

التاريخ	الصف	رقم الوحدة	المادة	أقسام المياه	عنوان الوحدة
الحصة	الرابع الا سبعا	الأولى	الفقه والسلوك		
الفصل		أهمية أقسام المياه			الفكرة العامة

أساليب التقويم	مهارات التقويم	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التعليم الحديثة	التهيئة
<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> المرونة	<input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي	<input type="checkbox"/> الحوار و المناقشة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> الخرائط الذهبية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> اللعب <input type="checkbox"/> التعاوني	<input type="checkbox"/> نشاط رقم ( ) <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى
<input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> تقويم الاداء <input type="checkbox"/> قائمة الشطب <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تحديد الأ ولويات <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> تمثيل الادوار	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى

التقويم	كتاب الطالب	أهداف الوحدة ( دليل المعلمة )
<p><b>ألاحظ الصورتين ص 8</b></p> <p><b>استنتج أهمية الماء من خلال ملاحظة الفرق بين الصورتين</b></p> <p><b>استخرج الفوائد من الآيات المذكورة</b></p> <p><b>بين واجبنا نحو الماء</b></p> <p><b>اقتد بالرسول في الاقتصاد بالماء</b></p> <p><b>ما أقسام الماء</b></p> <p><b>عرف الماء الطهور</b></p>	<p><b>نعمة الماء</b></p> <p><b>فوائد الماء</b> <b>واجبنا نحو الماء</b> <b>عدم الإسراف في الماء</b></p>  <p><b>الماء الطهور</b></p> <p><b>تعريف الماء الطهور وحكمه ومصادره</b> <b>استعمالات الماء الطهور</b></p> <p><b>الماء النجس</b></p> <p><b>تعريف الماء النجس وحكمه وأمثله</b> <b>تجنب تلويث الماء</b> <b>معنى الماء الراكد وأمثله</b></p>	<p><b>أن يلاحظ الصورتين ص 8</b></p> <p><b>أن يستنتج الطالب أهمية الماء من خلال ملاحظة الفرق بين الصورتين</b></p> <p><b>أن يستخرج الطالب الفوائد من الآيات المذكورة</b> <b>أن يبين الطالب واجبنا نحو الماء</b></p> <p><b>أن يقتدي الطالب بالرسول في الاقتصاد بالماء</b></p> <p><b>أن يتعرف الطالب على أقسام الماء</b></p>



استنتج مصادر الماء  
الطهور من خلال الصور  
ما حكم الماء إذا خالطه  
شيء طاهر ولم يتحول  
إلى شيء آخر  
عرف الماء النجس

ما حكم استعمال الماء  
النجس

تجنب تلويث الماء

بين حكم التبول في  
الماء الراكد  
عدد أمثلة للماء الراكد

أن يعرف الطالب الماء  
الطهور

ان يستنتج الطالب مصادر  
الماء الطهور من خلال الصور

أن يتعرف الطالب على حكم  
الماء إذا خالطه شيء طاهر  
ولم يتحول إلى شيء آخر

أن يعرف الطالب الماء  
النجس

أن يتعرف الطالب على  
حكم استعمال الماء النجس

أن يتجنب الطالب تلويث  
الماء

أن يبين حكم التبول في  
الماء الراكد

أن يعدد الطالب أمثلة للماء  
الراكد

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان الوحدة	الوضوء والطهارة	رقم الوحدة	المادة	الصف
الفكرة العامة	أهمية الوضوء والطهارة			
		الثانية	الفقه والسلوك	الرابع الا

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
<input type="checkbox"/> نشاط رقم ( ) <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحوار و المناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلا ت <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> اللعب التعليمي <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> تمثيل الادوار	<input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الاصاله <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> الاصاله <input type="checkbox"/> تحديد الأ ولويات <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الشطب	<input type="checkbox"/> الأسئلة والأ جوبة <input type="checkbox"/> تقويم الاداء <input type="checkbox"/> التوصليل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> أخرى

التقويم	كتاب الطالب	أهداف الوحدة ( دليل المعلمة )
<p>بين فضل الطهارة</p> <p>حدد ما تحصل به الطهارة</p> <p>عدد آداب قضاء الحاجة التي يفعلها</p> <p>اذكر آداب قضاء الحاجة التي لا يفعلها</p> <p>اذكر ما نتها به للصلاة</p> <p>بين الامور التي يجب لها الوضوء</p>	<p>فضل الطهارة</p> <p>الوضوء</p> <p>فروض الوضوء</p> 	<p>ان يبين الطالب فضل الطهارة</p> <p>أن يحدد الطالب ما تحصل به الطهارة</p> <p>ان يعدد الطالب آداب قضاء الحاجة التي يفعلها</p> <p>أن يذكر الطالب آداب قضاء الحاجة التي لا يفعلها</p> <p>ان يذكر الطالب ما نتها به للصلاة</p> <p>أن يبين الطالب الامور التي يجب لها الوضوء</p>

حدد الامور التي يسن  
لها الوضوء

ما فضل الوضوء

عدد شروط الوضوء

عرف فروض الوضوء

استدل على فروض  
الوضوء

عدد فروض الوضوء

عدد سنن الوضوء

عدد نواقض الوضوء

ميز بين حكم مس  
الفرج بحائل وبدونه

عين اللحم الناقض أكلة  
للوضوء

سنن الوضوء



نواقض الوضوء

سنن الوضوء

نواقض الوضوء

ان يحدد الطالب الامور التي  
يسن لها الوضوء

ان يتعرف الطالب على فضل  
الوضوء

أن يعدد الطالب شروط  
الوضوء

أن يعرف الطالب فروض  
الوضوء

ان يستدل الطالب على  
فروض الوضوء

أن يعدد الطالب فروض  
الوضوء

ان يعدد الطالب سنن  
الوضوء

ان يعدد الطالب نواقض  
الوضوء

أن يميز الطالب بين حكم  
مس الفرج بحائل وبدونه

أن يعين الطالب اللحم  
الناقض أكلة للوضوء



					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان الوحدة	المسح على الخفين و الجوربين	رقم الوحدة	المادة	الصف
		الثالثة	الفقه والسلوك	الرابع الا
الفكرة العامة	ما المراد بالخف والجورب ؟			

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
<input type="checkbox"/> نشاط رقم ( ) <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحوار و المناقشة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> حل المشكلا ت <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> O اللعب التعليم ؛ <input type="checkbox"/> O القصص <input type="checkbox"/> O التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> O فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> O أجهزة العرض <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> O لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> O المرونة <input type="checkbox"/> O الطلاقة <input type="checkbox"/> O العصف الذهني	<input type="checkbox"/> O تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> O الأصالة <input type="checkbox"/> O تحديد الأ ولويات <input type="checkbox"/> O أخرى <input type="checkbox"/> O التفكير الناقد <input type="checkbox"/> O أخرى	<input type="checkbox"/> O الملاحظة <input type="checkbox"/> O الأسئلة والأ جوبة <input type="checkbox"/> O أخرى <input type="checkbox"/> O سلم التقدير <input type="checkbox"/> O تقويم الأداء <input type="checkbox"/> O أخرى <input type="checkbox"/> O قائمة الشطب <input type="checkbox"/> O التوصيل <input type="checkbox"/> O أخرى

التقويم	كتاب الطالب	أهداف الوحدة ( دليل المعلمة )
<p><b>دليل على يسر وسماحة الإسلام</b></p> <p><b>بين معنى الخف و الجورب</b></p> <p><b>ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟ مع ذكر الدليل من السنة .</b></p> <p><b>ما الحكمة التي من أجلها أباح الإسلام المسح على الخفين و الجوربين</b></p> <p><b>ما هي شروط المسح على الخفين والجوربين ؟</b></p>	<p><b>الخف والجورب</b></p> <p><b>تعريف الخف والجورب</b></p> <p><b>حكم المسح على الخف والجورب</b></p> <p><b>شروط المسح على الخف والجورب</b></p>  <p><b>مدة المسح</b></p> <p><b>مبطلات المسح</b></p> <p><b>مدة المسح</b></p> <p><b>صفة المسح</b></p> <p><b>مبطلات المسح</b></p> <p><b>الحكمة من مشروعية المسح على الخفين</b></p> <p><b>آداب لبس الحذاء والجورب</b></p>	<p>ان يشير الطالب إلى أن الدين الإسلامي مبني على اليسر والسهولة من خلال قوله تعالى أن يبين الطالب معنى الخف والجورب</p> <p>أن يستنتج الطالب حكم المسح على الخفين و الجوربين</p> <p>أن يبرز الطالب الحكمة التي من أجلها أباح الإسلام المسح على الخفين و الجوربين</p> <p>أن يذكر الطالب شروط المسح على الخفين و الجوربين</p>

بين مدة المسح للمقيم

ما مدة المسح للمسافر

وضح صفة المسح

عدد مبطلات المسح

استنتج الحكمة من  
مشروعية المسح

عدد آداب لبس  
الحذاء والجورب



أن يبين الطالب مدة المسح  
للمقيم

أن يتعرف الطالب على مدة  
المسح للمسافر

أن توضح الطالب صفة  
المسح

أن يتعرف الطالب على مبطلات  
المسح

أن يستنتج الطالب الحكمة  
من مشروعية المسح على  
الخفين والجورب

أن يعدد الطالب آداب لبس  
الحذاء والجورب

					التاريخ	الصف	المادة	رقم الوحدة	التيمم	عنوان الوحدة
					الحصة	الرابع الا	الفقه والسلوك	الرابعة		الفكرة العامة
					الفصل	ما أهمية التيمم				

أساليب التقويم	مهارات التقويم	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التعليم الحديثة	التهيئة
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العرونة	<input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> أشرطة العرض <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات	<input type="checkbox"/> الحوار و المناقشة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> التعليم باللعب <input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار	<input type="checkbox"/> نشاط رقم ( ) <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> مشكلة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> أخرى

التقويم	كتاب الطالب	أهداف الوحدة ( دليل المعلمة )
<p>استدل على مشروعية التيمم اذكر الحالات التي يشرع فيها التيمم اشرح صفة التيمم ما هي شروط التيمم ما هي مبطلات التيمم؟ ما الحكمة من مشروعية التيمم</p>	<p>التيمم</p> <p>مبطلات التيمم</p> 	<p>ان يستدل الطالب على مشروعية التيمم</p> <p>ان يذكر الطالب الحالات التي يشرع فيها التيمم</p> <p>ان يشرح الطالب صفة التيمم</p> <p>ان يتعرف الطالب على شروط التيمم</p> <p>ان يذكر الطالب مبطلات التيمم</p> <p>ان يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية التيمم</p> <p>ان يقدر الطالب مدى يسر الدين الاسلامي</p>
		الواجب المنزلي