

الرياضيات	المادة
السادس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقمها	الدرجة	اسم الطالب :
المدقق : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المصحح : التوقيع :	

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة :

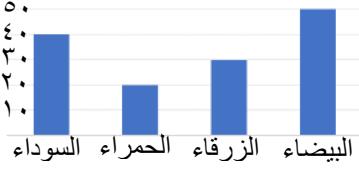
١	٢٦						
٣٦	د	٣٠	ج	١٥	ب	١٢	أ
تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :							
٣٠ × ١	د	٥ × ٣ × ٢	ج	١٠ × ٣	ب	٦ × ٥	أ
حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :							
٢٠	د	١٢	ج	١١	ب	٨	أ
إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص							
٣	د	١٣	ج	٣٠	ب	٤٠	أ
أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،							
٢٩ ، ٢٣	د	٢٨ ، ٢٢	ج	٢٦ ، ٢٠	ب	٢٠ ، ١٦	أ
ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$							
٤٥	د	٤٠	ج	٣٥	ب	٢٦	أ
إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =							
١٠	د	٩	ج	٨	ب	٦	أ
سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة الفياسية							
٣,١٧	د	١٧,٠٣	ج	١٧,٣	ب	١٧,٣٠٠	أ
ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢							
٢٤	د	٢١	ج	٢٠	ب	٢	أ
القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى							
المتوسط الحسابي	د	المدى	ج	المنوال	ب	الوسط	أ
عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠							
٢ ، ١٢	د	٥ ، ١٥	ج	١٠ ، ٢٠	ب	١٣ ، ٢٣	أ
العدد ٠,٦٧٩ مقاربا إلى أقرب جزء من عشرة :							
٠,٦٧	د	٠,٨	ج	٠,٧	ب	٠,٦	أ
يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريرا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريرا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها؟							
١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ

ب) وضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى :

١	الوسط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تناظرياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$23,41 > 2,341$
٤	$100 = 60 + 40$ عند التقرير للحد الأدنى يكون الناتج
٥	إذا كان ثمن علبة البسي ٢,٥ فان ثمنها مقارباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$10 = 5 + 5$, عند التقرير باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج

١٤

السؤال الثاني :

أ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">المخرجة س - ١</td><td style="width: 50%;">المدخلة س</td></tr> <tr> <td>٢</td><td></td></tr> <tr> <td>٤</td><td></td></tr> <tr> <td>٦</td><td></td></tr> </table>	المخرجة س - ١	المدخلة س	٢		٤		٦					
المخرجة س - ١	المدخلة س											
٢												
٤												
٦												
ب مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقط <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">نقط فريق كرة السلة</td><td style="width: 50%; text-align: center;">١ ١ ١ ١ ١</td></tr> <tr> <td>١٣</td><td>١٤</td></tr> <tr> <td>١٤</td><td>١٥</td></tr> <tr> <td>١٤</td><td>١٦</td></tr> <tr> <td>١٧</td><td>١٣</td></tr> </table>	نقط فريق كرة السلة	١ ١ ١ ١ ١	١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣		
نقط فريق كرة السلة	١ ١ ١ ١ ١											
١٣	١٤											
١٤	١٥											
١٤	١٦											
١٧	١٣											
ج  <p>يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟</p>												
د <p>يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">رياضات مفضّلة</td><td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td></tr> <tr> <td>ق ق ل ي س س ل</td><td></td></tr> <tr> <td>ل ي س ي ل ق ق</td><td></td></tr> <tr> <td>س ي ق ق س ق ل</td><td></td></tr> </table> <p>ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة</p>	رياضات مفضّلة	ق ق ل ي س س ل		ل ي س ي ل ق ق		س ي ق ق س ق ل					
رياضات مفضّلة											
ق ق ل ي س س ل												
ل ي س ي ل ق ق												
س ي ق ق س ق ل												
هـ <p>وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلى :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">المتوسط الحسابي</td><td style="width: 25%;">المدى</td><td style="width: 25%;">المنوال</td><td style="width: 25%;">الوسط</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسط				
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسط									
.....									
و <p>قدر ناتج ما يلى مستعملاً التقرير :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$= 15,3 - 38,91$</td><td style="width: 50%; text-align: center;">$= 29,9 + 53,24$</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	$= 15,3 - 38,91$	$= 29,9 + 53,24$								
$= 15,3 - 38,91$	$= 29,9 + 53,24$											
.....											
ز <p>قارن بوضع إشارة (< , > , =) بالفراغ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">٦١,٧</td><td style="width: 33%; text-align: center;">٦١,٧٠</td><td style="width: 33%; text-align: center;">٠,٠٩٠</td><td style="width: 33%; text-align: center;">٠,٠٠٩</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">٨,٠٤٣</td><td style="text-align: center;">٨,٤٠٣</td><td style="text-align: center;">٨,٠٤٣</td><td style="text-align: center;">٨,٤٠٣</td></tr> </table>	٦١,٧	٦١,٧٠	٠,٠٩٠	٠,٠٠٩	٨,٠٤٣	٨,٤٠٣	٨,٠٤٣	٨,٤٠٣
٦١,٧	٦١,٧٠	٠,٠٩٠	٠,٠٠٩									
.....									
٨,٠٤٣	٨,٤٠٣	٨,٠٤٣	٨,٤٠٣									

7

= ۲,۸ - ۹,۳ (۲

= ۳,۸ + ۶,۷ (۱

= ., ۲ × ., ۹ (۴

= ۱۰۰ × ۰,۱۴ (۳

= ۱,۳ ÷ ۴,۲ (۶

= ۲ ÷ ۶,۸ (۰

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

كتابة	رقمها	الدرجة	اسم الطالب :					
.....					
المدقق : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المصحح : التوقيع :						
٢٠			السؤال الأول : أ، اختر الإجابة الصحيحة :					
٣٦	د	٣٠	ج	١٥	ب	١٢	أ	قيمة ٢٦ = ١
تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :			٢					
٣٠ × ١	د	٥ × ٣ × ٢	ج	١٠ × ٣	ب	٦ × ٥	أ	
حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :			٣					
٢٠	د	١٢	ج	١١	ب	٨	أ	
إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص			٤					
٣	د	١٣	ج	٣٠	ب	٤٠	أ	
أكمل النمط ١٤ ، ٨ ، ٢ ، ،			٥					
٤٩ ، ٤٣	د	٢٨ ، ٢٢	ج	٢٦ ، ٢٠	ب	٢٠ ، ١٦	أ	
ما القيمة العددية للعبارة $(2 + 3) \times 8$			٦					
٤٥	د	٤٠	ج	٣٥	ب	٢٦	أ	
إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =			٧					
١٠	د	٩	ج	٨	ب	٦	أ	
سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية			٨					
٣,١٧	د	١٧,٠٣	ج	١٧,٣	ب	١٧,٣٠٠	أ	
ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢			٩					
٢٤	د	٢١	ج	٢٠	ب	٢	أ	
القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى			١٠					
المتوسط الحسابي	د	المدى	ج	المنوال	ب	الوسط	أ	
عددين أوليين حاصل طرحهما ١٠			١١					
٢،١٢	د	٥،١٥	ج	١٠،٢٠	ب	١٣،٢٣	أ	
العدد ٦٧٩ مقاربا إلى أقرب جزء من عشرة :			١٢					
٠,٦٧	د	٠,٨	ج	٠,٧	ب	٠,٦	أ	
يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها؟			١٣					
١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ	

ب) وضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلى :

✓	الوسط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تناظرياً	١
✗	الصيغة اللفظية للعدد ٠٠٨ هي : ثمانية من عشرة	٢
✗	$23,41 > 2,341$	٣
✓	$69,1 + 45,23 = 100$ عند التقرير للحد الأدنى يكون الناتج	٤
✗	إذا كان ثمن علبة البسي ٢,٥ فان ثمنها مقارباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	٥
✗	العدد ١٠ هو عدد أولي	٦
✓	$10 = 5 + 5 + 5 + 5$ عند التقرير باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج	٧

السؤال الثاني :

١٤		
المخرجة س - ١ $1 = 1 - 2$ $3 = 1 - 4$ $5 = 1 - 6$	المدخلة س ٢ ٤ ٦	املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة
نقاط فريق كرة السلة ١٣ ١٤ ١٤ ١٥ ١٤ ١٦ ١٧ ١٣	x x x x x x x 13 14 15 16 17	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقط
٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء	٣٠ = ٢٠ - ٥٠	يبيّن التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟
رياضات مفضّلة ق ق ل ي س س ل ل ي س ي ل ق ق س ي ق ق س ق ل ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة	٣ = ٤ - ٧	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟
المتوسط الحسابي $5 = 5 \div 25$	٥ = ٣ - ٨	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلى :
المدى $5 = 3 - 8$	٣	الوسط 5
قدر ناتج ما يلى مستعملاً التقرير : $= 15,3 - 38,91$ $..... 24 = 15 - 39$	$= 29,9 + 53,24$ $..... 83 = 30 + 53$	هـ
قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :		و
٦١,٧ = ٦١,٧٠	٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩	ز
٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣		

7

$$7,0 = 2,8 - 9,3 \quad (2)$$

$$10,5 = 3,8 + 6,7$$

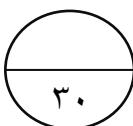
$$1,18 = 1,2 \times 1,9 \quad (\text{ξ})$$

$$14 = 100 \times 0,14$$

$$14 = \cdot, 3 \div 4, 2$$

$$3,4 = 2 \div 6,8 \quad (6)$$

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ	المملكة العربية السعودية
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة
	الدرجة		المصححة وتوقعها
أربعون درجة	٤٠		المراجعة وتوقعها
٦	الفصل		اسم الطالبة



السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ، ٣٠						
أ	٣٠	د	٢٥	ج	٢٣	ب	٢٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو						
أ	٣	د	٢	ج	١	ب	٢-
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :						
أ	٥،٦	د	٣،٥	ج	٣،٢	ب	١،٢
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي						
أ	٢٥٥	د	٥٥	ج	٥٢	ب	٢
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٤	د	٢٤	ج	٤٣	ب	٣٣
٦	قيمة العبارة $5 \times 3^4 + 4$ تساوي						
أ	٢٢	د	٢٠	ج	١٩	ب	١٨
٧	اذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $s + 7$ والمدخلة $(s) = 10$ فإن المخرجية تساوي						
أ	٢٧	د	١٨	ج	١٧	ب	١٦
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :						
أ	١٠	د	٥	ج	٤	ب	٣
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	١٧٠,٥٤٢	د	١٧,٠٠٥٤٢	ج	١٧,٠٥٤٢	ب	١٧,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ ألف نسخة من إحدى المجالات الثقافية ، و ٤,١ ألف نسخة من إحدى المجالات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجالتين؟						
أ	٣,١	د	٢,٥	ج	٢,٢	ب	١,٥

يتبع

١١

تقريب الكسر العشري $1,324$ إلى أقرب عدد كلي يساوي

٢

د

١,٣٣

ج

١,٣

ب

١

أ

ناتج جمع $23,1$ و $5,8$ يساوي

٥١,٥٦

د

٣٩,٠٥

ج

٣٨,٤

ب

٢٨,٩

أ

ناتج قسمة $6,8 \div 2$ يساوي

٤,٣٣٤١

د

٤,٣٣

ج

٣,٤٤٥

ب

٣,٤

أ

حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو

٨

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

ناتج ضرب $6 \times 14,2 =$

٨٨,٢

د

٨٥,٢٠٢

ج

٨٥,٢٢

ب

٨٥,٢

أ

السؤال الثاني:

ضع علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيمة التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
 ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
 ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
 ٤- حل المعادلة $15 = 3^x$ ص ذهنياً هو ١٠ ()

السؤال الثالث:(أ) احسب قيمة العبارة الجبرية : $16 + b$
إذا كانت $b = 25$

.....

.....

.....

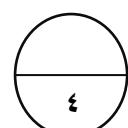
(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريرياً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟

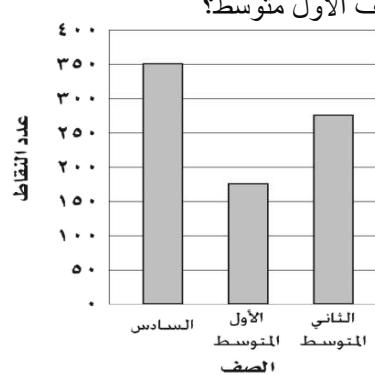
(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

<input checked="" type="checkbox"/>	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

<input checked="" type="checkbox"/>	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥

انتهت الأسئلة

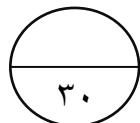




رياضيات	المادة	 التعليم	المملكة العربية السعودية
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة
أربعون درجة	الدرجة	أسئلة الاختبار النهائي	البندرى
		الفصل الدراسي الأول	المصححة وتوقيعها
لعام ١٤٤٤ هـ			المراجعة وتوقيعها
٦	الفصل		اسم الطالبة

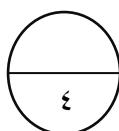
نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)
اختاري الإجابة الصحيحة :



١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ، ٣٠
أ	٢٣ ب ٢٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو ٣ د ٢٥ ج
أ	١ ب ٢-
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : ٥٦ د ٣٥ ج ٣٠٢ ب ١٠٢
أ	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي ٢٥ د ٥٥ ج ٥٢ ب ٢
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ٣٤ د ٢٤ ج ٤٣ ب ٣٣
أ	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي ٢٢ د ٢٠ ج ١٩ ب ١٨
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $s + 7$ والمدخلة (s) = ١٠ فإن المخرجية تساوي ٢٧ د ١٨ ج ١٧ ب ١٦
أ	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : ١٠ د ٥ ج ٤ ب ٣
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان وأربعون من ألف هي ١٧٠,٥٤٢ د ١٧,٠٠٥٤٢ ج ١٧,٠٥٤٢ ب ١٧,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ ألف نسخة من إحدى المجالس الثقافية ، و ٤,١ ألف نسخة من إحدى المجالس الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجالتين؟ ٣,١ د ٢,٥ ج ٢,٢ ب ١,٥

١١	تقريب الكسر العشري $1,324$ إلى أقرب عدد كلي يساوي					
أ	٢	د	١,٣٣	ج	١,٣	ب
١٢	ناتج جمع $٢٣,١$ و $٥,٨$ يساوي					
أ	٥١,٥٦	د	٣٩,٠٥	ج	٣٨,٤	ب
١٣	ناتج قسمة $٦,٨ \div ٢$ يساوي					
أ	٤,٣٣٤١	د	٤,٣٣	ج	٣,٤٤٥	ب
١٤	حل المعادلة : $m + ٧ = ١١$ هو					
أ	٨	د	٦	ج	٥	ب
١٥	ناتج ضرب $٦ \times ١٤,٢$ =					
أ	٨٨,٢	د	٨٥,٢٠٢	ج	٨٥,٢٢	ب



السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)
ضعى علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيمة التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر.
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي .
- ٤- حل المعادلة $١٥ = ٣x$ ص ذهنياً هو ١٠

السؤال الثالث:

(أ) احسبى قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + b$
إذا كانت $b = ٢٥$

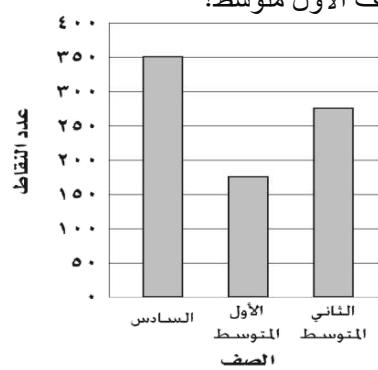
$$٤١ = ٢٥ + ١٦ \dots\dots\dots$$

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س $\times ٣$	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	س $+ ١$
٣	٢
٥	٤
٦	٥

(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريراً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



الصف السادس

انتهت الأسئلة

مدرسية الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب	
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة	
الدرجة كتابة		الدرجة رقمًا	
التوقيع	المراجع	التوقيع	المصحح

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

٢ - إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $4m - 6$ تساوي ب) خطأ أ) صواب	١ - يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: ب) خطأ أ) صواب
٤ - المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ب) خطأ أ) صواب	٣ - المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. ب) خطأ أ) صواب
٦ - الوسيط للبيانات: $23, 24, 26, 27, 28, 36, 44$ هو ٢٧ ب) خطأ أ) صواب	٥ - القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. ب) خطأ أ) صواب
٨ - ناتج الطرح: $42,28 - 40,76 = 1,52$ ب) خطأ أ) صواب	٧ - نقارن $25,50 > 25,05$ ب) خطأ أ) صواب
١٠ - الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ ب) خطأ أ) صواب	٩ - ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ ب) خطأ أ) صواب

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

- ٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس
كالتالي:
(ج) 8^4
(د) 4×8
(ب) 8^3

- ١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:
(أ) 6×4
(ب) $3 \times 2 \times 2 \times 2$
(د) 12×2

- ٤- المتوسط الحسابي للبيانات :
 $2, 4, 1, 2, 1$
(ج) 5
(أ) 2
(د) 10
(ب) 9

- ٣- حل المعادلة $h + 7 = 13$
(أ) $h = 6$
(ج) $h = 7$
(د) $h = 9$
(ب) $h = 8$

- ٦- الصيغة القياسية للكسر العشري :
" واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:
(أ) $41,62$
(ج) $41,062$
(د) $62,041$
(ب) $62,41$

- ٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:
 $15, 20, 23, 13, 21, 17, 17$
المنوال لهذه البيانات
(أ) 10
(ج) 17
(د) 13
(ب) 15

- ٧- قدر ناتج الجمع $5,32 + 4,78 + 4,24$
مستعملاً تجمع البيانات
(أ) 12
(ج) 21
(د) 17
(ب) 15

- ٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$
(أ) $47,75$
(ج) $57,47$
(د) $85,1$
(ب) $75,47$

- ٨- أوجد ناتج ضرب $3 \times 0,3 \times 0,4$
(أ) $7,2$
(ج) $2,7$
(د) $0,27$
(ب) $0,72$

- ١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$
(أ) 48
(ج) 64
(د) $8,4$
(ب) $4,8$



اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

١٠

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزرعور
١٥	السنديان
١٥	الملوول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س ١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

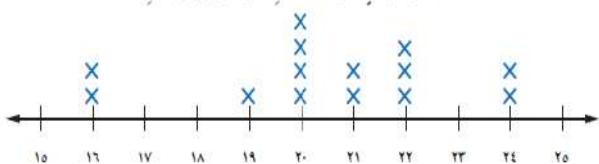
س ٢: أوجد قيمة العبارة: $٢ \div ٨ + ٥$

	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س ٨: قدر $١٣,٨ + ١٠,٤$ مستعملاً الحد الأدنى.

س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشتراك فيها ٤ أطفال؟

س ٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠$

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س ٦: قرب الكسر العشري $٥,٦٨$ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيات لكم بال توفيق والنجاح

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()	نماذج اختبار نهائى يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة	الدرجة رقم
	الدراجة كتابة	
التوقيع	المصحح	نماذج الاجابة

1

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

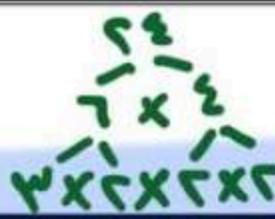
<p>٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 4 \times 4$ تساوي ٦</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> $16 - 4 \times 4 = 16 - 16 = 0$	<p>١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية:</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p>
<p>٤- المتوسط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> <p>السؤال : هو الأكثـر تكرـارـاً</p>	<p>٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p>
<p>٦- الوسيط للبيانات:</p> <p>$21, 22, 23, 26, 27, 44$ هو 27</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> <p>ترتيب : ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٦، ٢٧، ٤٤</p>	<p>٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي.</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> <p>تسمى القيمة المتطرفة</p>
<p>٨- ناتج الطرح: $42,28 - 40,76 = 1,52$</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> $\begin{array}{r} 42,28 \\ - 40,76 \\ \hline 1,52 \end{array}$	<p>٧- نقارن $25,50 > 25,05$</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> $25,05 = 25,05$
<p>١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً:</p> <p>$9,6 / 9,27 / 9,0599 / 8,995$</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p>	<p>٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$</p> <p>أ) صواب</p> <p>ب) خطأ</p> $0,09 \times 5 = 0,45$

الذئب  ←
الذئب  ←

 [اقلص الصفحة](#) 

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



- ٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس
كالتالي:
 ج) 8^4
 د) 4×8
 ب) 8^2

- ١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:
 ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$
 د) 12×2
 ب) $3 \times 2 \times 4$

- ٤- المتوسط الحسابي للبيانات:
 ٢، ٤، ١، ٢، ١
 ج) ٥ د) ٢

- ٣- حل المعادلة $٥ + ٧ = ١٣$
 ج) $٥ = ٧$
 د) $٩ = ٥$
 ب) $٨ = ٥$

$$\text{المتوسط} = \frac{٩ + ٤ + ١ + ٢ + ١}{٥} = \frac{١٥}{٥} = ٣$$

- ٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:
 " واحد وأربعون وأثنان وستون من ألف " هي:
 ج) ٤١,٦٢ د) ٤١,٠٦٢
 ب) ٦٢,٤١ د) ٦٢,٠٤١

- ٥- عدد طلاب في سبعة أنشطة مدرسية:
 ١٥، ٢٣، ١٣، ٢٠، ١٧، ٢١، ١٧
 المنوال لهذه البيانات

- ج) ١٧
 د) ١٣
 ب) ١٥

- ٨- أوجد ناتج ضرب $\underline{\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}} \times \underline{\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}}$
 ج) ٧,٢ د) ٠,٧٢

- ٧- قدر ناتج الجمع $٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢$
 مستعملاً تجمع البيانات
 ج) ١٢ د) ١٥

$$\begin{array}{r} 5,42 \\ + 4,78 \\ + 5,32 \\ \hline 15=3\times 5 \end{array}$$

- ج) ١٧
 د) ١٥

- ١٠- أوجد ناتج القسمة $٩,٦ \div ٢$

- ج) ٥١,٨ د) ٤٧,٧٥
 ب) ٤,٨ ب) ٨٥,١

- ج) ٦٤ د) ٨,٤
 ب) ٤,٨

- ج) ٥٧,٤٧ د) ٧٥,٤٧

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ \underline{\times 9,6} \\ \hline 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,67 \\ + 51,80 \\ \hline 75,47 \end{array}$$

← اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

١٠

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملوول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

$$\text{القيمة المتطرفة} = 30$$

س٨: قدر $\frac{5}{500} \times 100 + 100$ مستعملاً الحد الأدنى.

ثبات الميزانية

$$\text{المقدار للحد الأدنى} = \frac{100}{500} = 0.2$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: 100×4.8

$$4.8 \times 100 = 480$$

- تذكر النهاية للليمون على حسب عدد الأصناف

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $4 \div 1.4$

$$4 \div 1.4 = 2.857$$

• حول المقصوم عليه

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 14 \\ \hline 14 \\ -14 \\ \hline 0 \\ \end{array}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ٢٣، ٤٧، ٦١، ٧٥

٣٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

$$2 \div 8 + 25$$

$$4 + 25$$

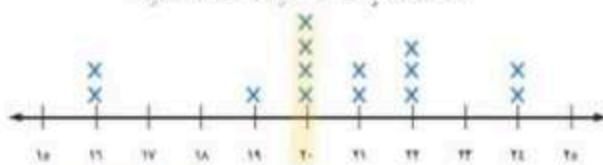
$$29 =$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

٥ - س	س
٥ - ٧	٢
٥ - ٩	٤
٥ - ١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشتراك فيها أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٣، ٢٧

$$\text{المدى} = 27 - 23 = 4$$

٤

س٦: قرب الكسر العشري $\frac{5}{68}$ إلى أقرب عدد كلي:

$$\frac{5}{68} \approx 0.0735$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
								٤٠

التوقيع :

جمعته :

التوقيع :

راجعته :

التوقيع :

دققتها :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملني القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقيلي

اسم الطالبة :

طالبي الرائعة استعین بالله ثم اجيئي عن الأسئلة التالية ...

٢٠

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

٩ سم	د	١٠ سم	ج	١٣ سم	ب	١٥ سم	أ
------	---	-------	---	-------	---	-------	---

العدد الاولى من بين الاعداد التالية هو

-٢-

٣٦	د	١٥	ج	١٢	ب	٢٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

قيمة العبارة $3 \times 3 - 4 =$

-٣-

٨	د	٦	ج	٣	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٤٤، ٣٦، ٢٧، ٢١، ٢٣) .

-٤-

١٨	د	٢٠	ج	٢١	ب	٢٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عواملة الأولية هو

-٥-

٥×٤	د	٢×٥×٥	ج	٥×٣	ب	٢×٢×٥	أ
-----	---	-------	---	-----	---	-------	---

القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

٤٥	د	٢٦	ج	٦٤	ب	٢٤	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

حل المعادلة $5 + س = ٨$

-٧-

٨	د	٦	ج	٥	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٦، ٥، ٥، ٨) هو

-٨-

٤	د	٨	ج	٧	ب	٦	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

..... = ٣٨

-٩-

٨+٨+٨	د	٢×٣×٣	ج	٣×٨	ب	٨×٨×٨	أ
-------	---	-------	---	-----	---	-------	---

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

٠,٠٠١٢	د	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	ب	٠,١٢	أ
--------	---	--------	---	------	---	------	---

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ٦٥ ، ٥٣ ، ١٠٣) هي -11-

٥٣	د	٦٥	ج	١٠٣	ب	٦٧	أ
----	---	----	---	-----	---	----	---

قارن بين الكسرتين ٤,٠ و ٥,٠ -12-

\leq	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------	---	---	---	---	---	---	---

يكتب الكسر العشري ٤,٠ بالصيغة اللفظية -13-

أربعة من مئة	د	أربعة من ألف	ج	أربعة من عشرة	ب	أربعة من عشرة الاف	أ
--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------------	---

اذا كانت $A = 4$ و $B = 7$ فأحسب قيمة $2B + 7 =$ -14-

٢٣	د	٢٢	ج	٢١	ب	١٦	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

أوجد ناتج ضرب $4 \times 1,2 =$ -15-

٨,٤	د	٠,٤٨	ج	٤,٨	ب	٤٨	أ
-----	---	------	---	-----	---	----	---

قدر ناتج جمع $4,75 + 5,25 + 0,32 =$ مستعملاً تجمع البيانات -16-

١٠	د	١٢	ج	١٥	ب	١٤	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

اذا كانت $S = 8$ و $T = 4,25$ فأوجد قيمة $S - T =$ -17-

٣,٧	د	٤,٧٥	ج	٣,٧٥	ب	٣,٢٥	أ
-----	---	------	---	------	---	------	---

ناتج قسمة $6 \div 4,2 =$ -18-

٠,٠٧	د	٧٠	ج	٠,٧	ب	٧	أ
------	---	----	---	-----	---	---	---

يقرب الكسر العشري $45,522$ الى أقرب جزء من مائة -19-

٤٥,٥٢٢	د	٤٥,٥٢١	ج	٤٥,٥٢	ب	٤٥,٥	أ
--------	---	--------	---	-------	---	------	---

اذا كانت $A = 5,5$ و $B = 3,2$ أوجد قيمة $A + B =$ -20-

٨,٨	د	٧,٨	ج	٨,٧	ب	٧,٧	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثاني:

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئ الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١-	عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى
٢-	تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات .
٣-	القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى
٤-	أوجد قيمة $ص = ٦$ حيث $ص = ٦$..
٥-	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى
٦-	يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١-	(✓) يمكن أن يأخذ المتغير m في العبارة $m + ٨$ أي قيمة .
٢-	(✗) الدالة علاقة تحديد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة .
٣-	(✗) قيمة ٨ تربيع هي ٤٩
٤-	(✗) يقرب العدد $١٠,٤٩$ الى أقرب عدد كلي = ١١
٥-	(✗) ناتج ضرب $٤,١ \times ١٠٠ = ٤١٠$
٦-	(✗) $٣,٣ \times ٣,٣ = ٣,٣$

٨

السؤال الثالث :

- (١)

أحسب قيمة كل ما يلي ؟

$$\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٧$$

اشترت هند مكعبات شوكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالا ، فكم دفعت تقريرا ثمنا لما أشتريه .

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة

دعواي لكن بال توفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

رقم السؤال	الدرجة	كتابةً	الدرجة	المصححة	المراجعة	المدققة				
	رقماً			الاسم	الاسم	الاسم	التوقيع	التوقيع	المراجعة	المدققة
السؤال الأول	٢٠									
السؤال الثاني	١٢									
السؤال الثالث	٨									
المجموع	٤٠									

نموذج الإجابة

التوقيع :

جمعته :

التوقيع :

راجعته :

التوقيع :

دققتها :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقيلي

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

۲۰

مکتبہ فتح

طالله، الرائعة استعينه، بالله ثم احبي، عن، الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليهما :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

۱۵ نام سم ب پیش از ۱۳ نام سم ج ۱۰ نام سم د پیش از ۹ نام سم

.....العدد الاولى من بين الاعداد التالية هو

٣٦ د ١٥ ج ١٢ ح ٢٣ أ

$$\dots \dots \dots = 4 - 2 \times 3$$

۸ د ۶ ج ۳ س ۲ ه ۱ أ

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٤٤، ٣٦، ٢٧، ٢١، ٢٣)

۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ آ

..... ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عواملة الأولية هو

0×4 \square $2 \times 0 \times 0$ \Rightarrow 0×3 \square $2 \times 2 \times 0$ \square

.....القوة السادسة للعدد ٤ هي

٤٥ ٢٧ ٢٩ ٦٣ ٢٩ ٢٨

.....، ٣، ٦، ١٨، ٧٢، اكمل النمط :

١٥. د ٢٥. ح ٣٠. ب ٣٦. أ

..... المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

۳ ۵ ۸ ۲ ۷ ۰ ۱ ۹

٣٠ تبلغ المسافة بين مدینیتی الریاض وجدة . ١٠ ٣ كلم تقریبا فما قیمة .

۱..... د ۱..... ج ۱.... ب ۱... أ

يكتب الكسر العشري $\frac{1}{10}$ ألفا بالصيغة القياسية.

۱۲،۰۰۰،۰۰۰۱۲

تابع السؤال الأول :

..... القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي ١								-11-
٥٣	د	٦٥	ج	١٠٣	ب	٦٧	أ	
قارن بين الكسرتين ٤،٠ و ٥،٠ ٢								-12-
≤	د	=	ج	>	ب	<	أ	
يكتب الكسر العشري ٤،٠ بالصيغة اللفظية ٣								-13-
أربعة من عشرة	د	أربعة من ألف	ج	ب	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة الاف	
اذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فاحسب قيمة ٢ ب + ٧ ٤								-14-
٢٣	د	٢٢	ج	٢١	ب	١٦	أ	
أوجد ناتج ضرب ٤ × ١،٢ = ٥								-15-
٨,٤	د	٠,٤٨	ج	٤,٨	ب	٤٨	أ	
قدر ناتج جمع ٥,٢٥ + ٤,٧٥ + ٥,٣٢ = مستعملاً تجمع البيانات . ٦								-16-
١٠	د	١٢	ج	١٥	ب	١٤	أ	
اذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت ٧								-17-
٣,٧	د	٤,٧٥	ج	٣,٧٥	ب	٣,٢٥	أ	
ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ = ٨								-18-
٠,٠٧	د	٧٠	ج	٠,٧	ب	٧	أ	
يقرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة ٩								
٤٥,٥٢٢	د	٤٥,٥٢١	ج	٤٥,٥٢	ب	٤٥,٥	أ	
اذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ فأوجد قيمة أ + ب = ١٠								-20-
٨,٨	د	٧,٨	ج	٨,٧	ب	٧,٧	أ	

الثانية عشر

السؤال الثاني:

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئ الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١ عدد أولى

..... الكسر الذي يكافئ ٧٦،٠ هو ٠،٧٦٠

..... القيمة الأكثر تكراراً في البيانات تسمى المذوال

..... ٣٠ أوجد قيمة ص حيث ص = ٦،٠

..... الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور متكافئة

..... ٤ ريال يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣،٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن إلى أقرب ريال ..

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

(✓) يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة م أي قيمة .

(✓) الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة .

(✗) قيمة ٨ تربيع هي ٤٩

(✗) يقرب العدد ١٠،٤٩ إلى أقرب عدد كلي = ١١

(✓) ناتج ضرب ٤،١ × ١٠٠ = ٤١٠

(✓) ٣،٣٠ = ٣،٣

حسب قيمة كلاما يلي ؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\dots = 12, V + VV, \varepsilon$$

أشترت هند مكعبات شوكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤,٢٥ ريالا ، فكم دفعت تقريرا ثمنا لما أشتريته .

مارتنزیت $\text{Mn}_{2}O_{3}$ = $0. + 2.$ = $\text{Mn}^{2+} \text{O}^{2-}$

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة

دعوايٰ لكن بال توفيق



رؤية ٢٠٣٠
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
الإسكندرية مدرسة
.....

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤هـ

الصف: ٦ /

أسم الطالب:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟



عدد الطيور النادرة

- | | |
|---|----------------------|
| ١ | = المُتوسِّط الحسابي |
| ٢ | = الْوَسِيْط |
| ٣ | = الْمَنْوَال |
| ٤ | = الْمَدِي |



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

()	$9 = 9 + 25$ ، قيمة ب =	١
()	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	٢
()	الكسر العشري ٠٠٢٢ يقرأ اثنان وعشرون من ألف	٣
()	المنوال هو الأكثر تكرار	٤
()	العدد ١ عدد غير أولي	٥
()	حاصل ضرب $4,8 \times 100$ يساوي ٤٨٠	٦
()	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٧



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =)

٤,٢٩١ ○ ٤,٣٩٢

١٢,٣ ○ ١٢,٣٠

٢٤٦٨٩٠١ ○ ٢٣٩٠٦٨١



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي ؟

ناتج القسمة ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج الجمع ؟
$2 \sqrt{6,4}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ 6,132 + \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:

نموذج الإجابة

١٦

٤٠	الدرجة رقمها
	الدرجة كلية

٦ +

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

العدد التالي في التسلسل : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

١

٢٥

ب

٢٩

١

العدد الأولي من الأعداد التالية هو :

٢

١٤

أ

يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :

٣

٧٣

ب

١

قيمة العبارة التالية : $4 = 5 \times 3 + 2$

٤

١٨

ب

١٩

١

احسب العبارة الجبرية : $6n = 12$ ، إذا كانت $n = 2$

٥

١٢

ب

١٠

١

قاعدة الدالة في الجدول التالي :

s	s
٢	٠
٣	١
٨	٦

٦

س - ٢

ب

٢ + س

١

الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :

٧

ب

أ

المتوسط الحسابي

الوسط

المدى

المنوال

د

قرب العدد $8,564$ إلى أقرب جزء من عشره ؟ ...

٨

ب

أ

$$\boxed{2} = 5 \div 2.$$

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

٩

١

المتوسط الحسابي =

٢

الوسيط =

٣

المنوال =

٤

المدى =

أقلب الورقة

٩

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٦١٠

٦١١

٦١٢

٦١٣

٦١٤

٦١٥

٦١٦

٦١٧

٦١٨

٦١٩

٦٢٠

٦٢١

٦٢٢

٦٢٣

٦٢٤

٦٢٥

٦٢٦

٦٢٧

٦٢٨

٦٢٩

٦٣٠

٦٣١

٦٣٢

٦٣٣

٦٣٤

٦٣٥

٦٣٦

٦٣٧

٦٣٨

٦٣٩

٦٣١٠

٦٣١١

٦٣١٢

٦٣١٣

٦٣١٤

٦٣١٥

٦٣١٦

٦٣١٧

٦٣١٨

٦٣١٩

٦٣٢٠

٦٣٢١

٦٣٢٢

٦٣٢٣

٦٣٢٤

٦٣٢٥

٦٣٢٦

٦٣٢٧

٦٣٢٨

٦٣٢٩

٦٣٢١٠

٦٣٢١١

٦٣٢١٢

٦٣٢١٣

٦٣٢١٤

٦٣٢١٥

٦٣٢١٦

٦٣٢١٧

٦٣٢١٨

٦٣٢١٩

٦٣٢٢٠

٦٣٢٢١

٦٣٢٢٢

٦٣٢٢٣

٦٣٢٢٤

٦٣٢٢٥

٦٣٢٢٦

٦٣٢٢٧

٦٣٢٢٨

٦٣٢٢٩

٦٣٢٢١٠

٦٣٢٢١١

٦٣٢٢١٢

٦٣٢٢١٣

٦٣٢٢١٤

٦٣٢٢١٥

٦٣٢٢١٦

٦٣٢٢١٧

٦٣٢٢١٨

٦٣٢٢١٩

٦٣٢٢٢٠

٦٣٢٢٢١

٦٣٢٢٢٢

٦٣٢٢٢٣

٦٣٢٢٢٤

٦٣٢٢٢٥

٦٣٢٢٢٦

٦٣٢٢٢٧

٦٣٢٢٢٨

٦٣٢٢٢٩

٦٣٢٢٢١٠

٦٣٢٢٢١١

٦٣٢٢٢١٢

٦٣٢٢٢١٣

٦٣٢٢٢١٤

٦٣٢٢٢١٥

٦٣٢٢٢١٦

٦٣٢٢٢١٧

٦٣٢٢٢١٨

٦٣٢٢٢١٩

٦٣٢٢٢٢٠

٦٣٢٢٢٢١

٦٣٢٢٢٢٢

٦٣٢٢٢٢٣

٦٣٢٢٢٢٤

٦٣٢٢٢٢٥

٦٣٢٢٢٢٦

٦٣٢٢٢٢٧

٦٣٢٢٢٢٨

٦٣٢٢٢٢٩

٦٣٢٢٢٢١٠

٦٣٢٢٢٢١١

٦٣٢٢٢٢١٢

٦٣٢٢٢٢١٣

٦٣٢٢٢٢١٤

٦٣٢٢٢٢١٥

٦٣٢٢٢٢١٦

٦٣٢٢٢٢١٧

٦٣٢٢٢٢١٨

٦٣٢٢٢٢١٩

٦٣٢٢٢٢٢٠

٦٣٢٢٢٢٢١

٦٣٢٢٢٢٢٢

٦٣٢٢٢٢٢٣

٦٣٢٢٢٢٢٤

٦٣٢٢٢٢٢٥

٦٣٢٢

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(✓)	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	١
(✓)	التمثل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	٢
(✓)	الكسر العشري ٠٠٢٢ يقرأ اثنان وعشرون من ألف	٣
(✓)	المنوال هو الأكثر تكرار	٤
(✗)	العدد ١ عدد غير أولي	٥
(✓)	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	٦
(✓)	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٧

١٠٦) غير دلل

٤٨٠ = ٤,٨ × ١٠٠

العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<, >, =)

٤,٢٩١ < ٤,٣٩٢

١٢,٣ = ١٢,٣

٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١



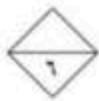
السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

٤ ٣ ١ ٢

٣,٤٥ , ٢,٩ , ١,٤٣ , ٢,٦٧

٤ ٣ ٣ ١

٥٤٥ , ٤٩٠ , ٥٤٣ , ٤٦٧



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي ؟

نتائج القسمة ؟	نتائج الضرب ؟	نتائج الجمع ؟
$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ٦٤ \\ \hline ١٢ \\ ١٩ \\ \hline ٣٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ \times ٣ \\ \hline ١٢٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٣,٤٥٦ \\ + ٠٦,١٣٢ \\ \hline ٧٩٥٨٨ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ٢٠ \\ \hline ١٢ \end{array}$		$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٤ \\ \hline ٨ \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة:	<p style="text-align: center;">بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p style="text-align: center;">وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية
الابتدائية	المرحلة:		وزارة التعليم
	الصف:		ادارة التعليم
ساعتان	الזמן:		مكتب.....
٣ ورقات	عدد الوراق		مدرسة.....

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ (الدور الأول)

	رقم الجلوس	الاسم
--	------------	-------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			
			٤٠

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١	يصنف العدد..... إلى أولي										
أ	١٠	ب	ب	ج	١٩	د	٣٥				
٢	تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية										
أ	١٣×٥	ب	ب	ج	١١×٦	د	٦٥×١				
٣	اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس										
أ	٢٢	ب	ب	ج	٠٢	د	٣٢				
٤	حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس										
أ	٢×٥	ب	ب	ج	٥×٢	د	٥×٤				
٥	اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه										
أ	٣×٨	ب	ب	ج	٨×٨×٨	د	٢٢×٢٢				
٦	اوجد قيمة العبارة $(5+26) \times 15 - 2 =$										
أ	٤٩	ب	ب	ج	٤٧	د	٤٦				
٧	اذا كانت $M=4$ ، $N=9$ اوجد قيمة العبارة $2N + 3 =$										
أ	١٨	ب	ب	ج	٢٠	د	٢١				
٨	عند ضرب عددين او أكثر ، فان كلا منهما يمثل لنتائج الضرب										
أ	الأساس	القوى	الجبر	العامل	الأساس	د	ب	ب			
٩	هو رمز يعبر عن عادة عادة بحرف يمثل العدد المجهول										
أ	المعادلة	الأس	المتغير	الدالة	الأس	د	ب	ب			
١٠	هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات										

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
					المدخلة (س)	المخرجية (س')	
					١	٢	٣
					٤	٥	٦
(١١)	أكمل الفراغات في الجدول الآتي						
٣٠،١٥،٥	د	٢٤،١٢،٤	ج	٢٤،٩،٣	ب	١٢،٦،٢	أ
					س	س'	
					١	٢	٣
					٤	٥	٦
(١٢)	أوجد قاعدة الدالة						
٤	د	٣٠	ج	٢٧	ب	٢٢	أ
		س ÷ ٣		س ÷ ٢		س	
(١٣)	أوجد حل المعادلة $n - 30 = 10$						
٦٠	د	٥٠	ج	٤٠	ب	٣٠	أ
(١٤)	ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟						
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
(١٥)	أوجد المتوسط الحسابي للقيم $(15, 10, 20, 15)$						
٣٢	د	٣٠	ج	٢٨	ب	١٥	أ

أ	(١٦) اوجد الوسيط للبيانات $(15, 20, 23, 13, 16)$						
٢٣	د	٢٠	ج	١٦	ب	١٥	أ
(١٧)	أوجد المتوسط للبيانات $(21, 27, 21, 44)$						
لا يوجد	د	٢٧	ج	٤٤	ب	٢١	أ
(١٨)	أوجد المدى للبيانات $(21, 27, 10, 50)$						
٥٠	د	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
(١٩)	كانت أسعار ٧ كتب بالولايات هي $12, 14, 18, 8, 25, 18, 37$ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
٢٤	د	٢٣	ج	٢٢	ب	٢١	أ
(٢٠)	هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
المدى	د	التدرج	ج	القيمة المتطرفة	ب	الفترة	أ
(٢١)	الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
التمثيل بالنقاط	د	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل البياني	ب	التمثيل بالأعمدة	أ
(٢٢)	اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
١,٢	د	٠,١٢	ج	٠,٠٠١٢	ب	٠,٠١٢	أ
(٢٣)	قارن بين $9,003$ و $9,000$						
\leq	د	=	ج	>	ب	<	أ
(٢٤)	ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٤٤ والفرق بينهما ٤٢						
٧٦	د	٣٨	ج	٢١٢	ب	٤٦	أ
(٢٥)	قرب $45,522$ إلى أقرب جزء من مئة						
٤٥,٠٠٥	د	٤٥,٠٥٢	ج	٤٥,٥٢	ب	٤٥	أ

٢٦) اوجد ناتج جمع $= ٣٦ + ٣٠ + ٨٣$						
١,١١	د	١,٠٩	ج	١,٩١	ب	١,١٩
٢٧) قدر ناتج $= ٤٠٩,١ + ٨١,١٣ + ٥١$ مستعملما التقدير للحد الأدنى						
٨٠٠	د	٧٠٠	ج	٦٠٠	ب	٦٢٣
٢٨) قدر ناتج طرح $= ٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢$						
	د		ج		ب	
٢٩) اوجد ناتج ضرب $= ٩٧ \times ٠١$						
٠,٧٩٠٠	د	٧٩,٠٠	ج	٧,٩٠٠	ب	٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة $= ٦ \div ٣,٦$						
٠,٦	د	٠,٧	ج	٠,٨	ب	٠,٩

السؤال الثاني :

أ) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟.....

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

= ۲,۱ ÷ ۱۳,۹۰

= ۲ \cdot ۹ ,

$$= 2,1 \times 1,02$$

میم الغامدی

رياضيات	المادة:
الابتدائية	المرحلة:
	الصف:
ساعتان	الزمن:
١٤٤٤	السنة الدراسية:

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب
مدرسة

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

	رقم الجلوس	الاسم
--	------------	-------

المجموع	السؤال الثاني	السؤال الأول	رقم السؤال
٤٠			الدرجة
			المصححة
			المراجعة
			المدققة



السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١	يصنف العدد..... إلى أولي	١٠	أ
٣٥	د	١٩	ج
٢٨	ب		
٦٥	٦٥ × ١	١١ × ٦	ج
١٢ × ٥	ب	١٣ × ٥	
٢	تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية		
٣	اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس		
٤	حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس		
٥	اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه		
٦	٨ × ٨ × ٨ × ٨	$2^2 \times 2^2$	ج
٧	$(5+26) \times 15 - 2 = 49$	٨ × ٨ × ٨	ب
٨	اذا كانت $m=4$ ، $n=9$ اوجد قيمة العبارة $2^n + 3^m$		
٩	عند ضرب عددين او أكثر ، فان كلا منهما يمثل لنتائج الضرب		
١٠	هو رمز يعبر عنـة عادة بحرف يمثل العدد المجهول		
١	هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات		

١,١١	٥	١,٠٩	ج	١,٩١	ب	١,١٩	أ
مستعملما التقدير للحد الأدنى				$= ٥١٣,٨ + ١٠٩,٤ = ٦٢٣,٨$			
٨٠٠	٥	٧٠٠	ج	٦٠٠	ب	٦٢٣	أ
قدر ناتج طرح				$= ٢٣,٨٢ - ٥٧,٠٥ = ٢٣,٨٢$			
٥٠	٥	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	أ
اوجد ناتج ضرب				$= ١٠٠٠ \times ٧,٩ = ٧٠٠٠$			
٠,٧٩٠٠	٥	٧٩,٠٠	ج	٧,٩٠٠	ب	٧٩٠٠	أ
اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة				$= ٤ \div ٣,٦ = ١,١١$			
٠,٦	٥	٠,٧	ج	٠,٨	ب	٠,٩	أ

السؤال الثاني:

ا) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

يكتب القانون ويتم التعويض فيه $m = ٢١$

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟ ٩

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقربياً، وكتلة أنثاء ٢٨٥ كجم تقربياً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة : الطرح المباشر / الحل: $٦٢٥ - ٢٨٥ = ٣٤٠$ كجم / تحقق: $٣٤٠ = ٤ \times ٨٥$

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$١٢,٦$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$٤,٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$٤,٨$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

$$١,٠٩٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله