

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم: .....

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحدة فقط )

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم<sup>٢</sup>. تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

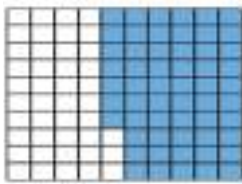
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦-  $٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩$  مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = .....

٢ القيمة التي تجعل الجملة  $(١,٦ + ٨) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨)$  صحيحة هي .....٣ تقدير ناتج  $١٣,٧٤ + ٥,٢٢$  هو .....

٤ الكسر  $\frac{\circ}{\dots}$  في صورة كسر عشري = .....

٥ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = .....



• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....



• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....



• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$= ٨,٤٦ + ٢٤$

$= ٨,٣٧ - ٠,٥٥$

.. انتهت الأسئلة ..

/

## نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ( إجابة واحدة فقط )

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو:

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم<sup>٢</sup>. تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو:

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦-  $٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩$  مثال على الخاصية:

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بلايين ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٤٧٠٠٠٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة  $(١,٦ + \dots) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + \dots)$  صحيحة هي  $\dots$ ٣ تقدير ناتج  $١٣,٧٤ + ٥,٢٢$  هو  $\dots$  تقدير ناتج  $١٠ + ١٠$  هو  $\dots$

٤: الكسر  $\frac{5}{100}$  في صورة كسر عشري =  $0.05$ .....

٥: العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =  $12.00$ .....

٣

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$23,9 - 22,05 - 23,84 - 22,7$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$$\begin{array}{r} 23,9 \\ \hline \\ 23,84 \\ \hline \\ 22,7 \\ \hline \\ 22,05 \\ \hline \end{array}$$

٣

• استعمل نجار لوح خشب سمكه  $1,482$  سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنان وثمانون وثمانون ألفاً

التحليلية  $1 + 0,4 + 0,08 + 0,002$

٤

$$= 0,05 - 8,27$$

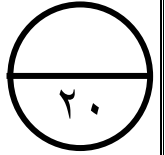
$$\begin{array}{r} 0,05 \\ \hline 8,27 \\ \hline \end{array}$$

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= 8,46 + 24$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8,46 \\ \hline 32,46 \\ \hline \end{array}$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( رياضيات ) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ $\bigcirc$ ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ $\bigcirc$ ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	..... ، ..... ، ..... ، .....								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	= ٣٧ + ١٨ = ..... + .....				= ١,٢ - ٧,٨ = ..... - .....				
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦,٦	ب	٩,٣	ج	٨,٤	د	١٠,٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$٥,٣٥ + ١,٤٧$ .....				$٠,٦٢ - ٠,٥$ .....				
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$٣,٧ = ٣,٧ + ٠$ .....			$٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦$ .....			$(٤ + ٢٦) + ١١ = ٤ + (٢٦ + ١١)$ .....		

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (1) الأولى

الفصل : .....

٢٠

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- ( ) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- ( ) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- ( ) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ)  $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$  (ب)  $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$  (ج)  $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$  (د)  $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ .....  
ب)  $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$  .....  
ج) ٥ و ٨٧ من مئة .....  
د)  $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$  .....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

أ)  $٢٣٦٨١ \bigcirc ٢٤٦٨١$  (ب)  $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$  (ج)  $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$  (د)  $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦  
ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

لصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات

نموذج إجابة

الفصل : .....

٢٠

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

- ( × ) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ✓ ) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- ( ✓ ) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ✓ ) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- ( × ) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.



السؤال الثالث: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

٢

(أ)  $\frac{4}{10} = 0,4$  (ب)  $\frac{58}{100} = 0,58$  (ج)  $\frac{7}{100} = 0,07$  (د)  $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: أكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ .....  $12\,324\,500$   
 (ب)  $500000 + 300000 + 100000 + 40000 + 6000$  .....  $534006$   
 (ج) ٥ و ٨٧ من مئة .....  $0,87$   
 (د)  $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$  .....  $26,914$

السؤال الخامس: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$1 + 9 + 2 + 0 + 4 + 0 + 3$	٢٠٤٠٣٩١
	$4 + 9 + 1$	١٩,٤
	$1 + 7 + 0 + 0 + 8$	١,٦٠٨
	$2 + 0 + 8 + 0 + 0 + 5$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>, =, <):

٢

(أ)  $23681 > 24681$  (ب)  $0,5 > 0,7$  (ج)  $3,70 = 3,7$  (د)  $0,300 < 0,102$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ)  $110, 101, 99, 106$  .....  $99 + 101 + 106 + 110$   
 (ب)  $1,8, 1,48, 0,9, 1,35$  .....  $0,9 + 1,35 + 1,48 + 1,8$

التاريخ / ٦ / ٣ / ١٤٤٤

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة .....

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

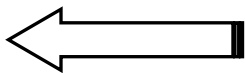
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة :
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة :
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



**السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /**

٤

[ ]	١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[ ]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[ ]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[ ]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

**السؤال الثالث: أجب عما يأتي:**

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)} \quad ٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

التاريخ / ٦ / ٣ / ١٤٤٤

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة .....

٢٠

## نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة :
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة :
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

✓	١	$9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
×	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
✓	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
✓	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال أربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢      ٢,٧٣      ٢,٦٢      ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} (12,3 - 0,145) \\ 12,3 \\ - 0,145 \\ \hline 11,985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11,9 + 35,08) \\ 35,08 \\ + 11,9 \\ \hline 46,98 \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

(ب)  $12 + (3,9 + 1,1) = (12 + 3,9) + 1,1$

(أ)  $34 + (45 + 10) = (34 + 10) + 45$

٤- اكتب العدد ( ٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥ ) بالصيغة اللفظية

.....  
.....  
.....  
.....

..... انتهت الاسئلة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٢		مدرسة .....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
	٢٠	

١٠

### السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ . أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لاجاد ناتج العملية الآتية ( مع كتابة الخطوات )

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٢		مدرسة .....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
٢٠	الدرجة المستحقة	

## نموذج إجابة

١٠

**السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:**

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالإشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ . أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣=٠+٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع



(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية ( مع كتابة الخطوات )

$$٣٦ + ٥٧$$

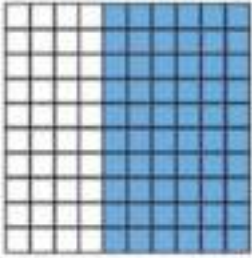
$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ \downarrow \\ ٣- \end{array} + \begin{array}{r} ٥٧ \\ \downarrow \\ ٣+ \end{array}$$

$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$

اسم الطالبة: .....

## اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$			
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي			
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج
٣	يكتب العدد $34617$ بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	$30000 + 4000 + 600 + 10 + 7$	ب	$40 + 60000 + 10 + 7$	ج
٤	يكتب العدد $14$ مليوناً و $286$ ألفاً و $700$ بالصيغة القياسية كالآتي			
أ	$14286700$	ب	$14286714$	ج
٥	يكتب العدد $2040391$ بالصيغة اللفظية كالآتي :			
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	
٦	قارن بين العددين $364250$ و $356350$ مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :			
أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟			
أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$	
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام			
أ	خطأ	ب	صح	
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات			
أ	صح	ب	خطأ	

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ <input type="radio"/> $٣,٧٠$ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ <input type="radio"/> $٤,٤٤$ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

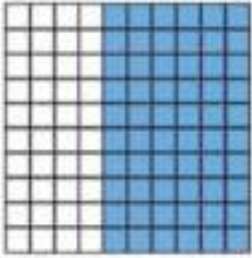
انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوي

# نموذج الإجابة

## اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$	أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد $34617$ بالصيغة التحليلية كالآتي :	أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج	$600+10+7$
٤	يكتب العدد $14$ مليوناً و $286$ ألفاً و $700$ بالصيغة القياسية كالآتي	أ	$14286700$	ب	$14286714$	ج	$70028614$
٥	يكتب العدد $2040391$ بالصيغة اللفظية كالآتي :	أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	ج	
٦	قارن بين العددين $364250$ و $356350$ مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :	أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج	$0,06$
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟	أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$	ج	
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام	أ	خطأ	ب	صح	ج	
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات	أ	صح	ب	خطأ	ج	

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-			
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$			
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ <input type="radio"/> ٣,٧٠ مستعملاً <, >, =			
أ	<	ب	>	ج
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ <input type="radio"/> ٤,٤٤ مستعملاً <, >, =			
أ	=	ب	<	ج
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج			
				
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب	خطأ	

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوبي

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق : ١		مدرسة .....
اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف
الدرجة المستحقة	..... / ٥	

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....  
.....

أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة ( مع كتابة خطوات الحل )

.....  
.....  
.....

# نموذج الاجابة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ١		مدرسة .....
اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف	الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : $٥,٤٩٨ + ٠,٠٣$	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهبيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....

.....

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة ( التحليلية ) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	( قدر ) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة ( أجزاء المئة )	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )

( )	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ ( الإبدال )
( )	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ ( مئات الملايين )
( )	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ  
( ثمانية و خمسة من مئة ) ريال  
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال .....

قارن مستعملا ( = &gt; &lt; )

٠,٨١٠ ○ ٠,٨١

٦,٤٥٣ ○ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ ○ ٣٤٥٨٩٠١

$$\begin{array}{r} ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline \end{array}$$



# نموذج الإجابة

## اختبار الفترة - خامس ابتدائي - الفصل ١ و ٢

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة ( التحليلية ) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	$٧٠٠١٠٥١٨$	ب	$١٨١٠٥٧٠٠$	ج	$١٠٥٧٠٠١٨$
٣	( قدر ) الناتج $٥,٤ - ٩,٨$	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة ( أجزاء المنة )	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

(✓)

الخاصية المستعملة في  $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$  (الإبدال)

(X)

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط  $٢٠٩٤٣٦٢١$  (مئات الملايين)

(✓)

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط  $١,٣٨٥$  هو  $٠,٠٠٥$

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستاجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ ( ثمانية و خمسة من مئة ) ريال  
اكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال ٨٥٠.....

قارن مستعملا ( $= > <$ )

$٠,٨١٠ \begin{matrix} \text{=} \\ \text{>} \\ \text{<} \end{matrix} ٠,٨١$

$٦,٤٥٣ \begin{matrix} \text{=} \\ \text{>} \\ \text{<} \end{matrix} ١٢$

$٣٤٢٨٩٠١ \begin{matrix} \text{=} \\ \text{>} \\ \text{<} \end{matrix} ٣٤٥٨٩٠١$

١٢ ريال  
- ٣٠,٣٠  
١٣٢,٩١

٢٤,٥٠  
+ ٩٠,٥٢  
١١٥,٠٢

## اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : ..... الفصل : ..... التوقيع : .....

### السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزلة التي تحتها خط ٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ٥ . ٩ ٣ ١
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٤ ، ٢ ٨ ٣
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

### السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

،  ،  ،   
١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ)  $\frac{٣}{١٠}$  (ب)  $\frac{١٥}{١٠٠}$  (ج)  $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية (< ، > ، =)

(١) ٣٦٢١ ○ ٣٥٢١ (٢) ٧.٣ ○ ٧.٣٠ (٣) ٤٥٣ ○ ٤٦٣

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

# نموذج الاجابة

## السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٩٣٥٢١٧٦١}$  (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- ٢) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٥٠٩٣١}$  (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- ٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد  $\underline{٧٩٣٢١٥}$  (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- ٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط  $\underline{٤٠٢٨٣}$  (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- ٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومنتان هو (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

## السؤال الثاني :

١) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{٤}{١٠٥٨}$

$\frac{٥}{٠.٦}$

$\frac{١}{٠.٢٣}$

$\frac{٣}{١.٩}$

٢) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ)  $\frac{٣}{١٠} = ٠.٣$  (ب)  $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠.١٥$  (ج)  $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠.٧٥$

٣) قارن بين الأعداد والكسور العشرية (<، >، =)

(أ)  $٣٦٢١ < ٣٥٢١$  (ب)  $٧.٣ < ٧.٣٠$  (ج)  $٤٥٣ < ٤٦٣$

الدرجة : \_\_\_\_\_

٢٠

توقيع ولي الأمر :

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب : .....

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	نتاج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	نتاج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١ ( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ( )
٣	نتاج ضرب $800 \times 3$ يساوي ناتج ضرب $1200 \times 2$ ( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		