

توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للفصل الخامس الابتدائي (- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤١هـ)					
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢هـ	الخميس ١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٩هـ	الخميس ١٤٤١/١/١٣هـ
١	هدية صلى الله عليه وسلم في الطهارة		٢	فضل الوضوء - هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/١٦هـ	الخميس ١٤٤١/١/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢٣هـ	الخميس ١٤٤١/١/٢٧هـ
٣	فضل الصلاة - مكانة الجمعة		٤	فضائل يوم الجمعة - هديه صلى الله عليه وسلم في العيد	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٣٠هـ	الخميس ١٤٤١/٢/٤هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٧هـ	الخميس ١٤٤١/٢/١١هـ
٥	عيد المسلمين - هديه صلى الله عليه وسلم في الزكاة والصدقة		٦	فضل الزكاة والصدقة - هديه صلى الله عليه وسلم في الصيام	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/١٤هـ	الخميس ١٤٤١/٢/١٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٢١هـ	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥هـ
٧	فضل الصيام - هديه صلى الله عليه وسلم في الحج والعمرة		٨	فضل الحج والعمرة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨هـ	الخميس ١٤٤١/٣/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٦هـ	الخميس ١٤٤١/٣/١٠هـ
٩	هدية في العبادة - المداومة على العمل		١٠	هدية صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن - هديه صلى الله عليه وسلم في تدبر القرآن الكريم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/١٣هـ	الخميس ١٤٤١/٣/١٧هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠هـ	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤هـ
١١	فضل تلاوة القرآن الكريم - هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر		١٢	حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة - فضل الذكر	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧هـ	الخميس ١٤٤١/٤/١هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/٤هـ	الخميس ١٤٤١/٤/٨هـ
١٣	مكانة المسجد - عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالمساجد		١٤	فضل بناء المساجد	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/١١هـ	الخميس ١٤٤١/٤/١٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/١٨هـ	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢هـ
١٥	تحية المسجد		١٦	مراجعة واتمام تقويم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥هـ	الخميس ١٤٤١/٤/٢٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٥/٣هـ	الخميس ١٤٤١/٥/٧هـ
١٧	برامج علاجية		١٨	برامج علاجية	
<ul style="list-style-type: none"> • بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/١/٠٢هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٠١م • إجازة اليوم الوطني: الإثنين ١٤٤١/١/٢٤هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٢٣م • بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/٠٤/٢٥هـ الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٢م • بداية إجازة منتصف العام: الخميس ١٤٤١/٠٥/٠٧هـ الموافق: ٢٠٢٠/٠١/٠٢م 					

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

التوقيع:

قائدة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				التهيئة والاستعداد	هدية صلى الله عليه وسلم في الطهارة
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تدلل الطالبة على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة</p> <p>أن تبين الطالبة تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</p> <p>أن تستنتج الطالبة حكم المسح على الخفين</p> <p>أن تبين الطالبة نهيه صلى الله عليه وسلم عن الإسراف في الماء في الوضوء</p> <p>أن تستدل الطالبة على أن من زاد في الوضوء عن ثلاثا فقد تعدى وظلم</p> <p>أن تحرص الطالبة على الاقتصاد بالنبي صلى الله عليه وسلم في التيسير في أمور الطهارة</p>	<p>حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة</p> <p>❖ كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ لكل صلاة ولو كان على طهارة وفي بعض الأحيان كان صلى الله عليه يصلي أكثر من صلاة بوضوء واحد</p> <p>تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</p> <p>❖ كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب اليسر في أموره كلها ومن ذلك تيسيره في أمور طهارته فقد كان يتوضأ بغسل الأعضاء ثلاثا ثلاثا وقد توضأ بغسل الأعضاء مرة مرة ومرتين مرتين تيسيرا على أمته</p> <p>❖ ومن تيسيره في الوضوء أنه كان صلى الله عليه وسلم يسمح على الخفين إذا لبسهما على طهارة</p> <p>اقتصاده في استعمال الماء في الطهارة</p> <p>❖ كان صلى الله عليه وسلم ينهي أصحابه عن الإسراف في الماء حتى وإن كان ذلك في الوضوء فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن الوضوء فتوضأ رسول الله ثلاثا ثلاثا وقال (هكذا الوضوء فمن زاد على هذا فقد أساء وتعدى وظلم)</p>	<p>دليلي على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة</p> <p>بيني تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</p> <p>استنتجتي حكم المسح على الخفين</p> <p>بيني نهيه صلى الله عليه وسلم عن الإسراف في الماء في الوضوء</p> <p>استدلي على أن من زاد في الوضوء عن ثلاثا فقد تعدى وظلم</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:

معلمة المادة: المشرفة التربوية: قائد المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				التهيئة والاستعداد	فضل الوضوء
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما استفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة برواي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على الوضوء الصحيح</p>	<p>فضل الوضوء</p> <p>عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ ثم يقول أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبد الله ورسوله إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ ما منكم من أحد : الكلام موجه للصحابة والحكم عام يشمل كل مسلم</p> <p>❖ فيبلغ أو فيسبغ الوضوء : هما بمعنى واحد أي يتمه ويكمله فيوصله موضعه</p> <p>ما استفاد من الحديث :</p> <p>• يعلم فضل الله - عز وجل - حيث رتب على العمل بالسيرة الاجز الكبير ، استحباب أن يقول المسلم بعد الوضوء: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبد الله ورسوله .</p> <p>• أن الجنة لها ثمانية أبواب .</p> <p>• فضل إسبغ الوضوء وأنه سبب لدخول الجنة .</p> <p>التعريف بالراوي : نسبه - فضله - صفاته :</p> <p>هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي، لُقِبَ بالفاروق وهو ثاني الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، من أهم صفاته: الصدق بالحق، والقوة والشجاعة، والعدل، والتواضع، والعلم، والزهد.</p>	<p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتجي ما استفاد من الحديث</p> <p>عرفي برواي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


حل اسئلة الكتاب ..

التعينات المنزلية:

قائدة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:

معلمة المادة:
التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					هدية صلى الله عليه وسلم في الصلاة
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن توضح الطالبة محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</p> <p>أن تستدل الطالبة على محبته صلى الله عليه وسلم للصلاة</p> <p>ان تبين الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على الرواتب والتطوعات</p> <p>أن تبين الطالبة خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</p> <p>أن تذكر الطالبة أمثلة لخشوعه في صلاته صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية الخشوع في الصلاة</p> <p>أن تحرص الطالبة على الصلاة وسننها</p>	<p>هدية صلى الله عليه وسلم في الصلاة</p> <p>محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</p> <p>❖ كان النبي صلى الله عليه وسلم محبا للصلاة مقبلا عليها يجد فيها سعادته وأنسه وراحته لذا كان يقول (وجعلت قرة عيني في الصلاة) وكان يقول (يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها)</p> <p>❖ وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أصابه هم أو حزن أو اشتد عليه كرب توجه إلى الصلاة</p> <p>حرصه صلى الله عليه وسلم على الرواتب</p> <p>كان النبي صلى الله عليه وسلم يحافظ على أداء السنن الرواتب وهي صلوات يتطوع بها قبل الفريضة وبعدها</p> <p>خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</p> <p>❖ كان النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته حاضر القلب يتدبر ما يقرأ من آيات أو ذكر أو دعاء لذا أحيانا كان يتأثر ويغلبه البكاء خشوعا وتعظيما لله فيسمع لصدوره أزيز</p> <p>من خشوعه صلى الله عليه وسلم في صلاته ما حدث به حذيفة رضي الله عنه : أنه صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم (فكان يقرأ مترسلا إذا مر بآية فيها تسيح سح وإذا مر بسؤال سأل وإذا مر بتعوذ تعوذ)</p>	<p>وضحي محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</p> <p>استدلي على محبته صلى الله عليه وسلم للصلاة</p> <p>بيني كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على الرواتب والتطوعات</p> <p>بيني خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</p> <p>اذكري أمثلة لخشوعه في صلاته صلى الله عليه وسلم</p> <p>بيني أهمية الخشوع في الصلاة</p> <p>مراقبة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p> <p>○ مدخل تاريخي</p> <p>○ آية قرآنية أو حديث شريف</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p> <p>○ القصة</p> <p>○ التخيل</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم باللعب</p> <p>○ أسلوب الندوة</p> <p>○ أسلوب صحائف الأعمال</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ كتاب الطالبة</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع ، صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فيلم تعليمي</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ اليذكر</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>


التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :.
---------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				التهيئة والاستعداد	فضل الصلوات الخمس
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتج ما استفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>فضل الصلوات الخمس</p> <p>عن أبي هريرة انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شيء قال (فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم : المراد تشبيه الصلوات الخمس بالنهر</p> <p>❖ هل يبقى من درنه شيء : الدرر الوسخ وهذا تشبيه للخطايا والسيئات بالدرن .</p> <p>ما استفاد من الحديث</p> <p>❖ عظم فضل الله عز وجل</p> <p>❖ الصلوات الخمس تكفر السيئات</p> <p>التعريف بالراوي</p> <p>هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، كان محبا للعلم وأكثر الصحابة رواية للحديث فقد روى عن النبي ﷺ (٥٣٧٤) حديثا .</p>	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما استفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على الصلوات الخمس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p> <p>○ مدخل تاريخي</p> <p>○ آية قرآنية أو حديث شريف</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p> <p>○ القصة</p> <p>○ التخيل</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم باللعب</p> <p>○ أسلوب الندوة</p> <p>○ أسلوب صحائف الأعمال</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ كتاب الطالبة</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع ، صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فيلم تعليمي</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ اليذكر</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>

التعينات المنزلية:	حل أسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ					مكانة الجمعة عند النبي صلى الله عليه وسلم
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن توضح الطالبة تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>أن تستدل الطالبة على تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>ان تعدد الطالبة بعض انواع العبادات التي رغب فيها النبي في يوم الجمعة</p> <p>أن توضح الطالبة حثه صلى الله عليه وسلم على التكيير إلى الجمعة والاستماع للخطبة</p> <p>أن تستدل الطالبة على فضل التكيير إلى الجمعة</p> <p>أن تحرص الطالبة على عمارة المسجد</p>	<p>تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>❖ كان النبي صلى الله عليه وسلم يعظم يوم الجمعة ويفضله على أيام الأسبوع حيث كان يقول (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ...</p> <p>❖ بل جعله عيداً فقال عليه الصلاة والسلام (إن يوم الجمعة يوم عيد)</p> <p>ترغيبه في انواع العبادات في يوم الجمعة</p> <p>ومن تعظيمه صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة ترغيبه فيها بعبادات خاصة بذلك اليوم ومنها</p> <p>❖ الصلاة والسلام عليه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة فآتوا علي من الصلاة فيه فإن صلاتكم معروضة علي)</p> <p>❖ الدعاء :</p> <p>حثه صلى الله عليه وسلم على التكيير إلى الجمعة والاستماع للخطبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب في التكيير إلى الجمعة فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إذا كان يوم الجمعة كان على كل باب من أبواب المسجد ملائكة) • حث صلى الله عليه وسلم على الإنصات والاستماع للخطبة ونهى عما يشغل الحاضرين عن الاستماع إليها 	<p>وضحي تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>استدلي على تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>عددي بعض انواع العبادات التي رغب فيها النبي في يوم الجمعة</p> <p>وضحي حثه صلى الله عليه وسلم على التكيير إلى الجمعة والاستماع للخطبة</p> <p>استدلي على فضل التكيير إلى الجمعة</p> <p>مراقبة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


حل اسئلة الكتاب ..

التعينات المنزلية:

قائدة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:


معلمة المادة:
التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					فضائل يوم الجمعة
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>فضائل يوم الجمعة</p> <p>عن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استطاع من طهر ويدهن من دهنه أو يمس من طيب بيته ثم يخرج فلا يفرق بيني اثنين ثم يصلي ما كتب له ثم ينصت إذا تكلم الإمام إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى)</p> <p>شرح الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا يغتسل: الاغتسال : هو الاستحمام ● ويتطهر ما استطاع من طهر : المراد المبالغة في التنظيف وإزالة الأوساخ ● ويدهن من دهنه : يدهن شعر رأسه لئلا يكون أشعث <p>ما يستفاد من الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مشروعية الاغتسال يوم الجمعة ● استحباب التنظف والتطيب للجمعة ● صلاة الجمعة تكفر خطايا الأسبوع <p>التعريف بالراوي</p> <p>هو أبو عبد الله سلمان الفارسي رضي الله عنه، كان رجلاً قوياً، باحثاً عن الدين حتى هُدي إلى رسول الله ﷺ فآمن به ..</p>	<p>أقربي الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتجي ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
---------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ					هدية صلى الله عليه وسلم في العيد
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>بين سنته صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p> <p>ما الذي شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>هدية صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p> <p>ومن سنته صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد أنه</p> <p>١- يصلي العيد في المصلى خارج البنيان يذهب إلى المصلى من طريق ويعود من طريق آخر يبدأ بالصلاة قبل الخطبة</p> <p>ما شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</p> <p>❖ الإذن باللهو في يوم العيد بما لا يحتوي على محرم والتجمل وأخذ الزينة في العيد</p> <p>فمن جابر رضي الله عنه قال : كان للنبي صلى الله عليه وسلم جبة (نوع من أجود الثياب) يلبسها للعيدين ويوم الجمعة</p> 	<p>أن تبين الطالبة سنته صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p> <p>أن تتعرف الطالبة على ما شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> <p>أن تحرص الطالبة على هدية صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:	حل أسئلة الكتاب :
---------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الأولى	عيد المسلمين
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>أن تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة برواي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>عيد المسلمين</p> <p>الحديث الشريف: عن أنس رضي الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما فقال : ((ما هذان اليومان ؟)) قالوا : كنت نلعب فيهما في الجاهلية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إن الله أبدلكم بهما خيرا منهما : يوم الأضحى ويوم الفطر))</p> <p>معاني الحديث</p> <p>❖ ولهم يومان يلعبون فيهما : أي عيدين من أعياد الجاهلية فيهما الفرح والزينة</p> <p>❖ يوم الأضحى ويوم الفطر : عيد الأضحى وعيد الفطر</p> <p>ما يستفاد من الحديث</p> <p>🌞 تحريم الاحتفال بأعياد المشركين .</p> <p>🌞 تفضيل عيد الفطر وعيد الأضحى على غيرهما من الأعياد وذلك لأمر منها :</p> <p>• أن الله - عز وجل - هو الذي شرعهما .</p> <p>• انهما فرح بتمام العبادة ، فعيد الفطر فرح بتمام عبادة الصيام ، وعيد الأضحى فرح بتمام عبادة الحج .</p> <p>• اشتغالهما على عبادات عظيمة ، ففيهما صلاة العيد والتكبير ، ودبج الأضحية في عيد الأضحى .</p> <p>• حواز النهو واللعب يوم العيد إذا كان في مباح .</p> <p>• اقتصار أعياد المسلمين على هذين العيدين .</p> <p>- التعريف بالراوي</p>	<p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>ابني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتج ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي برواي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

حل اسئلة الكتاب ..

التعينات المنزلية:

قائدة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:

معلمة المادة:
التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
..... / / ١٤٤١هـ					الأولى	هدية صلى الله عليه وسلم في الزكاة
..... / / ١٤٤١هـ						
..... / / ١٤٤١هـ						
..... / / ١٤٤١هـ						

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>بيني هديه صلى الله عليه وسلم في الزكاة</p> <p>استدلي على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بأمر الزكاة</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>هدية ﷺ في الزكاة</p> <p>من هديه ﷺ في الزكاة،</p> <p>الاهتمام بأمر الزكاة، إذ يرسل من يجمعها ويبين للناس كيفية إخراجها.</p> <p>عن عبد الله بن عباس <small>رضي الله عنه</small>: « أن رسول الله ﷺ لما بعث معاذًا إلى اليمن، قال: إنك تقدم على قوم أهل كتاب، فليكن أول ما تدعوهم إليه عبادة الله عز وجل، فإذا عرفوا الله فآخبرهم: أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في يومهم وليلتهم، فإذا فعلوا فآخبرهم أن الله فرض عليهم زكاة، تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم، فإذا أطاعوا، فخذ منهم وتوق كرائم أموالهم <small>﴿١﴾</small>.</p> <p>الرفق بأصحاب بهيمة الأنعام فلا يأخذ في الزكاة أحسن مواشيهم، بل يأخذ من أوسطها.</p> <p>كان من هديه ﷺ أنه إذا جاءه الرجل بالزكاة دعا له؛ عن وائل بن حجر <small>رضي الله عنه</small>: أن النبي ﷺ قال لرجل جاء بناقة حسنة: اللهم بارك فيه وفي إبله <small>﴿٢﴾</small>.</p> <p>كان لا يأكل من الزكاة أو الصدقات:</p> <p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small>: « أن رسول الله ﷺ كان إذا أتى بطعام سأل عنه؟ فإن قيل: هدية، أكل منها، وإن قيل: صدقة، لم يأكل منها، وقال لأصحابه: كلوا <small>﴿٣﴾</small>.</p>	<p>أن تبين الطالبة هديه صلى الله عليه وسلم في الزكاة</p> <p>أن تستدل الطالبة على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بأمر الزكاة</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> <p>أن تحرص الطالبة على الاقتداء هديه صلى الله عليه وسلم في الزكاة</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل أسئلة الكتاب:
--------------------	------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الأولى	فضل الزكاة والصدقة
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>أقري الحديثين قراءة متقنة</p> <p>ما المعاني التي دل عليها الحديثين</p> <p>استنتجي ما استفاد من الحديثين</p> <p>عرفي براوي الحديثين</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>فضل الزكاة والصدقة</p> <p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن أعرابياً أتى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فقال: ذلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة. قال: «تعبد الله لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤتي الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان» قال: والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا، فلما ولى قال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>: «من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا» <small>(رواه البخاري)</small>.</p> <p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: «من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب - ولا يقبل الله إلا الطيب - وإن الله يتقبلها بيمينه، ثم يربيها لصاحبه كما يربي أحدكم فلوه حتى تكون مثل الجبل» <small>(١)</small>.</p> <p>أعاون مع زملائي في اختيار أكثر عدد من العناوين المناسبة لموضوع الحديث.</p> <p>تعرف معاني الحديثين</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصلاة المكتوبة: أي الصلاة المفروضة • لا أزيد على هذا: أي لا أفعل غير ذلك. • من تصدق بعدل تمرة: أي بما يعادل قيمة التمرة. • يربيها لصاحبه: يُتَّيَّبها له ويضاعف أجرها. • فلوه: هي الشجر وهو الغرس الصغير. <p>ما استفاد من الحديثين : الكتاب ص ٤٠</p>	<p>أن تقرأ الطالبة الحديثين قراءة متقنة</p> <p>أن تعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديثين</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما استفاد من الحديثين</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديثين</p> <p>أن تحرص الطالبة على الزكاة والصدقة</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

حل اسئلة الكتاب ..

التعينات المنزلية:

قائدة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:

معلمة المادة:
التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الأولى	هدية صلى الله عليه وسلم في الصيام
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
أن تعرف الطالبة الصيام	<p>الدرس الثاني عشر</p> <p>هَدِيَّةٌ فِي الصِّيَامِ</p> <p>تعريف الصيام</p> <p>هو التعبد لله تعالى بترك المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .</p> <p>سنن النبي ﷺ في السحور والإفطار</p> <p>السُّحُورُ: هو تناول شيءٍ من الطعام قبل الفجر، وكان رسولُ الله ﷺ يؤخِّرُ السُّحُورَ . عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: « نَسَحَرْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ، ثُمَّ قُمْنَا إِلَى الصَّلَاةِ . قِيلَ : كَمْ كَانَ قَدْرُ ذَلِكَ ؟ قَالَ : قَدْرُ خَمْسِينَ آيَةً (١) .</p> <p>الإفطارُ: وكان ﷺ يحننا على التكبير في الإفطار، قال ﷺ: « لا يزال الناس بخير ما عجلوا الإفطار » (٢) .</p> <p>من ثمرات الصيام</p> <p>الصيام عبادة جليلة، لها فضائل وثمرات كثيرة، في الدنيا والآخرة، فعن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ « من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه » (٣) .</p>	<p>عرفي الصيام</p> <p>بيني سنن النبي صلى الله عليه وسلم في السحور والإفطار</p> <p>استنتجي ثمرات الصيام</p> <p>رقابة ذاتية</p>
أن تبين الطالبة سنن النبي صلى الله عليه وسلم في السحور والإفطار		
أن تستنتج الطالبة ثمرات الصيام		
أن تحرص الطالبة على الصيام		

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
---------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الأولى	فضل الصيام
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>افرقي الحديث قراءة متقنة</p>  <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتج ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>فضل الصيام</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عز وجل يقول (قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ هُوَ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَخُلْفَةٌ فَمِ الصَّائِمِ أَطِيبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ كل عمل ابن آدم له : أي الأعمال الصالحة قد بين الله لابن آدم ثوابها له</p> <p>❖ إلا الصيام هو لي وأنا أجزي به : أي أن الصيام تولى الله ثوابه من غير اعتبار عددي</p> <p>❖ لخلفة فم الصائم : رائحة فمه</p> <p>ما يستفاد من الحديث</p> <p>❖ أن الله هو الذي يجزي المسلم على صومه</p> <p>❖ والله كريم جواد فدل ذلك على عظم الأجر</p> <p>❖ عظم عبادة الصوم عند الله عز وجل</p> <p>التعريف بالراوي</p>	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على الصيام</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
--------------------	--------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					هدية صلى الله عليه وسلم في الحج
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تعدد الطالبة مظاهر هديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p> <p>أن تبين الطالبة مظاهر هديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p> <p>أن تستدل الطالبة على مظاهر هديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p> <p>أن تحرص الطالبة على الاقتداء بهديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p>	<p>الدرس الثالث عشر</p> <p>هدية ﷺ في الحج</p> <p>من مظاهر هديه ﷺ في الحج:</p> <p>إظهار التوحيد:</p> <p>عن عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنه</small>: أن تلبية رسول الله <small>ﷺ</small> «لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك» (١).</p> <p>إحياء سنة أبي الأنبياء إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - ومخالفة المشركين:</p> <p>قال النبي <small>ﷺ</small> لأصحابه وهو في مشاعر الحج: «كُونُوا عَلَىٰ مِثْلِ مَا عَمَّرَكُمْ فَإِنَّكُمْ عَلَىٰ إِرْثٍ مِنْ إِرْثِ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ» (٢).</p> <p>استثمار الوقت بذكر الله والدعاء والتلبية:</p> <p>عن عائشة <small>رضي الله عنها</small> قالت: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> يَقُولُ: «إِنَّمَا جُعِلَ الطَّوْفُ بِالْبَيْتِ وَبَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ، وَرَمَى الْجَمَارِ لِإِقَامَةِ ذِكْرِ اللَّهِ» (٣).</p> <p>حرصه <small>ﷺ</small> على تعليم أمته أعمال الحج، بالتطبيق العملي:</p> <p>عن جابر <small>رضي الله عنه</small> قال: رأيت النبي <small>ﷺ</small> يرمي على راحلته يوم النحر ويقول: «لِنَأْخِذُوا بِمَسَاسِكِكُمْ فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعْنِي لَا أَحْجُ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ» (٤).</p> <p>التيسير في الحج:</p> <p>عن عبد الله بن عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> قال: وقف رسول الله <small>ﷺ</small> في حجة الوداع بمنى للناس يسألونه فجاء رجل فقال يا رسول الله، لم أشعر فحلفت قبل أن أشعر؟ فقال: ادع ولا حرج. ثم جاءه رجل آخر فقال يا رسول الله لم أشعر فنحرت قبل أن أرمي؟ فقال: ارم ولا حرج. قال: فما شغل رسول الله <small>ﷺ</small> عن شيء فحذم ولا أشرك إلا قال «المعل ولا حرج» (٥).</p>	<p>عددي مظاهر هديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p> <p>بيني مظاهر هديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p> <p>استدلي على مظاهر هديه صلى الله عليه وسلم في الحج</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ..
--------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الأولى	فضل الحج
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تتعرف الطالبة على مكانة الحج كأحد اركان الإسلام</p> <p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p>	<p>تمهيد</p> <p>الحج ركنٌ عظيمٌ من أركان الإسلام، فرضه الله سبحانه على المسلم المستطيع بقوله: ﴿وَلْيَذَرِكُوا شَيْءَ الْحَجِّ النَّاسَ حَتَّىٰ يَسْتَطَاعُوا إِلَىٰ سَبِيلِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَافِقٌ عَنِ الْمُكْفِرِينَ﴾ [آل عمران: ٩٧]، ولا يزال الناس يحجون منذ رفع إبراهيم - عليه السلام - قواعد البيت، وهو من أفضل الأعمال والقربات عند الله عز وجل، وتعدُّ الجهاد في سبيل الله، والحج المبرور ليس له ثواب إلا الجنة، كما أنه سبب لغفران الذنوب.</p> <p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعتُ النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: «من حجَّ لله فلم يرفث، ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه» (١).</p> <p>أتعاون مع زملائي في اختيار أكثر عددٍ من العناوين المناسبة لموضوع الحديث.</p> <p>أتمرّف معاني الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلم يرفث: الرفث: اسمٌ للفحش من القول. • لم يفسق: أي لم يأت بسيرة ولا معصية. • كيوم ولدته أمه: المراد بغير ذنب. <p>مما يستفاد من الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحذر من الوقوع في المعاصي والذنوب أثناء الحج. • الثواب العظيم لأداء فريضة الحج. <p>التعريف بالراوي</p>	<p>ما مكانة الحج ؟</p> <p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتج ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ الذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
---------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					هدية صلى الله عليه وسلم في العبادة
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تبين الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصاً على عبادة ربه</p> <p>أن تدلل الطالبة على حرصه صلى الله عليه وسلم على المبادرة إلى العبادة</p> <p>ان توضح الطالبة كيف كان صلى الله عليه وسلم حريصاً على اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة</p> <p>أن تمثل الطالبة لمدوامته صلى الله عليه وسلم على العبادة</p> <p>أن تستبطن الطالبة فضل صلاة الليل</p> <p>أن توضح الطالبة هديه صلى الله عليه وسلم في العشر الأواخر من رمضان</p> <p>ان تستدل الطالبة على كراهية تكليف النفس ما لا تطيق</p>	<p>من هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة</p> <p>❖ حرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة</p> <p>كان النبي صلى الله عليه وسلم حريص على عبادة ربه ومن أمثلة حرصه على العبادة :</p> <p>❖ المبادرة إلى العبادة :سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها ما كان يصنع النبي صلى الله عليه وسلم في البيت ؟ قالت كان يكون في مهنة أهله فإذا سمع الأذان يقوم إلى الصلاة)</p> <p>❖ اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة : كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا سافر وأراد أن ينام من الليل أمر أحد أصحابه أن يبقى مستيقظاً ليذكر الفجر خشية ألا يستيقظوا من شدة التعب</p> <p>دوام عبادته صلى الله عليه وسلم كان صلى الله عليه وسلم يحب المداومة على العمل الصالح ومن أمثلة مداومته على العمل الصالح :</p> <p>❖ كان يصلي من الليل إحدى عشرة ركعة وكان إذا غلبه نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار اثنتي عشر ركعة</p> <p>هدية صلى الله عليه وسلم في العشر الأواخر من رمضان كان يعتكف في العشر الأواخر من رمضان بملازمة المسجد للعبادة في كل سنة حتى توفاه الله</p> <p>كراهيته تكليف النفس ما لا تطيق من العبادة بلغه صلى الله عليه وسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص يقول : سأصلي الليل كله وسأصوم النهار ما عشت فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم (أنت الذي تقول ذلك ؟) فقال نعم فقال صلى الله عليه وسلم (فإنك لا تستطيع ذلك</p>	<p>بيني كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصاً على عبادة ربه</p> <p>دلي على حرصه صلى الله عليه وسلم على المبادرة إلى العبادة</p> <p>وضحي كيف كان صلى الله عليه وسلم حريصاً على اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة</p> <p>مثلي لمدوامته صلى الله عليه وسلم على العبادة</p> <p>استبطني فضل صلاة الليل</p> <p>وضحي هديه صلى الله عليه وسلم في العشر الأواخر من رمضان</p> <p>استدلي على كراهية تكليف النفس ما لا تطيق</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
--------------------	--------------------------

معلمة المادة: المشرفة التربوية: قائدة المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الثانية	المداومة على العمل
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تذكر الطالبة أمثلة للمداومة على العمل الصالح</p> <p>أن تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوية الحديث</p> <p>ان تحرص الطالبة على المداومة على العمل الصالح</p>	<p>المداومة على العمل</p> <p>الحديث الشريف :</p> <p>عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل))</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ أحب الأعمال إلى الله : أحب الأعمال الصالحة إلى الله وأكثرها ثوابا</p> <p>❖ أدومها وإن قل : العمل الدائم هو الذي يستمر عليه صاحبه ولا ينقطع عنه فيتركه</p> <p>أمثلة للمداومة على العمل الصالح</p> <ul style="list-style-type: none"> المحافظة على صلاة الوتر المحافظة على السنن الرواتب المحافظة على أذكار الصباح والمساء <p>التعريف براوية الحديث</p> <p>نسبها :عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها</p> <p>صفاتها : كانت مشهورة بالذكاء والحفظ</p> <p>فضائلها : كثيره منها أم المؤمنينزوج النبي صلى الله عليه وسلم .</p>	<p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>اذكري أمثلة للمداومة على العمل الصالح</p> <p>استنتجي ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوية الحديث</p> <p>مراقبة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ يذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الثانية تعبّد النبي ﷺ	هدية صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
وضحي صفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن	صفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن ❖ كان صلى الله عليه وسلم (يفتح قراءته بأعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ❖ ويفتح السور ب (بسم الله الرحمن الرحيم) ❖ كان صلى الله عليه وسلم يحسن صوته عند قراءة القرآن الكريم يقول البراء..... ❖ لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يسرع في قراءته بل يتأنى ويقراً بترتيل	أن توضح الطالبة صفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن
بيني كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن	ترغيبه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به فمن أقواله في ذلك (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وخشيتهم الرحمة (اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه)	أن تبين الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتدبر القرآن الكريم ويتأثر به أن تحرص الطالبة على تدبر القرآن الكريم

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					هدية صلى الله عليه وسلم في تدبر القرآن
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>ما معنى التدبر؟</p> <p>بيني كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتدبر القرآن الكريم ويتأثر به</p> <p>استدلي على تدبره صلى الله عليه وسلم للقرآن وتأثره به مراقبة ذاتية</p>	 <p>جلس خالد في حلقة تحفيظ القرآن بمسجد الحي وأثناء تلاوته القرآن أمام معلم الحلقة، استوقفه الشيخ قائلاً له: تدبر هذه الآية يا خالد، فقال خالد وما معنى تدبر يا معلّم؟ فقال له: ...، قرّد عليه خالد قائلاً: توقع ماذا قال المعلم، ولم ردّ عليه خالد؟</p> <p>تدبره صلى الله عليه وسلم للقرآن:</p> <p>كانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن قراءة تدبر وفهم لمعانيه يتأمل في الآيات ويردها تأثيراً بمعانيها فقد قام النبي صلى الله عليه وسلم من الليل حتى أصبح يصلي ويردد آية واحدة وهي قوله تعالى (إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم)</p> <p>تأثره صلى الله عليه وسلم بالقرآن:</p> <p>كان يبكي أحياناً عند قراءته أو استماعه للقرآن: فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم (أقرأ علي) قلت أقرأ عليك وعليك أنزل ! قال (فإني أحب أن أسمع من غيري) فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت (فكيف إذا جئنا...)</p>	<p>أن تتعرف الطالبة على معنى التدبر</p> <p>أن تبين الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتدبر القرآن الكريم ويتأثر به</p> <p>أن تستدل الطالبة على تدبره صلى الله عليه وسلم للقرآن وتأثره به</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


التعينات المنزلية:	حل أسئلة الكتاب:
--------------------	------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					فضل تلاوة القرآن الكريم
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة أهمية قراءة القرآن</p> <p>أن تحرص الطالبة على قراءة القرآن الكريم</p>	<p>عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة لا ریح لها وطعمها حلو ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>الأترجة : نوع من الفاكهة ريحها طيب وطعمها طيب وجرمها كبير ومنظرها حسن</p> <p>الريحانة : نوع من الورد رائحته طيبة وطعمه مر</p> <p>الحنظلة : نبات يمتد و يضرب المثل بمرارته</p> <p>مما يستفاد من الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفهيم المؤمن الذي يقرأ القرآن على غيره . • علو شأن المؤمن وارتفاع عمله ، حيث شبه النبي ﷺ بثمر الشجر المرتفع مع طيب ثمره . • غرور شان المنافق ، والحنطاط عليه ، حيث شبه النبي ﷺ بالنبات الذي لا يُطابق طعمه مع مرارة ثمره . <p>التحرف أبا موسى الأشعري عليه</p>	<p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتجي أهمية قراءة القرآن</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					هدية صلى الله عليه وسلم في الذكر
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>مثلي لمداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله</p> <p>بيني ذكره صلى الله عليه وسلم في بيته</p> <p>استدلي على ذكره صلى الله عليه وسلم لربه مع أصحابه</p> <p>عددي بعض الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددها</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>من هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر</p> <p>مداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله النبي صلى الله عليه وسلم كان حريص على ذكر ربه فقلبه دائماً التعلق بالله ولسانه رطب بذكره</p> <p>❖ كان صلى الله عليه وسلم تذكّر الله على كل أحيانه أي في كل أوقاته وأحواله</p> <p>❖ يقول عبد الله بن عمر صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن كنا لنعد لرسول الله صلى الله عليه وسلم في المجلس الواحد مئة مرة رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم)</p> <p>❖ فقد كان صلى الله عليه وسلم إذا صلى الفجر جلس في مصلاه حتى تطلع الشمس</p> <p>من الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددها</p> <p>❖ أذكار الصباح والمساء مثلي : (أمسي وأمسى الملك لله - أصبحنا وأصبح الملك لله)</p> <p>❖ أذكار النوم والاستيقاظ مثلي : باسمك اللهم أموت وأحيا - الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتتنا وإليه النشور</p> <p>❖ الذكر بعد الصلاة مثلي : استغفر الله ثلاث مرات - سبحان ٣٣ مرة - الحمد لله ٣٣ مرة - الله أكبر ٣٣ مرة</p>	<p>أن تمثل الطالبة لمداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله</p> <p>أن تبين الطالبة ذكره صلى الله عليه وسلم في بيته</p> <p>ان تستدل الطالبة على ذكره صلى الله عليه وسلم لربه مع أصحابه</p> <p>أن تعدد الطالبة بعض الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددها</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعيينات المنزلية:	حل أسئلة الكتاب :
---------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الثانية	حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تستدل الطالبة على حرصه صلى الله عليه وسلم تعليم أصحابه الأذكار الجامعة</p> <p>أن تحرص الطالبة على هذه الأذكار</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>	<p>الدرس السابع</p> <p>حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة</p> <p>• اذكر أكبر عددٍ من الأسئلة حول عنوانِ الدرس .</p> <p>حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة</p> <p>وكان ﷺ يُعَلِّمُ أصحابه جوامعَ الذكر، فقد جاء رجلٌ إليه ﷺ فقال: علمتني كلاماً أقولُه، قال: « قل: لا إله إلا الله وحدهُ لا شريكَ له، الله أكبرُ كبيراً، والحمدُ لله كثيراً، سبحانُ الله ربِّ العالمين، لا حولَ ولا قوةَ إلا بالله العزيرِ الحكيمِ » (١) .</p> <p>لتعلم لنعمل</p> <p>• اذكرُ الله لأكونَ منَ الذاكرينَ الله كثيراً .</p> <p>نشاط ١</p> <p>بالاشتراك مع مجموعة من زملائك قم بكتابة بعض اللوحات المحتوية على بعض الأذكار الخاصة بالصلاة وعلقها في مسجد الحي الذي تسكن فيه .</p>	<p>استدلي على حرصه صلى الله عليه وسلم تعليم أصحابه الأذكار الجامعة رقابة ذاتية</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○


التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
--------------------	--------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ				الوحدة الثانية تقيد النبي	فضل الذكر
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تذكر الطالبة اوجه مشابهة الذاكر لله بالحي</p> <p>ان تبين الطالبة أوجه مشابهة غير الذاكر لله بالميت</p> <p>أن تقارن الطالبة بين الذكر المطلق والمقيد</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p>	<p>عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مغلي الحي والميت)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ مثل الذي يذكر ربه المراد التشبيه فالذي يذكر الله يشبه الحي والذي لا يذكره يشبه الميت</p> <p>❖ مشابهة الذاكر لله بالحي من عدة أمور منها : النفع ، القوة</p> <p>❖ مشابهة الذي لا يذكر الله بالميت من عدة أمور منها : عدم النفع</p> <p>❖ المؤمن يكثر من ذكر الله بكل أنواع الذكر ومنها : الذكر المطلق والذاكر المقيد</p> <p>مما يستفاد من الحديث</p> <p>دل الحديث على فضل الذكر ، وللذكر فضائل أخرى كثيرة منها : • أن الله رتب عليه الأجور الكبيرة . • أن المحافظة عليه علامة على الإيمان ، فالنافعون لا يدعرون الله إلا قليلاً .</p> <p>أنواع الذكر : الذكر المقيد - الذكر المطلق</p> <p>التعريف بأبي موسى الأشعري رضي الله عنه</p> <p>نسبه - فضائله - صفاته</p>	<p>اقرئي الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>اذكري اوجه مشابهة الذاكر لله بالحي</p> <p>بيني أوجه مشابهة غير الذاكر لله بالميت</p> <p>قارني بين الذكر المطلق والمقيد</p> <p>عرفي براوي الحديث</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					مكانة المسجد
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن توضح الطالبة حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد</p> <p>أن تبين الطالبة انواع عمارة المسجد</p> <p>ان تعدد الطالبة بعض المواقف الدالة على عمارة النبي صلى الله عليه وسلم المعنوية للمسجد</p> <p>أن تحرص الطالبة على عمارة المسجد</p>	<p>مخاتمة المسجد عند النبي ﷺ</p> <p>حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد</p> <ul style="list-style-type: none"> • بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد حين قدم إلى المدينة قبل بناء بيته وكان يشارك أصحابه في حمل لبنات المسجد وأعمال البناء • كان يرغب أصحابه في بناء المساجد كما في حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه <p>عمارته صلى الله عليه وسلم للمسجد</p> <p>عمارة المسجد نوعان :</p> <p>حسية : تكون بيناته وصيانه والاعتناء بنظافته وقد شارك النبي لى الله عليه وسلم في بناء المسجد حين قدم من المدينة</p> <p>معنوية : وتكون بعمارته بالصلاة فيه والذكر والطاعة وطول المكث والتعليم فيه وقد تعددت مواقف النبي صلى الله عليه وسلم التي تدل على ذلك منها</p> <p>أنه كان لا يقوم من مُصلاه الذي يُصلي فيه الفجر حتى تطلّع الشمس^(١)</p> <p>أنه كان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فصلى فيه ركعتين^(٢) .</p>	<p>وضحي حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد</p> <p>يبني انواع عمارة المسجد</p> <p>عدي بعض المواقف الدالة على عمارة النبي صلى الله عليه وسلم المعنوية للمسجد</p> <p>مراقبة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤هـ				الوحدة الثانية تقدي النبي ﷺ	عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالمسجد
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				
	..... / ..... / ١٤هـ				

الأسئلة التقويم (كتاب الطالبة)	المحتوى (كتاب الطالبة)	الأهداف
<p>بيني حرصه صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>استدلي على حرصه صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>	<p>الدرس العاشر عناية النبي ﷺ بالمسجد</p> <p>حرص النبي ﷺ على نظافة المسجد</p> <p>كان النبي ﷺ حريصاً على نظافة المسجد، ومن صور اهتمامه بذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أمره بنظافة المسجد وتطيبه. • إكرامه لمن ينظف المسجد؛ فقد أخبر أبو هريرة رضي الله عنه أن امرأة كانت تقيم المسجد فماتت، فسأل النبي ﷺ عنها، فقالوا: ماتت، قال: «أفلا كنتم آذنتوني بها (أي أخبرتموني)، ذلوني على قبرها»^(١) فأتى قبرها فصلى عليها. <p>نشاط ١</p> <p>اذكر أكبر عدد من السلوكيات الموافقة للسنة التي تصدر من زملائك أو من أهل الحي نحو المسجد، والسلوكيات الخاطئة التي يقع فيها بعض زملائك في المدرسة أو أفراد الحي في مصلى المدرسة أو المسجد، وكيف تمكن معالجتها.</p>	<p>أن تبين الطالبة حرصه صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>أن تستدل الطالبة على حرصه صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل أسئلة الكتاب:
--------------------	------------------------



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					فضل بناء المساجد
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على عمارة المساجد</p>	<p>فضل بناء المساجد</p> <p>عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من بنى مسجدا لله كمفحص قطاة أو أصغر بنى الله له بيتا في الجنة)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ كمفحص قطاة: أي كمقدار عيش القطا الذي تضع بيضها فيه ، والقطاة طائر يشبه الحمام والمراد أن من بنى مسجدا يريد الأجر من الله ولو كان صغيرا أو كان عن طريق المشاركة مع آخرين بنى الله له مسجدا في الجنة</p> <p>ما يستفاد من الحديث</p> <p>❖ ثواب الله عظيم وفضله كبير</p> <p>❖ فضل بناء المساجد</p> <p>❖ الأجر يثبت لمن شارك في العمارة</p> <p>التعريف بالراوي</p> <p>❖ نسبه : جابر بن عبد الله الأنصاري</p> <p>❖ فضائله : اتصف بالعلم وكان له حلقة بالمسجد النبوي</p>	<p>اقرأ الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيِّن المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتج ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p> <p>○ مدخل تاريخي</p> <p>○ آية قرآنية أو حديث شريف</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p> <p>○ القصة</p> <p>○ التخيل</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم باللعب</p> <p>○ أسلوب الندوة</p> <p>○ أسلوب صحائف الأعمال</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ كتاب الطالبة</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع ، صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فيلم تعليمي</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ اليزكر</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p>

حل اسئلة الكتاب ..

التعينات المنزلية:

قائدة المدرسة:


التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / ١٤٤١هـ					تحية المسجد
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				
	..... / ..... / ١٤٤١هـ				

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالبة)	اسئلة التقويم (كتاب الطالبة)
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة متقنة</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>ان تستنتج الطالبة ما يستفاد من الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تحرص الطالبة على الصلوات الخمس</p>	<p>تحية المسجد</p> <p>عن أبي قتادة بن ربعي الأنصاري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم (إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلي ركعتين)</p> <p>شرح الحديث</p> <p>❖ فلا يجلس حتى يصلي ركعتين :هما تحية المسجد فيكره لمن دخل المسجد في وقت الجلوس حتى يصليهما إلا أن يتنفل بغيرهما أو يصلي الفريضة</p> <p>ما يستفاد من الحديث</p> <p>❖ استحباب تحية المسجد في كل وقت</p> <p>❖ عظم مكانة المساجد في الإسلام</p> <p>التعريف بالراوي</p> <p>• نسبه : الحارث بن ربعي الأنصاري</p> <p>❖ من فضائله : اتصف بالشجاعة وكان يلقب بفارس رسول الله صلى الله عليه وسلم</p>	<p>اقري الحديث قراءة متقنة</p> <p>بيني المعاني التي دل عليها الحديث</p> <p>استنتجي ما يستفاد من الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>رقابة ذاتية</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالبة	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع ، صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○ اليذكر	○ المرونة	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ أخرى:	○
○	○ أخرى:	○	○	○

حل اسئلة الكتاب ..

التعينات المنزلية:

قائدة المدرسة:
التوقيع:

المشرفة التربوية:
التوقيع:

معلمة المادة:
التوقيع:

توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للفصل (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١هـ)					
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢هـ	الخميس ١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٩هـ	الخميس ١٤٤١/١/١٣هـ
١	هدية صلى الله عليه وسلم في الطهارة		٢	فضل الوضوء - هدية صلى الله عليه وسلم في الصلاة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/١٦هـ	الخميس ١٤٤١/١/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٢٣هـ	الخميس ١٤٤١/١/٢٧هـ
٣	فضل الصلاة - مكانة الجمعة		٤	فضائل يوم الجمعة - هدية صلى الله عليه وسلم في العيد	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/١/٣٠هـ	الخميس ١٤٤١/٢/٤هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٧هـ	الخميس ١٤٤١/٢/١١هـ
٥	عيد المسلمين - هدية صلى الله عليه وسلم في الزكاة والصدقة		٦	فضل الزكاة والصدقة - هدية صلى الله عليه وسلم في الصيام	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/١٤هـ	الخميس ١٤٤١/٢/١٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٢١هـ	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥هـ
٧	فضل الصيام - هدية صلى الله عليه وسلم في الحج والعمرة		٨	فضل الحج والعمرة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨هـ	الخميس ١٤٤١/٣/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٦هـ	الخميس ١٤٤١/٣/١٠هـ
٩	هدية في العبادة - المداومة على العمل		١٠	هدية صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن - هدية صلى الله عليه وسلم في تدبر القرآن الكريم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/١٣هـ	الخميس ١٤٤١/٣/١٧هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠هـ	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤هـ
١١	فضل تلاوة القرآن الكريم - هدية صلى الله عليه وسلم في الذكر		١٢	حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة - فضل الذكر	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧هـ	الخميس ١٤٤١/٤/١هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/٤هـ	الخميس ١٤٤١/٤/٨هـ
١٣	مكانة المسجد - عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالمساجد		١٤	فضل بناء المساجد	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/١١هـ	الخميس ١٤٤١/٤/١٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/١٨هـ	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢هـ
١٥	تحية المسجد		١٦	مراجعة واتمام تقويم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥هـ	الخميس ١٤٤١/٤/٢٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤١/٥/٣هـ	الخميس ١٤٤١/٥/٧هـ
١٧	برامج علاجية		١٨	برامج علاجية	

- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/١/٠٢هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٠١م
- إجازة اليوم الوطني: الإثنين ١٤٤١/١/٢٤هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٢٣م
- بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/٠٤/٢٥هـ الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٢م

معلمة المادة: المشرفة التربوية: قائد المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:

• بداية إجازة منتصف العام: الخميس ١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ الموافق: ٢٠٢٠/٠١/٠٢ م

قائدة المدرسة :

أ/.....

المشرفة التربوية :

أ/.....

معلمة المادة:

أ/.....

قائدة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الوحدة	الأولى	العنوان	النبي ﷺ وفرائض الإسلام
تمهيد	ما كيفية تعبد النبي ﷺ ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تبين هدي النبي ﷺ في الطهارة . ❖ تحدد فضل الوضوء . ❖ توضح هدي النبي ﷺ في الصلاة ❖ تذكر فضل الصلاة ❖ تستنتج مكانة الجمعة ❖ تعدد فضائل يوم الجمعة ❖ تبين هدي النبي ﷺ في العيد ❖ توضح عيد المسلمين ❖ تتعرف على هدي النبي ﷺ في الصيام ❖ تحدد فضل الصيام ❖ تتعرف على هدي النبي ﷺ في الزكاة والصدقة ❖ تذكر فضل الزكاة والصدقة ❖ تتعرف على هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة ❖ تبين فضل الحج والعمرة 			
الأسئلة الأساسية :		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :	
<p>السؤال الأول : ما فضائل يوم الجمعة ؟</p> <p>السؤال الثاني : ما فضل الصيام ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما فضل الحج والعمرة ؟</p>		<p><u>الفكرة الكبرى: التعرف على النبي ﷺ وفرائض الإسلام .</u></p> <p><u>ستفهم المتعلمات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ هدي النبي ﷺ في الطهارة . ❖ فضل الوضوء . ❖ هدي النبي ﷺ في الصلاة ❖ فضل الصلاة ❖ مكانة الجمعة ❖ فضائل يوم الجمعة ❖ هدي النبي ﷺ في العيد ❖ عيد المسلمين ❖ هدي النبي ﷺ في الصيام ❖ فضل الصيام ❖ هدي النبي ﷺ في الزكاة والصدقة ❖ فضل الزكاة والصدقة ❖ هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة ❖ فضل الحج والعمرة 	

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :	
ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :
<ul style="list-style-type: none"> ✗ بيان هدي النبي ﷺ في الطهارة . ✗ تحديد فضل الوضوء . ✗ توضيح هدي النبي ﷺ في الصلاة ✗ ذكر فضل الصلاة ✗ استنتاج مكانة الجمعة ✗ ذكر فضائل يوم الجمعة ✗ بيان هدي النبي ﷺ في العيد ✗ توضيح عيد المسلمين ✗ معرفة هدي النبي ﷺ في الصيام ✗ تحديد فضل الصيام ✗ معرفة هدي النبي ﷺ في الزكاة والصدقة ✗ ذكر فضل الزكاة والصدقة ✗ معرفة هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة ✗ بيان فضل الحج والعمرة 	<ul style="list-style-type: none"> • هدي النبي ﷺ في الطهارة . • فضل الوضوء . • هدي النبي ﷺ في الصلاة • فضل الصلاة • مكانة الجمعة • فضائل يوم الجمعة • هدي النبي ﷺ في العيد • عيد المسلمين • هدي النبي ﷺ في الصيام • فضل الصيام • هدي النبي ﷺ في الزكاة والصدقة • فضل الزكاة والصدقة • هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة • فضل الحج والعمرة
ستقوم المعلمة بما يأتي :	ستقوم المتعلمات بما يأتي :
<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ المناقشة والحوار . ✗ كتابة البحث . ✗ عمل مطوية . ✗ كتابة قصة. ✗ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ✗ حل أوراق العمل . ✗ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ✗ جمع المعلومات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن فضل الموضوع .
- * أن تحضر الطالبات قصة عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصيام .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية ، أطلب من الطالبات توضيح هدي النبي ﷺ في الطهارة والصلاة .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن فضل الصلاة وفضائل يوم الجمعة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد فضل الصلاة وفضائل يوم الجمعة مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن فضل الصيام ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فضل الصيام .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن هدي النبي ﷺ في الصيام والزكاة والصدقة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح مكانة الجمعة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

معلمة المادة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

قائدة المدرسة:

التوقيع:

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : النبي ﷺ وفرائض الإسلام
الصف : الخامس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة وعمل مطوية عن : (هدي النبي ﷺ في الحج والعمرة – فضل الحج والعمرة)		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

قائدة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في الطهارة
			١٤ / / هـ		❖ فضل الموضوع .
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في الصلاة
			١٤ / / هـ		❖ فضل الصلاة
			١٤ / / هـ		❖ مكانة الجمعة
			١٤ / / هـ		❖ فضائل يوم الجمعة
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في العيد
			١٤ / / هـ		❖ عيد المسلمين
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في الصيام
			١٤ / / هـ		❖ فضل الصيام
			١٤ / / هـ		❖ هدي النبي ﷺ في الزكاة والصدقة
			١٤ / / هـ		❖ فضل الزكاة والصدقة
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في الحج والعمرة
			١٤ / / هـ		❖ فضل الحج والعمرة

معلمة المادة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

قائدة المدرسة:

التوقيع:

الوحدة	الثانية	العنوان	تعبد النبي ﷺ
تمهيد	ما كيفية تعبد النبي ﷺ ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تبين هدي النبي ﷺ في العبادة ❖ تتعرف على المداومة على العمل ❖ تتعرف على هدي النبي ﷺ في قراءة القرآن ❖ توضح هدي النبي ﷺ في تدبر القرآن ❖ تذكر فضل تلاوة القرآن ❖ تتعرف على هدي النبي ﷺ في الذكر ❖ تبين حرص النبي ﷺ على الأذكار الجامعة ❖ تحدد فضل الذكر ❖ تذكر مكانة المسجد ❖ تتعرف على عناية النبي ﷺ بالمساجد ❖ تحدد فضل بناء المساجد ❖ توضح تحية المسجد 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><u>الفكرة الكبرى</u>: التعرف على تعبد النبي ﷺ.</p> <p><u>ستفهم المتعلمات</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ هدي النبي ﷺ في العبادة ❖ المداومة على العمل ❖ هدي النبي ﷺ في قراءة القرآن ❖ هدي النبي ﷺ في تدبر القرآن ❖ فضل تلاوة القرآن ❖ هدي النبي ﷺ في الذكر ❖ حرص النبي ﷺ على الأذكار الجامعة ❖ فضل الذكر ❖ مكانة المسجد ❖ عناية النبي ﷺ بالمساجد ❖ فضل بناء المساجد ❖ تحية المسجد 		<p>السؤال الأول : ما فضل تلاوة القرآن ؟</p> <p>السؤال الثاني : أذكر مكانة المسجد .</p> <p>السؤال الثالث : أوضح هدي النبي ﷺ في الذكر؟</p>	

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :
<ul style="list-style-type: none"> ☒ بيان هدي النبي ﷺ في العبادة ☒ معرفة المداومة على العمل ☒ معرفة هدي النبي ﷺ في قراءة القرآن ☒ توضيح هدي النبي ﷺ في تدبر القرآن ☒ ذكر فضل تلاوة القرآن ☒ معرفة هدي النبي ﷺ في الذكر ☒ بيان حرص النبي ﷺ على الأذكار الجامعة ☒ تحديد فضل الذكر ☒ ذكر مكانة المسجد ☒ معرفة عناية النبي ﷺ بالمساجد ☒ تحديد فضل بناء المساجد ☒ توضيح تحية المسجد 	<ul style="list-style-type: none"> • هدي النبي ﷺ في العبادة • المداومة على العمل • هدي النبي ﷺ في قراءة القرآن • هدي النبي ﷺ في تدبر القرآن • فضل تلاوة القرآن • هدي النبي ﷺ في الذكر • حرص النبي ﷺ على الأذكار الجامعة • فضل الذكر • مكانة المسجد • عناية النبي ﷺ بالمساجد • فضل بناء المساجد • تحية المسجد
ستقوم المعلمة بما يأتي :	ستقوم المتعلمات بما يأتي :
<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة. ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☒ جمع المعلومات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن تعبد النبي ﷺ .
- * أن تحضر الطالبات قصة عن هدي النبي ﷺ في الذكر .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف ، قال ﷺ : (قال رسول الله ﷺ أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل) ، أطلب من الطالبات توضيح أمثلة على حرص النبي ﷺ على العبادة .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن هدي النبي ﷺ في قراءة القرين وتدبره ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد هدي النبي ﷺ في قراءة القرين وتدبره مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن هدي النبي ﷺ في الذكر ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن هدي النبي ﷺ في الذكر .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن عناية النبي ﷺ بالمساجد ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن هدي النبي ﷺ في الذكر مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح حرص النبي ﷺ على الأذكار الجامعة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتسويق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

معلمة المادة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

قائدة المدرسة:

التوقيع:

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : تعبد النبي ﷺ
الصف : الخامس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن هدي النبي ﷺ في الذكر وعمل مطوية عن :
(هدي النبي ﷺ في الذكر – حرص النبي ﷺ على الأذكار الجامعة – فضل الذكر)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

.....قائدة المدرسة:

.....المشرفة التربوية:

.....معلمة المادة:

.....التوقيع:

.....التوقيع:

.....التوقيع:

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في العبادة
			١٤ / / هـ		❖ المداومة على العمل
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في قراءة القرآن
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في تدبر القرآن
			١٤ / / هـ		❖ فضل تلاوة القرآن
			١٤ / / هـ		❖ هديه ﷺ في الذكر
			١٤ / / هـ		❖ حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة
			١٤ / / هـ		❖ فضل الذكر
			١٤ / / هـ		❖ مكانة المسجد
			١٤ / / هـ		❖ عناية النبي ﷺ بالمساجد
			١٤ / / هـ		❖ فضل بناء المساجد
			١٤ / / هـ		❖ تحية المسجد

قائدة المدرسة:

التوقيع:

المشرفة التربوية:

التوقيع:

معلمة المادة:

التوقيع:

الاسم:

لفصل:

١٤٣ هـ /...../.....

الحديث والسيرة

الموضوع: هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة

قياس مهارة

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الخفين

بالمد

صلاة

اليسر

كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب
..... في أموره كلها

كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ لكل
..... ولو كان على طهارة

كان صلى الله عليه يغتسل بالصاع
(مقدار ثلاث لترات تقريبا) ويتوضأ

ومن تيسيره في الوضوء أنه كان صلى الله عليه
وسلم يمسح على إذا لبسهما على طهارة

أكمل الحديث التالي :

جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن الوضوء
فتوضأ رسول الله ثلاثا وقال (هكذا الوضوء فمن
..... على هذا فقد وتعدى
(.....

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم :

الاسم:

لفصل:

١٤٣ / / هـ

الموضوع: فضل الوضوء

الحديث والسيرة

التعرف على فضل الوضوء

قياس مهارة

أكمل الحديث التالي :

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما منكم من أحد فيبلغ أو فيسبغ ثم يقول أشهد أن لا إله إلا وأن عبد الله ورسوله إلا فتحت له أبواب الثمانية يدخل من أيها شاء)

يسبغ الوضوء

أختار المعنى الصحيح

يتم الوضوء ويكمله فيوصله مواضعه

يزيل ما على الأعضاء من الأوساخ

يزيل ما على الأعضاء من الأوساخ

أتعرف على عمر بن الخطاب رضي الله عنه

من صفاته :

- ١-
- ٢-
- ٣- العلم والزهد

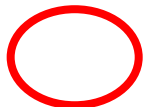
من فضائله :

- ١-
- ٢-
- ٣-

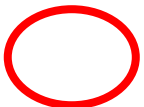
نسبه :

-
- كنيته :
-

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :

معلمة
التوقيع

الاسم :

لفصل :

..... / / ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

الموضوع : هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة

أوراق عمل مادة : حديث وسيرة صف خامس

التعرف على هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة

قياس مهارة

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

النهار

الصلاة

أزيز

اليسر

إذا نام النبي صلى الله عليه وسلم عن وتره فإنه يقضيه من

كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أصابه هم أو حزن توجه إلى

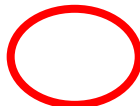
كان النبي صلى الله عليه وسلم يبكي في صلاته فيسمع له

المراد بالسنن الرواتب صلوات يتطوع بهاالفريضة وبعدها

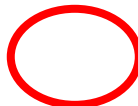
أكمل الحديث التالي :

من خشوعه صلى الله عليه وسلم في صلاته ما حدث به حذيفة رضي الله عنه :
أنه صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم (فكان يقرأ إذا مر بآية فيها تسبيح وإذا مر بسؤال وإذا مر بتعوذ)

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :

معلمة

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الاسم:

عصم:

١٤٣ / / هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: فضل الصلوات الخمس

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على فضل الصلوات الخمس

قياس مهارة

اقرأ الحديث التالي ثم أجب :

عن أبي هريرة رضي الله عنه انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (أرايتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شيء قال (فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا)

يستفاد من الحديث :

- ١-
- ٢-

المراد بالدرن

أختار المعنى الصحيح

الملابس

الشعر

الأوساخ

أتعرف على أبي هريرة

من صفاته :

من فضائله :

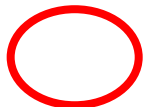
نسبه :

- ١-
- ٢-
- ٣-

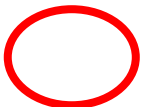
- ١-
- ٢-
- ٣-

- كنيته :
-

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :

معلمة
التوقيع

الاسم:

عصم:

١٤٣ هـ / /

الحديث والسيرة

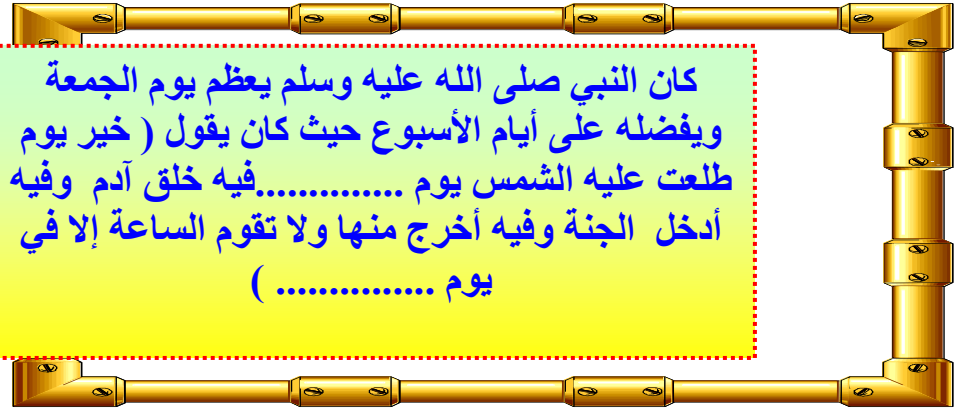
الموضوع: مكانة الجمعة والعيد عند النبي صلى الله عليه وسلم

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على مكانة الجمعة والعيد عند النبي صلى الله عليه وسلم

قياس مهارة

أقرأ ثم أجب :



التحدث يوم الجمعة أثناء الخطبة
حكمه

- ١- مباح ()
٢- محرم ()
٣- مكروه ()

خير يوم طلعت عليه الشمس يوم

- ١- الخميس ()
٢- الاثنين ()
٣- الجمعة ()

مما ورد في سنته صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد

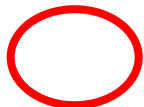
.....
.....

.....
.....
.....

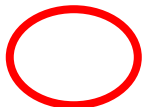
.....
.....

توقيع ولي الأمر:

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

.....

معلمة
التوقيع

الاسم:

عبد:

...../...../..... ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: فضل الاغتسال يوم الجمعة

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على فضل الاغتسال يوم الجمعة

قياس مهارة

اقرأ ثم أجب :

يستفاد من الحديث :

- ١-
- ٢-

عن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استطاع من طهر ويدهن من دهنه أو يمس من طيب بيته ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلي ما كتب له ثم ينصت إذا تكلم الإمام إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى)

مما يشرع يوم الجمعة

.....

التنظيف

.....

الاغتسال

.....

التطوع بالصلاة قبلها

أتعرف على سلمان الفارسي

من صفاته :

من فضائله :

نسبه :

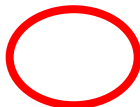
.....
.....
.....

.....
.....
.....

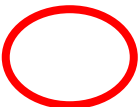
.....
.....
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :

.....

معلمة الما
التوقيع :

الاسم :

ص:

..... / / ١٤٣ هـ

الموضوع : عيد المسلمين

الحديث والسيرة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : حديث وسيرة صف خامس

التعرف على عيد المسلمين

قياس مهارة :

أقرأ ثم أجيب :

يستفاد من الحديث :

١ -

٢ -

عن أنس رضي الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما فقال : ((ما هذان اليومان ؟)) قالوا : كنت نلعب فيهما في الجاهلية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إن الله أبدلكم بهما خيرا منهما : يوم الأضحى ويوم الفطر))

أكمل الفراغات التالية :

- ١ - حكم اللهو واللعب يوم العيد إذا كان في
- ٢ - من العبادات الخاصة بعيد الفطر
- ٣ - من العبادات الخاصة بعيد الأضحى

أتعرف على أنس رضي الله عنه

من صفاته :

من فضائله :

نسبه :

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم :

معلمة الما

التوقيع :

الاسم:

ص:

١٤٣...../...../..... هـ

الموضوع: عيد المسلمين

الحديث والسيرة

التعرف على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الزكاة والصدقة

قياس مهارة:

أقرأ ثم أجيب :

يستفاد من الحديث :

١-

٢-

عن أي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم: " من تصدق بعدل
تمرة من كسب طيب - ولا يقبل الله إلا الطيب -
وإن يتقبلها بيمينه، ثم يربها لصاحبه كما يربي
أحدكم فلوله حتى تكون مثل الجبل".

أكمل الفراغات التالية :

- ٤- من تصدق بعدل تمرة المقصود بها
٥- معنى فلوله
٦- يربها لصاحبه ما المراد بها

أتعرف على أبو هريرة رضي الله عنه

من صفاته :

من فضائله :

نسبه :

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم :

معلمة الما

التوقيع :

الاسم:

الفصل:

...../...../ ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصيام

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصيام

قياس مهارة

أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها

صوم يوم عرفة يكفر

- ١- السنة الماضية ()
٢- السنة الباقية ()
٣- السنة الباقية والماضية ()

من سافر في رمضان فحكم الإفطار له

- ١- جائز ()
٢- محرم ()
٣- مكروه ()

أكمل الفراغات التالية بما يتناسب

١- سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن صيام يوم عاشوراء فقال يكفر

٢- الباب الذي يدخل منه الصائمون يوم القيامة هو باب

٣- الشهر الذي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يصوم أكثر أيامه بعد رمضان هو شهر

٤- من صام ثلاثة أيام من كل شهر مع صيامه رمضان يكون كمن صام

٥- جاء أبو أمامة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله مرني بعمل أدخل به الجنة، فقال: (عليك فإنه لا مثل له)

توقيع ولي الأمر:

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

معلمة

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الحديث
والسيرة

الاسم :

الفصل :

..... / / ١٤٣ هـ

الموضوع : أجر الصوم عند الله عز وجل

التعرف على فضل الصوم

قياس مهارة :

أقرأ ثم أجيب :

يستفاد من الحديث :

١-

٢-

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (قال الله عز وجل : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام هو لي وأنا أجزي به فو الذي نفس محمد بيده لخلقة فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك)

يجازي الله الصائم على صيامه ب

١- مضاعفة الحسنه بعشر أمثالها

٢- جزاء كثير بلا حدود ()

٣- مضاعفة الحسنه بسبعمائه

ضعف ()

إذا عمل ابن آدم الحسنه يجازيه الله عليها

١- بعشر أمثالها ()

٢- بحسنه مثلها ()

٣- بعشر أمثالها إلى سبعمائه

ضعف ()

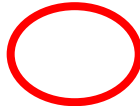
المراد بخلقة فم الصائم

لسانه

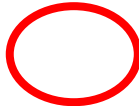
أسنانه

رائحته

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الاسم:

عبد:

...../...../ ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة:

الموضوع: هدي النبي صلى الله عليه وسلم في حجه

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في حجه

قياس مهارة

كان النبي صلى الله عليه وسلم يكثر من الذكر والدعاء في الحج ومن مواضع دعائه في الحج

.....

.....

.....

.....

أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها

يجب الحج في العمر:

- ١- مرة واحدة ()
- ٢- مرتين ()
- ٣- ثلاث مرات ()

يعد الحج ركناً من أركان:

- ١- الإحسان ()
- ٢- الإيمان ()
- ٣- الإسلام ()

يوم النحر هو اليوم:

- ١- العاشر من ذي الحجة ()
- ٢- الحادي عشر ()
- ٣- الثاني عشر ()

توقيع ولي الأمر:

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

معلمة الد
التوقيع:

الاسم:

ص:

...../...../ ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: هدي النبي صلى الله عليه وسلم في حجه

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على فضل الحج

قياس مهارة

اقرأ ثم أجب :

يستفاد من الحديث :

- ١-
- ٢-

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة))

أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها

من أمثلة صفات الذنوب

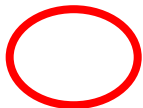
- ١- الشرك بالله ()
- ٢- السحر ()
- ٣- الأكل باليد الشمال ()

العمرة إلى العمرة كفارة لـ

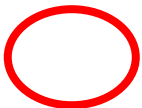
- ١- كبائر الذنوب ()
- ٢- صفات الذنوب ()
- ٣- كبائر الذنوب وصغارها ()

الحج المبرور هو :

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :

معلمة

التوقيع

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الاسم:

الفصل:

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: من هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة

قياس مهارة

١ - المبادرة إلى العبادة : فقد سئلت عائشة رضي الله عنها ما كان يصنع النبي صلى الله عليه وسلم في البيت ؟ قالت (كان يكون في مهنة أهله فإذا سمع الأذان)

من أمثلة حرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة

٢ - اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة : مثل

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

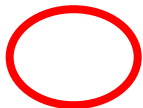
١ - كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ()

٢ - كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا غلبه نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار ثنتي عشرة ركعة ()

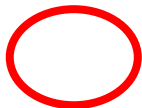
٣ - لما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سأصلي الليل كله وأصوم النهار ما عشت شجعه الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك ()

٤ - كان النبي صلى الله عليه وسلم يعتكف شهر رمضان كاملاً كل عام ()

توقيع ولي الأمر:



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

معلمة

التوقيع

الاسم:

تد:

...../...../ ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: ابداءة على العمل

اوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على المداومة على العمل

قياس مهارة

أعيد ترتيب الكلمات التالية بما يتوافق مع نص الحديث:
(قالت - إلى الله تعالى - عن عائشة - أحب الأعمال - رضي الله
عنها - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - أدومها)
.....
.....

أبين معنى أدومها بوضع دائرة حول المعنى الصحيح:

أدومها

المستمر

الأطول

الأكثر

أميز الصفات التي اشتهرت بها السيدة عائشة بوضع دائرة حولها:

الذكاء

رواية الحديث

الحفظ

كثرة المال

العلم

كثرة الولد

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

توقيع ولي الأمر :	<input type="checkbox"/>	لم تتقن	<input type="checkbox"/>	أتقنت	توقيع المعلم :
----------------------------	--------------------------	---------	--------------------------	-------	-------------------------

..... :قائدة المدرسة
..... :التوقيع

..... :المشرفة التربوية
..... :التوقيع

..... :معلمة المادة
..... :التوقيع

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الاستعاذة

بسم الله
الرحمن

يسرع

صوته

ويفتح السور ب
(..... الرحيم)

كان صلى الله عليه وسلم (يفتح قراءته
ب.....)

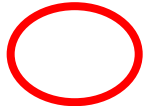
لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم
..... في قراءته بل يتأني ويقرأ بترتيل

كان صلى الله عليه وسلم يحسن
عند قراءة القرآن الكريم

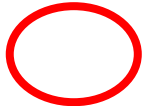
أكمل الحديث التالي :

كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن
وتعلمه والعمل به فمن أقواله في ذلك
(ما اجتمع قوم في بيت من الله يتلون الله
ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم وخشيتهم
..... وحفتهم وذكرهم فيمن عنده)

توقيع ولي الأمر :
.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم :
.....

معلمة

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الاسم:

لفصل:

...../...../ ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: من فضائل تلاوة القرآن

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على فضل تلاوة القرآن الكريم

قياس مهارة

المنافق

المؤمن

الذي يقرأ
القرآن

يشبه

.....

الريحانة

قرأ القرآن بلا
إيمان

الذي يقرأ
القرآن

يشبه

.....

الأترجة

آمن وعمل
الصالحات
واجتهد في
قراءة القرآن

الحنظل نبات

أختار المعنى
الصحيح

الاسم:

عصم:

...../...../..... ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: من هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر

قياس مهارة

أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها

معنى ذكر الله في كل أحيائه

في كل أوقاته وأحواله

بعد الصلوات فقط

في الصباح والمساء فقط

أكمل الفراغ

يقول عبد الله بن عمر رضي الله عنهما صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم)
إن كنا لنعد لرسول الله صلى الله عليه وسلم في المجلس الواحد
..... رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم)

كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا صلى الصبح حتى تشرق الشمس

أضع الكلمات المقابلة في الفراغ المناسب

وبحمده

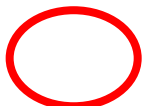
وزنه

عدد

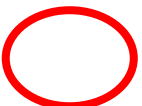
ومداد

(سبحان الله،..... خلقه
ورضا نفسه عرشه كلماته

توقيع ولي الأمر:



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

معلمة الما
التوقيع:

الاسم:

الفصل:

...../...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع: من فضائل الذكر

الحديث والسيرة

التعرف على فضل الذكر

قياس مهارة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يذكر ربه بالحي في النفع والقوة ()
- ٢- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر ربه بالميت في انقطاع النفس ()
- ٣- المحافظة على الذكر لا يدل على الإيمان فالمنافقون يذكرون الله كثيرا ()

يتقسم الذكر إلى:

ليس له طعم وريحه كريه

ليس له ريح وطعمه مر

طعمه حلو وريحه كريه

توقيع ولي الأمر:

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

توقيع ولي الأمر:

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم:

معلمة الد
التوقيع:

الاسم:

عصم:

١٤٣ / / هـ

الحديث والسيرة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة:

الموضوع: مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم

أوراق عمل مادة: حديث وسيرة صف خامس

التعرف على مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم

قياس مهارة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

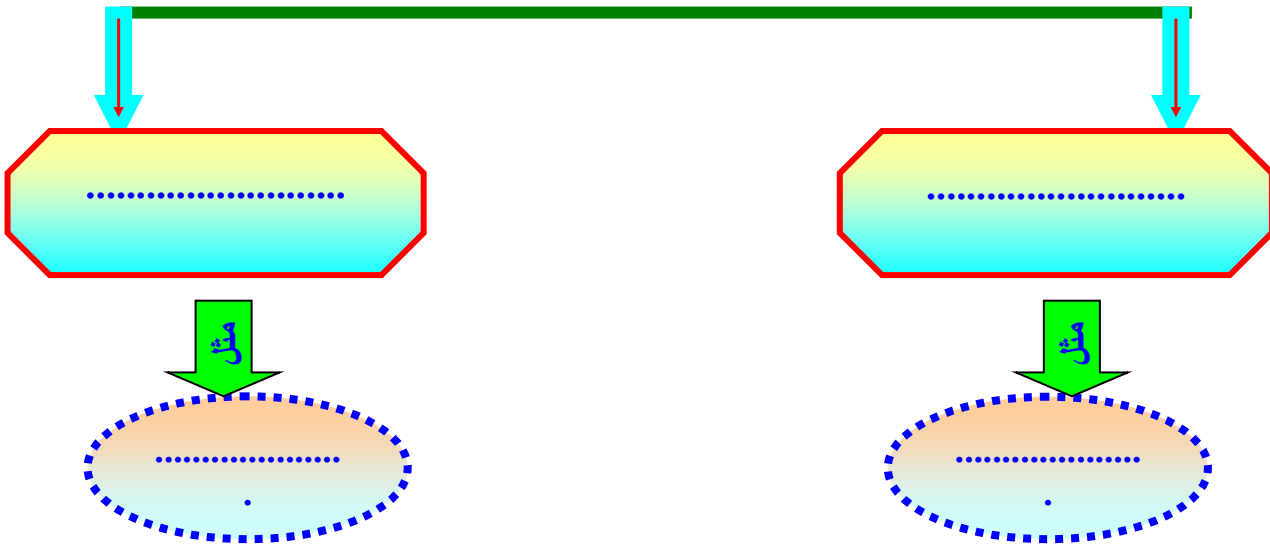
١- بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد حين قدم إلى المدينة ()

٢- كان يرغب أصحابه في بناء المساجد ()

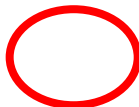
٣- كان صلى الله عليه وسلم لا يقوم من مصلاه الذي يصلي فيه الفجر حتى صلاة الظهر ()

٤- إذا قدم النبي صلى الله عليه وسلم من سفر فإن أول ما يقوم به زيارة مسجده ()

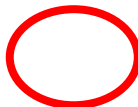
عمارة المسجد نوعان



توقيع ولي الأمر:



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلم:

معلمة الد
التوقيع:

الاسم:

ص:

...../...../ ١٤٣ هـ

الحديث والسيرة

الموضوع: عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بالمساجد

التعرف على عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بالمساجد

قياس مهارة:

أقرأ ثم أجيب :

يستفاد من الدرس :

- ١-
- ٢-

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من بنى مسجدا لله كمفحص قطة أو أصغر بنى الله له بيتا في الجنة)
عن أبي قتادة بن ربعي الأنصاري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم (إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلي ركعتين)

عدد غزوات جابر مع رسول الله :

- ١- (١٧) غزوة ()
- ٢- (١٨) غزوة ()
- ٣- (١٥) غزوة ()

المراد بكلمة مفحص أي :

- ١- جناح ()
- ٢- عش ()
- ٣- قدم ()

أتعرف على أبي قتادة

من صفاته :

.....
.....
.....

من فضائله :

.....
.....
.....

نسبه :

.....
.....
.....
كنيته :
.....
.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم :

.....

معلمة
التوقيع