

توزيع منهج مادة (التوحيد) للفصل (السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢هـ	الخميس ١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٩هـ	الخميس ١٤٤١/١/١٣هـ
١	الإيمان		٢	شعب الإيمان	
٣	نواقض الإيمان ومنقضاته		٤	الشرك الأكبر	
٥	الشرك الأكبر		٦	أنواع الشرك الأكبر	
٧	الكفر الأكبر		٨	أنواع الكفر الأكبر	
٩	أنواع الكفر الأكبر		١٠	النفاق الأكبر	
١١	الشرك الأصغر		١٢	الكفر الأصغر	
١٣	النفاق الأصغر		١٤	البدع	
١٥	الذنوب والمعاصي		١٦	مراجعة وتقويم	
١٧	برامج علاجية		١٨	برامج علاجية	

- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/١/٠٢هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٠١م
- إجازة اليوم الوطني: الإثنين ١٤٤١/١/٢٤هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٢٣م
- بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/٠٤/٢٥هـ الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٢م
- بداية إجازة منتصف العام: الخميس ١٤٤١/٠٥/٠٧هـ الموافق: ٢٠٢٠/٠١/٠٢م

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الأولى الإيمان	الإيمان
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعرف الطالبة الإيمان</p> <p>أن تذكر الطالبة أركان الإيمان</p> <p>أن تبين الطالبة الدليل على أركان الإيمان</p> <p>أن تحدد الطالبة حكم من أنكر أركان الإيمان</p> <p>أن تعدد الطالبة ثمرات الإيمان</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>تعريف الإيمان : لغة التصديق ، وشرعا قول باللسان واعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية . قال تعالى (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته هضموها وأغلظت حنجرتهن أولئك الذين آمنوا بآياتنا وهم لا يشكون) (.....)</p> <p>أركان الإيمان : ١- الإيمان بالله . ٢- الإيمان بالملئكة ٣- الإيمان بالكتب ٤- الإيمان بالرسول ٥- الإيمان باليوم الآخر . ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره</p> <p>الدليل على أركان الإيمان : حديث جبريل عليه السلام لما جاء يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقل صلى الله عليه وسلم (أن تؤمن بالله وملكائه وكتبه ورسوله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره)</p> <p>حكم من أنكر أركان الإيمان : من أنكر ركنا من أركان الإيمان فإنه يخرج من ملة الإسلام</p> <p>ثمرات الإيمان : ١- أن أهل الإيمان في ولاية الله وحفظه . ٢- محبة الله للمؤمنين ومحبة بعضهم لبعض قال تعالى (فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه) ٣- أن الله وعد المؤمنين بالفوز بالجنة خالدين فيها أبدا رضي الله عنهم .</p>	<p>عرفي الإيمان</p> <p>اذكري أركان الإيمان</p> <p>بيني الدليل على أركان الإيمان</p> <p>حددي حكم من أنكر أركان الإيمان</p> <p>عددي ثمرات الإيمان</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب .:
--------------------	--------------------

مديرة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:

معلمة المادة:
التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الاولى	شعب الإيمان
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعرف الطالبة شعب الإيمان</p> <p>أن تذكر الطالبة عدد شعب الإيمان</p> <p>أن تعدد الطالبة أنواع شعب الإيمان</p> <p>أن تمثل الطالبة لكل نوع من أنواع شعب الإيمان</p> <p>أن توضح الطالبة نعمة الإيمان</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>تعريف شعب الإيمان : هي خصال الإيمان اعتقادية أو قولية أو عملية .</p> <p>عدد شعب الإيمان : بين النبي ﷺ أن عدد شعب الإيمان أكثر من سبعين شعبة والدليل حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الإيمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان وقال صلى الله عليه وسلم (أفضلها : قول : لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق) .</p> <p>أنواع شعب الإيمان :</p> <div style="text-align: center;"> <p>أنواع شعب الإيمان</p> <p>شعب القلب شعب اللسان شعب الجوارح</p> </div> <p>النوع الأول : شعبة القلب : مثالها : الإيمان بأركان الإيمان الستة ومحبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم والحب في الله والرجاء لثواب الله والخوف من الله</p> <p>النوع الثاني : شعبة اللسان : مثالها : قول كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) التي هي أساس الإيمان وتلاوة القرآن الكريم وذكر الله وتحميده وتسيحه والنصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>النوع الثالث : شعبة الجوارح : مثالها : الوضوء والصلاة والزكاة والصوم والحج وبر الوالدين والجهاد في سبيل الله وكف الأذى</p> <p>نعمة الإيمان : نعمة الإيمان أجل النعم التي يمن الله بها على من يشاء من خلقه</p>	<p><u>عرفي شعب الإيمان</u></p> <p><u>اذكري عدد شعب الإيمان</u></p> <p><u>عددي أقسام شعب الإيمان</u></p> <p><u>مثلي لشعب الإيمان</u></p> <p><u>وضحي نعمة الإيمان</u></p> <p><u>شارك في حل أنشطة الدرس</u></p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة أجهزة عرض شفاقيات جهاز تسجيل مراجع ، صحف مجسمات عينات لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق التذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بيني المعلومات أخرى: أخرى: أخرى: أخرى:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الأولى الإيمان	نواقض الإيمان ومنقصاته
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تبين الطالبة المراد بنواقض الإيمان</p> <p>أن تذكر الطالبة نواقض الإيمان</p> <p>أن تبين الطالبة المراد بمنقصات الإيمان</p> <p>أن تعدد الطالبة منقصات الإيمان</p> <p>أن توضح الطالبة أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>المراد بنواقض الإيمان : هي اعتقادات أقوال وأعمال تبطل الإيمان وتخرج من ملة الإسلام .</p> <p>نواقض الإيمان : ١- الشرك الأكبر ٢- الكفر الأكبر ٣- النفاق الأكبر .</p> <p>المراد بمنقصات الإيمان : هي اعتقادات و أقوال وأعمال تنقض الإيمان ولكنها لا تخرج من ملة الإسلام .</p> <p>منقصات الإيمان :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته :</p> <p>١- حفظ الدين الذي هو بنواقض الإيمان أعلى ما يملك المسلم فخسارة الدين أشد أنواع الخسارة</p> <p>٢- اجتناب الوقوع في تلك النواقض والمنقصات لخطورتها على دين المسلم لأن الوقوع فيها يؤدي إلى الكفر أو الذنب العظيم .</p> <p>٣- الحذر من الأسباب والأساليب الموصلة للوقوع في نواقض الإيمان ومنقصاته .</p>	<p><u>بنواقض الإيمان</u></p> <p><u>اذكري نواقض الإيمان</u></p> <p><u>بيني المراد بمنقصات الإيمان</u></p> <p><u>عددي منقصات الإيمان</u></p> <p><u>وضحي أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته</u></p> <p><u>شارك في حل أنشطة الدرس</u></p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع ، صحف مجسمات عينات لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق التذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بيني المعلومات أخرى: أخرى:

مديرة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:

معلمة المادة:
التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الثانية نواقض الإيمان	الشرك الأكبر
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
أن تعرف الطالبة الشرك الأكبر	تعريف الشرك الأكبر: هو جعل شريك مع الله في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته مثاله: دعاء غير الله لتفريج الشدائد وحصول الرزق	عرفي الشرك الأكبر
أن تعدد الطالبة آثار الشرك الأكبر	الشرك الأكبر أشد الذنوب: الشرك الأكبر أشد الذنوب وأخطرها يتبين ذلك فيما يأتي: ١- أنه أعظم الظلم قال تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) ٢- إن المشرك عمله حابط وعبادته فاسدة قال تعالى (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون) ٣- أن الله لا يغفر للمشرك إذا مات على الشرك ولم يتب قال تعالى (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) ٤- أن الله حرم على المشرك الجنة وجعل مأواه النار إذا مات على الشرك قال تعالى (إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار)	عددي آثار الشرك الأكبر
أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس	أسباب كون الشرك الأكبر أشد الذنوب انه احطت الظلم ان المشرك حرم الجنة وعبادته فاسدة ان الشرك لا يغفر للمشرك إذا مات على الشرك ان الله حرم على المشرك الجنة وجعل مأواه النار إذا مات على الشرك	شارك في حل أنشطة الدرس؟

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○ المعلومات
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الاولي	أنواع الشرك الأكبر
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تذكر الطالبة أنواع الشرك الأكبر</p> <p>أن توضح الطالبة المراد بالشرك في الربوبية</p> <p>أن تستدل الطالبة على الشرك في الربوبية</p> <p>أن تمثل الطالبة للشرك في الربوبية</p> <p>أن تبين الطالبة المراد بالشرك في الألوهية</p> <p>أن تعدد أنواع الشرك في الألوهية</p> <p>أن تحدد الطالبة المراد بالشرك في الأسماء والصفات</p> <p>أن تمثل الطالبة للشرك في الأسماء والصفات</p> <p>أن تستدل الطالبة على الشرك في الأسماء والصفات</p>	<p>أنواع الشرك الأكبر:</p> <p>١- الشرك في الربوبية ٢- الشرك في الألوهية</p> <p>٣- الشرك في الأسماء والصفات</p> <p>المراد بالشرك في الربوبية ودليله :</p> <p>هو أن يعتقد الإنسان أن أحدا يشارك الله في الخلق أو الملك أو التدبير أو نحو ذلك .</p> <p>الدليل على الشرك في الربوبية :</p> <p>قال تعالى(قل هل من شركانكم من يبدأ الخلق ثم يعيده قل الله يبدأ الخلق ثم يعيده فأنى تقولون)</p> <p>أمثلة الشرك في الربوبية : أن يعتقد أن مع الله من يصرف الكون ويدبره</p> <p>المراد بالشرك في الألوهية : هو أن يصرف الإنسان شيئا من العبادة لغير الله .</p> <p>أقسام الشرك في الألوهية :</p> <p>١- الشرك في الدعاء ٢- الشرك في المحبة</p> <p>٣- الشرك في الطاعة ٤- السحر</p> <p>المراد بالشرك في الأسماء والصفات : هو أن يجعل لله مثل في أسمائه وصفاته</p> <p>أمثلة الشرك في الأسماء والصفات : هو أن يجعل لله مثل في أسمائه وصفاته</p> <p>١- إنكار أسماء الله وصفاته وجدها ٢- تسمية المعبودات الباطلة بأسماء الله مثل تسميتهم العزى</p> <p>٣- تشبيه الخالق بالمخلوق كم يقول يد الله مثل يدي وعلمه كعلمي</p> <p>الدليل على وقوع الشرك في الأسماء والصفات : قال تعالى : (ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم)</p>	<p>اذكري أنواع الشرك الأكبر</p> <p>وضح المراد بالشرك في الربوبية ودليله</p> <p>بيني المراد بالشرك في الألوهية</p> <p>عدد بأنواع الشرك في الألوهية</p> <p>حددي المراد بالشرك في الأسماء والصفات</p> <p>استدلي على الشرك في الأسماء والصفات</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					الكفر الأكبر
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعرف الطالبة الكفر الأكبر</p> <p>أن تمثل الطالبة للكفر الأكبر</p> <p>أن تذكر الطالبة آثار الكفر الأكبر</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة</p> <p>الدرس</p>	<p>تعريف الكفر الأكبر : هو ما يصاد الإيمان من اعتقاد أو قول أو فعل</p> <p>أمثلة الكفر الأكبر :</p> <p>١- إنكار شيء من أركان الإسلام أو الإيمان</p> <p>٢- الاستهزاء بالله تعالى أو رسوله صلى الله عليه وسلم أو آياته تعالى</p> <p>آثار الكفر الأكبر :</p> <p>للكفر الأكبر ثلاث نتائج خطيرة في الدنيا والآخرة إذا مات الإنسان عليه ولم يمت عنه فمن الآخرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يخرج صاحبه من ملة الإسلام . أن يحبط جميع الأعمال وتوجب الخسارة في الآخرة ، قال الله تعالى : ﴿وَمَنْ كَفَرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنْ الْخاسِرِينَ﴾ (١٦٦) أن الله لا يعصر لمن مات عليه دون مؤنة وتوجب له دخول النار والخلود فيها ، قال الله تعالى : ﴿إِنْ كُنْتُمْ كَفَرُوا فَاتْلُوا مَا يَتْلُو اللَّهُ فَتَعْلَمُونَ أَنَّ كِتَابَ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ﴾ (١٦٧) <p>آثار الكفر الأكبر</p> <ul style="list-style-type: none"> أنه يخرج صاحبه من ملة الإسلام . أنه يحبط جميع الأعمال وتوجب الخسارة في الآخرة . أن الله لا يعصر لمن مات عليه دون مؤنة وتوجب له دخول النار والخلود فيها . 	<p>عرفي الكفر الأكبر</p> <p>مثلي للكفر الأكبر</p> <p>اذكري آثار الكفر الأكبر</p> <p>شارك في حل أنشطة</p> <p>الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع ، صحف مجسمات عينات لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق التذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بيني المعلومات المعلومات أخرى:
<p>حل اسئلة الكتاب :</p>				<p>التعينات المنزلية:</p>

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				 <p>الوحدة الثانية نواقض الإيمان</p>	أنواع الكفر الأكبر
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعدد الطالبة انواع الكفر الاكبر</p> <p>أن تعرف الطالبة كل نوع من انواع الكفر الاكبر</p> <p>أن تستدل الطالبة على أنواع الكفر الأكبر</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>أنواع الكفر الأكبر :</p> <p>كفر التكذيب : وهو أن ينكر العبد أمراً معلوماً من الدين بالضرورة</p> <p>أمثلته :</p> <p>١- إنكار شيء من أركان الإيمان كمن ينكر وجود الملائكة أو الكتب المنزلّة أو اليوم الآخر</p> <p>٢- تكذيب القرآن الكريم أو شيء منه أو السنة الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم أو تكذيب أخبارهما كإخبار الله عن الجنة والنار ونحو ذلك</p> <p>٣- اعتقاد أن أحكام الشريعة وحدودها لا تناسب هذا العصر أو رفض شريعة الله ...</p> <p>كفر الإباء والاستكبار : وهو أن يرفض العبد الانقياد لأحكام الإسلام استكباراً وترفعاً</p> <p>أمثلته : رفض إبليس امتثال أمر الله تعالى بالسجود لأبينا آدم عليه السلام استكباراً وترفعاً عن هذا الفعل</p> <p>• كفر الشك : وهو أن يشك العبد في شيء معلوم من الدين بالضرورة .</p> <p>مثل الشك في ثبوت يوم القيامة أو أخبار الساعة أو الغيبات التي أخبرنا بها الله في كتابه</p> <p>كفر الإعراض عن دين الله : وهو أن يترك المرء دين الإسلام فلا يتعلمه ولا يعمل به</p> <p>مثل : من يدعى إلى دين الإسلام فيعرض عنه كله فلا يتعلمه ولا يعمل به ككفار مكة</p> <p>كفر الاستهزاء والسخرية: وهو السخرية بشي من الدين</p> <p>مثل : السخرية بالله جل وتقدس أو السخرية بشيء من أسمائه وصفاته وأحكامه ودينه وشرعه</p>	<p>عددي انواع الكفر الاكبر</p> <p>عرفي كل نوع من أنواع الكفر الأكبر</p> <p>استدلي على أنواع الكفر الأكبر</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
---------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الثانية نواقض الإيمان	النفاق الأكبر
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعرف الطالبة النفاق الأكبر</p> <p>أن تذكر الطالبة علامات النفاق الأكبر</p> <p>أن تستنتج الطالبة احكام النفاق الأكبر</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل الأنشطة</p>	<p>تعريف النفاق الأكبر: النفاق هو إظهار الإسلام وإبطان الكفر ويسمى النفاق الاعتقادي وهو أشد من الكفر لأنه كفر وزيادة حيث أظهر الإسلام وهو كاذب في الباطن وكافر بالله ومخادع للمؤمنين</p> <p>علامات النفاق الأكبر:</p> <p>١- تكذيب الرسول ﷺ وهذا تكذيب لله عز وجل قال سبحانه (إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ.....)</p> <p>٢- بغض الرسول ﷺ فالمنافق يبغض الرسول ﷺ.....</p> <p>٣- بغض ما جاء به الرسول ﷺ.....</p> <p>٤- الكراهية لانتصار دين الإسلام والفرح بهزيمته.....</p> <p>أحكام النفاق الأكبر لِلنَّفَاقِ الْاَكْبَرِ اَحْكَامٌ، مِنْ اَمَمِهَا: • انَّ الْاِيْمَانَ مُنْتَفٍ عَنِ صَاحِبِهِ وَلَوْ اَظْهَرَهُ ظَاهِرًا، • اَنَّهُ اِذَا اَظْهَرَ الْاَعْمَالَ فَيُعَامَلُ عَمَلِي اَنَّهُ مُسْلِمٌ تَجْرِي عَلَيْهِ اَحْكَامُ الْاِسْلَامِ الظَّاهِرَةُ، • اَنَّهُ مَحَلَّدٌ فِي نَارِ جَهَنَّمَ فِي الدَّرَكِ الْاَسْفَلِ مِنَ النَّارِ اِذَا مَاتَ عَمَلِي ذَلِكَ وَلَمْ يُتَّبِعْ.</p>	<p><u>عرفي النفاق الأكبر</u></p> <p><u>اذكري علامات النفاق الأكبر</u></p> <p><u>استنتجي آثار النفاق الأكبر</u></p> <p><u>شارك في حل الأنشطة</u></p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة أجهزة عرض شفاقيات جهاز تسجيل مراجع ، صحف مجسمات عينات لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: الطلاقة التطبيق التذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق التذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بيني المعلومات المعلومات أخرى:

التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
---------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الثالثة	الشرك الأصغر
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
أن تعرف الطالبة الشرك الأصغر	تعريف الشرك الأصغر: هو كل معصية ورد في الشرع تسميتها شركا ولم تصل إلى حد الشرك الأكبر .	عرفي الشرك الأصغر
أن تحدد الطالبة حكم الشرك الأصغر	حكم الشرك الأصغر: محرم ومنقص للإيمان وهو وسيلة إلى الشرك الأكبر	حددي حكم الشرك الأصغر
أن تستدل الطالبة على الحذر من الشرك الأصغر	الحذر من الشرك الأصغر: حذر النبي أصحابه وامته من الشرك الأصغر فقال : (إن أخوف ما أخاف على أمتي الشرك الأصغر) .	استدلي على الحذر من الشرك الأصغر
أن تعرف الطالبة الشرك الخفي	أنواع الشرك الأصغر: النوع الأول : الشرك الخفي (أ) تعريفه : وهو الشرك في النيات والإرادات (ب) أمثلته : الرياء والسمعة	عرفي الشرك الخفي
أن تمثل الطالبة للشرك الخفي	علام من وقع في الشرك الخفي: ١- التوبة إلى توبة نصوحا ٢- تقوية الإيمان	مثلي للشرك الخفي
أن توضح الطالبة علاج من وقع في الشرك الخفي	النوع الثاني : الشرك في الألفاظ : مثل : (أ) أمثلته الحلف بغير الله كقول بعضهم وحياتي والأمانة وحكمه لا يجوز الحلف به (ب) مساواة الخالق بالمخلوق في المشيئة ونحوها من الألفاظ : مثل قول : لولا الله وفلان وقول : ما شاء الله وشئت ونحوهما	وضحي علاج من وقع في الشرك الخفي
أن تمثل الطالبة للشرك بالأفعال	النوع الثالث : الشرك في الأفعال : مثل : تعليق التماثيل وهو ما يعلق على الأعناق أو المراكب أو البيوت وغيرها	مثلي للشرك في الألفاظ
أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس		مثلي للشرك بالأفعال
		شارك في حل أنشطة الدرس

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ أساليب التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الثالثة	الكفر الأصغر
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعرف الطالبة الكفر الأصغر</p> <p>أن تحدد الطالبة حكم الكفر الأصغر</p> <p>أن تمثل الطالبة للكفر الأصغر</p> <p>أن تعرف الطالبة كفر النعمة</p> <p>أن تستدل الطالبة على كفر النعمة</p> <p>أن تستدل الطالبة على أن قتال المسلم كفر</p> <p>أن تبين الطالبة حكم الطعن والقدح في أنساب الآخرين</p> <p>والتياحة على الميت</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>تعريف الكفر الأصغر: هو كل معصية ورد في الشرع تسميتها كفرا ولم تصل لحد الكفر الأكبر</p> <p>حكم الكفر الأصغر: محرم وذنب عظيم لأنه من أعمال الكفار التي حرمها الإسلام ولكنه لا يخرج صاحبه من ملة الإسلام</p> <p>أمثاله:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● كفر النعمة: جحود نعمة الله تعالى ونسبتها لغيره قال ﷺ لأصحابه رضي الله عنهم بعد نزول المطر (هل تدرون ماذا قال ربكم) قالوا الله ورسوله أعلم (قال أصبح من عبادي مؤمن وكافر فأما من قال ... ص ٦٣ ● قتال المسلم لأخيه المسلم: قال ﷺ (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر) ● الطعن في أنساب الآخرين: وهو القدح في أنساب الناس وأحسابهم . ● التياحة على الميت: وهي رفع الصوت بالندب على الميت والدعاء بالويل والشبور كقول وا ويلاه ! واحسرتاه <p>الفرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر.</p>	<p>عرفي الكفر الأصغر؟</p> <p>حددي حكم الكفر الأصغر؟</p> <p>مثلي للكفر الأصغر؟</p> <p>عرفي كفر النعمة؟</p> <p>استدلي على كفر النعمة؟</p> <p>استدلي على أن قتال المسلم كفر؟</p> <p>بيني حكم الطعن والقدح في أنساب الآخرين والتياحة على الميت؟</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ التذكر	○
○ أخرى:	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○ أخرى:	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الثالثة	النفاق الأصغر
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)										
<p>أن تعرف الطالبة النفاق الأصغر</p> <p>أن تبين الطالبة حكم النفاق الأصغر</p> <p>أن تعدد الطالبة بعض خصال النفاق</p> <p>أن تحذر الطالبة من هذه الخصال للنفاق الأصغر</p> <p>أن تستدل الطالبة على بعض الخصال للنفاق الأصغر</p> <p>أن تقارن الطالبة بين النفاق النفاق الأكبر والنفاق الأصغر</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة</p> <p>الدرس</p>	<p>تعريف النفاق الأصغر: هو عمل شيء من أعمال المنافقين مما لا يصل إلى حد الكفر مع بقاء الإيمان في القلب</p> <p>حكم النفاق الأصغر: النفاق العملي محرم وكبير من كبائر الذنوب ومن فعل خصلة من خصاله ففيه خصلة من خصال المنافقين</p> <p>علامات النفاق الأصغر: ١- الكذب في الحديث ٢- إخلاف الوعد ٣- خيانة الأمانة ٤- التكاسل عن الصلاة</p> <p>الدليل على هذه الخصال: قوله ﷺ (آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب وإذا أؤتمن خان وإذا وعد أخلف)</p> <p>الفرق بين النفاق الأكبر والنفاق الأصغر:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النفاق الأصغر</th> <th>النفاق الأكبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لا يخرج من الملة</td> <td>يخرج من الملة</td> </tr> <tr> <td>قد يجتمع مع الإيمان</td> <td>لا يجتمع مع الإيمان</td> </tr> <tr> <td>لا يحبط جميع الأعمال</td> <td>يحبط جميع الأعمال</td> </tr> <tr> <td>لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها</td> <td>صاحبه مخلد في النار إذا مات عليه</td> </tr> </tbody> </table>	النفاق الأصغر	النفاق الأكبر	لا يخرج من الملة	يخرج من الملة	قد يجتمع مع الإيمان	لا يجتمع مع الإيمان	لا يحبط جميع الأعمال	يحبط جميع الأعمال	لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها	صاحبه مخلد في النار إذا مات عليه	<p>عرفي النفاق الأصغر؟</p> <p>بيني حكم النفاق الأصغر؟</p> <p>عددي بعض خصال النفاق؟</p> <p>رقابة ذاتية!</p> <p>استدلي على بعض الخصال للنفاق الأصغر؟</p> <p>قارني بين النفاق الأكبر والنفاق الأصغر</p> <p>شارك في حل أنشطة</p> <p>الدرس؟</p>
النفاق الأصغر	النفاق الأكبر											
لا يخرج من الملة	يخرج من الملة											
قد يجتمع مع الإيمان	لا يجتمع مع الإيمان											
لا يحبط جميع الأعمال	يحبط جميع الأعمال											
لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها	صاحبه مخلد في النار إذا مات عليه											

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○ أخرى:	○ التذكر	○ المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب صحائف الأعمال	○ أخرى:	○ المرونة	○
○ أخرى:	○ أخرى:	○ أخرى:	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :.
---------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الثالثة مُنْقَصَاتُ الْإِيمَانِ	البدء
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
أن تعرف الطالبة البدعة	تعريف البدعة : هي التعبد بما لا يشرعه الله ولا رسوله ﷺ .	عرفي البدعة
أن تبين الطالبة حكم البدعة	حكم البدعة : البدعة محرمة وضلال مبين وكبيرة عظيمة قال ﷺ (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)	أن تبين الطالبة حكم البدعة
أن تمثل الطالبة للبدعة	أمثلة البدعة : ١- بدعة صلاة مخصصة في شهر رجب تسمى صلاة الرغائب . ٢- بدعة الاحتفال بالمناسبات الدينية التي لم يحتفل بها النبي ولا السلف الصالح	مثلي للبدعة
أن توضح الطالبة خطورة البدعة	خطورة البدعة : للبدع مخاطر ومفاسد عديدة، منها: ١- أن عمل المبتدع مردود عليه لا يقبله الله ولو مع حسن نية صاحبه، قال ﷺ: «مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ» (١). ٢- أن البدعة تهدم السنن الصحيحة وتقلل من انتشارها. ٣- أن المبتدع يُحجَب يوم القيامة عن حوض النبي ﷺ، فعَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَطْمَأْ أَبَدًا، لِيَرُدَّنَّ عَلَيَّ أَقْوَامٌ أَعْرَفُهُمْ وَيَعْرِفُونِي، ثُمَّ يُحَالُ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ، فَأَقُولُ: إِنَّهُمْ مَنِي، فَيُقَالُ: إِنَّكَ لَا تَدْرِي مَا أَحَدْتُوا بَعْدَكَ، فَأَقُولُ: سَحَقًا سَحَقًا لِمَنْ غَيَّرَ بَعْدِي» (٢).	وضحي خطورة البدعة
أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس		شارك في حل أنشطة الدرس

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○ التذكر	○ المرونة	○ المعلومات
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ أخرى:	○
○	○ أخرى:	○	○	○

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الثالثة	الذنوب والمعاصي
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تبين الطالبة المراد بالذنوب والمعاصي</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع الذنوب والمعاصي</p> <p>أن توضح الطالبة حكم مرتكب الكبائر والصغائر</p> <p>أن تستنتج الطالبة أن المعاصي تضعف الإيمان في القلب</p> <p>أن تعدد الطالبة أسباب الوقوع في المعاصي والذنوب</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>المراد بالذنوب والمعاصي: الذنوب هي ترك الواجبات الشرعية وفعل المحرمات .</p> <p>أقسام الذنوب والمعاصي: ١- الكبائر : وهي كل معصية ترتب عليها حد في الدنيا أو عقوبة أو توعدها بال نار أمثلتها: قتل النفس بغير حق- أكل الربا- عقوق الوالدين -شهادة الزور ٢- الصغائر : وهي كل معصية لا يترتب عليها حد في الدنيا أو وعيد في الآخرة أمثلتها: عدم رد السلام</p> <p>حكم مرتكب الكبائر: مرتكب الكبائر مؤمن ناقص الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام .</p> <p>المعاصي تضعف الإيمان في القلب: الذنوب من أعظم ما يضعف الإيمان والتوحيد في قلب العبد فإذا وقع العبد في الذنوب والمعاصي ضعف إيمانه وتوحيده وضعف خوفه من الله</p> <p>أسباب الوقوع في المعاصي والذنوب: ١- ضعف الإيمان في قلب العبد . ٢- تزيين الشيطان ووسوسته ٣- قلة ذكر الله وتلاوة آياته والتفكر في مخلوقاته</p>	<p>يبني المراد بالذنوب والمعاصي</p> <p>اذكري أنواع الذنوب والمعاصي</p> <p>وضحي حكم مرتكب الكبائر والصغائر</p> <p>استنتجي أن المعاصي تضعف الإيمان في القلب</p> <p>عددي أسباب الوقوع في المعاصي والذنوب</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بيني المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○ التذكر	○ التذكر	○
○ أسلوب صحائف الأعمال	○ أسلوب صحائف الأعمال	○ المرونة	○ المرونة	○

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

توزيع منهج مادة (التوحيد) للفصل (السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢هـ	الخميس ١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٩هـ	الخميس ١٤٤١/١/١٣هـ
١	الإيمان		٢	شعب الإيمان	
٣	نواقض الإيمان ومنقصاته		٤	الشرك الأكبر	
٥	الشرك الأكبر		٦	أنواع الشرك الأكبر	
٧	الكفر الأكبر		٨	أنواع الكفر الأكبر	
٩	أنواع الكفر الأكبر		١٠	النفاق الأكبر	
١١	الشرك الأصغر		١٢	الكفر الأصغر	
١٣	النفاق الأصغر		١٤	البدع	
١٥	الذنوب والمعاصي		١٦	مراجعة وتقويم	
١٧	برامج علاجية		١٨	برامج علاجية	

- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/١/٠٢هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٠١م
- إجازة اليوم الوطني: الإثنين ١٤٤١/١/٢٤هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٢٣م
- بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/٠٤/٢٥هـ الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٢م
- بداية إجازة منتصف العام: الخميس ١٤٤١/٠٥/٠٧هـ الموافق: ٢٠٢٠/٠١/٠٢م

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

قائدة المدرسة :

...../أ

المشرفة التربوية :

...../أ

معلمة المادة:

...../أ

..... مديرة المدرسة:

..... التوقيع:

..... المشرفة التربوية:

..... التوقيع:

..... معلمة المادة:

..... التوقيع:

الوحدة	الأولى	العنوان	الإيمان
تمهيد	ما المقصود بالإيمان؟		
الفترة الزمنية: من إلى			
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة:			
الأهداف العامة: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف مفهوم الإيمان عند أهل السنة والجماعة. ❖ تميز أركان الإيمان وشعبه. ❖ تدرك نعمة الإيمان في الدنيا والآخرة. ❖ تستنتج ثمرات الإيمان. ❖ تحمد الله على نعمة الإيمان. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى:			
<p>أركان الإيمان هي: الإيمان بالله وحده والإيمان بالملائكة والإيمان بالكتب والإيمان بالرسول والإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقدر خيره وشره.</p> <p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعريف الإيمان. ❖ أركان الإيمان. ❖ الدليل على أركان الإيمان. ❖ حكم من أنكر أركان الإيمان. ❖ ثمرات الإيمان. ❖ تعريف شعب الإيمان. ❖ عدد شعب الإيمان. ❖ أقسام شعب الإيمان. 		<p>السؤال الأول: ما أركان الإيمان؟</p> <p>السؤال الثاني: أذكر حكم من أنكر أركان الإيمان.</p> <p>السؤال الثالث: ما ثمرات الإيمان؟</p> <p>السؤال الرابع: أعرف شعب الإيمان.</p> <p>السؤال الخامس: ما أقسام شعب الإيمان؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قدرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الإيمان. • أركان الإيمان. • الدليل على أركان الإيمان. • حكم من أنكر أركان الإيمان. • ثمرات الإيمان. • تعريف شعب الإيمان. • عدد شعب الإيمان. • أقسام شعب الإيمان. 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان تعريف الإيمان. ❑ ذكر أركان الإيمان. ❑ بيان الدليل على أركان الإيمان. ❑ تحديد حكم من أنكر أركان الإيمان. ❑ ذكر ثمرات الإيمان. ❑ معرفة شعب الإيمان. ❑ ذكر عدد شعب الإيمان. ❑ تحديد أقسام شعب الإيمان. 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار. ❑ كتابة البحث. ❑ عمل مطوية. ❑ كتابة قصة. ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد. • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) • قراءة نموذجية للنصوص. • التعزيز المناسب 	

<ul style="list-style-type: none">• <u>تقسيم المجموعات.</u>• <u>إعداد أوراق العمل.</u>• <u>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>حل أوراق العمل.</u>• <u>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</u>• <u>جمع المعلومات.</u>
---	--

..... مديرة المدرسة:

..... التوقيع:

..... المشرفة التربوية:

..... التوقيع:

..... معلمة المادة:

..... التوقيع:

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن الإيمان .
- * أن تحضر الطالبات قصة عن الإيمان .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف ، قال ﷺ : (الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف الإيمان وأركانه .
- أقدم للطالبات عرض بوربوينت عن ثمرات الإيمان ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد ثمرات الإيمان مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن تعريف شعب الإيمان وعددها ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف شعب الإيمان وعددها .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أقسام شعب الإيمان ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن نعمة الإيمان مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح الإيمان	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

(المهمة الأدائية)
اسم الوحدة : الإيمان
الصف : السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن الإيمان وعمل مطوية عن :
(تعريف الإيمان – ثمرات الإيمان – أقسام شعب الإيمان)

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ب	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرانه بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ الإيمان .
			١٤ / / هـ		❖ شعب الإيمان .

الوحدة	الثانية	العنوان	نواقض الإيمان ومنقصاته
تمهيد	أذكر أنواع الكفر		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف نواقض الإيمان إجمالاً . ❖ تعرف منقصات الإيمان إجمالاً . ❖ تميز بين نواقض الإيمان ومنقصاته . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى : التعرف على نواقض الإيمان ومنقصاته		السؤال الأول : ما المراد بنواقض الإيمان ؟	
ستفهم المتعلمات :		السؤال الثاني : أذكر نواقض الإيمان .	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المراد بنواقض الإيمان . ❖ نواقض الإيمان . ❖ المراد بمنقصات الإيمان . ❖ منقصات الإيمان . ❖ أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته . 		السؤال الثالث : أعدد منقصات الإيمان .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قدرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • المراد بنواقض الإيمان . • نواقض الإيمان . • المراد بمنقصات الإيمان . • منقصات الإيمان . • أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ بيان المراد بنواقض الإيمان . ☒ ذكر نواقض الإيمان . ☒ معرفة المراد بمنقصات الإيمان . ☒ تحديد منقصات الإيمان . ☒ بيان أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن نواقض الإيمان ومنقصاته .
- * أن تحضر الطالبات قصة عن نواقض الإيمان .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن نواقض الإيمان ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد نواقض الإيمان مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن منقصات الإيمان ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن منقصات الإيمان .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن نواقض الإيمان ومنقصاته ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن منقصات الإيمان مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح أهمية تعلم نواقض الإيمان ومنقصاته	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

معلمة المادة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : نواقض الإيمان ومنقصاته

الصف : السادس الابتدائي

**تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن نواقض الإيمان ومنقصاته وعمل مطوية عن :
(نواقض الإيمان – منقصات الإيمان)**

هـ	الهدف	مهمتك : <u>صحفية</u> . الهدف: <u>توظيف الدروس اللغوية</u> . <u>المشكلة والتحدى</u> : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	<u>أنت</u> : <u>صحفية متميزة</u> . <u>وظيفتك</u> : <u>تنفيذ المقالة والملصق</u> .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	<u>السياق الذي تجد نفسك فيه هو</u> : <u>سياق المقرر العلمي</u> .
ا	النتائج والأداء والغرض	<u>تنفيذ رسم المقالة والملصق</u> .
ب	معايير ومحكات النجاح	❖ <u>الإلمام بجوانب المقالة والملصق</u> . ❖ <u>إجرانه بطريقة مشوقة وممتعة</u> . ❖ <u>الشمولية</u> . ❖ <u>الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي</u> .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ <u>نواقض الإيمان ومنقصاته</u> .

الوحدة	الثالثة	العنوان	نوافض الإيمان
تمهيد	ما علامات النفاق؟		
الفترة الزمنية: من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تبيين أنواع الشرك الأكبر . ❖ تستدل على أنواع الشرك الأكبر . ❖ تعرف الكفر الأكبر . ❖ تذكر آثار الكفر الأكبر . ❖ تعدد أنواع الكفر الأكبر . ❖ تعرف النفاق الأكبر . ❖ تذكر علامات النفاق الأكبر . ❖ تستنتج آثار النفاق الأكبر . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: نوافض الإيمان هي : الشرك الأكبر والكفر الأكبر والنفاق الأكبر .		السؤال الأول : ما أنواع الشرك الأكبر؟	
ستفهم المتعلمات :		السؤال الثاني : أعرف الشرك الأكبر .	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أنواع الشرك الأكبر . ❖ الدليل على أنواع الشرك الأكبر . ❖ تعريف الكفر الأكبر . ❖ آثار الكفر الأكبر . ❖ أنواع الكفر الأكبر . ❖ تعريف النفاق الأكبر . ❖ علامات النفاق الأكبر . ❖ آثار النفاق الأكبر . 		السؤال الثالث : ما أنواع الكفر الأكبر؟	
ستعرف المتعلمات :		السؤال الرابع : أذكر علامات النفاق الأكبر .	
ستكون المتعلمات قادرات على :		ستعرف المتعلمات :	
<ul style="list-style-type: none"> • أنواع الشرك الأكبر . • الدليل على أنواع الشرك الأكبر . • تعريف الكفر الأكبر . • آثار الكفر الأكبر . • أنواع الكفر الأكبر . • تعريف النفاق الأكبر . • علامات النفاق الأكبر . • آثار النفاق الأكبر . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ ذكر أنواع الشرك الأكبر . ❑ بيان الدليل على أنواع الشرك الأكبر . ❑ معرفة الكفر الأكبر . ❑ تحديد آثار الكفر الأكبر . ❑ ذكر أنواع الكفر الأكبر . ❑ معرفة النفاق الأكبر . ❑ ذكر علامات النفاق الأكبر . ❑ بيان آثار النفاق الأكبر . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب 	

<ul style="list-style-type: none">• <u>تقسيم المجموعات.</u>• <u>إعداد أوراق العمل.</u>• <u>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>حل أوراق العمل.</u>• <u>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</u>• <u>جمع المعلومات.</u>
---	--

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن نواقض الإيمان .
- * أن تحضر الطالبات قصة عن الشرك الأكبر .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة ، قال تعالى : (إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف الشرك الأكبر وآثاره .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن تعريف الشرك الأكبر وأنواعه ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد تعريف الشرك الأكبر وأنواعه مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن النفاق الأكبر ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف النفاق الأكبر وعلاماته وآثاره .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن آثار الكفر الأكبر ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الكفر الأكبر مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح نواقض الإيمان	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

معلمة المادة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

(المهمة الأدائية)
اسم الوحدة : نواقض الإيمان
الصف : السادس الابتدائي

**تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن النفاق الأكبر وعمل مطوية عن :
(آثار الكفر الأكبر – آثار النفاق الأكبر)**

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	الناتج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ الشرك الأكبر .

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

			١٤ / / هـ		❖ أنواع الشرك الأكبر.
			١٤ / / هـ		❖ الكفر الأكبر.
			١٤ / / هـ		❖ أنواع الكفر الأكبر.
			١٤ / / هـ		❖ النفاق الأكبر.

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الوحدة	الرابعة	العنوان	منقصات الإيمان
تمهيد	أذكر بعض نواقض الإسلام .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف منقصات الإيمان . ❖ تجتنب منقصات الإيمان وتحذر من الوقوع فيها . ❖ تفرق بين نواقض الإيمان ومنقصاته . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى : منقصات الإسلام : الشرك الأصغر والكفر الأصغر والنفاق الأصغر . <ul style="list-style-type: none"> ❖ ستفهم المتعلمات : ❖ تعريف الشرك الأصغر وحكمه . ❖ أنواع الشرك الأصغر . ❖ تعريف الكفر الأصغر وحكمه . ❖ تعريف النفاق الأصغر وحكمه . ❖ علامات النفاق الأصغر . ❖ تعريف البدعة وحكمها . ❖ آثار البدعة في الدنيا والآخرة . ❖ المراد بالذنوب والمعاصي ❖ أنواع الذنوب والمعاصي ❖ حكم مرتكب الكبائر والصغائر وأسباب الوقوع فيها 		السؤال الأول : ما منقصات الإيمان ؟ السؤال الثاني : أعرف الشرك الأصغر . السؤال الثالث : ما علامات النفاق الأصغر ؟ السؤال الرابع : أذكر أنواع الكفر الأصغر . السؤال الخامس : أعدد أنواع الذنوب والمعاصي .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الشرك الأصغر وحكمه . • أنواع الشرك الأصغر . • تعريف الكفر الأصغر وحكمه . • تعريف النفاق الأصغر وحكمه . • علامات النفاق الأصغر . • تعريف البدعة وحكمها . • آثار البدعة في الدنيا والآخرة . • المراد بالذنوب والمعاصي • أنواع الذنوب والمعاصي • حكم مرتكب الكبائر والصغائر وأسباب الوقوع فيها 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ معرفة الشرك الأصغر وحكمه . ❑ ذكر أنواع الشرك الأصغر . ❑ بيان تعريف الكفر الأصغر وحكمه . ❑ معرفة النفاق الأصغر وحكمه . ❑ ذكر علامات النفاق الأصغر . ❑ معرفة البدعة وحكمها . ❑ تحديد آثار البدعة في الدنيا والآخرة . ❑ معرفة المراد بالذنوب والمعاصي ❑ ذكر أنواع الذنوب والمعاصي ❑ بيان حكم مرتكب الكبائر والصغائر وأسباب الوقوع فيها 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب 	

<ul style="list-style-type: none">• <u>تقسيم المجموعات.</u>• <u>إعداد أوراق العمل.</u>• <u>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>حل أوراق العمل.</u>• <u>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</u>• <u>جمع المعلومات.</u>
---	--

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن منقصات الإيمان .
- * أن تحضر الطالبات قصة عن الشرك الأصغر .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن منقصات الإيمان ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد منقصات الإيمان ، مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن أنواع الشرك وأنواع الكفر ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع الشرك وأنواع الكفر .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن البدعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الذنوب والمعاصي مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح منقصات الإيمان	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

(المهمة الأدائية)
اسم الوحدة : منقصات الإيمان
الصف : السادس الابتدائي

**تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن الكفر الأصغر وعمل مطوية عن :
(أنواع الشرك الأصغر – علامات النفاق الأصغر آثار الذنوب والمعاصي على التوحيد)**

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	الناتج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

معلمة المادة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ <u>الشرك الأصغر .</u>
			١٤ / / هـ		❖ <u>الكفر الأصغر .</u>
			١٤ / / هـ		❖ <u>النفاق الأصغر .</u>
			١٤ / / هـ		❖ <u>البدع .</u>
			١٤ / / هـ		❖ <u>الذنوب والمعاصي .</u>

○	○	○	○	○
حل اسئلة الكتاب ..				<u>التعينات المنزلية:</u>

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الموضوع: الإيمان

ضعي خطأ أسفل الإجابة المختلفة:



أركان الإيمان:

- حج البيت.
- الإيمان بالله وحده.
- الإيمان بالرسول.
- الإيمان بالكتب.

اجيبي ب (نعم) أو (لا):

تعريف الإيمان
شرعاً: التصديق.

من ثمرات الإيمان:
محبة الله للمؤمنين،
ومحبة بعضهم لبعض.

من أنكر ركناً من
أركان الإيمان فهو
كافر بالله تعالى.

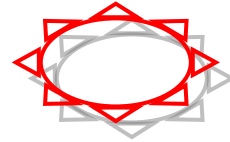
الموضوع: شعب الإيمان

أكمل ما يلي:

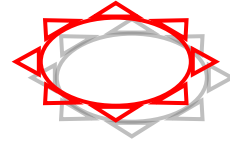


هنيء علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

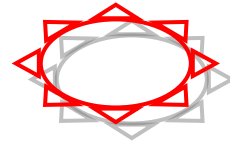
شعب الإيمان أقل من سبعين شعبة.



شعب الإيمان هي خصال الإيمان، اعتقادية، أو قولية، أو عملية.



من أمثلة شعب الجوارح: الوضوء، والصلاة، والجهاد في سبيل الله.



الموضوع: تابع شعب الإيمان

ما المقصود بالآتي؟



أكمل ما يلي:



الموضوع: نواقض الإيمان ومنقصاته

ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

أقوال وأعمال واعتقادات تبطل
الإيمان، وتخرج من ملة الإسلام.

- نواقض الإيمان.
- منقصات الإيمان.
- الاثنان معاً.

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

من نواقض الإيمان: الكفر الأكبر،
النفاق الأكبر.

من منقصات الإيمان: الشرك الأكبر،
النفاق العملي، الذنوب والمعاصي.

يجب معرفة نواقض الإيمان ومنقصاته
لتجنب الوقوع فيها.

الموضوع: الشرك الأكبر

أكملي ما يلي:

من آثار الشرك الأكبر:

.....

.....

صححي الخطأ فيما يلي:

الشرك الأصغر هو جعل شريك
مع الله تعالى في ربوبيته، أو
ألوهيته، أو أسمائه وصفاته.

من آثار الشرك الأكبر أن الله يغفر
للمشرك.

الموضوع: أنواع الشرك الأكبر

ضعي علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

أن يصرف الإنسان شيئاً من العبادة
لغير الله. (شرك في ..)

الألوهية

الأسماء
والصفات

الربوبية

.....

.....

.....

ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

من أمثلة الشرك في الربوبية:

☀ دعاء الأموات أو الصالحين.

☀ الاعتقاد أن أحداً يعلم الغيب مع الله.

☀ إنكار أسماء الله تعالى وصفاته..

الشرك في الدعاء:

☀ دعاء غير الله.

☀ طاعة المخلوقين بتحريم الحلال.

☀ لا شيء مما سبق.

الموضوع: تابع أنواع الشرك الأكبر

مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

المقصود به هو مساواة غير الله بالله المحبة.

عزائم وكلام يتكلم به وأدوية وتدخينات، يحصل بأمور خفية لا تدرك بالابصار، يؤثر في القلوب والأبدان.

.....
الشرك في المحبة

.....
الشرك في الطاعة

.....
الشرك في المحبة

.....
السحر

أجيبى ب نعم أو لا:



محبة الإنسان لوالديه أو لأبنائه أو لأصدقائه فهذه محبة طبيعية مباحة، حتى إن صحبها غلو.



كان المشركون يحبون الله ولكن يساؤون محبة أصنامهم بمحبة الله.



من أمثلة الشرك في الأسماء والصفات: إنكار أسماء الله تعالى وصفاته وجدها.

الموضوع: الكفر الأكبر

مديرة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

أجيبني ب نعم أو لا:

.....	الكفر الأكبر كالشرك الأكبر يُخرج صاحبه من ملة الإسلام.
.....	الكفر الأكبر هو ما يصاد الإيمان من اعتقاد أو قول أو فعل.
.....	من أمثلة الكفر الأصغر الاستهزاء بالله ورسوله وكتبه.

✓ ما الدليل على أن الكفر الأكبر يحبط جميع الأعمال ويوجب الخسارة في الآخرة؟
{

✓ ما الدليل على أن الكفر الأكبر ضلال بعيد؟
{



الموضوع: أنواع الكفر الأكبر

ضعي علامة (✓) أسفل نوع الكفر الصحيح:

من يُدعى إلى دين الإسلام فيعرض عنه كله هو:

كفر الشك.

كفر الإعراض.

كفر التكذيب.

من ينكر وجود الملائكة، أو يكذب أخبار القرآن هو:

كفر الشك.

كفر الإعراض.

كفر التكذيب.

من يشك في ثبوت يوم القيامة هو:

كفر الشك.

كفر الإعراض.

كفر التكذيب.

كفر الشك هو أن يظهر الإيمان بالله ويُبتن الكفر.

كفر التكذيب هو أن يرفض العبد الانقياد لأحكام الإسلام استكباراً وترفعاً.

صححي الخطأ فيما يلي:

الموضوع: النفاق الأكبر

أكملي مكان النقط بكلمات مناسبة:

للنفاق الأكبر علامات كثيرة
منها:، موالاة الكفار
.....، الطعن

{إِنْ تَمَسَسَكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِيبَكُمْ سَيِّئَةٌ
يَفْرَحُوا بِهَا}.

الآية تدل على:

لوني الإجابة الصحيحة:

كاذبون في شهادتهم، لأنهم يكذبون
الرسول ﷺ هم:

الأنصار

المنافقون

المؤمنون

من أبغض الرسول ﷺ فهو:

كاذب

شقي

أبتر

الموضوع: الشرك الأصغر

ضعي علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

تعليق الإنسان التميمة على عنقه خوفاً
من الحسد هو:

شرك بالأفعال.

شرك خفي.

من يحسن صلاته، أو يتصدق؛ لأجل أن
يمدحه الناس فهذا من:

الشرك بالألفاظ.

الشرك الخفي.

ما المقصود بما يلي؟

كل معصية ورد في
الشرع تسميتها شركاً،
ولم تصل إلى حد
الشرك الأكبر.

الحلف بغير الله؛ كقول
بعضهم: وحياتي، والأمانة،
والنبي.

الموضوع: الكفر الأصغر

ضعي علامة (✓) أسفل الإجابات الصحيحة:

الكفر الأصغر:

محرم وذنب عظيم، لأنه
من أعمال الكفار التي
حرمها الإسلام.

يحبط جميع الأعمال.

مرتبه لا يخرج من
ملة الإسلام.



الطعن في أنساب
الناس.



مرتبه خارج من الملة.



صححي الخطأ فيما يلي:

☺ من وقع في الكفر الأكبر من
المسلمين فلا يُخلد في النار إن
دخلها.
.....

☺ النياحة على الميت من أعمال
الكفر الأكبر.
.....

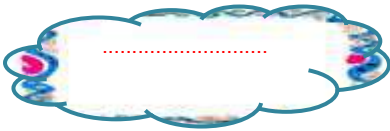
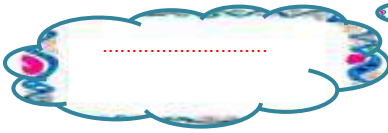
الموضوع: النفاق الأصغر

صححي الخطأ في العبارة التالية:



أكملي ما يلي:

من خصال النفاق:



مديرة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الموضوع: البدع

أحببي نعم أم لا:

البدعة زيادة في الدين لم يشرعها الله ولا رسوله ﷺ .

لا

نعم

أن البدعة تنشر السنن الصحيحة.

لا

نعم

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

لا يحجب المبتدع عن حوض النبي ﷺ يوم القيامة.

من أمثلة البدعة: الاحتفال بمولد النبي ﷺ وهجرته.

البدعة تهدم السنن الصحيحة وتقلل من انتشارها.

الموضوع: الذنوب والمعاصي

ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة:-

هي ترك الواجبات الشرعية، وفعل المحرمات.

الشرك

الذنوب

آثار الذنوب والمعاصي على التوحيد.

الاجتهاد في
الطاعات

حرمان الرزق
والعلم

ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت العبارة الخاطئة:

مرتكب الكبائر والصغائر
مؤمن ناقص الإيمان،
يخرج عن الملة.



عدم رد السلام من
الكبائر.

من أسباب الوقوع في
المعاصي والذنوب: ضعف
الإيمان في قلب العبد.