

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

()	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	١
()	دورة حياة الفراشة (بيضة -يرقة -عناء - فراشة صغيرة - فراشة كبيرة)	٢
()	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	٣
()	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	٤
()	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	٥
()	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	٦
()	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	٧
()	يقوم النبات بصنع غذائه بنفسه	٨
()	الثديات تلد وترضع صغارها الحليب ويعطي جسمها الشعر	٩
()	تحتاج المخلوقات الحية إلى الماء والهواء والغذاء	١٠

السؤال الثاني

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلى؟

(حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل)

١	يغطي جسم الزواحف.....
٢	من الملحقات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح
٣	توجد البذرة داخل
٤	تبداً دورة حياة الخنفساء
٥	هو المسحوق الذي تنتج الازهار.....

السؤال الثالث

ما هي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة ؟

/١

/٢

/٣

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أبوراكان

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

أكتب كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ - **مَنْطِقَةٌ مُنْبَسِطَةٌ وَوَاسِعَةٌ** (.....)

٢ - **مَنْطِقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ** (.....)

٣ - **مَنَاطِقٌ مُرْتَفَعَةٌ وَلِكُنْ أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ** (.....)

٤ - **أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَالِ** (.....)

٥ - **النَّبَاتَاتُ وَالصُّخُورُ مَنَ الْمَوَارِدِ الطَّبَиِعِيَّةِ** (.....)

٥

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (✗) :

١ - **تَسْتَطِيعُ الْحَيَوانَاتُ الشُّرْبُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ** ()

٢ - **الدُّبَابُ صَارُ للنَّبَاتَاتِ** ()

٣ - **عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ يَبْدُو الْمَاءُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ** ()

٤ - **يُمْكِنُ لِلْأَسْمَاءِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ** ()

٥ - **مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَذْبُ الْأَبَارُ** ()

اختبار مادة **العلوم** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥

السؤال الأول : أَضْعِ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (✗) :

- ١/ الْبِذْرَةُ هِيَ جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْمُو وَيَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا ()
- ٢/ تَكَاثُرُ الطُّيُورِ بِالْوِلَادَةِ ()
- ٣/ الزَّوَاحِفُ تُغَطِّي أَجْسَامَهَا الْحَرَاسِفُ ()
- ٤/ الصَّفْدَعُ حَيْوَانٌ بَرْمَائِيٌّ ()
- ٥/ الْإِنْسَانُ وَالْحَيْوَانُ يَتَنَفَّسَانِ الْأَكْسِيجِينَ ()

٥

السؤال الثاني : أَضْعِ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

- ١/ مِنْ مَرَاحِلِ نُمُوِّ الْفَرَاشَةِ (الْيَرْقَةُ - الْبِذْرَةُ)
- ٢/ الْجَمَلُ مِنْ (الثَّدِيبَاتِ - الزَّوَاحِفِ)
- ٣/ تُسَاهمُ فِي إِنْتَاجِ الْبُذُورِ (الْجُذُورُ - حُبُوبُ الْلَّقَاحِ)
- ٤/ يُغَطِّي أَجْسَامَ الطُّيُورِ (الرِّيشُ - الصُّوفُ)
- ٥/ جُزْءُ النَّبَاتِ الْمَوْجُودُ تَحْتَ التُّرْبَةِ (جُذُورُ - أَوْرَاقُ)

التاريخ : / /
الإسم :
.....

الصف :

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

السؤال الأول:

من الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم

لم يتقن أقل من %٨٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن المعيار %١٠٠	المهارة
				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

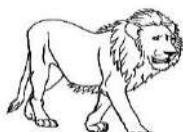
- ١- النباتات ليست مخلوقات حية ()
- ٢- من حاجات المخلوقات الحية الهواء ()
- ٣- البذرة: هي جزء النبات الذي ينمو ويسير نباتاً جديداً ()
- ٤- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والغذاء و.....

لم يتقن أقل من %٨٠	أتقن من %٨٠ إلى %٩٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن المعيار %١٠٠	المهارة
				تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
				تعداد حاجات المخلوقات الحية
				وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها

السؤال الثالث:



صلي الحيوانات الفقارية واللافقارية:



فقارية



لا فقاريه

لم يتقن أقل من %٨٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	أتقن من %٩٠ وأقل من %١٠٠	أتقن المعيار %١٠٠	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور

الاختبار التحريري لمهارات مادة العلوم (١) للصف الثاني الابتدائي للفصل الأول لعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة:
الصف: / ٢

مستوى أداء الطالبة في المعيار					المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متتمكن من %٩٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية	٢

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:



- (١) تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. ()
 (٢) غاز تطلقه النباتات عندما تصنع الغذاء الأكسجين. ()
 (٣) أجزاء صلبة غير حية من التربة هي حبوب اللقاح. ()

مستوى أداء الطالبة في المعيار					المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متتمكن من %٩٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	تعداد حاجات النبات	٣ *

(ب) لوني في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:

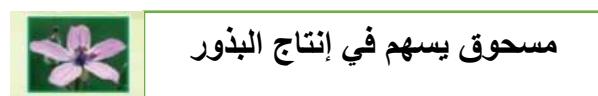


مستوى أداء الطالبة في المعيار					المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متتمكن من %٩٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	وصف مبسط للذرة مع بيان مصدرها	٤

(ج) صلي المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



الزهرة



البذرة



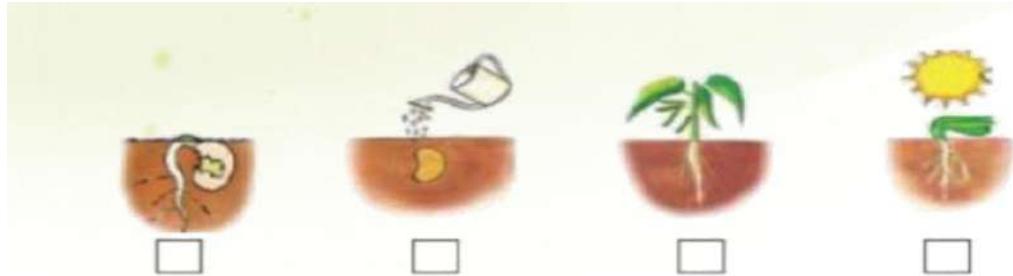
حبوب اللقاح

ورقة عمل لمهارات مادة العلوم (١) للصف الثاني الابتدائي للفصل الأول لعام ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة:
الصف: / ٢

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
		<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن من٪٩٠	<input type="checkbox"/> متوفّق٪٨٠	<input type="checkbox"/> متقدّم من٪٩٠	<input type="checkbox"/> متقدّم من٪١٠٠
* ٥	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما					

(د) رتبي الصور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من ١ - ٤



تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح

معلمة المادة / نجلاء الزهراني

نموذج الإجابة

ورقة عمل لمهارات مادة العلوم (١) للصف الثاني الابتدائي للفصل الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الصف: / ٢

اسم الطالبة:

مستوى أداء الطالبة في المعيار					المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٩٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية	٢

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:



- (١) تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. (✓)
- (٢) غاز تطلقه النباتات عندما تصنع الغذاء الأكسجين. (✓)
- (٣) أجزاء صلبة غير حية من التربة هي حبوب اللقاح. (✗)

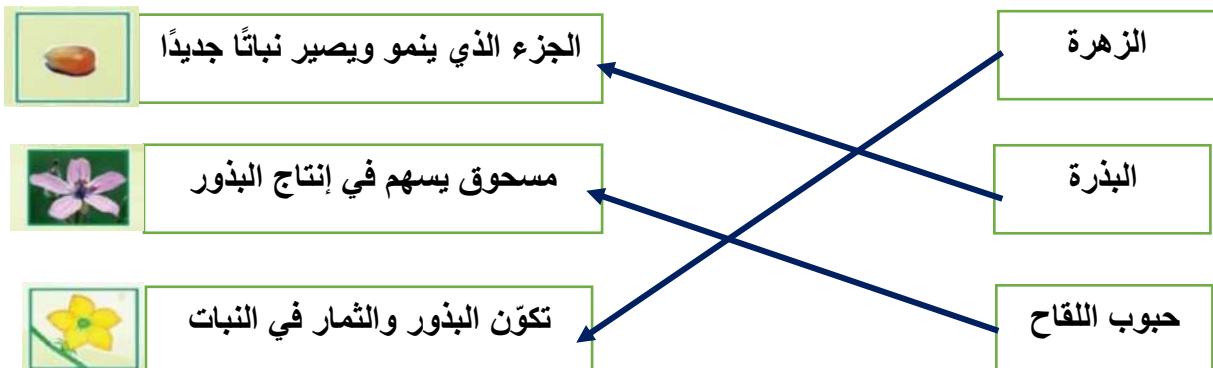
مستوى أداء الطالبة في المعيار					المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٩٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	تعداد حاجات النبات	٣ *

(ب) لوني في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



مستوى أداء الطالبة في المعيار					المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٩٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق إلى أقل من %١٠٠	وصف مبسط للذرة مع بيان مصدرها	٤

(ج) صلي المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:

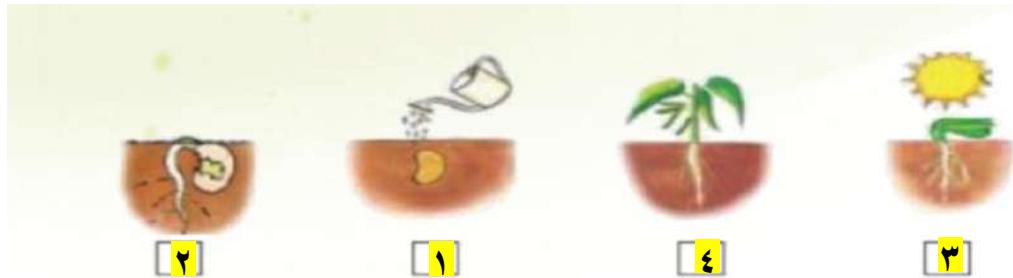


ورقة عمل لمهارات مادة العلوم (١) للصف الثاني الابتدائي للفصل الأول لعام ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة:
الصف: / ٢

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
		<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن من٪٩٠	<input type="checkbox"/> متوفّق	<input type="checkbox"/> متقدّم من٪٨٠	<input type="checkbox"/> ماجتاز
* ٥	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	<input type="checkbox"/> إلى أقل من٪١٠٠ <input type="checkbox"/> إلى أقل من٪٩٠				

(د) رتبي الصور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من ١ - ٤



تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح
معلمة المادة / نجلاء الزهراني