

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرآني) ٢ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات لتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

***٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل

٣- نخول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

١-الأزهار متفتحة

٢-تشرق الشمس

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظرمدهش		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣-الجد إلى الضاحية مساء		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤-مصدر رئيس للأدوية		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب.....		
أ- بطء	ب- بطأ	ج- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين

- العصافير مغردة (نضع خطاً تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية

إعرابها	الكلمة
مرفوع وعلامة..... الضمة	السماء
خبر..... وعلامة رفعه.....	صافية

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الاحمري

نموذج إجابة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم ب.....
ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٢ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء، فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة، وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر، حيث أقيمت في بعض البلدان محطات لتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية ١

* ٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل ١	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر ١
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة ١	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل ١

٣- نخول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

- ١- الأزهار متفتحة ليست الأزهار متفتحة ١
٢- تشرق الشمس لم تشرق الشمس أو لن تشرق الشمس أو لا تشرق الشمس ١

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء ١		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر مدهش ١		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣- الجد إلى الضاحية مساء ١		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤- مصدر رئيس للأدوية ١		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب..... ١		
أ- بطء	ب- بطأ	ج- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف
حقول - أشجار	يسمع	إلى

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- العصافير مغردة (نضع خطاً تحت المبتدأ)
- العاملُ نشيطُ (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)
(نضع خطاً تحت المبتدأ)
(نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
(الاسم المجرور في الجملة هو)
(نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إمراب الجملة التالية : السماء صافية نصف درجة لكل فراغ

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	السماء
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	صافية

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الاحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

تعد القرود من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القرود في تايلاند على جمع جوز الهند .

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قرود كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة.

استيقظ الرجل، ورأى فعل القرود، فحاول استرجاع قبعته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقرود تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

1- إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب- إلى إحدى المدن	ج- إلى إحدى القرى
2- من الأمور التي تتميز بها القرود أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب- تقلد الإنسان	ج- تساعد الإنسان
3- لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القرود	ب- ليبيع القبعات	ج- ليستريح من التعب
4- كان على الشجرة.....	أ - قرود كثيرة	ب- طيور جميلة	ج- ثمار ناضجة

5- من الدول التي استخدمت القروذ في جمع الثمار

ج - إيطاليا

ب - تايلاند

أ - مصر

6- رتب الجمل حسب تسلسل احداثها:

- جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.
 - غفا الرجل من شدة التعب.
 - اخذ كل قرد قبة ووضعها على رأسه.
 - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

5

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1- تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - تشرق	ب- الشمس	ج - صباحا
2- " أصبح المريض يتالم " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- أصبح	ب - المريض	ج - يتالم
3- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
5- حدد الجملة المختلفة .		
أ- الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
2- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة ابن
3- عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء " تكتب		
أ- مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحح مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

تعد القرود من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القرود في تايلاند على جمع جوز الهند.

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قرود كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة.

استيقظ الرجل، ورأى فعل القرود، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقرود تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

1- إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب- إلى إحدى المدن	ج- إلى إحدى القرى
2- من الأمور التي تتميز بها القرود أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب- تقلد الإنسان	ج- تساعد الإنسان
3- لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القرود	ب- ليبيع القبعات	ج- ليستريح من التعب
4- كان على الشجرة.....	أ - قرود كثيرة	ب- طيور جميلة	ج- ثمار ناضجة

5- من الدول التي استخدمت القروود في جمع الثمار

ج - إيطاليا

ب - تايلاند

أ - مصر

6- رتب الجمل حسب تسلسل احداثها:

٤ - جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.

١ - غفا الرجل من شدة التعب.

٢ - اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.

٣ - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

5

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1- تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة.....

ج - صباحا

ب - الشمس

أ - تشرق

2- " أصبح المريض يتالم " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....

ج - يتالم

ب - المريض

أ - أصبح

3- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة

ج - شبه جملة

ب - جملة فعلية

أ - جملة اسمية

4- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم

ج - الطالب يذاكر الدرس

ب - الدرس يذاكر الطالب

أ - يذاكر الطالب الدرس

5- حدد الجملة المختلفة .

ج - القمر ساطع

ب - أشرقت الشمس

أ - الهواء عليل

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع

ج - الضيف

ب - الرجل

أ - أكرم

2- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .

ج - همزة ابن

ب - همزة الوصل

أ - همزة القطع

3- عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء " تكتب

ج - مبداء

ب - مبدأ

أ - مبدئ

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحح مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب- زيتون	ج- تفاح
٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات
٣- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب- الجد والاجتهاد	ج- كلاهما صواب
٤- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع
٦- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج- تجميل البيئة
٧- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب- الشجر	ج- الشجيرات

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
٢- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣- السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥- ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
٣- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء " تكتب		
أ- شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب- زيتون	ج - تفاح
٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب- خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب- الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب- الشتاء	ج - الربيع
٦- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج - تجميل البيئة
٧- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب- الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
ج - دروسه	ب - المجتهد	أ - ينجح
٢ - " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
ج - يراقب	ب - الحارس	أ - كان
٣ - السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ - جملة اسمية
٤ - " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
ج - الفلاح الأرض يزرعها	ب - الأرض يزرع الفلاح	أ - يزرع الفلاح الأرض
٥ - ما دل على حدث مقترن بزمن .		
ج - الحرف	ب - الفعل	أ - الاسم

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٥

١ - أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
ج - التلميذ	ب - المعلم	أ - أكرم
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
ج - الهمزة المتطرفة	ب - همزة الوصل	أ - همزة القطع
٣ - عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب		
ج - شاطى	ب - شاطو	أ - شاطء

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار الفترة الأولى الأسئلة (لغتي الجميلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول

(الدرجة المقررة ٤)

السؤال الأول : فهم المسوع

- استمعي للنص جيدا ثم أجبي عن المطلوب :

أ / أختاري الإجابة الصحيحة :

١ / أسرعت مني إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

٢ / بماذا نصح الطبيب مني ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ب/ أكملني

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بال.....والفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في

السؤال الثاني : فهم المقروء

(الدرجة المقررة ٥)

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَنَازِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرِبَةُ وَالْقَادُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفْضَلاً تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِمُ الَّتِي تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتَ وَأُسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنَ الْقَادُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجبني عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجراثيم ؟

.....

- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟

.....

- مرادف كلمة (ملجأ)

(مكان - قصة - حركة)

- ما مفرد كلمة شوارع

.....

- بيني نوع الأسلوب اللغوي في جملة

- (لا تتجمع الأتربة)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

-خلقنا ورزقنا

-	الله	-	اللّه	-	اللّة	-	اللاه
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

-طلاب مجدون

-	هاؤلاء	-	هؤلاء	-	هؤلاء	-	هولاء
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	-	ابن	-	انطلق	-	الرحمن
ب	أسم	-	استغفار	-	إله	-	أوراق
ج	الصحة	-	امراة	-	الى	-	أرض
د	اثنان	-	أمطار	-	العشب	-	ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

أ / ضعي صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

	يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته
	حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة في

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف النحوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب
الموج

- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع	- مرتفع
---------	-----------	---------	---------

٢- حددي أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ الخبر

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدها	ج / سمع فواز نصح جده	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نورة الأحمري



اختبار الفترة الأولى إجابة (لغتي الجميلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول

(الدرجة المقررة ٤)

السؤال الأول : فهم المسوع

أحافظ على صحة أسناني

أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من العمل وقالت : لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني ، ولم أستطع الذهاب إلى المدرسة ، فأخذتني أمي إلى طبيب الأسنان .

الأب : وماذا قال لك الطبيب ؟

منى : قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون وفرشاة ، للوقاية من التسوس ، ومن أمراض اللثة . ولا تكثري من الحلوى والسكريات ومن أجل أسنان سليمة وقوية ، يجب عليك أن تتناولي الغذاء المتوازن ، والذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية كالحليب والفواكه والحبوب .

- استمعي للنص جيدا ثم أجبي عن المطلوب :

أ / أختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من

-	البيت	-	النزهة	-	العمل	-	الزيارة
---	-------	---	--------	---	-------	---	---------

ب/ بماذا نصح الطبيب منى ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ج/ أكملني

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون وفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني.

السؤال الثاني : فهم المقروء

(الدرجة المقررة ٥)

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَنَازِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَابُ وَالْقَادُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفْضِلاً تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِمُ الَّتِي تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتَ وَأُسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنَ الْقَادُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقْرئي الفقرة السابقة ثم أجبني عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجراثيم ؟
الأمراض
- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟
بعد رمي الفضلات على الأرض ووضعها في صندوق القمامة
- مرادف كلمة (ملجأ)
(مكان - قصة - حركة)
- ما مفرد كلمة شوارع
شارع
- بيني نوع الأسلوب اللغوي في جملة
(لا تتجمع الأتربة) جملة منفية

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

-خلقنا ورزقنا

- الله	- الله	- اللة	- اللاه
--------	--------	--------	---------

-طلاب مجدون

- هؤلأء	- هؤلأ	- هؤلأء	- هاؤلأء
---------	--------	---------	----------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	- ابن	- انطلق	- الرحمن
ب	أسم	- استغفار	- إله	- أ وراق
ج	الصحة	- امرأة	- الى	- أرض
د	اثنان	- أمطار	- العشب	- ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

أ / ضعي صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

صح	يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته
خطأ	حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة في

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف النحوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب
الموج

- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع	- مرتفع
---------	-----------	---------	---------

٢- حددي أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)
المبتدأ .. الطيور الخبر .. مغردة

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدها	ج / سمع فواز نصح جده	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نورة الأحمرى

السؤال الثاني :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع علامة صح أمامها:

متوسطة	متطرفة	وصل	قطع	-الهمزة في كلمة (انطلق)
السماء	أحمد	اسم	ابن	-الكلمة التي بها همزة قطع
قرية	قريتا	قرية	قرية	-أعيش فيصغيرة
ساكن	مضموم	مفتوح	مكسور	-تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا جاء ما قبلها
الشاطئ	الشاطيء	الشاطأ	الشاطئ	-جلست على
متوسطة	وصل	قطع	متطرفة	-الهمزة في كلمة (مبدأ)

السؤال الثالث :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

خمس أنواع	أربعة أنواع	ثلاثة أنواع	نوعان	-تنقسم الكلمة إلى
لاشيء	حرف	فعل	اسم	-كلمة (حقل) تدل على
جلست	حديقة	البيت	عن	-الكلمة التي دلت على فعل
السكون	الكسرة	الفتحة	الضمة	-علامة الرفع هي
مجزوم	مرفوع	مجرور	منصوب	-المبتدأ دائماً
قاتم	قاتم	قاتم	قاتماً	-السحاب
الكسرة	السكون	الضمة	الفتحة	-علامة الجر
الحقل	الحقل	الحقل	الحقل	-عاد الفلاح من

إعداد المعلمة : نورة الأحمري