

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
●



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس الابتدائي - الفصول
الدراسية الثلاثة / وزارة التعليم ، - الرياض ، ١٤٤٣ هـ .
٢٠٤ ص : ٢٥ ، ٥ × ٢١ سم
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية . أ - العنوان
ديوي ٢٢٨ ١٥٤٣ / ٨٤٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٤٣٩

ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إنرائية وداعمة على "ملصقة عين الإنرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

1. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
2. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
3. تَضُمَّن كل درس من دروس التلاوة:

أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوةً مجودة، مرةً أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوةً صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

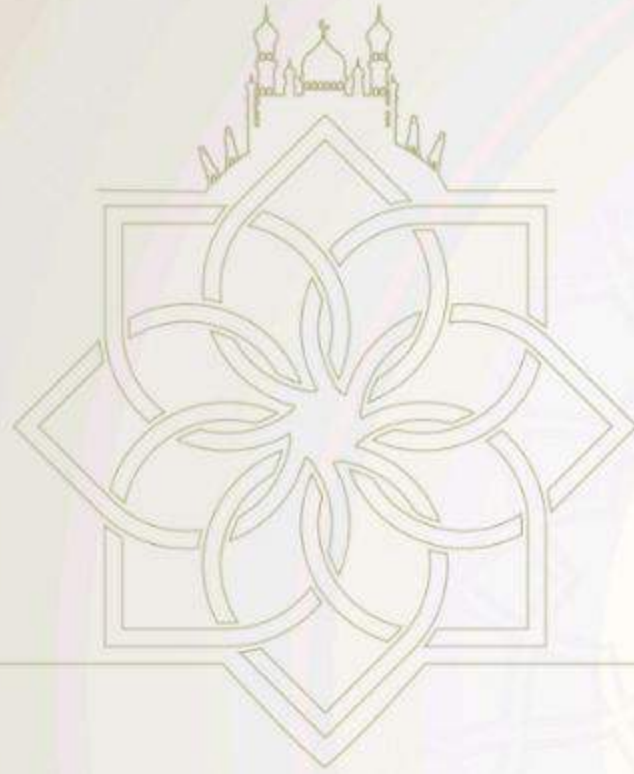
وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإنتان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.





الفصل الدراسي الثاني



الفهرس

الوحدة الأولى

٧٦ التجويد: القلب
٨٢-٨٠ التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

الوحدة الثانية

٨٤ التجويد: الإخفاء
٩٠-٨٨ التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

الوحدة الثالثة

٩٢ الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

الوحدة الرابعة

٩٤ التجويد: حروف الإخفاء
١٠٠-٩٨ التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

الوحدة الخامسة

١٠٢ التجويد: حروف الإخفاء
١٠٨-١٠٦ التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

الوحدة السادسة

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ١١٠
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) ١١٥-١١٣

الوحدة السابعة

التجويد: أحكام الميم الساكنة ١١٨
التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) ١٢٣-١٢١

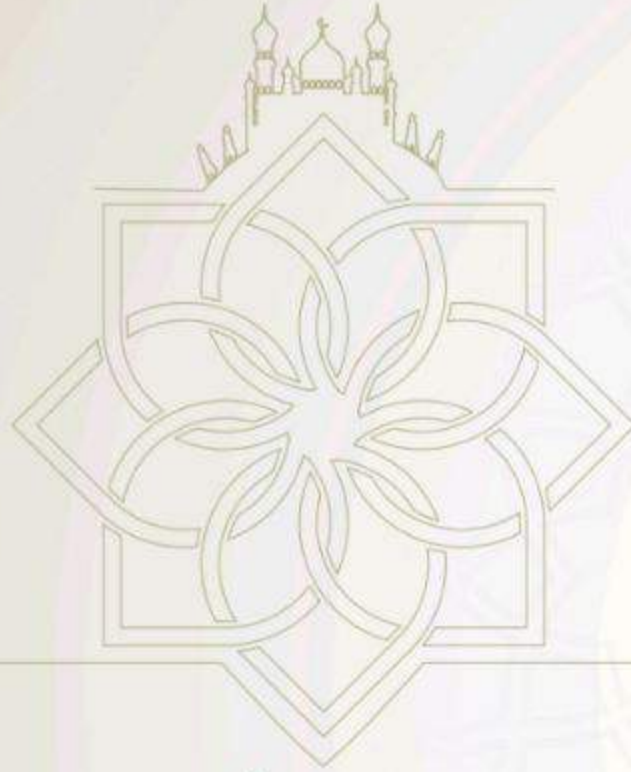
الوحدة الثامنة

التجويد: الإخفاء الشفوي ١٢٦
التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) ١٣٢-١٣٠

الوحدة التاسعة

التجويد: الإدغام الصغير ١٣٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) ١٣٩-١٣٧





الوحدة الأولى التجويد: القَبْ

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى القَبْ .
- أن أتعرف على حرف القَبْ .
- أن أستخرج من الآيات أمثلة القَبْ .
- أن أطبق حكم القَبْ عند التلاوة .
- أن أتلو من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
القَبْ	تجويد	الأول	
سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع	



القلب

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :
قال تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿ فَأَعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ فَنَسَخْنَا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾^(٢).
وقال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ أُتْبَعَاءً مَّرْكُوبَاتٍ اَللّٰهُ وَاللّٰهُ رَءُوفٌ بِالْءِءْبَادِ ﴾^(٣).
استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾ وفي ﴿ بِذُنُوبِهِمْ ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ رَءُوفٌ بِالْءِءْبَادِ ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قَلَبْنَا مِمَّا فِي النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.
وهذا حكم تجويد يسمي القلب، فما معنى القلب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف القلب

القلب هو: قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميمًا مع الغنة والإخفاء.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٤)

(٢) سورة الملك الآية رقم (١١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)



حروفه



للقلب حرف واحد وهو الباء .

نشاط 1

أتأمل رسم التنوين وحرف القلب في المصحف كما في هذا المثال
﴿ عَلِيمٌ بِذَاتِ ﴾ وأدوّن ما لاحظته .

..... ألاحظ أن التنوين عندما جاء بعده حرف الباء فإن التنوين قلب
..... ميمًا مخفاه مع الغنة بمقدار حركتين وهذا هو القلب .

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقًا شديدًا ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ب	﴿ أَنبِئْتَهُمْ ﴾ ﴿ أَن بُورِكَ ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب .
ب	﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ ﴿ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب .

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما القلب مع بيان حرفه .

قال تعالى: ﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِشَتَهَا فَبَلَكَ مَسْكِنُهُمْ لَمَّا تَشَكَّنْ مِنْ بَعْدِهَا إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ ﴾ (١).

قال تعالى: ﴿ فَعَمَّيْتُ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءَ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ ﴾ (٢).

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ (٣).

م	النون الساكنة	حرف القلب	التنوين	حرف القلب
١	من بعدهم	الباء	قرية بطرت	الباء
٢	الأنباء	الباء	_____	_____
٣	_____	_____	عليم بذات	الباء

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٠)
 (٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)
 (٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)



١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى القلب :

(النون الساكنة، والإخفاء، ميمًا، أو التنوين، قلب، مع الغنة)
 قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مع الغنة والإخفاء .

٢ بَيِّن ما يأتي :

- ١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في رسم المصحف .
 - ٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في رسم المصحف .
 - ٣ ما يميز النون الساكنة المدغمة في رسم المصحف تكون عارضة من السكون .
 - ٤ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في رسم المصحف .
- يميزهما وجود ميم صغيرة بدل الحركة الثانية في التنوين وفوق النون الساكنة بدل السكون .

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
إظهار .	قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾ (١) .
إدغام بغنة .	قال تعالى : ﴿ لَيْسَ بِأَسْطَلَ إِلَيْكَ يَدُكَ ﴾ (٢) .
إدغام بغير غنة .	قال تعالى : ﴿ سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْتَنِي ﴾ (٣) .
القلب .	قال تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى ﴾ (٤) .

(١) سورة آل عمران الآية رقم (٣٨)

(٢) سورة المائدة الآية رقم (٢٨)

(٣) سورة الأعراف الآية رقم (١٠)

(٤) سورة الأعراف الآية رقم (٥)



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً

﴿أَسْتَجِيبُوا﴾، ﴿مَلَجًا﴾، ﴿إِنْ عَلَيْنَا﴾، ﴿نُصِيبُهُمْ﴾، ﴿يُزَوِّجُهُمْ ذَكَرًا وَإِنثًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه القَلْب، مبينا سببه :

سببه	حرفه	القَلْب
تنوين بالضم جاء بعده حرف النباء	الباء	سينةُ بما



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَنْ يُكَلِّمَهُ ﴾ ، ﴿ وَرَأَى جَمَابٍ ﴾ ، ﴿ فَيُوحِي بِإِذْنِهِ ﴾ ، ﴿ مَا كُنْتَ ﴾ ، ﴿ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب.

نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي :

١ . الإظهار . ٢ . الإدغام بغنة . ٣ . الإدغام بغير غنة . ٤ . القلب .

الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة
١	لِيَشْرَأَنَّ	٢	أَنْ يُكَلِّمَهُ	١	وَحَيًّا أَوْ
٢	مِنْ وَرَأَى	١	جَمَابٍ أَوْ	—	رَسُولًا فَيُوحِي
١	عَلَى حَكِيمٍ	٢	رُوحَانِ	—	كُنْتَ
—	وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ	٢	نُورًا تَهْدِي	٢	مَنْ نَسَاةُ
١	مِنْ عِبَادِنَا	٢	صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	—	مُسْتَقِيمٍ



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فُصِّلَتْ﴾، ﴿أَكِنَّتُ﴾، ﴿وَقَرُّ﴾، ﴿أَنَا بَشَرٌ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

العرض

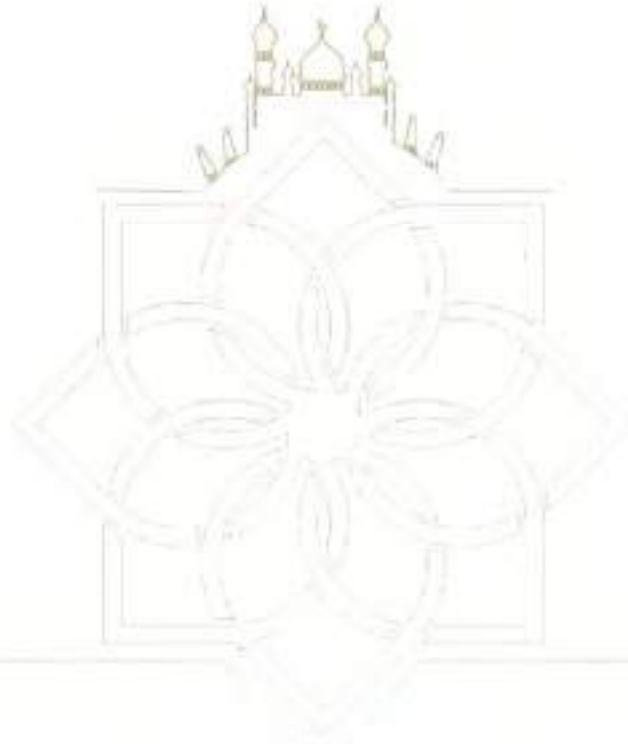
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة الذي حكمها القَلْب، مبيناً سببه:

القَلْب	حرف القَلْب	سببه
منُ بيننا	الباء	نون ساكنة جاء بعدها حرف الباء





الوحدة الثانية

التجويد: الإخفاء

التلاوة، سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإخفاء.
- أن أتعرف حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الرابع



الإخفاء

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُبْرِحُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴿١﴾ مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَٰئِكَ هُوَ يُبْزَوُ ﴿١٠﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا يَعْلَمُهُ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾﴾ .

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَنْ كَانَ﴾ وفي ﴿مَنْ تُرَابٍ﴾ ، وكيف ينطق التنوين في ﴿سَحَابًا فَسُقْنَهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ .

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أُخْفِيَا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام . وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخْفَى النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة .



حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي:



نشاط ١

قال الجمزوري^(١):

صِفْ ذَاتِنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دَمَّ طَيْبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعَّ ظَالِمًا

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس
العلاقة بينهما: أن أول حرف من كل كلمة في البيت هو حرف
من حروف الإخفاء.

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مظهرين إظهاراً محضاً، ولا مُدغَمين إدغاماً محضاً، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عارِئين عن التشديد مع بقاء الغنة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ك	﴿ مِنْكُمْ ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
ق	﴿ مِنْ قَبْلِ ﴾	
د	﴿ أَنْدَادًا ﴾	
ط	﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.
ق	﴿ تَمَنَّا قَلِيلًا ﴾	
فا	﴿ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ ﴾	

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال، واكتبه أمامه.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْنَا الْعَجَلَ مِنَ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾ ﴾ .^(١)

وقال تعالى: ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَ اللَّهِ بَلْ لَمْ يَكُن لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَّهُ قَدِينُونَ ﴿١٣١﴾ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴿١٣٢﴾ ﴾ .^(٢)

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	فانجيناكم	الجيم	ليلة ثم	الثاء
٢	أنتم	التاء	ولدا سبحانه	السين
٣	تنظرون	الظاء	أمرا فإنما	الفاء
٤	عنكم	الكاف		
	كن فيكون	الفاء		

(١) سورة البقرة الآية رقم (٥١-٥٠)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (١٣٢-١٣١)

١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

..... هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام.....
دون تشديد مع بقاء الغنة.

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَبْهَتَكُمْ﴾ ، ﴿وَبَرَك﴾ ، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ، ﴿وَلِلْأَرْضِ آتِيَا﴾ ، ﴿فَقَضَّسَهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، هيئنا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
أنداداً ذلك	الذال	تنوين بعده	سماواتٍ في	الفاء	تنوين بعده
أيام سواء	السين	تنوين بعده	حفظاً ذلك	الذال	تنوين بعده
دخانٌ فقل	الفاء	تنوين بعده			تنوين بعده



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿جَاءَ تَهُمُ الرُّسُلُ﴾، ﴿رِيحًا صَرَّصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ﴾، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾، ﴿فَأَسْتَحَبُّوا الْعَمَى﴾.

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقلب، والإخفاء.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، و صنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
فإن أعرضوا ومن خلفهم من أشد قوة أولم منهم	صاعقة مثل عاد وثمود قوة وكانوا أيام نحسات	نحسات لنذيقهم	من بين	أنذرتكم لأنزل ملانكة فإنا عاد فاستكبروا ريحا صرصر صرصرا في لا ينصرون



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بُورَعُونَ﴾، ﴿شَهِدْتُمْ﴾، ﴿تَسْتَبْرُونَ﴾، ﴿أَزْدَنْكُمْ﴾، ﴿يَسْتَعِينُوا﴾، ﴿الْمُعْتَبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

اسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
/	/	أنطقنا	الطاء	لكن ظننتم	الظاء
/	/	أنطق	الطاء	/	/
/	/	كنتم	الطاء	/	/
/	/	ظننتم	الطاء	/	/



الوحدة الثالثة

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجردة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظاً متقناً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (٢٦-٣١) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٣٢-٣٩) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (٤٠-نهاية سورة المعارج)	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	حفظ	الرابع



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



حفظ سورة المعارج

من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

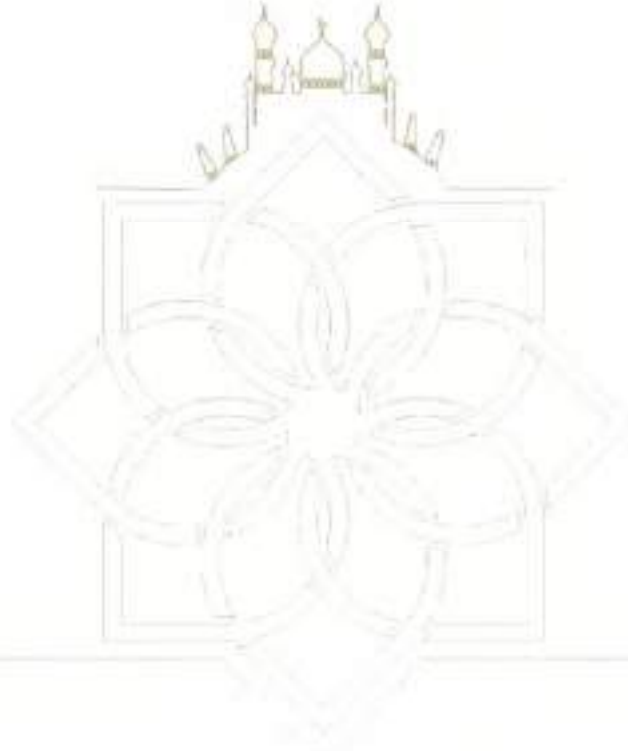
يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ٢٦	الآية ٣١
الثاني	سورة المعارج	الآية ٣٢	الآية ٣٩
الثالث	سورة المعارج	الآية ٤٠	نهاية السورة
الرابع	سورة المعارج	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الرابعة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ل، ج، ش، ق، س)	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع



حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا فُرِغَتْ فَانصَبْ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿سَبَّحْتَ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً نَّجَافًا﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾^(٤).
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُوْرًا تَهْدِي بِهِ، مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾^(٥).
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا هُمْ فِيهِمَا مِنْ شَرِيْفٍ﴾^(٦).
- ٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتِبَ قِيْمَةٌ﴾^(٧).
- ٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ يَوْمَ يُخْلَقُ﴾^(٨).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة	فانصب	ناراً ذات	انزلنا	من كل	لكن جعلناه	من شرك	كتب قيمة	فلينظر
الحرف	الصاد	الذال	الزاي	الكاف	الجيم	الشين	القاف	الظاء
			الفاء					

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء، وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
الصاد	الذال	الفاء	الكاف	الجيم	الشين	القاف	السين

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.



الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿ يَنْصُرُكُمْ ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ يَبْرِجُ صَرَّصِرَ ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿ مُنْذِرٌ ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها ذال.....، فكان حكم النون: الإخفاء.....
	﴿ سِرَاعًا ذَلِكْ ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده ذال.....، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ث	﴿ مَنثورًا ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون: الإخفاء...
	﴿ أَرْوَجًا ثَلثَةً ﴾	جاء التنوين وجاء بعده ثاء.....، فكان حكم التنوين: الإخفاء...
ت	﴿ أَنْكَالًا ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها..... كاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾	جاء التنوين وجاء بعده كاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ج	﴿ أُنْجَمَكُمْ ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها جيم، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ قَوْمًا جَبَّارِينَ ﴾	جاء التنوين وجاء بعده جيم، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ش	﴿ يَنْشُرْ ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها شين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ شَوْ شَهِيدٌ ﴾	جاء التنوين وجاء بعده شين، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

جاءت النون الساكنة وجاء بعدها قاف ، فكان ... حكم النون : الإخفاء .	﴿ يَنْقَلِبُ ﴾	ق
جاء التنوين وجاء بعده قاف ، فكان حكم ... التنوين : الإخفاء .	﴿ سَيِّعٌ قَرِيبٌ ﴾	
جاءت النون الساكنة وجاء بعدها سين ، فكان ... حكم النون : الإخفاء .	﴿ نَنْسَخُ ﴾	س
جاء التنوين وبعده جاء سين ، فكان حكم ... التنوين : الإخفاء .	﴿ وَرَجُلًا سَلَمًا ﴾	

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ث	﴿ يَرْبِيعُ صَرَصِرًا ﴾
ج	﴿ نَارًا ذَاتَ ﴾
ق	﴿ مِنْ قَمَرٍ ﴾
ص	﴿ أَنْكَدَرَتْ ﴾
ذ	﴿ ذَنْبٌ قُبِلَتْ ﴾
ك	

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس، و يقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

١] ضع خطأ تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَّتِ بِكُمْ رِيحٌ رِيحٌ طَيْبَةٌ وَقَدْ رِجُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ لَيْنَ أَنْجَيْنَا مِنْ هَٰذِهِ لَنُكَفِّرَ بِكَ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾^(١).

٢] صنف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، ه ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	القلب	الإخفاء
ه ، ع ، ح	و ، ر ، ن	ب	ص ، ك ، ق ، ش ، ج

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَقَيِّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ﴾ ، ﴿وَالغَوَافِيهِ﴾ ، ﴿فَلَنُذِيقَنَّ﴾ ، ﴿جَزَاءَ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا آرِنَا الَّذِي﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
أمم قد	القاف	جاء التنوين وبعده القاف
من قبلهم	القاف	جاءت النون الساكنة وبعدها القاف
الإنس	السين	جاءت النون الساكنة وبعدها السين
عذاباً شديداً	الشين	جاء التنوين وبعده الشين



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ تَنْزَّلُ ﴾ ، ﴿ مَا تَدْعُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا تَسْتَوِي لِحَسَنَةٍ ﴾ ، ﴿ أَدْفَع ﴾ ، ﴿ يَنْزِعَنَّكَ ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فَصَّلَتْ من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصرّفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بفتح	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
من غفور	نزلاً من	غفور رحيم		كنتم
ومن أحسن	رحيم ومن			أنفسكم
ولي حميم	قولاً ممن			ممن دعا
حظ عظيم	صالحاً وقال			عداوة كأنه
				ينزعنك
				نزغ فاستعد



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الرابع

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَمُونَ﴾ ، ﴿أَهْرَزْتَ وَرَبَّتْ﴾ ، ﴿لَمَحَى الْمَوْقَةَ﴾ ، ﴿يُلْقَى﴾ ، ﴿لَا يَخْفُونَ﴾ ، ﴿إِيْمَانًا﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

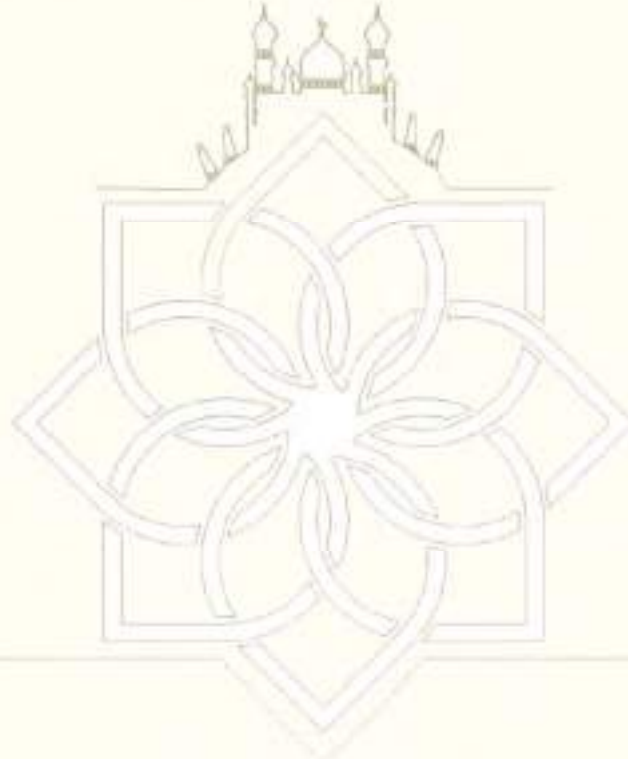
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
عند	الذال	كنتم	التاء	إن كنتم	الكاف
خاشعة فإذا	الفاء	أنزلنا	الزاي		
شيء قدير	القاف				





الوحدة الخامسة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإخفاء (د ، ط ، ز ، ف ، ت ، ض ، ظ)	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	



حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾.^(١)
- ٢ وقال تعالى: ﴿ لَتَرْكَبَنَّ طَبَقًا عَنْ طَبِقِي ﴾.^(٢)
- ٣ وقال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ﴾.^(٣)
- ٤ وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴾.^(٤)
- ٥ وقال تعالى: ﴿ وَمَا نُفِذُكُمْ إِلَّا أَنْفُسَكُمْ بَيْنَ خَيْرِ عَمَلٍ عِنْدَ اللَّهِ ﴾.^(٥)
- ٦ وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ حَسَلَ فَإِنَّمَا يَعْضَلُ عَلَيْهَا ﴾.^(٦)
- ٧ وقال تعالى: ﴿ فَلَا تُحْمَرُ فِيهِمْ إِلَّا مِرَّةً ظَهْرًا ﴾.^(٧)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخففة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الآية
مراء ظاهرا	من ضل	لأنفسكم عند الله	من زكاها يتيما فاوى	عن طبق	من دابة	من دابة	الكلمة
الظاء	الضاد	الفاء الدال	الفاء	الزاي	الطاء	الدال	الحرف

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء، وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ظ	ض	ت	ف	ز	ط	د
الظاء	الضاد	التاء	الفاء	الزاي	الطاء	الدال

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.



(١) سورة هود الآية رقم (٦) (٢) سورة الشمس الآية رقم (٩) (٣) سورة الانشقاق الآية رقم (١٩) (٤) سورة التين الآية رقم (٤) (٥) سورة القصص الآية رقم (٢٢) (٦) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (٧) سورة البقرة الآية رقم (٢٢) (٨) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (٩) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٠) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١١) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٢) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٤) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٥) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٦) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٧) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٨) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (١٩) سورة البقرة الآية رقم (٢٠) (٢٠) سورة البقرة الآية رقم (٢٠)

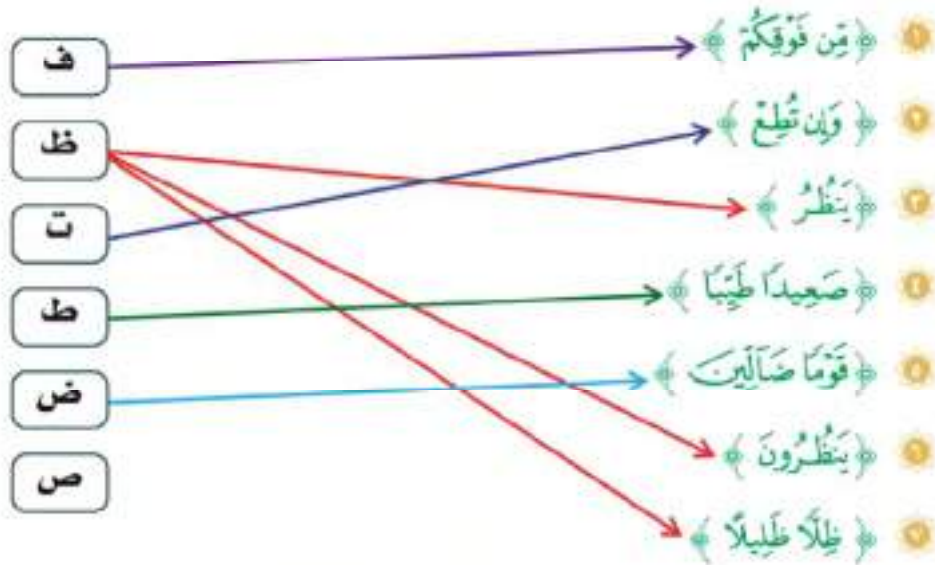
الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿أَنْدَادًا﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿فَتَوَانٌ دَائِبَةٌ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿يَنْطِقُ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها طاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	جاء التنوين، وجاء بعده طاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ز	﴿مِنْ زَوَالٍ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها زاي، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿بَوْمِيذٍ زُرْقًا﴾	جاء التنوين وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ف	﴿مِنْ قَوَاقٍ﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها فاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿حَكِيدًا فِيهَا﴾	جاء التنوين وجاء بعده فاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ت	﴿يَنْتَهُوْا﴾	جاءت النون الساكنة وجاء بعدها تاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿زُرْعًا تَأْكُلُ﴾	جاء التنوين وجاء بعده تاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ضاد ، فكان حكم النون : الإخفاء .	﴿ مَن ضَلَّ ﴾	ض
جاء التنوين وجاء بعده ضاد ، فكان حكم التنوين : الإخفاء .	﴿ قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾	ض
جاءت النون الساكنة وجاء بعدها ظاء ، فكان حكم النون : الإخفاء .	﴿ يَنْظُرُ ﴾	ظ
جاء التنوين وجاء بعده ظاء ، فكان حكم التنوين : الإخفاء .	﴿ تَنَاطَلَ ﴾	ظ

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :



نشاط ٢ ؟

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقوم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة، خلال عشر دقائق.

التقويم

١ مثل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية:

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض
 د : من دون/ظ : ينظرون/ص : من صلصال/ط : بريح طيبة/ت : انتصر/ض : من ضل
 ٢ أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِنَّا فِي الْأَرْضِ حَدًّا طَيِّبًا﴾^(١).
 قال تعالى: ﴿وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِن خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضَعُفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَسْتَقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾^(٢).
 وقال تعالى: ﴿وَسَقُلُوا اللَّهَ مِن فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾^(٣).

حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء	النون الساكنة	م
الطاء	حلالاً طيباً	/	/	١
الضاد	ذرية ضعفا	/	/	٢
السين	قولا سديدا	/	/	٣
		الفاء	من فضله	٤

(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)

(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)



تلاوة سورة فُصِّلَتْ

الدرس
الثاني

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾، ﴿أَنْجَمِيًّا﴾، ﴿أَنْجَمِيٍّ﴾، ﴿وَقَرًّا﴾، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمِيٍّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
تنزيل	الزاي	نون ساكنة جاء بعدها زاي
من قبلك	القاف	نون ساكنة جاء بعدها قاف
عربي قل	القاف	تنوين جاء بعده قاف
كلمه سبقك	السين	تنوين جاء بعده سين
صالحاً فلنفسه	الفاء	تنوين جاء بعده فاء



تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس
الثالث

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿بُرْدٌ﴾، ﴿شُرَكَاءِ قَالُوا﴾، ﴿أَذْنُكَ﴾، ﴿يَحْيِي﴾، ﴿لَا يَسْتَمُّ﴾، ﴿فَيَتُوسُّ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾،
﴿فَلْتَنِيَنَّ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء
من أكامها من أنى عنهم ولئن أبقناه من عذاب عذاب غليظ	ثمرات من شهيذ وصل من محيص وإن مسه قنوط ولئن رحمة منا قائمة ولئن	محيص لايسم	من بعد	من ثمرات من شهيد من قبل الإنسان من دعاء فيؤس قنوط



تلاوة سورة فصلت

الدرس
الرابع

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَنَفَايَجُنِيهِ﴾، ﴿أَرَأَيْتُمْ﴾، ﴿يَكْفِ بِرَبِّكَ﴾، ﴿مِرْيَةً﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

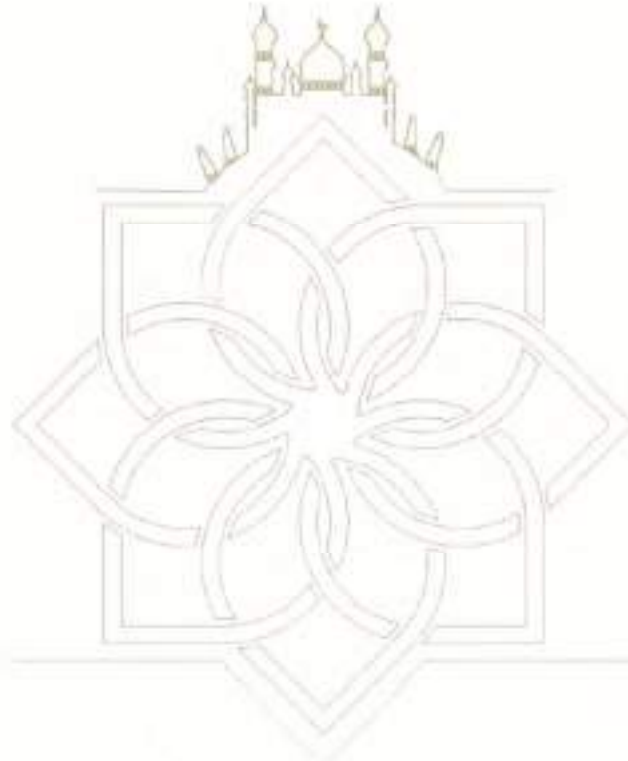
يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفاعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
الإنسان	السين	/	/	إن كان	الكاف
عند	الذال				
أنفسهم	الفاء				





الوحدة السادسة

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظًا وسلوكًا.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوةً مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٣)	تلاوة	الثالث
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع

دروس الوحدة



الدرس الأول آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ علي القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾^(١)، قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان^(٢).
لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له:

لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيماً لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:

- ١ الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- ٢ الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- ٣ النظافة، وذلك بأن يظهر فمه بالسواك أو غيره.
- ٤ الاستعاذة، وذلك بأن يقول: **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**
- ٥ البسملة، وذلك بأن يقول: **بسم الله الرحمن الرحيم**
- ٦ تحسين الصوت بالقراءة.
- ٧ القراءة بتدبير وخشوع وحضور قلب.
- ٨ التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كالأيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ٩ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ١٠ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).



؟ نشاط ١

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

- ١ التلاوة بدون بسملة أو استعاذة.....
- ٢ قطع القراءة والانشغال بالأحداث الجانبية.....
- ٣ الإسراع في القراءة وعدم التدبر.....

؟ نشاط ٢

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه الأفعال:

- ١ عدم الانتصات عند سماع القرآن الكريم.....
- ٢ عدم حضور القلب والتدبر في الآيات.....
- ٣ مقاطعة القارئ لغير ضرورة.....

التقويم

١ أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- ١ الإخلاص .
- ٢ الطهارة .
- ٣ النظافة .
- ٤ الاستعاذة .
- ٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
النظافة	وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
البسملة	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .
الإخلاص	وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
الاستعاذة	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
الطهارة	وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

٢ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي:

- أ . إذا ثنَّاءتِ وأنت تقرأ القرآن الكريم:
- تتوقفُ عن القراءة حتى يذهب ثناؤُك . (✓)
- لا تتوقفُ عن القراءة . ()
- ب . مقاطعة القارئ للقرآن الكريم:
- لا يقاطع إلا للضرورة . (✓)
- يقاطع لأي سبب من الأسباب . ()





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمَّ﴾ ، ﴿ذِي الطَّلَوِّ﴾ ، ﴿يَغْرُوكَ﴾ ، ﴿لِيَذْحِضُوا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

الإظهار



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَفِيهِمْ عَذَابٌ﴾ ، ﴿وَفِيهِمُ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَمَنْ نَقِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿بُدْعُونَ﴾ ، ﴿وَأَلْحَيْتَنَا﴾ ،
﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

القلب





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ثُرِيكُمْ﴾، ﴿يُلْقَى الرُّوحَ﴾، ﴿يَوْمَ النَّالِقِ﴾، ﴿لَمَنِ الْمُلْكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط ?

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين.

الإظهار (من أمره) . الإدغام (من ينيب) . القلب (نفس بما) . الإخفاء (لينتذن)

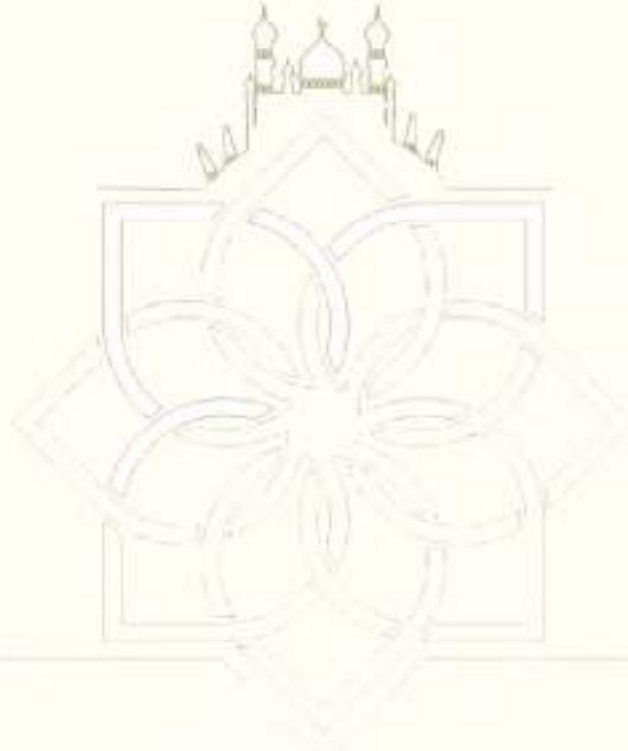


٢٠٢٢



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444





الوحدة السابعة

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرف أحكام الميم الساكنة.
- أن أميز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع



أحكام الميم الساكنة

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل:

م م م ﴿أَمَرَ﴾

م ﴿قَمَّتْ﴾

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى، والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف؛ ماذا ستلاحظ؟
سترى أن الأولى ساكنة والثانية متحركة
إذا الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها.

- الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة، مثل: ﴿قَمَّتْ﴾.
- وفي آخرها، مثل: ﴿عَلَيْهِمْ﴾ وفي الاسم، مثل: ﴿الْحَمْدُ﴾.
- وفي الفعل، مثل: ﴿تُسَوِّدُ﴾ وفي الحرف، مثل: ﴿أَمْرٌ﴾.



نشاط ١

قال الله تعالى : ﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴾ (١)

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة :

الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة	الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة
قوم	قبلهم
من	بعدهم
همت	برسولهم
أمة	فأخذتهم

أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند النقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام ؛ هي :



(١) سورة نوح الآية (٥).

نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية:

م	مجال المقارنة	النون الساكنة والتنوين	الميم الساكنة
١	عدد الأحكام	أربعة أحكام	ثلاثة أحكام
٢	الأحكام	الإظهار،...الإدغام... الإخفاء	الإظهار الشفوي - الإدغام الشفوي - الإخفاء الشفوي

التقويم

١ ما تعريف الميم الساكنة؟

... هي الميم التي لا حركة لها

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

أمثلة الميم المتحركة	أمثلة الميم الساكنة
من الله	أنهم
كلمة	وقهم
يحملون	أدخلهم
أمنوا	كفرتهم





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الْأَرْفَةَ﴾، ﴿إِذِ الْقُلُوبُ﴾، ﴿لَا يَفْضُونَ﴾، ﴿وَأَنَارًا﴾، ﴿فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.

أختار العدد الصحيح مما يأتي:

أ. ٨

ب. ٩

ج. ١٠

رابطہ المدرس الوطني



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قَالُوا أَفْتُلُوا﴾ ، ﴿وَأَسْتَحْيُوا﴾ ، ﴿أَفْتُلُ﴾ ، ﴿وَلْيَدْعُ رَبَّهُ﴾ ، ﴿عُدْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟ ٤ مرات





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفُرُ﴾ ، ﴿وَقَدْ جَاءَكُمْ﴾ ، ﴿بِكَ كَذِبًا﴾ ، ﴿يُصِيبُكُمْ﴾ ، ﴿يَعِدُّكُمْ﴾ ، ﴿مَا أُرِيكُمْ﴾ ، ﴿ذَابَ قَوْمُ نُوحٍ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط ?

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة ، وقد تأتي آخر الكلمة
أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كل منهما .

لم تذكر في وسط الكلمة ، وذكرت ٨ مرات في آخر الكلمة





الوحدة الثامنة

التجويد: الإخفاء الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرّف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع



الإخفاء الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدّد الحرف الذي بعدها :

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة
يهديهم	حرف الراء
ربهم	حرف الباء
بإيمانهم	حرف التاء

ماذا لاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

تكون الشفتين غير مطبقة إطباقاً شديداً ولا مفرجة مع وجود غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سُمّي الإخفاء إخفاءً لحفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويًا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

(١) سورة يونس الآية (٩).



حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).

ب

طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد. ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ذَلِكُمْ بِأَنَّهُ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿هُمْ بِرِزْوَانٍ﴾		

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإخفاء الشفوي.

﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ﴾ ﴿هُمْ بِرِزْوَانٍ﴾

نشاط ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبين السبب:

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء	ربهم	﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف الذال	واتبعتهم	﴿ وَأَتَّبَعْنَاهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ يَأْتِيَنَّ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء	صاحبكم	﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِبَجُونَ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء	وأمددناهم	﴿ وَأَمْدَدْنَاهُمْ بِفَنَّاكِهِمْ وَاَحْمِرَ وَمَا يَشْتَهُونَ ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف الراء	عليهم	﴿ فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْنَهَا ﴾
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء	ربهم	﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا.



١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة

٢ لماذا سُمي الإخفاء الشفوي بذلك؟

سُمي الإخفاء إخفاءً لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء وسمى شفويًا لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

حرف الباء

٤ أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

(ذلكم بأنه) - (هم بارزون) - (جاءهم بالحق)

٥ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطاً تحت الإخفاء الشفوي:

﴿ تَسْرُونَ بِالْمَعْرُودِ ﴾

﴿ قَسَبْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

﴿ بِأَسْهُمٍ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ﴾

﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُضِلُّلِ اللّٰهُ﴾، ﴿مِنْ قَبْلُ﴾، ﴿أَتَنَّهُمْ﴾، ﴿كَبْرًا مَّقْتًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟ مره واحدة





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَنْهَمْنُنُ أَبْنِي لِي﴾ ، ﴿فَأَطَّلِعَ﴾ ، ﴿زَيْنَ﴾ ، ﴿وَصَدَّ﴾ ، ﴿اتَّبِعُونِ أَهْدِيكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

من آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.

(أهدكم سبيل).. ليست إخفاء شفوي لأن الميم الساكنة جاء بعدها حرف السين وليس حرف الباء



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿النَّجْوَى﴾، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ﴾، ﴿وَأَقِمْ أَمْرِي﴾، ﴿فَوَقَّعَهُ اللَّهُ﴾، ﴿بِنَالِ فِرْعَوْنَ﴾،
﴿عُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

نشاط

١ أستنتج من آيات الدرس مثالا على الإخفاء الحقيقي.

(دعوة في)

٢ ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي	الإخفاء الحقيقي
ميم ساكنة	نون ساكنة أو تنوين
حروفه حرف واحد وهو الياء	حروفه خمسة عشر حرفاً وهي

(ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

(د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)



الوحدة التاسعة

التجويد: الإدغام الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإدغام الصغير.
- أن أعرف حرف الإدغام الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام الصغير.
- أن أطبق الإدغام الصغير عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام الصغير	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع



الإدغام الصغير

الدروس
الأول

التمهيد



ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

الميم في الصندوق الأول ساكنة

الميم في الصندوق الثاني متحركة

تعريف الإدغام الصغير

الإدغام الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).



طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما **مومياً** واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

؟ نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ، وأدون ما لاحظته .

ألاحظ أن الميم الأولى تكون خالية من الحركة والميم الثانية تكون مشددة

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمْ مَنْ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام .
٢	﴿لَهُمَّ تَيْن﴾		
٣	﴿لَهُمَا﴾		

؟ نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإدغام الصغير :

﴿وَزَيِّكُمْ مِنْ﴾ ﴿أَمْ مَنْ﴾ ﴿لَكُمْ مَا﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقاً الإدغام الصغير :

١ قال الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُرِيكُمْ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ﴾ ﴿٣١﴾ .

٢ قال الله تعالى : ﴿وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ السُّعَفَاتُ لِلَّذِينَ أَسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ﴾ ﴿٤٧﴾ .

٣ قال الله تعالى : ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِتَايِيدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فُجِئَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾ ﴿٧٨﴾ .

(١) سورة غافر الآية (١٣) .

(٢) سورة غافر الآية (٤٧) .

(٣) سورة غافر الآية (٧٨) .

التقويم

١ ما تعريف الإدغام الصغير؟

إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة

٢ لماذا سُمي الإدغام الصغير بذلك؟

لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون الإدغام الصغير؟

حرف الميم

٤ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم أضع خطاً تحت الإدغام الصغير.

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ﴾

﴿ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ﴾

﴿ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾

﴿ وَإِنْ تَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ ﴾





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاجُّونَ﴾ ، ﴿الضُّعْفَتُوا﴾ ، ﴿مُغْنُونَ﴾ ، ﴿جَهَنَّمَ أَدْعُوا﴾ ، ﴿تَلَّكَ تَأْيِيكُمْ﴾ ،
﴿وَمَا دَعَتُوا الْكَافِرِينَ﴾ ، ﴿رُسُلَنَا﴾ ، ﴿مَعْدِرَتُهُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.

(أنتم مغنون)



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَنْتُمْ﴾، ﴿إِنْ فِي صُدُورِهِمْ﴾، ﴿بِإِلْفِيهِ﴾، ﴿وَلَا الْمُسَوِّتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.



نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.

(بحمد) .. ليست إدغام صغير، السبب جاء بعد الميم الساكنة حرف الدال وليس الميم

(أناهم إن) .. ليست إدغام صغير، السبب جاء بعد الميم الساكنة حرف الهمزة وليس الميم

(ماهمم ببالفية) .. ليست إدغام صغير، السبب جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء وليس الميم





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَبِيئُ﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿لَكُمْ الْبَيْتُ﴾، ﴿تُؤَفِّكُونَ﴾، ﴿تُؤَفِّكُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

نشاط ?

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.

(لَكُمْ إِنْ) .. ليست إدغام صغير، السبب جاء بعد

الميم الساكنة حرف الهمزة وليس الميم

(رَبُّكُمْ خَالِقِ) .. ليست إدغام صغير، السبب جاء بعد

الميم الساكنة حرف الخاء وليس الميم