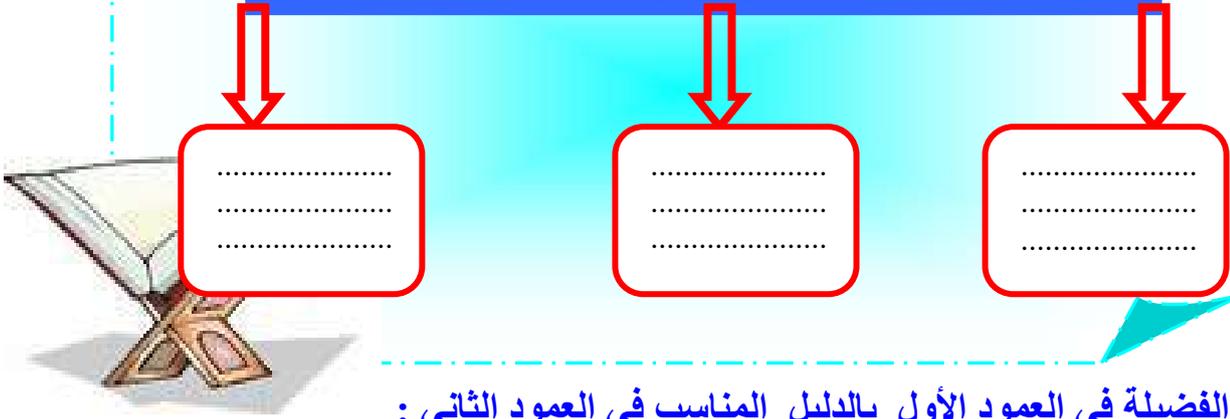


الاسم: .....	الفصل: خامس / .....
الوحدة: .....	الدرس: العلم الذي يجب تعلمه

يراد بالعلم الذي  
يجب تعلمه ثلاث  
أمور هي :



أصل الفضيلة في العمود الأول بالدليل المناسب في العمود الثاني :

١ - العلم الشرعي يرفع صاحبه درجات	( قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون )
٢ - فرق الله بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون	( يرفع الله الذين آمنوا والذين أتوا العلم درجات )
٣ - العلم الشرعي سبب لحصول خشية من الله تعالى	( العلماء ورثة الأنبياء )
٤ - العلم الشرعي ميراث الأنبياء	( إنما يخشى الله من عباده العلماء )

على المسلم أن يحصل على العلم الشرعي للأسباب التالية :



١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ .....		القائد التربوي/ .....	

خامس / .....

الفصل:

الاسم:

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

القائد التربوي / .....

معلم المادة / .....

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الأولى: العلم	الدرس:	العلم الذي يجب تعلمه

### ما فضل العلم الشرعي؟

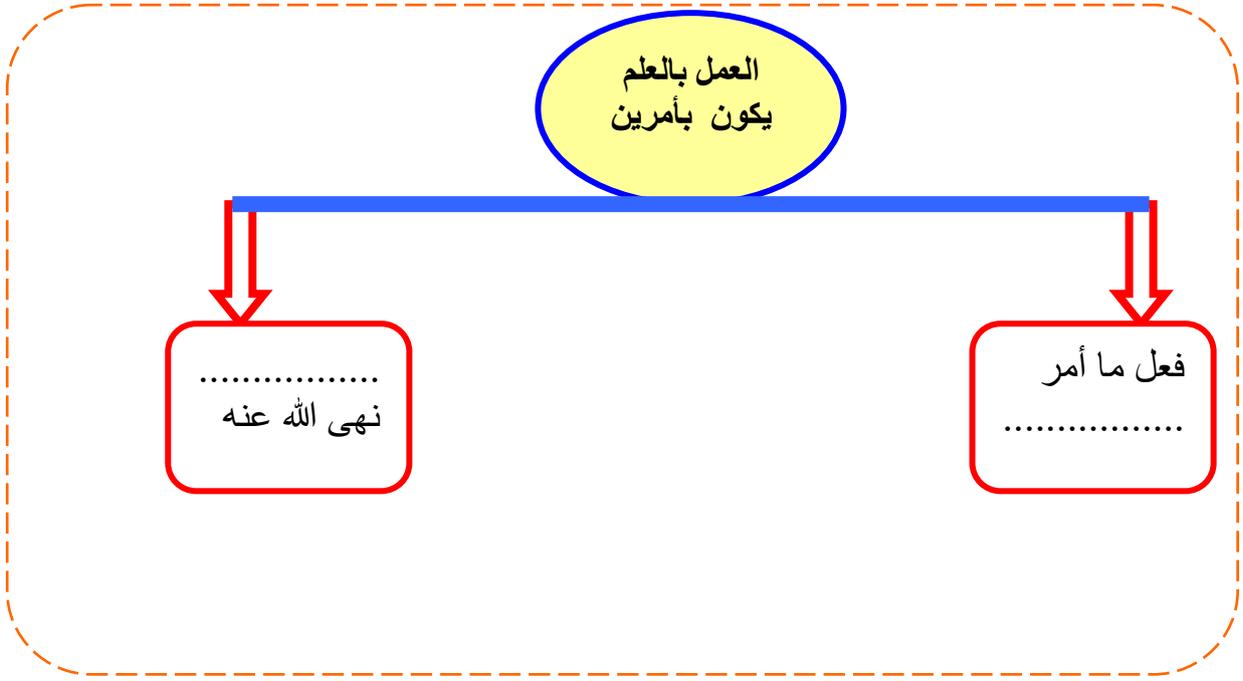
- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....
- ٦- .....

### ما أهمية طلب العلم؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/ .....	القائد التربوي/ .....		

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الأولى: العلم	الدرس:	العمل بالعلم



أكمل الدليل على العمل بالعلم : قال صلى الله عليه وسلم ( لا تزول  
قدم يوم القيامة عبد حتى يسأل عن عمره فيما أفناه



.....

.....

.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الأولى: العلم	الدرس:	الدعوة إلى التوحيد

قال تعالى ( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة  
الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم  
بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين )  
استخرج من الآية ثلاثة أمور ينبغي أن تراعى عند  
الدعوة إلى الله

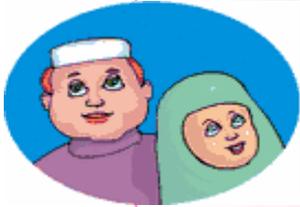


.....

.....

.....

### الدليل على أننا مأمورين بالدعوة إلى الله :



قال تعالى ( قل هذه سبيلي أدع إلى ..... على .....  
أنا ومن ..... وسبحن الله وما أنا من ..... )

:

### أذكر فضيلتين من فضائل العلم :

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معلم المادة/ .....	القائد التربوي/ .....		

الاسم: .....	الفصل: خامس / .....
الوحدة: الأولى: العلم	الدرس: الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد

الذي يدعو الناس إلى توحيد الله ثم يتعرض للأذى يجب عليه أن يصبر لأمر منها :



- ١- طلب الأجر من .....
- ٢- لأن الله أمر بـ..... في آيات كثيرة

الصبر أنواع  
ثمرات كثيرة  
أهمها :

..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
-------------------------	-------------------------	-------------------------

أقسم الله في سورة العصر بأن كل إنسان خاسر إلا من اتصف بأربع صفات هي :

العمل.....

الإيمان بالله تعالى ولا يكون إلا بالعلم

الصبر على .....

التواصي ب .....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم: .....	الفصل: خامس / .....
الوحدة: الثانية: الحنيفة السمحة	الدرس: الحنيفة السمحة

<p>أعظم ما نهى الله عنه :</p>	<p>أعظم ما أمر الله به :</p>
<p>..... .....</p>	<p>..... .....</p>

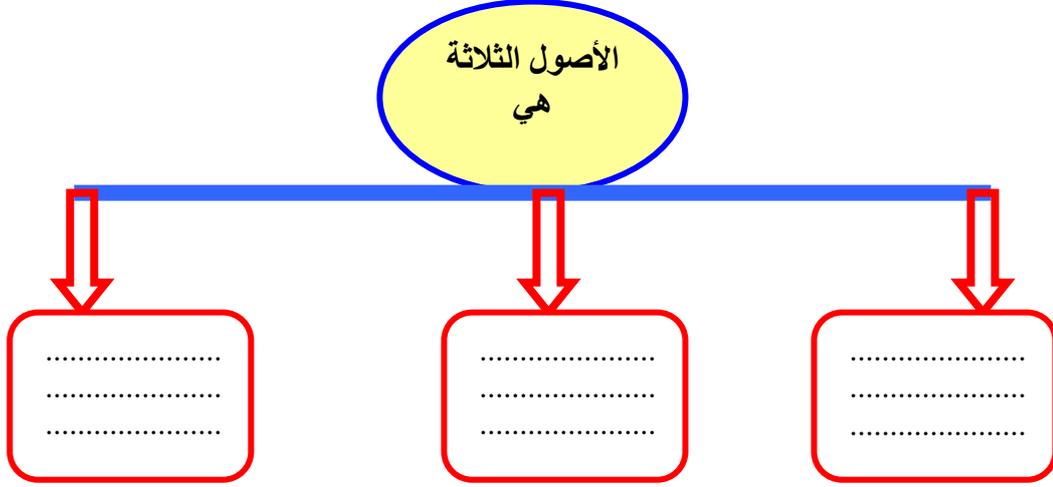
ما المراد بالحنيفية ؟

.....  
.....  
.....



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	معرفة الله – دلائل معرفة الرب



الرب هو الخالق .....

أعرف ربي بأياته الكونية ومن أعظمها  
..... و..... و.....

أعرف ربي بمخلوقاته ومن أعظمها  
..... و..... و.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	استحقاق الله للعبادة



.....  
.....  
.....

العبادة هي



الله عز وجل خلق الخلق ورزقهم .

قال تعالى :

.....

.....  
.....  
.....

المستحق للعبادة هو

لقبول العبادة  
شهران هما

.....

.....

غير مجاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	بعض أنواع العبادة الدعاء - الخوف

أختارُ الإجابة الصحيحة:

الحكمة من خلق الخلق هي :

ليعبدوا الله ولا يشركوا به شيئاً ( )

ليكفروا به ولا يعبدوه ( )

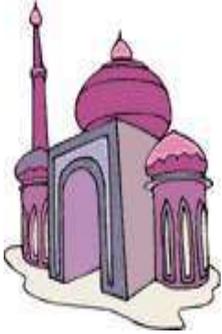


تعريف الدعاء : هو طلب ..... حاجاته من

.....

وهو أجل العبادات لقوله صلى الله عليه وسلم (إن الدعاء

هو.....)



الاستغاثة هي

أذكر أمثلة  
للدعاء :

.....	.....	.....
-------	-------	-------

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	بعض أنواع العبادة الخوف والرجاء

الخوف هو

.....

.....

مما يساعد  
الخوف:

.....

.....

.....

.....

.....

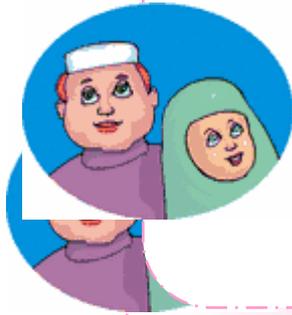
ما الرجاء ؟

.....

.....

.....

.....



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....	معلم المادة / .....		

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	بعض أنواع العبادة التوكل

.....  
.....



دليل التوكل : قال تعالى ( وعلى الله .....  
إن كنتم ..... )



.....  
.....  
.....

ما معنى ( التوكل لا ينافي الأخذ بالأسباب ) ؟  
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/.....	القائد التربوي/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	بعض أنواع العبادة الاستعاذة – الاستعانة

.....  
.....

الاستعاذة هي

دليل الاستعاذة : قال تعالى ( قل أعوذ برب ..... )

.....  
.....

الاستعانة هي

دليل الاستعانة : قال تعالى ( إياك نعبد و  
(.....

ما الأشياء التي يستعاذ منها ؟

.....  
.....  
.....

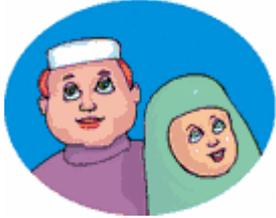
غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	بعض أنواع العبادة الخشوع - الإنابة

.....  
.....



الدليل على وجوب الخشية من الله :



.....  
.....  
.....

ما الإنابة ؟

.....  
.....

ما الدليل على الإنابة ؟

.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	

الاسم:	.....	الفصل:	خامس / .....
الوحدة:	الثالثة: معرفة العبد ربه	الدرس:	بعض أنواع العبادة الذبح - النذر

.....  
.....  
.....



دليل الذبح : قال تعالى ( فصل لربك ..... )

.....  
.....  
.....



دليل النذر : قال تعالى يوفون ..... ويخافون يوما كان  
( ..... )



.....  
.....  
.....

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%
القائد التربوي / .....		معلم المادة / .....	