

ملخص مادة

# العلوم

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

# **الوحدة الأولى : المخلوقات الحية**

## **الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية**

### **الدرس الأول : الخلايا**

#### **المخلوقات الحية :**

النباتات والحيوانات مخلوقات حية ، الإنسان مخلوق حي ويكون من خلايا .

**ال الخلية :** أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .

#### **المخلوقات الحية لها حاجات :**

تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الماء ، الغذاء ، مكان تعيش فيه ، أيضاً تحتاج إلى **الأكسجين** ( غاز موجود في الهواء وفي الماء ) .

#### **المخلوقات الحية تتکاثر :**

يقوم المخلوق الحي بخمس وظائف أساسية للحياة ( التكاثر – النمو – التغذية – إخراج الفضلات – الاستجابة ) .

\* التكاثر : إنتاج مخلوقات حية جديدة من النوع نفسه .

\* النمو : تنمو وتكبر المخلوقات الحية عندما تستمد الطاقة من الغذاء .

\* التغذية : تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من الغذاء حيث تتغذى بعض المخلوقات الحية على الحشائش ، وبعض المخلوقات الحية يصنع غذائه بنفسه .

\* إخراج الفضلات : بعد أن يتناول المخلوق الحي غذاءه فإنه يتخلص من الفضلات .

\* الاستجابة : تستجيب المخلوقات الحية لتغيرات البيئة من حولها .

#### **فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ؟ وفيما تختلف ؟**

جميع الخلايا لها أجزاء صغيرة تساعدها على البقاء حية .

#### **الخلايا النباتية فيها كلوروفيل :**

تحتوي الخلايا النباتية على أجزاء خضراء تسمى البلاستيدات الخضراء ، وهي مملوقة بمادة الكلوروفيل ، وهذه المادة تساعد النبات على صنع غذائه باستخدام ضوء الشمس .

ال الخلية الحيوانية لا تحتوي على البلاستيدات أو الكلوروفيل .

#### **الخلايا النباتية لها دار خلوي :**

هناك جدار صلب يحيط بالخلية النباتية يسمى الجدار الخلوي ، يعطيها شكل يشبه الصندوق .

الخلايا الحيوانية ليس لها جدار خلوي ، لكن لها غشاء خلوي ، وشكلها مستدير غالباً .

**ت تكون الخلية النباتية من** ( جدار خلوي – الميتوكندريا – البلاستيدات الخضراء – النواة – الكروموسوم – الفجوة العصارية – غشاء الخلية – السيتوبلازم ) .

**ت تكون الخلية الحيوانية من** ( الميتوكندريا – النواة – الكروموسوم – الفجوة العصارية – غشاء الخلية – السيتوبلازم ) .

## كيف تتنظم الخلايا؟

يتكون المخلوق الحي من خلايا عديدة ويكون للخلايا وظائف مختلفة .

النباتات لها جذور تمتص الماء والأملاح المعدنية ولكنها لا تستطيع صنع الغذاء لأنها لا تحتوي على الكلوروفيل .

ولكن هناك خلايا أخرى تحتوي على الكلوروفيل ، وتقوم بصنع الغذاء في النبات ، وفي الحيوانات تقوم خلايا الدم الحمراء بنقل الأكسجين ومواد أخرى داخل أجسامها ، والخلايا العصبية تنقل إشارات ( معلومات ) بين أجزاء الجسم .

### الخلايا تكون أنسجة :

تنظم الخلايا التي لها الوظيفة نفسها في المخلوق الحي لتشكل نسيجاً .

**النسيج :** مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتآزر معاً .

### الأنسجة تكون أعضاء :

الأنسجة تجتمع معاً لتكون عضواً .

**العضو :** مجموعة من الأنسجة تجتمع وتتآزر معاً لتأدية وظيفة معينة .

### الأعضاء تكون أجهزة :

تعمل الأعضاء وتتآزر معاً لتكون جهازاً يقوم بوظائف محددة من وظائف الحياة .

**الجهاز الحيوي :** مجموعة من الأعضاء في الجسم تتآزر معاً للقيام بوظائف الحياة الأساسية .

## كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟

معظم الخلايا صغيرة جداً ، لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ، ونحتاج إلى مجاهر لرؤيه الخلايا .

المجاهر التي نستعملها تكبر الأشياء أكثر مما تكبرها العدسة اليدوية .

يستخدم العلماء المجاهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة ومنها مسببات الأمراض المعدية كالبكتيريا والفيروسات .

=====

## الدرس الثاني : تصنیف المخلوقات الحية

### تصنیف المخلوقات الحية :

المخلوقات الحية تصنف في مجموعات حسب صفاتها .

### الصفات :

درس العلماء العديد من الصفات من أجل تصنیف المخلوقات الحية في مجموعات كبيرة .

### الصفة : إحدى خصائص المخلوقات الحية .

\* ينظر العلماء بعناية إلى شكل الجسم ، قدرة المخلوق الحي على الحركة ، كيف يحصل على غذائه ، عدد الخلايا المكونة له ، احتواء الخلايا على نواة أو أجزاء أخرى ، ويصنفون المخلوقات الحية اعتماداً على واحدة أو أكثر من هذه الصفات .

### ممالك المخلوقات الحية :

نقسم المخلوقات الحية إلى ست ممالك .

### المملكة : المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية .

**الممالك السنت هي :** مملكة النباتات ، مملكة الحيوانات ، مملكة البكتيريا البدائية ، مملكة البكتيريا ، مملكة الطائعات مملكة الفطريات .

### كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة ؟

قسم العلماء الممالك إلى مجموعات أصغر يسمى كل منها شعبة ، وأفراد الشعبة الواحدة تتشابه في صفة واحدة على الأقل ، تضم الشعبة مجموعات أصغر تسمى الطوائف ، كل طائفة تضم مجموعات أصغر تسمى الرتب ، والرتب تقسم إلى فصائل .

\* كل مجموعة تضم عدد أفراد أقل من أفراد المجموعة التي قبلها وكلما قل عدد أفراد المجموعة زاد التشابه فيما بينها .  
\* أصغر مجموعتين في التصنيف هما مجموعة الجنس ، ثم الأصغر مجموعة النوع .

### المخلوقات الحية التي تتكون من خلية واحدة :

نسمى المخلوقات الحية التي لا يمكن رؤيتها بأعيننا المجردة (المخلوقات الحية الدقيقة) وهي مخلوقات حية صغيرة جداً ومعظمها يتكون من خلية واحدة ، هذه المخلوقات لها أهمية كبيرة في توازن الحياة .

### البكتيريا :

هي أبسط وأصغر المخلوقات الحية الدقيقة ، وهي المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة ، بعضها يصنع غذاءه بنفسه ، وبعضها يحل النباتات الميتة للحصول على الغذاء ، تسبب البكتيريا الأمراض والالتهابات ، ولكن بعضها مفيد ومنها البكتيريا الموجودة في الجهاز الهضمي .

### الفطريات :

مخلوقات حية دقيقة تحمل بعض صفات النباتات ، فخلاياها لها جدران خلوية ، ولكنها لا تحتوي على كلوروفيل ، لذلك فهي لا تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها ، أكثر الفطريات استعمالاً ( الخميرة ) .

## الطلائعيات :

توجد نواة داخل كل خلية من خلايا الطلائعيات المختلفة كما تحتوي على بعض التراكيب الأخرى للقيام بوظائف مختلفة \*

\* البرامسيوم يحتوي على تراكيب لإخراج الماء الزائد .

\* الطحالب تصنع غذائها بنفسها .

\* بعض أنواع الطلائعيات تعد مصدر غذاء لمخلوقات أخرى ، ومعظمها ضار ويسبب أمراضًا خطيرة مثل مرض الملاريا .

## المملكة النباتية - المملكة الحيوانية :

### النباتات :

\* توجد بأحجام وأشكال وألوان مختلفة ، فقد تكون صغيرة جدًا يصعب رؤيتها ، وقد تكون كبيرة مثل بنايات عالية .

\* تعيش النباتات على اليابسة وفي المياه العذبة والمالحة ، يوجد على الأرض أكثر من ٤٠٠٠٠ نوع منها ، أجسامها تتكون من عدة خلايا ، تحتوي معظم خلاياها على البلاستيدات الخضراء ، النباتات لا تنتقل من مكان إلى آخر .

### الحيوانات :

\* مخلوقات حية متعددة الخلايا إلا أن خلاياها لا تحتوي على البلاستيدات الخضراء ، تعتمد في غذائها على مخلوقات أخرى .

\* معظم الحيوانات لها القدرة على الانتقال من مكان إلى آخر ، وهي بأحجام وأشكال مختلفة ، وتعيش في الماء وعلى اليابسة .



## **الفصل الثاني : المملكة الحيوانية**

### **الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية**

#### **اللافقاريات :**

حيوانات ليس لها عمود فقري في أجسامها .

\* معظم الحيوانات لافقاريات ، وهي ذات أشكال وأحجام متنوعة ، وبعضاً صغير جداً مثل دودة الأرض وبعضاً كبير جداً ، بعضها له أعضاء صلبة تغطي جسمه ، وبعضاً الآخر له تراكيب داخلية تدعم جسمه .

#### **بعض الحيوانات اللافقارية :**

#### **الإسفنجيات :**

أبسط اللافقاريات ، معظمها له شكل يشبه كيساً له فتحة في أعلىه ، يتكون جسمه من طبقتين ، وهو مجوف من الداخل . تعيش في الماء ، الإسفنج المكتمل النمو عديم الحركة ، صغارها قادرة على الطفو فوق الماء .

#### **اللاسعات ( الجوفمعويات ) :**

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع ، ينتهي كل منها بخلايا لاسعة تشن بها حركة فريستها ، بعض هذه الحيوانات عديم الحركة لا ينتقل من مكانه ومنها ( المرجان ) ، وبعضاً الآخر يطفو ويسبح ، ومنها ( قنديل البحر ) .

#### **الرخويات :**

جميع الرخويات لها تراكيب صلبة لدعم وحماية أجسامها اللينة ، بعض هذه التراكيب داخلية وبعضاً خارجية ومنها ( الأصداف ) .

معظم الرخويات البالغة ومنها ( المحار ) تستقر في مكان واحد ، وبعضاً يسبح بحرية ومنها ( الحبار والأخطبوط ) .

#### **شوكيات الجلد**

لها جلد يحمل أشواكاً ولها أيضاً دعامة داخلية تسمى **الهيكل الداخلي** ومنها ( قنفذ البحر ) .

#### **المفصليات :**

أكبر مجموعة في اللافقاريات ، لها أرجل مفصلية ، وأجسامها مقسمة إلى أجزاء .

بعض المفصليات ومنها ( الربيان والسرطان ) تتنفس عن طريق الخياشيم وبعضاً الآخر ومنها ( الحشرات والعناكب ) يتنفس عن طريق أنابيب ( قصبيات ) دقيقة تفتح عند سطح الجسم .

للمفصليات **هيكل خارجي** صلب يحمي الجسم ، ويحفظه رطباً ، تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات هي : الحشرات والعديدة الأرجل والقشريات والعنكبيات .

#### **تصنيف الديدان :**

**الديدان المسطحة ( المفلطحة ) :** لها أجسام مسطحة ، لها رأس وذيل ، معظمها غير ضار ، بعضها يعيش داخل أجسام حيوانات أخرى .

**الديدان الأسطوانية :** لها أجسام رفيعة ونهائيات مدببة ، معظمها تعيش داخل أجسام بعض الحيوانات .

**الديدان الحلقيّة :** تكون أجسامها من ثلاثة طبقات ، الجسم مقسم إلى حلقات متsequالية ماعدا الرأس ونهائيات الذيل ، تعيش على اليابسة ، ولا يوجد أي نوع من الديدان الحلقيّة يعيش داخل أجسام حيوانات أخرى .

## الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية

### الفقاريات :

حيوانات لها عمود فقري في أجسامها .

يمثل العمود الفقري جزءاً من الهيكل الداخلي الذي يدعم الجسم ويسمح بحرية الحركة للحيوانات الثقيلة .

\* بعض الفقاريات ( الطيور والثدييات ) لا تتغير درجة حرارة أجسامها كثيراً ، وهذه الحيوانات تستخدم طاقة الغذاء لتحافظ على درجة حرارة أجسامها ثابتة ، وتسمى الحيوانات **الثابتة درجة الحرارة** .

\* بعض الفقاريات ( الأسماك والبرمائيات والزواحف ) تعد من الحيوانات **المتغيرة درجة الحرارة** ، أي التي لا تستطيع تنظيم درجة حرارة أجسامها ، فهي تتغير تبعاً لدرجة حرارة البيئة المحيطة بها ، وتسعد حرارتها منها .

**تقسم الفقاريات إلى سبع طوائف :** الأسماك العديمة الفك ( اللافكية ) ، والأسماك الغضروفية ، الأسماك العظمية البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، الثدييات .

### الأسماك :

تنقسم الأسماك إلى ثلاثة طوائف هي :

\* الأسماك العديمة الفك : تحتوي هيكلها على مادة مرنة تسمى الغضروف .

\* الأسماك الغضروفية : تحتوي هيكلها على مادة مرنة تسمى الغضروف

\* الأسماك العظمية : الأكثر تنوعاً ، تكون هيكلها من العظام ، تغطي أجسامها القشور ، منها ( الكنعد والهامور ) .

هل هناك فقاريات أخرى ؟

### البرمائيات :

منها ( الصفادي والسلمدرات ) تعد من الحيوانات المتغيرة الحرارة ، تقضي البرمائيات جزءاً من دورة حياتها في الماء وتقضي الجزء الآخر على اليابسة ، تتنفس البرمائيات عن طريق الخياشيم وهي في الماء ( طور أبوذنيبة ) وعن طريق الرئات والجلد ( الطور البالغ ) .

### الزواحف :

منها ( السحالي والثعابين والسلحفاة والحرابي ) تعد من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة ، تعيش على اليابسة جلدها مغطى بحراسف أو صفائح تحميها من فقدان الماء ، تتنفس عن طريق رئتيها .

### الطيور :

حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة ، لها ريش خفيف يبقيها دافئة وجافة ولها مناقير ورجلان تنتهيان بقدمين لهما مخالب يوجد على أقدامها حراشف ، تضع الطيور بيوضاً قشورها سميكة وترقد معظم الطيور على البيض دافئاً إلى أن يفقس .

### الثدييات :

فقاريات ثابتة درجة الحرارة ، لها شعر أو فرو يكسو جسمها ، تعيش في معظم البيئات على اليابسة وفي الماء وبين الأشجار ، ترعى صغارها ، تصنف الثدييات إلى ثلاثة مجموعات حسب طريقة ولادة صغارها ، معظمها تلد صغارها وبعضها يضع بيضاً ، إناث الثدييات تنتج الحليب لإرضاع صغارها .

## الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات

### كيف تتحرك الحيوانات ؟ وكيف تحس بالتغييرات ؟

للحيوانات أجهزة حيوية مختلفة تساعدها على أداء وظائف الحياة الأساسية .

**أجهزة أجسام الحيوانات :** الجهاز الهيكلي ، الجهاز العصبي ، الجهاز التنفسى ، الجهاز الدورانى ، الجهاز الإخراجى ، الجهاز الهضمى .

#### الجهاز الهيكلى والجهاز العضلى :

العظام أنسجة حية ، وعظام الفقاريات تكون الجهاز الهيكلى .

**الجهاز الهيكلى** يدعم الجسم ويحمى الأعضاء الداخلية .

يعلم الجهاز الهيكلى مع **الجهاز العضلى** لمساعدة الحيوان على الحركة ، يتكون الجهاز العضلى من العضلات وهي نسيج عضلى قوى يحرك العظام .

#### الجهاز العصبى :

**الجهاز العصبى** هو الجهاز الذى يتحكم في جميع أجهزة الجسم ، ويكون من خلايا عصبية .

اللافقاريات لها جهاز عصبى بسيط ، أما الفقاريات فإن أجهزتها العصبية أكثر تعقيداً .

يتكون الجهاز العصبى من الدماغ وأعضاء الحس التي تساعدها على السمع والنظر والتذوق واللمس والشم للإحساس بتغيرات البيئة المحيطة بها .

### كيف ينتقل الدم والغازات فى الجسم ؟

#### الجهاز التنفسى :

جميع الحيوانات تحتاج إلى الأكسجين الذي يتم نقله من الجو إلى خلاياها بوساطة الجهاز التنفسى .

يساعد الجهاز التنفسى على نقل الأكسجين إلى الدم وعلى تخلیصه من الفضلات الضارة ، ومنها غاز ثانى أكسيد الكربون .

اللافقاريات الصغيرة - الديدان - لا تحتاج إلى جهاز تنفسى معقد ، الحيوانات الكبيرة تحتاج إلى أجهزة متخصصة للتنفس ومن هذه الأعضاء الخياشيم والرئات .

#### الجهاز الدورانى :

يتكون الجهاز الدورانى من القلب والدم والأوعية الدموية ، وظيفة **الجهاز الدورانى** نقل الدم الذي يحمل الغذاء والأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة والتخلص من فضلاتها ، القلب العضو الرئيسي في هذا الجهاز ، له عضلات قوية لضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

#### الجهاز الإخراجى :

عندما تحلل الخلايا الطعام ينتج عن ذلك فضلات يقوم **الجهاز الإخراجى** بالتخلص منها .

**أعضاء إخراج الفضلات :** الكبد والكلية والمثانة والجلد والرئتين .

### كيف يهضم الطعام ؟

**الجهاز الهضمى** يساعد على تفكيك الطعام وتحليله ، فتستطيع بذلك خلايا الجسم أن تحصل على الطاقة .

بعض اللافقاريات ليس لها أجهزة هضمية متخصصة وبعضها له أجهزة هضمية بسيطة ، الزواحف والبرمائيات لها أجهزة هضمية معقدة ، جميع الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة .

## **الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية      الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية**

### **الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية**

#### **النظام البيئي :**

**العوامل الحيوية** جميع المخلوقات الحية في البيئة ، ومن ذلك النباتات والحيوانات والبكتيريا والإنسان .

**العوامل اللاحيوية** : الأشياء غير الحية في البيئة ، ومنها الماء والصخر والتربة والضوء والمناخ .

#### **النظام البيئي والمواطن :**

يتشكل **النظام البيئي** من مجموعة العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية ، وقد يكون النظام البيئي صغير جداً كجذع شجرة أو كبيراً جداً كالصحراء .

**الموطن** : المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويلازم طريقة عيشه .

\* الأنظمة البيئية توفر للمخلوقات الحية مواطن مختلفة .

#### **الجماعات الحيوية - المجتمعات الحيوية :**

**الجماعات الحيوية** : جميع أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية التي تعيش في نظام بيئي ، مثل جماعة الضفادع .

**المجتمع الحيوي** : يتكون من كل الجماعات في النظام البيئي ، كما في مجتمع البركة الذي يتكون من جماعة الضفادع وجماعة الأسماك وجماعة الزنابق وجماعة الحشرات .

\* يعتمد حجم المجتمع الحيوي على مدى توافر أشياء عديدة ، منها المأوى والطعام والضوء .

#### **البقاء في الأنظمة البيئية :**

أي تغير في الجماعات الحيوية أو أحد أفرادها يؤثر في المجتمع الحيوي ، والنظام البيئي عامه ، والعكس صحيح .

#### **المنطقة الحيوية :**

تمتد بعض الأنظمة البيئية على اليابسة إلى مساحات شاسعة مكونة مناطق حيوية .

**المنطقة الحيوية** : نظام بيئي كبير ، له نباتاته وحيواناته وتربيته الخاصة به ، وكل منطقة حيوية متوسط درجات حرارة ومتوسط هطول أمطار خاصان بها ، بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة جداً بحيث تمتد عبر القارات .

#### **بعض المناطق الحيوية :**

من المناطق الحيوية : منطقة الصحراء الرملية - المنطقة العشبية - مناطق الغابات .

#### **مناطق حيوية مائية :**

الأنظمة البيئية والمناطق المائية يتم تصنيفها بناءً على ما إذا كانت المياه عذبة أم مالحة أو هي راكدة أو جارية ، ولكل منها خصائصه وأهميته .

\* أهم الأنظمة البيئية المائية : البرك - البحيرات - الأنهر - البحار - المحيطات .



## الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية

### كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض ؟

لكل مخلوق حي دوراً يؤديه في النظام البيئي لاستمرار حياته وحياة غيره من المخلوقات .

**المنتج** : هي مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس .

\* أهم المنتجات على اليابسة النباتات الخضراء ومنها الأشجار والأعشاب ، في المحيطات والبحيرات فالم المنتجات الرئيسية هي الطحالب .

**المستهلكات** : هي المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها ، ومنها الطيور والثدييات التي تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

\* تصنف المستهلكات تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه : أكلة الأعشاب ( الأرانب ) - القوارض ( الراكون ) - أكلة الحيوانات ( الأسد / سمك القرش ) .

**المحللات** : هي المخلوقات التي تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة ، ومنها الديدان والبكتيريا والفطريات .

\* تقوم المحللات بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .

### السلسلة الغذائية :

كل مخلوق حي يحتاج إلى طاقة ليعيش وينمو ، والطاقة في النظام البيئي مصدرها الشمس ، فالشمس مصدر الطاقة التي تخزن في المنتجات وتنتقل منها إلى المستهلكات ومنها إلى المحللات .

**السلسلة الغذائية** : هي انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر .

### السلسلة الغذائية على اليابسة :

تبدأ السلسلة الغذائية على اليابسة بالأعشاب والأشجار وغيرها من النباتات ، والمستهلكات هي السرعوف والسلحية والبومة ، وعندما تموت هذه المستهلكات تقوم المحللات بتحليل أنسجتها الميتة إلى مواد أساسية تستعملها المخلوقات الحية من جديد .

### السلسلة الغذائية في البركة :

تبدأ السلسلة بالطحالب والنباتات الخضراء التي تلتقط طاقة الشمس خلال عملية البناء الضوئي وتخزن السكر في خلاياها ، تتغذى الحشرات على الطحالب والنباتات ، و تستفيد من السكر المخزون في خلاياها للحصول على الطاقة اللازمة لقيام بوظائف الحياة الأساسية ، ومنها الحركة والنمو والتكاثر ، وتخزن جزءاً من الطاقة في أنسجة وخلايا أجسامها ، تتغذى الأسماك على هذه الحشرات ، ف تستفيد من الطاقة المخزنة في أجسامها ، تصطاد بعض الطيور ومنها ( مالك الحزبين ) هذه الأسماك للحصول على الطاقة .

### الشبكة الغذائية :

معظم الأنظمة البيئية لها سلاسل غذائية متداخلة .

**الشبكة الغذائية** : هي تداخل السلاسل الغذائية معاً ، وهي توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي ، وتوضح أيضاً تصنيف المخلوقات الحية حسب العلاقات الغذائية بينها .

## الفريسة والمفترس :

توضح شبكات الغذاء العلاقة بين المفترس والفريسة ، المفترس هو أكل اللحوم الذي يصطاد ليحصل على طعامه ، أما المخلوق الحي الذي تم اصطياده فهو الفريسة .

## التنافس :

قد يأخذ المخلوق الحي في الشبكة الغذائية موقعاً في أكثر من سلسلة غذائية وفي هذه الحالة يحدث التنافس .

**التنافس :** هو الصراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع احتياجاتها الأخرى .

\* التنافس ليس مقصوراً على الحيوانات فقط ، بل تتنافس النباتات الصغيرة والأزهار مع الأشجار الطويلة في الغابة للحصول على أشعة الشمس والمواد المغذية ، وقد يكون التنافس بين أفراد المجموعة الواحدة . ومع كل هذا التنافس فإن جميع المخلوقات الحية جزء من شبكة غذائية ضخمة .

## هرم الطاقة :

مخطط يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء ، حيث يمثل كمية الطاقة التي تنتقل من مخلوق إلى آخر في شبكة غذاء .

\* المنتجات تكون دائماً في قاعدة الهرم ، ثم يليه المستهلكات ، ويتناقص عدد المخلوقات الحية في كل مستوى من هرم الطاقة ، حيث تحصل المخلوقات في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة المستمدّة من الشمس .

=====

## الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية

### ما الذي يسبب تغيير النظام البيئي ؟

الأنظمة البيئية من حولنا دائمة التغير ، بعض التغيرات تحدث بشكل سريع جداً أو مفاجئ ، وبعضها يحدث ببطء شديد .

#### \* الظواهر الطبيعية :

البراكين والأعاصير والأمطار ظواهر طبيعية تغير الأنظمة البيئية ، البراكين قد تملأ وادياً بالرمال ، الإعصار يدمر الشواطئ ، هطول الأمطار بكثرة يسبب انزلاقات أرضية ، نتيجة لهذه التغيرات يحتاج النظام البيئي إلى فترات زمنية طويلة ليستعيد وضعه .

#### \* المخلوقات الحية :

المخلوقات الحية تغير الأنظمة البيئية ، عندما تهاجم أسراب الجراد النباتات فإنها تقضي عليها ، وتترك المجتمع الحيوي في النظام البيئي دون غذاء .

#### كيف يغير الناس النظام البيئي ؟

الإنسان يغير الأنظمة البيئية المحيطة به ، بعض هذه التغيرات ضار وبعضها مفيد .

#### \* إزالة الغابات :

يقطع الإنسان الأشجار لبناء البيوت وصناعة الآلات ، وبقطع الأشجار يقضي الإنسان على مواطن المخلوقات الحية التي تعيش في الغابات ، ويدمر مساكنها ومصادر غذائها .

#### \* الاكتظاظ السكاني :

يحتاج الناس إلى أماكن للعيش وللعمل ، وكلما ازداد عدد الناس ازدادت الحاجة إلى المصادر التي يستعملونها ، فيصبح الحصول على المكان والماء صعباً ، وعندما يعيش عدد كبير من الناس في منطقة محددة يقال إن هناك اكتظاظ سكانياً .

#### التلوث :

هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة ، فالغازات المنبعثة من السيارات والشاحنات والمصانع تلوث الهواء الذي نستنشقه ، وأيضاً رمي الفضلات ، التلوث يقضي على النباتات والحيوانات في النظام البيئي .

#### حماية النظام البيئي :

يمكن حماية النظام البيئي من تلك الأضرار التي يسببها الإنسان بـ : تقليل استعمال السيارات - استعمال السيارات الحديثة المطورة - معالجة الفضلات للتخلص من المواد الضارة - زرع أشجاراً جديدة - إعادة تدوير (الزجاج - الأوراق - البلاستيك) - ترشيد استهلاك الماء .

#### ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي ؟

عند تغير الأنظمة البيئية لسبب ما ، هناك طرق تلجأ إليها المخلوقات الحية لتبقى على قيد الحياة :

#### **١- المواجهة :** استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيته .

\* عندما يتغير النظام البيئي فإن لبعض المخلوقات الحية القدرة على تغيير سلوكها أو مساكنها من أجل الاستمرار في الحياة .

٢- الانتقال إلى أماكن جديدة : ليست لجميع المخلوقات الحية القدرة على التلاويم مع التغيرات في الأنظمة البيئية ، لذا يلجأ بعضها إلى تغيير مسكنه ، والبحث عن مصدر جديد للغذاء والماء وعن مسكن مناسب .

**٣- الانقراض :** هو موت أفراد النوع كلها .

إذا لم تتكيف المخلوقات الحية مع تغيرات بيئاتها ، ولم تحصل على حاجاتها من الغذاء والمأوى فسوف تموت ، وتصبح من الأنواع المنقرضة .

\* المملكة العربية السعودية تتميز بتنوع المخلوقات الحية وبعض هذه الأنواع مهددة بالانقراض ، ومنها طائر الحبارى النمر العربي .

=====

## المراجعة العامة - الصف رابع - الفصل الأول

نبحث.. ثم نبدع بإجابة على الأسئلة التالية :

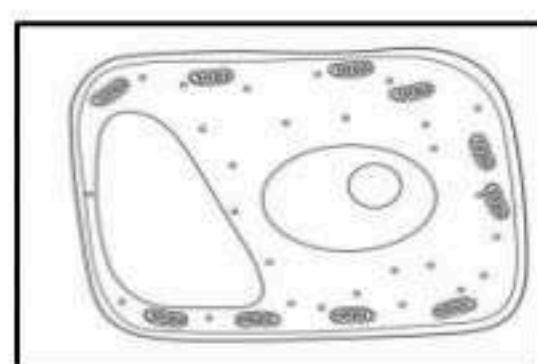
ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات ..

[الخلية - النسيج - الصفة - النواة - المملكة-الوراثة - التكاثر - الإسفنجيات-البرمائيات ]

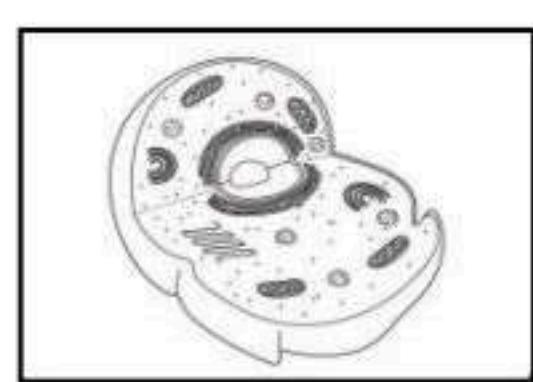
[الجدار الخلوي - النظام البيئي - الموطن - المنتجات - التلوث - المنطقة الحيوية-الفقاريات-البكتيريا ]

- ١.....الخلية..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .
- ٢.....النواة..... تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية .
- ٣.....النسيج..... مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معًا لتأدي وظيفة محددة .
- ٤.....الصفة..... هي إحدى خصائص المخلوقات الحية .
- ٥.....المملكة..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية .
- ٦.....التكاثر..... انتاج مخلوقات حية جديدة من النوع نفسه .
- ٧.....الوراثة..... انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء .
- ٨.....الإسفنجيات..... هي أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه كيساً
- ٩.....النظام البيئي..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئه معينة.
- ١٠.....البرمائيات..... تقضي جزءاً من دورة حياتها في الماء وتقضى الجزء الآخر على اليابسة.
- ١١.....التلوث..... إضافة أشياء ضارة للبيئة
- ١٢.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ١٣.....المنطقة الحيوية... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربيته الخاصة به .
- ١٤.....المنتجات..... مخلوقات حية تصنع غذاءها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس.
- ١٥.....الفقاريات..... حيوانات لها عمود فقري.
- ١٦.....الجدار الخلوي..... من الأجزاء التي يوجد في الخلية النباتية فقط .
- ١٧.....البكتيريا..... المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة .

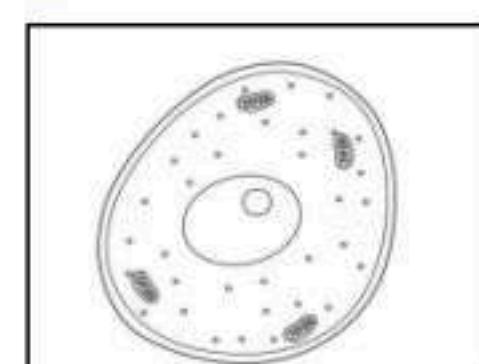
أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية



ج

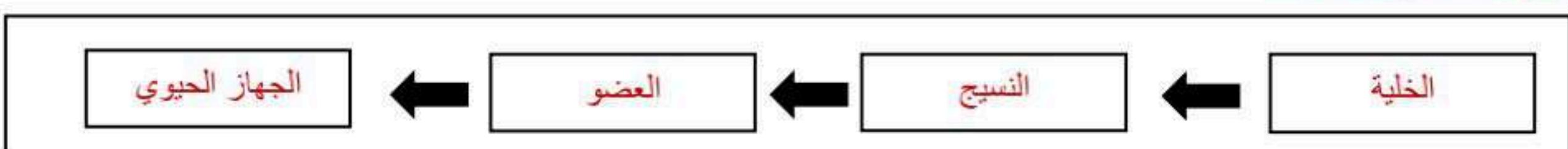


ب



أ

كيف تتنظم الخلايا؟



١- تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات..	<input type="checkbox"/> الميتوكوندريا
٢- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....	<input type="checkbox"/> الفجوة العصرية
٣- أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية....	<input type="checkbox"/> المجموعة الحيوية
٤- أي مما يلي يشمل أكثر عدداً من الأنواع من المخلوقات الحية.	<input type="checkbox"/> العشب
٥- حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع	<input type="checkbox"/> المملكة
٦- أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة .	<input type="checkbox"/> اللاسعات
٧- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى .....	<input type="checkbox"/> الأسماك
٨- الخطوة الأولى من خطوات الطريقة العلمية هي ..	<input type="checkbox"/> العصافير
٩-أي المناطق الحيوية فيهاأشجار أكثر؟	<input type="checkbox"/> اختبر الفرضية
١٠- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون .....	<input type="checkbox"/> الصحراء
١١-توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي..	<input type="checkbox"/> المستهلكات
١٢-استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته.	<input type="checkbox"/> الأعشاب
النوع	<input type="checkbox"/> السحالي
الصخر	<input type="checkbox"/> الطائر
المنطقة الحيوية	<input type="checkbox"/> المجتمع الحيوي
الميتوكوندريا	<input type="checkbox"/> السيتوبلازم

ضع-ي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) :

( ✗ )	١) يوجد في الخلايا الحيوانية جدار خلوي
( ✗ )	٢) تنوع الطلائعيات منها مخلوقات حية وحيدة خلية ومنها مخلوقات حية عديدة خلية
( ✗ )	٣) الصفات المكتسبة سلوك أو مهارة يكتسبها الإنسان بالتدريب
( ✗ )	٤) المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده
( ✗ )	٥) التنافس صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء والمأوى
( ✗ )	٦) تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية
( ✗ )	٧) من الظواهر الطبيعية التي تغير النظام البيئي البراكين والزلزال
( ✗ )	٨) تعتبر المثانة من أعضاء الجهاز الإخراجي
( ✗ )	٩) الزواحف والبرمائيات لها أجهزة هضمية معقدة
( ✗ )	١٠) الديدان الأسطوانية أجسامها مسطحة لها رأس وذيل
( ✗ )	١١) يصنف قنفذ البحر من شوكيات الجلد لها دعامة داخلية

## صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					✓
قنديل البحر	✓				
الأخطبوط			✓		
نجم البحر				✓	
الروبيان		✓			

ما السبب في: ١/ يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

لأنها تتنفس عن طريق الجلد.....

٢/ انقراض بعض الحيوانات ؟ (اثنين فقط)

..... ١- الصيد الجائر ٢- تدمير المواطن

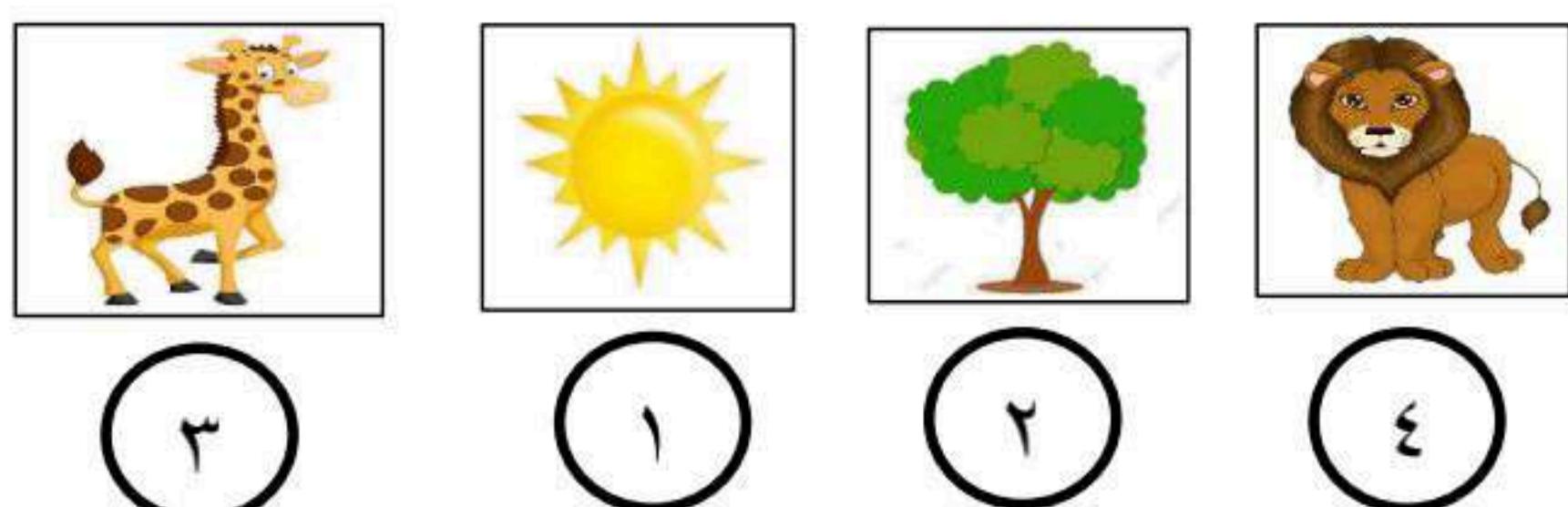
مثل-ي لما يأتي :

الراكون	حيوان قارت
الطحالب	منتجات في المحيطات
الأرنب	مستهلك أكل أعشاب
إزالة الغابات	كيف يغير الإنسان النظام البيئي ؟ ( واحد فقط )
البكتيريا	محللات

صل-ي الجهاز العمود (أ) بوظيفته التي يقوم بها العمود (ب):

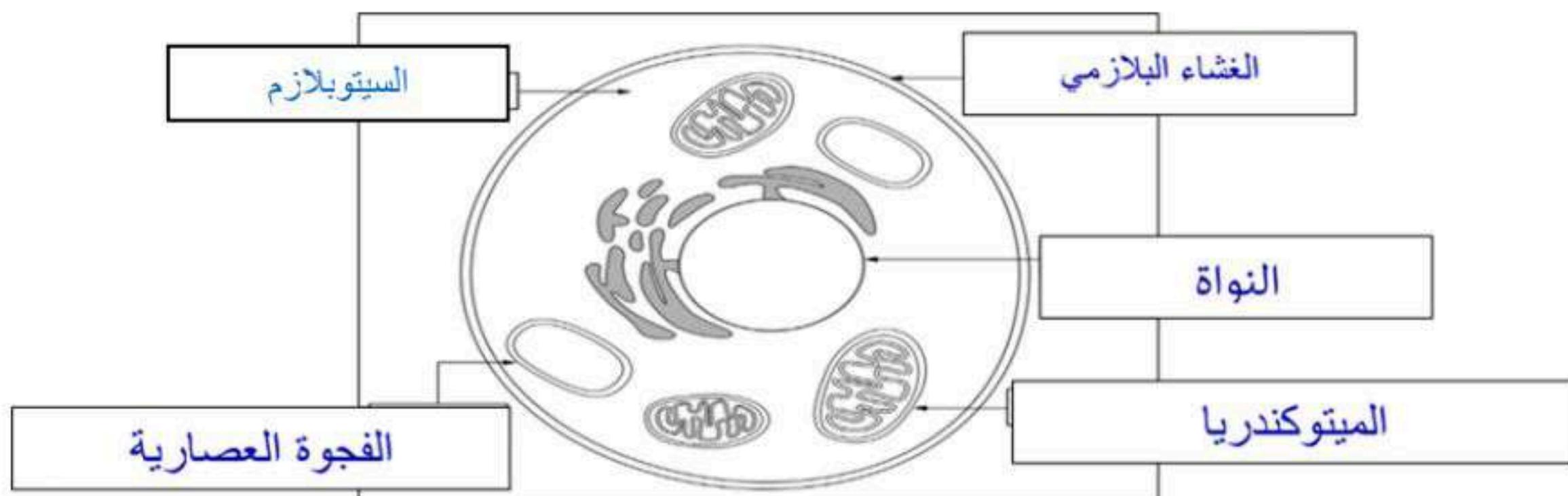
الجهاز	الرقم	الوظيفة التي يقوم بها
١) الجهاز الهيكلي	٣	التخلص من الفضلات
٢) الجهاز العصبي	٤	تفكيك الطعام وتحليله
٣)الجهاز الإخراجي	٢	يتحكم في جميع أجهزة الجسم
٤)الجهاز الهضمي	١	يدعم الجسم ، ويحمي الأعضاء الداخلية

رتب-ي السلسة الغذائية الآتية :



## أمامك خلية حيوانية ضعـي التركيب المناسب في الفراغ المناسب

(الفجوة العصارية / ميتوكندريا / النواة / الغشاء الخلوي/السيتوبلازم )



انتهت الأسئلة

الاستعداد الجديد يقودك لتحقيق طموحك

أ/ عبير الجناعي

