قـــررت وزارة التعليـــم تدريـــس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

الإعداد والتنفيذ
دارة الملك عبدالعزيز

الاســم: .....

الصـف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف الخامس الابتدائي
- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤ هـ

١٨٤ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٩هـ

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٩
ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على
"منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com

صورة الجبل الأبيض في حَرَّة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة

© الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

© الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

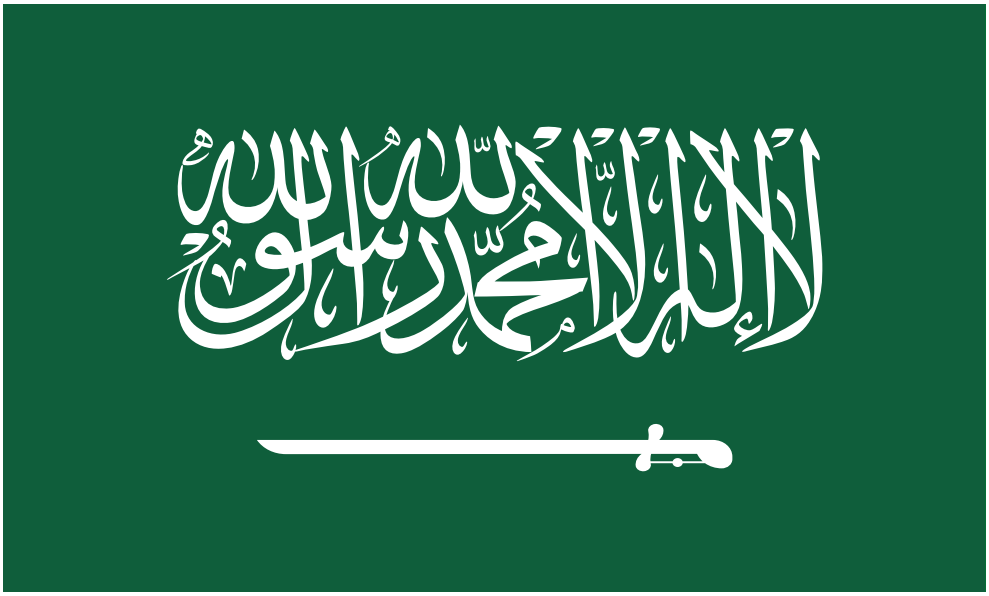
رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي
  بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط
  القارات الثلاث
- قوة استثمارية
  رائدة

محاور الرؤية

- مجتمع حيوي
  قيمه راسخة
  بيئته عامرة
  بنيانه متين
- اقتصاد مزدهر
  فُرَصه مثمرة
  تنافسيته جاذبة
  استثماره فاعل
  موقعه مُستغل
- وطن طموح
  حكومته فاعلة
  مواطنه مسؤول



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميًّا

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسَّسات الدولة
- الخرائط والسُّكّان
- المَوارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

الفصل الدراسي الأول

محتويات
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٢

الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ﷺ ١٤
الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ ١٨
الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ ٢١
الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان ﷺ ٢٤
الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ ٢٧
تقويم الوحدة الأولى ٣٠

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٤

الدرس السادس: الدولة الأموية ٣٦
الدرس السابع: الدولة العباسية ٣٩
الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية ٤٣
تقويم الوحدة الثانية ٤٧

الوحدة الثالثة: الأمن الوطني ٥٢

الدرس التاسع: الأمن ٥٤
الدرس العاشر: أجهزة الأمن ٥٧
تقويم الوحدة الثالثة ٦١

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون

- الدرس الأول: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- صفات الخلفاء الراشدين.
- أعمال الخلفاء الراشدين.
- نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- نتائج الفتن.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الخلفاء الراشدون

نفكر ونستنتج

تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَنْ يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فمَنْ هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

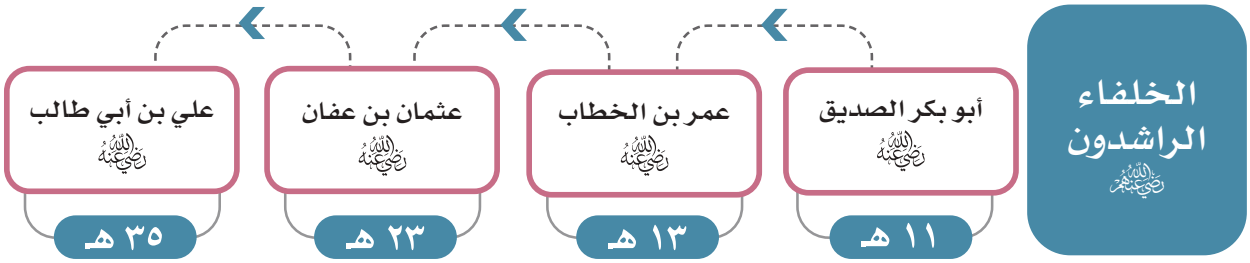
قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعَضُّوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ أربعة خلفاء بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- كانت خلافة أبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سَقيفة بني ساعدة.
- أمَّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعِهم عليه.
- وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُمُّوا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.



من فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

- أفضل الصحابة رضي الله عنهم
- من أوائل من دخلوا في الإسلام وساندوه بقوة
- من العشرة المبشَّرين بالجنة
- من أقدر الصحابة على إدارة شؤون المسلمين

نشاط ١

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم:

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
11 هـ	13 هـ	23 هـ	٤٠ هـ

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

- إنفاذ (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنهما إلى بلاد الشام.
- مواجهة الرِّدة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادَّعى بعض الناس النبوة.
- تنظيم الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عِياض بن غَنْم القرشي.
- الجمع الأول للقرآن الكريم.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ابتداء استعمال التاريخ الهجري.
- بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفُسْطاط).
- إدخال نظام العَسَس (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عُرِف بالمصحف العُثْماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- تنظيم الشرطة.
- تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع

الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	• الشام (معركة أجنادين). • العراق (معركة ذات السلاسل).
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	• الشام (معركة اليرموك). • بيت المقدس. • مصر. • شمال إفريقيا. • فارس (معركة القادسية).
عثمان بن عفان رضي الله عنه	• شمال إفريقيا. • النوبة. • قبرص. • الروم (ذات الصواري).
علي بن أبي طالب رضي الله عنه	بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات

نشاط ٢

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعـدّ حكم الخلفاء الراشـدين (امتـداداً - ابتداءً) للدولة التـي في عهد النبي محمد ﷺ؛ لـذا جـاءت أكثر أحـداث عهد الخلفاء الراشـدين (خـارج - داخل) شـبه الجزيرة العربية - المملكـة العربية السـعودية تشـكل المسـاحة الكبرى منها اليـوم -، واتصف حكمهم بالعـدل والمسـاواة، وكان مركز الدولـة في عهدهم في (تبـوك - المدينـة المنورة).

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

معركة مَرْج الصُّفَّر	١٣ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة أجنادين	١٣ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة اليرموك	١٥ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة القادسية	١٥ هـ	ضد الفرس	انتصر المسلمون
معركة نهاوند	٢١ هـ	ضد الفرس	انتصر المسلمون
معركة ذات الصواري	٣٤ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

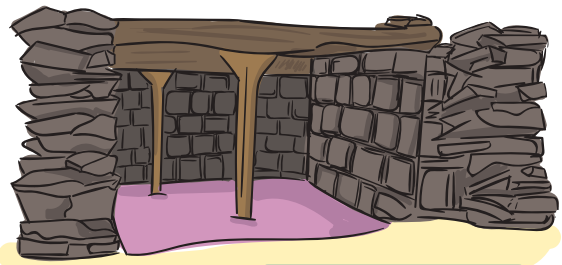
الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد ﷺ حول من يَخْلُفُه في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق رضي الله عنه وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.
- اسمه: عبدالله بن أبي قُحافة، من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه صدق الرسول ﷺ في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.
- بويع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في سَقيفة بني ساعِدة بعد وفاة النبي ﷺ.
- واجه بعضَ القبائل الممتنعة عن تأدية الزكاة، ومن ادّعى النبوة، بعد وفاة النبي ﷺ.
- توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

للاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة.

للاطلاع

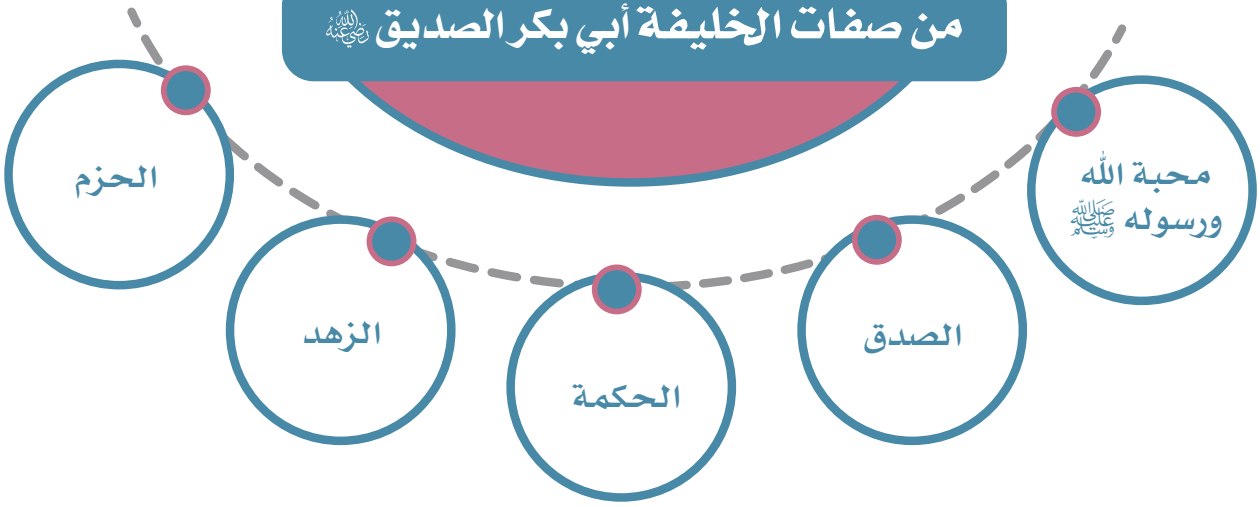
من أقوال أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

- إذا سِرْتَ فلا تضيّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.
- هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه بَرَاء.

ممّا حدث في بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

- حوار مثمر بين المهاجرين والأنصار
- التقدير والتوقير الكبير بين الصحابة رضي الله عنهم
- الحرص على مصلحة الدولة وأمور المسلمين

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه



نشاط ١

قال الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إيّاكُمْ وَالكَذبَ، فَإنّ الكَذبَ مُجانِبٌ للإيمان».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

- تجنب الكذب.
- الكذب عكس الإيمان.

كان موقف أبي بكر الصديق ﷺ عندما تولى أمر المسلمين حازماً ضد من ارتدَّ عن الإسلام ومَنَعَ الزكاة بعد وفاة النبي محمد ﷺ. فعندما ادّعى مُسَيْلِمة الكذاب النبوة، وقاد حركة الرِّدَّة عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بإرسال جيش المسلمين، وسانده عدد كبير من بني حنيفة في اليمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

- جمع كلمة المسلمين.
- منع تفكك الدولة.
- السير على نهج النبي محمد ﷺ.
- العناية باكتمال أركان الإسلام.

للاطلاع

الرِّدَّة:
هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.

في محافظة الدرعية التابعة للرياض

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

توفي الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

- اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشراف قريش، ولُقِّب بالفاروق؛ لأنه فَرَقَ بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

- شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

للاطلاع

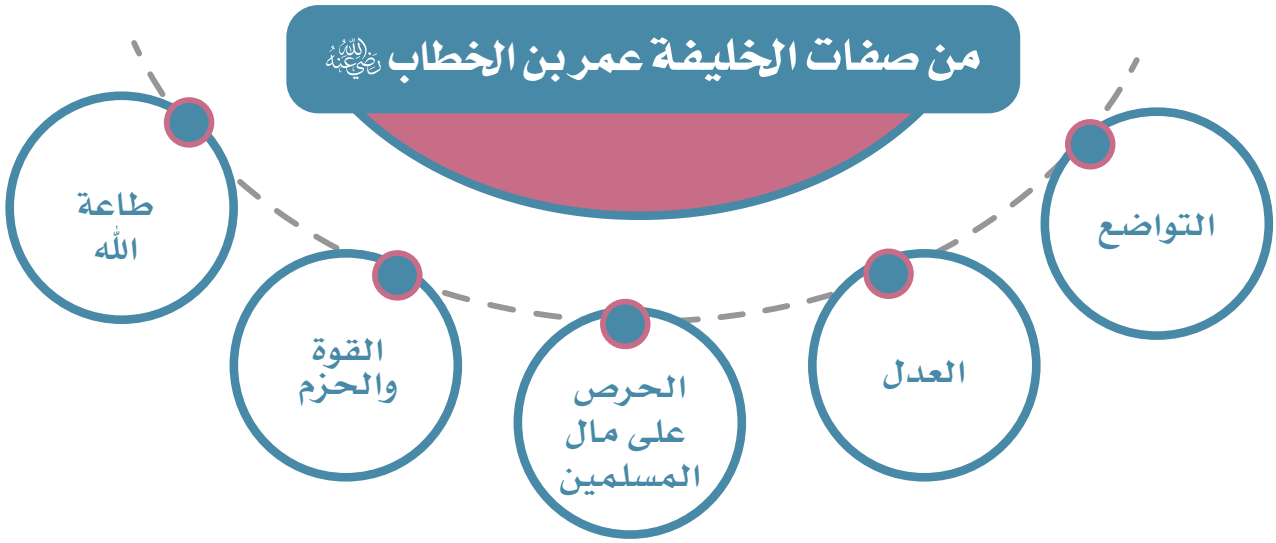
من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- إذا كان الشغل مَجْهَدَة فإن الفراغ مَفْسَدة.
- تعلموا المِهْنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مراراً.
- رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عُبّاد النار في بلاد فارس.

- استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر الصدّيق رضي الله عنه في المدينة المنورة.



نشاط ١

دبّر المجوس من بلاد فارس قتلَ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي نشر الإسلام في فارس والشام؛ انتقاماً منه، فأرسلوا أبا لؤلؤة فيروز المجوسي الذي عمل عند أحد الصحابة رضي الله عنهم، فطعن الخليفةَ عمر رضي الله عنه وهو في أول صلاة الفجر في المسجد النبوي بالمدينة المنورة.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- حزم وقود الخليفة عمر بن الخطاب لذلك قتلوه محولتهم وحرصهم على إيقاف انتشار الإسلام

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنموذج في طاعة الله عزّ وجلّ وطاعة نبيّه محمد ﷺ.

نشاط ٢

وصل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ إلى بيت المَقْدِس لتسلُّم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبدُاللّه أميرُ المؤمنين (عمرُ بن الخطاب) أهلَ إيلياء (بيت المَقْدِس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصُلْبانهم ... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلْبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكْرَهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

ماذا حدث؟	فتح بلاد الشام - فلسطين
متى حدث؟	سنة ١٥ هـ
من شارك في الحدث؟	عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص - أبو عبيدة بن الجراح
ماذا نفهم من الحدث؟	حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان

المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

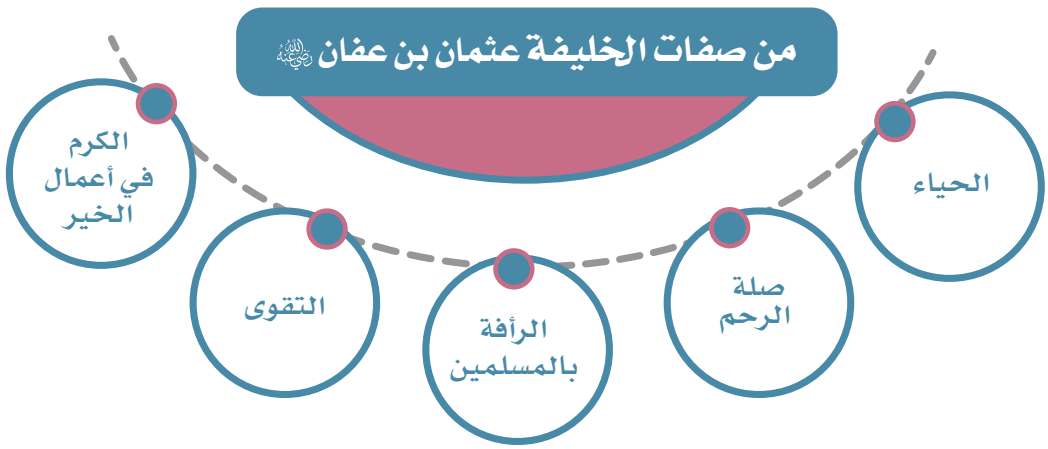
الدرس الرابع

الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يصلي، فاختار الصحابة عثمان بن عفان رضي الله عنه خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته ؟

- هو ثالث الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.
- اسمه: أبو عبدالله عثمان بن عفان بن أبي العاص رضي الله عنه، لُقِّب بذي النورين؛ لأنه تزوج من ابنتَي الرسول صلى الله عليه وسلم رُقَيَّة ثم أم كُلْثُوم رضي الله عنهما.
- شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى أذربيجان وأرمينية وإفريقيا.
- من أعظم الأعمال التي أُنجزت في عهده كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
- من أعماله رضي الله عنه شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.
- استُشهد مقتولاً على أيدي أصحاب الفتنة سنة ٣٥ هـ.



نشاط ١

مـرَّ فـي عهـد أبي بكـر الصديق ﷺ وقـتٌ صعبٌ لقلة الـزرع والمـاء، وعندما وصلـت قافلة مـن مئـة جمل محمَّلـة بالأغذية لعثمان بـن عفان ﷺ، حاول التجار شـراءها بأغلـى الأثمان، فقـال لهـم عثمان: هنـاك من زادني في ذلـك، لقد جعلتُها صدقةً للمسـلمين في سـبيل الله.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

١- أن الخليفة عثمان بن عفان كان يرأف بالمسلمين

٢- أجر الصدقة عظيم .

٣- البذل والإنفاق في سبيل الله تعالى .

للاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ وحُفِظَ في صدور الصحابة

أمر أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم

كتبه عثمان بن عفان ﷺ في مصحف واحد

أُنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في وطني المملكة العربية السعودية

للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُغَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعّال أحوج منكم إلى إمام قَوّال.
- جِدّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

نتائج الفتنة

- انقسام المسلمين
- اضطراب المسلمين
- العنف

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرِف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياء الخليفة عثمان رضي الله عنه.

تروحي خادمته رهيمة فتقول كان عثمان يوقظ نائماً من أهله إلى أن يجده يقظاناً فيدعوه فيناوله وضوءه وفي رواية كان إذا قام من الليل يأخذ وضوءه قال له أهله ألا تأمر الخدم يعطونك وضوءك فيقول لا، الليل لهم يستريحون فيه

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

استُشْهِدَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟

- هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي ﷺ، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي ﷺ، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.
- اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ويكنى بأبي الحَسَنَين. شهد عهده كثيراً من المعارك والخلافات.
- استُشْهِدَ على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.
- زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده رضي الله عنه بسبب الفتنة.

للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي ﷺ.

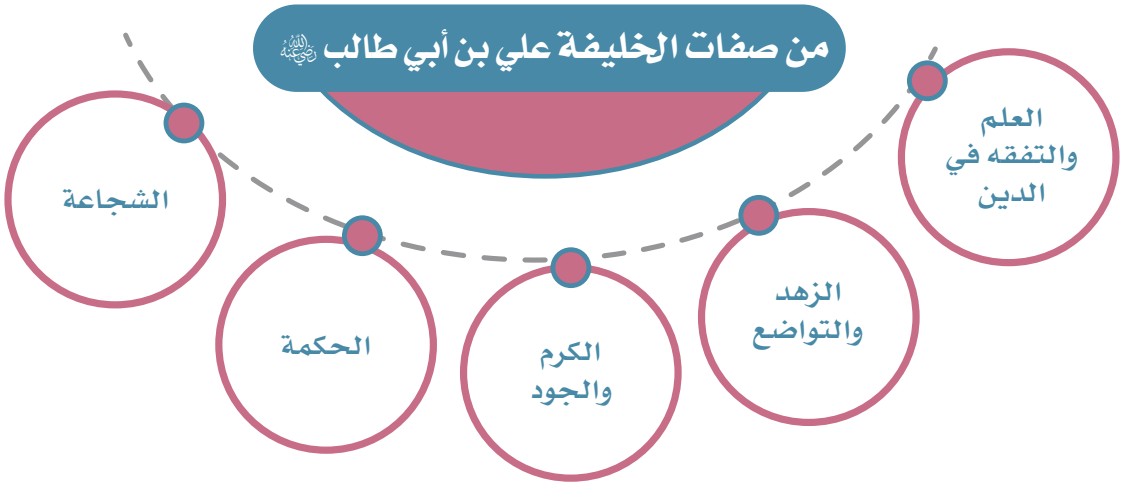
للاطلاع

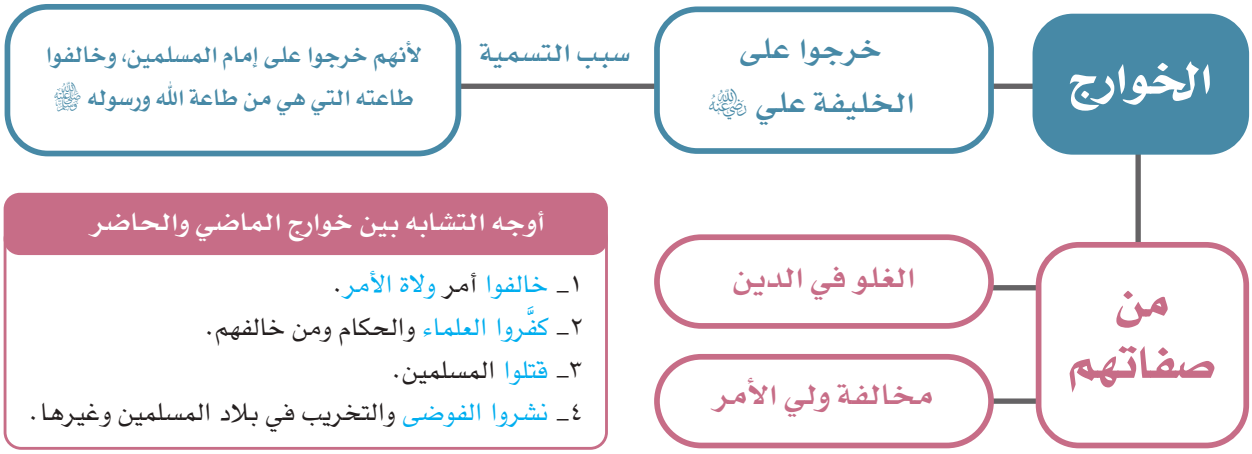
من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- من تكبّر على الناس ذلّ.
- بَرَكَة العمر حسن العمل.
- أفضل النّاس أنفعهم للنّاس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفُرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحَسَنَين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي ﷺ فاطمة رضي الله عنها.





نشاط ١

يقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «يا حَمَلَة العِلْمِ، اعملوا به، فإن العالِم مَنْ عَمِلَ بما علم ووافق علمُه عَمَلَه».

١ـ الحرص على العمل.

٢ـ ..... نتعلم لكي نعمل ..... .

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوِي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب ﷺ، فاحتكما إلى القاضي شُريح ﷺ، وكان عليّ بن أبي طالب ﷺ خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شُريح الرجلَ النصرانيّ: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدّرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليَّ بن أبي طالب ﷺ: هل لديك بيّنةٌ تثبت أنّ الدّرعَ لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب ﷺ، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجلِ النصرانيِّ، فلمّا رأى النصرانيُّ ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أمّا أَنا فأشهَدُ أن هذه أَحكامُ الأنبياء.. أَشهَدُ أَنْ لا إلهَ إلا اللّه، وَأَشهَدُ أَن مُحَمَّداً عَبدُهُ وَرَسُولُه، الدّرعُ وَاللّهِ درعُكَ يَا أَمِيرَ المُؤمنين).

ماذا حدث؟	التحاكم بين الخليفة علي بن أبي طالب والنصراني الذي سرق درعه
متى حدث؟	في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ
من شارك في الحدث؟	علي بن أبي طالب - النصراني - القاضي شريح
ماذا نفهم من الحدث؟	حكمة الخليفة علي بن أبي طالب في إقامة العدل

تقويم
الوحدة الأولى

١ **ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟**

الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه - محاربة المرتدين
الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه - تدوين التاريخ الهجري
الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه - كتابة القرآن الكريم
الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه - محاربة الخوارج

٢ **يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:**

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بلاد:

◯ العراق. ◯ مصر. ◯ أذربيجان. ◯ الأندلس.

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

◯ ٣٠ عاماً. ◯ ٥٠ عاماً. ◯ ٤٠ عاماً. ◯ ١٥ عاماً.

٣ **يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه:**

«ثلاث تُثَبِّت لك الوُدَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسِّعَ له في المجلس، وتدعُوَه بأحب الأسماء إليه».

١- إفشاء السلام ..... ٢- إبقاء الود والاحترام .....

٣- التوسع في المجالس ..... ٤- دعوة أخيك بأحب الأسماء .....

٤ **ابتُلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟**

١- مخالفة أوامر ولي الأمر ..... ٢- تكفير العلماء والحكام .....

٣- قتل المسلمين ..... ٤- نشر الخراب والفوضى في بلاد المسلمين

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- مـن صفات علي بن أبي طالـب ﷺ التواضـع، و ..الجود والكرم..،
و ..الحكمة.. .

ب- مـن صفات الخليفة عمر بن الخطـاب ﷺ الحـزم، و..العدل..،
و ..التواضع.. .

٦ يرسـم الطلبـة خطـاً زمنيـاً يوضحـون فيـه ابتـداء عهـد كل خليفـة مـن الخلفـاء الراشـدين ﷺ حسـب التسلسـل الزمنـي.

٧ يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكةَ العربيةَ السعوديةَ، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتَي عادٍ وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي ﷺ وخلفائه الراشدين وأصحابه ﷺ، وقد بنوا المدن، مثل: البَصْرة والكُوْفَة والفُسْطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

حضارتي عاد وثمود

.....

.....

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون ﷺ ؟

مكة المكرمة

.....

.....

٨ يصل الطلبة الجُمَل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ	2 للخوارج.
٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ	1 للمرتدين.
٣- الخليفة عثمان بن عفان ﷺ	3 يلقب بالفاروق.
٤- الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ	4 ثالث الخلفاء الراشدين.

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي

- الدرس السادس: الدولة الأموية
- الدرس السابع: الدولة العباسية
- الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الدولة الأموية ومنجزاتها وخلفاءها.
- الدولة العباسية ومنجزاتها وخلفاءها.
- منجزات الحضارة الإسلامية.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الدولة الأموية

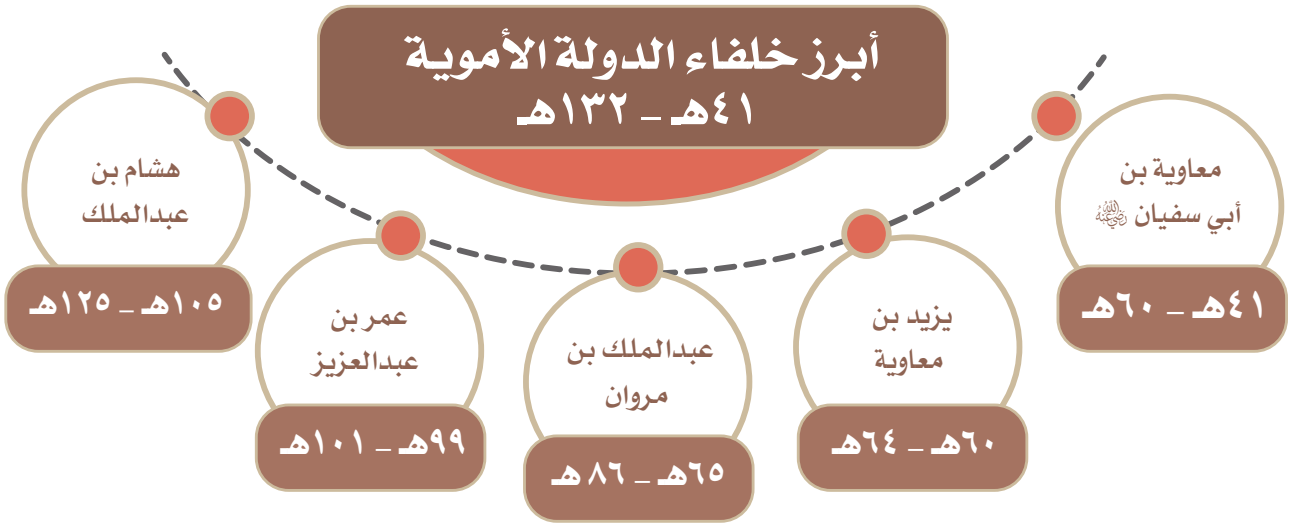
نفكر ونستنتج

باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ انتهى عهد الخلفاء الراشدين، وابتدأ العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أهم إنجازاتهم؟

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمُعَاوِيَة بن أبي سفيان ﷺ.

اتخذ بنو أُمَيَّة دِمَشْق عاصمة للدولة الأموية.

يرجع الأُمَوِيُّون في نسبهم إلى أُمَيَّةَ بن عبدشمس من قبيلة قُرَيش في شبه الجزيرة العربية، وكان مُعَاوِيَة بن أبي سُفيان ﷺ – مؤسسُ الدولة الأموية – والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)

امتداد الدولة الأموية

توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزءاً من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

- **القَيْرَوان** في (تونس) — ٥٠ هـ
- **واسِط** في (العراق) — ٨٣ هـ
- **حُلْوان** في (مصر) — ٧٠ هـ
- **الرُّصافة** في (سوريا) — ١٠٥ هـ

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بُوَاتييه) في عام ١١٤هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشاؤهما في عهد الدولة الأموية.

١- مدينة الرملة في فلسطين .

٢- مدينة المنصورة في السند .

نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام.

٢- العدل والرحمة .

٣- محاربة أعداء الإسلام .

٤- التوسع في الفتوحات الإسلامية .

الدرس الرقمي

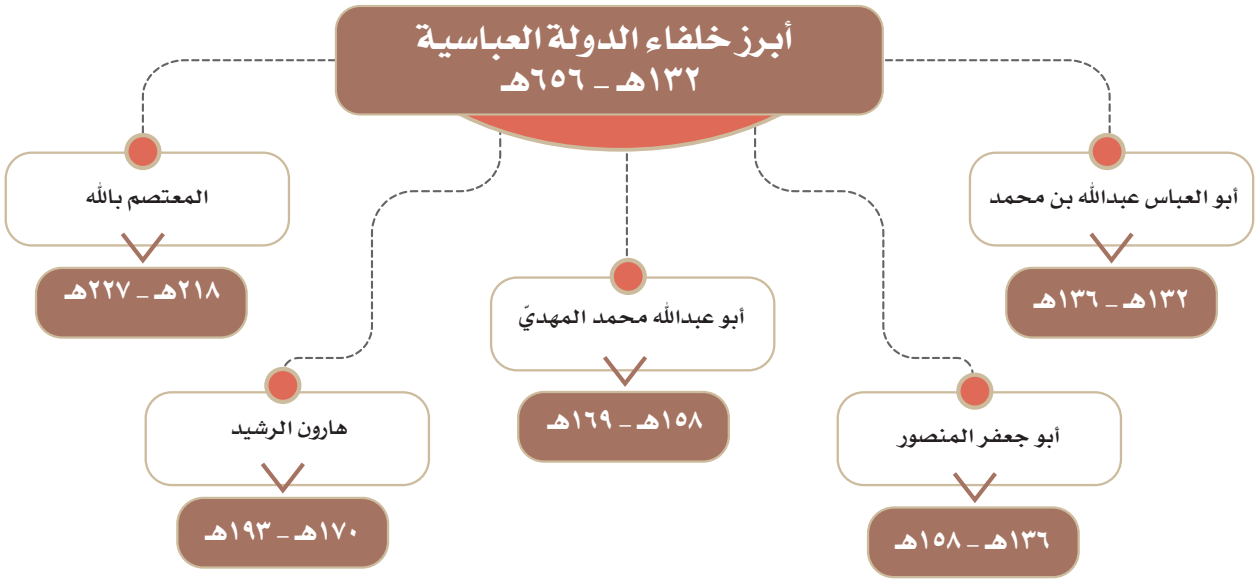
www.ien.edu.sa

الدرس السابع
الدولة العباسية

نفكر ونستنتج

بعد وفاة هشام بن عبدالملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فَلِمَنْ تنتسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبدالمطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٥٤ خليفة في العراق ومصر

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦هـ)

اتخـذ خلفـاء الدولة العباسـية مدينـة بغداد بالعـراق عاصمة لهم حتى سـقوطها عام ٦٥٦هـ.

رسم متخيّل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور

للاطلاع

بنى الخليفة أبوجعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.

أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

القطائع في (مصر)	بغداد في (العراق)	سامراء في (العراق)	فاس في (المغرب)
٢٥٦ هـ	١٤٥ هـ	٢٢١ هـ	١٨٢ هـ

نشاط ١

يصمم الطلبة خطاً زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:

دَرْب زُبَيْدَة

أنشـأت السـيدة زبيـدة بنت جعفر بن المنصـور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشـيد - طريقَ الحـج من الكوفـة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويُسَـمّى (درب زبيدة).

يتكون درب زبيدة من:

- طريق لقوافل التجارة والحج
- ٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:
  - استراحة
  - حِصْن
  - بئر
  - بِرْكة ماء

بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة في بلادي، ويجب أن نحافظ عليها

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

فـي عَـام ٩٢هـ قادَ طَـارقُ بن زيَاد الجيـوشَ الاسـلاميَّةِ إلى فتْـحِ الأندَلس، ودخـلَ كثير من أهلهـا فـي الاسـلامِ، وظل المسـلمون بها إلـى أن خرجوا منها عـام ٨٩٧ هـ.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فَتَـحَ المسـلمون الأندلس فـي عهـد الدولـة .....الأموية..... واسـتمرت تحت حكمهم حتـى خـرج المسـلمون منها في عـام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

حكم المسلمين الأندلس منذ عام 95 هجري وحتى عام 897 هجري أي قرابة 800 سنة

امتداد الدولة العباسية

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

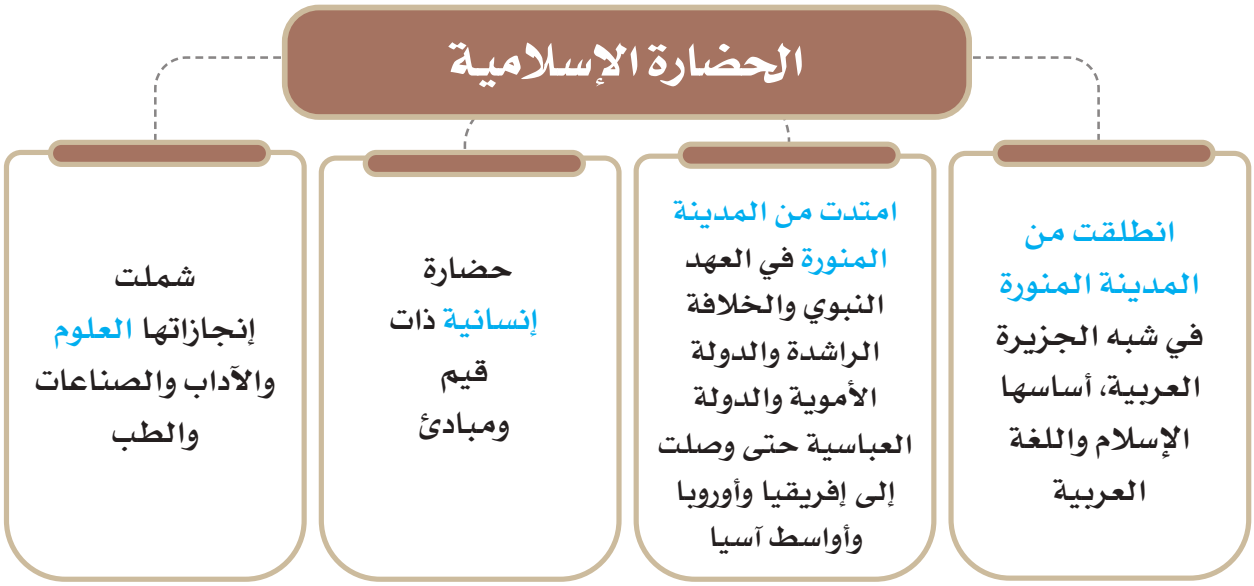
الحضارة الإسلامية

نفكر ونستنتج

مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمران. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

الحضارة:

هي جميع ما ينجزه الإنسان في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على الارتقاء والتطور.



من خصائص الحضارة الإسلامية:

- حضارة إنسانية.
- حضارة متطورة.
- حضارة عالمية.
- حضارة علم وقيم.

نشاط ١

يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضِّحيَن خصائصها وامتدادها.

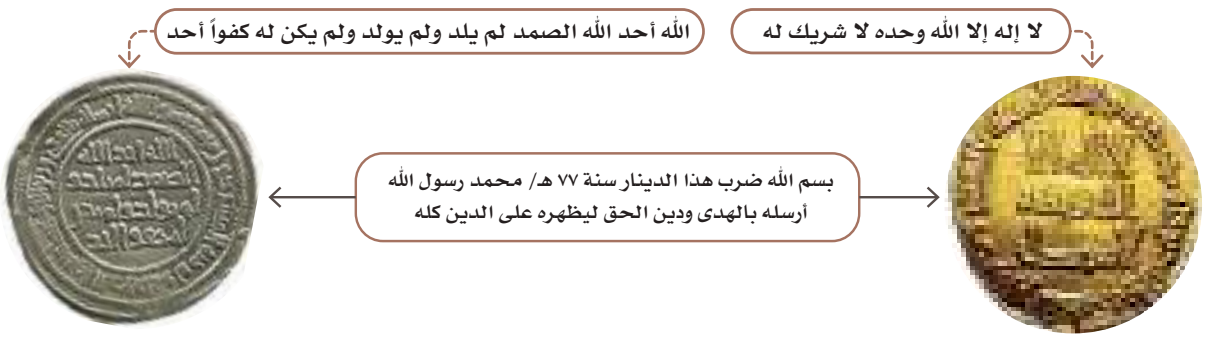
حضارة إنسانية - حضارة عالمية - حضارة متطورة - حضارة علم وقيم،
امتدادها من المدينة المنورة إلى إفريقيا وأوروبا وأواسط آسيا

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية

النظام السياسي	النظام القضائي	النظام الإداري	النظام المالي
مثل: ◂ الشورى ◂ البيعة	مثل: ◂ تعيين القضاة	مثل: ◂ الدواوين ◂ الولايات	مثل: ◂ بيت المال ◂ سَكّ العُمْلَة

أسس الخليفة عبدالملك بن مروان في دمشق أول دار لِسَكِّ العُمْلة، وهي مُنشأة تُصنع فيها القِطَعُ النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قُطْره ١,٩ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.



للاطلاع

نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

	نماذج من المنجزات		نماذج من العلماء
الفَلَك	الأسطرلاب المرصد	مثال	البيروني: أعد موسوعة في الأرصاد والنظريات الفلكية
الطب	التخدير الجراحة التشريح المستشفيات	مثال	الرازي: ابتكر خيوط الجراحة البيطار: أسس علم الصيدلة
الرياضيات	الجبر الهندسة الحساب	مثال	الخوارزمي: أسس علم الجبر
الأدب	اللغة الشعر النثر	مثال	الجاحظ: ألف كتاب البيان والتبيين
الفيزياء	الطيران الجاذبية	مثال	عباس بن فِرْناس: حاول الطيران
الجغرافيا	كروية الأرض الخرائط البلدانيات النبات	مثال	الإدريسي: رسم خريطة العالم ووضع معجم النبات
العمارة	القباب قنوات المياه البناء	مثال	ابن الهيثم: أسس فكرة السدود

الأسطرلاب

خريطة الإدريسي

الجامع الأموي

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثْرَت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دوّنه الآخرون من حضارات سابقة:

أنّ الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعَدَ أهلها ألّا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.

رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبدالله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

- خزانة للكتب
- دار للترجمة
- نسخ للكتب
- تجليد الكتب

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة اسم المؤسسة الوطنية المعنية بالكتاب في المملكة العربية السعودية وتاريخ تأسيسها.

دارة الملك عبد العزيز مؤسسة ثقافية أنشأت في الرياض 5 شعبان عام 1392 هجري.

تقويم
الوحدة الثانية

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أيٌّ مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

◯ بيت الحكمة ◯ بيت المال ◯ ديوان القضاء ◯ درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

تعتبر من أكبر الدول في الإسلام وثانيها في الخلافة حيث اتبعت نهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونهج الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام والتوسع في الفتوحات الإسلامية ومحاربة أعداء الإسلام

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق. ✗

ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة. ✗

ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية. ✗

د- يرجع نسب مؤسِّسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية). ✓

هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد. ✗

٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

١- حضارة إنسانية .

٢- حضارة عالمية .

٣- حضارة متطورة - حضارة علم وقيم .

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

ابتكر المسلمون علوماً جديدة لم تكون معروفة قبلهم وسموها بأسمائها العربية مثل الكيمياء والجبر والمثلثا ت
المنهج العلمي في البحث والكتابة ورسم الخرائط الجغرافية والفلكية والطب

ب- من حيث البناء والعمران.

ازدهرت الحضارة الإسلامية وذلك ببناء القصور والمدن والحصون والقلاع

.....

.....

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

حكم المسلمين الأندلس منذ عام 95 هجري وحتى عام 897 هجري أي قرابة 800 سنة .

٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

١ـ استراحة .....

٢ـ بئر / حصن .....

٣ـ بركة ماء .....

٨ يصف الطلبة مظاهر التغيُّر في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

الدولة الأموية	العنصر	الدولة العباسية
دمشق	العاصمة	بغداد
معظم آسيا الشرقية	امتداد الفتوحات	معظم آسيا الشرقية
جلوان - الرصافة	أبرز المدن التي أنشأتها	سامراء - فاس

٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى – بيت المال – تعيين القضاة – الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
الشورى	الولايات	القضاة	بيت المال

الوحدة الثالثة

الأمن الوطني

- الدرس التاسع: الأمن
- الدرس العاشر: أجهزة الأمن

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- مفهوم الأمن.
- الأجهزة الأمنية.
- واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الأمن

نفكر ونستنتج

من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين والمقيمين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟

الأمن

هو الطُّمَأْنِينَة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.

ومن نتائج الأمن ← **الاستقرار** ← **الرخاء والنعمة**

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۖ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُۥ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُۥٓ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾﴾ [البقرة].

حقَّق الله تعالى دعوة نبيِّه إبراهيم عليه السلام بأَنْ جَعَلَ بلادَنا التي تضمُّ بيتَ الله الحرام ومسجد نبيِّه محمدٍ ﷺ، آمنةً ومستقرةً، ومكّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالاتِ الوطن من تحقيق الأمن الذي تنعَمُ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.

نشاط ١

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمّن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

لا، لا يستطيع

ب- لماذا نحبّ الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

من أجل خدمة الوطن والمواطنين والمساهمة في حفظ الأمن

نماذج من أعمال رجل الأمن

- تحقيق الأمن وضبطه
- تنظيم الأمور في المجتمع
- تحقيق الحِماية للمواطنين والمقيمين والزائرين
- بثّ الطمأنينة في نفوس الناس
- مواجهة الإرهاب
- التضحية لأجل الوطن

المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو خط الدفاع الأول لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره بالمسؤولية، وصلاح فكره، وانتمائه لقيادته ووطنه، ومن صفاته أنه يغلِّب مصلحة الوطن على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.

كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

- **الالتزام** للنظام وتجنُّب مخالفته
- **المساندة** لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم
- **المسؤولية** في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن

نشاط ٢

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهةً تدل على حدوث خللٍ في الأمن، فما العمل؟

١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيِّين أو مطلوبين أمنيّاً أو أعمال تضرّ بالوطن.

٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنُّب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.

٣- التواصل عبر التطبيقات الأمنية مع الشرطة .....

٤- الذهاب لأقرب مقر شرطة وتقديم المعلومات للقبض على المجرمين .....

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.

٢- التسول؛ لدعم الإرهاب المحلي والعالمي.

٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.

٤- التستر على الإرهابيين والمجرمين .....

٥- المظاهرات وأعمال الشغب .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

أجهزة الأمن

نفكر ونستنتج

يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟

في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من الأجهزة الحكومية المخصَّصة لتحقيق الأمن، ومنها:

وزارة الدفاع	الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب
وزارة الحرس الوطني	المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن
رئاسة أمن الدولة	مواجهة المجرمين، والإرهابيِّين، والمحرِّضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين
النيابة العامة	تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية
وزارة الداخلية — مديرية الأمن العام	الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهدِّدون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين
وزارة الداخلية — المديرية العامة لمكافحة المخدرات	مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهرِّبين والمروِّجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسُبُل الوقاية منها
وزارة الداخلية — المديرية العامة للدفاع المدني	مكافحة الحرائق، وإطفاؤها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء
وزارة الداخلية — القوات الخاصة لأمن الطرق	المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات
وزارة الداخلية — المديرية العامة لحرس الحدود	حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية
الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	حماية الأنظمة التقنية والشبكات، والبرامج، والبيانات الحكومية من الهجمات الرقمية

نشاط ١

أ- يحدِّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:

الشرطة

الدفاع المدني

أمن الطرق

ب- يحدِّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

طفاية الحريق - مخرج الطوارئ

ج- مَن الذين يَحْمُون حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

حرس الحدود: لحمايتهم حدود الوطن وحراسته وإنقاذ التائهين على الحدود

للاطلاع

أرقام تهمك

الشرطة	٩٩٩
مكافحة المخدرات	٩٩٥
أمن الطرق	٩٩٦
الهلال الأحمر	٩٩٧
الدفاع المدني	٩٩٨
المرور	٩٩٣

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

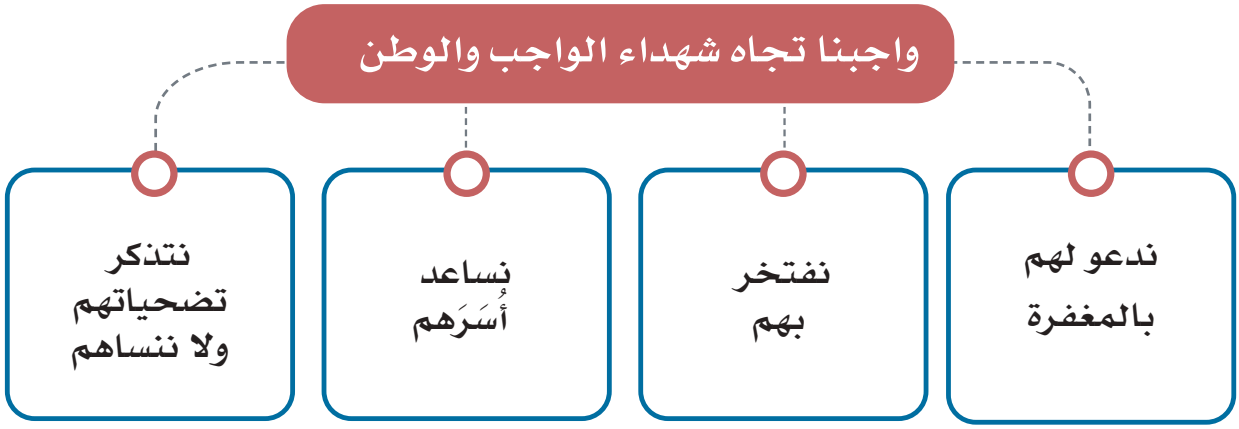
١- التَّجَمْهُر يُعيق إسعاف المصابين.

٢- التعاون وقت الكارثة مطلب ضروري

٣- أحرص على توفير طفايات الحريق في موقع العمل .

شهداء الواجب والوطن

قدَّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين استُشهدوا وهم يؤدُّون واجب الشرف للدفاع عن الوطن داخلَه، وعلى حدوده -رحمهم اللّٰه-.



نشاط ٣

"الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف".

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن تتضمَّن شكرَهم، وتقديرهم، والدعاءَ لهم.

إلى حماة الوطن: نحن نفتخر بما تقدمونه من جهود جليلة وتضحيات كبيرة من أجل حمايتنا، ونشكركم على عملكم الرائع هذا، بارك الله بكم وسدد خطاكم، وندعو الله عز وجل أن يحميكم وينصركم على أعداء الوطن ولكم منا كل تقدير واحترام

نشاط ٤

خَصَّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارةً تُعنَى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣- تقديم الخطمات العلاجية والرعاية الوطنية

٤- تقديم الدعم المادي.....

٥- استضافتهم لأداء الحج.....

تقويـم
الوحدة الثالثة

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدِّين وشكرُ اللّه على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن. ✓

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق. ✗

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ. ✓

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن. ✗

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

تعم الجريمة والفوضى ونفقد الأمن والأمان .....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

يعيق عملهم ويتسبب في الأذى لنفسه والآخرين .....

ج- تهاونّا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

تعد الفوضى وتكثر المشاكل والجرائم .....

٣ مَن شهداء الواجب؟

هم الذين استشهدوا وهم يؤدون واجب الشرف للدفاع عن الوطن، داخله وعلى حدوده رحمهم الله .....

٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

أحذره من عقوبة السرقة وأن جزاءها قطع اليد وعليه أن لا يسرق

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

أدافع عن قادة الوطن وأنصحه بطاعتهم وعدم الإساءة لهم

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

أقوم بنصحهم وتحذيرهم وإذا لم يستمعوا لي أقوم فوراً بالاتصال بالشرطة

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره بالمسؤولية وصلاح فكره وانتمائه لقيادته ووطنه ومن صفاته أنه يغلب مصلحة الوطن على مصالحه ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

الأمن كنز ثمين فيه تحفظ الأنفس وتصان الأعراض والأموال وتأمن السبل وتقام الحدود والأمن نعمة من الله بها على عباده فبدونها لا يهنأ عيش ولا يتحقق استقرار أو تنمية ولا يكون هناك ازدهار، فقد يتحمل الإنسان الفقر والجوع والعطش ولكنه لا يمكن أن يعيش في غياب الأمن

تم تحميل الملف من

موقع مكتبتي

mktbty.net

المكتبة التعليمية الشاملة
للمناهج السعودية