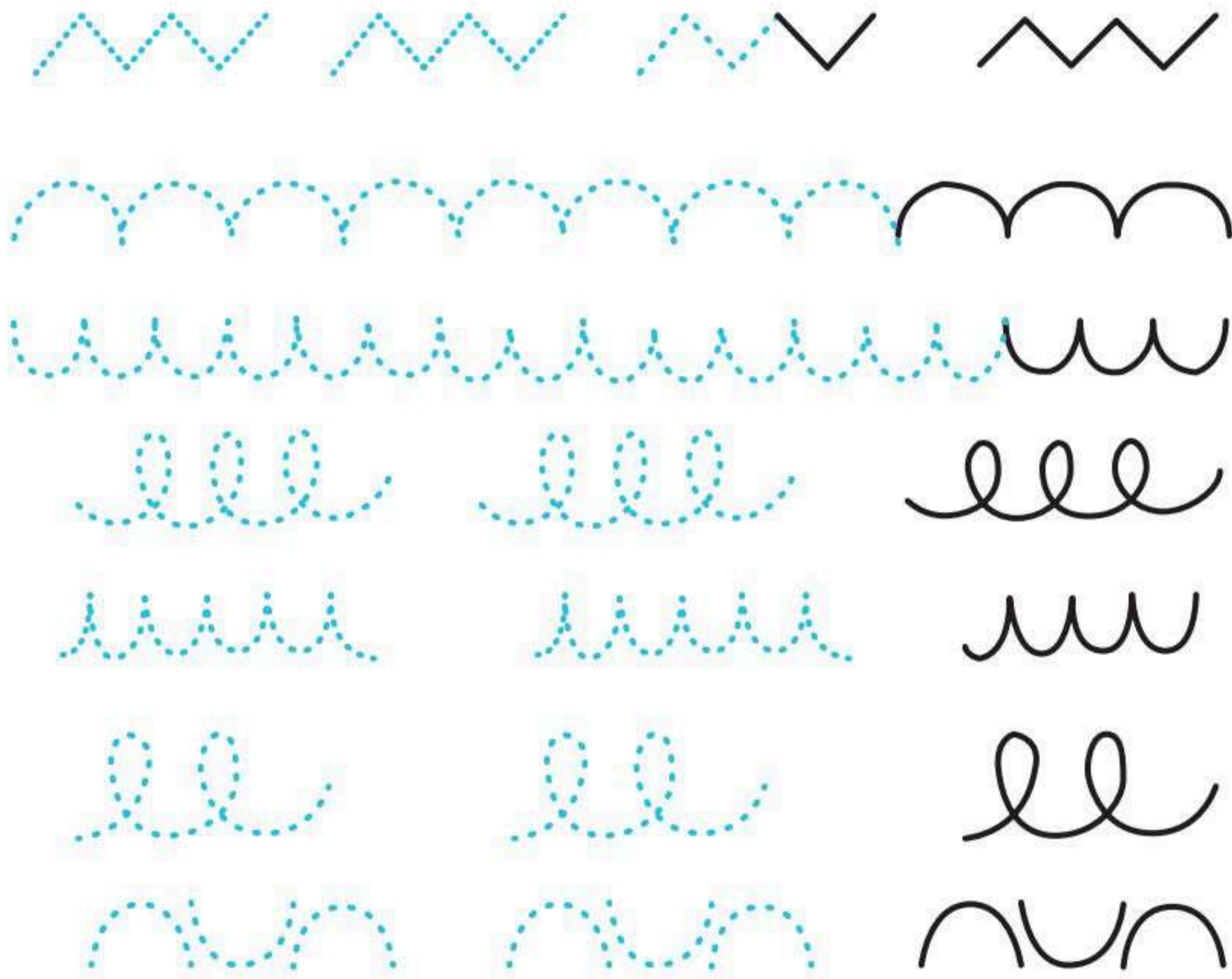
## ٤ أُلُونُ الصُّورَةَ بِاللُّونِ الْمُنَاسِبِ:



يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.



٥ أمر قلمي:





# أَتَعَرَّفُ:

٦



يتعرَّفُ على أفراد أسرة فواز ونورة.

