قـــررت وزارة التعليـــم تدريـــس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
دارة الملك عبدالعزيز

الاســـــم: .....

الصـــف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 3 26/04/22 04:36:27 □

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف السادس الابتدائي
- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤هـ
١٩٦ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم
ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٧

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٧
ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"
ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي
fb.t4edu.com

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ﷺ
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣م

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 5 26/04/22 04:36:28 □

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محور ربط
القارات الثلاث

قوة استثمارية
رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر

فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 7 26/04/22 04:36:30 □

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- الدولة السعودية الثانية
- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- رؤية المملكة العربية السعودية
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

الفصل الدراسي الأول

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 10 26/04/22 04:36:33 □

محتويات
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: التاريخ ١٢

الدرس الأول: مفهوم التاريخ ١٤

الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية ١٧

تقويم الوحدة الأولى ٢١

الوحدة الثانية: الدولة السعودية الأولى ٢٤

الدرس الثالث: شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ٢٦

الدرس الرابع: تأسيس الدولة السعودية الأولى ٣٠

الدرس الخامس: أئمة الدولة السعودية الأولى ٤٠

الدرس السادس: معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى ٤٦

تقويم الوحدة الثانية ٥٣

الوحدة الثالثة: الدولة السعودية الثانية ٥٦

الدرس السابع: تأسيس الدولة السعودية الثانية ٥٨

الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية ٦٣

الدرس العاشر: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية ٦٩

تقويم الوحدة الثالثة ٧٢

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 11 26/04/22 04:36:33 □

الوحدة الأولى

التاريخ

- الدرس الأول: مفهوم التاريخ
- الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 12 26/04/22 04:36:33 □

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- مفهوم التاريخ.
- المصطلحات التاريخية.
- فوائد التاريخ.
- العصور التاريخية.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 13 26/04/22 04:36:34 □

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

مفهوم التاريخ

يرتبط التاريخ بالوجود البشري المرتبط بالزمن والممتد في حياة الإنسان، فما التاريخ؟ وماذا نستفيد منه؟

التاريخ:

هو تدوين الأحداث التي حدثت في الماضي وتفسيرها، وربطها بالتطورات الاجتماعية والحضارية للإنسان في مكان محدد.

من نوادر الخط المدني: نقش لمُعَلِّم الكُتَّاب إبراهيم بن ميمون الأسلمي كتب في عام ١٣٥هـ على أحد الجبال جنوب غربي المدينة المنورة

ماذا نستفيد من التاريخ؟

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 14 26/04/22 04:36:36 □

نشاط ١

ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

١ـ الماضي ٢ـ التراث ٣ـ أحداث الماضي ٤ـ زمن الأجداد

نشاط ٢

قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خَلدون: «التاريخ جزء من الاجتماع الإنساني الذي هو عُمْرانُ العالَم».

يستنتج الطلبة من هذا النص ما يأتي:

١ـ التاريخ مهم لدراسة أحوال الناس. ٢ـ التاريخ يحفظ جهود الإنسان . ٣ـ يساعد على فهم الحاضر وبناء المستقبل

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 15 26/04/22 04:36:36 □

نشاط ٣

من فوائد التاريخ: العِظَة والعِبْرة، وفهم الأحداث السابقة؛ لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.

يُقسَّم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار كل مجموعة حدثاً تاريخيّاً، وتحدد جوانب العبرة فيه، وفوائده للحاضر والمستقبل:

الحدث	فائدته للحاضر والمسقبل
غزوة أُحُد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين	• أهمية التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته. • ترك الاستعجال في استغلال النتائج. • أن التعثُّر لا يعني دوام الإخفاق. • إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.
غزوة بدر	أن لا يعلم الغيب إلا الله - على المسلم أن يسلم أمره لله - بركة الاستشارة فلقد استشار النبي أصحابه - من أطاع الله طوع الله له كل شيء
صلح الحديبية	مشروعية المبادرة بطلب الصلح - التنازل عن لعض الشكليات لتحقيق الصلح - الشورى وعدم الاستبداد بالرأي - مشاركة المرأة في الشورى والأخذ برأيها

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 16 26/04/22 04:36:37 □

الدرس الرقمي

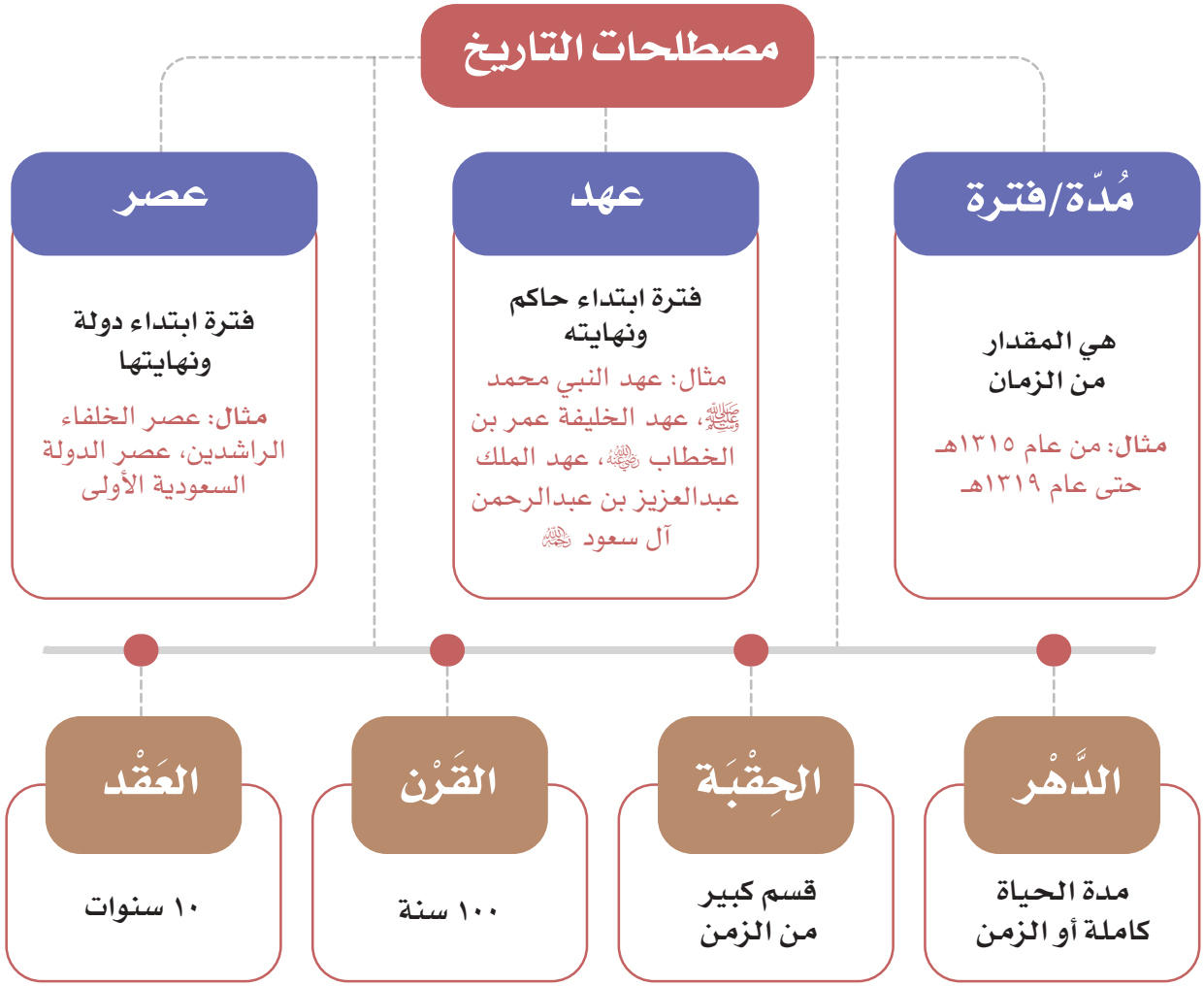
www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

المصطلحات التاريخية

تعارف المؤرخون على ألفاظٍ يصفون بها المدى الزمني للأحداث، ويسمّونها المصطلحات التاريخية، فما هي؟ وكيف نستعملها؟

للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسّر معانيه، وتساعد على فهم قراءته ودراسته.



□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 17 26/04/22 04:36:37 □

نشاط ١

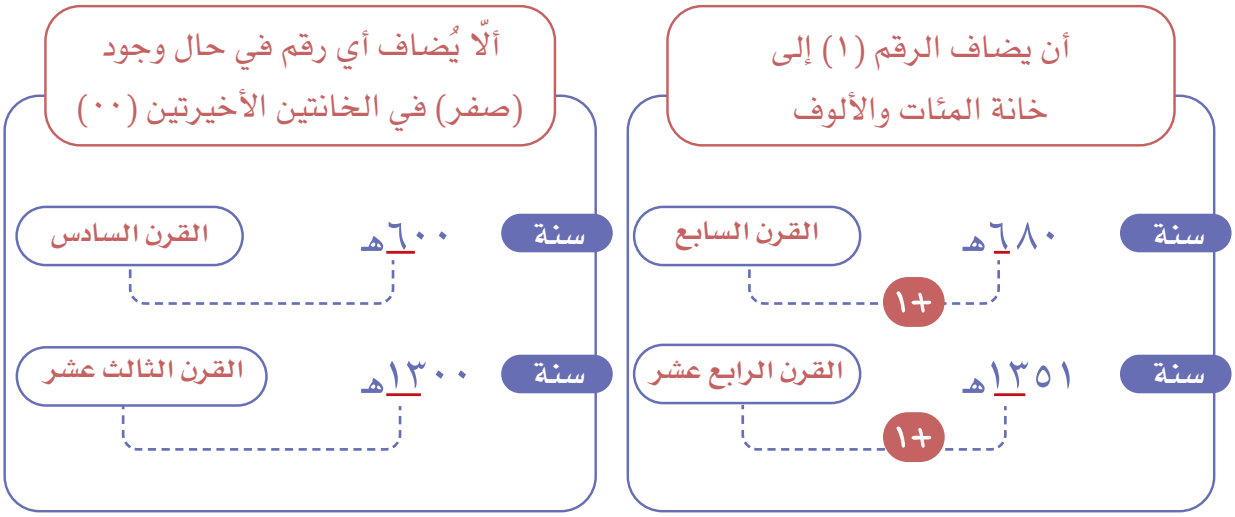
يحدّد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

	فترة	عهد	عصر
أ- واجه الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ حركة الردة.	✓	○	○
ب- تولى الحكم بعد وفاة النبي ﷺ أربعة خلفاء ﷺ.	○	✓	○
ج- امتدت الدولة الأموية إلى الأندلس من عام ٩١هـ إلى عام ١٠٧هـ .	○	○	✓

تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

يُحدَّد القرن وفق الطريقة الآتية:



□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 18 26/04/22 04:36:37 □

نشاط ٢

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ ـ أنشئت مدينة سامراء بالعراق في عام ٢٢١هـ. في القرن: ..الرابع عشر هـ..

ب ـ تأسست شركة أرامكو السعودية في عام ١٣٥٢هـ. في القرن: ..الخامس عشر هـ..

العصور التاريخية:

يُقسَّم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى اليوم، ومن أبرزها ما يأتي:

١	٢	٣	٤
عصور ما قبل التاريخ	العصور القديمة	العصور الإسلامية	العصور الحديثة
العصر الحَجَري	العصر البرُوْنزِي	عصر صَدْر الإسلام	
	العصر الحديدي	العصر الأُمَوي	
		العصر العباسي	
		العصر الأيوبي والمملوكي	

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 19 26/04/22 04:36:37 □

تنقسم العصور الإسلامية إلى الأقسام الآتية:

١ **عصر صدر الإسلام:**
عصر النبي ﷺ، والخلفاء الراشدين، وهو من قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة حتى سنة ٤٠ هـ.

٢ **العصر الأموي:**
الدولة الأموية من سنة ٤١هـ حتى سنة ١٣٢هـ.

٣ **العصر العباسي:**
الدولة العباسية من سنة ١٣٢هـ حتى سنة ٦٥٦هـ.

٤ **العصر الأيوبي والمملوكي:**
يبدأ من انتهاء الدولة العباسية سنة ٦٥٦هـ حتى انتهاء دولة المماليك في القرن العاشر الهجري.

٥ **العصر الحديث:**
يبدأ من القرن العاشر الهجري حتى اليوم.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 20 26/04/22 04:36:38 □

تقويـم
الوحدة الأولى

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 21 26/04/22 04:36:38 □

١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب أقدمها زمناً بالأرقام:

(1) عصور ما قبل التاريخ.

(4) العصور الحديثة.

(2) العصور القديمة.

(3) العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١_ أخذ الموعظة.

٢_ تعزيز الهوية والمواطنة.

٣_ فهم الحاضر وتوقع المستقبل.

٣ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الحاضر	أحداث	المستقبل	الزمن

١- التاريخ هو التوثيق لـ أحداث الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم الحاضر، وتوقع المستقبل.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 22 26/04/22 04:36:38 □

٤ أيهما أطول زمناً: العصر أم العهد؟

العصر.....

٥ يُرتب الطلبة العناصر الآتية بدءاً بأطولها زمناً:

2 الحِقْبة.

1 الدَّهْر.

4 العَقْد.

3 القَرْن.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ ـ من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية. ✓

ب ـ التاريخ لا يقدم لنا العِظَة والعِبْرَة. ✗

ج ـ العصر الحَجَري من عصور ما قبل التاريخ. ✓

د- السنة ١٤٥٢هـ هي في القرن السابع عشر. ✗

٧ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

١- العصر الأموي.....

٢- العصر العباسي.....

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 23 26/04/22 04:36:38 □

الوحدة الثانية

الدولة السعودية الأولى

- الدرس الثالث: شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى
- الدرس الرابع: تأسيس الدولة السعودية الأولى
- الدرس الخامس: أئمة الدولة السعودية الأولى
- الدرس السادس: معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 24 26/04/22 04:36:38 □

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى.
- نشأة الدولة السعودية الأولى.
- جهود أئمة الدولة السعودية الأولى.
- أسباب انتهاء الدولة السعودية الأولى.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 25 26/04/22 04:36:39 □

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

عانت شبه الجزيرة العربية انقساماتٍ سياسيةً وغيابَ الوحدة وتأخراً في الجوانب العلمية والاقتصادية بعد الخلافة الراشدة حتى قيام الدولة السعودية الأولى، فما حال شبه الجزيرة العربية آنذاك؟ وماذا جرى لتصحيح تلك الأوضاع؟

١- الحالة السياسية:

لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحَّد مثل ما كانت عليه في عصر الرسول ﷺ والخلافة الراشدة، فكانت بعض أجزائها تحت نفوذ دول من خارجها، وبعضها الآخر خاضعاً لإمارات صغيرة، وزعامات محلية متعددة، وكان يحدث بينهم نزاعات؛ وهو ما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات شبه الجزيرة العربية؛ لذلك كانت شبه الجزيرة العربية في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية، تعيد لها أمجادها ودورها التاريخي والحضاري، وهو ما حدث في عصر الدولة السعودية الأولى.

٢- الحالة الاقتصادية:

تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة في شبه الجزيرة العربية؛ فقد كانت الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة، والمزارع وأماكن التجارة عُرْضةً للسرقة؛ فأدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.

نشاط ١

أدى غياب الدولة الموحدة إلى:

١- الخلافات والنزاعات ..... ٢- طمع المحتلين .....

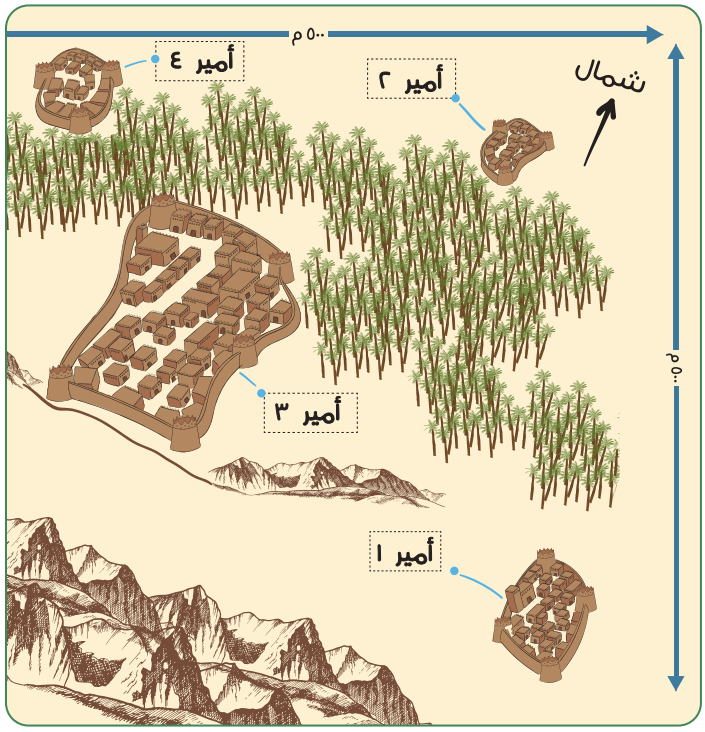
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 26 26/04/22 04:36:39 □

٣- الحالة الدينية والعلمية:

عانت شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى من ظهور بعض الممارسات المخالفة للدين، من بِدَع وخُرافات في بعض مناطقها مثل غيرها من المناطق خارج شبه الجزيرة العربية.

للاطلاع

من الأمثلة على عدم الاستقرار في تلك الفترة، أن بلدة صغيرة جداً من بلدان وسط شبه الجزيرة العربية كان يحكمها قبل الدولة السعودية الأولى في وقت واحد أربعة أمراء، وكل أمير كان يحكم جزءاً من البلدة. ذكر المؤرخ عثمان بن بشر ذلك، فقال: «فقسَّموا البلد أربعاً، كل واحد شاخَ (أي أصبح شيخاً) في رُبعها».

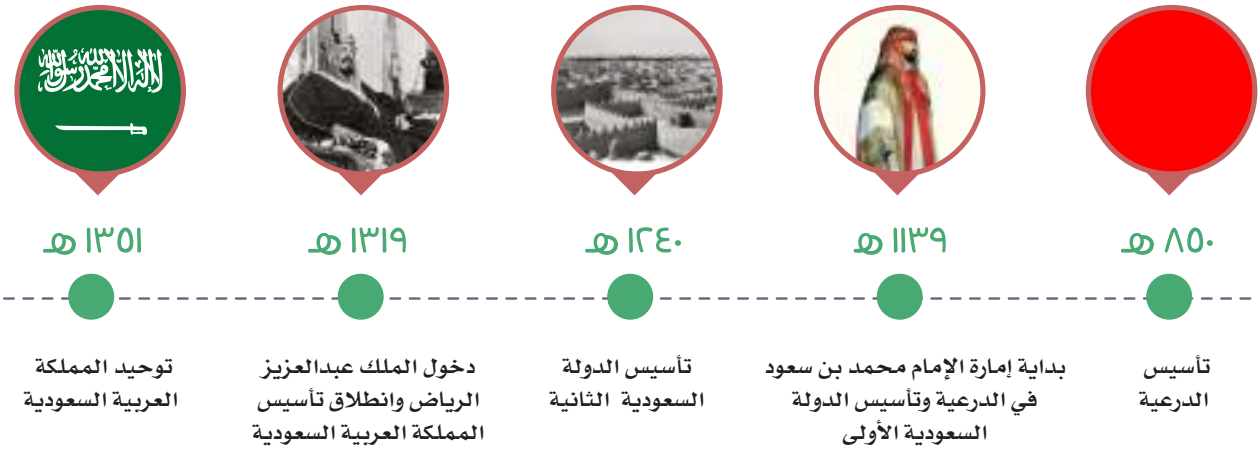


وهذا يجعلنا اليوم نشكر الله عز وجل على الوحدة الوطنية والقيادة المباركة.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 27 26/04/22 04:36:45 □

ما الذي تغيَّر في شبه الجزيرة العربية؟ وكيف؟

عادت الوحدة والأمن والاستقرار لأغلب شبه الجزيرة العربية، كما ازدهرت العلوم والمعارف، وأصبحت المنطقة تحت راية دولة واحدة إلى يومنا هذا، هي الدولة السعودية التي بدأت بالدولة السعودية الأولى ثم الدولة السعودية الثانية ثم المملكة العربية السعودية وفق الخط الزمني الآتي:



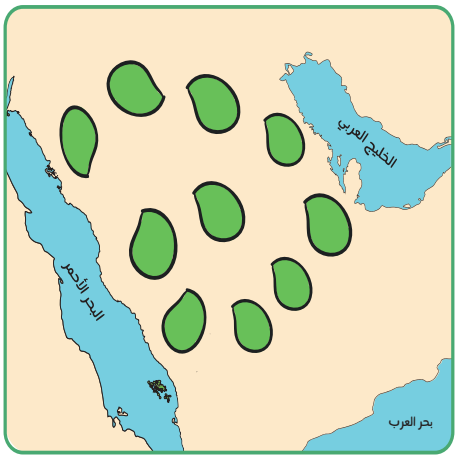
ما الواجب علينا تجاه الوطن؟

- التحدث بنعمة الله وشكره على ما نعيشه الآن.
- الولاء لله عز وجل ثم للقيادة الحكيمة من الأسرة المالكة (آل سعود).
- معرفة أهمية الوحدة الوطنية وضرورتها.
- الفخر بالوطن، والعمل بإخلاص من أجل وحدته ورقيه.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 28 26/04/22 04:36:52 □

نشاط ٢

شبه الجزيرة العربية في العهد النبوي والخلافة الراشدة



شبه الجزيرة العربية قبل
الدولة السعودية الأولى

شبه الجزيرة العربية في عصر
الدولة السعودية الأولى

يتأمل الطلبة الخرائط الثلاث، ثم يصفون مظاهر التغير في شبه الجزيرة العربية من الناحية السياسية:

تجمعت وتوحدت الجزيرة العربية في العهد الأموي ثم تلت نزاعات وانقسامات في العهود الأخرى إلى أن توحدت من جديد في عهد الدولة السعودية الأولى وعمّ السلام

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تأسيس الدولة السعودية الأولى

ترجع جذور الأسرة المالكة (آل سعود) إلى ٢٠٠ سنة قبل الإسلام، عندما هاجرت قبيلة بني حنيفة من الحجاز إلى وسط شبه الجزيرة العربية، وأسست دولة قوية وموحدة، مركزها حَجْر اليمامة التي هي الرياض اليوم، فمتى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ ومن هو مؤسسها؟

مرحلة ما قبل التأسيس:

تعود جذور الدولة السعودية الأولى إلى عام ٨٥٠ هـ، حيث نشأت بلدات جديدة في وسط شبه الجزيرة العربية مثل الدِّرْعية والعيينة، وقد كان (ابن دِرْع) آنذاك حاكماً على حَجْر اليمامة (الرياض حالياً)؛ فوجه الدعوة إلى ابن عمه (مانع المُرَيْدي) الذي كان يسكن في بلدته (الدِّرْعية) شرق شبه الجزيرة العربية، للعودة إلى وادي حَنيفة، وأعطاه موضعَين، هما: المُلَيْبِيد وغَصِيْبَة.

طريق الرحلة من الدرعية شرق شبه الجزيرة العربية إلى الدرعية في وادي حنيفة

هجرة بني حنيفة من الحجاز إلى نجد

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 30 26/04/22 04:36:57 □

لماذا انتقل بنو حَنيفة إلى اليمامة (العارض)؟

كانت اليمامة موطناً قديماً للحضارات، وعاشت فيها قبائل طَسْم وجَدِيس حتى ٣٠٠ سنة قبل الإسلام، وهي من القبائل البائدة التي منها زَرْقاء اليمامة المعروفة بحِدَّة بصَرها.

نشاط ١

تنتقل القبائل العربية في الماضي من مكان إلى آخر لأسباب عديدة:

يكتب الطلبة بعض تلك الأسباب.

١ـ تقوية النفوذ. ٢ـ طلباً للماء والكلأ . ٣ـ حفاظاً على استقلالهم.

مانع المرَيْدي:

في عام ٨٥٠ هـ أسس مانع المُرَيْدي الدِّرْعِيَّة عندما انتقل إلى وسط شبه الجزيرة العربية بدعوة من ابن عمه (ابن دِرْع) الذي أعطاه موضعَين، هما: المُلَيْبيد وغَصِيْبَة. أطلق مانع اسم الدِّرْعية على الموقع الجديد، نسبة إلى اسمِ الدُّرُوع فرع قبيلة بني حنيفة، وإلى اسمِ بلدتهم القديمة في شرق شبه الجزيرة العربية.

المليبيد وغصيبة

آثار غصيبة في الدرعية اليوم

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 31 26/04/22 04:36:58 □

إمارة الدِّرْعية:

بدأ مانع المرَيْدي وأبناؤه وأحفاده من بعده في تقوية إمارة الدرعية؛ لتصبح دولة تقوم على الأمن والاستقرار والكيان الواحد في شبه الجزيرة العربية.

للاطلاع

بنو حَنيفة:

من القبائل العربية القديمة العريقة، عُرفت بكثرة العَدد وشدة البأس، وعندما أسلمت منعت المؤونةَ عن قُرَيش حتى طلب النبي ﷺ من بني حنيفة تموينَهم لأسباب إنسانية. وشارك بنو حنيفة مع جيش المسلمين في حروب الرِّدَّة، وظهر منهم علماء في القرآن والحديث.

وادي حنيفة

وادي حنيفة:

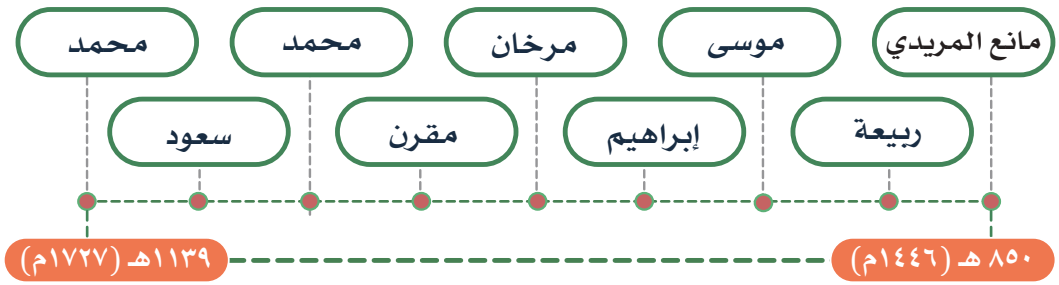
من أهم الأودية في وسط شبه الجزيرة العربية، ومن أسمائه القديمة (وادي العِرض)، وقديماً شهد استيطاناً بشرياً، وظهرت على جوانبه بلدات ومدن، مثل: الدِّرْعِيَّة، والرياض، ومَنْفوحة، والعُيَيْنَة، وعِرْقَة.

ويصل طول وادي حنيفة إلى نحو ٨٠ كم من أوله عند حافة جبل طُوَيْق حتى يصب في وادي السَّهْباء في الخَرْج، وسُمّي (وادي حنيفة) نسبةً لبني حَنيفة الذين استقروا على جوانبه.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 32 26/04/22 04:36:59 □

للاطلاع

أبرز أمراء إمارة الدرعية ٨٥٠ - ١١٣٩هـ



- **مانع المريدي**: أنشأ الدرعية عام ٨٥٠ هـ وأسس إمارة فيها.
- **ربيعة بن مانع**: واصل إكمال تأسيس إمارة الدرعية.
- **موسى بن ربيعة**: زاد من نفوذ الإمارة.
- **إبراهيم بن موسى**: أمَّنَ طرق الحج والتجارة التي تمر بالدرعية.
- **مرخان بن إبراهيم**: زاد من نفوذ إمارة الدرعية.
- **مقرن بن مرخان**: توسعت إمارة الدرعية في عهده وعُرف بالشجاعة.
- **سعود بن محمد**: زادت قوة إمارة الدرعية في عهده.
- **محمد بن سعود**: مؤسس الدولة السعودية الأولى.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 33 26/04/22 04:37:00 □

نَخْوَة العوجا: نخوة الدولة السعودية، وهي النداء الذي يبث الحماس والفخر وروح الانتماء للوطن، ويعبر عنها أبناء الوطن في أهازيجهم الوطنية.

للاطلاع

النَّخْوَة: النداء المرتبط بمجتمع أو دولة ليبثَّ في أهلها الحَماسة والفخر.

العوجا: هي الدِّرْعية التي تقع على امتداد وادي حَنيفة بطبيعته المتعرِّجة.

قالت الشاعرة موضي الدَّهْلاوية:

سِرْ وَمَلْفَاكْ للعوجا مِسِيره
دِيـرة الشيـخ بلّغـه السـلامْ

ملفاك: أي قصدك أو اتجاهك.

العوجا: الدرعية.

الشيخ: الإمام عبدالله بن سعود أحد أئمة الدولة السعودية الأولى.

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

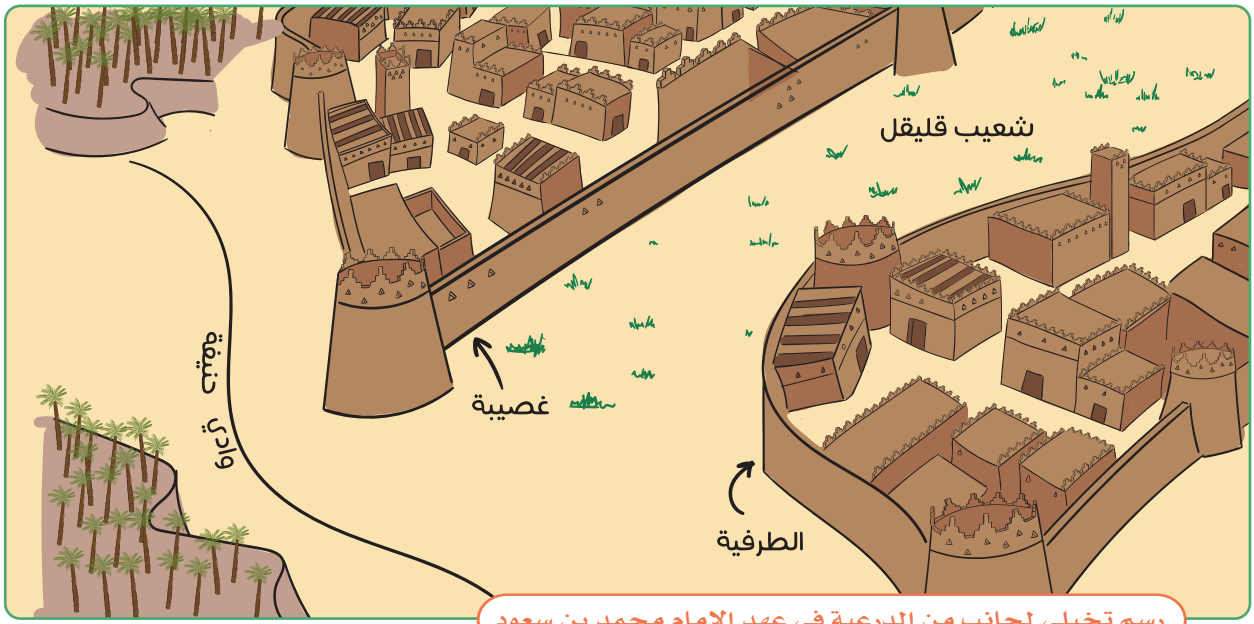
يشارك في العرضة السعودية التي تُردد فيها قصائد ترتبط بنخوة الوطن، وإنجازات مؤسِّسِيه.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 34 26/04/22 04:37:00 □

تأسيس الدولة السعودية الأولى:

أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م) عندما تولى إمارة الدرعية التي أصبحت عاصمتها بعد أن بذلَ جهوداً كبيرة، من أبرزها ما يأتي:

- **الجهود السياسية:** زاد الإمام محمد بن سعود من قوة إمارة الدرعية ونفوذها، وعقد تحالفات مع البلدات المجاورة، ولم تخضع الدرعية في عهده لأي سلطة أخرى.
- **الجهود الاقتصادية:** وثَّق الإمام محمد بن سعود العلاقة بالبادية والحاضرة، وأمّنَ طرق التجارة والحج، وأصبحت الحركة التجارية ميسَّرة؛ وهو ما هيأ لقيام دولة قوية وموحدة.
- **الجهود الاجتماعية:** أصبحت الدرعية مقصداً للبادية والحاضرة، وذلك بسبب علاقتها الجيدة بالجميع؛ وهو ما أدى إلى اتساع مجتمعها الذي أسهم في قيام الدولة.



رسم تخيلي لجانب من الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود

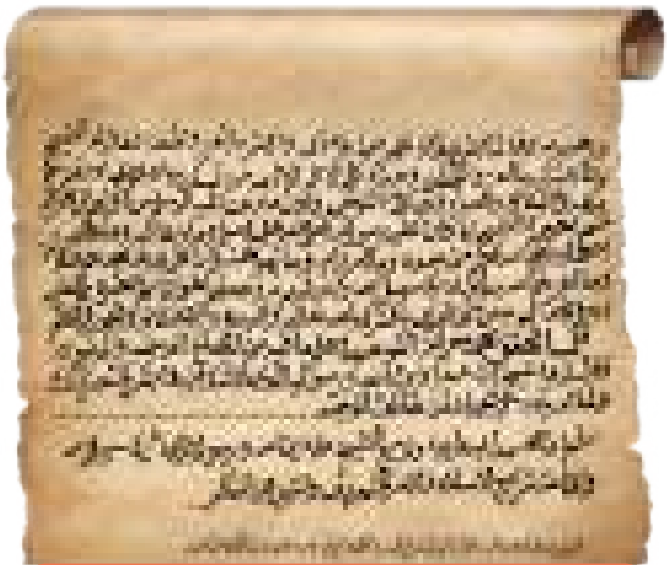
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 35 26/04/22 04:37:01 □

الدعوة الإصلاحية:

قَـدِمَ الشـيخ محمد بـن عبدالوهاب من العُيَيْنَـة إلى الدرعية عام ١١٥٧هـ؛ لطلب تأييد الدعـوة مـن الإمام محمد بن سـعود مؤسـس الدولة السـعودية الأولى. وكانـت الدرعية عاصمـة الدولة السـعودية الأولى تتمتـع بالقوة والاسـتقرار وبناء الدولـة التي أصبحت قـادرة علـى نصـرة الدعـوة الإصلاحيـة وخدمـة التعليم الشـرعي. وعندمـا وصل إلى الدرعيـة رحَّـب به الإمـام محمد بن سـعود، وقـد دار بينهما حـوارٌ، جاء فيه:

- الإمام محمد بن سعود: أبشر ببلاد خيرٍ من بلادك، وأبشر بالعزة والتمكين.
- الشـيخ محمـد بـن عبدالوهاب: وأنا أبشـرك بالعـز والتمكين، وهذه كلمـة (لاإله إلا اللّه) مَـنْ تمسَّـكَ بها وعملَ بها ونصرَهـا، مَلَكَ بها البلادَ والعباد، وهـي كلمة التوحيد.

- بـدأ الشـيخ محمـد بـن عبدالوهاب في ظل الدولة السـعودية الأولى الدعوة إلى التوحيد وفق القرآن الكريم وسـنة النبـي محمد ﷺ، والقضـاء على البدع والخرافات.
- وجدت الدعوة الإصلاحية المسـانَدةَ والحمايـةَ والتأييـدَ مـن أئمـة الدولـة السـعودية الأولى.



نص الحوار الوارد في كتاب
(عنوان المجد في تاريخ نجد) لعثمان بن بشر

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 36 26/04/22 04:37:03 □

نشاط ٢

أ_ لماذا قَدِمَ الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الدرعية؟

١_ بسبب قوة حاكمها الإمام محمد بن سعود.

٢_ بسبب تأييد دعوته الإصلاحية في الدرعية.

٣_ لمنع أمير الإحساء الشيخ من الدعوة.

ب_ ما معنى قول الإمام محمد بن سعود: «أبشر ببلاد خيرٍ من بلادك، وأبشر بالعزة والتمكين»؟

١_ أن الدرعية قوية وبها دولة تقوم على مبادئ الإسلام.

٢_ أنه سيقوم بمساندته ونصرته في نشر التوحيد وتعاليم الإسلام

٣_ .....

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 37 26/04/22 04:37:03 □

يوم التأسيس:

خصصت المملكةُ العربية السعودية (يَوم التأسيس) ليكون مناسبةً وطنيةً للاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية، واستذكارِ تأسيسها على يد الإمام محمد ابن سعود منذ أكثر من ثلاثمئة عامٍ، وما حققته من الوحدةِ والأمنِ والاستقرار، واستمرارها في البناءِ والتوحيد والتنمية.

تأسست في هذا اليوم منتصف عام ١١٣٩هـ الموافق ٢٢ فبراير ١٧٢٧م الدولة السعودية الأولى التي حققت الوحدةَ والاستقرارَ، وتوحد فيه الناسُ وازدهروا وانتشرت الثقافةُ والعلومُ. وكانت الدرعيةُ العاصمةَ ومركز الدولة منذ أن أَسسَ الإمام محمد بن سعود الدولةَ السعوديةَ الأولى.

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (يحفظه الله) بمناسبة يوم التأسيس:

"نعتزّ بذكرى تأسيس هذه الدولة المباركة في العام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)، ومنذ ذلك التاريخ وحتى اليوم؛ أرست ركائز السِّلم والاستقرار وتحقيق العدل. وإن احتفاءنا بهذه الذكرى؛ هو احتفاءٌ بتاريخ دولة، وتلاحمُ شعبٍ، والصمودُ أمام كل التحديات، والتطلعُ للمستقبل. والحمدُ لله على كل النِّعمِ".

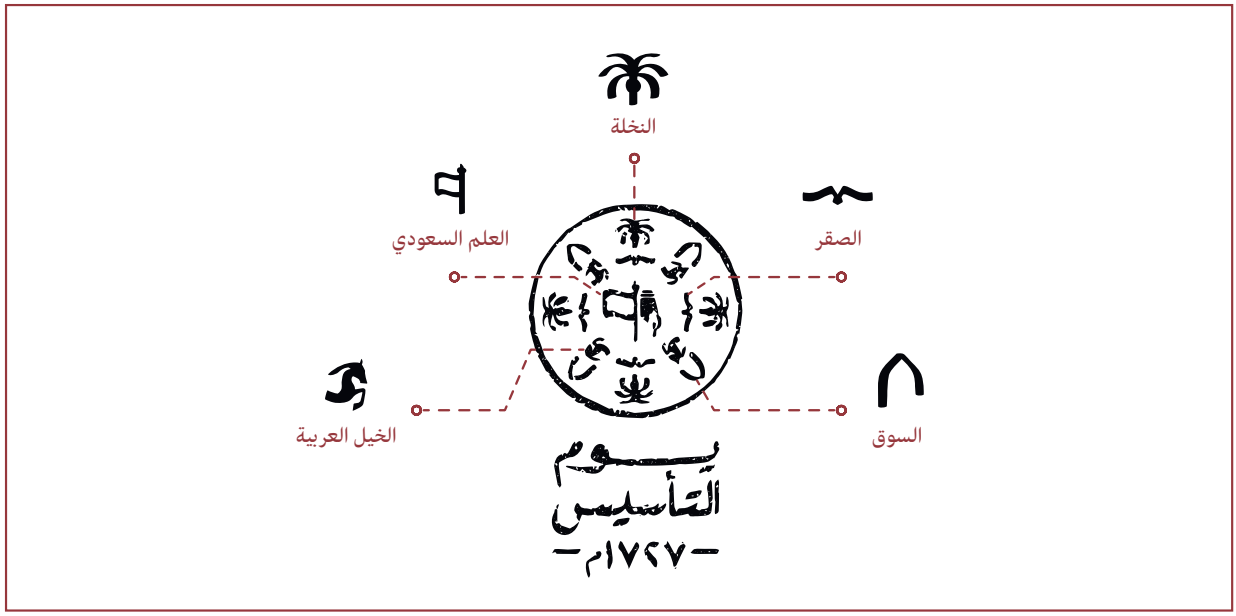
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 38 26/04/22 04:37:04 □

شعار يوم التأسيس

يمثل شعار يوم التأسيس عناصر وطنية مهمة هي:

- العَلَمُ السعودي
- النخلة
- الصقر
- الخيل العربية
- السوق

خمسةُ عناصر تعكس التراثَ السعودي العريقَ، والتاريخَ الوطني الذي تمتد جذورهُ لأكثر من ثلاثمئةِ عامٍ.



نشاط ٣

يصف الطلبة المعاني الوطنية ليوم التأسيس:

- الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية، وبالارتباط الوثيق بين المواطنين وقادتهم.
- الفخر بما حققته الدولة السعودية من الوحدة والأمن والاستقرار في البلاد.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 39 26/04/22 04:37:04 □

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

أئمة الدولة السعودية الأولى

تولى حكم الدولة السعودية الأولى عددٌ من الأئمة من آل سعود تمكنوا من بنائها وتوحيد أجزائها، من هم أئمة الدولة السعودية الأولى؟ وما جهودهم في بناء الوطن وتحقيق الأمن؟

١ الإمام محمد بن سعود:

شهدت الدرعية قوة واستقراراً داخلياً منذ أن تولى الإمام محمد بن سعود بن محمد بن مقرن الإمارة فيها عام ١١٣٩هـ، حيث أسس الدولة السعودية الأولى.

- الإمام محمد بن سعود
- الإمام عبدالعزيز بن محمد
- الإمام سعود بن عبدالعزيز
- الإمام عبدالله بن سعود

من صفات الإمام محمد بن سعود

- الشجاعة وقوة الشخصية
- الحزم والعدل
- التدين ومخافة الله
- الحكمة والقيادة
- الاهتمام بالمحتاجين والأرامل

نشاط ١

ما سبب اختيار الدرعية عاصمة للدولة السعودية الأولى؟

بسبب قوة المدينة واستقرارها الداخلي

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 40 26/04/22 04:37:05 □

ابتداء توحيد الدولة:

قاد الإمام محمد بن سعود عدداً من حَمَلات التوحيد منطلقاً من الدرعية، وتمكن من ضم العُيَيْنَة ومَنْفُوحَة وحُرَيْملاء وعِرْقَة.

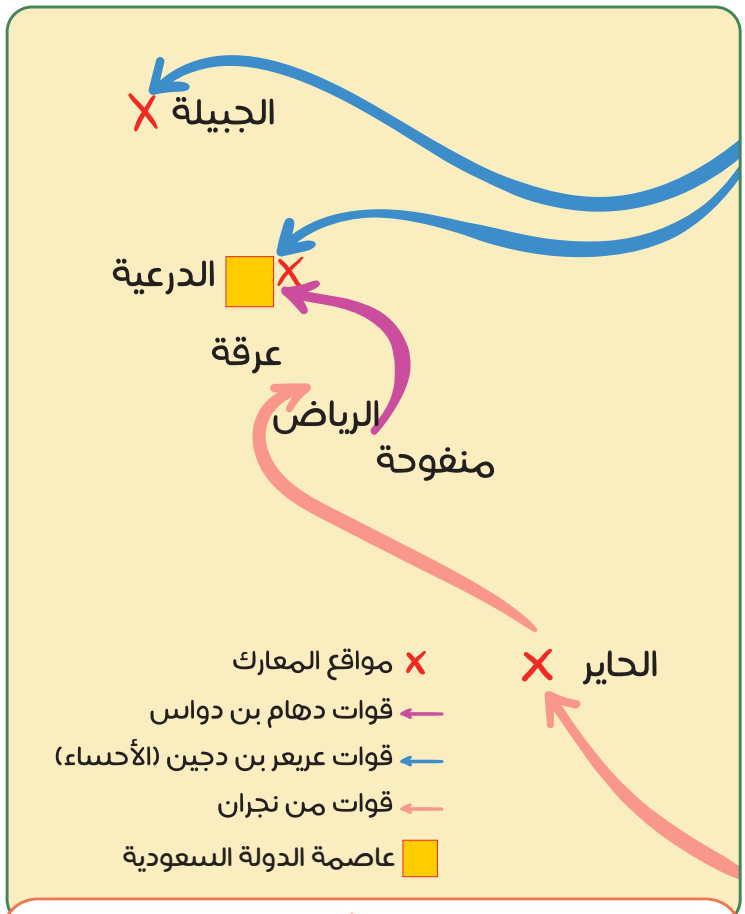
للاطلاع

يُلَقَّب حُكّام الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية بالأئمة، وحكام المملكة العربية السعودية بالملوك

الدفاع عن الدولة:

واجه الإمام محمد بن سعود عدة حملات من بعض القوى في المنطقة عام ١١٧٢هـ، كما واجه حملات أخرى من حاكم نجران عام ١١٧٨هـ، ولم تنجح تلك الحملات؛ لصمود أهالي الدرعية.

توفي الإمام محمد بن سعود رحمه الله في الدرعية عام ١١٧٩هـ بعد أربعين سنة من العمل والتأسيس.



الحملات المناوئة للدولة السعودية الأولى في عهد الإمام محمد بن سعود

.indd 41 26/04/22 04:37:05

٢ الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود:

تولى الحكم بعد وفاة والده الإمام محمد بن سعود عام ١١٧٩هـ، وقد اشتهر بالتدين والعدل والحكمة والشجاعة.

وقد شهد عهده ابتداء توسع الدولة وقوة نفوذها.

إكمال توحيد الدولة:

واصل الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود حملات توحيد الدولة، فتمكن من ضم الرياض عام ١١٨٧هـ، ثم الوَشْم، والخَرْج، والقَصيم، وسدَير، والأحساء، وعَسير، ونَجْران، وجازان، بعد ذلك بسط الإمام عبدالعزيز بن محمد نفوذ الدولة السعودية على جهات عُمَان، والبَحْرَين، وقَطَر، وساحل الخليج العربي.

الدفاع عن الدولة:

واجه الإمام عبدالعزيز عدداً من الحملات العثمانية المعتدية من العراق المُوَجَّهة ضد الدولة السعودية الأولى، منها:

- الحملة الأولى

  بقيادة ثُوَيْني بن عبدالله عام ١٢٠١هـ.
- الحملة الثانية

  بقيادة ثُوَيْني بن عبدالله عام ١٢١١هـ.
- الحملة الثالثة

  بقيادة الكِيْخيَا علي عام ١٢١٣هـ.

وانتهت هذه الحملات بالإخفاق بالرغم من تعددها.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 42 26/04/22 04:37:05 □

الإمام عبدالعزيز والطلاب الصغار:

عُـرف عـن الإمـام عبدالعزيـز عنايتـه بالصغار وتشـجيعهم علـى التعلـم، فقد كان يخصص وقتاً لاسـتقبالهم في قصر سَـلْوَى بالدرعية بعد انتهاء دروسـهم، ثم يستمع إلـى قراءاتهـم، ويُثنـي عليهم، ويكافئهـم؛ لحفزهم علـى طلب العلم.

قصر سَلْوَى:

أسسـه الإمـام عبدالعزيـز بـن محمـد ابن سـعود في حـي الطُّرَيـف بالدرعية، ليكـون مقـراً للحكم.

وقد أُخذ الاسـم مـن السُّـلْوان، وهو كل مـا يبعث السـعادة والأُنْس فـي النفس.

قصر سلوى

حي الطُّرَيْف

توفـي الإمـام عبدالعزيـز بن محمد بن سـعود ﷺ عـام ١٢١٨هـ، بعد نحـو أربعين سـنة مـن الحكـم، حيـث اغتيل غـدراً وهـو يصلـي العصر فـي مسـجد الطُّرَيف بالدرعيـة، بتدبيـر مـن أعـداء الدولة السـعودية، انتقامـاً منها؛ لاتِّسـاعها وقوتِها وصحـةِ مبادئها.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 43 26/04/22 04:37:09 □

٣ الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد

أصبح الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد ابن سعود إماماً وحاكماً للدولة السعودية، وذلك بعد وفاة والده الإمام عبدالعزيز عام ١٢١٨هـ. عُرف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى وذروة قوتها، فقد وصلت الدولة في عهده إلى أقصى نطاق لها، إذ امتدت إلى حدود العراق والشام واليمن وجهات في ساحل الخليج العربي، ولذلك وصفه بعض المؤرخين بسعود الكبير.

تقوية الدولة وحمايتها:

أصبحت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام سعود تَشْغَل معظمَ شبه الجزيرة العربية تحت راية التوحيد والدولة الموحدة، معيدةً بذلك المنطقة إلى ما كانت عليه الدولة في العهد النبوي والخلافة الراشدة.

أعاد الإمام سعود الأمن والاستقرار في مكة المكرمة والمدينة المنورة، كما قدم للحجاج الخدمة والمساندة ووفّر ما يحتاجون إليه.

توفي الإمام سعود بن عبدالعزيز رحمه الله في الدرعية عام ١٢٢٩هـ.

نشاط ٢

أ- لماذا وُصِفَ الإمام سعود بن عبدالعزيز بسعود الكبير؟

لأن الدولة في عهده وصلت إلى أقوى نطاق لها .....

ب- لماذا سُمي قصر الحكم في الدرعية بقصر سلوى؟

أخذ من السلون وهو كل ما يبعث السعادة والأنس في النفس .....

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 44 26/04/22 04:37:09 □

٤ الإمام عبدالله بن سعود بن عبدالعزيز:

- الإمام محمد بن سعود
- الإمام عبدالعزيز بن محمد
- الإمام سعود بن عبدالعزيز
- الإمام عبدالله بن سعود

تولى الإمام عبدالله بن سعود الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٢٩هـ، وقضى عهدَه في مقاومة الأعداء الذين استهدفوا الدولة السعودية الأولى في محاولة لإسقاطها.

عُرف الإمام عبدالله بن سعود بالقيادة والقدرة على إدارة الجيوش، وبرز ذلك واضحاً في عهد والده وعهده.

نهاية الدولة السعودية الأولى:

كان الإمام عبدالله بن سعود قائداً شجاعاً يواجه الأعداء بكل بسالة مع رجاله المخلصين، ولكن جيوش الدولة العثمانية المعتدية التي أرسلها واليها في مصر محمد علي كانت ضخمة جداً، اشتركت في تسليحها الدولة العثمانية وولاياتها العربية والآسيوية وبعض الدول الأوروبية؛ لخوفهم من قوة الدولة السعودية ومن منهجها الإسلامي الصحيح ومبادئها الإنسانية التي أثَّرت في نفوذهم ومصالحهم.

شهد عهده نهاية الدولة السعودية الأولى وسقوط الدرعية، واستسلم الإمام عبدالله في عام ١٢٣٣هـ؛ من أجل حماية أبناء وطنه وحَقْنِ دمائهم، ثم نُقل إلى مصر، بعدها نُقل إلى إسطنبول حيث عُذِّب وقُتل هناك رحمه الله، تعبيراً عن الحقد على الدولة السعودية الأولى، ومبادئها، والكراهية لها.

رسم للإمام عبدالله بن سعود

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 45 26/04/22 04:37:09 □

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى

تعرضت الدولةَ السعوديةَ الأولى لحملاتٌ معتدية غاشمة لإنهائها والقضاء على مبادئها، واستبسل السعوديون للدفاع عنها في عدد من المعارك. ما أبرز تلك المعارك؟

امتداد الدولة السعودية الأولى:

امتدت وحدة الدولة السعودية الأولى لتشمل وسط شبه الجزيرة العربية من بلدان نَجْد وما حولها، والمناطق الشمالية، والأحساء، وجنوب غرب شبه الجزيرة العربية، والحجاز، وشرق شبه الجزيرة العربية، وأطراف العراق والشام، وساحل الخليج العربي.

امتداد الدولة في عهد الإمام محمد بن سعود

امتداد الدولة في عهد الإمام عبدالعزيز بن محمد

امتداد الدولة في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز

.indd 46 26/04/22 04:37:12

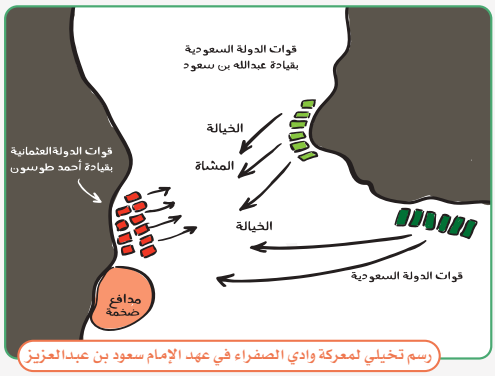
بعض معارك الدولة السعودية الأولى وبطولاتها:

١- معركة وادي الصفراء (١٢٢٦هـ) بالقرب من المدينة المنورة:

الإمام عبدالله بن سعود (الدولة السعودية الأولى)	أحمد طوسون (الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- معركة شديدة استمرت ثلاثة أيام.
- واجهت القوات السعودية جيشاً ضخماً للقوات العثمانية المعتدية بمعداته العسكرية ومدافعه.



رسم تخيلي لمعركة وادي الصفراء في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز

النتائج

- انتصرت القوات السعودية.
- خسر الجيش العثماني نحو ٤٠٠٠ رجل.

٢- معركة تُرَبَة (١٢٢٨هـ):

غالية البقمية (الدولة السعودية الأولى)	مصطفى بك (الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- اتجاه قوات الدولة العثمانية بقيادة مصطفى بك إلى تربة للاستيلاء عليها.
- تنظيم الدفاع عن تربة، وإدارة غالية البقمية للمدافعين عن البلدة وحفزهم وتنظيم المُؤَن وتوزيع الأسلحة عليهم، وذلك لمرض زوجها أمير البلدة في أثناء الحملة وإخفائها ذلك عن الناس.

رسم تخيلي للبطلة السعودية غالية البقمية تشارك في إدارة المعركة

النتائج

- انهزام القوات العثمانية أمام قوات الأبطال السعوديين.
- خسارة العثمانيين المئات، وفرار البقية تاركين أسلحتهم ومدافعهم.

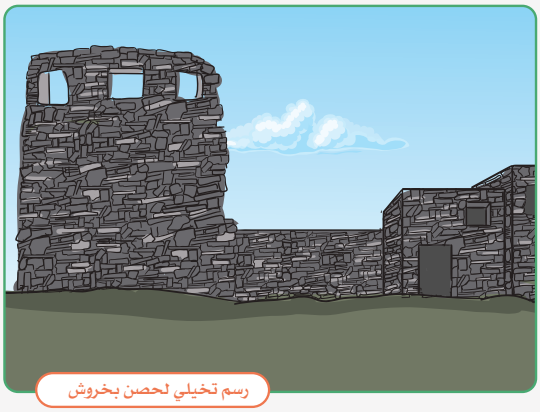
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 47 26/04/22 04:37:13 □

٣- معارك عَسير وزَهْران (١٢٢٨ - ١٢٣٠هـ)

طامي بن شُعَيب وبَخْروش بن عَلّاس (الدولة السعودية الأولى)	محمد علي وعابدين بك وأحمد طوسون (الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- توجهت القوات العثمانية بحملات متعددة للاستيلاء على الأجزاء الجنوبية من الدولة السعودية الأولى.
- حدثت معارك شديدة صمدت فيها القوات السعودية وقاتلت ببسالة.


رسم تخيلي لحصن بخروش

النتائج

- انتصرت القوات السعودية.
- قاتل الأبطالُ طامي بن شعيب وبخروش بن علاس بشجاعة؛ حيث: أربكوا قوات الدولة العثمانية المعتدية، وقتلوا كثيراً منهم. تمكنت القوات العثمانية المعتدية من أسرهما وقتلهما ﷺ.

٤- معركة الرَّسّ في القصيم (١٢٣٢هـ)

الإمام عبدالله بن سعود (الدولة السعودية الأولى)	إبراهيم باشا (الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

استمر إبراهيم باشا ثلاثة أشهر ونصف شهر يحاول الدخول إلى الرس وهزيمة القوات السعودية، ولكن صمود أهاليها وقوات الدولة السعودية الأولى منعته من ذلك.

- طلب إبراهيم باشا من والده محمد علي المساعدات وشن ثلاث هجمات أخرى.

برج الشَّنَانَة أحد مناطق الدفاع عن الرس

النتائج

- لم يتمكن إبراهيم باشا من الدخول إلى الرس.
- أنهى إبراهيم باشا الحصار بالاتفاق مع الإمام عبدالله بن سعود.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 48 26/04/22 04:37:14 □

٥-معركة الدرعية وسقوطها (١٢٣٣هـ)

الإمام عبدالله بن سعود (الدولة السعودية الأولى)	إبراهيم باشا (الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- حاصرت القوات العثمانية الدرعية ستة أشهر.
- قاتلت القوات السعودية بشجاعة.
- اشترط الإمام عبدالله مقابل الاستسلام حقناً للدماء على إبراهيم باشا ألّا يتعرض للأهالي وممتلكاتهم، فوافق.

النتائج

- خان إبراهيم باشا العهد، وهذا يتنافى مع المبادئ الإسلامية وأخلاقيات الحروب.
- أقدم إبراهيم باشا على قتل أهالي الدرعية وتجويعهم وحرق مزارعهم، وَوَضَعَ علماءَهم على فوهات المدافع وقتلهم.
- أصبحت الدرعية خراباً ودماراً بسبب وحشية إبراهيم باشا.
- نقل إبراهيم باشا الإمام عبدالله بن سعود إلى القاهرة ثم إلى إسطنبول حيث قُتل أمام قصر السلطان العثماني وهو يُعذَّب.

الدرعية بعد تدمير المعتدين العثمانيين لها

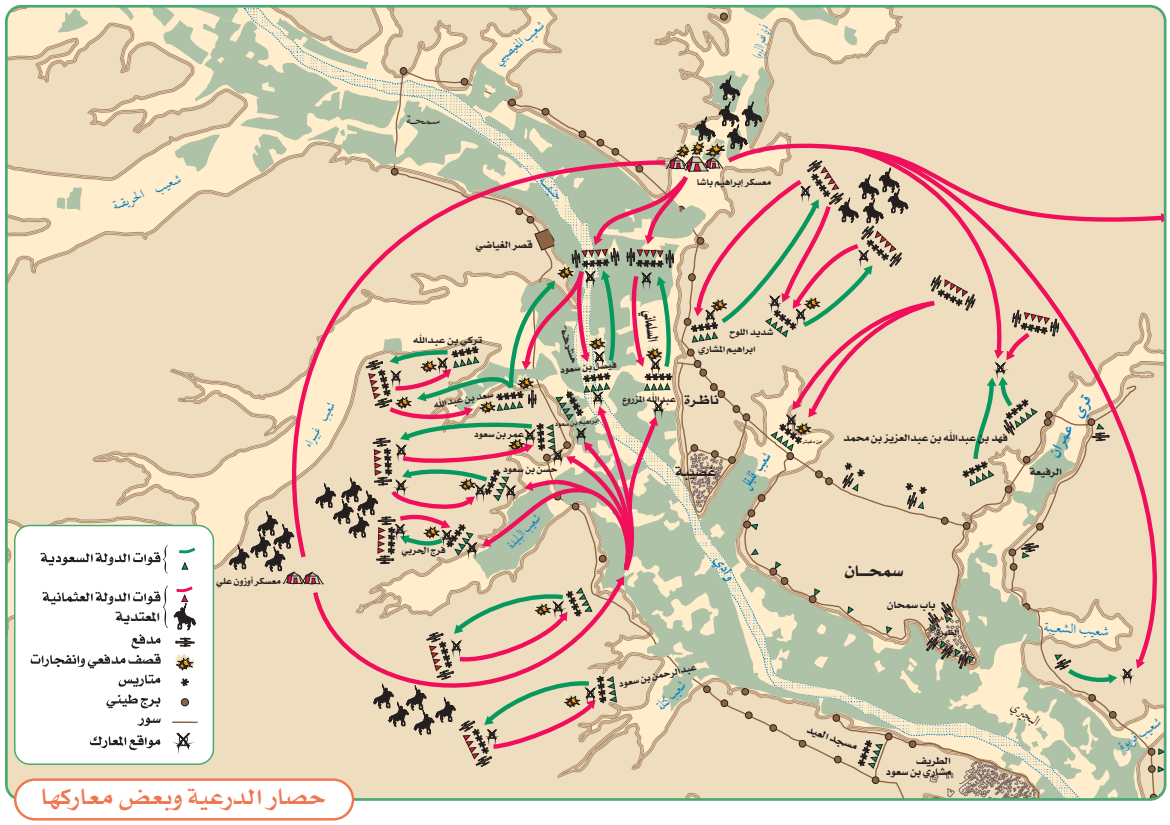
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 49 26/04/22 04:37:15 □

للاطلاع

القوات العثمانية المعتدية التي هاجمت الدرعية عام ١٢٣٣هـ
(٧,٤٧٢ مقاتلاً + مدافع + تموين)

الفرسان الخاصة	فرسان أوزون علي	فرسان رشوان آغا	فرسان شمال إفريقيا	المشاة الألبانيون	المشاة الأتراك	المشاة من شمال إفريقيا
٥٨٠ مقاتلاً	٤٠٠ مقاتل	٣٠٠ مقاتل	٤٠٠ مقاتل	١٧٢٥ رجلاً	٢٥٧٥ رجلاً	١٣٠٠ رجل

رجال المدافع	مهندسو الألغام	مهندسو المدافع	المدافع السويسرية والفرنسية والتركية	الأطباء والضباط الأوروبيون
١٥٠ رجلاً	١١ رجلاً	٢١ رجلاً	١٢ مدفعاً	١٠ رجال



حصار الدرعية وبعض معاركها

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 50 26/04/22 04:37:18 □

للاطلاع

الدرعية في عصرنا الحاضر:

الطريف والبجيري

اعتنى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالدرعية التاريخية؛ إيماناً منه بأهمية تراث الدولة السعودية وإرثها الحضاري، خصوصاً أنها عاصمة الدولة السعودية الأولى التي تمثل العمق التاريخي للمملكة العربية السعودية، ولجميع المواطنين السعوديين.

وافتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروع تطوير الدرعية التاريخية في (البُجَيْري) عام ١٤٣٦هـ، وفي (الطُّرَيف) عام ١٤٤٠هـ.

وللعناية بهذه المنطقة التاريخية وتطويرها وفق الرؤية المستقبلية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، أنشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عام ١٤٣٨هـ (هيئة تطوير بوابة الدرعية) برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، لتطوير الدرعية بصفتها موقعاً تاريخياً في المملكة العربية السعودية، وعاصمةَ الدولة السعودية الأولى التي تعد المملكة اليوم امتداداً لها.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 51 26/04/22 04:37:19 □

الطريف بعد تطويره

نشاط ١

أ- ما الدروس المستفادة من المعارك التي خاضتها الدولة السعودية الأولى ضد الأعداء؟

تعلمنا من أئمة الدولة السعودية الأولى وأبطال القوات السعودية البواسل أنَّ حب الوطن غريزة والدفاع عنه واجب، وحماية أرضه عز وفخر وشرف.

ب- على الرغم من تخريب الدرعية وتدميرها من الأعداء تعود الدرعية اليوم بعد تطويرها لتكون مقصداً للزوار والسيّاح، ومبعثاً للفخر.

www.dgda.gov.sa

يرجع الطلبة إلى موقع هيئة تطوير بوابة الدرعية ويقومون بالآتي:

١- توضيح أهمية موقع الدرعية:

نشأت الدرعية على ضفاف حنيفة عام 850 هجري ثم أُبحت عاصمة للدولة السعودية الأولى، أسست للاستقرار والازدهار ووحدت معظم المنطقة تحت ظل دولة واحدة، أصبحت مقصداً للتجارة والثقافة والتواصل والتبادل الاقتصادي وتحولت مع مضي الوقت إلى منارة العلوم والتعليم.

٢- جمع صور للدرعية تبين إرثها العريق وإعداد عرض تقديمي وإطلاع الطلبة عليه.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 52 26/04/22 04:37:23 □

تقويـم
الوحدة الثانية

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 53 26/04/22 04:37:23 □

١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ ـ تأسست الدولة السعودية الأولى في عام ...1157 هـ...، وكانت عاصمتها ...الدرعية...،
وكان مؤسسها الإمام ...محمد بن سعود... .

ب ـ انتصر السعوديون على الأعداء في معركة ...تربة...، وأسهمت البطلة
السعودية ...غالية البقمية... في إدارة المعركة.

ج ـ من صفات الإمام محمد بن سعود الحكمة، و...التدين... ، و...الشجاعة...،
و...الحزم... .

د ـ عُرف عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز بالفترة ...الذهبية... .

٢ يستنتج الطلبة أسباب الأحداث الآتية:

أ ـ هجوم الأعداء على الدولة السعودية الأولى، وتدمير عاصمتها الدرعية.

- ...كرههم وحقدهم على الدولة السعودية لقوتها... .
- ...كرههم وحقدهم للمنهج الإسلامي القديم... .
- ...تحقيق مصالحهم والحفاظ على نفوذهم... .

ب ـ عودة مانع المريدي إلى وادي حنيفة.

- ...تلبية لدعوة ابن عمه ابن درع... .
- ...تقوية الحكم في المنطقة... .

٣ ما هو يوم التأسيس؟

...القرن 12 هجري... .

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 54 26/04/22 04:37:23 □

٤ ماذا يستنتج الطلبة من القصة الآتية؟

رُوي أنه وفد على الإمام محمد بن سعود ـ عندما كان أميراً على الدرعية ـ رجل من أعيان إحدى بلدات المنطقة، وطلب المساعدة على سداد ديونه التي بلغت ٤٠٠٠ من الذهب، فأعطاه الإمام المال المطلوب، فاستنكر بعض أبناء الإمام هذا العطاء الكبير، فقال لهم الإمام محمد بن سعود: الدنيا جُعلت كرامةً لبني آدم، فالرجل زعيم في جماعته، إذا احتاج ينبغي مساعدته.

من صفات الإمام محمد بن سعود: الكرم، وحب العطاء ومساعدة الآخرين.

.....

.....

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية لمعركة الرس عام ١٢٣٣هـ وفق المطلوب في الشكل:

الحدث: استمر ابراهيم باشا 3 أِهر ونصف يحاول الدخول إلى الروس وهزيمة القوات السعودية ولكن صمود أهلها منعه من ذلك، طلب إبراهيم باشا من محمد على مساعدات وشنّ ثلاث هجمات أخرى

شخصيات الحدث:
- الإمام عبد الله بن سعود
- ابراهيم باشا

النتيجة: لم يتمكن ابراهيم باشا من الدخول إلى الرس
قام ابراهيم باشا بإنهاء الحصار بالاتفاق مع الإمام عبد الله بن سعود

55 .indd 26/04/22 04:37:23

الوحدة الثالثة

الدولة السعودية الثانية

- الدرس السابع: تأسيس الدولة السعودية الثانية
- الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية
- الدرس العاشر: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 56 26/04/22 04:37:24 □

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- تأسيس الدولة السعودية الثانية.
- بطولات أئمة الدولة السعودية الثانية.
- أسباب انتهاء الدولة السعودية الثانية.
- الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 57 26/04/22 04:37:24 □

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

تأسيس الدولة السعودية الثانية

إذا كانت الدول تقوم على الحق والعدل فإن الله يكتب لها الاستمرارية والبقاء، فعلى الرغم من الدمار الذي لحق بالدولة السعودية الأولى على أيدي الأعداء فإنه كُتب لها الرجوع مرة أخرى، فمن هو مؤسس الدولة السعودية الثانية؟ وكيف تم له ذلك؟

ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- قَتْل إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
- تدمير المدينة وإخراج من بقي من سكانها.
- حرق المزارع والمحصولات.
- حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
- انتشار الفوضى بسبب غياب الدولة.

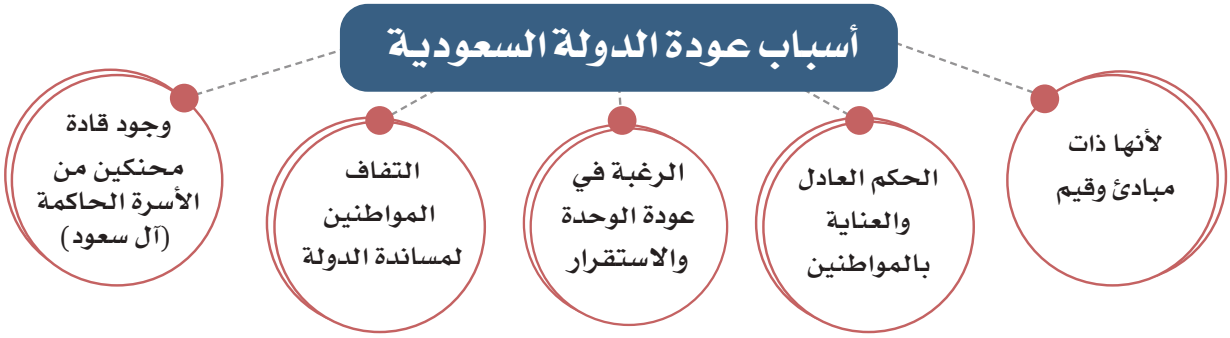
مؤسس جديد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية

نجا الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من الأعداء بعد أن شارك في الدفاع عن الدرعية، وظل يحمل حُلُمَ إعادة تأسيس الدولة السعودية ومسؤوليتَه تجاه ذلك؛ امتداداً لإرث أسرته العريقة.

وبعد سبع سنوات فقط من انتهاء الدولة السعودية الأولى، وسقوطِ الدرعية وتدميرها على يد الأعداء، استطاع الإمام تركي بن عبدالله استرجاع الدولة، وتأسيس الدولة السعودية الثانية.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 58 26/04/22 04:37:25 □

لماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟



نشاط ١

قال المؤرخ الفرنسي فيلكس مانجان بعد سقوط الدرعية:

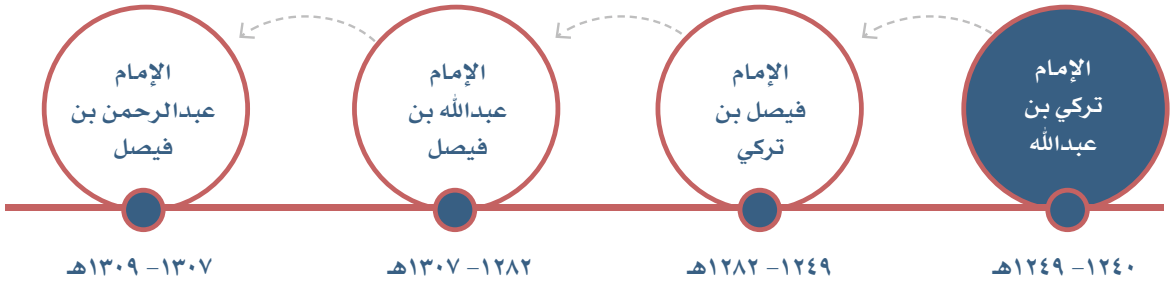
«على الرغم من التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية في الدرعية وما حولها، إلا أن هناك ما يدل على أنها ستعود من جديد».

برأيك، ما الأسباب التي جعلته يتوقع ذلك؟

١_ عمق الأسرة الحاكمة التاريخي .....

٢_ المبادئ الإسلامية التي قامت عليها الأثر العظيم الذي تركته في المنطقة من نشر الأمن والاستقرار وإنشاء دولة قوية مترامية الأطراف .....

أئمة الدولة السعودية الثانية



59.indd 59 26/04/22 04:37:25

الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود:

هو الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن، تمكن من إعادة تأسيس الدولة السعودية في دورها الثاني عام ١٢٤٠هـ؛ ليصبح إمامَها الأول، ويقودها من جديد.

جامع الإمام تركي بن عبدالله بالرياض عام ١٣٦٦هـ

جامع الإمام تركي بن عبدالله بالرياض عام ١٤٣٩هـ

صفات الإمام تركي بن عبدالله

الإيمان	التخطيط	الشجاعة	المواطَنَة	العدل
الثقة بالله وإخلاص العمل له	وضع خطط مُحْكَمَة لمواجهة التحديات	قيادة المعارك واشتهاره بسيفه المسمى بالأجرب	تَحَمُّل مسؤولية إعادة الوحدة الوطنية	حرصه على مصالح المواطنين والعدل بينهم

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 60 26/04/22 04:37:26 □

كان متميزاً يحسن التخطيط لتحقيق أهدافه، فحيناً يستعمل أسلوب المواجهة المباشرة ضد أعدائه، وفي أحيان أخرى يتخذ سياسة الاختباء حتى تمكن من محاصرة مدينة الرياض، وطرد الحامية العثمانية المعتدية، وأعلن تأسيس الدولة السعودية الثانية، وعاصمتها الرياض.

العاصمة الجديدة:

أصبحت الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، وهي مدينة تاريخية عريقة.

أعاد الإمام تركي لها دورها التاريخي، فبنى أسوارها، وبنى قصر الحكم ومسجداً جامعاً كبيراً بجواره.

نشاط ٢

وَصَفَ الإمام تركي بن عبدالله حالَه عندما كان يعمل لإعادة تأسيس الدولة السعودية فقال:

جلست في غار على الطُّرق كشافْ .... على طريقٍ نايفٍ في عِليَّة
وطويق غربْ وكاشفٍ كل الأطرافْ .... وخذيت به وقتٍ وله قابلية
مع الخوي الأجرب على كل حوَّافْ .... في يد شجاعٍ ما تهبِّي ضوية

يستنتج الطلبة معاني هذه الأبيات الشعبية التي توضح جزءاً من قصة الإمام تركي بن عبدالله.

أقام في مغارة في جبل علي بالقرب من الخرج

بقي في ذلك الغار سنتين معه سيفه الأجرب ويدل ذلك على صبره وقوته

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 61 26/04/22 04:37:26 □

نشاط ٣

لا يزال قصر الحكم قائماً إلى هذا اليوم، وقد جرى تطويره، وجَعْلُه مقراً لإمارة منطقة الرياض، وبجواره جامع الإمام تركي بن عبدالله.

يقارن الطلبة بين صورتَي قصر الحكم قديماً وحديثاً:

قصر الحكم قديماً: مساحته صغيرة غير محصن جيداً .....

قصر الحكم حديثاً: أجنحة وأبراج وإدخال للإصلاحات والإنشاءات العمرانية - زيادة مساحته - زخارف إسلامية في ساحاته .....

للاطلاع

- يعد الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من أحفاد الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى.
- الإمام تركي بن عبدالله هو جد الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية التي ننعم اليوم برخائها وأمنها واستقرارها.
- توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩هـ، وتولى الحكم بعده ابنه الإمام فيصل.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 62 26/04/22 04:37:29 □

الدرس الرقمي

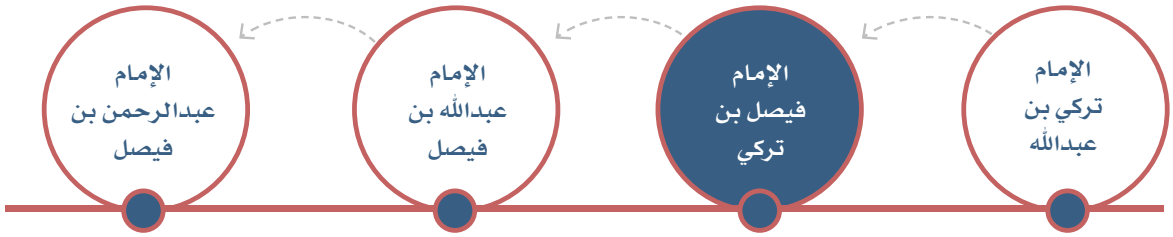
www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

أئمة الدولة السعودية الثانية

من هم أئمة الدولة السعودية الثانية؟ وما جهودهم في بناء الوطن وتحقيق الأمن؟

الإمام فيصل بن تركي بن عبدالله:



تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده، فعادت في عهده الحملات العثمانية المعتدية إلى الرياض بقيادة إسماعيل آغا عام ١٢٥٠هـ، وخرج الإمام فيصل بن تركي إلى الأحساء؛ للإعداد لمواجهتها.

معركة الحُلْوَة سنة ١٢٥٣هـ

لم يتقبل السعوديون النفوذ الأجنبي، فقاوموا الاعتداء العثماني وكَبَّدوه خسائر كبيرة.

ومن أبرز المعارك التي سجلها التاريخ البطولي للسعوديين ضد القوات المعتدية بقيادة إسماعيل آغا معركة الحلوة.

ويسمي الأهالي هذه المعركة بمعركة الرُّوم؛ لكثرة مَنْ قُتل فيها من القوات المعتدية.

بعد هزيمة القوات المعتدية في معركة الحلوة، جاءت تعزيزات جديدة للأعداء قائدها خورشيد باشا لفرض النفوذ والسيطرة، والانتقام مما حل بقواتهم من هزائم.

للاطلاع

الحلوة إحدى مراكز محافظة حوطة بني تميم في منطقة الرياض.

قلعة الإمام تركي بن عبدالله في الحلوة

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 63 26/04/22 04:37:29 □

أَسْر الإمام فيصل بن تركي:

عاد الإمام فيصل بن تركي من الأحساء لمواجهة الأعداء وإعادة الاستقرار للدولة السعودية.

ولكن عندما وصلت حملة جديدة بقوات كبيرة بقيادة (خورشيد بك)، تمكنت من أَسْر الإمام فيصل بن تركي الذي استسلم حَقْناً لدماء المواطنين، ونُقل إلى مصر حيث سُجن هناك في قلعة حَصينة.

عودة الإمام فيصل بن تركي إلى الرياض:

استطاع الإمام فيصل ـ بعد توفيق الله ـ بشجاعته ودهائه أن يتخلص من الأسر والفرار من سجنه في مصر، وذلك بنزوله بالحبال من سور السجن العالي، على الرغم من كثرة العسكر والحَرَس، وعاد إلى الرياض.

ونجح الإمام فيصل بن تركي في تقوية الدولة السعودية الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من شبه الجزيرة العربية وسواحل الخليج العربي.

واستمر الإمام فيصل بن تركي في الحكم حتى توفي ﷺ عام ١٢٨٢هـ.

نشاط ١

أ- بماذا نصف استسلام الإمام فيصل بن تركي؟

التضحية بنفسه من أجل حقن دماء المواطنين.

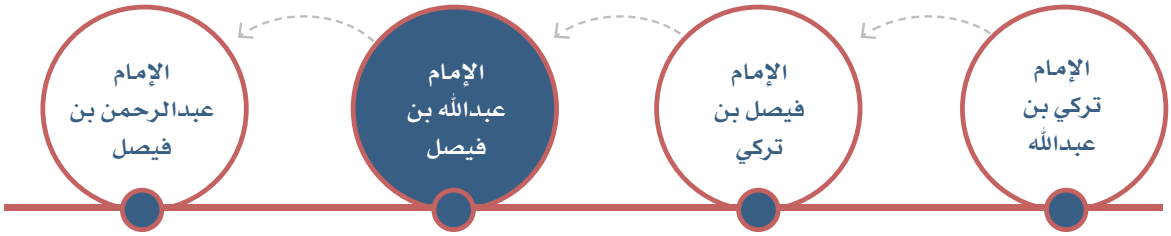
ب- بماذا نفسر أَسْر الإمام فيصل بن تركي ونقله إلى مصر؟

أن شجاعة وقوة تأثير الإمام فيصل على السعوديين وكسب تأييدهم من أجل الوحدة، أربك العثمانيين مما جعلهم يبعدونه عن بلادهم.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 64 26/04/22 04:37:30 □

امتداد الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام فيصل بن تركي

الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي الحكمَ بعد وفاة والده عام ١٢٨٢هـ، فواصل مسيرة بناء الدولة.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 65 26/04/22 04:37:30 □

● واجه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي في أول حكمه بعض النزاعات الداخلية، من أبرزها نزاع أخيه الإمام سعود له؛ وهو ما أفقد الدولة السعودية الثانية الاستقرار والوحدة الوطنية التي كانت تتمتع بها.

● عانى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي تلك الخلافات الداخلية، وظهور محمد بن رشيد ـ أمير حائل الذي عينه الإمام فيصل بن تركي عليها ـ الذي استغل الفوضى وضعف الأوضاع للاستيلاء على الحكم.

توفي الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي رحمه الله عام ١٣٠٧هـ في الرياض.

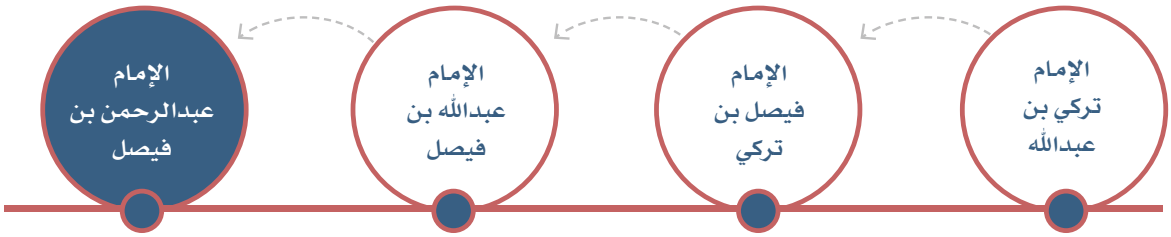
للاطلاع

فقدت الدولة السعودية الثانية نفوذها في عدد من المناطق التي تمكن الإمام تركي ابن عبدالله وابنه الإمام فيصل بن تركي من توحيدها؛ وذلك نتيجةً لعوامل الخلافات والأطماع الشخصية لدى بعض الزعماء المحليين، وأطماع الأعداء في مناطق الدولة السعودية الثانية.

مدينة الرياض قديماً

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 66 26/04/22 04:37:32 □

الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الحكم في الدولة السعودية الثانية عام ١٢٩١هـ، وبذل جهوده لإعادة الإستقرار في الدولة السعودية الثانية.

وعُرف الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي بالحكمة والشجاعة والمحافظة على تماسك الأسرة. كما عُرف عنه اطلاعه الواسع في مجالات المعرفة مثل: الدين، واللغة، والتراث، والطب النبوي.

للاطلاع

كانت تربية الإمام عبدالرحمن لأبناءه وبناته تقوم على القيم العربية والإسلامية ومن أبرزها احترام الوالدين وتقديرهما والتواضع أمامهما.

قال محمد أسد:

" إن الملك عبدالعزيز بعد أن أصبح حاكماً على البلاد كان يسلك تجاه أبيه الإمام عبدالرحمن سلوكاً متواضعاً إلى أبعد حدود التواضع، حتى إن الملك عبدالعزيز لم يكن ليسمح لنفسه مطلقاً بأن يطأ أرض غرفة من غرف القصر إذا كان أبوه الإمام عبدالرحمن في الغرفة التي تحته، ولا يجلس أبداً في حضرة والده إلا إذا دعاه إلى ذلك علانية ".

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 67 26/04/22 04:37:32 □

نهاية الدولة السعودية الثانية:

واجه الإمام عبدالرحمن بن فيصل في أثناء حكمه تحديات كثيرة نتيجة النزاع الداخلي، وأطماع محمد بن رَشِيد الشخصية. وفي معركة المُلَيْداء عام ١٣٠٨هـ انتصر محمد بن رشيد، وغادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرياض في العام اللاحق ومعه أسرته وابنه الملك عبدالعزيز حتى استقروا في الكويت.

وبذلك انتهت الدولة السعودية الثانية لتعود مرة ثالثة على يد الملك عبدالعزيز.

عادت شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية إلى غياب الدولة الواحدة؛ وهو ما أدى إلى الفوضى والنزاعات، وجعل الناس يتطلعون إلى عودة الحكم. وفي زمن أحداث النزاع في الدولة السعودية الثانية ولد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن ابن فيصل بن تركي في الرياض عام ١٢٩٣هـ، وعاصر انتهاء الدولة السعودية الثانية.

نشاط ٢

ما أثر (نتيجة) ولادة الملك عبدالعزيز في هذه المرحلة من الأحداث؟

أدرك الملك عبد العزيز في طفولته أحداث نهاية الدولة السعودية الثانية من انتشار الفوضى والنزاعات وانعدام الأمن، مما جعله يشعر بالحسرة ولكن لقوة إيمانه بالله وإصراره على استعادة الرياض وتوحيد البلاد مرة أخرى، رسم الخطط وأعد لها إعداداً جيداً إلى أن حقق حلمه وأسس المملكة العربية السعودية. والحمد لله نحن الآن ننعم ببلد الخير والأمن والاستقرار.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 68 26/04/22 04:37:32 □

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

إن تأسيس أي دولة قوية نابع من إرثها الحضاري وقوته في أنظمتها السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية، فما أبرز الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية؟

الإدارة والحكم:

تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح، قائم على أسس، منها:

- البَيْعَة جزء أساسي من نظام الحكم.
- ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
- تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
- بيت المال لموارد الدولة ومصروفاتها.

بيت المال بالدرعية

التعليم:

ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:

- عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
- إنشاء دُور العلم والمكتبات.
- رعاية العلماء وتشجيعهم.
- التوسع في التأليف ونسخ الكتب.

نشاط ١

لماذا اعتنت الدولة السعودية بالتعليم؟

لتحقيق الوعي العام وتحصيل العلم عن طريق القراءة والكتابة ومحو الأمية وتصحيح العقيدة من البدع والخرافات، ولآن العلم يسهم في بناء ونماء الوطن.

69.indd 69 26/04/22 04:37:34

الخِدمات الاجتماعية:

اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتي:

- إنشاء الأوقاف والأسبلة لخدمة المحتاجين.
- توزيع الإعانات لمساعدة الأُسَر وطلبة العلم.
- إعانة الشباب على الزواج.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يختار الطلبة ثلاث صور لآثار مبنى سبالة موضي ويكتبون وصفاً موجزاً لها.

يقع مسجد سبالة موضي على حافة أهم منطقة سكنية بحي الطريف حيث جرى تصميمها كمبنى متعدد الاستخدامات حيث إنه يتكون من وحدات سكنية ومسجد.

للاطلاع

سبالة موضي:

أسس الإمام عبدالعزيز بن محمد ابن سعود في الطريف بالدرعية وقفاً خاصاً للمحتاجين وطلبة العلم باسم والدته، فصار يُعرف باسم (سبالة موضي بنت أبو وهطان). وما تزال معالم هذا الموقع باقية، ورُمِّم ضمن مشروع الطُّرَيف.

الأمن:

نشرت الدولة السعودية الأمن بما يأتي:

- تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
- إنشاء مجموعات لحفظ الأمن.
- تعيين أمراء في أنحاء الدولة لإقامة الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
- تطوير نظام العَسَس ليلاً.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 70 26/04/22 04:37:35 □

خدمة الحرمين الشريفين:

المسجد الحرام بمكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز

- بَـدْء الصناعة الوطنية لكسوة الكعبة المشرفة في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز الذي أمر بحياكتها في الأحساء.
- توفير الأمن والخدمات للحجاج.
- توحيد صـلاة الجماعة فـي المسجد الـحـرام خلف إمـام واحـد بـدلاً من أربعة أئمة، كانوا يمثلون المذاهب الأربعة، حيث يصلي أتباع كل مذهب على حدة.

الجيش:

نظّم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:

- النداء لإخبار جميع البلدات من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
- التجمع بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
- الراية السعودية الخضراء وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
- التحرك العسكري في مجموعات منتظمة.
- إنشاء سجلات لأفراد الجيش والفرسان.
- القيادة برئاسة إمام الدولة أو من يكلفه بذلك.

العُمْران:

اشتهرت الدولة السعودية بالعمران، ومن مظاهره:

- بناء الأسوار وأبراج الحماية.
- بناء قصور الحكم مثل قصر سَلْوى.
- بناء دُور الضيافة واستقبال الزائرين.
- بناء البوابات وإنشاء نظام الدخول إلى المدن والبلدات.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 71 26/04/22 04:37:36 □

تقويـم
الوحدة الثالثة

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 72 26/04/22 04:37:36 □

١ يرتّب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنيّاً:

أ ـ عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر. 2

ب ـ انتهاء الدولة السعودية الثانية. 3

ج ـ تأسيس الإمام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية. 1

د ـ خروج الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض عند نهاية الدولة السعودية الثانية. 4

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ ـ مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام فيصل بن تركي. ✗

ب- اهتم الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود بالصغار وشجعهم. ✓

ج ـ وُلد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مباشرة. ✗

د ـ اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية. ✓

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ ـ تأسست الدولة السعودية الثانية عام:

◯ ١٢٤٠هـ ✓ ١١٣٩هـ ◯ ١٢٥٧هـ ◯ ١٣١٩هـ

ب ـ الحاكم الثاني للدولة السعودية الثانية:

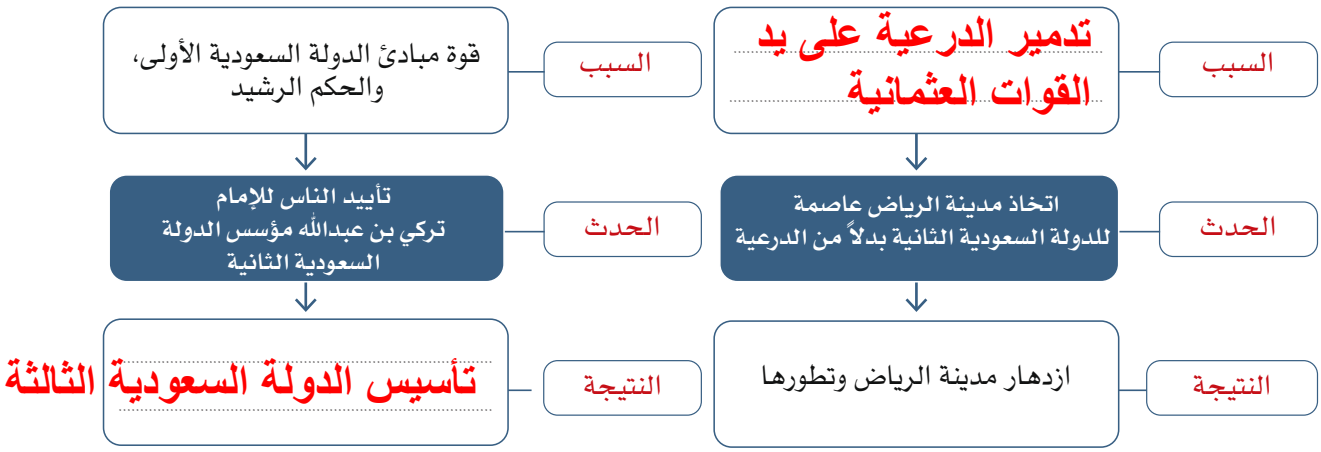
✓ الإمام فيصل بن تركي ◯ الإمام عبدالرحمن بن فيصل ◯ الإمام عبدالله بن فيصل

ج ـ مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:

◯ عبدالله بن محمد بن سعود ◯ فيصل بن تركي ✓ تركي بن عبدالله ◯ عبدالرحمن بن فيصل

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 73 26/04/22 04:37:37 □

٤ يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



٥ يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية في دورها الثاني.

١_ قوة مبادئ وقيم الدولة السعودية الأول .....

٢_ الحكم العادل والاعتناء بالمواطنين .....

٣_ الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار .....

٦ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

الشجاعة | الوطنية | التخطيط | تحقيق الحلم | القيادة

كان الإمام تركي بن عبد الله يرغب بتحقيق حلمه وهو تأسيس دولة عثمانية لذلك قام بوضع خطط محكمة لمواجهة التحديات فتمكن بحسن قيادته للمعارك وبشجاعته وتحمله المسؤولية من إعادة الوحدة الوطنية .....

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 74 26/04/22 04:37:37 □

٧ يعلّل الطلبة تسمية معركة الحلوة بمعركة الروم.

لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية

.....

.....

٨ استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على الحملات العثمانية المعتدية برغم سجنه. كيف حدث ذلك؟

بذكائه وفطنته ووجود مؤيدين ومناصرين له

.....

.....

٩ يصنف الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية في الجدول الآتي:

البيعة | إنشاء دُور للعلم | تشجيع الصغار على قراءتهم | بناء قصور الحكم

العَسَس | تطبيق الشريعة على المخالفين | ولاية العهد | بناء دور الضيافة

	الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	
الإدارة والحكم	البيعة	ولاية العهد
التعليم	إنشاء دور العلم	تشجيع الصغار على قراءتهم
الأمن	دور العسس	تطبيق الشريعة على المخالفين
العمران	بناء قصور الحكم	بناء دور الضيافة

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□.indd 75 26/04/22 04:37:37 □