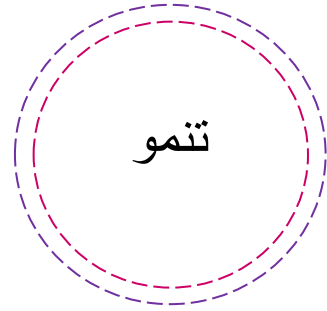


المهارة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية

❖ ألون الدوائر التي تفسر اعتبار النباتات مخلوقات حية :



المهارة : تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم
بصورة مبسطة

❖ أرتب خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بوضع الرقم المناسب :

أضع خطة

.....

أسأل

.....

أستنتج

.....

أعيد التجربة

.....

ألاحظ

.....

أتوقع

.....

أتبع الخطة

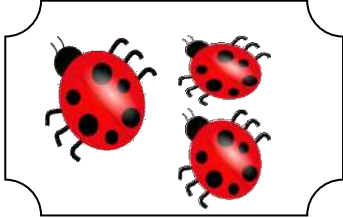
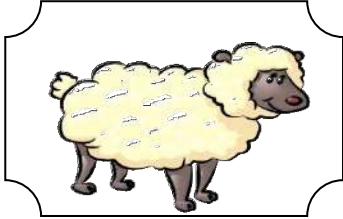
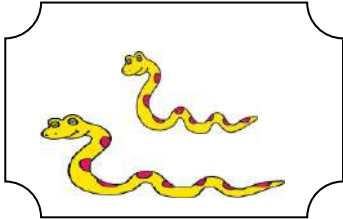
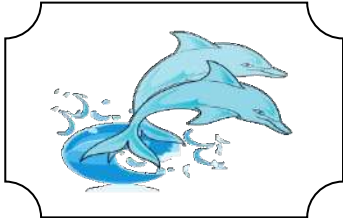
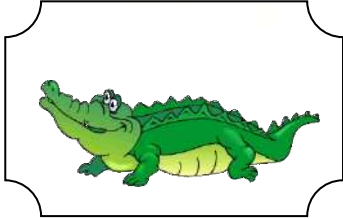
.....

أسجل النتائج

.....



المهارة : تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعًا لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور.





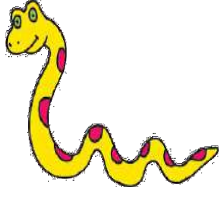
❖ أصل كل صورة بما يناسبها :

←	أسماك
←	طيور
←	برمائيات
←	زواحف
←	حشرات
←	ثدييات



المهارة : تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعًا لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور.

❖ أقرن بين الحيوانات تبعًا لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور

<p><input type="radio"/> فقاريات <input type="radio"/> لا فقاريات</p>	<p>يغطي جسمه: <input type="radio"/> حراشف <input type="radio"/> ريش <input type="radio"/> شعر</p>	<p><input type="radio"/> زواحف <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/> ثدييات</p>	 <p>الأسد</p>
<p><input type="radio"/> فقاريات <input type="radio"/> لا فقاريات</p>	<p>يغطي جسمه: <input type="radio"/> حراشف <input type="radio"/> ريش <input type="radio"/> شعر</p>	<p><input type="radio"/> زواحف <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/> ثدييات</p>	 <p>الصقر</p>
<p><input type="radio"/> فقاريات <input type="radio"/> لا فقاريات</p>	<p>يغطي جسمه: <input type="radio"/> حراشف <input type="radio"/> ريش <input type="radio"/> شعر</p>	<p><input type="radio"/> زواحف <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/> ثدييات</p>	 <p>أفعى</p>



المهارة : تعداد حاجات النباتات

❖ أضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تحتاج النباتات لضوء الشمس في النمو ()
- ٢- يسمح الساق بانتقال الماء والغذاء خلاله إلى باقي أجزاء النبتة ()
- ٣- تساعد الأوراق على صنع الغذاء ()
- ٤- تقوم الجذور بتثبيت النبتة في التربة ()
- ٥- عندما يصنع النبات الغذاء يقوم بإطلاق غاز النيتروجين في الهواء ()
- ٦- لا تحتاج النباتات للتربة الجيدة في النمو ()

❖ أصل من العمود الأول ما يناسبها من العمود الثاني :

ب	أ
تمتص الماء والأملاح من التربة	الأوراق
ينقل الماء والغذاء خلاله	الجذور
تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء	الساق



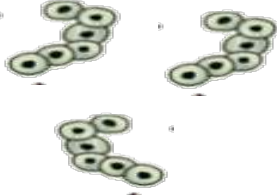
المهارة : ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور

❖ أرتب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور :

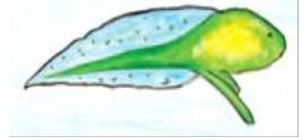
(.....)



(.....)



(.)

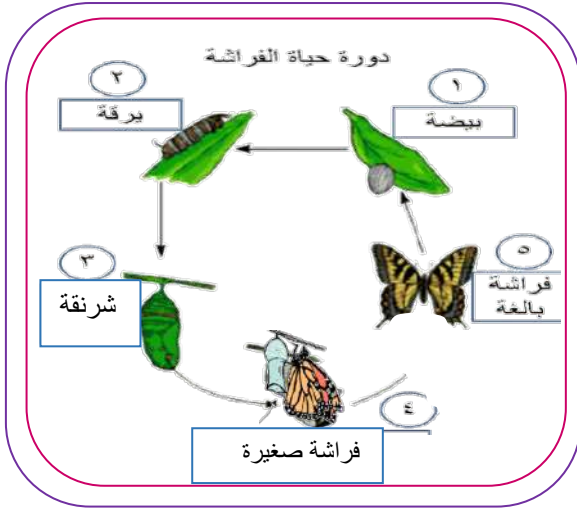


(.....)



المهارة : المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

❖ أضع إشارة (✓) في المربع المناسب :



() * الصغير يشبه أمه

() * يخرج الصغير من البيضة

() * يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته

() * يعتبر الحيوان من الفقاريات

() * الصغير يشبه أمه

() * يخرج الصغير من البيضة

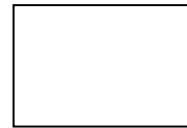
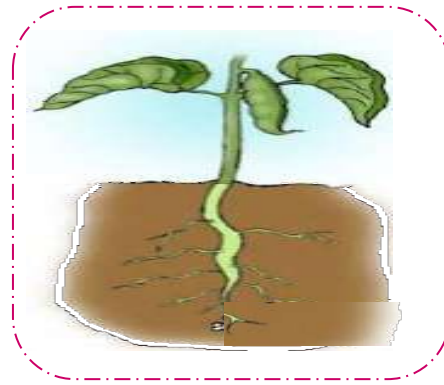
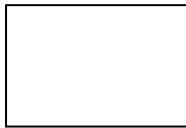
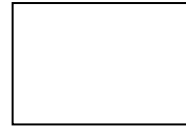
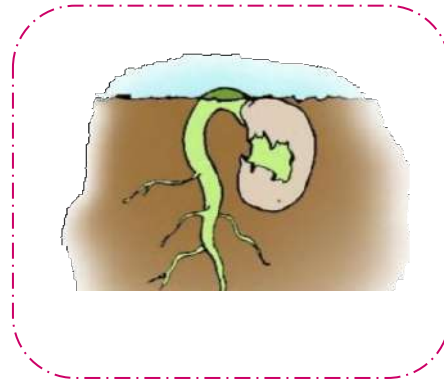
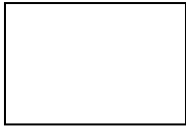
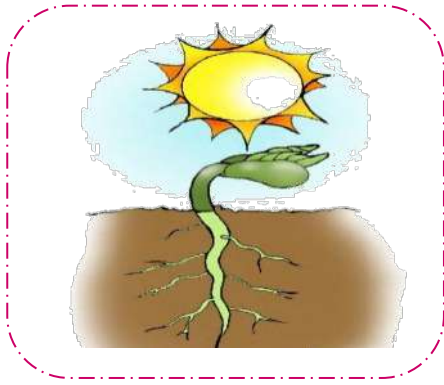
() * يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته

() * يعتبر الحيوان من الفقاريات



المهارة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما

❖ أرتب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال الصور :



المهارة : وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(الزهرة - حبوب اللقاح - البذرة)

١- تنتج الزهرة مسحوق يسمى يساعد على إنتاج البذور.

٢- هي التي تكون البذور والثمار في النبات.

٣- هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتا جديدا

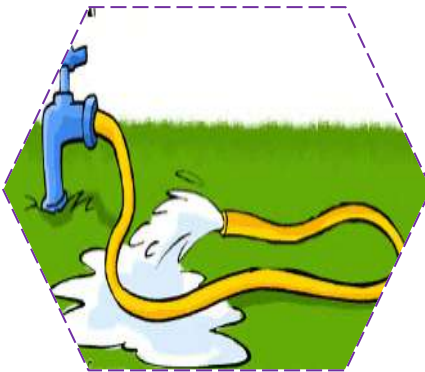
❖ أصل من العمود الأول ما يناسبها من العمود الثاني :

ب	أ
تحمي البذور التي بداخلها	الرياح
لها أغلفة تحميها من الجفاف	الثمرة
تساعد على نقل حبوب اللقاح	البذرة



المهارة : تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام الصور التالية :



المهارة : تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

❖ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار

- ١ - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون
- ٢ - الماء هو الماء غير المالح و يوجد في البحيرات و
- ٣ - تجمع كبير و عميق من الماء المالح .
- ٤ - من مصادر الماء العذب ماء

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- ١- تغطي المحيطات ثلاث أرباع الكرة الأرضية ()
- ٢- تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار ()
- ٣- يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()
- ٤- من مصادر الماء العذب الآبار ()



المهارة : معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن)

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- ١- المعادن أجزاء غير حية تتكون منها الصخور ()
- ٢- الصخور والمعادن أمثلة على الموارد الطبيعية ()
- ٣- الموارد الطبيعية هي مواد من الأرض يستخدمها الناس في حياتهم ()

❖ أكتب المصطلح بجوار التعريف المناسب :

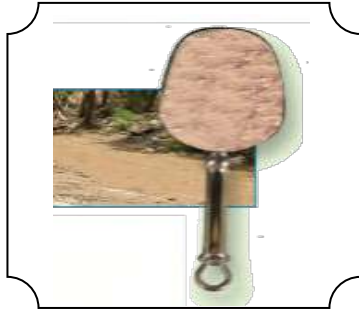
المعادن – الصخور

- ١- الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض (_____)
- ٢- أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور (_____)

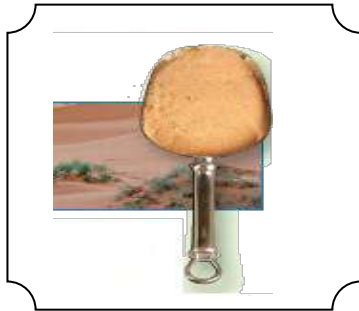


المهارة : تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة

❖ أصل كل نوع من أنواع التربة بصورته :



التربة الرملية



التربة السطحية



التربة الطينية



المهارة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة غذائية

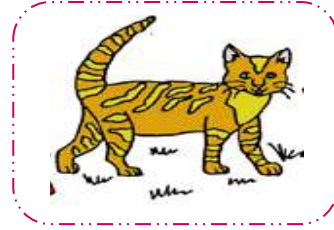
❖ أختار الكلمة المناسبة التي تدل على الصورة :



- المفترس
 الفريسة



- المفترس
 الفريسة



- المفترس
 الفريسة

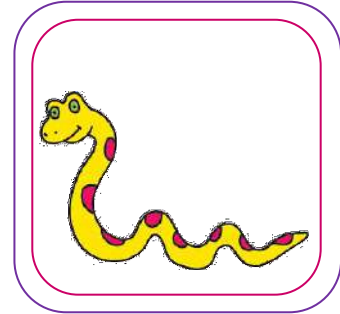
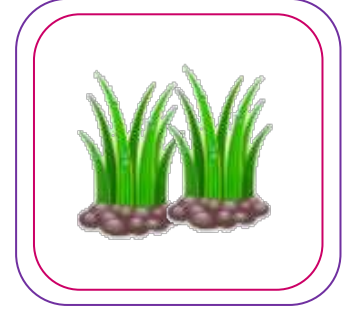


- المفترس
 الفريسة



المهارة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

❖ أرتب السلسلة الغذائية من خلال الصور التالية :



المهارة : تسمية بعض أشكال اليابسة

❖ أكتب شكل اليابسة تحت الصور مستعينة بالكلمات التالية :

الجبل – السهول – الوادي



❖ أكتب المصطلح بجوار التعريف المناسب :

الجبل – الوادي – التلال - السهل

- ١- منطقة منبسطة و واسعة _____
- ٢- منطقة مرتفعة جدا من اليابسة _____
- ٣- مناطق مرتفعة ولكن أقل ارتفاع من الجبال _____
- ٤- أرض منخفضة بين الجبال والتلال _____



المهارة : توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات والنباتات لمواطنها

❖ أكمل العبارات بكلمات مناسبة من القائمة :

غذاء - ضوء الشمس - للاختباء - حيوانات

- ١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ماء و
- ٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى و الماء .
- ٣ - تتغذى بعض الحيوانات على أخرى .
- ٤ - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- ١- النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تتخلص من الماء الزائد ()
- ٢- النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة تحتفظ بالماء ()
- ٣- بعض الحيوانات تجد غذاؤها في التربة ()



المهارة : تعداد بعض أنواع المواطن

❖ أصل بين اسم البيئة والصورة المناسبة لها :



الصحراء الباردة



الصحراء الحارة



الغابة المطيرة

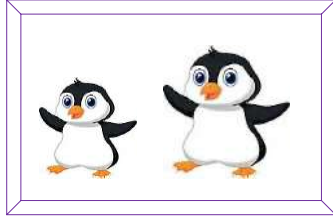
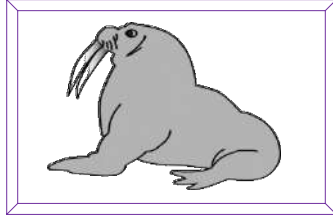
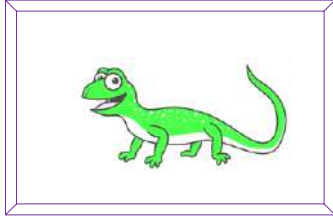


الغابة



المهارة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة

❖ أصل المخلوقات الحية بالمواطن التي تعيش فيها :



الصحراء الحارة

الصحراء الباردة



المهارة : تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة

❖ أرقم بالتسلسل الطريقة العلمية :

	ألاحظ
	أنفذ الخطة
	أسجل النتائج
	أستنتج
	أسأل
	أعيد الخطة
	أتوقع
	أضع الخطة

