



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	أحكام النون الساكنة والتنوين	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

أتأمل النوعي المثالين الآتيين:

(أنهار) (جنى)

ألاحظ:

أن الأولى:

والثانية:

إذا الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

الهدف الأول	أن يُفرق الطالب بين النون الساكنة والتنوين من حيث المعنى
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	أن يحدد الطالب علامات التنوين.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي
اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب للنون الساكنة والتنوين.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الوحدات التعليمية	
الهدف الرابع	أن يستخرج الطالب النون الساكنة والتنوين من الآيات المعطاة.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
الوحدات التعليمية	

الهدف الخامس	أن يصمم الطالب خارطة مفاهيم لأحكام النون الساكنة والتنوين.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
الوحدات التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات	
<p>يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلم ماهر، والقراءة أمامه. [٣] الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. [٣] قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. [٤] الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى القراء المتقنين لأحكام التجويد. [٤] الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملونة مما يسهل على القارئ تطبيقها. [٤]</p>	

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الإظهار	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات تمن ٧-١٠ من سورة الجاثية، أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة، وكيف ينتطق التنوين، مع كتابة الكلمات على السبورة وضبطها بالحركات.

الهدف الأول	أن يُعرف الطالب الإظهار.
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يعدد الطالب حروف الإظهار
الزمن المقترح	6

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يشرح الطالب طريقة النطق بالإظهار بشكل عملي
الزمن المقترح	8

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

أجهزة التسجيل الصوتي

اللوحات التعليمية

الهدف الرابع	أن يمثل الطالب للإظهار.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الخامس	أن يستخرج الطالب حروف الإظهار من الآيات المعطاة.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف السادس	أن يعلل الطالب تسمية إظهار النون الساكنة والتنوين بالإظهار الحلقى
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الإرشادات/ الملاحظات	<p>يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلّم ماهر، والقراءة أمامه. [٣] الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. [٣] قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. [٤] الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى القراء المتقنين لأحكام التجويد. [٤] الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملوثة مما يسهل على القارئ تطبيقها. [٤]</p>
----------------------	--

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	حروف الإظهار (أ،هـ)	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات 1-30 من سورة المدثر، أستمع إليه مرة أخرى، وأستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوينت مظهر، وأحدد الحرف الذي أتى بعدها.

الهدف الأول	أن يعدد الطالب حروف الإظهار
-------------	-----------------------------

الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
خرائط المفاهيم	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	أن يمثل الطالب على إظهار الهمزة إذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين.
--------------	---

الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
خرائط المفاهيم	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يوضح الطالب متى يظهر حرف الهاء.
--------------	------------------------------------

الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الرابع	أن يصنف الطالب الأمثلة المعطاة حسب حكمها التجويدي.
--------------	--

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الخامس	أن يُسمي الطالب الحكم التجويدي في الهاء إذا جاء قبلها نون ساكنة.
--------------	--

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	

الإرشادات/ الملاحظات

يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلم ماهر، والقراءة أمامه. [٣] الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. [٣] قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. [٤] الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى القراء المتقنين لأحكام التجويد. [٤] الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملونة مما يسهل على القارئ تطبيقها. [٤]

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	حروف الإظهار (ع،ح)	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات 1-30 من سورة المدثر، أستمع إليه مرة أخرى، وأستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوينت مظهر، وأحدد الحرف الذي أتى بعدها.

الهدف الأول	أن يحدد الطالب الحرف الثالث والرابع من حروف الإظهار
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يمثل الطالب لإظهار حرفي العين والحاء إذا جاءت بعد النون الساكنة
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يشرح الطالب كيفية النطق بالإظهار عند حرفي العين والحاء.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	اللوحات التعليمية

الهدف الرابع	أن يصنف الطالب الكلمات القرآنية المعطاة حسب حكمها التجويدي.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	

الهدف الخامس	
أن يوضح الطالب متى يظهر حرف العين والخاء.	
7	الزمن المقترح
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف السادس	
أن يُسمي الطالب الحكم التجويدي إذا جاءت النون بعدها حرف الحاء.	
7	الزمن المقترح
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الإرشادات/ الملاحظات

يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلم ماهر، والقراءة أمامه. [٣] الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. [٣] قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. [٤] الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى المُتقنين لأحكام التجويد. [٤] الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملونة مما يسهل على القارئ تطبيقها. [٤]

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	حروف الإظهار (غ،خ)	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات 1-30 من سورة المدثر، أستمع إليه مرة أخرى، وأستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوينت مظهر، وأحدد الحرف الذي أتى بعدها.

الهدف الأول	أن يحدد الطالب الحرف الخامس والحرف السادس للإظهار
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الثاني	أن يمثل الطالب للنون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدها حرف غين
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الثالث	أن يوضح الطالب متى يظهر حرف الغين والخاء.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	

الهدف الرابع	أن يستخرج الطالب الكلمات القرآنية التي تحوي نوناً ساكنة أو تنوين وبعدها حرف غين أو خاء من الأمثلة المعطاة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
-------------------	--

الهدف الخامس	
أن يُسمى الطالب الحكم التجويدي إذا جاءت النون وبعدها حرف الخاء.	
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الإرشادات/ الملاحظات

يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلم ماهر، والقراءة أمامه. الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى القراء المتقنين لأحكام التجويد. الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملونة مما يسهل على القارئ تطبيقها.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الإدغام	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات من 37-40 من سورة الروم، ثم استمع إليه مرة أخرى وألاحظ كيف ينطق النون.

ماذا لاحظت؟

لاحظت أن كلا من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق، بينما نطق الحرف الذي بعدها مشدداً.

الهدف الأول	أن يُعرف الطالب الإدغام
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثاني	أن يحدد الطالب حروف الإدغام
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب للإدغام
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي

الهدف الرابع	أن يفصل الطالب أقسام الإدغام
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الخامس	
أن يستخرج الطالب حكم الإدغام من الآيات المعطاة	
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف السادس	
أن يشرح الطالب الطريقة الصحيحة لإدغام.	
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الإرشادات/ الملاحظات

يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلم ماهر، والقراءة أمامه. [٣] الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. [٣] قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. [٤] الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى القراء المتقنين لأحكام التجويد. [٤] الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملونة مما يسهل على القارئ تطبيقها. [٤]

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الإدغام بغنة	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

الإدغام: هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني

حروف الإدغام: للإدغام ستة حروف مجموعة في كلمة يرملون وهي: الباء - الراء - الميم - اللام - الواو - النون

أقسام الإدغام: ينقسم الإدغام إلى قسمين هما:

إدغام بغنة وحروفه أربعة مجموعة في كلمة (ينمو)

إدغام بغير غنة وله حرفان هما اللام والراء

الأمثلة: (من يقول) (من مال) (من ولي) (إن تقول) (من ربهيم) (أن لن)

فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطلاب على تطبيق الحكم بشكل صحيح

حث الطلاب على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً

الهدف الأول	أن يُعرف الطالب الغنة
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
الهدف الثاني	أن يعدد الطالب حروف الإدغام بغنة
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
اللوحة التعليمية	
الهدف الثالث	أن يمثل الطالب للإدغام بغنة

5	الزمن المقترح
	مستوى الهدف تطبيق
	الاستراتيجيات
	اتقان المهارة
	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
	الهدف الرابع
	أن يستخرج الطالب من الآيات المعطاة النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة
6	الزمن المقترح
	مستوى الهدف تطبيق
	الاستراتيجيات
	اتقان المهارة
	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
	الهدف الخامس
	أن يحدد الطالب شرط تطبيق الإدغام بغنة في النون الساكنة والتنوين
5	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	اتقان المهارة
	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
	الهدف السادس
	أن يحدد الطالب مقدار الغنة.
7	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	اتقان المهارة
	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
	الهدف السابع
	أن يُسمى الطالب الحكم التجويدي إذا جاءت النون الساكنة بعدها حرف الياء.
7	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	اتقان المهارة
	الوسائل التعليمية
	أجهزة التسجيل الصوتي
الإرشادات/ الملاحظات	
<p>أهمية تعلم التجويد إنّ الاهتمام بعلم التجويد هو في الحقيقة اهتمام بالقرآن الكريم وحرص على أدائه بالطريقة الصحيحة الواردة عن الرسول -صلى الله عليه وسلم-، [٣١] ويمكن تلخيص أهمية علم التجويد فيما يأتي: [٣٢] يعتبر التجويد وسيلة لفهم معاني القرآن الكريم، والتدبر في آياته، قال تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ). [٣٣] أعد الله تعالى لقارئ القرآن بتقان أحكام التجويد الثواب الجزيل، قال -صلى الله عليه وسلم-: (الماهرُ بالقرآن مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه، وهو عليه شاق، له أجران). [٣٤] ينال المسلم أجر قراءة القرآن كاملاً إذا قرأه بتطبيق أحكام التجويد؛ لأنها ثبتت عن النبي -صلى الله عليه وسلم- إذ تمّ نقل القرآن بالمشافهة والتلقي، من جبريل لمحمد، ومن مجد لأصحابه، وهكذا حتى وصلنا بالتواتر.</p>	

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الإدغام بغير غنة	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

قال تعالى (وإذا لأتيناهم من لدنا أجرأ عظيمًا)

قال تعالى (وإن كل لما جميع لدينا محضرون)

قال تعالى (إن الله بالناس لرءوف رحيم)

حروف الإدغام بغير غنة: الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام وله حرفان هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة

الأمثلة: (أن لن) (من ربهم)

(متاعاً لكم) (غفور رحيم)

فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطلاب على تطبيق الحكم بشكل صحيح

حث الطلاب على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً

الهدف الأول	أن يحدد الطالب حروف الإدغام بغير غنة
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	
الهدف الثاني	أن يمثل الطالب للإدغام بغير غنة
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	
الهدف الثالث	أن يستخرج الطالب من الآيات النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة
الزمن المقترح	13

الاستراتيجيات
اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الرابع	أن يشرح الطالب كيفية النطق بالإدغام بغير غنة.
الزمن المقترح	14

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

أهمية تعلم التجويد إن الاهتمام بعلم التجويد هو في الحقيقة اهتمام بالقرآن الكريم وحرص على أدائه بالطريقة الصحيحة الواردة عن الرسول -صلى الله عليه وسلم-، [٣١] ويمكن تلخيص أهمية علم التجويد فيما يأتي: [٣٢] يعتبر التجويد وسيلة لفهم معاني القرآن الكريم، والتدبر في آياته، قال تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ). [٣٣] أعد الله تعالى لقارئ القرآن باتقان أحكام التجويد الثواب الجزيل، قال -صلى الله عليه وسلم-: (الماهرُ بالقرآن مع السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ، والذي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ، وهو عليه شاقٌّ، له أجران). [٣٤] ينال المسلم أجر قراءة القرآن كاملاً إذا قرأه بتطبيق أحكام التجويد؛ لأنها ثبتت عن النبي -صلى الله عليه وسلم- إذ تمّ نقل القرآن بالمشافهة والتلقي، من جبريل لمحمد، ومن مجد لأصحابه، وهكذا حتى وصلنا بالتواتر.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الأول 1444 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	28/01/1444	الإقلاب	التجويد (التحفيظ)

التمهيد

تعريف القلب :

القلب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة والإخفاء

حروف القلب : للقلب حرف واحد .. وهو الباء

طريقة نطق حكم القلب :

النطق بميم غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً ولا مفرجة الشفتين , بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تصف مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين

الأمثلة:

(أبنيهم) (أن بورك) (سميع بصير) (سميعاً بصيراً)

علامة القلب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة أو بدلاً عن إحدى حركتي التنوين

فتح المصحف وقراءة الأمثلة وحث الطلاب على تطبيق الحكم بشكل صحيح

حث الطلاب على الاهتمام بحفظ القرآن الكريم مجوداً

الهدف الأول	أن يوضح الطالب المراد بالقلب
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
الهدف الثاني	أن يحدد الطالب حروف القلب
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

الهدف الثالث		أن يشرح الطالب طريقة النطق بالقلب
7	الزمن المقترح	
مستوى الهدف تطبيق		
الاستراتيجيات		
اتقان المهارة		
الوسائل التعليمية		
أجهزة التسجيل الصوتي		
اللوحات التعليمية		
الهدف الرابع		أن يمثل الطالب للقلب
5	الزمن المقترح	
مستوى الهدف تطبيق		
الاستراتيجيات		
اتقان المهارة		
الوسائل التعليمية		
أجهزة التسجيل الصوتي		
الهدف الخامس		أن يستخرج الطالب من الآيات المعطاة النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما القلب
7	الزمن المقترح	
مستوى الهدف تطبيق		
الاستراتيجيات		
اتقان المهارة		
الوسائل التعليمية		
أجهزة التسجيل الصوتي		
الهدف السادس		أن يذكر الطالب علامة القلب في المصحف الشريف
5	الزمن المقترح	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
اتقان المهارة		
الوسائل التعليمية		
أجهزة التسجيل الصوتي		
الهدف السابع		أن يُسمي الطالب الحكم التجويدي للنون الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء.
7	الزمن المقترح	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
اتقان المهارة		
الوسائل التعليمية		
أجهزة التسجيل الصوتي		
الإرشادات/ الملاحظات		

يُمكن تعلم التجويد باستخدام وسائل متعددة منها: تعلم أحكام التجويد عند معلم ماهر، والقراءة أمامه. [٣] الإكثار من قراءة القرآن الكريم بالتجويد. [٣] قراءة كتب تعليم تجويد القرآن الكريم مثل: كتاب هداية المستفيد، وكتاب التجويد المُيسر، وكتاب البرهان في تجويد القرآن. [٤] الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، والاستماع إلى القراء المتقنين لأحكام التجويد. [٤] الاستعانة بمصحف التجويد عند القراءة؛ حيث تكون أحكام التجويد ملونة مما يسهل على القارئ تطبيقها. [٤]

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>