

## اختبار مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

|              |  |
|--------------|--|
| المهارة (10) | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة |
| المهارة (11) | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة |

### - اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

| الحرف | الحرف في<br>بداية الكلمة | الحرف في<br>وسط الكلمة | الحرف في<br>آخر الكلمة<br>(متصل) | الحرف في<br>آخر الكلمة<br>(منفصل) |
|-------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ب     | .....                    | ب                      | .....                            | .....                             |
| ن     | .....                    | .....                  | ن                                | .....                             |
| ل     | ل                        | .....                  | .....                            | .....                             |
| س     | .....                    | س                      | .....                            | .....                             |
| م     | م                        | .....                  | .....                            | .....                             |
| ر     | .....                    | ر                      | .....                            | .....                             |

| الرقم (10) أساسي | المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة |     |     |
|------------------|---|-----|-----|
| نسبة الإتيان     | %100  | %90 | %80 |
| غير مجتازة       |   |     |     |
| الرقم (11) أساسي | المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة |     |     |
| نسبة الإتيان     | %100  | %90 | %80 |
| غير مجتازة       |   |     |     |

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

| مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ | مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ |
|-------------------------------|-------------------------------|
| .....                         | .....                         |
| .....                         | .....                         |

| المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة |     |     |      | الرقم (13) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة   | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان     |

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

| وَحْدَهُ | النَّحْلَةُ | الصَّدِيقُ | البَطْنُ | فَازَتْ |
|----------|-------------|------------|----------|---------|
| .....    | .....       | .....      | .....    | .....   |

| المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية) |     |     |      | الرقم (16) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة  | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان     |

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسخي الجُملة التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقِظْ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا.

.....

| المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات |     |     | الرقم (22) أساسي |
|--|-----|-----|------------------|
| غير مجتازة                                       | %80 | %90 | %100             |
|  |     |     | نسبة الإتقان     |

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

| الشَّدَّةُ | سُكُونٌ | لَامٌ قَمَرِيَّةٌ | تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ | مَدٌّ بِالْأَلْفِ |
|------------|---------|-------------------|----------------------|-------------------|
| .....      | .....   | .....             | .....                | .....             |

| المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة |     |     | الرقم (24) أساسي |
|---|-----|-----|------------------|
| غير مجتازة  | %80 | %90 | %100             |
|   |     |     | نسبة الإتقان     |

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

## 1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|

## 2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

|       |       |       |       |            |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | مَوْلُودٌ  |
| ..... | ..... | ..... | ..... | أَنْجَبَتْ |

| المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات |     |     |      | الرقم (26) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة  | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان     |

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

## - اكتب جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |

| المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة |     |     |      | الرقم (27) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة                             | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان     |

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتب جُملاً من الذاكرة البعيدة (يملئ المعلم/ة الطلاب جملاً بسيطة)

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |

| المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة |     |     | الرقم (28) أساسي |
|--|-----|-----|------------------|
| غير مجتازة                             | %80 | %90 | %100             |

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أصلُ الكلمةِ بالمعنى الصحيح:

دَوَاءٌ

زَوَالُ الْمَرَضِ

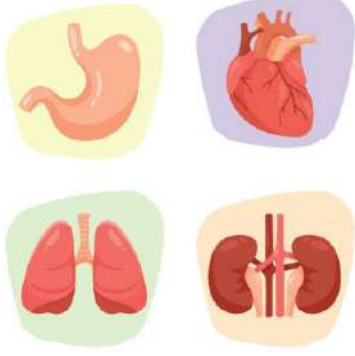
عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

| المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف |     |     | الرقم (30) أساسي |
|--|-----|-----|------------------|
| غير مجتازة   | %80 | %90 | %100             |

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب ( هذا ، هذه ) في المكان المناسب:



خُذ ..... الدَّوَاءَ ..... الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

| المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة |     |     |      | الرقم (31) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة   | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان     |

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ ( . ، ؟ ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي  فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

| المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام) |     |     |      | الرقم (33) أساسي |
|---|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة  | %80 | %90 | %100 | نسبة الإتقان     |

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

| المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة |     |     | الرقم (34) أساسي |               |
|--------------------------------------|-----|-----|------------------|---------------|
| غير مجتازة                           | %80 | %90 | %100             | نسبة الإلتقان |

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتْرَابٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصْرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

| المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط |     |     | الرقم (35) أساسي |               |
|-------------------------------------|-----|-----|------------------|---------------|
| غير مجتازة                          | %80 | %90 | %100             | نسبة الإلتقان |

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

|       |          |                      |
|-------|----------|----------------------|
| ..... |          | الإِسْمُ الثُّلَاثِي |
| ..... | الصَّفُّ | الْمَدْرَسَةُ        |

| المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله |     |     |      | الرقم (36) أساسي |
|--|-----|-----|------|------------------|
| غير مجتازة   | %80 | %90 | %100 | نسبة الإِتقان    |