

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الرابع الابتدائي
الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً وللإبتعاد
عن المحتوى المخالف
وزارة التعليم

Ministry of Education
2023 - 1445

طبعة ٢٠٢٣ - ١٤٤٥

وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التجويد الصف الرابع الابتدائي، الفصول الدراسية الثلاثة.

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٩١ ص : ٥٢١ ، ٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨ - ٥١١ - ٠٨٤ - ٦

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٠٦٧

٣٧٢ دبوبي

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٧

ردمك : ٩٧٨ - ٥١١ - ٠٨٤ - ٦

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

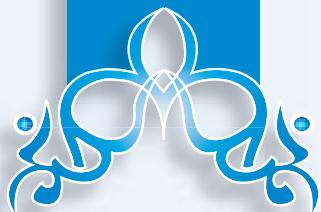
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيغاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المختار، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد :

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبع حياتهم، وهو الرحمة المهدأة للعالمين، ومنه تستمد الهدایة إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، وفهم معانيه. ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسيه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي. ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ ابتداءً من الصف الرابع الابتدائي لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم. وقد تضمنت دروس هذا الكتاب الأسس التي يحتاج إليها الطالب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في علم التجويد وما يتعلق به مما له صلة وثيقة بحفظ القرآن الكريم وحسن أدائه، كآداب التلاوة والاستماع، وفضل الحفظ وطريقة إتقانه ومراجعته وأداب المصحف، وفضائل بعض سور القرآن الكريم وأياته، وغيرها من الآداب القرآنية، التي يؤمل أن يكون لها آثار حميدة في حياة الطالب المدرسية والاجتماعية وفي عباداته ومعاملاته وأخلاقه.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية. وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا وأن يجعلهم من أهل القرآن. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نست THEM الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل.



الفصل الدراسي

الأول

الفهرش

الصفحة

المحتوى

الدرس الأول : التعريف بالقرآن الكريم ٨

الدرس الثاني : التجويد ١٣

الدرس الثالث : فضل تلاوة القرآن الكريم وأهميتها ١٧

الدرس الرابع : آداب تلاوة القرآن الكريم ٢٣

الدرس الخامس : فضل حفظ القرآن الكريم ٢٨





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الدرس
الأول

التعريف بالقرآن الكريم

أنتوقيع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

- ١ أذكُر تعريف القرآن الكريم.
- ٢ أبِينُ أَوَّلَ وآخِرَ مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣ أبِينُ الْغَايَةَ مِنْ إِنْزَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٤ أذكُر عَدْدَ سُورَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَآيَاتِهِ.
- ٥ أذكُر فَضْلَ تَعْلِمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾^(١)

تعريف القرآن الكريم

هو كلام الله تعالى المنزّل على نبينا محمد ﷺ المتعبد بتلاوته^(٢).

(١) سورة الحجر، الآية ٩.

(٢) معنى التعبد بتلاوته: قراءته في الصلاة وغيرها على وجه العبادة.

١

نشاط

أَلْوَنُ اسْمَ الْكِتَابِ بِلُونِ اسْمِ النَّبِيِّ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ.



نَزْولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَزْولٌ :

النَّزْولُ الْأَوَّلُ : **نَزْولُهُ جَمْلَةً وَاحِدَةً** مِنَ الْلَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى بَيْتِ الْعَزَّةِ فِي السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا^(١).

النَّزْولُ الثَّانِي : **نَزْولُهُ مُفْرَقاً** عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِوَاسْطَةِ جَبَرِيلَ ﷺ حَسْبُ الْوَقَاعَ وَالْأَحْدَاثِ، وَذَلِكَ عَلَى مَدِي ثَلَاثَةِ وَعَشْرِينَ سَنَةً.

ابتداء نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

كَانَ ابْتِدَاءُ نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ وَهُوَ فِي غَارٍ حَرَاءَ بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.

٢

نشاط

أَقْرَأْ سُورَةَ الْقَدْرِ وَأَسْتَخْرُجْ مِنْهَا الْآيَةَ الَّتِي تَدْلِيْلَةً عَلَى نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

الْآيَةُ هِيْ قَوْلُهُ تَعَالَى :



أول مانزل من القرآن الكريم، وأخر مانزل

أول ما نزل من القرآن الكريم: قوله تعالى:

﴿۱﴾ أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿۲﴾ أَقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿۳﴾ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ﴿۴﴾ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿۵﴾^(١).

وآخر ما نزل من القرآن الكريم: قوله تعالى:

﴿۲﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ^(٢).
﴿۲۸۱﴾

الغرض من إنزال القرآن الكريم

الغرض من إنزال القرآن الكريم: تفهم آياته وتدبرها، والعمل بما فيها.

والدليل على ذلك قوله تعالى:

﴿۲۹﴾ كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّأً مِّنْ أَيْتَهُ وَلَيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ^(٣).

هناك أمور تساعده على تدبر القرآن الكريم، أذكر بعضها.

٣

نشاط

-
-
-

١

٢

٣

(١) سورة العلق، الآيات ٥ - ١.

(٢) سورة البقرة، الآية ٢٨١.

(٣) سورة ص، الآية ٢٩.



عدد سور القرآن الكريم وآياته

عدد سور القرآن الكريم: (١١٤) مئة وأربع عشرة سورة.
وعدد آياته: (٦٢٣٦) ستة آلاف ومائتان وست وثلاثون آية.

فضل تعلم القرآن الكريم

تعلم القرآن الكريم له مزية وفضيلة عظيمة، بَيْنَهَا النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بقوله: «إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ»^(١).

ويتحقق تعلم القرآن الكريم بأمور، أهمها:

- ❶ فهم معانيه.
- ❷ العمل بأحكامه.
- ❸ التحلي بأخلاقه والأخذ بآدابه.
- ❹ حفظ آياته.
- ❺ تجويد ألفاظه وحسن أدائه.

اذكر أموراً أخرى يتحقق بها تعلم القرآن الكريم غير ما ذكر.

نشاط

٤

١

٢

(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٢٨).

ما تعريف القرآن الكريم؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) أولاً سورة في القرآن الكريم آل عمران وأخر سورة في القرآن الكريم القارعة.
- (ب) ابتدأ نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ في غار حراء.
- (ج) عدد سور القرآن الكريم (٢١٤) سورة.
- (د) أُنزل القرآن الكريم على النبي ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام.
- (هـ) نزل القرآن مفرقًا من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا.

قال الشيخ عبد الرحمن بن سعدي رضي الله عنه :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ أي : القرآن الذي فيه ذكرى لكل شيء، من المسائل والدلائل الواضحة، وفيه يتذكر من أراد التذكرة.

وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ أي : في حال إنزاله، وبعد إنزاله. ففي حال إنزاله حافظون له من استراق كل شيطان رجيم.

وبعد إنزاله أودعه الله في قلب رسوله ﷺ، واستودعه في قلوب أمته، وحفظ الله أفالظه من التغيير فيها والزيادة والنقص، ومعانيه من التبدل.

فلا يحرّف محرّف معنى من معانيه، إلا قيّض الله له من بين الحق المبين.

وهذا من أعظم آيات الله ونعمه على عباده المؤمنين.^(١)



(١) تيسير الكريم الرحمن، ص ٤٢٩ .



الدرس
الثاني

التجويد

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

١ أذكر معنى التجويد.

٢ أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.

٣ أبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.

أهداف الدرس

الأحد	القرآن الكريم	التجويد	الفقه والسلوك	التربيـة البدـنية	اللغـة العـربـية
الإثنين	التربية الاجتماعية والوطنية	القرآن الكريم	الحديث والسيرة	اللغـة العـربـية	التوحـيد
الثلاثاء	الرياضيات	ال الحديث والسيرة	التربيـة الاجتمـاعـية والوطـنـية	التوحـيد	اللغـة العـربـية
الأربعاء	القرآن الكريم	التجـوـيد	القرآنـالـكـرـيم	العلوم	الـرـياـضـيـات
الخميس	الفقه والسلوك	القرآنـالـكـرـيم	الـرـياـضـيـات	الـتـرـبـيـةـالـفـنـيـةـوـالـمـهـنـيـة	الـعـلـوم

تمهيد

س١ ماذا تلاحظ في تصميم الجدول؟

س٢ ما علاقة القرآن الكريم بالتجويد؟

س٣ ما العلاقة بين هذا الدرس والدرس السابق؟



معنى التجويد

التجويد لغة: تحسين النطق بالكلمات.

اصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

أختبر فهمي: أضع علامة (✓) أمام كلّ صورة من صور التجويد.

١

نشاط

من صور تجويد القرآن:

- () ١ مد الحروف التي تستحق المد.
- () ٢ تفسير الكلمات القرآنية.
- () ٣ إخراج الحروف من مخارجها.
- () ٤ مراعاة أحكام التلاوة.

أهمية التجويد وفضل تعلمه

ما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي:

- ١ أنه متعلق بتعلم كتاب الله عزّ وجل ، وكفى بذلك فضلاً وشرفاً .
- ٢ أن فيه امثلاً لتوجيهه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: «الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة»^(١)، وقوله ﷺ: «زینوا القرآن بأصواتكم»^(٢).
- ٣ أن فيه تحصيلاً للأجر والثوابة من الله عز وجل فيبذل الجهد في تحسين التلاوة.

(١) أخرجه مسلم، رقم (٧٩٨).

(٢) أخرجه أبو عبيد في فضائل القرآن، رقم (٢١٨)، وأخرجه أحمد في مسنده، رقم (١٨٥١٧).



أهمية

التجويد وفضل تعلم

- ١ تعلّم بتعلّم كتاب الله عز وجل.
- ٢ أن فيه امتثالاً للتوجيه الرسولي ﷺ.
- ٣ أن فيه تحصيلاً للأجر والمنوبة من الله عز وجل.

فائدة التجويد

- يستفاد من تعلم التجويد وتطبيقه أمور، منها:
- ١ تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.
 - ٢ صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.
 - ٣ حسن الأداء عند تلاوة القرآن الكريم.
 - ٤ إعانة القارئ على الخشوع والتدبر وحضور القلب.



- ١) عَرِّف التجويد اصطلاحاً.
- ٢) اذكر دليلين على أهمية التجويد وفضل تعلمه.
- ٣) لتعلم التجويد وتطبيقه فوائد، اذكر فائتين منها.
- ٤) ابحث عن معنى قوله تعالى : ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ في تفسير سورة المزمل.



معلومات إثرائية

قال الإمام أبو مزاحم الخاقاني^(١):
 أيا قارئ القرآن أحسن أداءه
 وقال أيضاً^(٢):
 زين الحرف لا تخرجه عن حد وزنه
 وقال ابن الجوزي في تجويد القرآن^(٣):
 وليس بيته وبين تركه

يُضَاعِفُ لَكَ اللَّهُ الْجَزِيلَ مِنَ الْأَجْرِ
 فَوْزُنُ حُرُوفِ الذِّكْرِ مِنْ أَفْضَلِ الْبِرِّ
 إِلَّا رِيَاضَةُ امْرَئٍ بِفَكِهِ

(١) قصيدة الإمام أبي مزاحم الخاقاني في حسن الأداء، المعروفة بالرأية ص ٥.

(٢) المرجع السابق.

(٣) المقدمة الجزرية، شمس الدين ابن الجوزي ص ٦.





فضل تلاوة القرآن الكريم وأهميتها

التوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر أهمية تلاوة القرآن الكريم.
- ٢ أعدد فضائل تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ أورد الأدلة على فضل تلاوة القرآن الكريم.

أهداف الدرس



تمهيد

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْدُ بْنُ حُبَيْرَةَ يقرأ آياتٍ من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكتت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكتت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أُسَيْدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنْ تطأَ الفرس ابْنَهُ يحيى وَكَانَ قَرِيبًا مِنْهَا، قَالَ أُسَيْدٌ: فَقَمَتْ إِلَيْهَا فَإِذَا مُثُلَ الظُّلَّةُ فَوْقَ رَأْسِي فِيهَا أَمْثَالُ السُّرُجِ عَرَجَتْ فِي الْجَوِّ حَتَّى مَا أَرَاهَا، فَلَمَّا جَاءَ الصُّبْحَ ذَهَبَ أُسَيْدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ فَأَخْبَرَهُ بِذَلِكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ: «تَلَكَ الْمَلَائِكَةُ كَانَتْ تَسْمَعُ لَكَ، وَلَوْ قَرأتْ لَا صَبَحَتْ يَرَاهَا النَّاسُ مَا تَسْتَرَ مِنْهُمْ»^(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟



أهمية تلاوة القرآن الكريم

القرآن الكريم منهج حياة المسلم؛ لأنَّه يبيِّن له السبيل الأمثل في جميع أموره، قال الله تعالى:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِي هِيَ أَقْوَمُ^(١).

وتأتي أهمية تلاوة القرآن الكريم للمسلم؛ لأنَّها تتحقق له:

- ١ زِيادة الإيمان بالله تعالى.
- ٢ التحلُّي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق السيئة.
- ٣ الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأنَّه العبرة والعظة منها.
- ٤ الفوز بالأجر والثواب من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.
- ٥ معرفة أحكام الشرع في العبادات والمعاملات.
- ٦ طرد الشيطان والبعد عن وساوسه.

ولهذا يتَّأكِّد على المسلم قراءة القرآن الكريم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله: «.....».

زيادة الإيمان

١

التخلُّي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق السيئة

٢

الاطلاع على قصص القرآن

٣

الفوز بالأجر والثواب

٤

معرفة أحكام الشرع في العبادات والمعاملات

٥

طرد الشيطان والبعد عن وساوسه

٦

أَهْمَى
تَلَوْة
الْقُرْآن
الْكَرِيم

أضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

رقم الأهمية	الآية
	﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّاُولَى الْأَلْبَابِ﴾
	﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾
	﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادُهُمْ إِيمَانًا﴾

فضل تلاوة القرآن الكريم

لتلاوة القرآن الكريم فضائل عديدة، دلّ عليها القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ، ومنها:

❶ مضاعفة الأجر والحسنات:

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتَلَوُنَ كِتَابَ اللَّهِ وَاقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجْرِيَةً لَنْ تَكُونَ لِيُوقِنَهُمْ أُجُورُهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ ^(٢٠)

وقول الرسول ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الآن) حرف؛ ولكن: ألف حرفة، ولام حرفة، وميم حرفة». ^(٢)

(١) سورة فاطر، الآيات ٢٩-٣٠.

(٢) أخرجه الترمذى، رقم (٢٩١٠).



٢

نشاط

أقرأ سورتي الإخلاص والفاتحة، ثم أستخرج عدد حروفهما،
وعدد كلماتها.

السورة	عدد الحروف	عدد الكلمات
الفاتحة		
الإخلاص		

❷ أنه يشفع لصاحب يوم القيمة:

والدليل على ذلك قوله ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه» ^(١).

❸ أنه يطيب قارئه ظاهراً وباطناً:

والدليل على ذلك قوله ﷺ: «مثـل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُثْرَجَةَ

ريحها طيب وطعمها طيب» ^(٢).



فضل تلـوة القرآن الكريـم

١

مضاعفة الأجر والحسنات

٢

يشفع لصاحب يوم القيمة

٣

يطيب قارئه ظاهراً وباطناً



(١) أخرجه مسلم، رقم (١٨٧٤).

(٢) أخرجه البخاري، رقم (٥٢٠)، ومسلم، رقم (١٨٦٠).

التقويم

س١) ما أهمية تلاوة القرآن الكريم؟

س٢) استخرج من الدرس الآية الكريمة التي مدح الله فيها القراء العاملين بما يحملون من قرآن.

س٣) اكتب أمام كل حديث من السنة في الجدول الآتي فضل تلاوة القرآن الكريم الذي يدل عليه.

الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السنة
	قال ﷺ: «مثُل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُترُجَة ريحها طَيِّب وطعمها طَيِّب».
	قال ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه».
	قال ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ((آلم)) حرفة؛ ولكن: ألف حرفة، ولا محرفة، وميم حرفة».



معلومات إثرائية

قال الإمام النووي رضي الله عنه :

"ينبغي أن يحافظ على تلاوته ويكثر منها، وكان السلف -رضي الله عنهم- لهم عادات مختلفة في قدر ما يختمنون فيه، فروى ابن أبي داود عن بعض السلف -رضي الله عنهم- أنهم كانوا يختمنون في كل شهرين ختمة واحدة، وعن بعضهم في كل شهر ختمة، وعن بعضهم في كل عشر ليال ختمة، وعن بعضهم في كل ثمان ليال، وعن الأكثر في كل سبع ليال" ^(١).

وقال الإمام الشاطبي رضي الله عنه :

وَأَغْنِنِي عَنَاءً وَاهِبًا مُتَفَضِّلًا
وَتَرَدَادُهُ يَزَدَادُ فِيهِ تَجَمِّلًا
مِنَ الْقَبْرِ يَلْقَاهُ سَنَا مُتَهَلِّلًا
وَمِنْ أَجْلِهِ فِي ذِرْوَةِ الْعِزِّ يَجْتَنِي
وَأَجْدِرُ بِهِ سُؤُلًا إِلَيْهِ مُوَصِّلًا
مُجَلَّلَهُ فِي كُلِّ حَالٍ مُبَجِّلًا
مَلَابِسُ أَنْوَارٍ مِنَ التَّاجِ وَالْحُلَّا
أُولَئِكَ أَهْلُ اللَّهِ وَالصَّفَوَةِ الْمَلَأِ
حُلَّاهُمْ بِهَا جَاءَ الْقُرْآنُ مُفَصِّلًا
وَبِعِنْفَسِكَ الدُّنْيَا بِأَنْفَاسِهَا الْعُلَا ^(٢)

وَإِنَّ كِتَابَ اللَّهِ أَوْتَقُ شَافِعَ
وَخَيْرُ جَلِيسٍ لَا يُمَلِّ حَدِيثُهُ
وَحَيْثُ الْفَتَى يَرْتَاعُ فِي ظُلْمَاتِهِ
هُنَالِكَ يَهَنِيَهُ مَقِيلًا وَرَوْضَةَ
يُنَاشِدُهُ فِي إِرْضَائِهِ لَحِبِّهِ
فَبِأَيْهَا الْقَارِي بِهِ مُتَمَسِّكًا
هَنِيَّا مَرِيَّا وَالْدَّاكَ عَلَيْهِمَا
فَمَا ظُلْنُكُمْ بِالنَّجْلِ عِنْدَ جَرَائِهِ
أُولُو الْبَرِّ وَالْإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ وَالْتَّقْوَى
عَلَيْكَ بِهَا مَا عِشْتَ فِيهَا مُنَافِسًا

(١) التبيان في آداب حملة القرآن ص ٥٩.

(٢) متن الشاطبية - حرز الأمانى ووجه التهانى فى القراءات السبع ص ٢.



آداب تلاوة القرآن الكريم

الدرس
الرابع

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٢ أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٤ أعبر عن حبِّي للقرآن الكريم وتقديره لفظاً وسلوكاً.

أهداف الدرس

تمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ على القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إنِّي أحبُّ أنْ أسمعه منْ غيرِي»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا حِئَنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدٍ وَجَئْنَا بِكَ عَلَى هَتْوَلَاءَ شَهِيدًا﴾ قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عينا تذرفنان ^(١).

لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم؟



(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٤٩)، ومسلم، رقم (١٨٦٨)، وتذرفنان: تدمغان.

آداب التلاوة

لقراءة القرآن الكريم آداب ينبغي مراعاتها تعظيماً لكتاب الله عزّ وجلّ، ومنها:

- ❶ **الإخلاص**، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والثواب منه.
- ❷ **الطهارة**، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- ❸ **النظافة**، وذلك بأن يظهر فمه بالسواك أو غيره.



- ❹ **الاستعاذه**، وذلك بأن يقول:
- ❺ **البسملة**، وذلك بأن يقول:
- ❻ **تحسين الصوت** بالقراءة.
- ❻ **القراءة بتدبر** وخشوع وحضور قلب.
- ❾ **التسبيح عند قراءة آيات التنزية**^(١)، كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ❿ **سؤال الله من فضله عند قراءة آيات الوعد**، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ❽ **الاستعاذه بالله من عذابه عند قراءة آيات الوعيد**، كالآيات التي فيها ذكر النار والعقاب ونحوهما.

(١) قول: (سبحان الله).



آداب التلاوة



هناك أمور ينبغي أن يتجنّبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنّها تنافي الخشوع وحضور القلب، أذكّر بعض هذه الأمور:

نشاط

١

٢

٣

أصنّف النصوص الآتية حسب الأدب الذي تدل عليه، في الجدول الآتي:

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكُ لِتَبَرَّوْءَ إِيَّاهُ، وَلِتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابُ﴾.
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُ وَإِلَّا يَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾.
- ٣ قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.
- ٤ قال ﷺ: «زينوا القرآن بأصواتكم».

الأدب الذي يدل عليه النص	النص
الاستعاذه	
تحسين الصوت بالقراءة	
التدبر	
الإخلاص	



سـ} وزّع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

الإخلاص - الطهارة - النظافة - الاستعاذه - البسملة.

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بأن يظهر فمه بالسوالك أو غيره.
	وذلك بأن يقول: بسم الله الرحمن الرحيم.
	وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى، وطلب الأجر والثوبة منه.
	وذلك بأن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
	وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.



٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
– كالأيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما.	سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.
– كالأيات التي فيها ذكر الجنة والمغفرة ونحوهما.	التسبيح عند الاستماع لآيات التنزية.
– كالأيات التي فيها أسماء الله وصفاته.	الاستعاذه بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد.
– كالأيات التي فيها التدبر.	

٤ ابحث عن أدلة من القرآن أو السنة لآداب التلاوة الآتية:

الدليل من القرآن أو السنة	آداب التلاوة
	١- تحسين الصوت
	٢- القراءة بخشوع
	٣- القراءة بتفكير

قال أبي مزاحم الخاقاني رحمه الله:

مُطِيعًا لِأَمْرِ اللَّهِ فِي السُّرُّ وَالْجَهْرِ ^(١)

وَمَنْ يُقْرِئُ الْقُرْآنَ كَالْقِدْحِ فَلَيْكُنْ



(١) قصيدة الرائية، لأبي مزاحم الخاقاني ص ٦.





الدرس
الخامس

فضل حفظ القرآن الكريم

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أبین أهمية حفظ القرآن الكريم.
- ٢ أعدد فضائل حفظ القرآن الكريم.
- ٣ أحدد فوائد حفظ القرآن الكريم.

أهداف الدرس

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُذَكَّرٍ ﴾^(١).
أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

(١) سورة القمر، الآية ١٧.





أهمية حفظ القرآن الكريم

- لحفظ القرآن الكريم وإتقانه عن ظهر قلب أهمية كبرى من وجوه عديدة، منها:
- ❶ التأسي بالرسول ﷺ والاقتداء بالسلف الصالح، وهو من أشرف خصائص هذه الأمة.
 - ❷ أنه أساس العلم النافع.
 - ❸ أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتنمية الملكات العلمية.

للمملكة العربية السعودية جهود كبيرة في مجال العناية بالقرآن الكريم، والتَّشجيع على حفظه ، اذكر أبرزها.

١

نشاط

فضل حفظ القرآن الكريم

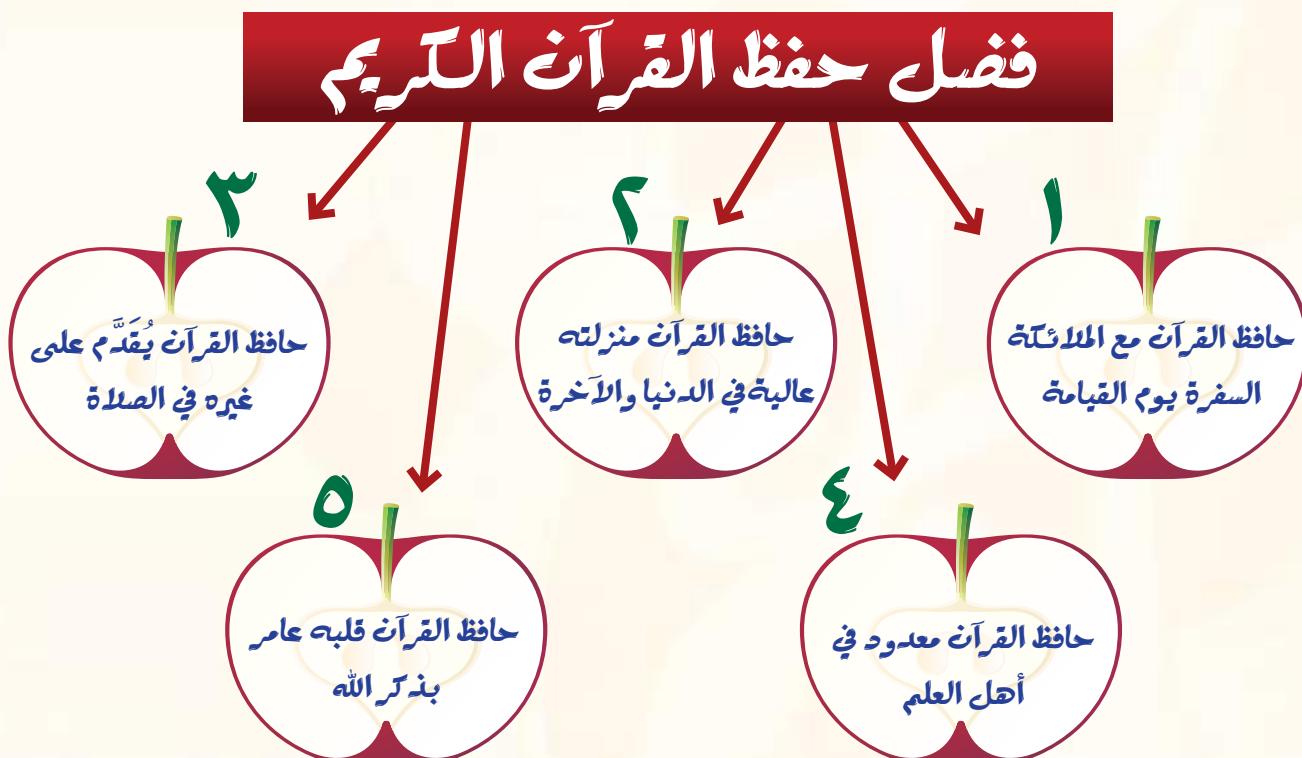
- لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي:
- ❶ أن حافظ القرآن يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيمة. والدليل على ذلك قوله ﷺ: «مثُلُ الْذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ الْحَدِيثُ»^(١).
 - ❷ أن حافظ القرآن منزلته عالية في الدنيا والآخرة.
- والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يُقالُ لصاحبِ القرآنِ أَقْرَأَ وارقَ ورتلَ كما كنتَ ترتلَ في الدنيا فإنَّ منزلكَ عند آخر آية تقرأ بها»^(٢).



(١) أخرجه البخاري، رقم (٤٩٣٧).

(٢) أخرجه الترمذى، وقال: «هذا حديث حسن صحيح» رقم (٢٩١٤).

- ❸ أن حافظ القرآن يُقدم على غيره في الصلاة وغيرها.
والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ» ^(١).
- ❹ أن حافظ القرآن معدود في أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ آيَتُ
بَيْنَتٌ فِي صُدُورِ الظَّاهِرِ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ ^(٢).
- ❺ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إِنَّ الَّذِي لَيْسَ
فِي جُوفِهِ شَيْءٌ مِّنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْحَرَبِ» ^(٣).



(١) أخرجه مسلم، رقم (١٥٣٤).

(٢) سورة العنكبوت، الآية ٤٩.

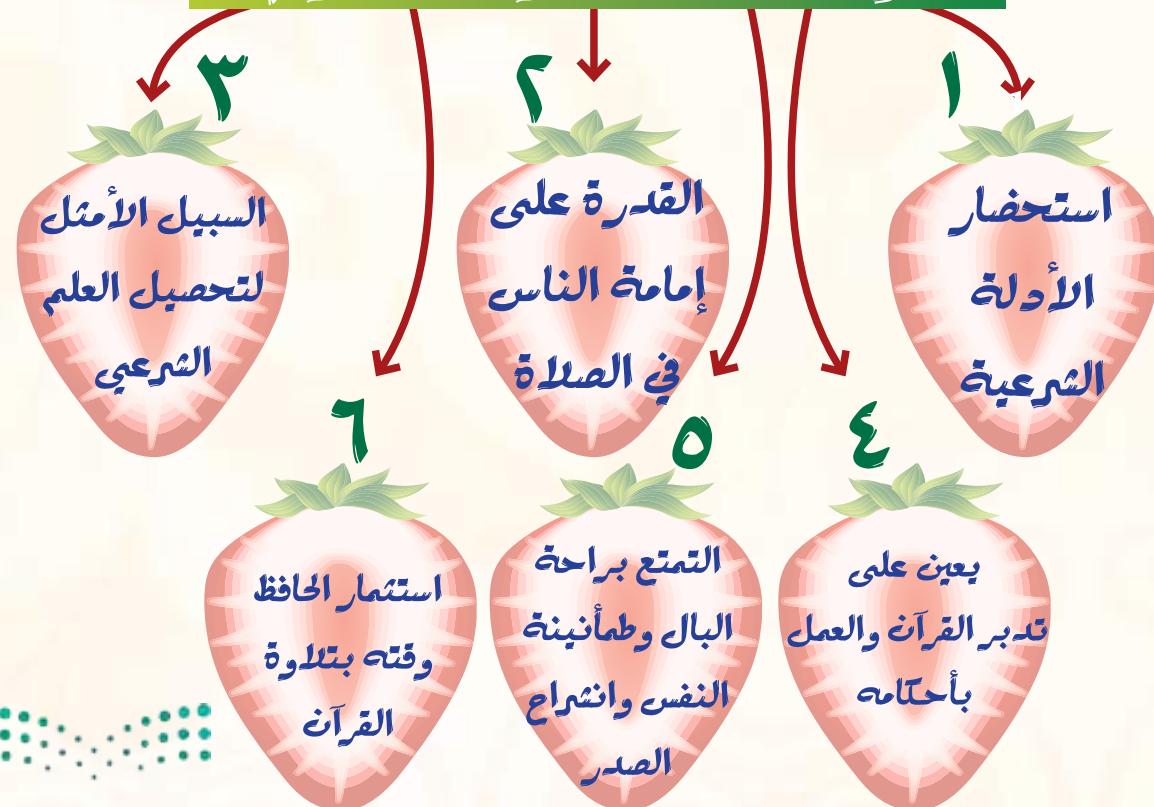
(٣) أخرجه الترمذى، وقال: «هذا حديث حسن صحيح» رقم (٢٩١٥).

فوائد حفظ القرآن الكريم

حفظ القرآن الكريم فوائد كثيرة جدًّا، ومنها:

- ❶ استحضار الأدلة الشرعية من الآيات القرآنية.
- ❷ القدرة على إماماة الناس في الصلاة.
- ❸ أنه السبيل الأمثل والطريق الأيسر لتحصيل العلم الشرعي.
- ❹ كثرة قراءته واستذكاره مما يعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه.
- ❺ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانشراح الصدر.
- ❻ استثمار الحافظ وقته بتلاوة القرآن؛ لأنَّه يستطيع قراءته في جميع الأحوال وتعلمه لغيره.

فوائد حفظ القرآن الكريم



نشاط

أقارن بين الحافظ للقرآن الكريم وغير الحافظ له، من خلال الجدول الآتي:

غير الحافظ للقرآن	الحافظ للقرآن	مجال المقارنة
لا يستطيع القراءة	يستطيع القراءة	عند عدم وجود مصحف
		إذاني الإمام آية

نشاط

بعد قراءتي لهذا الدرس، أحدد الأثر الذي تركه في نفسي:

أ- زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

ب- بعث في نفسي الرغبة في تقوية حفظي للقرآن الكريم.

ج- جعلني أحدث نفسي بحفظ القرآن الكريم كاملاً في مدة قصيرة.

د-

.....

.....

هـ-



س١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

س٢ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)

- قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأصواتِكُمْ».
- قال ﷺ: «إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي حَوْفِهِ شَيْءٌ مِّنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْخَرْبِ».
- قال ﷺ: «مُثْلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ».
- قال ﷺ: «يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ».

(أ)

- أن حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيمة.
- أن حافظ القرآن يقدم على غيره في الصلاة وغيرها.
- أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.

معلومات إثرائية

قال الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - في قصيدته المسماة بـ(الطيبة):^(١)

وَبَعْدَ فَإِلَانْسَانُ لَيْسَ يَشْرُفُ
لِذَاكَ كَانَ حَامِلُوا الْقُرْآنَ
وَإِنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى
وَهُوَ فِي الْأُخْرَى شَافِعٌ مُشَفَّعٌ
يُعْطَى بِهِ الْمُلْكُ مَعَ الْخُلُدِ إِذَا
يَقْرَأُ وَيَرْقَى دَرَجَ الْجَنَانِ
فَلَيُحِرِّصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ

إِلَّا بِمَا يَحْفَظُهُ وَيَعْرِفُ
أَشْرَافُ الْأُمَّةِ أُولَئِي الْإِحْسَانِ
وَإِنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي
بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مَنِ اصْطَفَى
فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمِعُ
تَوْجِهُ تَاجَ الْكَرَامَةِ كَذَا
وَأَبْوَاهُ مَنْ هُوَ يُكْسِيَانِ
وَلَا يَمْلَ قَطُّ مِنْ تَرْتِيلِهِ

وفد عمرو بن سلامة رضي الله عنه مع قومه إلى النبي ﷺ: فلما أرادوا أن ينصرفوا قالوا: يا رسول الله مَنْ يُؤْمِنُ؟ قال: «أَكْثُرُكُمْ جَمِيعًا لِلْقُرْآنِ» أو: «أَخْدُوا لِلْقُرْآنِ» قال: فلم يكن أحد من القوم جمع ما جمعت. قال: فقد مونني وأنا غلام^(٢).





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445