

فرهن وزارة التعليم تدرس
هذا الكتاب وطبعه من نقلتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بتأليفه والمراجعة

فريق من المتخصصين

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية - الخامس الابتدائي - التصحيح الدراسية الثالثة
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٣هـ.
٣٥٠ ص ٢٥، ٥٢٦١٠
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١٣٣-١
١ - الشفاعة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية - كتب دراسية ٣ - العنوان
١٤٤٣ / ٨٥٢٢ ٢١٤

رقم الإيداع: ١٤٤٣ / ٨٥٢٢
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١٣٣-١

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على منصة عين الإثرائية



ien.edu.sa

أعزاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل منتم بال التربية والتعليم،
يسعدنا تواصلكم لتطوير الكتاب المدرسي، ومقربتكم محل اهتمامنا.



fbien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب بما يربطه من عنوان تعليمي أو إداري أو داعم حقوقه فيما تراها وزارة التعليم بالساحة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً نسخه أو ترجمته أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو نسخه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وآية
ومنة كانت، ويتصرف استخدامة حل المدارس الابتدائية للوزارة والرخصة باستخدامة قاطعاً.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلّه وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن مادة التوحيد، ومادة الحديث والسير، ومادة الفقه والسلوك، للصف الخامس الابتدائي، وتحمّن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه، ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تتناول على الشهادتين التي ترتكز على الصفات الأخلاقية والأخلاقية للنبي ﷺ وتربي المتعلّم على الاقتداء والاهتمام والتأنّي بالنبي ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلّم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتيّة الصحّحة مع ربط التعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع المتابعة بتعلّم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصفة، مشاركاً في فقرات الدرس مع معلّمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصفة أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنويع العرض لل المادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتسكّن من استيعابها بيسر وسهولة.
ثانياً: تقرب المعرف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوق لطالعة الكتاب وتعييّن على فهمها، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدرس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بالسلوب وحسب قدراته، تحت توجيه معلّمه ومتابعته.

رابعاً: تربية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات لتفكيره تتبع له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم: ولِي أمر الطالب / الطالبة

إنه يقدّر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصفة في المدرسة يكون ابنك أكثر اتفاقاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً ياذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك ليلة صالحة في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

ووصل الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

فهرس الفصول الدراسية



٧	الفصل الدراسي الأول
١٢	التجهيد
٤٧	الحديث والسيررة
٨٤	الفقه والسلوك
١١٧	الفصل الدراسي الثاني
١٢٢	التجهيد
١٥٤	الحديث والسيررة
١٨٦	الفقه والسلوك
٢٣٣	الفصل الدراسي الثالث
٢٣٨	التجهيد
٢٧١	الحديث والسيررة
٢٩٤	الفقه والسلوك



الفصل الدراسى
الأول

أولاً: التَّوْحِيد

العلم

- ٢٤ الدرس الأول: فضل العلم وأهميته
- ٢٥ الدرس الثاني: العلم الذي يوجه على كلِّ مُستلم تعلم
- ٢٦ الدرس الثالث: الفضل بالعلم الشرعي
- ٢٧ الدرس الرابع: الحكمة الشفحة

الوحدة الأولى

معرفة العبد ربِّه

- ٢٨ الدرس الخامس: معرفة الرب
- ٢٩ الدرس السادس: دلائل معرفة الرب عز وجل

الوحدة الثانية

العبادة

- ٣٠ الدرس السابع: استحقاق الله للعبادة
- ٣١ الدرس الثامن: الدُّعاء والاستغاثة

الوحدة الثالثة

ثانيًا: الحديث والسيرة

النبي ﷺ في طهارته

٥٧ الدرس الأول: هدية ﷺ في الطهارة

الوحدة الأولى

النبي ﷺ في صلاته وزكاته وصيامه وحجه

٥٤ الدرس الثاني: هدية ﷺ في الصلاة
٥٨ الدرس الثالث: هدية ﷺ في يوم الجمعة
٦١ الدرس الرابع: هدية ﷺ في العيد
٦٦ الدرس الخامس: هدية ﷺ في الزكاة والصدقة
٦٧ الدرس السادس: هدية ﷺ في الصيام
٧٠ الدرس السابع: هدية ﷺ في الحج

الوحدة الثانية

تعبد النبي

٧٤ الدرس الثامن: هدية ﷺ في العبادة

الوحدة الثالثة

النبي ﷺ والقرآن

٧٨ الدرس التاسع: هدية ﷺ في حفظ القرآن

٨١ الدرس العاشر: هدية ﷺ في حفظ القرآن الكريم

الوحدة الرابعة

ثالثاً: الفقه والسلوك

الأذان والإقامة

٨٦	الدرس الأول: الأذان
٨٩	الدرس الثاني: معنى الأذان
٩٣	الدرس الثالث: معاني جعل الأذان
٩٧	الدرس الرابع: الإقامة

الدروس
اللائحة
الافتراضية

آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها

١٠٢	الدرس الخامس: آداب المشي إلى الصلاة
١٠٦	الدرس السادس: آداب الانتظار الصلاة

الدروس
اللائحة
الافتراضية

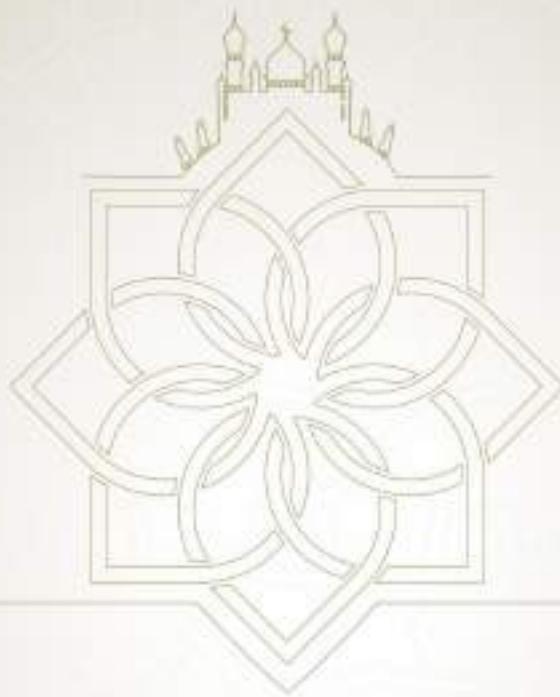
مكانة الصلاة وحكمها

١١٥	الدرس السابع: مكانة الصلاة
١١٨	الدرس الثامن: فرضية الصلاة

الدروس
اللائحة
الافتراضية

أولاً :
التوحيد





الوحدة الأولى

العلم



لتعلم العلم فضائل كثيرة منها:

الدليل	الفضيلة	الفضيلة الأولى
قال الله تعالى: «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ مَا نَفَرُوكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْوَمَدَ رَدَحْتَ» ^(١١)	يرفع صاحبه درجات.	
قال الرسول ﷺ: «من سلك طريقاً يackson فيه علماً سهلاً لله له به طريقاً إلى الجنة» ^(١٢) ، ومعنى الحديث: أن العلم سببٌ من أسباب دخول الجنة.	طريقٌ موصِّلٌ إلى الجنة.	الفضيلة الثانية
قال تعالى: «أَنَذِرْهُمْ إِلَى الْمَسَكَنَةِ فَوْهَمُهُمْ كُلُّ بَنَيْهَا وَرَأَيْهَا وَمَا هُمْ بِفَرِيقٍ» ^(١٣)	يُنْكِنُ الإنسانَ من الكُلُّفَ عن دُفَّةٍ ضَعِيفَةٍ الحالِيِّ والغَوَّابِينَ الظَّبِيعِيِّينَ.	الفضيلة الثالثة
قال تعالى: «وَعَنْتَهُ مَنْكَةٌ لَّوْبَنْ أَحَمَّ لِلْخَسِنَكُمْ بَنْ تَأْكِلُكُمْ فَهَلْ أَتُمْ شَكِّرُونَ» ^(١٤)	يُنْكِنُ الإنسانَ من إنتاج الصناعات التي يحتاجها في حياته وتطوره وطنه والدفاع عنه.	الفضيلة الرابعة
قال تعالى: «مَوْأِنَاتُكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْعَمَكُمْ فِيهَا» ^(١٥)	يُنْكِنُ الإنسانَ من عمارة الأرض والكشف عَنْتَ يَنْفَعُ الإنسانَ.	الفضيلة الخامسة

أنا سأتعلم الطب أو الهندسة أو سأعمل في الصناعة لأن ديني يحثني على العلم.

⁽⁵⁵⁾ وبخصوص العلم الشرعي بفضلة الفقه في الدين قال الرسول ﷺ: «من برد الله به حريراً بخفيه في الدين».



أهمية طلب العلم الشرعي

على المسلم أن يحرص على تعلم العلم الشرعي للأسباب الآتية:

- أن العبادة لا تقبل إلا إذا كانت خالصة لله تعالى، موافقة لسنة النبي ﷺ، ولا يكون ذلك إلا بتعلم العلم الشرعي؛ ليعبد المسلم ربه على بصيرة.
- أن العلم الشرعي سبب لنجاة صاحبه من الضلال في الدنيا، والعذاب في الآخرة.
- لما للعلم الشرعي من أثر في توجيه السلوك وتحسين الأخلاق والتعامل الحسن، قال ﷺ: «اتق الله حيثما كنت، واتبع الشريعة الحسنة لما فيها، وخالف الشأم لما في خلقك حسناً».

ولهذا وجدت العلوم الشرعية الاهتمام والعناية منذ بعثة نبينا محمد ﷺ، وهذه على تعلم ابناء المسلمين القرآن الكريم والاحكام الشرعية، وتواتي هذا الاهتمام في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم حتى تأسست المملكة العربية السعودية في تاريخها الحديث على يد الملك عبدالعزيز



الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

؛ وما زال هذا الاهتمام مستمراً في العهد المبارك لولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - حيث يُدرّس العلم الشرعي في المدارس والجامعات، وأنشئ لتعليمها مؤسسات علمية ومراكز بحث متخصصة، وأصبح الطلاب في أنحاء العالم يقصدون إلى المملكة لينهلوا من هذا العلم.

أحد مركبات رؤية المملكة ٢٠٣٠ هو:
العمق العربي والإسلامي للمملكة العربية السعودية.



(١) أخرج الترمذى برقم (١٩٨٧).

؟ نشاط ١

إذا لم يكن لدى علم بالتوحيد وبالشرك وخطره؛ فهل يمكن أن
أقع في الشرك؟

نعم

؟ نشاط ٢

أميّز بين العلم والعمل في الآية الكريمة:

قال الله تعالى: **﴿فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَإِنْتَ تَعْفُرُ لِذَنْبِكَ﴾**^(١)

العلم في قوله تعالى: **﴿فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾**

العمل في قوله تعالى: **﴿وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾**

المُسْلِمُ يُحِرِّصُ عَلَى تَعْلِمِ أُمُورِ دِينِهِ إِضَافَةً إِلَى اخْتِصَاصِهِ الْعَلِيِّيِّيِّ؛ لِيَعْبُدَ اللَّهَ عَلَى بَصِيرَةٍ
وَيَكُونَ مَوَاطِنًا صَالِحًا يَعْمَلُ فِي خَدْمَةِ وَطَنِهِ.





١- اذكر ما اعرفه من فضائل تعلم العلم بادلهها.

٢) ما هو الأجر الذي يمكّنه من درس مثلاً: العلب أو الهندسة أو الشريعة في الآخرة؟

العلم الشرعي يرفع درجات صاحبة قال الله عز وجل: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات فرق الله بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون) كما في قوله تعالى: (قل هل يستوي الدين يعلمون والذين لا يعلمون)

العلم الذي يجب على كل مسلم تعلمه

يجب على الإنسان أن يتعلم **الأصول الثلاثة** التي سيسأل عنها في قبره وعليها مدار سعادته وهي :

١ معرفة دين الإسلام بالأدلة

٢ معرفة رسول الله محمد ﷺ

٣ معرفة الله تعالى

والدليل على وجوب تعلم هذه الأمور الثلاثة :

حدث البراء بن عازب رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال في المؤمن إذا كان في قبره: «فَتَعَادُ رُوحُهُ فِي جَسَدِهِ، فَيَأْتِيهِ مَلَكُ الْمَوْتَى فَيَخْلُسُهُ فَيَقُولُ لَهُ: مَنْ رَبَّكُ؟ فَيَقُولُ: رَبِّي اللَّهُ، فَيَقُولُ لَهُ: مَا دِينُكُ؟ فَيَقُولُ: دِينِي الإِسْلَامُ، فَيَقُولُ لَهُ: مَا هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي بَعَثَ فِيْكُمْ؟ فَيَقُولُ: هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ». وقال في غير المُشْلِمِ: «فَتَعَادُ رُوحُهُ فِي جَسَدِهِ وَيَأْتِيهِ مَلَكُ الْمَوْتَى فَيَخْلُسُهُ فَيَقُولُ لَهُ: مَنْ رَبَّكُ؟ فَيَقُولُ: هَاهُ، لَا أَدْرِي، فَيَقُولُ لَهُ: مَا دِينُكُ؟ فَيَقُولُ: هَاهُ هَاهُ، لَا أَدْرِي، لَا أَدْرِي، فَيَقُولُ لَهُ: مَا هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي بَعَثَ فِيْكُمْ؟ فَيَقُولُ: هَاهُ هَاهُ، لَا أَدْرِي»^(١).

الأصل الأول: معرفة الله تعالى

هُوَ اللَّهُ

- الْحَالِيُّ . • الْمَرْزُقُ . • الْمَالِكُ الْمَدِيرُ لِلْخَلْقِ . • التَّحْيِي الْمُمِيتُ . • الْمُسْتَحْقُ لِلْعِبَادَةِ وَرَحْمَةُ لَا شَرِيكَ لَهُ .



ما يُعِينُ عَلَى معرفة الله

مَمَّا يُعِينُ عَلَى معرفة الله تعالى :

- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعْرِفُ مَا فِيهِ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصَفَاتِهِ .
- التَّفْكِيرُ فِي آيَاتِ اللَّهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى عَظَمَتِهِ .



الأصل الثاني: معرفة رسول الله محمد ﷺ

وتشمل معرفة:



- حفاته الخلقية والخلقية.
- أئمه وتبصر.
- من أرسله؟ وهم أرسله؟ ولمن أرسله؟ قيامه بالدعوة إلى الله.
- صبره على الآذى في سبيل الله.

ما يُعين على معرفة رسول الله محمد ﷺ



مما يُعين على معرفة رسول الله محمد ﷺ:

- ١ قراءة القرآن الكريم، والأحاديث النبوية.
- ٢ قراءة سيرته ﷺ من الكتب التي جمعها العلماء في السيرة النبوية.



الأصل الثالث: معرفة دين الإسلام

وتشمل معرفة مراتب الدين الثلاث:

ما يُعين على معرفة دين الإسلام

مما يُعين على معرفة دين الإسلام:

- ١ قراءة القرآن الكريم، والأحاديث النبوية وتعلم ما فيها من الأحكام.
- ٢ تعلم أحكام الإسلام عن طريق سؤال العلماء المؤتمنين، وقراءة كتبهم.



نشاط

بالتعاون مع مجموعة أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

أمثلة على معرفة العبد لربه أمثلة على معرفة العبد لنبيه	معرفة أفعال الله كالخلق والرزق.
معرفة اسمه ومن أرسله وبن ارسله ولمن ارسله	معرفة أحكام الصيام.

التفورم

- ١) مالعلم الذي يجب على كل مسلم تعلمه؟
- ٢) اذكر الأمور التي تُعِين العبد على معرفة ربِّه ودينه ونبيه.



العمل بالعلم الشرعي



• علمت أن الله تعالى أمرني بالصلة له وحده لا شريك له،
فأنا ... **يجب أن تكون صلاتي خالصة لله تعالى وبينة سلمية**



• علمت أن الله تعالى أمرني بدعائه وحده لا شريك له،
فأنا ... **يجب أن أدعو الله وحده لا شريك له**

• علمت أن الله تعالى حذر من الشرك وأمرني باجتنابه،
فأنا ... **يجب على اجتناب الشرك والحذر منه**

• فما نتائج هذا العلم؟

العمل

معنى العمل بالعلم

هو: تطبيق ما تعلمه المسلم.

ما يتضمنه العمل بالعلم

يتضمن العمل بالعلم ثلاثة أمور، هي:

الاعتقاد الصحيح، مثل:

أ. اعتقاد أن الله تعالى هو المتصف في الكون وحده لا شريك له.

ب. اعتقاد أن الله هو المستحق للعبادة وحده لا شريك له.

فعل ما أمر به الله أو رسوله عليه السلام، مثل:

أ. إذا علمنا وجوب إخلاص الدعاء لله تعالى؛ وجب علينا أن ندعوه وحده لا شريك له.



ب. إذا علمنا وجوب الصلاة؛ وجب علينا أن نصلّي لله تعالى.

٤ ترک ما نهى الله، أو رسوله ﷺ عنه، مثاله:

- أ. إذا علمتنا أن الله تعالى حرم الشرك؛ وجب علينا اجتنابه والحذر منه.
- ب. إذا علمتنا أن رسول الله ﷺ حرم البدع؛ وجب علينا اجتنابها والحذر منها.

الدليل على العمل بالعلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن عبید الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا ترول قدمًا عَيْدَ يوم القيمة حتى يُسأَلَ عَنْ أَرْبَعَةِ عَنْ عُمُرِهِ قِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا فَعَلَ فِيهِ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جَنَاحِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ» (١١).

نشاط ١

ما النتائج المترتبة على العمل بدون علم؟

لا يقبل هذا العمل يجب أن تكون العبادة خالصة لله تعالى
وموافقة لسننه لذلك يجب تعلم الدين الشرعي

نَسَاطٌ؟

يكون حجة على صاحبه إذا أعرض عنه ولم يعمل به



١) ما الذي يتضمنه العمل بالعلم؟

٢) اذكر مثالاً على العمل بالعلم فيما يأنى:

٤. الاغتسال الصحيح.

بـ، فعلـ ما أـمـرـ بـه اللـهـ أـو رـسـوـلـهـ عـلـيـهـ.

ج. ترك ما نهى الله عنه أو رسوله عليه.

ه لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا مُتَصْرِفٌ فِي الْأَمْرِ

أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا مُتَصْرِفٌ فِي الْكَوْنِ سُوَّاهُ عَزَّ وَجَلَّ

إذا علمنا وجوب الصلاة وجب علينا أن نصلى الله عز وجل

إذا علمنا أن الله حرم الشرك وجب علينا اجتنابه والحذر منه



الحنفية السمحة



المراد بالحنفية

هو المستقيم على التوحيد المحتسب للشرك.

الحنفية ملة إبراهيم

الحنفية دين إبراهيم ﷺ وهي الاتباع لـ الله عز وجل بالتوحيد، وننذر كل ما يبعد من دون الله، قال الله تعالى: **«وَمَنْ أَحَسَنَ وَيَا مِنَ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ خَيْرٌ وَاتَّبَعَ مَلَةَ إِبْرَاهِيمَ حَسِيبًا**

ونبئنا محمد ﷺ إنما جاء بالحنفية السمحة، قال الله تعالى: **«فَلَمَّا هَنَقَ رَأَى إِنَّهُ مَرْتَبُ مُسْتَقِبِي وَيَا قِبَلَةَ إِبْرَاهِيمَ حَسِيبًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ**

أعظم ما أمر الله به

أعظم ما أمر الله به التوحيد، وهو: إفراد الله بالعبادة التي خلق الله الخلق لأجلها، والدليل قوله تعالى: **«وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ**

أعظم ما نهى الله عنه

أعظم ما نهى الله عنه هو الشرك، وحقيقة صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى، والدليل قوله تعالى: **«وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا شَرِيكَ لَهُ بِهِ شَيْئًا**

الله لا يرضى أن يشرك به

الله جل وعلا لا يرضى أن يشرك معه أحد في عبادته، لا ملك مقرب ولا نبي مرسى. والدليل قوله تعالى: **«إِنَّكُفَّرُوا إِذَا كُنْتُمْ لَا يَرْجِعُنِي عِبَادُوكُلُّكُمْ»**^(١) وأعظم أنواع الكفر: الشرك بالله.

نشاط ١

قال الله تعالى: **«إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَّةً فَلَمَّا قَدِمَ عَلَيْهَا الْجِنَّةُ وَرَأَيْتُمْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ (١) ثَانِيَحُكْمًا لِأَنَّهُمْ أَجْحَدُونَ وَهَذِهِ إِلَى صِرَاطِ شَرِكِيْمِ (٢) وَمَا يَنْهَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَيَنْهَا الصَّالِحِينَ (٣)»**

وصف الله عز وجل إبراهيم بعدة أوصاف في الآيات السابقة، فما هي؟

كان أمة بمعنى قدوة للناس قانتاً بمعنى مداوماً على عبادة الله تعالى حنيفاً بمعنى مقبلاً على الله ومعرضاً عما سواه لم يكن من المشركين بمعنى متبرئاً من المشركين

النقولم

١) ما معنى الحنيف؟

٢) ما المراد بالحنينية؟

٣) ما أعظم ما أمر الله به؟

٤) ما أعظم ما نهى الله عنه؟

التوحيد

الشرك

هي ملة الإسلام التي كان عليها سيدنا إبراهيم عليه السلام والأنبياء



الوحدة الثانية
معرفة العبد ربّه





مَعْرِفَةُ الرَّبِّ



الأصل الأول: معرفة ربنا رب العالمين

مَنْ رَبَّكَ؟ رَبُّ اللَّهِ الَّذِي رَبَّنِي، وَرَبُّنِي جَمِيعُ الْعَالَمِينَ يَنْعِمُهُ.



معنى ربنا رب العالمين

الربُّ هو: الخالق، المالك، الرزاق، المُدِيرُ المُحْبِي، الحميد.



الله ربِّي : هو الذي خلقني وخلق جميع العالمين .

الله ربِّي : هو معبودي ليس لي معبودٌ سواه .

الدليل على ربوبية الله

قال الله تعالى: «الْحَسَنَةُ بِمَثَلِ الْمَسَنَةِ»^(١)

معنى الآية



«الْحَسَنَةُ بِمَثَلِ الْمَسَنَةِ»: الشفاعة على الله، مع حبه وتعظيمه.

«المسنون»: جميع العوالم المخلوقة، مثل: عالم الملائكة، وعالم الإنسان، وعالم الجن، والحيوانات، والطبيور، والثباتات، والحمدادات.

كُلُّ مَا سُوِّيَ اللَّهُ مُخْلِقٌ، وَأَنَا وَاحِدٌ مِّنْ تِلْكُ الْمُخْلَقَاتِ .

الله الذي رباني بالنعم



الله وحده هو الذي رباني بالنعم:

❶ النعم الظاهرة، مثل: الطعام، والشراب، والصحة، والأمن.

❷ النعم الباطنة، مثل: الهدایة للإسلام، والتوحيد والسنّة.

(١) سورة المائدة: ٢

أ. بالتعاون مع مجموعتي تبحث في السور العشر الأخيرة من القرآن الكريم عن خمس آيات فيها كلمة (رب)، أخذنا يقرأ الآية ونحن نتعرّف على السورة ثم نكتّبها في الفراغ الآتي:

قل أعوذ برب الناس سورة الناس

الفلق سورة الفلق

فسبح بحمد رب سورة النصر

فليعبدوا رب هذا البيت سورة قريش

فصل لربك وانحر سورة الكوثر

ب. بالتعاون مع مجموعتي، أبيّن ما تدلّ عليه الآيات:

ما تدلّ عليه	الآيات
--------------	--------

تدلّ على أنّ الله هو المستحق للعبادة.

قال الله تعالى: **﴿ذلِكُمْ أَنَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾** (١)

الخالق تدلّ على أنّ الله هو

قال الله تعالى: **﴿أَرَأَيْتَ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِسْعَةُ سَنَوْنَ يَطْلَعُ﴾** (٢)

الرَّازِق تدلّ على أنّ الله هو

قال الله تعالى: **﴿وَمَا مِنْ دَائِنٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رَبِّهَا﴾** (٣)

المدِير تدلّ على أنّ الله هو

قال الله تعالى: **﴿يَدِيرُ الْأَمْرَ مِنْ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾** (٤)

مالك الملك تدلّ على أنّ الله هو

قال الله تعالى: **﴿فَلِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ بَيْنِ أَنْجَلِيْكَ﴾** (٥)

(١) سورة بيوس آية: ٣.

(٢) سورة هود آية: ٦.

(٣) سورة لوح آية: ١٤.

(٤) سورة العنكبوت آية: ٣.

(٥) سورة السجدة آية: ٥.

(٦) سورة العنكبوت آية: ٣٦.



١) ما معنى **«الْحَمْدُ لِلَّهِ»**؟ **الثناء على الله تعالى مع حبه وتعظيمه**

٢) أذكر مثالين على كل ممّا يأتي :

الطعام والشراب

أ. نعم الله الظاهرة.

ب. نعم الله الباطنة.

الهداية إلى الإسلام وتوحيد الله تعالى



دلائل معرفة رب عز وجل

الدرس السادس

اتأمل في الجبال والبحار والنباتات، ثم استخرج ثلاثة من الآيات تدل على وحدانية الله عز وجل.



• من آيات الله في قدرته الجبال :

قوله تعالى: {وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسِبَهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمَرُّ
مِنَ السَّحَابِ صَنْعُ السَّحَابِ صَنْعُ اللَّهِ الَّذِي أَتَقْنَى كُلَّ
شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَفْعَلُونَ} سورة النمل



• من آيات الله وقدرته في البحار :

قوله تعالى: {وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ
فَرَاتٌ وَهَذَا مَلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجَارًا
مَحْجُورًا} سورة الفرقان



• من آيات الله وقدرته في النباتات :

قوله تعالى: {إِنَظِرُوهُ إِلَى ثُمَرٍ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنْ فِي
ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ} سورة الأنعام



بِمَا يُشَاهِدُ أَعْرَفُ رَبِّي ٩

أَعْرَفُ رَبِّي بِأَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ :

أَعْرَفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ الْكَوْنِيَّةِ، وَمِنْ أَعْظَمِهَا: الْلَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

«وَمَنْ أَكْتَبَ لَهُ الْلَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرُ لَا يَشْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي حَلَقَهُمْ إِنْ كُنْتُمْ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ» (١١) .



أَعْرَفُ رَبِّي بِمَخْلُوقَاتِهِ الْعَظِيمَةِ، وَمِنْهَا: الْحَيَاةُ، وَالسَّمَاءُ، وَالجَبَالُ، وَالْأَرْضُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

«أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيَلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٢) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٣) وَإِلَى الْجَبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٤) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (١٥)» (١٦) .



(١٦) سُورَةُ الْمُصَاتَّاتِ آيَاتُ ٣٦-٣٧

(١٧) سُورَةُ الْعَنكَبُوتِ آيَاتُ ٢٦-٢٧

٦ أَعْرَفْ رَبِّي بِإِنْزَالِهِ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ، فَتَحِيَّ بِهِ الْأَرْضُ فَتَصْبِحُ مَخْضُرَةً.



٧ أَعْرَفْ رَبِّي بِإِجَابَتِهِ دُعَوَةَ الْمُضْطَرِ إِذَا دَعَاهُ.



ما ذا يَجِبُ عَلَيِّ إِذَا عَرَفْتُ رَبِّي؟

إِذَا عَرَفْتُ رَبِّي وَجَبَ عَلَيَّ أَنْ أَعْبُدَهُ، وَأَخْلُصَ لَهُ الْعِبَادَةَ، فَلَا أَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ.
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : **وَيَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُهُ وَأَرْتَكُمُ الَّذِي خَلَقْتُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمْ تَلْكُمْ تَسْعَوْنَ** (١).

وَعِبَادَتِي لِلَّهِ تَكُونُ بَأَنْ أَفْعَلَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ، وَأَتْرَكَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنِهِ.



نشاط ١

أسمى مخلوقات الله التي أمامي :



النخيل



الأغنام والببغاء



البحر



أزهار



نحل



أشجار

أمثلة لعبادة الله تعالى

- أحافظ على صلواتي ، لأن الله أمر بإقامة الصلاة .
- أتوب إلى الله من الذنوب ، لأن الله يُحِبُّ التوابين .

بالتعاون مع زملائي نذكر مثالين لعبادة الله تعالى .

أخاف الله؛ لأنَّه شديد العقاب

أرجو رحمة الله؛ لأنَّه غفور رحيم

نشاط ٢

قال الرسول ﷺ لمعاذ بن جبل ﷺ: «هل تدرى ما حق الله على العباد؟»
قال: قلت: الله ورسوله أعلم، قال: «فإن حق الله على العباد أن يعبدوه، ولا يُشركوا به شيئاً»^(١).

دلل هذا الحديث على حق الله على عباده، فما هو؟ مع التمثيل.

الصلوة لله تعالى

عبادته

الذبح لغير الله تعالى

الحق الثاني: لا يُشركوا به شيئاً

مثاله

مثاله

النقاوم

١) أعدد ثلاثة من المخلوقات التي أعرف الله تعالى بها.

٢) إذا عرفت ربى سبحانه وتعالى فماذا يجب علىي؟

وجب على عبادته وطاعته وأن أخلص له الدين





الوحدة الثالثة
العبادة





نماذج الدرس الراهن

استحقاق الله للعبادة

الدرس
السابع



الصلوة



الدعاء

العبادة

• أكتب تحت كل صورة العمل الذي تدل عليه.

• ما الاسم الذي يشمل هذه الأعمال كلها؟



تعريف العبادة

العبادة هي: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

أمثلة العبادة

بالتعاون مع مجموعتي أكمل الفراغات بأمثلة مناسبة.

حب الله عز وجل والإخلاص له

محبة الرسول ﷺ

عبادات باطنية:

التسبيح - الدعاء

قراءة القرآن

عبادات ظاهرة:

الحكمة من خلق الجن والإنس

• خلق الله - عز وجل - الخلق، لحكمة عظيمة هي: عبادة الله تعالى وحده لا شريك له

قال الله تعالى: **«وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّاً وَالْإِنْسَاً إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»** ^(١).

جزاء من عبد الله وأطاعه، وجزاء من عصاه

• من عبد الله وأطاعه يفعل أوامره واجتناب نواهيه دخول الجنة، قال الله تعالى: **«وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّةً تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ حَكَلِيرَاتٍ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ»** ^(٢).

• من عصى الله ورسوله وتعدى حدوده دخول النار، قال الله تعالى: **«وَمَنْ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعِدْ حَدْوَدَهُ يُدْخِلُهُ كَارَ حَكَلِيرَاتٍ فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ شَهِيدٌ»** ^(٣).

(١) سورة التリيات آية: ٥٩.

(٢) سورة النساء آية: ١٣.

(٣) سورة النساء آية: ١٤.



من المستحق للعبادة؟

الله وحده هو المستحق للعبادة، سواءً أكانت ظاهرة أم باطنية، والدليل على ذلك: قوله تعالى: **«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا وَرَيْتُمُ الْجَنَّةَ لَعَلَّكُمْ تَسْتَعْنُونَ** (١٦) **الَّذِي** جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْجَعَ بِهِ مِنَ الْمُرَدَّاتِ وَرَزَقَكُمْ فَلَا يَجْعَلُوا بِهِ أَنْدَادًا وَأَنْشَأَنَّمُوتَ (١٧) ^(١)، قال ابن كثير رحمة الله تعالى: **الحالُقُ لِهِذِهِ الْأَشْيَاءِ هُوَ** المستحق للعبادة.

؟ نشاط ١

استخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ. النعم التي أنعم الله بها علينا:

جعل لنا من الأرض مسطحة ومفروشة

أنزل من السماء ماء وأحيا به الأرض

عبادته سبحانه

الشرك بالله

ب. أوجب الواجبات التي أمرنا الله بها:

ج. أعظم المحرمات التي نهانا الله عنها:

جزاء من أشرك بالله تعالى

من أشرك بالله تعالى، ومات على ذلك فقد حُرِمَتْ عليه الجنَّةُ، وصار من أهل النار، والدليل

قول الله تعالى: **«إِنَّمَا مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا تَرَكَ أَنَّارٌ وَمَا فَطَلَّ يَمِنَكَ مِنْ أَنْسَارٍ** (٢٠)



شروط قبول العبادة

لأن تكون العبادة مقبولة إلا بشرطين:

الإخلاص لله: بأن يربى بعبادته رضا الله وحده.

المتابعة للنبي ﷺ: بأن تكون العبادة موافقة لشرع الله تعالى، كما جاء في القرآن والسنّة.

فإذا فُقد أحد الشرطين لم تُقبل العبادة.

أمثلة

عبادة لم يتحقق فيها
الشرط الثاني

تأخير صلاة الفجر عن
وقتها عمدًا.

تأخير زكاة الفطر بعد
نهاية وقتها

عبادة لم يتحقق فيها
الشرط الأول

الصلوة لأجل أن يمدحه
الناس.

أداء الزكاة لأجل أن
يمدحه الناس

عبادة تتحقق فيها
الشرطان

الصلوة لله تعالى كما أصلح
النبي ﷺ.

أداء الزكاة لله تعالى
في وقتها

أنواع العبادة

للعبادة أنواع كثيرة، منها:

الذبح والنذر	الخشوع والإيابة	الترك	الحروف والرجاء	الاستعاذه والاستعانة	الدعاء والاستغاثة
-----------------	--------------------	-------	-------------------	-------------------------	----------------------



الإخلاص لله تعالى ومتابعة
الرسول صلى الله عليه وسلم

قوله تعالى: {اعبدوا ربكم الذي خلقكم
والذين من قبلكم لعلم تتقون}

قوله تعالى: {إنه من يشرك بالله فقد
حرم الله عليه الجنة و Mayer النار}

١) يشترط في كل عبادة حتى تكون صحيحة شرطان، أذكر

أ. الله وحده هو الذي يستحق العبادة.

ب. من مات على الشرك خُرمَت عليه الجنة وصار من أهل النار.

٢) أذكر دليلاً على كل مما يأتى:

الصلوة - الدعاء - بر الوالدين

الدُّعَاءُ وَالاسْتِغْاثَةُ

الدُّعَاءُ



تَعْرِيفُ الدُّعَاءِ

الدُّعَاءُ هُو: طَلْبُ الْعَبْدِ حَاجَاتِهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

أَمْثَالُ الدُّعَاءِ



- اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْحَجَةَ.
- رَبُّ الْعَفْرَلِي وَلِوَالدِّي وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ.
- اللَّهُمَّ وَفِقْ وَلِي أَمْرِنَا خَادِمَ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ مَلِكَ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
- رَبُّ وَفَقْنِي فِي دراستي .

نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتي؛ أذكر أمثلة أخرى للدعاة:

الدُّعَاءُ بِشَيْءٍ مِّنْ حَاجَاتِ الدُّنْيَا

اللهم اشفني

اللهم فرج همي

الدُّعَاءُ بِشَيْءٍ مِّنْ حَاجَاتِ الْآخِرَةِ

اللهم أدخلني الجنة

اللهم إني أعوذ بك من النار

أهمية الدُّعَاء

الدُّعَاءُ مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَادَاتِ وَأَجْلُهَا، وَالْدُّلُّلُ عَلَى ذَلِكَ: قَوْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ الْعِبَادَةُ»^(١).

دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

لَا يَخُرُّ أَن نَطْلَبَ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ أَمْرًا لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ إِلَّا اللَّهُ، وَمِنْ قَعْلِ ذَلِكَ فَقْدَ أَشْرَكَ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِنَّهَا مُنْكَرٌ لَا يُرِهُنَّ لَهُمْ بِهِ فَلَمَّا يَحْسَبُهُمْ يَهْدِي رَبِّهِمْ إِلَيْهِ لَا يَقْبَلُهُمُ الْكُفَّارُ»^(٢).

(١) أخرجه أبُو حمَّادَ بِرْ قَمَ (٤٧٦).

(٢) سُورَةُ الْمُؤْمِنَاتِ آيَةٌ: ١١٧.



الاستغاثة

تعريف الاستغاثة

الاستغاثة هي: طلب إزالة الشدة والكرب.

مكانة الاستغاثة بالله تعالى

الاستغاثة عبادة عظيمة لا تُطلب إلا من الله عز وجل في الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله.

استغاثة النبي ﷺ بالله تعالى

استغاثات النبي ﷺ بربه جل وعلا في غزوة بدر لـ^{ما} نظر إلى كثرة المشركين، فامدحه الله سبحانه بالنصر العظيم، قال الله تعالى: **﴿إِذَا سَأَلْتُمُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجِبْنَاهُ لَكُمْ أَئِ مُسْكُنٌ لِّأَنْفُسِكُمْ إِنَّا مَنْ دَوَّبْنَاهُ﴾**^(١).

نوعاً الاستغاثة بغير الله

• الأول: الاستغاثة بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله، فـ^{من} طلب هذا من غير الله فقد أشرك.

مثال ذلك: الاستغاثة بالأموات بـ^{ما} نزال المطر أو توسيع الرزق.

• الثاني: الاستغاثة بـ^{مَنْ} حاضر قادر، فـ^{هذا} جائز.

مثال ذلك: استغاثة الغريق بشخص حاضر ينقذه.

٢) نشاط

ماذا يشرع للمُسلمين فعله عندما يقل المطر وتُجذب الأرض؟



طلب الاستغاثة من الله تعالى لنزول
الماء من السماء بصلوة الاستسقاء

٣) نشاط

أستخرج من العبارات الآتية العبارة التي فيها شرط :

الاستغاثة بـإنسان حي حاضر قادرٌ كي طلب العطاء من إنسانٍ عنده مالٌ.	الاستغاثة بـإنسان حي حاضر قادرٌ كي يُنقذ الغريق ..
الاستغاثة بـشخصٍ غالبٍ كي يُنقذ الغريق في البحر لعله بأنه قادرٌ على ذلك .	طلب المغفرة من الله .

النقويم

١) أعرف ما يأتي :

طلب العبد حاجاته من الله تعالى
هو طلب العبد من ربه إزالة كربه وشدته

أ. الدُّعاء

ب. الاستغاثة.

٢) ما حكم الاستغاثة بغير الله تعالى؟

لا تجوز الاستغاثة بغير الله فيما لا يقدر عليه سواه فمن
استغاث بغير الله تعالى فيما لا يقدر عليه سوا الله فقد أشرك

٤١

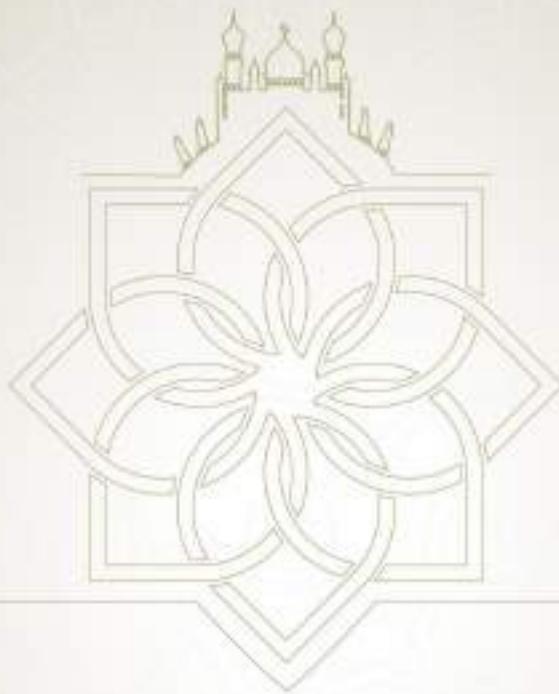
ثانياً :
الحديث والسيرة



الأحاديث المطلوب دفّتها

الصفحة	الدرس	الوحدة	نحو الحديث	م
٥١	الأول	الأولى	<p>عن عمر بن الخطاب <small>رض</small>، قال: قال رسول الله <small>ص</small>: «ما منكم من أحد يتوحّى فتبلعه أو فيبلغه الوضوء ثم يقول: أشهد أن لا إله إلا الله، وأنّ محفننا عند الله ورثمه، إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيّها شاء». أرجوكم</p>	١
٥٥	الثاني	الثانية	<p>عن أبي هريرة <small>رض</small>، أنه سمع رسول الله <small>ص</small> يقول: «إذا قيتم لتو أن تهرا بباب أحدكم يغسل منه كل يوم خمس مرات، هل يغسل من ذرته شيء؟»، قالوا: لا يغسل من ذرته شيء، قال: «فذلك مثل الصلوات الخمس يغسل الله بهن الخطايا». أرجوكم الجاري وسلام</p>	٢
٦٨	السادس	الثانية	<p>عن أبي هريرة <small>رض</small>، قال: سمعت رسول الله <small>ص</small> يقول: «قال الله عز وجل: كل عمل ابن آدم له إلا الصيام هو لي وأنا أجزي به، قوله الذي نفس محمد بيده لخلاقه في الصائم أطياف عند الله من ريح المنكح». أرجوكم الجاري وسلام</p>	٣





الوحدة الأولى
النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في طهارته





هدية في الطهارة



حرصن النبي ﷺ على الطهارة

كان النبي ﷺ يتوضأ لكل صلاة ولو كان على طهارة^(١)، وفي بعض الأحيان كان يعلّي أكثر من صلاة بوضوء واحد^(٢).

تيسيره ﷺ في أمور الطهارة

كان النبي ﷺ يبحث في أمور كلها، ومن ذلك تيسيره في أمور طهاراته، فقد كان يتوضأ بغسل الأعضاء ثلاثاً ثلاثاً، وقد توضأ بغسل الأعضاء مرةً مرتين، ومرتين مررتين تيسيراً على أمته^(٣)، ومن تيسيره في الوضوء: أنه ﷺ كان يمسح على الخفين إذا لبسهما على طهارة^(٤).

اقتاصاده ﷺ في استعمال الماء للطهارة



وكان ﷺ ينهي أصحابه عن الإسراف في الماء وإن كان ذلك في الوضوء، فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ فسأله عن الوضوء فتوضأ رسول الله ﷺ ثلاثاً ثلاثاً وقال: «هكذا الوضوء، فمن زاد على هذا فقد أساء وتعذر وظلم»^(٥).
وهذا حثنا ﷺ على احفظة على الماء وعدم الإسراف فيه.



(١) أخرجه البخاري برقم: ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ٤٠٦.

(٢) أخرجه مسلم برقم: ٢١١.

(٣) ٢٧٣.

(٤) أخرجه البخاري برقم: ٤٠٦.

(٥) أخرجه مسلم برقم: ٢١١.

عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله : ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ الوضوء ثم يقول :أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبد الله ورسوله؛ إلا فتحت له أبواب الجنة السماوية يدخل من أيها شاء .^(١١)

معانٰی الفرداں

التعريف براوى الحديث

- **نسبة:** هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي، يُلقب بالفاروق وهو ثانى المخلافة الراشدتين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة.
 - **صفاته:** من أهم صفاتيه: القوة والشجاعة، والعدل، والتواضع، والعلم، والرهد.

سید علی

- ٤ فضل إسباغ الوضوء وأنه سبب لدخول الجنة.
 - ٥ أن الجنة لها ثمانية أبواب.
 - ٦ استحبّاب أن يقول المسلم بعد الوضوء: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبد الله ورسوله.

- أحرض على نظافة بدني وثيابي وطهارتهما.
- أحرض على الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف.
- أحرض على إساغ الوضوء.

؟

نشاط ١

حرصت وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة العربية السعودية على توفير المياه والاقتصاد في استعمالها، فأوجدت بعض الأدوات التي ترشّد استهلاك المياه.

فكرة التوعية للترشيد في استخدام المياه

- اذكر طرائق أخرى يمكن أن تساعد في توفير المياه.
- ما علاقتك بهذه الفكرة بموضوع الدرس؟

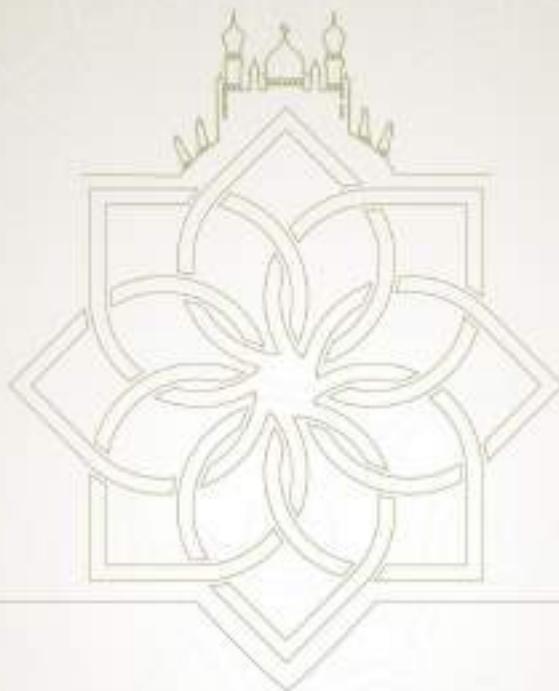
؟ نشاط

المحافظة على المياه وعدم الإسراف فيها وهو هدي النبي عليه الصلاة والسلام في الوضوء

بالتعاون مع أفراد مجتمعك وبالاتفاق على أن يقوم أحد أفراد المجموعة ليمثل أنه يقوم بالوضوء فيقوم ببعض الأفعال صحيحة، والأخرى غير صحيحة، ثم يطلب من بقية المجموعات معرفة ما هو صحيح وما هو غير صحيح.

١) مستخرج فائدتين من حديث عمر بن الخطاب رض.





الوحدة الثانية
النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في صلاته
وزكاته وصيامه وحجته



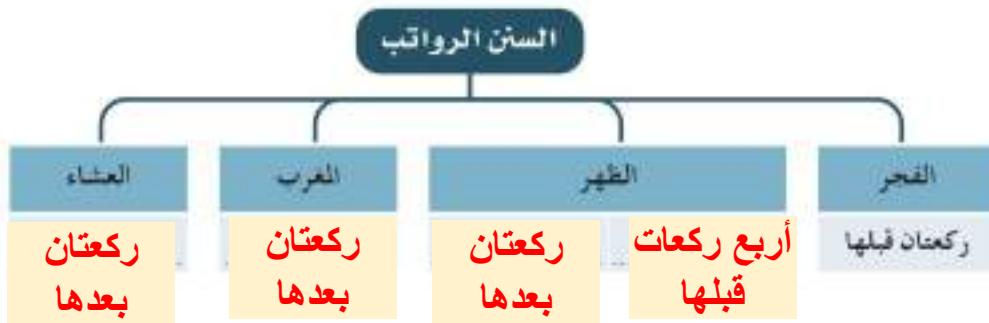
هدية في الصلاة

محبة النبي للصلوة و راحتة فيها

كان النبي ﷺ محبًا للصلوة مُقبلًا عليها يجد فيها سعادته وأُنسه وراحتة، لذا كان يقول ﷺ: «وَجَعَلَ قُرْبَةً عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»^(١)، ومعنى (قربة عيني) سريري ومرحبي، وكان يأمر مؤذنه بلال بن رياح رض بإقامة الصلاة، فيقول: «بَا بِلَالَ أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرْحَنَا بِهَا»^(٢)، وكان رض إذا أصابه هم أو حزن أو اشتد عليه كُرُبٌ توجه إلى الصلاة^(٣).

حرصه على الرواتب

كان رض يحافظ على أداء السنين الرواتب، وهي ثنتا عشر ركعة يتبعها قبل القراءة وبعدها.



خشوعه في الصلاة

ومن خشوعه في صلاته ما حدث به حذيفة رضي الله عنه: أنه صلى مع النبي ﷺ فكان يقرأ مُشرّلاً (متأنياً) إذا مر بآية فيها تسبيح سبع، وإذا مر بسؤال سال، وإذا مر بتعوذ تعوذ^(١).

فضل الصلوات الخمس

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغسل منه كل يوم خمس مرات؛ هل يبقى من درنه شيء؟» قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: «فذلك مثل الصلوات الخمس يغسل الله بهن الخطايا»^(٢).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
الدرن الوسخ، وهذا تشبيه للخطايا والسيئات بالواسخ	من درنه



- **نَسَبَهُ:** هُوَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَخْرِ الدَّوْسِيُّ رض.
- **صَفَاتَهُ:** كَانَ مَحِيًّا لِلْعِلْمِ وَأَكْثَرَ الصَّحَابَةِ رَوَايَةً لِلْحَدِيثِ فَقَدْ رَوَى عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (٥٣٧٤) حَدِيثًا.

طَوَافَاتُ الْحَدِيثِ

- ١ عَظِيمُ فَضْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى عِبَادِهِ.
- ٢ فَضْلُ الصلوات الخمس.
- ٣ الصلوات الخمس تُكَفِّرُ السيئات.

نَتَعَلَّمُ لِنَعْمَلُ

- أَحَافِظُ عَلَى صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- أَحَافِظُ عَلَى السَّنَنِ الرَّوَاتِبِ.

؟ نشاط

ضع خطأ تحت الفعل الذي يساعد على الخشوع في الصلاة:

- النَّظَرُ لِأَعْلَى.
- تَدْبِرُ الْآيَاتِ أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ.
- الاتِّفَاتُ فِي الصَّلَاةِ.

التفويم

١) اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

أ. كان النَّبِيُّ ﷺ إذا أصَابَهُ هُمْ أو حَزَنٌ:

١. اشتكى ﷺ إلى أحد أصحابه.

٢. توجَّهَ ﷺ إلى الصلاة.

ب. المراد بالسنن الرواتب:

١. الصلوات المفروضة.

٢. صلوات يُصلي بها قبل الغريضة وبعدها.

صح

صح

٢) بمِثَلِ النَّبِيِّ ﷺ الصلوات الخمس؟ **بالنَّهْرِ**

هدية في يوم الجمعة

تعظيم النبي في يوم الجمعة



كان النبي ﷺ يعظم يوم الجمعة ويفضله على أيام الأسبوع، حيث كان يقول: «خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه دخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة»^(١). هل جعله ﷺ عيداً، فقال عليه الصلاة والسلام: «إن يوم الجمعة يوم عيد»^(٢).

ترغيبه في أنواع العبادات في يوم الجمعة

- **الصلوة والسلام على رسول الله**، قال رسول الله ﷺ: «إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة، فاكثروا على من الصلاة فيه»^(٣).
- **الدعاء وتحري ساعة الإجابة** قال رسول الله ﷺ عن يوم الجمعة: «إن في الجمعة ساعة لا يوافقها مسلم يسأل الله إلا أعطاه إيمانه»^(٤).
- **البكير لصلاة الجمعة، والإنصات والاستماع لخطبتها**، قال رسول الله ﷺ: «إذا كان يوم الجمعة، كان على كل باب من أبواب المسجد ملائكة يكتبون الأول فال الأول، فإذا جلس الإمام طروا الصحف وجاءوا يستمعون الذكر»^(٥).

عن سلمان الفارسي رض قال: قال النبي ص: «لا يغسل رجل يوم الجمعة ويظهر ما استطاع من طهر، ويذهب من ذهنه أو يمس من طيب بيته، ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين، ثم يصلى ما كتب له، ثم ينصل إذا تكلم الإمام؛ إلا غفرله ما بيته وبين الجمعة الأخرى» ^(١).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
الاغتسال: هو تعميم الجسم بالماء	لا يغسل
يذهب شعر رأسه لثلا يكون أشعث	ويذهب
لا ينخلط الصنوف بالمرور بين الجالسين	فلا يفرق بين اثنين
يستمع للخطبة ولا يشغل عنها	ينصل



- نسبة: هو أبو عبد الله سلمان الفارسي رض.
- صفاته: كان رجلاً تقياً، باحثاً عن الدين حتى هدى إلى رسول الله ص فآمن به.

قواعد الحديث

- ١) يُسن الاغتسال يوم الجمعة.
- ٢) صلاة الجمعة تُكفرُ خطايا الأسبوع.

لتعلم لنتعلم

- أكثر من الصلاة على النبي ﷺ يوم الجمعة.
- أحقر على الاستعداد لصلاة الجمعة والتبكير لها.

نشاط

- استمعت لخطبة الجمعة الماضية في مسجد الحي، أو خطبة المسجد الحرام
- ما موضع الخطبة التي تحدث عنه الخطيب؟

الاغتسال - التطيب - لبس أجمل الثياب - التبكير
إلى المسجد - قراءة سورة الكهف - كثرة الصلاة
على النبي - تحري ساعة الاستجابة

التفويم

- ١) أعدد ما ورد في حديث سلمان الفارسي ﷺ من آداب يوم الجمعة
- ٢) أذكر الذكر الذي يستحب الإكثار منه يوم الجمعة وليلتها.

الصلاحة على النبي

هدية في العيد



هدية في صلاة العيد

ومن سنته ﷺ في صلاة العيد: أن يُصلِّي العيد في المصلى خارجَ الْبَيْتَانِ، يَذَهَّبُ إِلَى الْمَعْلَمِيِّ من طَرِيقٍ وَيَعُودُ مِنْ طَرِيقٍ أَخْرَى، يَدْأُبُّ بِالصَّلَاةِ قَبْلَ الْخُطْبَةِ.

الفرح يوم العيد

أيام العيد أيام فرح وسرور، يباح فيها اللهو بما لا يشتمل على محرم، ويسن فيها التجمُّلُ وأخذُ الزينة، وليس أحسن الشياب قعن جابر رضي الله عنه قال: كان للنبي ﷺ حُبَّةً (نوع من أجود الشياب) يلبسها للعديدين ويوم الجمعة^(١)،

عيد المسلمين

عن أنس قال: قدم رسول الله ﷺ المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما، فقال: ما هذان اليومان؟ قالوا: كنا نلعب فيما في الجاهلية، فقال رسول الله ﷺ: إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما: يوم الأضحى ويوم الفطر^(٢).

(١) أخرجه ابن حزم وصححه برقم: (١٧٦٥).

(٢) أخرجه أبو عاوند برقم: (١١٣٤)، والمساند برقم: (١٥٥٧).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
أي عبادان من أعياد الجاهلية يُظهرون فيهما الفرح والريبة.	لهم يومان يلعنون فيهما
عيد الأضحى، وعيد الفطر.	يوم الأضحى و يوم الفطر

إثراء : من العبارات المستخدمة في العيد ، العبارات التالية :

١. (عيدكم مبارك)
٢. (وتقبل الله منا ومنكم صالح الأعمال)



- **نَبْه** : هو أنسُ بْنُ مالِكُ الْأَنْصَارِيُّ (رض).
- **صَفَاتَه** : خادم رسول الله ﷺ، وكان من أحسن الناس صلاة.



فوائد الحديث

- ١ العيد فرح وسرور بإتمام ركن من أركان الإسلام، فعيد الفطر بإتمام عبادة الصيام، وعيد الأضحى بإتمام عبادة الحج.
- ٢ جواز اللهو واللعب يوم العيد إذا كان في مباح.
- ٣ اقتصار أعياد المسلمين على عيد الفطر وعيد الأضحى.

ننعلم لنعمل

• أحرض على تهنة أقاربي، وأصدقائي، وجيرانى في أيام العيد.

النقويم

١) ماذا كان يلبس النبي ﷺ في العيد؟

٢) ما هدي النبي ﷺ في صلاة العيد؟

هـديـهـ فيـ الزـكـاـهـ وـالـصـدـقـةـ

من هـديـهـ فيـ الزـكـاـةـ



● الاهتمام بأمر الزكاة، إذ يرسل من يجمعها ويبين للناس كيفية إخراجها.

عن عبد الله بن عباس رض : أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يَعْتَدْ مَعَادِي إِلَى الْيَمِنِ ، فَذَكَرَ الْحَدِيثُ وَفِيهِ فَاتَّحِبُّرُهُمْ : « أَنَّ اللَّهَ قَرَضَ عَلَيْهِمْ زَكَاةً ، تُؤْخَدُ مِنْ أَغْنِيَاهُمْ وَتُرْدَدُ عَلَى فَقَرِيَّهُمْ » ^(١) .

● الرفق ب أصحاب بهيمة الأنعام فلا يأخذ في الزكاة أحسن مواشيهم، بل يأخذ من أوسطها.

● كان من هـديـهـ أـنـهـ إـذـ جـاءـهـ الرـجـلـ بـالـزـكـاـةـ دـعـاـهـ ؛ عـنـ وـاـئـلـ بـنـ حـجـرـ رض : أـنـ النـبـيـ صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـلـمـ قـالـ لـرـجـلـ جـاءـ بـنـاقـةـ حـسـنـاءـ : « لـنـهـمـ يـارـكـ فـيـهـ وـفـيـ إـلـهـ » ^(٢) .

● كان لا يأكل من الزكاة أو الصدقات :

عن أبي هريرة رض : أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا أُتْيَ بِطَعَامٍ سَأَلَ عَنْهُ ؟ فَإِنْ قَبِيلَ : هـديـهـ ، أـكـلـ مـنهـاـ ، وـإـنـ قـبـيلـ : صـدـقـةـ ، لـمـ يـاـكـلـ مـنـهـاـ ، وـقـالـ لـأـصـحـاـبـهـ : « كـلـوـاـ » ^(٣) .

(١) أخرجه البخاري (١٢٩٤).

(٢) أخرجه النسائي (١٤٨٧).

عن أبي هريرة رض أن أعرابياً أتى النبي ص فقال: دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة. قال: **تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً**، و**تُقْبِلُ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ**، و**تُؤْدِيَ الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ**، و**تَصُومُ رَمَضَانَ** قال: والذى نفسي بيده لا أزيد على هذا، فلما ولى قال النبي ص: **مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُنْظَرَ إِلَى رَجُلٍ مِّنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَلْيُنْظَرْ إِلَى هَذَا** ^(١).

عن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: **مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلٍ تَمَرَّةَ مِنْ كَسْبِ طَيْبٍ** - **وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيْبُ** - **وَإِنَّ اللَّهَ يَتَقْبِلُهَا بِإِيمَانِهِ**، ثم يُرَبِّيها لصاحبها كما يربى أحدهكم **فَلُوْهُ** حتى تكون مثل الجبل ^(٢).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
الصلوة المفروضة	الصلوة المكتوبة
لا أفعل غير ذلك	لا أزيد على هذا
أي بما يعادل قيمة التمرة	من تصدق بعَدْلٍ تَمَرَّةَ
يُنْمِيَها له وبضاعف أجرها	يُرَبِّيها لصاحبها
هو المهر وهو الفرس الصغير	فَلُوْهُ

(١) آخر جمه المختارى (٢٥٧٦)، ومسلم (١١).

(٢) رواه البخارى (١٣٤٤)، ومسلم (١٠١٤).

فوائد الحديث

- ١. أهمية الزكاة وفضلها العظيم، ومكانتها في الإسلام.
- ٢. من محسنات الإسلام فرض الزكاة تحقيقاً للتكافل بين الاغنياء والفقراة.
- ٣. من شروط قبول الصدقة أن تكون من كسب طيب وحلال.
- ٤. من تصدق بصدقة قليلة خالصة من مال حلال خالية من الرياء والسمعة فإن الله يضاعفها أضعافاً كثيرة.

لتعلم لنتعلم

- أشارك أسرتي في إخراج الزكاة إلى مستحقيها.
- أحرص على الصدقة للفقراء والمساكين ولو بالقليل.

نشاط

استبط مع محمد عن ثلاثة فوائد إخراج الزكاة لمحة ما

الاهتمام بأمر الزكاة إذا يرسل من يجمعها ويبين للناس كيفية إخراجها
- الرفق بأصحاب بهيمة الأنعام فلا يأخذ في الزكاة أحسن مواشيهم بل
يأخذ من أوسطها - كان عليه الصلاة والسلام إذا جاءه الرجل بالزكاة
دعاه - كان عليه الصلاة والسلام لا يأكل من الزكاة أو الصدقات



١) أكتب عن هدي النبي ﷺ في الزكاة.

٢) اذكر فائدة إخراج الزكاة.



هدية في الصيام

الدرس
السادس

تعريف الصيام

هو التَّعْبُدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِتَرْكِ الْمَفْطُورَاتِ مِنْ هَلْوَةِ الْفَجْرِ إِلَى غَرْوَبِ الشَّمْسِ.

هدي النبي في السحور والإفطار

كان رسول الله ﷺ يؤخِّرُ السَّحُورَ، والسَّحُورُ: هو تناول شيءٍ من الطعام قبل الفجر، عن زيد بن ثابت ﷺ، قال: «تَسْخَرُنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ قَمَنَا إِلَى الصَّلَاةِ». قيل: كَمْ كَانَ قَدْرُ ذَلِكَ؟ قَالَ: قَدْرُ خَمْسِينَ آيَةً^(١).

وكان رسول الله ﷺ يحث على تعجيل الإفطار، والإفطار: هو الإفطار بعد انتهاء الوقت المحدد شرعاً للصوم بتحقق غروب الشمس، قال ﷺ: «لَا يَرَأُ النَّاسُ بَخِيرٌ مَا عَجَلُوا بِالْفَطْرِ»^(٢).

من ثمرات الصيام

الصيام عبادةٌ جليلةٌ، لها ثمراتٌ كثيرةٌ، منها: حصول نقوى الله تعالى ومحفزة الذنوب، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ الرَّسُولَ ﷺ قال: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرَ لِهِ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِهِ»^(٣).



فضل الصيام

عن أبي هريرة رض، عن النبي ص قال: «كُلُّ عمل ابن آدم لَهُ إِلَّا الصُّومُ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَخُلُوفُ فِيمَا الصَّائِمُ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمَسْكِ» ^(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
كُلُّ عمل ابن آدم لَهُ	الاعمال الصالحة
إِلَّا الصيام هُوَ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ	أن الصيام تولى الله ثوانه من غير اعتبار عدده
خُلُوفُ فِيمَا الصَّائِمُ	الرائحة فمه التي يخلفها الحروع، وهي في الأصل غير طيبة، لكنها عند الله أطيب من ريح المسك لأنها ناتجة لعبادة عظيمة وهي الصيام.

فوائد الحديث

- ١ فضل عبادة الصيام وعظيم أجرها.
- ٢ محبة الله للطائعين، لذا كانت رائحة فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك.

ننعلم لنعمل

- أحرص على كل عمل يقرب إلى الله تعالى.

نشاط

خالد ينام معظم النهار وهو صائم ويستيقظ قبل أذان المغرب ليفطر، ناقش مع مجموعتك هذا التصرف وأضف رأيك.

النقويم

تقوى الله عز وجل - مراقبة الله تعالى - الصبر على الطاعة والصبر على المعصية - الإرادة والعزمية - معرفة قيمة الحياة - المسارعة إلى فعل الخير - التطلع إلى ما عند الله في الدار الآخرة

١) أعدد فوائد الصيام.

٢) أعمل طيب رائحة فم الصائم عند الله عز وجل.

لأنها أثر لعبادة عظيمة وهي الصيام

هدية في الحج



من مظاہر هدیہ في الحج :

إظهار التوحيد :

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : أن تلبية رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه «لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك ولملك ، لا شريك لك» ^(١) .

استثمار الوقت بذكر الله والدعاء والتلبية :

عن عائشة رضي الله عنها قالت : سمعت رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه يقول : «إِنَّمَا جَعَلَ الطوافَ بِالْبَيْتِ ، وَبَيْنِ الصَّفَّ وَالْمَرْوَةِ ، وَرَمَيَ الْجَمَارَ لِإِقْامَةِ ذِكْرِ اللَّهِ» ^(٢) .

حرضه صلوات الله عليه وآله وسلامه على تعليم أمهات أعمال الحج ، بالتطبيق العملي :

عن جابر رضي الله عنه قال : رأيت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه يرمي على راحلته يوم النحر ويقول : «الناخدُوا مساكِكم فِيَنِي لَا أَدْرِي لِعَلِيٍّ لَا أَحْجُّ بَعْدَ حِجْتِي هَذِهِ» ^(٣) .





عن أبي هريرة رض قال: سمعت النبي ص يقول: «من حجَّ لله فلم يرثْ ولم يفسقْ رجع كيوم ولدته أمه» (١).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
الرُّثْ : اسم للفحش من القول	فلم يرث
لَمْ يَأْتِ بِسَيِّئَةٍ وَلَا مُعْصِيَةٍ	لم يفسق
المراد بغير ذنب	كيوم ولدته أمه

نواتج الحديث

- الحذر من الوقوع في المعاصي والذنوب أثناء الحجّ.
- الثواب العظيم لاداء فريضة الحجّ.

• أحرض على الذكر الدائم أثناء تأدية فريضة الحج.



نشاط ١

من أهداف رؤية المملكة (٢٠٣٠) تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين ، من خلال ذلك ناقش زملاءك حول بعض الأفكار المبتكرة لتقديم بعض هذه الخدمات .

برنامج سقيا الماء - توفير حقيبة لكل حاج تحوي كل ما يحتاجه - انضمام تقين عدة لغات في الحملة التطوعية في الحج لمساعدة الحاج



نشاط ٢

تؤكد رؤية المملكة (٢٠٣٠) على تيسير استضافة المزيد من المعتمرين والحجاج وتسهيل الوصول إلى الحرمين الشريفين ، أناقش زملائي في بعض واجباتي نحو وطني من أجل تحقيق ذلك .

دعم الرؤية بما أستطيع من قول أو فعل - نشر لانات تتحدث الرؤية وأهدافها للمعتمرين والحجاج

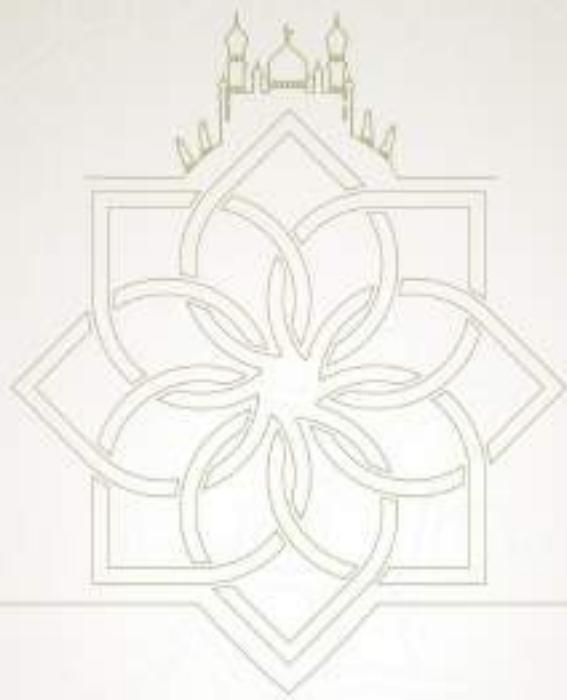
التقويم

إظهار التوحيد - إحياء سنة أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام ومخالفة المشركين - استثمار الوقت بذكر الله والدعاة والتلبية - حرصه صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته أعمال الحج بالتطبيق العملي - التيسير في الحج

١) ما مظاهر هدي النبي ﷺ في الحج ←

٢) ما معنى الكلمات التالية : (يرفت)

٣) ما ثواب الحج ؟



الوحدة الثالثة
تَعَبُّدُ النَّبِيَّ ﷺ





هدية في العبادة

أتعرف حرصه على العبادة

النبي ﷺ حريص على عبادته لربه، ومن أمثلة حرصه على العبادة:

- **المبادرة إلى العبادة؛** فقد سُئلت عائشة رض ما كان النبي ﷺ يصنع في البيت؟ قالت: «كان يكون في مهنة أهله، فإذا سمع الأذان خرج إلى الصلاة»^(١).
- **اتخاذ الأسابيع المغيرة على العبادة؛** فقد كان رسول الله ﷺ إذا سافر وأراد أن ينام من الليل أمر أحد أصحابه أن يبقى مستيقظاً ليدرك الفجر؛ خشية ألا يستيقظوا من شدة التعب.

أتعرف دوام عبادته

كان ﷺ يحب المداومة على العمل الصالح وعبادة ربه، فإذا عمل عملاً داوم عليه، فكان يصلی من الليل إحدى عشرة ركعة، وكان إذا غلبته نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار شنتي عشرة ركعة^(٢).

وعن عائشة رض قالت: قال رسول الله ﷺ: «أحب الأعمال إلى الله أدومنها وإن قل»^(٣).



(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٣٩).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٢٤٦).

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٥٢)، ومسلم برقم: (١٥٩٩).

فالMuslim يحرص على مداومة الاعمال الصالحة، مثلاً:

- المحافظة على السنن الرواتب.
 - المحافظة على صلاة الوتر.
 - المحافظة على صلاة الضحى.
 - المحافظة على أذكار الصباح والمساء.
 - المحافظة على قراءة وردد يومي من القرآن الكريم.

فوائد المداومة على العمل الصالح

١. اتصال القلب بخالقه وبعده عن الغفلة.
 ٢. محبة الله لعبده.
 ٣. النجاة من الشدائد والمحن.
 ٤. السلامة من الوقوع في المعاصي.
 ٥. حسن الخاتمة ودخول الجنة.



- إذا سمعت الأذان فلا تشغل عن الصلاة بشيء.
 - أحافظ على وردي اليومي من القرآن.

نشاط ١

مستفيداً من حديث النبي ﷺ (أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل) اقترح أعمالاً تبغي المداومة على فعلها.



نشاط ٢

تؤكد رؤية المملكة (٢٠٣٠) على تعزيز قيمة الإنقان والانضباط في العمل، في ضوء ذلك ناقش مع زملائك فوائد إنقان العمل والانضباط على المجتمع ثم اكتب أهمها.

التقويم

١) أمامك مجموعة من الأعمال، بالاشتراك مع مجموعتك قم بتصنيفها في الجدول الآتي : التنويع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة قرآن - الإكثار من اللعب واللهو - السهر - ملازمة الذكر - صحبة الصالحين - صحبة جلساء السوء.

أعمال تُعين على استمرار العبادة

أعمال تشغّل عن العبادة

التنوع في عبادة التطوع من صوم وصلاة وقراءة قرآن وملازمة الذكر - صحبة الصالحين

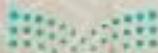
الاستماع للأغاني - الإكثار من اللهو واللعب والسرف - صحبة جلساء السوء - تكليف النفس بما يشق عليها

٢) لماذا كان العمل القليل الدائم أفضل من الكثير المقطوع؟

لأن فيه اتصال القلب بخالقه وبعده عن الغفلة -
حصول محبة الله - النجاة من الشدائـ والمصائب -
السلامة من الوقوع في المعاصي - حسن الخاتمة ودخول الجنة



الوحدة الرابعة
النبي ﷺ والقرآن



هدية في قراءة القرآن

صفة قراءة رسول الله للقرآن

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

كان يفتح قراءته بالاستعادة وهي أن يقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) (١) ويفتح السورة بـ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) (٢). وكان يحسن صوته عند قراءة القرآن، يقول البراء بن عازب (رضي الله عنه): (سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في العشاء بالتين والزيتون، مما سمعت أحداً أحسن صوتاً منه) (٣). ولم يكن يسرع في قراءته بل يتأني ويقرأ بترنيم (٤).

ترغيب النبي في قراءة القرآن

كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به، فمن أقواله في ذلك:



● قال صلى الله عليه وسلم: «ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوت الله، يتعلّمون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشّيتهم الرحمة، وحفّتهم الملائكة، وذكّرهم الله فيمن عنده» (٥).

● قال صلى الله عليه وسلم: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه» (٦).

(١) أصل الأثر في تعلّم القرآن: (٣٦٣) في روى قاتلها في بحث (الكتاب والكتاب) سورة التحريم (٩٦).

(٢) أخرجه البخاري: برقم (٢٧٦٩).

(٣) أخرجه مسلم: برقم: (٤٦٩).

(٤) أخرجه مسلم: برقم: (٤٦٩٩).

تأثر النبي ﷺ بالقرآن

كانت قراءة النبي ﷺ للقرآن قراءة تدبر وفهم لمعانيه، فكان يبكي عند قراءته واستماعه للقرآن وينثر به، قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: قال: قال لي النبي ﷺ: «اقرأ علىي»، قلت: آقراً عليك وعليك أنزل! قال: «إني أحب أن أسمعه من غيري» فقرأه عليه سورة النساء حتى بلغت: «فَكَيْفَ إِذَا جَعَلْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً وَجِئْنَاكَ عَلَى هُنْدَلَةٍ شَهِيداً»^{١١}، فقال: «امسأك» فإذا عيناه تذرفان، أي تدمغان^{١٢}.

ننعلم لنعمل

- أحرص على تعلم تلاوة القرآن بشكل صحيح.
- أحرص على تدبر آيات القرآن الكريم والتأثير بها.
- أحرص على تحسين صوتي عند تلاوة القرآن الكريم.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاث فوائد تحصل لك وأسرتك من المداومة على قراءة القرآن الكريم في منزلك.



١) أذكّر صفة قراءة النبي ﷺ للقرآن.

٢) أذكّر موقفاً من مواقف النبي ﷺ يدلّ على بكائه وخشوعه عند سماع القرآن الكريم.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم:

اقرأ على" قلت: أقرأ عليك وعليك أنزل، قال: "إني أحب أن أسمعه من غيري" فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت {فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجننا بك على هؤلاء شهيداً} فقال: "أمسك" فإذا عيناه تذرفان

كان النبي صلى الله عليه وسلم يفتح قراءته بالاستعاذه ويفتح السورة بالبسملة وكان يحسن صوته عند قراءة القرآن ولم يكن يسرع في قراءته بل يتأنى ويقرأ بترتيل



فضل تلاوة القرآن الكريم



عن أبي موسى الأشعري رض قال: قال رسول الله ص: «مثُلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مثُلُ الْأَتْرَاجَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمثُلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مثُلُ التَّمَرَةِ لَا رِيحٌ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلُوٌّ، وَمثُلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مثُلُ الرِّبَحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمثُلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثُلِ الْخَنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ»^(١).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
نوع من الفاكهة، من الحمضيات أكبر من الليمون	الْأَتْرَاجَةُ
نبات عطري، زككي الرايحنة	الرِّبَحَانَةُ
ثمرة لشجر الخنظل، يضرب المثل بمرارتها	الْخَنْظَلَةُ



- **نسبة:** هو عبد الله بن قيس الأشعري رض.
- **صفاته:** كان حسن الصوت بقراءة القرآن الكريم.

هؤلاء الحديث

- ١ تغفيل المؤمن الذي يقرأ القرآن على غيره.
- ٢ علو شأن المؤمن وارتفاع عمله، حيث شبيهه النبي صل بأفضل الغواكة طعمًا ورائحة.
- ٣ هوان شأن المذاق، وسوء عمله، حيث شبيهه النبي صل بشجرة شديدة المراة.

نعلم لنتعلم

- أكثر من قراءة القرآن الكريم حتى أكون ماهرًا في قراءته.

نشاط ١

استبسط فائدة من كل حديث تدل على فضل القرآن الكريم.

الحديث

١

قال صل: (اقرأ القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شبيعًا لاصحابه)

الحديث

٢

قال صل: (خيركم من تعلم القرآن وعمله)

الحديث

٣

قال صل: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة
والحسنة بعشر أمثالها)

عظم شأن القرآن وأنه يشفع
لصاحبه يوم القيمة

جعل الله تعالى لعباده الذين
يتعلمون كتابه فضلاً كبيراً
وثواباً عظيماً



١) اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

أ. شبه النبي ﷺ المؤمن الذي يقرأ القرآن بـ:

ص

١. الأُرْجُة.

()

٢. الْرِّبَاحَة.

()

٣. التُّسْرَة.

ب. الحنظل نبات:

() ١. طعمة حلُو وريحة كربة.

() ٢. ليس له ريح وطعمه مر.

() ٣. ليس له طعم وريحة كربة.

ج. ضرب الرسول ﷺ التمر مثلاً:

() ١. للمنافق الذي لا يقرأ القرآن.

() ٢. للمنافق الذي يقرأ القرآن.

() ٣. للمؤمن الذي لا يقرأ القرآن.

ص

٢) أعد ترتيب الكلمات لتحصل على فضيلة من فضائل القرآن في الآخرة:

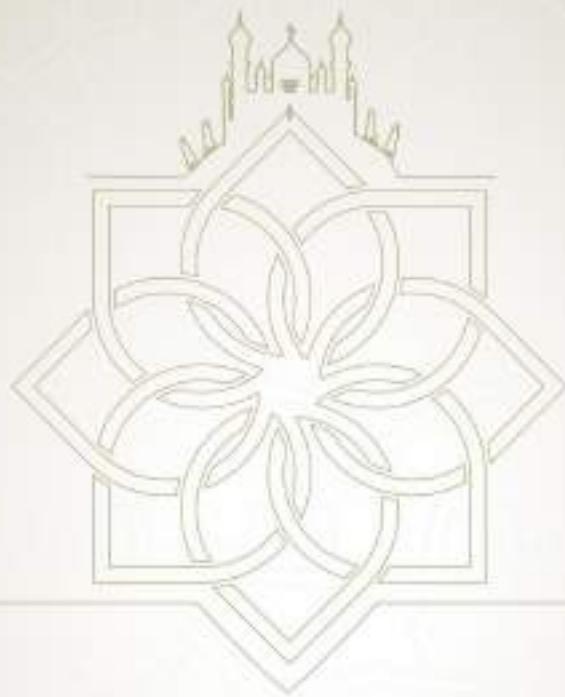
(القرآن - القيامة - أقرعوا - لأصحابه - يوم - فإنه - شفيعاً - يأتي)

قال ﷺ: (أقرعوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه)



ثالثاً :
الفقه والسلوك





الوحدة الأولى
الأذان والإقامة





الأذان

الدرس
الاول



يصلِّي

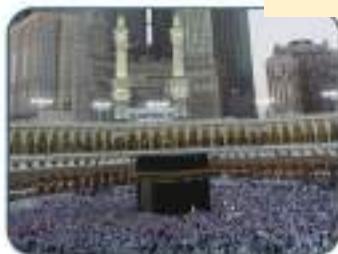


يؤذن

• ماذا ترى في الصورتين؟

• أنت تؤذن الصلاة كل يوم وليلة خمس مرات، وتسمع الأذان لهذه الصلوات، سُل نفسك،

لِإِعْلَامِ بِوقْتِ دُخُولِ الصَّلَاةِ



تعريف الأذان

الإعلَامُ بِدُخُولِ وقتِ الصَّلَاةِ.

حُكْمُ الأذان

فرض كفاية^(١) على الرجال للصلوات الخمس.



فضل الأذان

عن أبي سعيد الخدري رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَشْمُعُ مَدِي صَوْتُ الْمَؤْذِنِ جَنَّ وَلَا إِنْسَنٌ وَلَا قَنْيَةٌ إِلَّا شَهَدَ لَهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ^(٢)،
ومدى صوت المؤذن: الغاية التي يبلغها صوته.



جمل الأذان

أكمل جمل الأذان كما أسمتها من التوْذِّن:

١	الله أكْبَر	٢	الله أكْبَر	٣	الله أكْبَر	٤	الله أكْبَر
٥	أشهدُ أَنَّ اللَّهَ إِلَهُ إِلَهٌ	٦	أشهدُ أَنَّ اللَّهَ إِلَهُ إِلَهٌ	٧	أشهدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ	٨	أشهدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ
٩	حَمِّي عَلَى الصَّلَاةِ	١٠	حَمِّي عَلَى الصَّلَاةِ	١١	حَمِّي عَلَى الْفَلَاحِ	١٢	حَمِّي عَلَى الْفَلَاحِ
١٣	الله أكْبَر	١٤	الله أكْبَر	١٥	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ		
١٥	رقم جمل الأذان، واكتُب عددها.						

تطبيق

أشاركُ زُملائي ، بإشرافِ مُعلمي ، في تطبيق الأذان بصورة صحيحة ، وأسجل ما ألاحظه ، وما قد يقع من الأخطاء أثناء التطبيق .

ما يزداد في أذان الفجر

إذا أراد المؤذن الأذان لصلاة الفجر، فيحسن أن يزيد فيه جملتين بعد قوله:
حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ - فَمَا هُمْ؟

أنعرف هاتين الجملتين من شعاع المؤذن لصلاة الفجر أو بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم، وأكتبهما هنا:

الصلوة خير من النوم الصلاة خير من النوم

• لماذا شرعت هاتان الجملتان في أذان الفجر خاصة؟

ليدرك الناس بأهمية الصلاة وفضلها

أشارك زملائي، بإشراف معلمي، في تطبيق الأذان لصلاة الفجر بصورة صحيحة، وأسجل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء أثناء التطبيق.

تطبيق

الأذان من شعائر الإسلام، والإسلام مصدر اعزاز ملدي وتميزه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيمة)

التفويم

- ١) ما تعرّف الأذان؟
- ٢) اذكر دليلاً من السنة على فضل الأذان.
- ٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

(خطأ)

(خطأ)

(ص)

أ. عدّد جمل الأذان (١٦) جملة.

ب. الأذان واجب على النساء.

ج. الأذان فرض كفاية للصلوات الخمس فقط.

سُنُنُ الأذان



أقرأ وأكمل:

استاذ فواز معلمه يسأله بالاذان لصلاة الظهر في مصلى المدرسة، فقال له المعلم: هل تعلم يا فواز ما يُسَنُ للمؤذن فعله اثناء الاذان؟ قال فواز: نعم يا معلمني، لقد علمتني أبي ذلك؛ يُسَنُ للمؤذن أن يكون قالماً ومتطهراً ومستقبلاً للقبلة، وأن يتمهل قليلاً في اذانه، وأن يلتفت يميناً وشمالاً عند قوله: حي على الصلاة، حي على الفلاح.

ما يُسَنُ للمؤذن

أن يكون متطهراً

أن يكون قائماً

أن يتمهل في الأذان

أن يستقبل القبلة

أن يلتفت يميناً وشمالاً عند قوله: حي على الصلاة، حي على الفلاح

ما يُسَنُ لمن سمع المؤذن

أولاً: ما يُسَنُ عند سماع الأذان

أن يقول مثل ما يقول المؤذن إلا في لفظ «حي على الصلاة، حي على الفلاح» فيقول: «لا عزول ولا قوة إلا بالله»^(١).

نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتي أبين ما يقال عند سماع (الصلاه خير من النوم) في أذان الفجر.

الصلاه خير من النوم

ثانياً: ما يسن بعد النهاه الأذان:

- أن يحصل على النبي ﷺ.
- أن يقول الذكر الوارد عن النبي ﷺ وهو:

اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاه القائمه آت محمدًا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً
محموداً الذي وعدته ^(١).

نشاط ٢

لتعرف معنى هذا الدعاء؛ تعاون مع زملائك في وضع رقم كل عبارة في العمود (أ) أمام معناها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
٢ (الصلوة الدائمة المستمرة، وهي الصلاة التي دعى الناس إليها)	١ (الدعوه التامة)
٤ (مقام الشفاعة العظمى)	٢ (الصلوة القات)
٣ (أعلى درجات الجنة)	٣ (الوسيلة)
١ (دعوه التوحيد التي رفع المؤذن بها صوته)	٤ (المقاصد المنفذ)
	(يوم القيمة)

٣ نشاط

ما الذي ينبغي لك فعله عند سماع المؤذن؟

حدد الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- أتوقف عن كل ما يشغلني عن الصلاة، وأعد نفسي للذهاب إليها.
أكمل الأشياء المهمة، كحل الواجبات المدرسية، ثم أذهب إلى الصلاة.

ص





١) ما الجملة التي تقولها عند قول المؤذن: (حي على الصلاة) و(حي على الفلاح)؟

لا حول ولا قوة إلا بالله

٢) أخير الإجابة الصحيحة:

أ. إذا قال المؤذن في صلاة الفجر (الصلاحة خير من النوم)، فإن السامع يقول:

صدقت وبرأت.

لا حول ولا قوة إلا بالله.

صح الصلاحة خير من النوم.

ب. من سن الأذان:

صح أن يكون المؤذن متعهراً.

أن يكون الأذان بعد دخول الوقت.

ج. يُسن للمؤذن أن يلتفت يميناً وشمالاً عند قوله:

صح حي على الصلاة، حي على الفلاح.

أشهد إلا إله إلا الله.

٤) ما الذكر الذي يُسن قوله بعد انتهاء الأذان؟

**اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاحة القائمة أت مجدًا الوسيلة
والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته إنك لا تخلف الميعاد**

معاني جمل الأذان

الدرس
الثالث

الجملة الأولى من جمل الأذان: (الله أكبير)، ومعناها: الله عز وجل أعظم وأكبير من كل شيء.

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- أتني أبادر إلى الصلاة، ولا أشغل عنها بغيرها؛ لأن الله الذي هو أكبير من كل شيء قد أمرنا بها ودعانا إليها.
- أتني أخشى في الصلاة، ليقيني أنني بين يدي الله عز وجل الذي هو أكبير من كل شيء.

الجملة الثانية من جمل الأذان: (أشهدُ إلَّا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ)

بعن معناها من خلال دراستك لها في مقرر التوحيد:

**إفراد الله تعالى بالعبادة فهو سبحانه المستحق للعبادة وحده دون سواه
فكل ما عبد دونه باطل**



من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- محبة الله عز وجل فوق محبة كل أحد، فلا أعمل إلا ما يحبه الله عز وجل.
- عبادة الله عز وجل وحده، ونفي عبادة ما سواه.

الدين الإسلامي مصدر اعزاز بلادي وتميزها،
لذلك تتوسط كلمة (لا إله إلا الله) علم بلادي:



اليوم الوطني

Ministry of Education
2022 - 1444

الجملة الثالثة من حمل الأذان: (أشهد أن محمداً رسول الله)

يعنى معناها من خلال دراستك لها في مقرر التوحيد:

أن يشهد الإنسان أن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم هو الرسول

الذي أرسله الله لناس ليقوم بتبلیغ الناس شرع الله

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- محبة الرسول ﷺ أكثر من محبة النفس والوالدين والناس أجمعين.
- طاعته ﷺ والاقتداء به.

العمل على نشر سنة رسول الله

الجملة الرابعة من حمل الأذان: (حي على الصلاة)، ويعنىها: أقبلوا على الصلاة، حيث

يُنادي لأذانها في المسجد مع الجماعة.

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- إجابة المؤذن بالذهاب إلى المسجد لاداء الصلاة مع الجماعة.
- تحث الآخرين على المبادرة إلى الصلاة.

الصلاحة فيها راحة الإنسان

الجملة الخامسة من جمل الأذان: (حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ)، ومعناها: أقبل على الصلاة؛ لأنَّ الصلاة يتحقق بها الفلاح، وهو الفوز في الدنيا والآخرة.

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- اليقينُ بِأَنَّ السُّعَادَةَ إِنَّمَا تَكُونُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ.
- الاستعانةُ بِالصَّلَاةِ فِي أُمُورِنَا الْمَهِمَّةِ.

الصلوة طریق الجنة

ما زادَ بعْدَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ فِي أَذَانِ الْفَجْرِ؟

الصلوة خير من النوم

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- الحرصُ عَلَى صَلَةِ الْفَجْرِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ.



١) لِخُصْ مَعْنَى جُمْلِ الْأَذَانِ إِفْرَادُ اللَّهِ بِالْعِبَادَةِ وَالرَّسُولُ مُحَمَّدٌ مَرْسُولُهُ عَلَى الْخَلْقِ فَأَقْبَلَ عَلَى الْمَسْجِدِ لِأَنَّ الصَّلَاةَ يَتَحْقِقُ بِهَا الْفَلَاحُ

٢) أَخْرِي الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ. مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ):

صَح لَا مَعْبُودٌ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ
لَا رَازِقٌ إِلَّا اللَّهُ.

ب. مِنْ آثارِ شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ:

عِبَادَةُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَحْدَهُ.

صَح مَحْيَةُ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الْأَكْثَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.



الإقامة

الدرس
الرابع

إذا كان الأذان يجمع الناس من أعمالهم ومنازلهم، فما النداء الذي يشرع قبل البداء في الصلاة؟



تعريف الإقامة

الإعلان بالقيام إلى الصلاة المفروضة.

حكم الإقامة

فرض كفاية، على جماعة الرجال للصلوات الخمس.

جمل الإقامة

أكمل جمل الإقامة كما أسمتها حين تقام الصلاة:

الله أكبر

٢

الله أكبر

١

أشهد إلا إله إلا الله

٣

أشهد أن محمدا رسول الله

٤

حي على الصلاة

٥

حي على الفلاح

٦

قد قامت الصلاة

٧

قد قامت الصلاة

٨

الله أكبر

٩

لا إله إلا الله

١١

١١

رقم جمل الإقامة، واكتبه عددها

تطبيق

أشارك زملائي بإشراف معلمي في تطبيق الإقامة بصورة
صحيحة، وأسجل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء
أثناء التطبيق.



الفرق بين الأذان والإقامة

نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتك قارن بين جمل الأذان والإقامة من حيث العدد، حسب الجدول الآتي:

العدد في الإقامة	العدد في الأذان	الجملة
٢	١	الله أكْبَر
١	٢	أشهدُ إِلَهًا إِلَّا اللَّهُ
١	٢	أشهدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
١	٢	حَمِّلْتُ عَلَى الصَّلَاةِ
١	٢	حَمِّلْتُ عَلَى الْفُلُجِ
٢	-	فَدَعَ قَاتِمَ الصَّلَاةِ
٢	٢	الله أكْبَر
١	١	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



١) ما الجملة التي توجَّدُ مُكرَّرةً في الإقامة، ولا توجَّدُ في الأذان؟
قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة

٢) اذكر حكم الإقامة.

٣) حُنف ما يُشرع له الإقامة وما لا يُشرع له، من الصلوات الآتية:

صلاة الفجر - صلاة الاستسقاء - صلاة العيد - صلاة العصر - صلاة الكسوف -
 صلاة الظهر - صلاة الوتر.

لا يُشرع له الإقامة	يُشرع له الإقامة
صلوة العيد - صلاة الجنازة	صلوة الفجر
صلوة الكسوف - صلاة الوتر	صلوة الظهر
صلوة الاستسقاء	صلوة العصر





الوحدة الثانية

آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها





آداب المشي إلى الصلاة

الصلوة حضورٌ بين يدي الله جل جلاله، ولهذا شرع للمسلم أن يتادب عند الحشى إليها ببعض الآداب الآتية:

الأدب الأول: الحرص على دعاء الخروج من المنزل



يقول عند الخروج من المنزل: «بِاسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»، أحضر على حفظ هذا الدعاء، وأدعوه به كلما خرجت من المنزل.

ويقول عند الذهاب إلى المسجد: **اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي بصرِي نوراً، وفي سمعِي نوراً، وعن يمسي نوراً، وعن يساري نوراً، وفوقِي نوراً، وتحتِي نوراً، وأمامِي نوراً، وخلفِي نوراً، وعظم لي نوراً** ^{١١}

الأدب الثاني، الخروج إلى الصلاة مبكراً

والدليل قوله عليه السلام : « لو يعلمون ما في التهجير لاستيقوا إليه »^{١١} . ومعنى التهجير إلى الصلاة : التكبير إليها .

الأدب الثالث، الذهاب إلى الصلاة متطهراً مأشياً

والدليل حديث أبي هريرة رض قال، قال رسول الله ص: «من تطهر في بيته، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضى فريضة من فرائض الله كانت خطواته إحداها خط خطيبة والأخرى ترفع درجة» ^(١).



المشي بسکينة ووقار

الأدب الرابع،

عن أبي هريرة رض، عن النبي ص أنه قال: «إذا سمعتم الإقامة فامشوا إلى الصلاة، وعليكم بالسکينة والوقار، ولا تسرعوا؛ فما أدركتم فضلوا، وما فاتكم فاتوا» ^(٢).

استنبط من الحديث السابق الأدب الرابع من آداب المُشَي إلى الصلاة.

الأدب الخامس: دخول المسجد بالرجل اليمنى والخروج باليسرى

قال أنس رضي الله عنه: من السنة، إذا دخلت المسجد، أن تبدأ برجلك اليمنى، وإذا خرجمت أن تبدأ برجلك اليسرى^(١). استبط من الحديث السابق الأدب الخامس من آداب المثب إلى الصلاة.

الأدب السادس: الحرص على دعاء دخول المسجد والخروج منه

يقول إذا دخل المسجد: اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

ويقول إذا خرج من المسجد: اللهم إني أسألك من فضلك.

أحرص على حفظ هذا الدعاء، وأدعوه به عدد:



الخروج من المسجد



الدخول إلى المسجد



ج ٢: قال صلى الله عليه وسلم (من تطهر في بيته ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله كانت خطواته أحدهما تخط خطينة والأخرى ترفع درجة

سُطُّاط ١

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، وينمط الأذى عن الطريق صدقة» روى مسلم.

زيادة الحسنات

أقرأ الحديث السابق واستنتج فضل الذهاب إلى الصلاة مائة،
اذكر أمثلة لاعمال استطع القيام بها وأنا في طريقى إلى المسجد،
إماتة الأذى عن الطريق

سُطُّاط ٢

بالتعاون مع مجموعتك؛ لخُصُّ آداب المشي إلى الصلاة.

الذهاب متظهراً مائياً - الخروج إليها مبكراً - الحرص على دعاء
الخروج من المسجد - المشي بوقار وسکينة - إماتة الأذى عن الطريق

ترك كل شيء يشغلني عن الصلاة
والتوضؤ والذهاب مبكراً

اللّقون

- ١) ماذا يجب عليك إذا دخل وقت الصلاة؟
- ٢) رغب النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في الذهاب إلى الصلاة مائياً، اذكر حديثاً يدل على ذلك.
- ٣) ما المراد بالسکينة والوقار في الذهاب إلى المسجد؟
- ٤) ضع رقم كل عبارة في العمود (أ) أمام ما يناسبها في العمود (ب) :

ب

أ

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| ٢ | اللهم افتح لي أبواب رحمتك | (١) دعاء الخروج من المنزل |
| ٣ | اللهم اسألك من فضلك | (٤) دعاء دخول المسجد |
| ١ | بسم الله ترکلت على الله لا حول ولا قوّة إلا بالله | (٣) دعاء الخروج من المسجد |



آداب انتظار الصلاة

عن أبي قنادة السلمي رضي الله عنه أن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكِعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسْ» ^(١٩)

دخل محمدٌ صالحَ المسجدَ، فلما مَرَّ مُحَمَّدٌ فصلَى رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسْ، وَلَمَّا صَالَحَ فَجَلَسَ دُونَ أَنْ يُصْلِي رَكْعَتَيْنِ.

اقرأ الحديث السابق، وحدّد صاحب الفعل الأفضل.

صاحب الفعل الأفضل هو: **صالح** (صحيح) **محمد**

الأدب المستفاد هو: أداء تحية المسجد

قال رضي الله عنه (خير صنوف الرجال أولها) ^(٢٠)

علام يدل هذا الحديث؟



فضل انتظار الصلاة

من أفضل الأوقات التي التشغّل كثيّر من الناس عنها وقت انتظار الصلاة، بالتعاون مع رمّالك، اذكر ما يسكنّ أن تفعّله حتى تقام الصلاة، وما يسغى أن تجنبه عند انتظار الصلاة.

ما ينبغي اجتنابه:

اللّعب في المسجد

رفع الصوت

رمي المناديل

نهر الأطفال

ما يمكن فعله:

قراءة القرآن الكريم

قراءة الأذكار

تحية المسجد والسنن والرواتب

الاستغفار والدّعاء

نشاط ١

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «الملائكة تصلّى على أحدكم مادام في مصلاه الذي صلّى فيه ما لم يحدث، تقول: اللهم اغفر له اللهم ارحمه».

ويعنى تصلّى عليه أي: تدعوه.

من خلال فهمك للحديث، بين فضل انتظار الصلاة.

الملائكة تدعوا للمسلم الذي صلّى ولبث في مصلاه ما لم ينقض وضوئه

١) صنف الأفعال الآتية إلى آداب ومخالفات، واجعلها في الجدول الآتي:

تحية المسجد - تنظيف المسجد - رمي المناذيل داخل المسجد - رمي بقايا السواك داخل المسجد -
خفض الصوت في المسجد - رفع الصوت في المسجد - اللعب في المسجد - اللعب بأدوات المسجد -
السلام إذا دخلت المسجد - قراءة القرآن وقت الانتظار للصلوة - الصلوة في الصف الأول في المسجد -
الدخول إلى المسجد مقدماً الرجل اليمني.

مخالفات	آداب
رمي المناذيل داخل المسجد	تحية المسجد
رمي بقايا السواك في المسجد	تنظيف المسجد
رفع الصوت في المسجد	خفض الصوت في المسجد
اللعبة بأدوات المسجد	السلام إذا دخلت المسجد
	الصلوة في الصف الأول
	الدخول للمسجد مقدماً الرجل اليمني

٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي عليه السلام: لا يزال العبد في صلاة ما كان في المسجد ينتظر الصلاة ما لم يُحدث ^(١).

اختر العنوان الذي يدل علىه هذا الحديث مما يأتي:

صحيح فضل الانتظار للصلوة.

٣) صنف علامة (✓) أمام كل عبارة صحيحة، وعلامة (✗) أمام كل عبارة غير صحيحة:

صحيح

خطأ

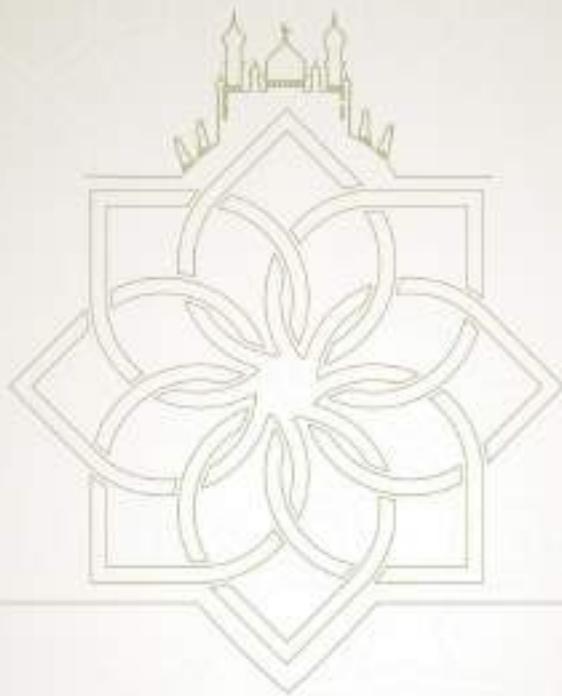
صحيح

أ) إذا دخلت المسجد فإنك تصلى ركعتين قبل أن تجلس.

ب) من جلس ينتظر الصلاة فإن النائم يصلون عليه.

ج) خير صنوف الرجال أولها.

(١) أخرجه البخاري رابع (١٧٦).



الوحدة الثالثة
مكانة الصلاة وحكمها





مكانة الصلاة

مكانة الصلاة

الصلاحة عباد الدين، وصلة بين العبد وربه، وأحد أركان الإسلام العظام، فعن ابن عثيمين رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «يُبَيِّنُ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحُجَّ الْبَيْتِ»^(١).

الصلاحة هي الركيـن من أركان الإسلام.

الثاني

أهمية الصلاة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسَرَ»^(٢).

بالتعاون مع مجتمعك، حذّر ما يدلّ على أهمية الصلاة من هذا الحديث.

يدل ذلك على عظم الصلاة والثـتـ علىـهاـ فـهيـ أـولـ عـلـمـ
يـحـاسـبـ بـهـ الـعـبـدـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ



أثر الصلاة

من حافظ المسلم على الصلاة، وصار حاضر القلب فيها، مستشعراً بحلال الله تعالى وعظمته، فإنه سبجد الزها في نفسه وسلوكه، ومن آثارها ما ياتي:

- ١. الصلاة طمأنينة في القلب، وراحة للنفس.
- ٢. الصلاة سبب لتكفير السيئات.

المحافظة على الصلاة سبب لدخول الجنة

الصلاه تظهر النفوس من الأدران

؟ نشاط ١

أصف شعوري وأنا أشاهد زملائي يحافظون على أداء الصلاة في وقتها.

أشعر بالسعادة والفرخ

التفويم

١. اختر الإجابة الصحيحة:

أ. أول ما يحاسب به العبد يوم القيمة:

الصوم.

الزكاة.

صح الصلاة.

الرابع.

الثالث.

صح الثاني.

ب. الصلاة هي الركن:



فرضية الصلاة

تاريخ فرض الصلاة

فرضت الصلاة ليلة الإسراء والمعراج في السماء السابعة، قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

نشاط ١

علام يدل فرض الصلاة في السماء السابعة؟

يدل على أهمية الصلاة

حكم الصلاة

الصلاه واجهه على كل مسلم، بالغ، عاقل، ذكر او انثى، ودليل وجوبها قوله تعالى:

﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَأُولَئِكَ هُنَّ الْمُكْرَمُونَ﴾ ^(١٣)

صلاة الصغير

- ١- إذا أئتم الصغير سبع سنين، فإن ولته يأمره بالصلاه، ويعلمه إياها، وينذرها عليهما، ذكرًا كان أو انثى.
- ٢- إذا بلغ عشر سنين وهو يتکامل عن الصلاه، فإن ولته يؤذنه على تركها، لينذرها.



عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَرِرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعَ سَنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرَ، وَفِرْقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَحَاجِعِ»^(١).

نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتك:

أ. اذْكُرْ عدْدًا مِنَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُرْغِبُ أَخْلَاكَ الصَّغِيرِ فِي الصَّلَاةِ، وَوَسَائِلَ أُخْرَى تُدْرِبُهُ فِيهَا التَّدْرِيبُ الصَّحِيحُ عَلَى الصَّلَاةِ.

الوسائل التي ترغب بها أخلاق الصغير في الصلاة

١. جائزة (حلوى، بسكويت، عصير)

أصلٍ معه

إعطاء هدية

أذهب معه إلى المسجد

شراء لعبة

ب. اذْكُرْ بعْضَ الْوَسَائِلِ الْمُعِيَّنةِ عَلَى الْمَحَافِظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ.

الاستغفار

الصحبة الصالحة

ذكر الله

حكم ترك الصلاة

الصلوة ركن من أركان الإسلام، وتركها كفر.
من حافظ عليها نال الدرجات العظيمة وحاز رضا الله، ومن تركها عرض نفسه للعقوبة الشديدة في الآخرة.

روى عبد الله بن عمرو أن النبي ﷺ ذكر الصلاة يوماً فقال: «من حافظ عليها كانت له نوراً وبرهاناً ونجاة يوم القيمة، ومن لم يحافظ عليها لم يكن له برهان ولا نور ولا نجاة».^{١١٤}

النقويم

١) أختر الإجابة الصحيحة:

يُؤمِّرُ الطفُلُ بِإِذَاعَةِ الصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ مِنْ عُمُرِهِ:

صح _____ السابعة.

الثامنة. _____

العاشرة. _____

٢) ما حكم الصلاة؟ وما الدليل؟

٣) بين حكم ترك الصلاة؟

الصلوة ركن من أركان الإسلام وتركها كفر



ملاحظات



تم تحميل الملف من



موقع مكتبي

mktbty.net

المكتبة التعليمية الشاملة
للمناهج السعودية

