

مادة
الحديث والسيرة
للصف الرابع الابتدائي

الرابع الابتدائي	الصف	الحديث والسيرة	المادة				الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية					الحصة	أسماء النبي صلى
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية							التاريخ	الله عليه وسلم
س ما المراد بالحديث والسيرة؟								تمهيد الدرس

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س عرف الحديث والسيرة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:	تعريف الحديث:: هو أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وما أقر عليه أصحابه رضي الله عنه السيرة هي: حياته صلى الله عليه وسلم وصفاته الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم	المعرفة	أن يعرف الطالب الحديث والسيرة
() دقائق	س حدد الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم	 ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ثم يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: ○ ما المراد بالحديث والسيرة؟ ○ ما هو الاسم الذي اشتهر به النبي	ولدت أمه آمنة بعد وفاة أبيه عبد الله فأرسلت إلى جده عبدالمطلب أنه قد ولد لك غلام فأتى إليه وحمله ودخل به الكعبة وقام يدعو الله ويحمده وسماه محمدا أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى	تذكر	أن يحدد الطالب الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س بين من الذي سمى النبي صلى الله عليه وسلم محمدا			فهم	أن يبين الطالب من الذي سمى النبي صلى الله عليه وسلم محمدا

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يوضح الطالب أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى	فهم	<ul style="list-style-type: none"> ● منها أحمد ● فقد بشر نبي الله عيسى بنبي اسمه أحمد يعني نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى (وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني اسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدي من التوراة ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد) ● كان يعرف صلى الله عليه وسلم عند قومه بالأمين لأنه اشتهر بالأمانة صلى الله عليه وسلم منذ صغره 	<p>صلى الله عليه وسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ من الذي سماه محمدا صلى الله عليه وسلم ○ ما اسم أم النبي صلى الله عليه وسلم ○ متى توفي والده؟ ○ متى توفت أمه صلى الله عليه وسلم؟ ○ ما هي أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى ○ من النبي الذي بشر بنبي يأتي بعده اسمه احمد ○ لماذا أطلقت قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم 	<p>س وضح أسماء النبي صلى الله عليه وسلم الأخرى</p>	() دقائق
أن يعلل الطالب لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم	تحليل			<p>س علل لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم</p>	() دقائق
ان يحرص الطالب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	تقبل				

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي	
معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس		
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية		
تمهيد الدرس					كان النبي صلى الله عليه وسلم يسمى محمدا وأحمد ويلقب بالأمين فما معنى محمد وما معنى أحمد؟ وما معنى الأمين؟	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب معنى محمد النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم  معنى محمد صلى الله عليه وسلم محمد هو الذي يحمد على أعماله وصفاته ويمدح بها فهو الذي يعمل الأعمال الحسنة الطيبة ويتعد عن الأمور السيئة القبيحة	تهيئة أذهان الطلاب للدرس بإلقاء بعض الأسئلة التي تثير انتباه الطلاب حول الدرس مثل: ما هي أسماء النبي صلى الله عليه وسلم؟ من الذي سماه محمدا؟ ○ من خلال مناقشة الأسئلة السابقة يبين المعلم للطلاب معنى محمدا	س بين معنى محمد النبي صلى الله عليه وسلم	() دقائق
أن يوضح الطالب معنى أحمد	فهم	معنى أحمد هو كثير الحمد لربه	○ أسأل الطلاب من النبي الذي بشر بنبي بعده اسمه أحمد ثم انتقل مع الطلاب لبيان معنى أحمد	س وضح معنى أحمد	() دقائق
أن يشرح الطالب معنى الأمين	استيعاب	معنى الأمين		س اشرح معنى الأمين	() دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
<p>أن يفرق الطالب بين معنى أحمد ومحمد</p> <p>أن يحرص الطالب على دراسة سيرة النبي النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>تحليل</p> <p>تقبل</p>	<p>الأمين هو من يحفظ الأمانة ولا يخونها وحفظ الأمانة من الصفات الحسنة التي عرف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم عند قومه حتى لقبوه بالأمين وكانت قريش تضع عنده ودائعها وأماناتها</p> <p>الفرق بين أحمد ومحمد</p> <p>محمد الذي يعمل الامور الحسنة الطيبة ويتعد عن الأمور القبيحة</p> <p>أحمد أي الذي يكثر من حمد الله</p>	<p>○ أسأل الطلاب عن الاسباب التي جعلت قريش تطلق على النبي لقب الامين ثم أوضح لهم معنى الامين</p> <p>○ من خلال ما سبق اطلب من الطلاب استنتاج الفرق محمد وأحمد وأضع الفروق في جدول على السبورة حتى تتضح للجميع</p>	<p>س فرق بين معنى أحمد ومحمد</p>	<p>() دقائق</p>

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (١)	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س ما أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الحوارات معهم حوله ثم يتم بعد ذلك كتابة موضوع الدرس على السبورة، ○ عرض الدرس أمام التلاميذ. من خلال وسيلة العرض المتاحة	لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون صفة طول النبي صلى الله عليه وسلم كان النبي صلى الله عليه وطويلا معتدلا الطول	فهم تذكر	أن يبين الطالب لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم أن يحدد الطالب هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا
() دقائق	س حدد هل كان النبي صلى الله عليه وسلم طويلا أم قصيرا	○ يناقش المعلم الطلاب من خلال تناول الأسئلة التالية: ○ ما لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم	أوصاف وجه النبي صلى الله عليه وسلم ١- النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجها كان وجهه أبيض مشربا بحمرة يشبه القمر ليلة البدر	تحليل	ان يصف الطالب وجه النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س صف وجه النبي صلى الله عليه وسلم	○ هل كان النبي صلى الله عليه وسلم			

الرابع الابتدائي	الصف	الحديث والسيرة	المادة					الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية						الحصة	أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (٣)
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية								التاريخ	

س هل تعرف حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم؟ **تمهيد الدرس**

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اذكر حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم	تهيئة أذهان الطلاب للدرس ببعض الأسئلة التي تثير انتباههم ○ عرض حديث البراء أمام الطلاب من خلال لوحة او من خلال عرض البور بوينت	حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم عن البراء رضي الله عنه قال ((كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجها وأحسنه وجها وأحسنه خلقا ليس بالطويل البائن ولا بالقصير)) وصف البراء رضي الله عنه وجهه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس وجها وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم قال أنه أحسن الناس خلقا وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم قال أنه ليس بالطويل البائن ولا بالقصير	تذكر	ان يذكر الطالب حديث البراء في وصف النبي صلى الله عليه وسلم ان يبين الطالب وصف البراء لوجهه صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س بين وصف البراء لوجهه صلى الله عليه وسلم	○ من خلال الحديث أناقش الطلاب حول الأسئلة التالية		فهم	ان يوضح الطالب وصف البراء لجسمه صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س وضح وصف البراء لجسمه صلى الله عليه وسلم	○ كيف وصف البراء رضي الله عنه وجهه صلى الله عليه وسلم؟		فهم	
() دقائق	س استنتج وصف البراء لطلوه صلى الله عليه وسلم	○			

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يستنتج الطالب وصف البراء لطوله صلى الله عليه وسلم	تحليل	تعريف الصحابة: صحابه النبي صلى الله عليه وسلم هم الذين شاهدوه وآمنوا به وماتوا على الإيمان وقد وصفوا لنا النبي صلى الله عليه وسلم كما شاهدوه	○ كيف وصف البراء رضي الله عنه جسمه صلى الله عليه وسلم	س من هم الصحابة؟	() دقائق
أن يعرف الطالب الصحابة	المعرفة	التعريف بالبراء بن عازب رضي الله عنهما اسمه البراء بن عازب رضي الله عنهما هو صحابي وأبوه صحابي	○ كيف وصف البراء رضي الله عنه طوله صلى الله عليه وسلم	س ماذا تعرف عن البراء بن عازب رضي الله عنهما	() دقائق
أن يتعرف الطالب على البراء بن عازب رضي الله عنهما	المعرفة	حبه للعلم: كان البراء محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ٣٥٠ حديثا شجاعته: شارك مع النبي صلى الله عليه وسلم في ١٥ غزوة وعرف بالشجاعة	○ من هم الصحابة ؟ وما الواجب علينا نحوهم؟ ○ من هو البراء بن عازب؟ ○ ما عدد الاحاديث التي رواها عن النبي صلى الله عليه وسلم ○ ما عدد الغزوات اللتي شارك فيها؟		

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس	الحصة					الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس		
	التاريخ					  	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية		
تمهيد الدرس	س	الناس ليسوا سواء عند الله فمن أفضل الناس عند الله؟							

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اقرأ الحوار بين خالد وأبيه	يبدأ المعلم الدرس بعرض الحوار الذي دار بين خالد وأبيه عن طريق آلة العر أو من خلال تمثيل الحوار امام الطلاب	أفضل الناس جرى حوار بين خالد وأبيه: خالد أنا أحبك يا أبي فأنت أفضل الناس الأب وأنا أحبك يا خالد ولكني لست أفضل الناس	ممارسة	أن يقرأ الطالب الحوار بين خالد وأبيه
() دقائق	س استنتج من الحوار من هو أفضل الناس	من خلال الحوار الذي دار بين خالد وأبيه يستنتج الطالب ان أفضل الخلق هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم	خالد: ولماذا لست أفضل الناس؟ فأنت أحسنت تربيتي وأنفقت علي..... النبي صلى الله عليه وسلم هو سيد ولد آدم يوم القيامة	المعرفة	ان يتعرف الطالب من الحوار على من هو أفضل الناس
() دقائق	س حدد من هو سيد ولد آدم	يناقش المعلم الطلاب حول	النبي صلى الله عليه وسلم هو أول من سيفتح له باب الجنة	تذكر	ان يحدد الطالب من هو سيد ولد آدم

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يبين الطالب من هو اول من سيفتح له باب الجنة	فهم	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي عرج به إلى السماء	الأسئلة التالية: من هو سيد ولد آدم؟ من هو أول من سيفتح له باب الجنة؟	الجنة س وضح من الذي عرج به إلى الأسماء	() دقائق
ان يوضح الطالب من الذي عرج به إلى الأسماء	فهم	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو أكثر الأنبياء أتباعا	من هو الذي عرج به إلى السماء؟ من هو أكثر الأنبياء أتباعا؟	س حدد من هو أكثر الانبياء أتباعا	() دقائق
ان يحدد الطالب من هو أكثر الانبياء أتباعا	تذكر	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر	من الذي غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟	س من هو خاتم النبيين؟	() دقائق
أن يتعرف الطالب على ان النبي هو خاتم النبيين	المعرفة	النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين	من هو خاتم النبيين؟	س من هو خاتم النبيين؟	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل		المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله	الحصة			الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ			  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س من أحب الناس إلى الله؟					

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يعرف الطالب معنى الخليل	تذكر	تعريف الخليل هو من وصل إلى أعلى درجات المحبة _ دلائل محبة الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:	س عرف معنى الخليل	() دقائق
أن يعدد الطالب دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم	المعرفة	● حفظ الله له: ومن ذلك ما حدث في الهجرة ● استجابة الله له إذا دعاه: فقد	يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة	س عدد دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم	() دقائق
أن يدلل الطالب على حفظ الله لنبيه	فهم	استجاب الله له حينما دعاه لينصره على قريش في غزوة بدر	من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على معنى الخليل	س دلل على حفظ الله لنبيه	() دقائق
ان يمثل الطالب لاستجابة الله لدعاء نبيه	تحليل	● تأييد الله له بالمعجزات: ومن ذلك ما حدث له مع أصحابه في	يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة	س مثل لاستجابة	()

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
دقائق	الله لدعاء نبيه	التالية: ما هي دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم استشهد على حفظ الله لنبيه مثل لاستجابة الله لدعاء النبي صلى الله عليه وسلم وضح تأييد الله لنبيه بالمعجزات	إحدى الغزوات حينما عطش الناس ولم يجدوا ما يشربونه وكان النبي صلى الله عليه وسلم معه إناء يتوضأ منه فأقبل الناس نحوه فقال: ما لكم؟ قالوا: يا رسول الله ليس عندنا ما نتوضأ به ولا نشرب فوضع الكماء في إنائه فأخذ الماء ينبع من بين أصابعه كأمثال العيون فتوضأ الناس وشربوا أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم	فهم	ان يوضح الطالب تأييد الله لنبيه محمدا بالمعجزات
() دقائق	س وضح تأييد الله لنبيه محمدا بالمعجزات	ما أعظم معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في الحوار والمناقشة		تذكر	أن يذكر الطالب اعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س اذكر أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم				

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد آدم	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س من هو أول من ينشق عنه القبر؟				

الزمن	النقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اقرا حديث أبي هريرة قراءة صحيحة	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة ○ يقرأ المعلم الحديث قراءة ممثلة للمعنى 	<p>عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم) أنا سيد لد آدم يوم القيامة وأنا أول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع((</p> <p>معنى سيد ولد آدم</p> <p>السيد هو الذي يفوق قومه في الخير فهو سابق للخير يفرع إليه قومه عند</p>	تطبيق	ان يقرأ الطالب حديث أبي هريرة قراءة صحيحة
() دقائق	س بين معنى السيد	<ul style="list-style-type: none"> ○ يتناول المعلم الحديث مع الطلاب بالشرح من خلال الاسئلة التالية ● من هو سيد ولد آدم 		فهم	ان يبين الطالب معنى السيد
				فهم	أن يوضح الطالب كيف أن

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س وضوح كيف أن الرسول سيدي في الدنيا والآخرة	<ul style="list-style-type: none"> • ما معنى سيد ولد آدم • كيف كان النبي سيدي في الدنيا وكيف يكون سيدي في الآخرة صلى الله عليه وسلم 	<p>الشدائد وهكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة يحتمون به في الدنيا لما يشتد القتال وفي الآخرة يطلب منه الناس الشفاعة</p>		الرسول سيدي في الدنيا والآخرة
() دقائق	س اشرح معنى أن النبي صلى الله عليه وسلم أول من ينشق عنه القبر	<ul style="list-style-type: none"> • ما معنى انه صلى الله عليه وسلم اول من ينشق عنه القبر • ما معنى انه صلى الله عليه وسلم اول شافع وأول مشفع 	<p>معنى أول من ينشق عنه القبر: معناه أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبعث من قبره يوم القيامة وهذا لعلو مكانته وشرفه</p> <p>معنى أول شافع وأول مشفع:</p> <p>أول شافع: أي أنه صلى الله عليه وسلم أول من يبدأ بالشفاعة يوم القيامة</p> <p>أول مشفع: أي أول من يقبل الله شفاعته</p>	استنباط	<p>أن يشرح الطالب معنى أن النبي صلى الله عليه وسلم أول من ينشق عنه القبر</p> <p>ان يبين الطالب معنى أول شافع وأول مشفع</p>
() دقائق	س بين معنى أول شافع وأول مشفع	<ul style="list-style-type: none"> • من هو أبي هريرة؟ • لماذا لقب أبي هريرة ظ؟ • كم حديثا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم 	<p>التعريف بأبي هريرة</p> <p>اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي</p> <p>حبه للعلم: كان محبا للعلم فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ٥٣٧٤ حديثا</p> <p>عبادته: من عبادته أنه كان هو وامرأته وخادمه يقسمون الليل أثلاثا يصلي هذا ثم يوقظ هذا وكان يصوم الاثنين والخميس</p>	فهم	<p>أن يعرف الطالب بأبي هريرة</p>
() دقائق	س عرف بأبي هريرة	<ul style="list-style-type: none"> • ما الذي اشتهر عنه في عبادته 		المعرفة	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
------------------	---------	---------	--------------------	---------	-------

س حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي
-------------------	----------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س	ماذا تعرف عن أم المؤمنين خديجة بنت خويلد؟			

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب نسب السيدة خديجة رضي الله عنها	تذكر	نسب خديجة رضي الله عنها وصفاتها نسبها: هي خديجة بنت خويلد الأسدي أول زوجات النبي صلى الله عليه وسلم	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	س اذكر نسب السيدة خديجة رضي الله عنها	() دقائق
أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها	فهم	صفاتها: كانت مشهورة بالعقل والخلق الحسن والعفاف وكانت تسمى عند قومها بالطاهرة وكانت ذا مال	○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم نسب السيدة خديجة ري الله عنها	س بين بعض صفاتها رضي الله عنها	() دقائق
أن يتعرف الطالب على		• سمعت بأخلاق النبي صلى الله عليه	○ يتناول المعلم مع الطلاب	س تحدث عن	()

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	المعرفة	وسلم وأمانته فأرسلته بتجارتهما إلى الشام <ul style="list-style-type: none"> • ربح النبي صلى الله عليه وسلم وعرفت المزيد من أخلاقه فرغبت في الزواج منه • ذهب النبي صلى الله عليه وسلم مع عمه بي طالب وخطبهاله من أبيها • وكان عمر النبي صلى الله عليه وسلم خمس وعشرون وعمرها أربعون عاما • فضائلها: • هي أول من آمن من النساء • ساعدت النبي صلى الله عليه وسلم بجدها ومالها • بشرها النبي ببيت في الجنة من قصب لا صخب ولا نصب 	صفات السيدة خديجة <ul style="list-style-type: none"> ○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج اليدة خديجة من النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة خديجة رضي الله عنها 	زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	دقائق
ان يحدد الطالب عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تزوج خديجة رضي الله عنها	تذكر		س حدد عمر النبي صلى الله عليه وسلم عندما تزوج خديجة رضي الله عنها	() دقائق	
أن يعدد الطالب فضائل خديجة رضي الله عنها	تذكر		س يعدد فضائل خديجة رضي الله عنها	() دقائق	
ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل		س حدد فضائل خديجة رضي الله عنها	() دقائق	

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية

س حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي
-------------------	----------------

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س ماذا تعرف عن أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها؟				

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يذكر الطالب نسب السيدة عائشة رضي الله عنها	تذكر	نسبها: هي عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ولدت بعد البعثة في بيت مسلم	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	س اذكر نسب السيدة عائشة رضي الله عنها	() دقائق
أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها	فهم	كانت مشهورة بالذكاء وقوة الحفظ زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم ● حزن الرسول صلى الله عليه وسلم وتأثر بعد وفاة زوجته خديجة رضي الله عنها ورأته خولة بنت حكيم فسألته هل ما يظهر عليك من التعب بسبب فقد خديجة؟ فقال أجل فقالت خولة ألا تتزوج؟ قال من؟ قالت: عائشة فوافق وذهبت فخطبتها له	○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم للطلاب نسب السيدة عائشة رضي الله عنها	س بين بعض صفاتها رضي الله عنها	() دقائق
أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	المعرفة		○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة عائشة	س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .	() دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
<p>أن يعدد الطالب فضائل عائشة رضي الله عنها</p> <p>ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>تذكر</p> <p>تقبل</p>	<ul style="list-style-type: none"> • فضائلها: • هي أفقه الناس وأكثر الصحابيات رواية للحديث • توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في حجرتها ودفن فيها • وفاتها: توفيت بالمدينة سنة ٥٧ هـ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج اليدة عائشة من النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها 	<p>س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها</p>	<p>() دقائق</p>

الرابع الابتدائي	الصف	الحديث والسيرة	المادة				الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية					الحصة	أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنهما
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية							التاريخ	
س ماذا تعرف عن أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها؟								تمهيد الدرس

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س اذكر نسب السيدة حفصة رضي الله عنها	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة	نسبها: هي حفصة بنت عمر بن الخطاب وامها زينب بنت مpcion ● وتزوجها خنيس بن حذافة بمكة وهما مسلمان هاجرت مع زوجها للمدينة ● استشهد زوجها في غزوة بدر صفاتها: كانت عابدة صوامة قوامة لليل زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم	تذكر	ان يذكر الطالب نسب السيدة حفصة رضي الله عنها أن يبين الطالب بعض صفاتها رضي الله عنها
() دقائق	س بين بعض صفاتها رضي الله عنها	○ من خلال الشرح والمناقشة يبين المعلم للطلاب نسب السيدة حفصة رضي الله عنها	● بعد استشهاد زوجها خنيس في غزوة بدر بحث لها أبوها عن زوج فعرضها على عثمان بعد وفاة رقية رضي الله عنها فقال له ليس عنده رغبة في الزواج الآن وعرضها	فهم	أن يتعرف الطالب على زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم .
() دقائق	س تحدث عن زواجها من النبي صلى الله عليه	○ يتناول المعلم مع الطلاب صفات السيدة حفصة ●		المعرفة	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
<p>أن يعدد الطالب فضائل حفصة رضي الله عنها</p> <p>ان يقدر الطالب اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>تذكر</p> <p>تقبل</p>	<p>على أبي بكر فلم يرد عليه وبعد أيام خطبها الرسول صلى الله عليه وسلم لنفسه ففرح عمر فرحا شديدا لذلك وتم الزواج في السنة الثالثة من الهجرة</p> <p>فضائلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كانت مجتهدة في العبادة أثنى عليها جبريل • غند النبي صلى الله عليه وسلم فقال (إنها صوامة...) • كانت عالمة أمينة حيث وضع المسلمون عندها المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق <p>وفاتها: توفيت بالمدينة سنة ٤٥ من الهجرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على أحداث زواج السيدة حفصة من النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعدد المعلم للطلاب فضائل السيدة حفصة رضي الله عنها 	<p>وسلم .</p> <p>س عدد فضائل خديجة رضي الله عنها</p>	<p>()</p> <p>دقائق</p>

الرابع الابتدائي	الصف	الحديث والسيرة	المادة				الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية					الحصة	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية							التاريخ	
س من هم آل محمد صلى الله عليه وسلم؟								تمهيد الدرس

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	أقرأ الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ من خلال الحديث الذي دار بين المعلم وخالد يتعرف الطلاب على من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم	الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه عن آل محمد صلى الله عليه وسلم خالد: تعلمت يا أستاذ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في التشهد الثاني وفيه الصلاة على آل محمد فمن هم آل محمد؟..... من هم آل محمد؟ ● آل محمد هم أولاد النبي وزوجاته والمؤمنون من أحفاده وأعمامه وأبنائهم ● عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم: ● عدد أولاد النبي ثلاثة أبناء وأربع بنات ● أسماء أولاد النبي ● الأبناء هم: القاسم وعبدالله وإبراهيم والبنات هن: زينب - رقية - أم كلثوم -	تذكر فهم المعرفة	أن يقرأ الطالب الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه أن يتعرف الطالب على من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم أن يحدد الطالب عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم أن يذكر الطالب أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س حدد عدد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	○ من خلال الحوار يتعرف الطلاب على عدد اولاد النبي لى الله عليه وسلم		تذكر	أن يذكر الطالب أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س اذكر أسماء أولاد النبي صلى				

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
وسلم أن يعين الطالب زوجات الرسول التي ولد للنبي صلى الله عليه وسلم منهن ان يوضح الطالب معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده	تقبل فهم	فاطمة رضي الله عنهم جميعا أمهم جميعا هي خديجة ما عدا إبراهيم فأمه مارية القبطية معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده كان النبي صلى الله عليه وسلم محبا لأولاده رحيفا بهم	○ يطلب المعلم من الطلاب ذكر أسماء اولاد النبي ذكورا وإناثا ○ من خلال المناقشة والحوار يتعرف الطلاب على كيفية معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأولاده	الله عليه وسلم س عين زوجات الرسول التي ولد للنبي صلى الله عليه وسلم منهن س وضح معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأولاده	() دقائق () دقائق

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
محبة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	الحصّة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
س ما واجبي نحو أولاد النبي وزوجاته رضي الله عنهم أجمعين؟					تمهيد الدرس

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين حقوق اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية:	حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم - محبتهم والافتداء بهم والدعاء لهم والترضي عنهم أنا أحب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم: - لأن النبي يحبهم ونحن نحب من يحبه الرسول صلى الله عليه وسلم - لأن النبي أوصانا بهم فقال (أذكركم الله في أهل بيتي) - لأن الله جعل زوجاته أمهات لنا قال تعالى (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وزوجاته أمهاتهم) - لأن لهم أثرا عظيما في الدعوة الإسلامية	فهم	أن يبين الطالب حقوق اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم أن يعدد الطالب أسباب محبتنا لاهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
() دقائق	س عدد أسباب محبتنا لاهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	● ما هي حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ● ما هي الأسباب التي تدفعنا لمحبة اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم		تذكر	أن يستدل الطالب على أن زوجات الرسول امهات للمؤمنين
() دقائق	س استدل على أن زوجات الرسول امهات للمؤمنين			تحليل	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يحرص الطالب على الاقتداء باهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل	<p>وفي نصره الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>أنا أقتدي بهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنهم تربوا في بيت النبي وتخلقوا بأخلاقه - لأن الله طهرهم من الشرك ومن الخصال الذميمة <p>تثبت هذه الحقوق لأبنائهم وأحفادهم ممن سار على نهجهم واتبع طريقتهم</p>	<p>○ يحث المعلم الطلاب على الاقتداء باهل بيت النبي لانهم كانوا من النبي أقرب وله أئزم</p> <p>يوضح المعلم للطلاب ان هذه الحقوق تثبت لابناء أهل بيت النبي ولأحفادهم ممن سار على نهجهم واتبع طريقتهم</p>	<p>س هل تثبت هذه الحقوق لأبناء أهل بيت النبي وأحفادهم؟</p>	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل					المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
صفة لباس النبي	الحصة					الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس		
صلى الله عليه وسلم	التاريخ					  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية		
تمهيد الدرس	س	ما صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم؟							

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب النظافة	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية:	صفات لبسه صلى الله عليه وسلم أولا النظافة: - فكان صلى الله عليه وسلم يحب النظافة وكانت ثيابه نظيفة وكان يأمر أصحابه بذلك	فهم	أن يبين الطالب كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب النظافة
() دقائق	س كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	● ماكيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب النظافة؟ ● كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه	ثانيا التواضع: - فقد كان صلى الله عليه وسلم متواضعا في لباسه يلبس ما تيسر من الثياب فلبس الغليظ من الثياب ولبس القطن ولبس الصوف ونهى عن ألبسة الشهرة وما فيه شبهه بلباس النساء وما فيه شبهه بلباس الكفار وما يدل على الكبر والغرور	فهم	أن يوضح الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم متواضعا في ثيابه
() دقائق	س صف ثياب الرسول صلى			تحليل	أن يصف الطالب ثياب الرسول صلى الله عليه وسلم

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
ان يدل الطالب على تواضعه صلى الله عليه وسلم في لبسه ان يحدد الطالب الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	تحليل تذكر	ما يدل على تواضعه صلى الله عليه وسلم - اشترى عمر بن الخطاب ثوبا من حرير وأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله لو اشتريت هذا فلبستها يوم الجمعة وللوفد إذا قدموا عليك فقال صلى الله عليه وسلم ((إنما يلبس هذه من لا خلاق لهم في الآخرة)) - لبسه الغليظ والخشن من الثياب الألوان التي كان يفضلها صلى الله عليه وسلم في ثيابه (الأبيض والأخضر)	يعرض المعلم ما دار بين عمر بن الخطاب رضي الله عنه والنبي صلى الله عليه وسلم وعلام يدل ذلك يبين المعلم للطلاب الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	الله عليه وسلم س دل على تواضعه صلى الله عليه وسلم في لبسه س حدد الألوان التي كان يفضلها النبي صلى الله عليه وسلم	() دقائق () دقائق

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
من احكام اللباس	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس	س هل يصح لبس الرجل لباس المرأة والعكس؟				

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	اقرا الحديث	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة	حديث ابن عباس رضي الله عنه - عن ابن عباس رضي الله عنهما قال ((لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال))	ممارسة	ان يقرأ الطالب الحديث
() دقائق	س بين معنى اللعن	○ يقرأ المعلم الحديث قراءة ممثلة للمعنى ○ يقرأ الطلاب الحديث واحدا بعد الآخر	تعريف اللعن - الإبعاد والطرده من رحمة الله وإذا لعن رسول الله أحدا فهذا يدل على عظم ذنبه وشناعة فعله وأنه من كبائر الذنوب	فهم	أن يبين الطالب معنى اللعن
() دقائق	س وضح معاني الحديث	○ يناقش المعلم الطلاب حول النقاط التالية: ● ما المراد باللعن؟ ● هل يجوز تشبه الرجل	معاني الحديث - نهى النبي أن يكون الرجل مثل المرأة في مظهره كما نهى أن تكون المرأة مثل	فهم	أن يوضح الطالب معاني الحديث

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س مثل لتشبه الرجل بالمرأة والعكس	بالمرأة في الباس • هل يجوز تشبه المرأة بالرجل • ما حكم لبس الرجل ملابس النساء ليضحك غيره او للتمثيل ○ يعرض المعلم امثلة لتشبه الرجال بالنساء والعكس	الرجل في مظهرها - هذا التحريم يشمل حال الجد و الهزل فلا يجوز للرجل أن يلبس ملابس نسائية ليضحك أصحابه والعكس من أمثلة تشبه الرجل بالمرأة والعكس - أن يطيل الرجل شعره ويسرحه بطريقة يشبه بها المرأة - أن تقص شعرها بطريقة تشبه الرجل أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس	تطبيق	أن يمثل الطالب لتشبه الرجل بالمرأة والعكس
() دقائق	س استنتج أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس	○ يناقش المعلم مع الطلاب أثر تشبه الرجال بالنساء والعكس ○ يتعرف الطالب على راوي الحديث من حيث نسبه فضله - قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم	- فيه أثر سيء على المتشبه وهو اعتياد الرقة والنعومة بخلاف ما خلق عليه من الفطرة والعكس بالنسبة للمرأة التعريف بعبدالله بن عباس اسمه: عبدالله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم: ابن عمه من فضائله: دعا له الرسول بوفرة العلم والفقه	تحليل	أن يستنتج الطالب أثر تشبه الرجل بالمرأة والعكس
() دقائق	س عرف بعبدالله بن عباس			المعرفة	أن يعرف الطالب بعبدالله بن عباس

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابح الابتدائي
كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس					س ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوبه؟

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب	<p>يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة 	<p>لبس النبي صلى الله عليه وسلم ثوبه</p> <p>كان النبي إذا لبس ثوبه بدأ بالشق الأيمن وإذا خلع ثوبه بدأ بالشق الأيسر</p>	فهم	أن يبين الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب
() دقائق	س وضح سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس النعل	<ul style="list-style-type: none"> ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: ● ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس الثوب 	<p>لبس النبي صلى الله عليه وسلم نعله</p> <p>- كان إذا لبس نعله صلى الله عيه وسلم بدأ برجله اليمنى وإذا خلعه بدأ برجله اليسرى</p>	فهم	ان يوضح الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في لبس النعل
() دقائق	س بين سنة الرسول صلى الله عليه وسلم تسريح شعره	<ul style="list-style-type: none"> ● ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في لبس النعل 	<p>صفة النبي صلى اله عليه وسلم في تسريح شعره</p> <p>- كان يبدأ بالجانب الأيمن وإذا حلقه بدأ</p>	فهم	ان يبين الطالب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم تسريح

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
<p>وسلم تسريح شعره</p> <p>أن يذكر الطالب دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس الثوب</p> <p>أن يقتدي الطالب بالرسول صلى الله عليه وسلم</p>	<p>تذكر</p> <p>تقبل</p>	<p>بالجانب الأيمن</p> <p>دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس ثوبا جديدا</p> <p>- كان يقول (اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسألك خيره وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره ومن شر ما صنع له</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما الذي كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم في تسريح شعره • ما الدعاء الذي كان النبي يذكره عند لبس الثوب الجديد 	<p>شعره</p> <p>س اذكر دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس الثوب</p>	<p>()</p> <p>دقائق</p>

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي	
التيامن	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس		
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية		
تمهيد الدرس					س هل كانت هناك أمور لا يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين؟	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الحديث	ممارسة	حديث عائشة رضي الله عنها عن عائشة رضي الله عنها قالت ((كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب اتيامن ما استطاع من شأنه كله في طهوره وترجله وتنعله)) معنى التيامن ما استطاع من شأنه كله	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: ● ما معنى التيامن ما استطاع من شأنه كله؟	اقرأ الحديث س بين معنى التيامن ما استطاع في شأنه كله	() دقائق
ان يوضح الطالب معنى طهوره	فهم	- أي البدء باليمين في جميع أموره ما معنى طهوره؟ - أي وضوءه فكان إذا توضأ بدأ بالعضو الأيمن مثل غسل اليد اليمنى قبل اليسرى ما معنى ترجله؟	● ما معنى التيامن ما استطاع من شأنه كله؟	س وضح معنى طهوره	() دقائق
أن يذكر معنى ترجله	تذكر	تسريح شعره	● ما معنى طهوره؟	س اذكر معنى ترجله	()

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب معنى تنعله	فهم	ما معنى تنعله ؟ - لبسه لحذائه	• ما معنى تنعله؟	س بين معنى تنعله	دقائق ()
أن يحدد الطالب بعض الامور التي لم يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين	تذكر	الامور التي لم يبدأ فيها الرسول صلى الله عليه وسلم باليمين هناك أمور لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ فيها باليمين مثل دخول الخلاء - الخروج من المسجد - الاستنجاء التعريف بعائشة رضي الله عنها اسمها: عائشة بنت أبي بكر بن الصديق حبها للعلم: كانت أكثر نساء النبي صلى الله عليه وسلم رواية للحديث بلغت أحاديثها عن النبي صلى الله عليه وسلم (٢٢١٠) أحاديث سخاؤها: كانت تحب الإنفاق في سبيل الله بعث لها معاوية رضي الله عنه مرة ١٠٠٠٠٠٠ درهم فما أمست إلا وقد تصدقت بها	• اذكر بعض الامور التي لم يبدأ فيها الرسول باليمين؟ • ماذا تعرف عن ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها • ما اسمها؟	س حدد بعض الامور التي لم يبدأ فيها النبي صلى الله عليه وسلم باليمين	دقائق ()
أن يعرف الطالب بالسيدة عائشة رضي الله عنها	المعرفة		• وضح حبها لعلم • دلل على سخاؤها رضي الله عنها	س عرف بالسيدة عائشة رضي الله عنها	دقائق ()

الرابع الابتدائي	الصف	الحديث والسيرة	المادة					الفصل	عنوان الدرس
طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية						الحصة	اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية								التاريخ	
س ددل على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة									تمهيد الدرس

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	س بين مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية:	اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده كان النبي صلى الله عليه وسلم يغتسل ويأمر أصحابه بالاغتسال وبخاصة يوم الجمعة وكان يأمر بتقليم الأظافر نظافة ثوبه:	فهم	أن يبين الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده أن يوضح الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه
() دقائق	س وضح مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة ثوبه	● ما ظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة جسده ● ما ظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم	كان ثوبه ونعله نظيفا حسنا وكان يأمر أصحابه بنظافة الثياب قال جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم زائرا في منزلنا فرأى رجلا عليه ثياب وسخه فقال (أما كان لهذا ما يغسل به ثوبه)	فهم	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	فهم	نظافة فمه ويديه بعد الأكل كان صلى الله عليه وسلم يعتني بنظافة فمه فكان يغسل فمه بعد الأكل وبعد شرب ماله أثر على الأسنان ورائحة الفم مثل اللبن فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم (شرب لبنا فمضمض وقال: إن له دسما)	بنظافة ثوبه ● ما مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	س بين مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة فمه	() دقائق
أن يذكر الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	تذكر	نظافة أسنانه: أمر النبي بالسواك وأكثر من استعماله وبخاصة عند الوضوء والصلاة وقراءة القرآن وعند تغير رائحة الفم	● كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	س أذكر كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة أسنانه	() دقائق
أن يشير الطالب إلى عناية النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة شعره	تذكر	نظافة شعره: كان صلى الله عليه وسلم ينظف شعر رأسه ولا يتركه أشعث متفرقا وقال لأحد أصحابه لو قد تفرق شعره (أما يجد هذا ما يسكن به شعره)	● كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة شعره	س أشر إلى عناية النبي صلى الله عليه وسلم بنظافة شعره	() دقائق

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
العناية بنظافة الجسم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس					س ما أفضل أيام الأسبوع؟ ما أفضل عمل نقوم به فيه؟ كيف نستعد ه؟

الزمن	التقويم	إجراءات وعرض الدرس	المحتوى	المستوى	الأهداف السلوكية
() دقائق	اقرأ الحديث	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الحديث امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر ○ يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية: ● ما فضل يوم الجمعة؟	  حديث عبدالله بن عمر عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من جاء منكم الجمعة فليغتسل) فضل يوم الجمعة يوم الجمعة أفضل أيام الأسبوع يجتمع فيه المسلمون لأداء صلاة الجمعة ويحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على الاعتناء بالنظافة وحسن المظهر معنى من جاء منكم الجمعة:	تطبيق	أن يقرأ الطالب الحديث
() دقائق	س بين فضل يوم الجمعة	● ما معنى من جاء منكم الجمعة؟		فهم	أن يبين الطالب فضل يوم الجمعة
() دقائق	س وضح معنى من جاء منكم الجمعة			فهم	أن يوضح الطالب معنى من جاء منكم الجمعة

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يبين الطالب معنى فليغتسل	فهم	أي الذي يذهب لأداء صلاة الجمعة معنى فليغتسل:	• ما معنى فليغتسل	س بين معنى فليغتسل	() دقائق
أن يعرف الطالب بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما	المعرفة	- الغسل هو الاستحمام بالماء إذا الرسول يحثنا على الاغتسال والتنظيف عندما نذهب لصلاة الجمعة وهذا مما يبين اهتمام الإسلام بالنظافة التعريف بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما اسمه - عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما	- ماذا تعرف عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما؟ - ما اسمه؟ - تكلم عن عبادته وعلمه - بما اتصف خلقه	س عرف بعبد الله بن عمر رضي الله عنهما	() دقائق
أن يقدر الطالب فضل يوم الجمعة	تقبل	عبادته وعلمه: شاب نشأ في طاعة الله وطلب العلم حتى صار من كبار علماء المسلمين خلقه: كان حافظاً للسانه فلم يسمع منه لعن ولا كلام قبيح			

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الحديث والسيرة	الصف	الرابع الابتدائي
طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	الحصة		الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس	
	التاريخ		  	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	
تمهيد الدرس					س كانت رائحة النبي صلى الله عليه وسلم أفضل من رائحة الطيب وضح ذلك.

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يقرأ الطالب الأحاديث قراءة صحيحة	تطبيق	طيب رائحة النبي محمد صلى الله عليه وسلم عرف النبي عليه الصلاة والسلام بطيب رائحته حتى أنه لو مر من طريق لعرف أنه مر به من آثار رائحته قال أنس رضي الله عنه (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا مر في طريق من طرق المدينة وجد منه رائحة المسك فيقال مر رسول الله صلى الله عليه وسلم)	يتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية: ○ يعرض المعلم الدرس امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ○ يبين المعلم للطلاب طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم ○ يعرض المعلم حديث جابر امام الطلاب على السورة ○ يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب ؟	اقرا الأحاديث قراءة صحيحة	() دقائق
أن يبين الطالب طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	فهم	طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم: يقول جابر بن سمرة رضي الله عنه صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر ثم خرج إلى أهله وخرجت معه	س بين طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	س وضح طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم	() دقائق

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى	إجراءات وعرض الدرس	التقويم	الزمن
أن يتعرف الطالب على معنى حديث جابر	المعرفة	فاستقبله ولدان فجعل يمسح خدي أحدهم واحدا واحدا قال: فأما أنا فمسح خدي قال: فوجدت ليدته بردا أو ريحا كأنما أخرجها من جؤنة عطار وجئنة العطار هي العلبة التي يضع العطار فيها العطور قال أنس بن مالك رضي الله عنه (ما شممت عنبرا قط ولا مسكا ولا شيئا أطيب من ريح رسول الله صلى الله عليه وسلم) اهتمامه صلى الله عليه وسلم بالطيب: كان هذه الريح الطيبة صفة صلى الله عليه وسلم وإن لم يستعمل الطيب ومع هذا كان يستعمل الطيب ليزداد طيبا لأنه كان يقابل الملائكة ذمه للروائح الكريهة: كان ينهى من أكل الثوم أو البصل أن يحضر المسجد كان لا يحب أكل الثوم	<ul style="list-style-type: none"> شرح المعلم للطلاب حديث جابر يعرض المعلم حديث أنس امام الطلاب على السبورة يقرأ المعلم الحديث ثم يقرأ الطلاب؟ 	س تعرف على معنى حديث جابر	() دقائق
أن يوضح الطالب اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالطيب	فهم		<ul style="list-style-type: none"> شرح المعلم للطلاب حديث أنس رضي الله عنه 	س وضح اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالطيب	() دقائق
أن يتجنب الطالب الروائح الكريهة التي ذمها النبي صلى الله عليه وسلم	تقبل		<ul style="list-style-type: none"> لماذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يهتم بالطيب هل يصح أكل الثوم او البصل والحضور للمسجد 		

