

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :		

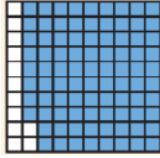
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥	
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١
أ	٥٠٠٠٠
ب	٥٠٠٠٠٠
ج	٥٠٠٠٠٠٠
د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :
أ	أربعة وثلاثة من عشرة
ب	ثلاثة وأربعة من عشرة
ج	ثلاثة وأربعون
د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٢,٠
ب	١٢,٩
ج	١٢,٩١
د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	١٠٠
ب	١٠
ج	١
د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =
أ	١٢٠
ب	٢٠٠
ج	٣٢٠٠
د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
٩	خاصية الضرب المستعملة هي ٢١ × ٥ = ٥ × ٢١
أ	العنصر المحايد
ب	الابدال
ج	التجميع
د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥
أ	المقسوم عليه
ب	الباقي
ج	المقسوم
د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟	
		٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		$28 - 42$ $= \dots - \dots$	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		$12,42 + 1,76$	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		١	خاصية الضرب المستعملة هي $9 = 1 \times 9$
		٢	$3000 = 500 \times \dots$
		٣	$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
		٤	$\dots = 4 \times 209$
		٥	الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري
		٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة
		٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر
		٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots$
		٩	ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد =
		١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$ <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: right;">٣</p>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اسم الطالب :	رقم	كتابة
المصحح :	التوقيع :	المصدق :
التوقيع :		

نموذج الإجابة

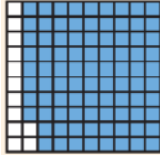
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥	١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة	
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات	
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠	
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠	
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠	
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط	
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة	

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٥ - ٥,٧ ٧,٥ - ٦,٥ - ٥,٧ - ٥,٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		٠,٨٨ = $\frac{٨٨}{١٠٠}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		٢٨ - ٤٢ ١٠ = ٣٠ - ٤٠	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ + ----- ١٤,١ ٨	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		خاصية الضرب المستعملة هي $٩ = ١ \times ٩$ العنصر المحايد	١
		$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times \dots$	٢
		$(٧ \times \dots) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
		$\dots = ٤ \times ٢٠٩$	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة $٦٠ \div ٣٠٨ = \dots$ ٥	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ صفحة	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢ + ٥,٨ \dots\dots\dots$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ١٥ = ٣ \div ٥ \text{ ساعات} \dots\dots\dots$	٣	
$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline 72 \\ 24 \\ \hline 312 \end{array}$	٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

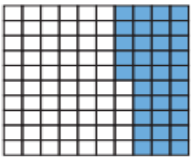
رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة						
١٠						
١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١						
٢	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	ج	الجزء من ألف
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧						
٣	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة واحد من عشرة	ج	تسعة عشر
يقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي						
٤	أ	<	ب	>	ج	=
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو						
٥	أ	١٠,٠	ب	١٢,٦	ج	١٢,٦٤
عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي						
٦	أ	الصفر	ب	الواحد	ج	العشرة
العنصر المحايد في عملية الجمع هو						
٧	أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٦٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =						
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،						
٩	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠
في جملة القسمة $١٥٠٠ \div ٥٠ =$						
١٠	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
					د	الباقى



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
	٢ رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
	٥ اجمعي ٦ , ٣ ٢ ١ , ٦ ٤ + _____



السؤال الثالث :	
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = \dots\dots\dots$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = $\dots\dots\dots$
٣	$١٢٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي $\dots\dots\dots$
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times \dots\dots) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو $\dots\dots\dots$
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $\dots\dots\dots$
٧	$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو $\dots\dots\dots$
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $\dots\dots\dots$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = \dots\dots\dots$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

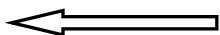
رقم الجلوس :

اسم الطالبة: **نموذج إجابته**

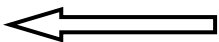
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة			

أربعون درجة فقط

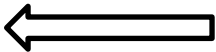
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	١٠
أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	
أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة ج الجزء من ألف د عشرات	
٣ بقطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	
أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة وواحد من عشرة ج تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة	
٤ الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	
أ < ب > ج = د +	
٥ عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	
أ ١٠,٠ ب ١٢,٦ ج ١٢,٦٤ د ١٣	
٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو	
أ الصفر ب الواحد ج العشرة د المئة	
٧ يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	
أ ١٢٠ ب ١٤٠ ج ١٦٠ د ١٨٠	
٨ خاصية الضرب المستعملة هي	
أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د النمط	
٩ = ٥٠ ÷ ١٥٠٠	
أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠	
١٠ في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢، يسمى العدد ٤	
أ المقسوم ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د الباقي	



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥		
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين	
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ ٠,٣٥	
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦ $٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)$	
٥	اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + ————— ٧,٩٦	



١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٥) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكافية للكتاب = $٣٩ = ٤ + ١٥ + ٢٠$ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ س° ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $٠,٠٣٩$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٠,٠٩١٧٦١٠٣٤٥$ = $١٠ = ٥٠ \div ٥٠٠$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبين خطوات الحل؟

٢

$$(1 + 20) \times 2$$

$$1 \times 2 + 20 \times 2$$

$$42 = 2 + 40$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بين خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$3 + 0,1 + 10,9$$

$$3 + (0,1 + 10,9)$$

$$14 = 3 + 11$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما طول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $3 + 5 + 4 = 12$ دقيقة

٤

أوجد ناتج العمليات التالية ؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لکن بالنجاح

معلمة المادة:



الدرجة رقما

٤٠

الدرجة كتابة

توقيع المصحح

توقيع المراجع

كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢ ؟
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧ ؟
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$ هي :
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥٠٧٤ + ٢٠٣٦ =$

(أ) ٧٠١٠ (ب) ٨ (ج) ٨٠٢٠ (د) ٨٠١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \underline{3 \times} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 25 \\ \underline{5, 13 +} \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

			←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

<input type="text"/>	← ٦٢
<input type="text"/>	← ١١ ×
<input type="text"/>	

انتهت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
التاريخ : ١٤٤٤/٤/..... هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ()

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة..... رقم الجلوس ()

السؤال الأول:

أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كل فقرة درجة

٢٠

١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$ هي :

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $٤٠ \div ١٢٠٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٢٣٠ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ (√)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

$$\boxed{٤,٤٣} \quad \boxed{٤,٣٨١} \quad \boxed{٤,٣١٧} \quad \boxed{٤,٠٦}$$

انتهت الأسئلة ...

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{٦٠} \leftarrow ٦٢ \\ \boxed{١٠} \times \leftarrow ١١ \times \\ \hline \boxed{٦٠٠} \end{array}$$

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{5}$ </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)							
أ	٦٧٨٩		ب	٦٧١٠		٤٥٨٩٧٨	٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		د	٢١٥		٧٩٥٣٧٩٥	٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		و	٣,٤		٤٦,١٩	٤٦,١٩
ز	٤٥٦		ف	٤٥٦٠٩		٢٣٠	٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		ل	٤٦,٥٦٨		٣٥,٦٧٩	٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{7,50}$ </div> (أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع — ()
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال — ()
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 — ()

٤. $9,5+3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو أفهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- ٢) من خصائص الضرب
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

(أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

(ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\sqrt{44} \quad 11$$

$$\sqrt{36} \quad 4$$

$$\frac{\quad}{3}$$

(ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

٤٠

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحتها خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص						
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو						
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د
١٥ - من خصائص الجمع						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{5}$ </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)						
أ	٦٧٨٩	<	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	>
ج	٢٢٥	<	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	>
هـ	٣,٤٠	=	٣,٤	و	٤٦,١٩	=
ز	٤٥٦	<	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	>
ق	٤٦,٥٥٧	<	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	>

السؤال الثاني: ١٠

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> $\frac{\quad}{7,50}$ </div> (أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع (✓)
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال (✓)
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 (✓)

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4510 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي 970
- ٢) من خصائص الضرب الإبدال.....
- ٣) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات الصيغة اللفظية.....
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد.....
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد ٥٠.....

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{387}{1000} = 0.387 \quad \frac{99}{100} = 0.99 \quad \frac{3}{10} = 0.3$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 11.44} \\ \underline{11} \\ 44 \\ \underline{44} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية (ريال)	الصفة
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ ... البندق ...

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	<	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠



أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = \dots$ (٢) $198 - 304 = \dots$

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots$

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots$ (٢) $103 - 598 = \dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots$

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	$0,3 = 0,300$	-١
{ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ }	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠	-٣
{ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد	-٥
{ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

$(2) = 10,3 - 10,6$	$(1) = 0,14 + 16,4$
$(4) = 21 \times 24$	$(3) = 6 \times 211$
$(6) = 5 \div 500$	$(5) = 5 \times 70$
$(8) = 12 \div 157$	$(7) = 3 \div 216$

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1444 هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور		مدرسة	
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة	
40		توقيعها :	اسم المراجعة	

اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$589 \bigcirc 597$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	١٣,٩
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= 13 + 28$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(10 \times 9) \times 3 = 10 \times (9 \times 3)$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(\dots \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times 18)$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً ٧٠٠ ÷ ٢١٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$96 \bigcirc 96.45$

$2356241 \bigcirc 2356241$

$0.4 \bigcirc 0.45$

$965123324 \bigcirc 96523324$

ب- رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$25.45 \quad , \quad 25.123 \quad , \quad 25.425$

.....

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{6}{10}$

$\frac{204}{1000}$

$\frac{29}{100}$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

السؤال الثالث :
أقرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$..... \underline{735} .2$

$..... \underline{681} .1$

$..... \underline{0,053} .4$

$..... \underline{8,17} .3$

ب- ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الإبدال

$20 + 6 = 6 + 20$

$19,5 = 0 + 19,5$

$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$

ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ = \div	18×42 = \times	$13 + 28$ = +
---------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------

10

السؤال الرابع : أوجدني ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$= 8 \times 40$	$= 2 \times 300$
$= 5 \times 3$	$= 6 \times 7$
$= 5 \times 11$	$= 2 \times 12$
$= 5 \div 500$	$= 30 \div 150$
$= 3 \div 21$	$= 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

رياضيات	المادة	<h1 style="color: red;">نموذج الإجابة</h1> <p>Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1444 هـ</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة ١	
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن			
الأول	الدور			
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة	
40		توقيعها :	اسم المراجعة	
اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____				

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$589 \bigcirc 597$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	13,9
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= 13 + 28$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	--------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(10 \times 9) \times 3 = 10 \times (9 \times 3)$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(\dots \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times 18)$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً ٧٠٠ ÷ ٢١٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \text{ () } 96.45$$

$$2356241 \text{ () } 2356241$$

$$0.4 \text{ () } 0.45$$

$$965123324 \text{ () } 96523324$$

ب- : رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 \text{ ، } 25.123 \text{ ، } 25.425$$

$$25.45 \text{ ، } 25.425 \text{ ، } 25.123$$

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$0,6 \frac{6}{10}$$

$$0,254 \frac{254}{1000}$$

$$0,29 \frac{29}{100}$$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline 942 \end{array}$
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

السؤال الثالث :
أقربني كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$7 \dots \underline{7}35 \quad .2$$

$$68 \dots \underline{6}81 \quad .1$$

$$0,05 \dots \underline{0},053 \quad .4$$

$$8,2 \dots \underline{8},17 \quad .3$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
----------------------	-------------------	-------------------

$$20 + 6 = 6 + 20$$

خاصية العنصر المحايد	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
----------------------	-------------------	-------------------

$$19,5 = 0 + 19,5$$

خاصية العنصر المحايد	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية
----------------------	-------------------	-------------------

$$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$$

ج - : قدرتي نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ $20 = 20 \div 400$	18×42 تقريباً $800 = 20 \times 40$	$13 + 28$ تقريباً $40 = 10 + 30$
-------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------

10

السؤال الرابع : أوجدني ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$320 = 8 \times 40$	$600 = 2 \times 300$
$15 = 5 \times 3$	$42 = 6 \times 7$
$55 = 5 \times 11$	$24 = 2 \times 12$
$100 = 5 \div 500$	$5 = 30 \div 150$
$7 = 3 \div 21$	$3 = 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم