



رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي

الأول

الصف الرابع

إعداد

صالح الشراري

مراجعة

توفيق زكري



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة هي

مجموعة تدار من قبل معلمي
ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء
المملكة ، وهي قائمة على التطوير
المهني لجميع المعلمين والمعلمات ،
وابتكار الافكار الإبداعية للتعليم
العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص
الرياضيات والتعليم العام .



<https://linktr.ee/maths120>



<https://twitter.com/maths0120?s=21>



<https://t.me/RefAhPrimary>



الاستاذ صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
سلسلة رفعة أوراق عمل الفصل الدراسي الأول الصف الرابع
تحت رقم إيداع 1444/2272 وتاريخ 1444/03/01 هـ
ورقم ردمك 0-978-603-04-2953

 <https://linktr.ee/maths120>

 <https://twitter.com/maths0120?s=21>

 <https://t.me/RefAhPrimary>

الفهرس

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الفصل الرابع



فهرس

الفصل الأول

• القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

• القيمة المنزلية ضمن الملايين

• خطة حل المسألة: الخطوات الأربعة

• المقارنة بين الأعداد

• ترتيب الأعداد

• تقريب الأعداد

• استقصاء حل المسألة





الفصل 1 القيمة المنزلية

١-١ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الاسم	الصف:
-------	-------

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يكتب العدد خمس مئة واثنان وثمانون ألفاً وتسع مئة وأربعون بالصيغة القياسية:

أ	٥٨٢٩٠٤	ب	٥٨٢٩٤٠	ج	٥٨٢٩٤	د	٥٢٨٩٤٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢) يكتب العدد ٦٨٢٩ بالصيغة اللفظية:

أ	ستة آلاف وثمان مئة وتسعة وعشرون	ب	ثمان وستون ألف وتسعة وعشرون	ج	ستة الاف وثمان مئة واثنان وتسعون	د	ست آلاف وثمان مئة وتسعة وعشرون
---	---------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------

س٣: حل المسألة

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١٦٠٠٥٤

س٢: حل المسألة

لدى عبدالله هوية جمع الطوابع ، وقد أصبح معه ١٢٣٦ طابعاً. أكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية

١-٢ القيمة المنزلية ضمن الملايين	
الاسم	الصف:



س ١ اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية

(١) أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة عشر

(٢) سبعة وتسعون مليوناً ومئتان وثلاثة وخمسون ألفاً وثمان مئة وخمسة وعشرون

س ٢ اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية : ٢٧٥٣٦٤٨١٩

س ٣ اكتب كل عدد في الجدول الآتي بالصيغتين القياسية واللفظية

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
_____	$100000 + 20000 + 600 + 40 + 9$	_____ (١)
_____	$300000 + 30000 + 8000 + 200 + 30 + 7$	_____ (٢)

س ٤ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

_____ ٨٥٧٤٠٠٦ (٢) _____ ٤٩٢٨٧ (١)

٣-١ خطة حل المسألة: الخطوات الأربعة



الاسم:

الصف:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

(١) إذا كان ناصر يوفّر ٩ ريالاً من مصروفه أسبوعياً ، فكم يوفّر في شهرين ؟

اختر الإجابة الصحيحة

(١) يستغرق مصعدُ ١٣ ثانيةً للوصول إلى الطابق التالي . فكم ثانيةً يستغرقُ لصعودِ ٥ طوابقَ ؟

أ	٦٥ ثانية	ب	٤٠ ثانية	ج	٥٢ ثانية	د	٧٠ ثانية
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

(٢) سافر وليدُ أربع مرّاتٍ في العام الماضي ، فقطعَ في المرة الأولى ٧٣٨ كيلومتراً ، وفي الثانية ٥٩٣ كيلومتراً ، وفي الثالثة ١٠٥٨ كيلومتراً ، وفي الرابعة ٧٨٣ كيلومتراً . أيُّ المرّاتِ قطعَ فيها مسافةً أطولَ ؟

أ	الأولى	ب	الثانية	ج	الثالثة	د	الرابعة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------

١-٤ المقارنة بين الأعداد	
الاسم	الصف:



قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملاً ($=, >, <$)

١٣٨٧٤ ○ ١٣٩٨٢ ② ٤٢٦٣٧ ○ ٤٢٦١٥ ①

٦٥٩٨٧ ○ ٦٥٩٨٧ ④ ٨٧٩٠ ○ ٨٠٩٧ ③

أجب عن الأسئلة التالية :

١. اكتب أكبر وأصغر عددٍ يمكنُ تكوينه باستعمالِ الأرقامِ التالية: ٧، ٥، ٣، ٠.

٢. **انترنت:** في عام ١٤٢٨ هـ بلغ عددُ زوّارِ أحدِ مواقعِ الإنترنتِ ٣٨٦٤٠٠٠ زائرًا، بينما بلغ عددُهم ٥٦٠٩٢٠٠٠ زائرٍ عامَ ١٤٢٩ هـ. في أيِّ العامين كان عددُ زوّارِ الموقعِ أكثرَ؟

٥-١ ترتيب الأعداد	
الاسم	الصف:



حل المسائل التالية :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

معارض: يبين الجدول المجاور أعداد زوار أحد المعارض في ٤ سنوات: رتب السنوات الأربع بدءاً بالسنة التي شهدت أقل عدد من الزوار وانتهاءً بالأكثر عدداً.

أجب عن الأسئلة التالية :

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ؛ ١١٦٥ ؛ ١٠٧٨ ؛ ١٢٠٩

فيما يلي الوقت الذي استغرقه ٤ طلاب شاركوا في سباق الجري لمسافة كيلومتر ونصف:



عبد العزيز: ٣٦٥ ثانية

سالم: ٣٦٢ ثانية

حمود: ٣٧٠ ثانية

رياض: ٣٥٨ ثانية

رتب الأوقات من الأصغر إلى الأكبر، ثم حدّد الطالب الذي حصل على المركز الثاني.

٦-١ تقريب الأعداد	
الاسم	الصف:



قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة:

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| ١ | ٤٢٩٨١؛ عشرة آلاف | ٢ | ٧٨٦٥١؛ عشرة آلاف |
| ٣ | ٢٦٧٤٣٠؛ مئة ألف | ٤ | ٤٤٩٨٤٣؛ مئة ألف |
| ٥ | ٢٣٤٥، مئة | ٦ | ٣٤٦، عشرات |

اختر الإجابة الصحيحة



عند تقريب العدد ٤٨٧ إلى أقرب عشرة يصبح:

أ	٤٠٠	ب	٤٨٠	ج	٥٠٠	د	٤٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

حل المسائل التالية:

أبراج: يبلغ ارتفاع برج خليفة في دبي ٨٢٨ مترًا تقريبًا، فما ارتفاع هذا البرج إلى أقرب مئة؟ وإلى أقرب ألف؟

٧-١ استقصاء حل المسألة	
الاسم	الصف:



حل المسائل التالية :

عند سامي ٣ قمصانٍ مُخْتَلِفَةِ الأَلْوَانِ، يُرِيدُ أَنْ يُقَدِّمَهَا هَدَايَا لِأَصْدِقَائِهِ الثَّلَاثَةِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُفَضِّلُ أَحَدَ الأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ التَّالِيَةِ: الأَحْمَرِ، والأَزْرَقِ، والأَخْضَرَ، فَإِذَا كَانَ مَرَوَانُ لَا يُفَضِّلُ الأَحْمَرَ أَوْ الأَخْضَرَ، وَبِلَالُ لَا يُفَضِّلُ الأَزْرَقَ أَوْ الأَحْمَرَ، وَحُسَيْنٌ يُفَضِّلُ اللَّوْنَ الأَحْمَرَ فَقَطُّ، فَأَيُّهُمْ يُفَضِّلُ اللَّوْنَ الأَخْضَرَ؟

أَخْضَرُ	أَزْرَقُ	أَحْمَرُ	
			مروان
			بلال
			حسين

مستعملاً خطة إنشاء جدول

الحل :

اختر الإجابة الصحيحة

عمل: يقوم عامل بتنظيف السيارات في موقف أحد المُجَمَّعَاتِ التَّجَارِيَّةِ الكَبِيرَةِ مُقَابِلَ ٥ رِيَالٍ لِلسَّيَّارَةِ الوَاحِدَةِ. فَكَمْ سَيَّارَةً عَلَيْهِ أَنْ يُنَظَّفَ فِي اليَوْمِ لِيَجْمَعَ ٤٥ رِيَالاً؟

أ	٩ سيارات	ب	٨ سيارات	ج	٧ سيارات	د	١٠ سيارات
---	----------	---	----------	---	----------	---	-----------

حل المسائل التالية :

توفير: وَفَّرَتِ الهَنُوفُ ٥٠ رِيَالاً فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، وَ ١٠٠ رِيَالٍ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي، وَ ١٥٠ رِيَالاً فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ فِي هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ رِيَالاً سَتُوفَّرُ فِي الشَّهْرِ السَّابِعِ؟ مَا مَجْمُوعُ مَا وَفَّرْتَهُ خِلَالَ الأَشْهُرِ السَّبْعَةِ الأُولَى؟

فهرس

الفصل الثاني

• الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

• تقدير المجموع والفرق

• مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)

• الجمع

• الطرح

• الطرح مع وجود الأصفار



١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح



الاسم _____ الصف: _____

سأختار الإجابة الصحيحة:



ما القاعدة أو الخاصية التي تم استعمالها في الجملة $٤+٥=٥+٤$

أ	إبدال	ب	تجميع	ج	عنصر محايد	د	قاعدة طرح
---	-------	---	-------	---	------------	---	-----------

مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه وهذا تسمى خاصية

أ	تجميعية	ب	عنصر محايد	ج	إبدال	د	قاعدة طرح
---	---------	---	------------	---	-------	---	-----------



لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما وهذا تسمى خاصية

أ	تجميعية	ب	عنصر محايد	ج	إبدال	د	قاعدة طرح
---	---------	---	------------	---	-------	---	-----------

اكتب الرقم المناسب في ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحة:

$$(\text{ } + ٥) + ٣ = ٢ + (٥ + ٣)$$

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



٢-٢ تقدير المجموع والفرق



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قَدِّرْ نَاتِجَ: ٥٩٥٧٦ - ٥٢١٤ مقربًا إلى أقرب ألفٍ.

أ	٥٣٠٠٠	ب	٥٥٠٠٠	ج	٥٧٠٠٠	د	٦٥٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

معَ حمدٍ ٧٩ ريالاً، فإذا اشترى آلةَ حاسبةٍ بمبلغِ ٤٨ ريالاً وكتيباً بمبلغِ ١٣ ريالاً، فكمَ ريالاً تقريباً بقيَ معه؟

أ	١٠ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

س٢: حل المسألة



قَدِّرِ النَاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \boxed{} - \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \leftarrow 226 \\
 \leftarrow 71 -
 \end{array}$$

قَدِّرْ نَاتِجَ الجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$193 + 318$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



٢-٣ مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة



الاسم:

الصف:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

تسوق: خرج محمودٌ للتسوق، فاشترى قميصًا ثمنه ٢٩ ريالاً، وبنطالاً ثمنه ٤١ ريالاً، وطاقيةً ثمنها ١٨ ريالاً. فكم أنفق محمودٌ على الملابس؟



ريالاً

اختر الإجابة الصحيحة

(١) اشترى ماجد تفاحاً بـ ١٨ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريالاً فما المبلغ الذي سيعيد له البائع؟

أ	٢٢ ريال	ب	٣٢ ريال	ج	٤٠ ريال	د	٣٥ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٢) تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في فصل مكون من ٢٧ طالبة فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام؟

أ	علبتان	ب	٤ علب	ج	٣ علب	د	٥ علب
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------



٢-٤ الجمع	
الاسم	الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:



اشترى خالد قميصًا بمبلغ ٣٧ ريالاً، وبنطالاً بمبلغ ٥٢ ريالاً، فكم دفع ثمنًا لذلك

أ	ريالاً ٨٩	ب	٩٠ ريالاً	ج	٨٨ ريالاً	د	٦٢ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

في مكتبة صالح ٤١ كتابًا، أضاف إليها ١٣ كتابًا، فكم أصبح في مكتبته؟

أ	٢٤ كتابًا	ب	٤٤ كتابًا	ج	٤٥ كتابًا	د	٥٤ كتابًا
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٢: حل المسألة

أوجد المجموع في كلٍّ مما يلي:

$$\begin{array}{r} \square \\ 287 \\ + \\ 762 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 6725 \\ + \\ 896 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

٥-٢ الطرح	
الاسم	الصف:



س ١ اختار الإجابة الصحيحة:

ساعات: اشترى علي ساعة سعرها ٣١٧ ريالاً بعد الخصم، إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً، فما قيمة الخصم؟

أ	٧٨ ريال	ب	٩٠ ريالاً	ج	٨٨ ريالاً	د	٦٢ ريالاً
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

تاريخ: صادف عام ١٤٢٧ هـ، مرور ٧٦ سنة على توحيد المملكة العربية السعودية. ففي أي سنة هجرية تم توحيدها؟

أ	١٣٥٥ هـ	ب	١٣٥١ هـ	ج	١٣٤١ هـ	د	١٣٥٢ هـ
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

س ٢: حل المسألة

أوجد ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} \square \square \\ ٤٩١ \end{array}$$

$$٢٤٧ -$$

□	□	□
---	---	---



$$\begin{array}{r} \square \square \\ ٧٨٥ \end{array}$$

$$٤٩٤ -$$

□	□	□
---	---	---

٦-٢ الطرح مع وجود الازيفار
 الاسم :
 الالف :



س١ اأأار الإأابة الصأفة:

أرة أأم: لعب صالح ٧٢ أفة في أباراة أرة أأم مأمها ٩٠ أفة. فأم ألس صالح على مأم الأءلاء؟

أ	٢٢ أفة	ب	٢٠ أفة	أ	١٨ أفة	د	٢٨ أفة
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

س٢ أكمل الأءولفن ففما فلف وفق القاعة المأمأة فف كل منهما:



القاعة : أأرأ ٣٥٦		
	٢٢٠٠	المأرأ منه
٢٨٤٤		الناأ

س٢: أء المسألة

أوء ناأ الأرأ :

□ □ □ □

٩٠٠٠

٣٥١٢ -

□ □ □ □



□ □

٧٠٠

٢٨٠ -

□ □ □

فهرس

الفصل الثالث

• جمع البيانات وتنظيمها

• خطة حل المسألة

• التمثيل بالأعمدة

• التمثيل بالخطوط

• التمثيل بالقطاعات الدائرية

• الاحتمال



١-٣ جمع البيانات وتنظيمها

الصف:

الاسم



س١ نظم جمع البيانات وتنظيمها

سَجَلْ يَاسِرٌ ألوانَ القمصانِ التي ارتداها زملاؤه في أحدِ الأيامِ، فكانتِ على النحوِ التَّالِي:

القمصان	
التكرار	اللون
	أزرق
	أحمر
	أبيض
	أسود
	بني
	أخضر

أزرق، أبيض، أخضر، أزرق

أحمر، أزرق، أزرق، أخضر،

أبيض، أبيض، بني، أبيض، أسود، أسود، أزرق



س٢: حل المسألة

حل المسائل التالية:

إذا كانت أعداد الطلاب في فصول الصفين الرابع والخامس هي: ٢٦، ٢٥، ٢٧، ٢٦، ٢٨، ٢٧، ٢٧. فنظم هذه البيانات في لوحة إشارات.



أعداد الصفين رابع وخامس	
الإشارة	العدد
	٢٥
	٢٦
	٢٧
	٢٨



٢-٣ خطة حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ نظم جمع البيانات وتنظيمها

مستعملًا الجدول أدناه، حُلِّ كُلُّ مَن السُّؤَالَيْنِ ١، ٢ بِاتِّبَاعِ خَطَّةِ «إِنْشَاءِ جَدْوَلٍ»:

الفاكهة المفضلة عند بعض الطالبات			
إيمان - الأناناس	هالة - الأناناس	سارة - البرتقال	وصال - البرتقال
مريم - التفاح	نوال - البرتقال	نجلاء - التفاح	مرام - التفاح
هدى - الموز	دلال - الأناناس	نور - التفاح	هيا - الأناناس
ميسون - الكيوي	سعاد - التفاح	حنان - الأناناس	منال - الكيوي
سلمى - التفاح	جميلة - الأناناس	مها - التفاح	فاطمة - التفاح

ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً عند الطالبات؟



ما الفاكهة الأقل تفضيلاً عند الطالبات؟



س ٢: حل المسألة

اشترى صالح حاسوباً ثمنه ١٨٠٠ ريالاً بأقساطٍ شهريةٍ قيمة كل منها ١٨٠ ريالاً. فكم شهراً



سيستغرق تسديد الأقساط؟



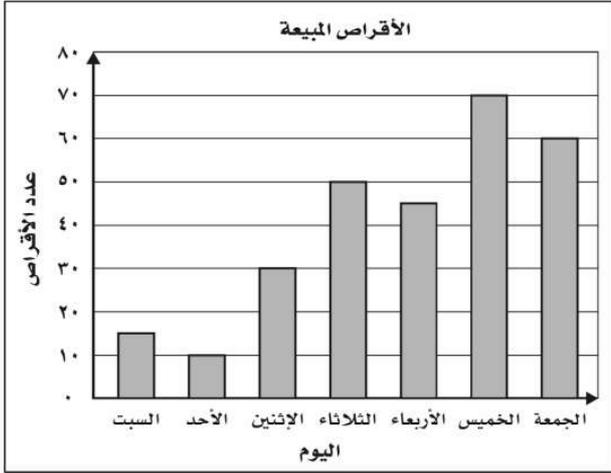
٣-٣ التمثيل بالأعمدة

الصف:

الاسم



استعمل التمثيل بالأعمدة المبيّن أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة



في أيّ يومٍ بيع أقلّ عددٍ من الأقراص المدمجة؟



يوم

كم يزيد عدد الأقراص المباعة يوم الجمعة على عدد الأقراص المباعة يوم السبت؟

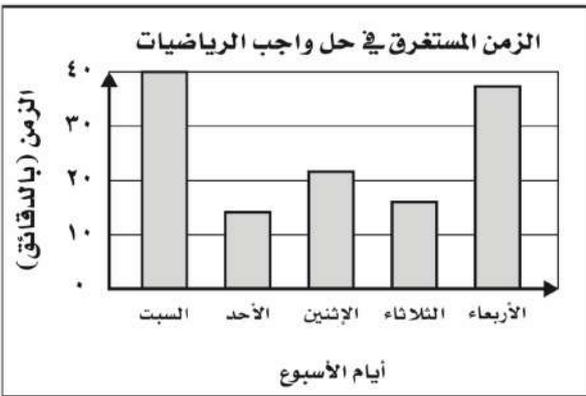


قرص

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



استعمل التمثيل بالأعمدة المبيّن أدناه الذي يمثل عدد الدقائق التي قضّاها خالد في حل واجب الرياضيات في الأسبوع الماضي؛ للإجابة عن السؤالين



في أيّ يومٍ قضى خالد أطول وقتٍ في حل واجب الرياضيات؟



كم دقيقة قضى خالد في حل واجب الرياضيات يوم الثلاثاء؟



٣-٤ التمثيل بالخطوط

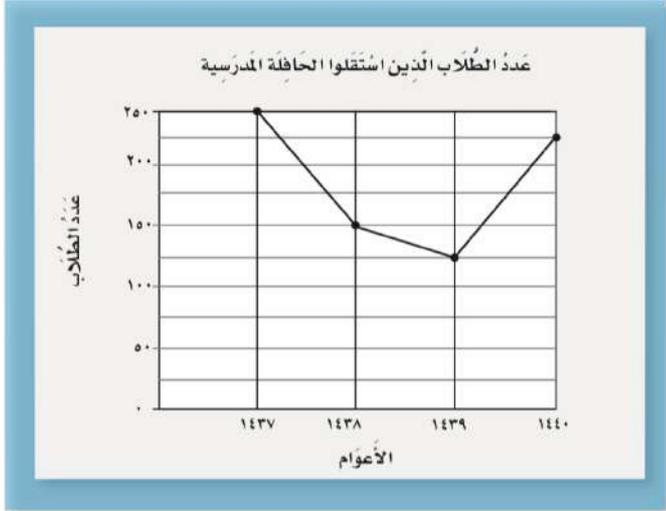
الصف:

الاسم



أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المُجاور للإجابة عن الأسئلة

يُوضَّح التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارِ بَضْعَةِ أَعْوَامٍ.



عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة عام ١٤٣٧ هـ هو



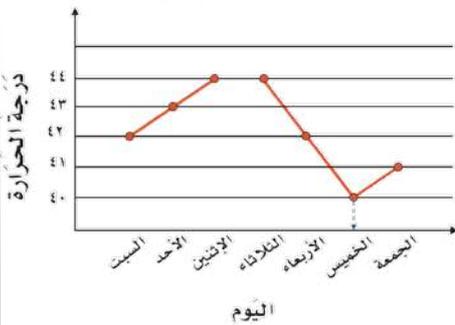
طالب

ما هو العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية أقل؟



إختيار من متعدد

درجات الحرارة في مدينة الرياض



من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ أن اليوم الأقل ارتفاعاً في درجة الحرارة هو يوم .

أ	الثلاثاء	ب	الخميس	ج	الجمعة	د	الأحد
---	----------	---	--------	---	--------	---	-------

من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ درجة الحرارة يوم الثلاثاء هي

أ	٤٠	ب	٤١	ج	٤٤	د	٤٣
---	----	---	----	---	----	---	----



٣-٥ التمثيل بالقطاعات الدائرية

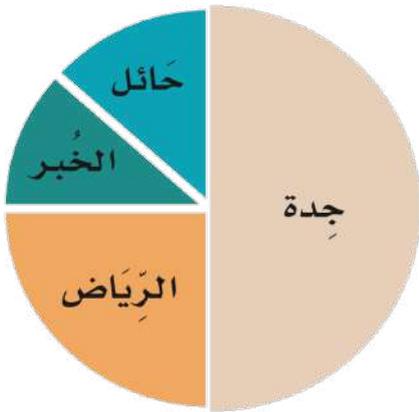


الاسم:

الاسم:

إختيار من متعدد

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



الرحلة الميدانية المفضلة عند
أكثر طلاب الصف الرابع هي :



أ	جدة	ب	حائل	ج	الخبر	د	الرياض
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

يمثل عدد الطلاب الذين
يفضلون الذهاب إلى الرياض هو



أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية أجب

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

الغاز الأكثر إنتشاراً في الغلاف الجوي هو



غاز النيتروجين

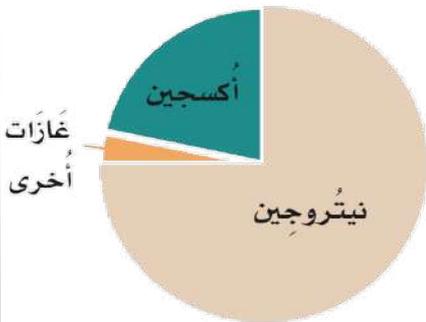
غاز الأكسجين

كم يمثل غاز النيتروجين من التمثيل



$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$



٦-٣ الاحتمال

الصف:

الاسم



إختيار من متعدد

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١-١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها
صف احتمال كل من النواتج الآتية :

سحب بطاقةٍ عليها عددٌ فرديٌّ أو عددٌ زوجيٌّ



أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	متساوي الإمكانية	د	أقل احتمال
---	------	---	--------	---	------------------	---	------------

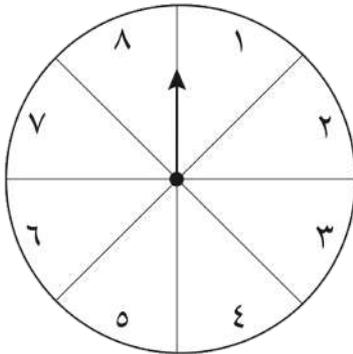
سحب بطاقةٍ عليها عددٌ أكبر من ١٠



أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	أقل احتمال	د	أكثر احتمال
---	--------	---	------	---	------------	---	-------------

إذا تمّ تدوير المؤشّر، فصف احتمال النواتج مستعملاً (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل).

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

أكثر احتمالاً

العدد ١٢

مستحيل اقل احتمال أكثر احتمالاً

عدد أقل من ٢

مستحيل اقل احتمال 

فهرس

الفصل الرابع

• العبارات والجمل العددية

• التمثيل الجمل العددية وكتابتها

• خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

• إكتشاف قاعدة من جدول

• جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

• استقصاء حل المسألة، الخطة المناسبة

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

١-٤ العبارات والجمل العددية



الصف:

الاسم

اكتب العملية (+، -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

٥١١ ○ ٢٠ = ١٠ + ٥٢١ 

٣ + ٤ = ١ ○ ٨ 

١٥ + ٦٦٣ = ٢٣ ○ ٧٠١ 

١ ○ ٣ = ١ - ٥ 



يبلغ ارتفاع شجرة زيتون في حديقة فاروق ٥ أمتار، وارتفاع شجرة نخيل ٩ أمتار، فبكم يزيد ارتفاع شجرة النخيل على شجرة الزيتون؟

أمتار _____

إختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

٥٤ = ١٢ + ٤٢ سمكة

٣٠ = ١٢ - ٤٢ سمكة

٢٠ = ١٢ - ٤٢ سمكة

اصطاد عبدالله ٤٢ سمكة، أعاد منها إلى الماء ١٢ سمكة، فكم سمكة بقيت لديه؟



٥ + ٦

١١ = ٥ + ٦

٥ + ٦ = ٦ + ٥



من أمثلة العبارات العددية



٤-٢ التمثيل الجمل العددي وكتابتها



الاسم:

الاسم:

إختيار من متعدد



تمثيل الرسمة التالية

الجملة العددية



أ	$1=0-6$	ب	$4=1-0$	ج	$11=0+6$	د	$1=4-0$
---	---------	---	---------	---	----------	---	---------

اكتب جملةً عدديةً تمثل الشكل في كلِّ من الأسئلة



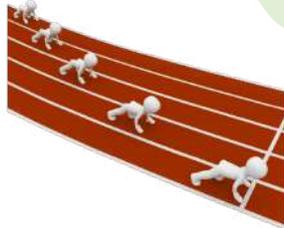
أ	$3+6$	ب	$9=3+6$	ج	$3=3-6$	د	$12=3+9$
---	-------	---	---------	---	---------	---	----------



اختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

ركض فيصل ٥ دوراتٍ حول مضمار السباق، ومشي ٧ دوراتٍ حول المضمار نفسه، فكم مرةً دارَ فيها فيصلٌ حول المضمار؟



١٢ دورة

٢ دورة

٩ دورات

ورَّع مبلغُ ٦٠ ريالاً على كلِّ من فيصل وسعود وفهد، فإذا حصل سعودٌ وفهدٌ على مقدارين متساويين منه، وحصل فيصلٌ على مثلي ما حصل عليه سعودٌ، فما مقدار ما حصل عليه كلُّ منهم؟



فيصل ٣٠ ريال وسعود ١٥ ريال وفهد ١٥ ريال

فيصل ١٥ ريال وسعود ٣٠ ريال وفهد ١٥ ريال

فيصل ٢٠ ريال وسعود ٢٠ ريال وفهد ٢٠ ريال



٣-٤ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي



الاسم:

الصف:

إختيار من متعدد

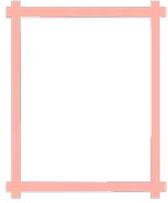


تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالات للكبار و٤ ريالات للصغار فكم تدفع عائلة مكونة من كبيرين وأربعة صغار ثمناً لتذاكر الدخول ؟



أ	١١ ريال	ب	٣٠ ريال	ج	٢١ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

يرغب عمال في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال فإذا كان بعدا المنطقة ٥ أمتار و٨ أمتار فما طول الحبل الذي يحتاجون إليه؟



أ	١٣ متر	ب	٢٦ متر	ج	١٨ متر	د	٢١ متر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

اختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

أكلت سميرة ٣٤ حبة فستق، وأكلت رهنف ٥٦ حبة. كم حبة فستق أكلت رهنف زيادة عما أكلته سميرة؟



٢٢ حبة فستق

١٦ حبة فستق

٩٠ حبة فستق

كان مع عمر ٣٠ ريالاً، واشترى فطيرة بمبلغ ٤ ريالات، وكتاباً بـ ١٢ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟



بقي معه ٨ ريالات

بقي معه ١٤ ريالاً

بقي معه ١٥ ريالاً

٤-٤ إكتشاف قاعدة من جدول



الاسم:

الاسم:

إختيار من متعدد



القاعدة:					
	٣	٢	١	٠	المدخلة
	٦	٤	٢	٠	المخرجة

قاعدة الجدول السابق هي:



القاعدة: $\Delta - 3$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
١١	١٤
١٢	١٥
■	١٦
■	١٧

أ	المدخل $\times 2$	ب	المدخل \times صفر	ج	المدخل $+2$	د	المدخل $+3$
---	-------------------	---	---------------------	---	-------------	---	-------------

العددان المجهولان في الجدول هما على التوالي



أ	٢٠، ١٩	ب	١٤، ١٣	ج	١٣، ١٤	د	١٨، ١٥
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



أجب عن الأسئلة التالية



أشجار: افترض أنك زرعت شجرة طولها متر واحد، وأن طولها يزداد بمقدار مترين كل سنة، فكم سيصبح طولها بعد ٣ سنوات؟



متر

٤-٥ جداول الدوال: جداول الجمع والطرح



الاسم: _____
الصف: _____

إختيار من متعدد

القاعدة:	
المخرج □	المدخل △
٥	٣
٦	٤
٧	٥

قاعدة الجدول هي:



أ	المدخل × ٢	ب	المدخل × صفر	ج	المدخل + ٢	د	المدخل + ٣
---	------------	---	--------------	---	------------	---	------------

لدى مشاعل ٧٥ ريالاً تنفق منها ٢٥ ريالاً يومياً كم ريالاً يتبقى لديها بعد يومين



أ	٢٥ ريال	ب	٥٠ ريال	ج	صفر ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	----------	---	----------



أكمل الجدول التالي



القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة □	المدخلة △
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧



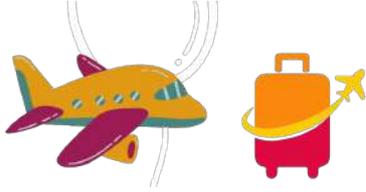
٤-٦ استقصاء حل المسألة، الخطة المناسبة



الاسم:

الاسم:

إختيار من متعدد



وصل طارق إلى الفندق الساعة ١١:١٥ قبل الظهر. إذا استغرقت رحلته ساعة و ٤٥ دقيقة، ففي أي ساعة بدأ رحلته؟



أ	ص ٨:٤٥	ب	ص ٩:٠٠	ج	ص ٩:٣٠	د	ص ٩:٤٥
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



مصافحة: التقى ٤ أصدقاء في نادٍ ثقافي، وكلُّ منهم يريدُ مصافحةَ الأشخاصِ الثلاثة الآخرين. ما عددُ المصافحاتِ؟



أ	٦ مصافحات	ب	٧ مصافحات	ج	٤ مصافحات	د	٥ مصافحات
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

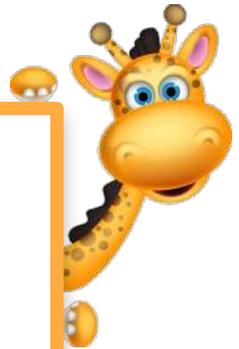


استعمل إحدى الخطط ادناه لحل المسألة:



- التخمين والتحقق
- حلُّ مسألةٍ أبسطَ
- إنشاء قائمةٍ منظمَةٍ
- رسمُ صورةٍ
- تمثيلُ المسألةِ

أنفقَ جمالٌ ٣٧٩ ريالاً ثمنًا لتذكرةِ الطائرة، و ٤٥٠ ريالاً للإقامةِ في الفندقِ ونفقاتِ الرحلةِ الأخرى، فكم ريالاً أنفقَ؟



٧-٤ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة



الاسم:

الصف:

إختيار من متعدد

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١٨	٣
٣٠	٥
٤٢	٧
٥٤	٩

أحدد قاعدة الجدول التالي:



أ	المدخلة × ٦	ب	المدخل × صفر	ج	المدخلة + ٦	د	المدخل + ٣
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	------------

يستطيع عمر قراءة ٢٠ صفحة في ساعة واحدة فكم صفحة يستطيع قراءتها

في ٥ ساعات



أ	٩٠ صفحة	ب	١٠٠ صفحة	ج	٨٠ صفحة	د	١٢٠ صفحة
---	---------	---	----------	---	---------	---	----------

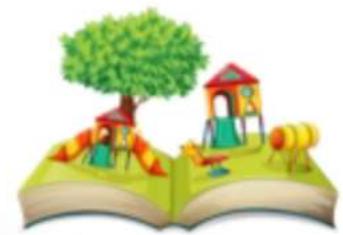
أجب عن الأسئلة التالية

القاعدة: $\Delta \div ٤$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	١٦
	٢٠
	٢٤
	٢٨

إذا دفع مالك ٨ ريالاً ثمن قصتين، فكم قصة يمكنه شراؤها بـ ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨ ريالاً؟



المراجع والمصادر



دليل التقويم - نسخة المعلم
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
سلسلة مايكرو هل - العبيكان