



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# التجويد

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

١٥٧ ص ؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية

أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين الإلكترونية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://www.facebook.com/ien.edu.sa)

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إلكتروني أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

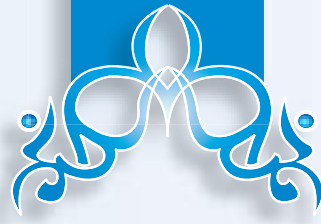
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبي، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأة وتأليفاً، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منَّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.



# الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	رقم الدرس
٨	أحكام النون الساكنة والتنوين	الدرس الأول
١٢	الإظهار	الدرس الثاني
١٧	حروف الإظهار (أ، هـ)	الدرس الثالث
٢٢	حروف الإظهار (ع، ح)	الدرس الرابع
٢٧	حروف الإظهار (غ، خ)	الدرس الخامس
٣٢	الإدغام	الدرس السادس
٣٨	الإدغام بغنة	الدرس السابع
٤٤	الإدغام بغير غنة	الدرس الثامن
٤٩	الإقلاب	الدرس التاسع





## أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس  
الأول

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- ٢ أبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- ٣ أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.

### أهداف الدرس

### تمهيد

أتأمل النون في المثالين الآتيين:  
( أَنَهْرٌ ) و ( جَنَى ) ألاحظ:

أن الأولى:

والثانية:

إذاً الأولى هي التي سنتعلّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

### تعريف النون الساكنة والتنوين

**النون الساكنة هي:** نون لا حركة لها.

**التنوين هو:** نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً، ووصلاً لا وقفاً.

أقارن بين النون الساكنة والتنوين وأبيّن الفرق بينهما في الجدول الآتي  
مستعيناً بالكلمات والعبارات الآتية:  
(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط - ثابتة في  
الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).



رقم	النون الساكنة	التنوين
١		
٢		
٣		

### علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات:

- الأولى: الضمّتان ( ُ ).
- الثانية: الفتحتان ( ُ ).
- الثالثة: الكسرتان ( ِ ).

### الأمثلة



التوضيح	المثال
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة، لأنها غير محرّكة بفتح أو ضم أو كسر.	<p>النون الساكنة</p> <p>مِنْهُمْ أَنْعَمْتُ الدُّنْيَا</p>
في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطى حكمها.	<p>التنوين</p> <p>عَفُورٌ عَفُورًا عَفُورِ</p>



أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين:



﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ﴿٧﴾ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُنَلَّى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٨﴾ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩﴾ مِّنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ ﴿١٠﴾ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠﴾﴾

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
كَانَ	وَيْلٌ	شَيْئًا	أَثِيمٍ

### أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر:

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ﴿٧﴾ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُنَلَّى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٨﴾ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩﴾﴾<sup>(١)</sup>

### ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، وهي:





س ١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

س ٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أخرى للتنوين.

أمثلة للتنوين	أمثلة للنون الساكنة

س ٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

**بين النون الساكنة والتنوين فروق، هي:**

- ١ أن النون الساكنة تكون وسط الكلمة وآخرها، وأما التنوين فلا يكون إلا آخرها.
- ٢ أن النون الساكنة تكون في الأسماء والأفعال والحروف، وأما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء.
- ٣ أن النون الساكنة تثبت وصلًا ووقفًا، وأما التنوين فلا يكون إلا في الوصل.
- ٤ أن النون الساكنة تثبت في الخط واللفظ، وأما التنوين فلا يكون إلا في اللفظ.

**معلومات  
إثرائية**



## الإظهار

الدرس  
الثاني

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتذكر معنى الإظهار.
- ٢ أتعرف على حروف الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.
- ٤ أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.

### أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ﴿٧﴾ يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُنْزِلُ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٨﴾ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ آيَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩﴾ مِّنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠﴾﴾ (١).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ آيَاتِنَا﴾ وفي ﴿عَنْهُمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾ وفي ﴿هُزُوًا أُولَٰئِكَ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

### ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين ينطقان نطقاً واضحاً من غير غنٍّ ولا تشديد. وهذا حكم تجويدي يسمى الإظهار، فما معنى الإظهار؟ ومتى تظهر النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه؛ فيما يأتي:

## تعريف الإظهار

**الإظهار هو:** إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق<sup>(١)</sup> من غير غنة ولا تشديد.

## حروف الإظهار

للإظهار ستة حروف، وهي:



أحاول أن أجمع حروف الإظهار السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

- ١.....
- ٢.....

نشاط

## طريقة النطق بالإظهار

أن تلفظ النون الساكنة والتنوين مظهرتين من غير غنة، وذلك عند الحروف الستة.

(١) ويسمى (الإظهار الحلقي)، لأنه يكون عند حروف الحلق.

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال  
 ﴿مِنْ حَمِيمٍ﴾ وأدوّن ما لاحظته.



### الأمثلة



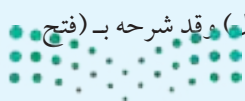
التوضيح	الحرف	المثال
<p>نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أظهرت، فإذا قرأت ﴿يَنْوَنَ﴾، وأخرجت النون عند الهمزة فهذا هو الإظهار، وهكذا بقية الكلمات.</p>		﴿يَنْوَنَ﴾
		﴿يَنْهَى﴾
		﴿أَنْعَمْتَ﴾
		﴿وَأَنْحَرَّ﴾
		﴿فَسَيَنْغُضُونَ﴾
		﴿وَالْمُنْخِنِقَةُ﴾

أستخرج حرف الإظهار من كل مثال وأدوّنهُ أمامه.

### قال الجمزوري في التحفة (١):

للنون إن تَسْكُنْ وللتنوين  
 فأول الإظهار قبل أحرف  
 همزُ فهاءُ ثم عينُ حاءُ  
 أربع أحكام فخذ تبيني  
 للحلق ست رُتبت فلتعرف  
 مهملتان ثم عين خاءُ

### الشاهد:



(١) سليمان الجمزوري عالم جليل كان حيًّا سنة ١٢٠٨هـ، من مؤلفاته الشهيرة نظمه في التجويد (تحفة الأطفال) وقد شرحه بـ (فتح الأفعال بشرح تحفة الأطفال) وكلاهما مطبوع.

أستخرج - من الآيات الآتية - النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وأبين حرف الإظهار.



١ قال الله تعالى: ﴿أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا مِّنَّا وَيُنْخَطِفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفِيَالْبَطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ ﴿٦٧﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ ﴿٦٨﴾﴾

٢ وقال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَثِيرٌ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٨﴾﴾

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا لُقْمَنَ الْحَكِيمَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار
١	مِنْ حَوْلِهِمْ	الحاء	حَرَمًا مِّنَّا	الهمزة
٢				
٣				
٤				



أعطي من حفزي ثلاث كلمات فيها إظهار للنون الساكنة، وثلاث كلمات للتونين.

حرف الإظهار	التونين	حرف الإظهار	النون الساكنة	م
				١
				٢
				٣

تظهر النون الساكنة والتونين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار.

الخلاصة

## التقويم

رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

(أحد، عند، من غير غنة ولا تشديد، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتونين، حروف).

كم عدد حروف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

لماذا سُمِّي إظهار النون الساكنة أو التونين بالإظهار الحلقي؟

لماذا أظهرنا حروف الإظهار مع النون الساكنة والتونين؟

والجواب: لأن مخرج حروف الإظهار بعيد عن مخرج النون الساكنة والتونين، وكل

مخرجين متباعدين فالأصل فيهما الإظهار.

معلومات  
إثرائية





## حروف الإظهار (أ. هـ)

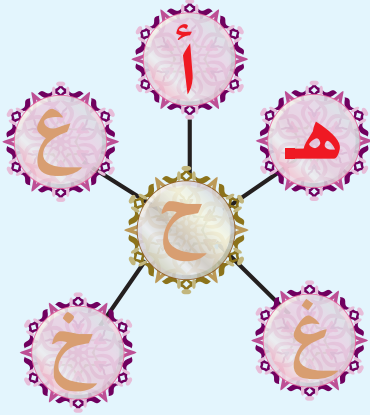
الدرس الثالث

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حريّة الإظهار (أ. هـ)
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذَيْنِ حكمهما الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

### أهداف الدرس

### تمهيد



- ١ قال الله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَى﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا نَنْهَرُ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾<sup>(٤)</sup>.

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة		نَهَرٌ		
الحرف		هـ		

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الليل، الآية ٥.

(٢) سورة الأعلى، الآية ٥.

(٣) سورة الضحى، الآية ١٠.

(٤) سورة القدر، الآية ٥.



## الحرف الأول: الهمزة.

الهمزة هي الحرف الأول من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

### الأمثلة

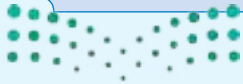


التوضيح	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، فكان حكم النون: الإظهار.	﴿يَنْوَنَ﴾ ﴿مَنْ ءَامَنَ﴾
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الهمزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.	﴿وَجَنَّتِ الْفَأْفَأَ﴾ ﴿طَيْرًا أَبَايَلَ﴾ ﴿طَعَامٌ إِلَّا﴾

## الحرف الثاني: الهاء.

الهاء هو الحرف الثاني من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

التوضيح	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء، فكان حكم النون: الإظهار.	﴿يَنْهَى﴾ ﴿مَنْ هَاجَرَ﴾
في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف الهاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.	﴿قَوْمٍ هَادٍ﴾ ﴿سَلْمُهُى﴾



أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:



﴿عَلِمَ هُدًى﴾ ﴿أَسْكُنُ أَنْتَ﴾ ﴿أَكِنَّةً أَنْ﴾ ﴿وَمَنْ هُوَ﴾  
 ﴿أَنْ أَكُونَ﴾ ﴿جَهْرَةً هَلْ﴾ ﴿عَذَابُ أَلِيمٌ﴾ ﴿إِنْ هِيَ﴾  
 ﴿عَنْ هَذَا﴾ ﴿مِنْ أَحَدٍ﴾

نون ساكنة مظهرة عند حرف الهمزة	نون ساكنة مظهرة عند حرف الهاء	تنوين مظهر عند حرف الهمزة	تنوين مظهر عند حرف الهاء



أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهمزة.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

## التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

{ مِنْ أَحَدٍ } { مِنْ هَادٍ } { مِنْهُمْ }

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴿٢٠﴾  
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً  
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَأَخْلَفَ السِّنِينَ وَالْوَنُكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنْامُكُمْ  
بَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَأَبْغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾  
وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ  
بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ  
وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾<sup>(١)</sup>

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الهمزة أو حرف الهاء، فإن

حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

## التقويم



هات مثالاً للهمزة مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين.

اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما ووضحتين بغير غنة:

- أ- قال الله تعالى: ﴿الرَّكِنُ أَحْكَمْتُ آيْنُهُ﴾ .  
 ب- قال الله تعالى: ﴿عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ﴾ .  
 ج- قال الله تعالى: ﴿أَفَمَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ﴾ .  
 د- قال الله تعالى: ﴿وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً﴾ .

اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

قال تعالى: ﴿وَجَنَّتٌ مِّنْ أَعْنَبٍ﴾



قال تعالى: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾



قال تعالى: ﴿وَأَيَّامًا آمِنِينَ﴾



قال تعالى: ﴿فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾

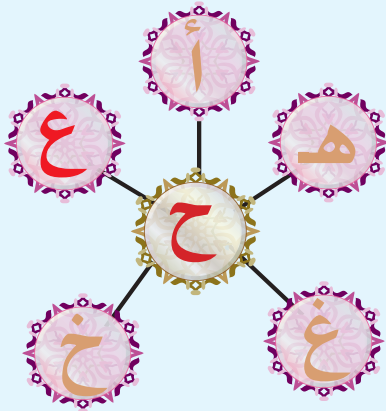




## الدرس الرابع حروف الإظهار (ع - ح)

انتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- أهداف الدرس**
1. أتعرّف على حريفي الإظهار (ع-ح).
  2. أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذَّينِ حكمهما الإظهار.
  3. أعطي أمثلة على حكم الإظهار.



### تمهيد

1. قال الله تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾<sup>(١)</sup>.
2. وقال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾<sup>(٢)</sup>.
3. وقال الله تعالى: ﴿ وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾<sup>(٣)</sup>.
4. وقال الله تعالى: ﴿ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴾<sup>(٤)</sup>.

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.



## الحرف الثالث: العين.

العين هو الحرف الثالث من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

### الأمثلة



التوضيح	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف العين، فكان حكم النون: الإظهار.	﴿أَنْعَمْتَ﴾ ﴿مِنْ عَمَلٍ﴾
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف العين، فكان حكم التنوين: الإظهار.	﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾ ﴿شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾ ﴿عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾

## الحرف الرابع: الحاء.

الحاء هو الحرف الرابع من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

التوضيح	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الحاء، فكان حكم النون: الإظهار.	﴿وَأَنْحَرَ﴾ ﴿مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ﴾
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الحاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.	﴿لَغْنِيٍّ حَمِيدٌ﴾ ﴿عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ ﴿شَيْءٍ حَسِيبًا﴾



أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ مِّنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَاجَّ ﴾  
 ﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ مَنْ  
 عَمِلَ ﴾ ﴿ شَفَعَةً حَسَنَةً ﴾ ﴿ مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعَجَلٍ  
 حَنِيدٍ ﴾ ﴿ وَخُورُ عَيْنٍ ﴾ .



نون ساكنة مظهرة عند حرف العين	نون ساكنة مظهرة عند حرف الحاء	تنوين مظهر عند حرف العين	تنوين مظهر عند حرف الحاء



أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف العين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....  
 ٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الحاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....  
 ٤ ..... ٥ ..... ٦ .....



## التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

﴿مَنْ عَمِلَ﴾ ﴿وَاسِعٌ عَلَيْهِ﴾ ﴿مِنْ حِسَابِهِمْ﴾ ﴿غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِيَّ آمِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِنْتُ عَزِيزٌ ﴿٤١﴾ لَا يَأْنِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿٤٢﴾ مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ ﴿٤٣﴾ (١).

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف العين أو حرف الحاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة



(١) سورة فصلت، الآيات ٤٠-٤٣.



س١ هات مثالاً للعين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ﴾.

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾.

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا﴾.

د- وقال الله تعالى: ﴿وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا﴾.

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

قال تعالى: ﴿وَيُخَاطَفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾



قال تعالى: ﴿أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمٍ وَبَنِينَ﴾



قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ﴾



قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا﴾



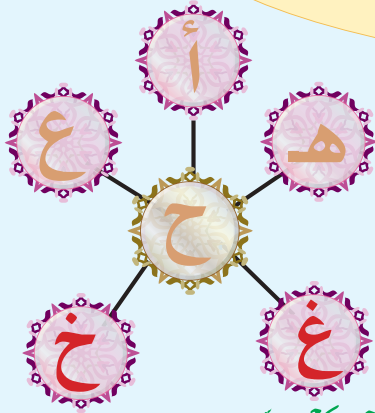


## حروف الإظهار (غ - خ)

الدرس  
الخامس

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- أهداف الدرس
- ١ أتعرّف على حريفي الإظهار (غ - خ).
  - ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
  - ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.



### تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ﴾<sup>(١)</sup>.
  - ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾<sup>(٢)</sup>.
  - ٣ وقال الله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾<sup>(٣)</sup>.
  - ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾<sup>(٤)</sup>.
- أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الحاقة، الآية ٣٦.

(٢) سورة القلم، الآية ٣.

(٣) سورة قريش، الآية ٤.

(٤) سورة الزلزلة، الآية ٧.

## الحرف الخامس: الغين.

الغين هو الحرف الخامس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

### الأمثلة



التوضيح	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الغين، فكان حكم النون: الإظهار.	(١) ﴿فَسِينُغَضُونَ﴾ ﴿مَنْ غَلَّ﴾
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الغين، فكان حكم التنوين: الإظهار.	﴿قَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾ ﴿لَعَفُوْ غَفُورٌ﴾ ﴿عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾

## الحرف السادس: الخاء.

الحاء هو الحرف السادس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

التوضيح	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الخاء، فكان حكم النون: الإظهار.	(٢) ﴿الْمُنْخَفَّةُ﴾ ﴿مَنْ خَيْرٍ﴾
في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.	﴿عَلِيمًا خَيْرًا﴾ ﴿حَكِيمٍ خَيْرٍ﴾ ﴿لَطِيفٌ خَيْرٌ﴾

(١) ولا نظير لها في القرآن.

(٢) ولا نظير لها في القرآن.



## نشاط ١

أربط بين حرف الإظهار ومثاله فيما يأتي:

- ١ ﴿دَيْنٍ غَيْرٍ مُضْكَرٍ﴾
- ٢ ﴿لَطِيفٌ خَيْرٌ﴾
- ٣ ﴿مَاءٌ عَدَقًا﴾
- ٤ ﴿نِدَاءٌ خَفِيًّا﴾
- ٥ ﴿مِمَّنْ خَلَقَ﴾
- ٦ ﴿عَمَلٌ غَيْرٌ صَالِحٍ﴾
- ٧ ﴿مَنْ خَلَفَ﴾
- ٨ ﴿مَنْ غَيْرِكُمْ﴾



## نشاط ٢

أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الغين.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ..... ١ | ..... ٢ | ..... ٣ |
| ..... ٤ | ..... ٥ | ..... ٦ |

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الخاء.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ..... ١ | ..... ٢ | ..... ٣ |
| ..... ٤ | ..... ٥ | ..... ٦ |

## التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

﴿ مِنْ غَيْرٍ ﴾ ﴿ قَوْلًا غَيْرٍ ﴾ ﴿ مِنْ خَشْيَةٍ ﴾ ﴿ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

١ قال الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴾<sup>(١)</sup>

٢ وقال الله تعالى: ﴿ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴾<sup>(٢)</sup>

٣ وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾<sup>(٣)</sup>

٤ وقال الله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾ ﴾<sup>(٤)</sup>

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الغين أو حرف الخاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

(١) سورة القارعة، الآية ٨.

(٢) سورة البينة، الآية ٨.

(٣) سورة فصلت، الآية ٨.

(٤) سورة هود، الآيتان ٥٧-٥٨.



س١ هات مثالاً للغير مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿فَسَيَنْغْضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾ .

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ .

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَّةُ﴾ .

د- وقال الله تعالى: ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾ .

س٣ ضع خطأً تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وبيّن السبب في الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُهَدُونَ﴾ (٤٨) وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ

لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾ فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥٠﴾ وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ

إِلَهَاءَ آخَرَ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٥١﴾ .





## الإدغام

الدرس  
السادس

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر معنى الإدغام.
- ٢ أعدد قسماً للإدغام وحروف كل قسم.
- ٣ أعطي أمثلة على كل قسم من أقسام الإدغام.
- ٤ أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ يَرْوُونَ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣٧﴾ فَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبًّا لَّيْرَبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾﴾<sup>(١)</sup>

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿لِمَن يَشَاءُ﴾، وفي ﴿مِّن رَّبًّا﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ﴾، وفي ﴿خَيْرٌ لِّلَّذِينَ﴾، وفي ﴿رَبًّا لَّيْرَبُوا﴾.

ماذا لاحظت؟

لاحظت أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق، بينما نُطق الحرف الذي بعدهما مشدداً.



وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟  
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

## تعريف الإدغام

**الإدغام هو:** إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.

## حروف الإدغام

للإدغام ستة حروف، وهي:



النون



الواو



اللام



الميم



الراء



الياء



أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿ **مَنْ يَعْمَلْ** ﴾  
وأدون ما لاحظت.







التوضيح	الحرف	المثال	م
<p>نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِن مَّالٍ﴾ فقد جعلت النون ميماً، بأن أدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وإذا قرأت ﴿مِن وَلِيٍّ﴾ فقد جعلت النون واواً وأدغمتها لكن بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً. وهذا هو الإدغام.</p>	ي	﴿مَنْ يَقُولُ﴾	المجموعة الأولى
		﴿مِنْ مَّالٍ﴾	
		﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	
		﴿إِنْ نَقُولُ﴾	المجموعة الثانية
		﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	
		﴿أَنْ لَّنْ﴾	

أستخرج حرف الإدغام من كل مثال وأدونه أمامه.

### أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية، ماذا تلاحظ؟ ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

**القسم الأول : إدغام بغنة.**

**حروفه:** له أربعة حروف مجموعة في كلمة (ينمو).

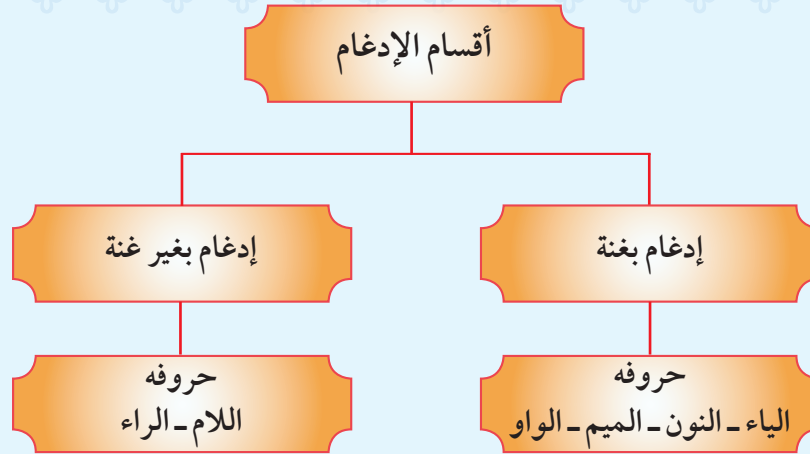
**أمثله:** انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

**القسم الثاني : إدغام بغير غنة.**

**حروفه:** له حرفان، وهما: اللام والراء.

**أمثله:** انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.





### قال الجمزوري في تحفة الأطفال: (١)

**الشاهد:** والثان: إدغامُ بسْتةِ أَتتْ  
لكنها قسمان قسَمٌ يَدْعَمَا  
إلا إذا كانا بكلمة فلا  
والثان: إدغامٌ بغيرِ غنَّه  
في (يَرْمُلُون) عندهم قد ثَبَّتتْ  
فيه بَغْنَةٌ بـ(ينمو) علما  
تُدْعَمُ كـ(دُنْيَا) ثم (صِنَوَان) تلا  
في (اللام والراء) ثم كَرَّرْنَه

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام، وأبين حرف الإدغام، ونوعه.



قال الله تعالى: ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَرٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَنْغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَرٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَرٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴾ (١٥)

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						
٤						

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام للنون الساكنة، أو للتنوين.



م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						

- تدغم النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإدغام.
- حروف الإدغام ستة حروف، مجموعة في كلمة (يرملون).
- ينقسم الإدغام قسمين:

الخلاصة

- ١- إدغام بغنة، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (ينمو).
- ٢- إدغام بغير غنة، وله حرفان، وهما: اللام، والراء.

## التقوية

س١ ما تعريف الإدغام؟

س٢ أكمل ما يأتي:

حروف الإدغام ستة جمعت في كلمة ..... للإدغام بغنة: الياء، و.....،  
و.....، و.....، وللإدغام بغير غنة:..... والراء.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة؛ فيما يأتي:

- أ- ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة. ( )
- ب- عدد حروف الإدغام خمسة حروف. ( )
- ج- جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة (ينمو). ( )





## الإدغام بغنة

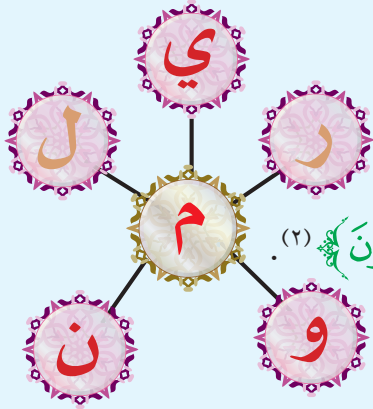
الدرس  
السابع

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإدغام بغنة.
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغنة.
- ٤ أطبّق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَكُم مِّن نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ﴾ (١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾ (٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النحل، الآية ٥٣.

(٢) سورة التغابن، الآية ١٦.

(٣) سورة فصلت، الآية ٢.

(٤) سورة النازعات، الآية ٨.

## تعريف الغنة

**الغنة:** صوت يخرج من الخيشوم<sup>(١)</sup>.  
**ومقدار الغنة:** حركتان.

## حروف الإدغام بغنة

الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة **(ينمو)**، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

### الأمثلة



التوضيح	الحرف	المثال
في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.	ي	﴿مَنْ يَقُولُ﴾
	ن	﴿مَنْ يَعْمَلِ﴾
	م	﴿مِنْ مَاءٍ﴾
	و	﴿مِنْ وَقَبٍ﴾

(١) الخيشوم هو: التجويف المنجذب إلى داخل الفم.



المثال	الحرف	التفويج
﴿وَجُوهٌ يُؤْمَدُ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿يَوْمِذٍ نَاعِمَةً﴾	ن	
﴿نِعْمَةً مِنَّا﴾	م	
﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	و	

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، وأبين حرف الإدغام.



١ قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾ .

٢ وقال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				
٣				
٤				



أعطي من حفطي ثلاث كلمات فيها إدغام بغنة للنون الساكنة أو للتنوين.

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....



ننقسم وزملائي إلى أربع مجموعات، ونعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال خمس أو عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.





## التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإدغام بغنة:

﴿ مِنْ يَعْمَلُ ﴾ ﴿ مِنْ مَالٍ ﴾ ﴿ مَالٍ وَبَنِينَ ﴾ ﴿ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغنة:

قال تعالى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ عَلَىٰ إِلْهَاسِنِ حِينَ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۝٤ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝٦ يُوفُونَ بِالْإِذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيُطْعَمُونَ أَلْطَعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ، مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِيرًا ۝١٠ فَوَقَّهْمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَةً وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّهْمُ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢ ﴾ (١).

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الياء، أو النون، أو الميم، أو الواو، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغنة.

○ يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك إلا في أربع كلمات في القرآن، وهي:

﴿ الدُّنْيَا ﴾ و ﴿ قِنَوَانٌ ﴾ و ﴿ صِنَوَانٌ ﴾ و ﴿ بَنِينَ ﴾

الخلاصة

## التقويم

س كم عدد حروف الإدغام بغنة؟ وما هي؟

س اقرأ الآية الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغنة وبيّن سببه.

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

س هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

ينطق بعضهم الإدغام في الواو والياء مثل: ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾، و﴿مَنْ وَالٍ﴾ ينطقهما واواً خالصة وياءاً خالصة، وهذا خطأ، والصواب نطقهما مع الغنة من الخيشوم، لا من الفم، وبمقدار حركتين.

معلومات  
إثرائية





## الإدغام بغير غنة

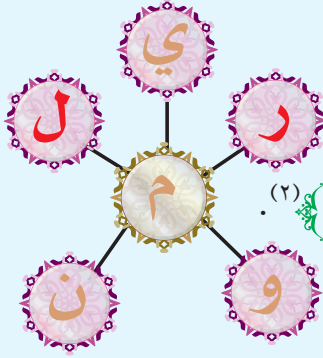
الدرس  
الثامن

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإدغام بغير غنة.
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة.
- ٤ أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا لَاتَيْنَهُمْ مِّن لَّدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَإِن كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>.

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء، الآية ٦٧.

(٢) سورة فاطر، الآية ٢.

(٣) سورة يس، الآية ٣٢.

(٤) سورة الحج، الآية ٦٥.

## حروف الإدغام بغير غنة

الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإن الحكم هو الإدغام من غير غنة.

### الأمثلة



التوضيح	الحرف	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الساكنة هو الإدغام بغير غنة.	ل	﴿أَنْ لَّن﴾
في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.	ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾
في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.	ل	﴿مَتَعَا لَكُمْ﴾
في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.	ر	﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾



أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، وأبين حرف الإدغام.



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ .
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ خَلْفَكُمْ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٦٥﴾ .
- ٣ قال الله تعالى: ﴿لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ﴾ .
- ٤ قال الله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ﴾ .

حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	النون الساكنة	م
				١
				٢
				٣
				٤

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغير غنة للنون الساكنة أو للتنوين.



- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....



ننقسم أنا وزملائي إلى مجموعتين، ونعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.



## التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإدغام بغير غنة:

﴿ مِّن لَّدُنْهُ ﴾ ﴿ مِنْ رَّحْمَةٍ ﴾ ﴿ تَوَابًا رَّحِيمًا ﴾ ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغير غنة:

قال الله تعالى: ﴿ يَحْسِرَةَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴾ (٣٠) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١) وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٣٢) وَءَايَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (٣٤) لِيَأْكُلُوا مِن ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥) سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنَ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦) وَءَايَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ بَجَرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) (١)

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام، أو الراء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغير غنة.

الخلاصة

## التقويم

س١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

س٢ سجّل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

الإظهار      الإدغام بغنة      الإدغام بغير غنة

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغير غنة، وبيّن سببه.

أ - قال الله تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا﴾.

ب - قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

ج - قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَىٰ﴾.

يستثنى من الإدغام بغير غنة موضع واحد هو:

﴿مَنْ رَاقٍ﴾ في سورة القيامة، ففيه السكت، ويلزم منه الإظهار؛ ووجهه: بيان الكلمتين بيانا تاماً.

معلومات  
إثرائية



## الإقلاب

الدرس  
التاسع

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتذكر معنى الإقلاب.
- ٢ أتعرف على حرف الإقلاب.
- ٣ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب.
- ٤ أعطي أمثلة على حكم الإقلاب.
- ٥ أطبق حكم الإقلاب عند التلاوة.

### أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (١٠٥) (١).

٢ قال الله تعالى: ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ (٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ (٣).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾، وفي ﴿بِذَنبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾.

(١) سورة آل عمران، الآية ١٠٥.

(٢) سورة الملك، الآية ١١.

(٣) سورة البقرة، الآية ٢٠٧.





## ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قلباً ميمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإقلاب، فما معنى الإقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

### تعريف الإقلاب

**الإقلاب هو:** قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مع الغنة والإخفاء.

### حروفه



للإقلاب حرف واحد، وهو: الباء.

أتأمل رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال  
**﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾** وأدوّن ما لاحظته.

### نشاط

### طريقة النطق به

النطق بميم غير مطبقة الشفتين إطباقًا شديدًا ولا مفرجة الشفتين، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.





التوضيح	الحرف	المثال
في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.	ب	<p>أَنْبِئْهُمْ</p> <p>أَنْ بُورِكَ</p>
في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميماً، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.	ب	<p>سَمِيعٌ بَصِيرٌ</p> <p>سَمِيعًا بَصِيرًا</p>

قال الجمزوري في التحفة: (١)

ميماً بغنة مع الإخفاء

والثالث: الإقلاب عند الباء

الشاهد:

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.



أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب  
وأبيّن حرفه.



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ بَطَرَتْ مَعِيْشَتَهَا فَبَلَكَ مَسْكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيْلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِيْنَ﴾ .
- ٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُوْنَ﴾ .
- ٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ اللَّهُ عَلِيْمٌ غِيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُوْرِ﴾ .

حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب	النون الساكنة	م
				١
				٢
				٣
				٤



أعطي من حفطي ثلاث كلمات فيها إقلاب للنون الساكنة، أو للتنوين.

..... ١ ..... ٢ ..... ٣ .....



## التطبيق العملي

### التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإقلاب:

﴿أَنْبِئْهُمْ﴾    ﴿مَنْ بَاقِيَةٍ﴾    ﴿كَلِمَةً بَاقِيَةً﴾    ﴿وَأَقِمْ بِهِمْ﴾

### التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإقلاب:

١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ بَطَرْتِمْ مَعِيْشَتَهَا فَنِلْكَ مَسْكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيْلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِيْنَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمْ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُوْنَ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنِ اللهُ عَلِيْمٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُوْرِ﴾<sup>(٣)</sup>.

### الخلاصة

- تقلب النون الساكنة والتنوين ميماً إذا جاء بعدهما حرف الباء.
- للإقلاب حرف واحد، وهو الباء.
- علامة الإقلاب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة، أو بدلاً عن إحدى حركتي التنوين.

(١) سورة القصص، الآية ٥٨.

(٢) سورة القصص، الآية ٦٦.

(٣) سورة فاطر، الآية ٣٨.

## التقويم

س١ رتّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب:

( النون الساكنة، والإخفاء، ميماً، أو التنوين، إقلاب، مع الغنة )

س٢ بين ما يأتي:

أ- ما يميّز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف.

ب- ما يميّز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف.

ج- ما يميّز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

س٣ أصل بخط بين كل مثال في القائمة ( أ ) بحكمه التجويدي في القائمة ( ب )؛ فيما يلي:

(ب)

إظهار.

إدغام بغنة.

إدغام بغير غنة.

إقلاب.

(أ)

قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾

قال تعالى: ﴿ لَيْنٌ بَسَطَتِ إِلَى يَدِكَ ﴾

قال تعالى: ﴿ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴾

قال تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى ﴾



ربما نطق بعضهم بالإقلاب فَمَطَّ شفتيه إلى الأمام وفتحهما، وهذا خطأ من وجهين:

- ١ أن الميم لم تنطق.
- ٢ إحداث حرف مَدٍّ أثناء النطق ولا يوجد مَدٌّ هنا.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

