

١. (الطلاب يحبون حصة الرياضة.) الخبر في الجملة السابقة هو:			
(أ) يحبون حصة الرياضة	(ب) حصة	(ج) الرياضة	(د) يحبون
٢. العلماء ورثة الأنبياء. المبتدأ في الجملة السابقة هو :			
(أ) العلماء	(ب) ورثة.	(ج) الأنبياء.	(د) ليس مما سبق
٣. حدد الجملة التي احتوت فعلاً ناسخاً.			
(أ) ما زلت أكتب.	(ب) لعك تنجح.	(ج) ربما أنهيت مهماتي.	(د) جميع ما سبق
٤. المعلمان مؤتمنان. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة هي:			
(أ) الألف	(ب) الضمة	(ج) ثبوت النون.	(د) الكسرة
٥. المعلمون مخلصون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة هي:			
(أ) الواو	(ب) الضمة	(ج) ثبوت النون.	(د) الكسرة
٦. قضى المسلم ليلته يصلي بخشوع. الفعل المضارع في الجملة السابقة هو.			
(أ) قضى	(ب) يصلي	(ج) بخشوع	(د) ليلته
٧. ما الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً؟			
(أ) تأدية الواجب لازمة	(ب) لا تتعجل في اتخاذ قرارك.	(ج) يمين الطريق أشجار كبيرة	(د) جميع ما سبق
٨. أنتم تلتزمون بالأنظمة. الفعل المضارع (تلتزمون) مرفوع وعلامة رفعه:			
(أ) الواو	(ب) ثبوت النون.	(ج) الضمة	(د) الكسرة
٩. حدد الفاعل في الجملة الآتية: انتظر الصبي حافلة المدرسة.			
(أ) حافلة	(ب) الصبي	(ج) المدرسة	(د) انتظر
١٠. الآباء يهتمون بأبنائهم. الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) الآباء	(ب) الضمير المتصل	(ج) أبنائهم	(د) يهتمون
١١. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي:			
(أ) الألف	(ب) الضمة	(ج) الواو	(د) الكسرة
١٢. كُرمَ المتفوقان في الحفل. علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) الضمة	(ب) ثبوت النون	(ج) الألف	(د) الكسرة
١٣. تقيّد بالأنظمة. نوع الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) ضمير متصل.	(ب) اسم ظاهر	(ج) ضمير مستتر	(د) جميع ما سبق
١٤. يُحرم المتغيب من دخول الاختبار. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) الاختبار	(ب) يُحرم	(ج) المتغيب	(د) دخول
١٥. قوبل أخوك بمقابلة حسنة. تعرب كلمة (أخوك) في الجملة السابقة:			
(أ) فاعل	(ب) مبتدأ	(ج) نائب فاعل.	(د) مفعول به
١٦. رُحم المحتاج من المذلة. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) رُحم	(ب) ضمير مستتر.	(ج) المذلة	(د) المحتاج
١٧. تُدرأ السيئة بالحسنة. حدد نائب الفاعل في الجملة السابقة:			
(أ) السيئة بالحسنة	(ب) تُدرأ	(ج) بالحسنة.	(د) السيئة
١٨. كان كل معلم ماهر طالباً قبل أن يعلم حرفاً واحداً. خبر كان في المثال السابق هو:			
(أ) معلم	(ب) ماهر	(ج) كل	(د) طالباً
١٩. اختر الجمل الاسمية مما يلي :			
(أ) ارتقى العالم بعلمه.	(ب) يوفق الله طالب العلم.	(ج) أنار الله بصيرتك..	(د) تقبلتك النصيحة دليل رقيق.
٢٠. من الواجب أن تحترم الصغير. الفعل المضارع (تحترم):			
(أ) مكسور	(ب) مرفوع.	(ج) مجزوم.	(د) منصوب

س ٢/ ضع علامة (√) أو علامة (×)

١ . (المعلم مخلص) المبتدأ والخبر في المثال السابق، علامة رفعهما: الضمة.	
٢ . معلمو المدرسة مخلصون في تدريسهم وعطائهم . الخبر في الجملة السابقة هو : مخلصون	
٣ . الجنديان محمد وخالد أسدان. الخبر في الجملة السابقة هو: أسدان	
٤ . عندما تدخل حرفًا جازمًا على الفعل (ترفعو) في المثال السابق فإنك تقول: لترجُ رحمة الله.	
٥ . ازداد عدد المدارس العامة مؤخرًا. الفاعل في الجملة السابقة هو : عدد	
٦ . كلم أبوك أخاك. الفاعل في الجملة السابقة هو: أبوك	
٧ . البضاعة بيعت في السوق. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو: ضمير مستتر.	
٨ . يشرب المريض الدواء. عند تحويل الفعل المضارع لمبني للمجهول فإننا نقول: يُشرب الدواء.	
٩ . من نواصب الفعل المضارع: أن ، لن، كي.	
١٠ . من أدوات الشرط : إنْ ، مَنْ ، مهما.	
١١ . من النواسخ الفعلية: لعل ، ليت ، لكنْ.	
١٢ . لن تسمو إلا بأخلاقك. علامة نصب الفعل المضارع في الجمل السابقة: الفتحة المقدرة	
١٣ . نُصِرَ المسلمون في بدر. علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي: الألف	
١٤ . كيفما تعامل الناس يعاملونك. الجملة السابقة صحيحة نحويًا.	
١٥ . أنتما تعلمان الناس الخير. عندما نحول هذه الجملة إلى صيغة الجمع فإننا نقول: أنتم تعلموا الناس الخير	
١٦ . ليتك تسمو إلى المجد. عندما ندخل حرفًا ناصبًا على الفعل (تسمو) في المثال السابق فإننا نقول: لن تسم إلى المجد	
١٧ . محمد كان يستغل أوقات الفراغ. اسم كان في الجملة السابقة هو: محمد	
١٨ . أبوك معلم. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي: الضمة الظاهرة	
١٩ . بات المواطن آمنًا في بلده. خبر (بات) هو: المواطن	
٢٠ . ليت في تعاملاتهم. الإكمال الصحيح للجملة السابقة هو (الناس متسامحين)	

كفايات لغوية ١ - ١ (الكفاية النحوية) اسم الطالب :

س١/ اختر الاجابة الصحيحة

١. (الطلاب يحبون حصة الرياضة.) الخبر في الجملة السابقة هو:			
(أ) <u>يحبون حصة الرياضة</u>	(ب) حصة	(ج) الرياضة	(د) يحبون
٢. العلماء ورثة الأنبياء. المبتدأ في الجملة السابقة هو :			
(أ) <u>العلماء</u>	(ب) ورثة.	(ج) الأنبياء.	(د) ليس مما سبق
٣. حدد الجملة التي احتوت فعلاً ناسخاً.			
(أ) <u>ما زلت أكتب.</u>	(ب) لعلك تنجح.	(ج) ربما أنهيت مهامى.	(د) جميع ما سبق
٤. المعلمان مؤتمنان. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة هي:			
(أ) <u>الألف</u>	(ب) الضمة	(ج) ثبوت النون.	(د) الكسرة
٥. المعلمون مخلصون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة هي:			
(أ) <u>الواو</u>	(ب) الضمة	(ج) ثبوت النون.	(د) الكسرة
٦. قضى المسلم ليلته يصلي بخشوع. الفعل المضارع في الجملة السابقة هو.			
(أ) قضى	(ب) <u>يصلى</u>	(ج) بخشوع	(د) ليلته
٧. ما الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً؟			
(أ) تأدية الواجب لازمة	(ب) <u>لا تتعجل فى اتخاذ قرارك.</u>	(ج) يمين الطريق أشجار كبيرة	(د) جميع ما سبق
٨. أنتم تلتزمون بالأنظمة. الفعل المضارع (تلتزمون) مرفوع وعلامة رفعه:			
(أ) الواو	(ب) <u>ثبوت النون.</u>	(ج) الضمة	(د) الكسرة
٩. حدد الفاعل في الجملة الآتية: انتظر الصبي حافلة المدرسة.			
(أ) حافلة	(ب) <u>الصبي</u>	(ج) المدرسة	(د) انتظر
١٠. الآباء يهتمون بأبنائهم.الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) الآباء	(ب) <u>الضمير المتصل</u>	(ج) أبنائهم	(د) يهتمون
١١. قوبل أبوك في المكتب.علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي:			
(أ) <u>الألف</u>	(ب) الضمة	(ج) <u>الواو</u>	(د) الكسرة
١٢. كُرم المتفوقان في الحفل.علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) <u>الضمة</u>	(ب) ثبوت النون	(ج) <u>الألف</u>	(د) الكسرة
١٣. تقيّد بالأنظمة.نوع الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) ضمير متصل.	(ب) اسم ظاهر	(ج) <u>ضمير مستتر</u>	(د) جميع ما سبق
١٤. يُحرّم المتغيب من دخول الاختبار.نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) <u>الاختبار</u>	(ب) يُحرّم	(ج) <u>المتغيب</u>	(د) دخول
١٥. قوبل أخوك مقابلة حسنة.تعرب كلمة (أخوك) في الجملة السابقة:			
(أ) فاعل	(ب) مبتدأ	(ج) <u>نائب فاعل.</u>	(د) مفعول به
١٦. رُحم المحتاج من المذلة.نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) رُحم	(ب) ضمير مستتر.	(ج) <u>المذلة</u>	(د) <u>المحتاج</u>
١٧. تُدرأ السينة بالحسنة. حدد نائب الفاعل في الجملة السابقة:			
(أ) <u>السينة بالحسنة</u>	(ب) تُدرأ	(ج) بالحسنة.	(د) <u>السينة</u>
١٨. كان كل معلم ماهر طالباً قبل أن يعلم حرفاً واحداً.خبر كان في المثال السابق هو:			
(أ) معلم	(ب) ماهر	(ج) كل	(د) <u>طالباً</u>
١٩. اختر الجمل الاسمية مما يلي :			
(أ) ارتقى العالم بعلمه.	(ب) يوفق الله طالب العلم.	(ج) أنار الله بصيرتك..	(د) <u>تقبلك النصيحة دليل رقيق.</u>
٢٠. من الواجب أن تحترم الصغير. الفعل المضارع (تحترم)::			
(أ) مكسور	(ب) مرفوع.	(ج) مجزوم.	(د) <u>منصوب</u>

إعداد معلم المادة /

مدير المدرسة/

س٢/ ضع علامة (√) أو علامة (×)

√	١. (المعلم مخلص) المبتدأ والخبر في المثال السابق ، علامة رفعهما: الضمة.
√	٢. معلمو المدرسة مخلصون في تدريسهم وعطائهم . الخبر في الجملة السابقة هو : مخلصون
√	٣. الجنديان محمد وخالد أسدان. الخبر في الجملة السابقة هو: أسدان
√	٤. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترجو) في المثال السابق فإنك تقول: لترجُ رحمة الله.
√	٥. ازداد عدد المدارس العامة مؤخرًا. الفاعل في الجملة السابقة هو : عدد
√	٦. كَلَّمَ أبوك أخاك. الفاعل في الجملة السابقة هو: أبوك
√	٧. البضاعة بيعت في السوق. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو: ضمير مستتر.
√	٨. يشرب المريض الدواء. عند تحويل الفعل المضارع لمبني للمجهول فإننا نقول: يُشرب الدواء.
√	٩. من نواصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي.
√	١٠. من أدوات الشرط : إنْ ، مَنْ ، مهما.
×	١١. من النواسخ الفعلية: لعل ، ليت ، لكنْ.
×	١٢. لن تسمو إلا بأخلاقك. علامة نصب الفعل المضارع في الجمل السابقة: الفتحة المقدرة
×	١٣. نُصِرَ المسلمون في بدر. علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي: الألف
×	١٤. كيفما تعامل الناس يعاملونك. الجملة السابقة صحيحة نحويًا.
×	١٥. أنتم تعلمان الناس الخير. عندما نحول هذه الجملة إلى صيغة الجمع فإننا نقول: أنتم تعلموا الناس الخير
×	١٦. ليتك تسمو إلى المجد. عندما ندخل حرفاً ناصباً على الفعل (تسمو) في المثال السابق فإننا نقول: لن تسم إلى المجد
×	١٧. محمد كان يستغل أوقات الفراغ. اسم كان في الجملة السابقة هو: محمد
×	١٨. أبوك معلم. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي: الضمة الظاهرة
×	١٩. بات المواطن آمنًا في بلده. خبر (بات) هو: المواطن
×	٢٠. ليت في تعاملاتهم. الإكمال الصحيح للجملة السابقة هو (الناس متسامحين)

١. علامة الترقيم المناسبة للفراغ الآتي: متى سفرك.....			
(أ) ؟	(ب) !	(ج) -	(د) ،
٢. علامة الترقيم الناقصة في الجملة الآتية : تعطل جهاز تشغيل الأقراص المدمجة CD-ROOM			
(أ) القوسان.	(ب) النقطتان الرأسيتان	(ج) الفاصلة	(د) الشرطتان.
٣. الصبر (يفتح الصاد، وكسر الباء) عصارة نبات شديد المرارة. نستخدم القوسين في الجملة السابقة :-			
(أ) توضيح غموض قبلها	(ب) أن الجملة معترضة	(ج) أن الكلام منقول	(د) الجمل حوارية
٤. علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الآتية: أ ب ج			
(أ) الشرطة.	(ب) التنصيص.	(ج) القوس.	(د) الفاصلة
٥. علامة الترقيم الصحيحة بعد المنادى في الجملة التالية: يا محمد لاتهجر القرآن.			
(أ) الفاصلة.	(ب) علامة التأثر.	(ج) الشرطة.	(د) التنصيص
٦. كان أبوك... رحمه الله... رجلاً فاضلاً. علامة الترقيم المناسبة في الفراغين السابقين هي:			
(أ) التنصيص	(ب) الشرطتان	(ج) القوسان	(د) الفاصلة
٧. من الأقوال المأثورة: عند الشدائد يعرف الإخوان. ما علامة الترقيم التي نسينا كتابتها فيما سبق؟			
(أ) الشرطتان	(ب) التنصيص	(ج) القوسان	(د) الفاصلة
٨. تعريف اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. علامة الترقيم الناقصة في الجملة السابقة، هي:			
(أ) الشرطة	(ب) النقطتان الرأسيتان	(ج) الفاصلة المنقوطة	(د) التنصيص
٩. (واحسرتاه). علامة الترقيم المناسبة في الفراغ السابق هي			
(أ) الحذف	(ب) التأثر	(ج) الاستفهام	(د) الشرطة
١٠. علامة الترقيم المناسبة في الفراغ الآتي: (الجملة الفعلية..... مثل: جاء الحق.)			
(أ) الشرطة	(ب) الفاصلة	(ج) النقطة	(د) الاستفهام
١١. الجملة التي أستخدم معها علامة الاستفهام هي .			
(أ) ما حضر إلا محمد	(ب) ما ذهبت إلى السوق	(ج) ما أسماء الحاضرين	(د) ليت الشباب يعود يوماً
١٢. العناوين التي تكتب يمين الصفحة بشكل مستقل هي عناوين			
(أ) رئيسة	(ب) بارزة	(ج) جانبية	(د) مستقلة
١٣. يستحسن للكاتب عندما تكثر التفصيلات وتفرعاتها أن يستخدم			
(أ) إبراز الكلمات	(ب) العناوين الجانبية	(ج) التعداد	(د) العناوين الرئيسية
١٤. ما أنسب الطرق التي تساعد الكاتب والمؤلفين على تلخيص تفاصيل موضوعاتهم؟			
(أ) التخطيط	(ب) النقاط	(ج) الجداول والرسوم التوضيحية	(د) التعداد
١٥. عادات تعارف عليها الكتاب والمؤلفون والتزموا بها. تسمى أعراف			
(أ) الإستماع	(ب) القراءة	(ج) الكتابة	(د) التحدث
١٦. تبدأ بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة وتنتهي بنقطة، وتحتوي فكرة رئيسة واحدة.			
(أ) التلخيص	(ب) التعداد	(ج) استخدام الرسوم والجداول	(د) الكتابة في فقرات
١٧. إعانة القارئ على الفهم والتركيز وإتاحة الفرصة له للمراجعة المركزة. تعتبر من فوائد.....			
(أ) التعداد	(ب) تحديد الأهداف	(ج) الإبراز	(د) التلخيص
١٨. توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمال ذات الأهمية؛ ليركز عليها القارئ. تعتبر من فوائد.....			
(أ) الكتابة في فقرات	(ب) تحديد الأهداف	(ج) التلخيص	(د) الإبراز
١٩. إعطاء القارئ صورة عن محتوى الفصل. تعتبر من فوائد.....			
(أ) استخدام الرسوم والجداول	(ب) التلخيص	(ج) الإبراز	(د) تحديد الأهداف
٢٠. يبرز الكاتب الكلمات المهمة في النص بأمور منها			
(أ) يكتبها بخط مغاير.	(ب) يحددها بلون داكن.	(ج) يضع خطاً تحتها.	(د) جميع ما سبق

٢١. علامة الترقيم المناسبة للفراغ الآتي: متى سفرك.....			
(أ) ؟	(ب) !	(ج) -	(د) ،
٢٢. علامة الترقيم الناقصة في الجملة الآتية : تعطل جهاز تشغيل الأقراص المدمجة CD-ROOM			
(أ) القوسان.	(ب) النقطتان الرأسيتان	(ج) الفاصلة	(د) الشرطتان.
٢٣. الصبر (بفتح الصاد، وكسر الباء) عصارة نبات شديد المرارة. نستخدم القوسين في الجملة السابقة :-			
(أ) توضيح غموض قبلها	(ب) أن الجملة معترضة	(ج) أن الكلام منقول	(د) الجمل حوارية
٢٤. علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الآتية: أ ب ج			
(أ) الشرطة.	(ب) التنصيص.	(ج) القوس.	(د) الفاصلة
٢٥. علامة الترقيم الصحيحة بعد المنادى في الجملة التالية: يا محمد لاتهجر القرآن.			
(أ) الفاصلة.	(ب) علامة التأثر.	(ج) الشرطة.	(د) التنصيص
٢٦. كان أبوك ... رحمه الله... رجلاً فاضلاً. علامة الترقيم المناسبة في الفراغين السابقين هي:			
(أ) التنصيص	(ب) الشرطتان	(ج) القوسان	(د) الفاصلة
٢٧. من الأقوال المأثورة: عند الشدائد يعرف الإخوان. ما علامة الترقيم التي نسينا كتابتها فيما سبق؟			
(أ) الشرطتان	(ب) التنصيص	(ج) القوسان	(د) الفاصلة
٢٨. تعريف اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. علامة الترقيم الناقصة في الجملة السابقة، هي:			
(أ) الشرطة	(ب) النقطتان الرأسيتان	(ج) الفاصلة المنقوطة	(د) التنصيص
٢٩. (واحسرتاه). علامة الترقيم المناسبة في الفراغ السابق هي			
(أ) الحذف	(ب) التأثر	(ج) الاستفهام	(د) الشرطة
٣٠. علامة الترقيم المناسبة في الفراغ الآتي: (الجملة الفعلية..... مثل: جاء الحق.)			
(أ) الشرطة	(ب) الفاصلة	(ج) النقطة	(د) الاستفهام
٣١. الجملة التي أستخدم معها علامة الاستفهام هي .			
(أ) ما حضر إلا محمد	(ب) ما ذهبت إلى السوق	(ج) ما أسماء الحاضرين	(د) ليت الشباب يعود يوماً
٣٢. العناوين التي تكتب يمين الصفحة بشكل مستقل هي عناوين			
(أ) رئيسة	(ب) بارزة	(ج) جانبية	(د) مستقلة
٣٣. يستحسن للكاتب عندما تكثر التفصيلات وتفرعاتها أن يستخدم			
(أ) إبراز الكلمات	(ب) العناوين الجانبية	(ج) التعداد	(د) العناوين الرئيسية
٣٤. ما أنسب الطرق التي تساعد الكاتب والمؤلفين على تلخيص تفاصيل موضوعاتهم؟			
(أ) التخطيط	(ب) النقاط	(ج) الجداول والرسوم التوضيحية	(د) التعداد
٣٥. عادات تعارف عليها الكتاب والمؤلفون والتزموا بها. تسمى أعراف			
(أ) الإستماع	(ب) القراءة	(ج) الكتابة	(د) التحدث
٣٦. تبدأ بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة وتنتهي بنقطة، وتحتوي فكرة رئيسة واحدة.			
(أ) التلخيص	(ب) التعداد	(ج) استخدام الرسوم والجداول	(د) الكتابة في فقرات
٣٧. إعانة القارئ على الفهم والتركيز وإتاحة الفرصة له للمراجعة المركزة. تعتبر من فوائد.....			
(أ) التعداد	(ب) تحديد الأهداف	(ج) الإبراز	(د) التلخيص
٣٨. توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمال ذات الأهمية؛ ليركز عليها القارئ. تعتبر من فوائد.....			
(أ) الكتابة في فقرات	(ب) تحديد الأهداف	(ج) التلخيص	(د) الإبراز
٣٩. إعطاء القارئ صورة عن محتوى الفصل. تعتبر من فوائد.....			
(أ) استخدام الرسوم والجداول	(ب) التلخيص	(ج) الإبراز	(د) تحديد الأهداف
٤٠. يبرز الكاتب الكلمات المهمة في النص بأمور منها			
(أ) يكتبها بخط مغاير.	(ب) يحددها بلون داكن.	(ج) يضع خطاً تحتها.	(د) جميع ما سبق

اختبار نهائي الفترة الأولى لغة عربية ١

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١. ما الجملة التي احتوت أسلوب شرط؟

- من يتدرب يتقن عمله
- التدريب أساس إتقان العمل
- التعليم في الصغر يظهر في الكبر

٢. علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر هي :

- السكون المقدر
- السكون الظاهر
- حذف حرف العلة

٣. من حروف نصب الفعل المضارع : أن ، لن ، كي

- صواب
- خطأ

٤. لم البخيل ضيفه :

- يكرم
- يكرم
- يكرم

٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :

- الفتحة الظاهرة
- حذف النون
- حذف حرف العلة

٦. يشرح المعلم الدرس . إعراب كلمة (يشرح) :

- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

٧. ليتك تسمو إلى المجد. علامة الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي:

- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
- منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٨. تَرْجُوَ رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تَرْجُو) في المثال السابق فإنك تقول:

- لتَرْجُ رحمة الله.
- لتَرْجُو رحمة الله.
- لتَرْجُوا رحمة الله.

٩. بُدِئَ الحفلُ ب تلاوة القرآن الكريم نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:

- بُدِئَ
- الحفلُ
- القرآن الكريم

١٠. قَوِيلَ أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل في الجملة السابقة هي:

- الضمة.

• الواو.

• الألف.

١١. حركات الفعل المبني لمالم يسم فاعله في حالة المضارع أوله مضموم وما قبل آخره مفتوح .

• صواب

• خطأ

١٢. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :

• الصدقُ

• الصدقَ

• الصدقْ

١٣. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي:

• لعل المديرين مجتمعون

• لعل المديرون مجتمعون

• لعل المديرين مجتمعين

١٤. صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة " القارئان " :

• اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

• خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

• اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف .

١٥. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر .

• صواب

• خطأ

١٦. من أشهر الحروف الناسخة : أضحى وظل وبات وأمسى .

• صواب

• خطأ

١٧. نال محمدُ جائزة . الجملة نبنية للمعلوم

• صواب

• خطأ

١٨. الجملة الاسمية تتكون من :

• مبتدأ وخبر

• فعل وفاعل

• مبتدأ وفاعل

١٩. مازال أبوك.....

• ذو شهرة واسعة

• ذا شهرة واسعة

• ذي شهرة واسعة

٢٠. سُميَ الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة .

• صواب

• خطأ

٢١. الصبر (يفتح الصاد، وكسر الباء) عصارة نبات شديد المرارة. نستخدم القوسين في الجملة السابقة لـ:

• أن الكلام منقول.

• توضيح غموض قبلها.

• أن الجملة معترضة.

٢٢. علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الجملة الآتية : فاز الطالب بجائزة التفوق () لأنه ذاكر باجتهاد.

• —

• " "

• ؛

٢٣. كان أبوك — رحمه الله — رجلاً فاضلاً . موضع الشرطتان في الجملة السابقة، صحيح.

• صواب

• خطأ

٢٤. توضع علامة (؟) عند تأثر الكاتب بمضمون الجملة.

• صواب

• خطأ

٢٥. قال علي بن أبي طالب العلم نهر. ما علامة الترقيم التي يجب وضعها في الفراغ في الجملة السابقة؟

• النقطتان الرأسيتان (:)

• النقطة (.)

• الفاصلة (،)

٢٦. توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على أن للكلام بقية لا داعي لذكرها . الجملة السابقة من مواضع استعمال علامة الترقيم :

• ؟

• ...

• ،

٢٧. قرأت في اللغة كتباً كثيرة ، مثل () الخصائص لابن جني () و لسان العرب لابن منظور ()

علامات الترقيم المناسبة في الجملة السابقة على التوالي :

• : — !

• : ، .

• : ؟

٢٨. النقطة من علامات الترقيم التي لها أثر كتابي ، وقرائي .

• صواب

• خطأ

٢٩. قال صلى الله عليه وسلم البر حسن الخلق علامة الترقيم التي يجب وضعها في الفراغين في الجملة السابقة؟

• التنصيص " "

• الشرطة —

• النقطة .

٣٠. ما المواضع الصحيحة لعلامة الفاصلة (،) فيما يأتي:

• بعد المنادى مثل : يا عبدالله ، اسمع النصيحة.

• بين العدد والمعدود، مثل: ١ ، ٢ ،

• بعد الجمل الاستفهامية مثل : هل أنهيت عملك ،

٣١. أعراف الكتابة هي:

• عادات تعارف عليها الكتاب والمؤلفون والتزموا بها.

• سلوكيات متعارف عليها تخدم الكاتب وتسهل له الكتابة.