

مع سلسلة رفعة لأوراق العمل
للفصل الثاني ابتدائي
" الفصل الدراسي الثاني "

إعداد : أ/ جواهر العنزي

 [Jwahr_H5](#)



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد :

نبذه تعريفيه بمجموعة رفعه

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم

العام .

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم " سلسلة رفعة لأوراق العمل للصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الثاني " تحتوي على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تناقش أهم المهارات الأساسية لمنهج رياضيات

ثاني ابتدائي

وأرجو من الله ان تجدوا فيها الفائدة

أ. جواهر حمدان العنزي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعه لأوراق العمل للصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

رقم الإيداع : 1444/3759

تاريخ : 21/4/1444

هـ ورقم ردمك : 5 - 3456 - 04 - 603 - 978

حسابات مجموعة رفعه الرياضيات

قناة رياضيات ثاني ابتدائي



إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	جمع العشرات باستعمال حقائق الجمع	١٧

أوجد ناتج الجمع فيما يأتي :

..... = ٢٠ + ٧٠

٧ عشرات + ٢ عشرات = عشرات

..... = ٢٠ + ٦٠

٦ عشرات + ٢ عشرات = عشرات

٧٠

٦

٨٠

٥

٥٠

٤

٣٠

٢

٢٠

+

١٠

+

٢٠

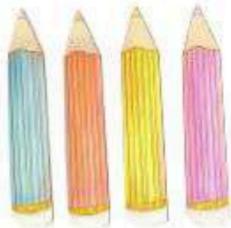
+

٤٠

+

اجمع العشرات لحل المسألتين الآتيتين :

٨ في المكتبة ٢٠ قلاماً أحمر و
٤٠ قلاماً أسود كم قلاماً في
المكتبة ؟



٩ علبة فيها ١٠ قطع حلوى
وعلبة أخرى فيها ٥٠ قطعة ،
كم قطعة في العلبتين معاً ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				
١٧	جمع العشرات تصاعدياً باستعمال حقائق الجمع	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠</td><td>متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>غير متمكن <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير متمكن <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير متمكن <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%			

اجمع بالعد التصاعدي ثم أكتب الناتج :

..... = ١ + ٣٨

٢

..... = ٤٠ + ٢٨

١

..... = ٤٤ + ٥٥

٤

..... = ١١ + ٧٧

٣

٢٤

٨

٢٤ +

٣٤

٧

٣٥ +

٧٣

٦

٢٠ +

٤٧

٥

٤٠ +

عد تصاعدياً لحل المسألتين الآتيتين :

عند سعاد ٢٧ ربطة شعر وعند
اختها ٣٢ ربطة شعر ، كم ربطة
شعر عند الأختين ؟

١٠



في النادي المدرسي ثلاثة وثلاثون
طالباً يلعبون كرة السلة وأربعون
طالباً يلعبون كرة القدم ، كم طالباً
يلعبون كرة القدم وكرة السلة في
النادي ؟

٩



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢

حل المسائل الاتية عكسياً وبين خطوات الحل :

١ في مزرعة عمي عدد من الطيور ، يزيد عددها ١٢ طائراً على عدد الطيور في مزرعة أبي ، اذا كان عدد الطيور في مزرعة أبي يزيد ٥ طيور على مافي مزرعة جدي ، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيور ، كم طائراً في مزرعة عمي ؟



٢ خبزت خالتي ٧ كعكات ، وخبزت امي اكثر من ذلك العدد بـ ٤ كعكات ، وخبزت اختي ، اكثر مما خبزت امي بـ ٦ كعكات فكم كعكة خبزت اختي؟



كعكة.....

٣ قطف عدنان عدداً من التفاح يزيد على ما قطفه أحمد بمقدار ٥ تفاحات ، وقطف أحمد أكثر مما قطفه أمجد بمقدار ٣ تفاحات ، فإذا قطف أمجد تفاحتين ، فكم تفاحة قطف عدنان ؟

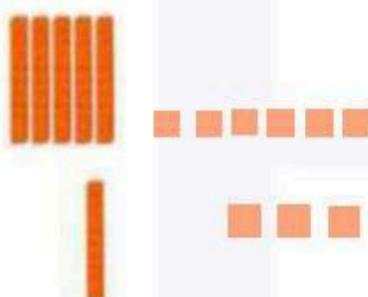


تفاحات.....

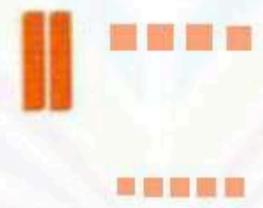
اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	جمع عددين او ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	١٨

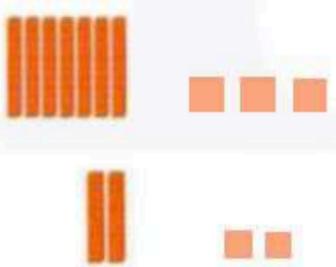
استعمل النماذج لإيجاد ناتج الجمع :



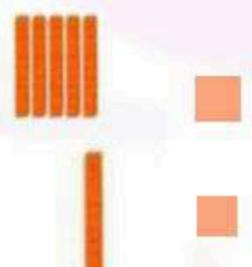
العشرات	الآحاد
٥	٦
١	٢
+	



العشرات	الآحاد
٢	٤
	٥
+	



العشرات	الآحاد
٧	٢
٢	٢
+	



العشرات	الآحاد
٦	١
	١
+	

حل المسألة الآتية :

مع سهام ٣١ وردة ، وأهدتها أختها ٢٦ وردة أخرى ، فكم وردة صارت مع سهام ؟



وردة.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	جمع عددين او ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	١٨

أوجد ناتج الجمع :

اكتب ناتج الجمع	هل نعيد التجميع ؟	اجمع الآحاد والعشرات		
$7 + 24 =$	لا نعم آحاد عشرات	$7 + 24$	١
$8 + 36 =$	لا نعم آحاد عشرات	$8 + 36$	٢
$3 + 23 =$	لا نعم آحاد عشرات	$3 + 23$	٣

حل المسألتين الآتيتين :

٥ وفر نعمان ٩ ريالاً الأسبوع الماضي ، ووفر ٢٣ ريالاً هذا الأسبوع ، كم ريالاً وفر نعمان خلال الأسبوعين ؟



٤ قرأ مروان ١٢ قصة الشهر الماضي ، و ٩ قصص هذا الشهر ، كم قصة قرأ مروان في الشهرين ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
١٨	جمع عددين او ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠٪</td><td>من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪</td><td>من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪</td><td>مجتاز أقل من ٨٠٪</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠٪	من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪	مجتاز أقل من ٨٠٪
متفوق	متقدم	متمكن	غير							
١٠٠٪	من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪	مجتاز أقل من ٨٠٪							

أوجد ناتج الجمع :

١	٥	٤	+	١	٦	٦	+	١	٢	٤	+
		٧				٦				٥	

حل المسألتين الآتيتين :

٥ كان في صفنا ٢٤ طالباً عند بداية العام الدراسي ، وفي الفصل الثاني انضم إلينا ٥ طلاب جدد ، كم طالباً أصبح في صفنا الآن ؟



٤ حفظ فراس ٣٤ سورة من القرآن الكريم في السنة الماضية ، وفي هذه السنة حفظ ٨ سور أخرى ، فكم سورة حفظ فراس في السنتين ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
١٨	جمع عددين او ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/></td><td>متقدم <input type="checkbox"/></td><td>متمكن <input type="checkbox"/></td><td>غير متمكن <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>١٠٠٪</td><td>من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪</td><td>من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪</td><td>مجتاز أقل من ٨٠٪</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>	١٠٠٪	من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪	مجتاز أقل من ٨٠٪
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>							
١٠٠٪	من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪	مجتاز أقل من ٨٠٪							

أوجد ناتج الجمع :

<table border="1"><tr><td>■</td><td></td></tr><tr><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>٣</td><td>٦</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	■		٥	٦	٣	٦			+	<table border="1"><tr><td>■</td><td></td></tr><tr><td>١</td><td>٥</td></tr><tr><td>٥</td><td>٩</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	■		١	٥	٥	٩			+	<table border="1"><tr><td>■</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>٥</td></tr><tr><td>٢</td><td>٥</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	■		٣	٥	٢	٥		
■																												
٥	٦																											
٣	٦																											
■																												
١	٥																											
٥	٩																											
■																												
٣	٥																											
٢	٥																											

حل المسألتين الآتيتين :

٥ زرع طلاب الصف الثاني ٤٥ شجرة ، وطلاب الصف الثالث ، ٤٠ شجرة ، كم شجرة زرع جميع الطلاب ؟



٤ باع محمود ٣٢ متراً من القماش ، وبيع سالم ١٧ متراً ، كم متراً من القماش باع الاثنين ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
١٩	تقدير ناتج جمع عددين بالتقريب	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير مجتاز</td></tr><tr><td>١٠٠٪</td><td>من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪</td><td>من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪</td><td>أقل من ٨٠٪</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	١٠٠٪	من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز							
١٠٠٪	من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪							

قرب كل عدد إلى اقرب عشرة ثم قدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow \quad \leftarrow \\ \leftarrow \quad \leftarrow \end{array} \begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ 1 \quad 5 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow \quad \leftarrow \\ \leftarrow \quad \leftarrow \end{array} \begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ 2 \quad 7 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array}$$

حل المسألتين الآتيتين :

١ : في السلة الأولى ٢٤ تفاحاً ، وفي السلة الثانية ٣٧ تفاحاً ، كم تفاحاً في السلتين تقريباً ؟



٢ : حضر الحفل المدرسي ٣٤ معلماً و ٥٧ طالباً ، كم شخصاً حضر الحفل المدرسي تقريباً ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
١٨	جمع عددين او ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/></td><td>متقدم <input type="checkbox"/></td><td>متمكن <input type="checkbox"/></td><td>غير متمكن <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

أوجد ناتج الجمع :

١	١	+	٢
١	٩		
٢	٤		

٢	٣	+	٢
٣	٣		
٤	٣		

٢	٦	+	١
٤	٥		
٢	٤		

حل المسألة الآتية :

٤
تعاونت عائلة جاسم على قطف ثمار التين من بستان العائلة ، فقطف جاسم ٣٥ ثمرة ، وقطف زوجته ٢٦ ثمرة ، وقطف ابنتها ٢٤ ثمرة ، كم ثمرة قطف العائلة ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢

اختر خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي :

١ في مزرعة والد سلمان ٢٤ بقرة وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف ، كم بقرة وخرافاً في مزرعة أبي سلمان ؟



بقرة.....
خرافاً.....

٢ باع جزار ٣ خراف ، كتلة الأول ٣٧ كيلو جراماً من اللحم ، وكتلة الثاني ٣٦ كيلو جراماً ، وكتلة الثالث ٢٦ كيلو جراماً ، كم كيلو جراماً من اللحم باع الجزار؟



..... كيلو جرام

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	طرح عددين مكون كل منها من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	٢٠
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

أوجد ناتج الطرح فيما يأتي :

..... = ٣٠ - ٧٠

٧ عشرات - ٣ عشرات = عشرات

..... = ٢٠ - ٥٠

٥ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

٧٠

٦

٩٠

٥

٩٠

٤

٨٠

٢

٥٠

-

٨٠

-

٢٠

-

٤٠

-

حل المسألتين الآتيتين :

٨ كان في السلة ٣٠ موزة اكل سعد ١٠ موزات كم موزة بقيت في السلة ؟



٧ كان مع أحمد ٦٠ ريالاً أنفق منها ٣٠ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

حل المسألتين الآتيتين :

٦ مع نورة ٢٣ ريالاً اذا اشترت حلوى بـ ٤ ريالات ، كم ريالاً بقي معها ؟



٥ عند نواف ٣٨ بالونته ، اذا أعطى أصدقائه ٢٠ بالونته كم بالونته بقيت معه ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"> <tr> <td>متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%</td> <td>متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td> <td>متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td> <td>غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%</td> </tr> </table>	متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%			

أوجد ناتج الطرح :

١	الآحاد	العشرات	٢	الآحاد	العشرات	٢	الآحاد	العشرات
	٥	١		٨	٣		٨	٢
	٤			٥			٤	
٤	الآحاد	العشرات	٥	الآحاد	العشرات	٦	الآحاد	العشرات
	٨	٧		٦	٦		٧	٢
	٥	٥		٣	٥		٦	١

حل المسألة الآتية :

٧ سجل عامر ٢٨ نقطة في مباراة لكرة السلة ، وسجل عمران عدداً من النقاط يقل عن نقاط عامر بمقدار ٧ نقاط كم نقطة سجل عمران ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"> <tr> <td>متفوق <input type="checkbox"/></td> <td>متقدم <input type="checkbox"/></td> <td>متمكن <input type="checkbox"/></td> <td>غير متمكن <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td> <td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td> <td>مجتاز أقل من ٨٠%</td> </tr> </table>	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

أوجد ناتج الطرح :

اكتب ناتج الطرح	هل نحتاج الى أحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح ؟		
..... = ٦ - ٥٤	لا نعم	٦ - ٥٤	١
..... = ٧ - ٣٢	لا نعم	٧ - ٣٢	٢
..... = ٦ - ٦٣	لا نعم	٦ - ٦٣	٣

حل المسألتين الآتيتين :

٥
 عمر أبي ٥٤ سنتاً ، وأمي أصغر منه بـ ٧ سنوات ، كم سنتاً سيكون عمر أمي ؟



٤
 صنعت أمي ٤١ فطيرة ، وأكلت أختي منها ٣ فطائر ، كم فطيرة بقيت ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

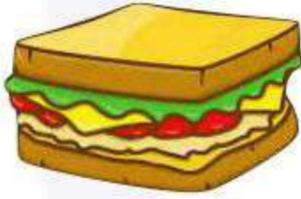
@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢

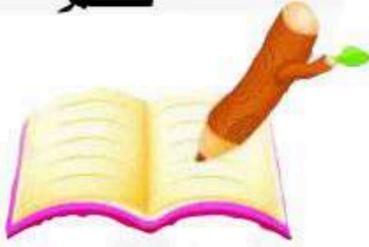
اكتب جملة عددية لحل المسائل الآتية :

١ كان في المقصف ١٥ شطيرة ، اشترى الطلاب ٦ شطائر منها كم شطيرة بقيت في المقصف ؟



..... = شطائر

٢ كم



كتبت سميرة ١٤ كلمة ، ثم كتبت ٣ كلمات ، كلمة كتبت سميرة ؟

..... = كلمة

٣ كان على الشجرة ١٢ برتقالة ، سقط منها برتقالتان ، كم برتقالة بقيت معها ؟



..... = برتقالة

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار			
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	متفوق %١٠٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز أقل من ٨٠%

أوجد ناتج الطرح :

١	الآحاد	العشرات	٢	الآحاد	العشرات	٢	الآحاد	العشرات
	□	□		□	□		□	□
	٥	٥		٨	٢		٩	٠
	٧	٥		٨	٢		٩	٠
	—	—		—	—		—	—
٤	الآحاد	العشرات	٥	الآحاد	العشرات	٦	الآحاد	العشرات
	□	□		□	□		□	□
	٣	٤		٧	٨		٩	١
	١	٤		٧	٨		٩	١
	—	—		—	—		—	—

حل المسألة الآتية :

٧ كان في ساحة المدرسة ٢٣ طالباً يلعبون اذا دخل ٧ منهم إلى غرفة الصف فكيف طالباً بقي في الملعب ؟



طالباً.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

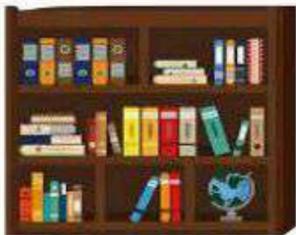
رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%</td><td>متقدم <input type="checkbox"/> ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>متمكن <input type="checkbox"/> ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>غير متمكن <input type="checkbox"/> ٨٠% الى أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%	متقدم <input type="checkbox"/> ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير متمكن <input type="checkbox"/> ٨٠% الى أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%	متقدم <input type="checkbox"/> ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير متمكن <input type="checkbox"/> ٨٠% الى أقل من ٨٠%			

أوجد ناتج الطرح :

<table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>٨</td><td>٢</td></tr><tr><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨	٢	٥	٦			٢	<table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>٦</td><td>٧</td></tr><tr><td>٢</td><td>٨</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦	٧	٢	٨			٢	<table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>٤</td><td>٣</td></tr><tr><td>٢</td><td>٥</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤	٣	٢	٥			١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
٨	٢																												
٥	٦																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
٦	٧																												
٢	٨																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
٤	٣																												
٢	٥																												

حل المسألتين الآتيتين :

٥ في المكتبة ٧١ قصة للأطفال استعير منها ٥ قصص ، كم قصة بقيت في المكتبة ؟



٤ كان في ثلاجة المقصف ٧٥ علبة عصير ، اشترى الطلاب منها ٢٧ علبة ، كم علبة بقيت في الثلاجة ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	طرح عددين مكون كل منها من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	٢٠

أوجد ناتج الطرح وتحقق منه بالجمع :

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

حل المسألة الآتية :

استعار رائد ٢٠ كتاباً من المكتبة ، وأعاد منها ١٢ كتاباً ، كم كتاباً بقي معه ؟



.....كتب

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
١٩	تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/></td><td>متقدم <input type="checkbox"/></td><td>متمكن <input type="checkbox"/></td><td>غير متمكن <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

قرب كل عدد إلى اقرب عشرة ثم قدر ناتج الطرح :

١

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	٧	٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	١	٦
_____			_____	

٢

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	٣	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	←	٢	٩
_____			_____	

حل المسألتين الآتيتين :

١ : في المكتبة ٩٢ كتاباً ، فأذت بيع منها ٢٦ كتاباً ، فكم كتاباً بقي في المكتبة تقريباً ؟



٢ : كان في الصندوق ٧٢ تفاحاً ، استعملنا ٣٩ تفاحاً منها لعمل المربى ، كم تفاحاً بقيت في الصندوق تقريباً ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير	متمكن	متقدم	متفوق	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	٢٢
مجتاز	من ٨٠% الى	من ٩٠% الى	١٠٠%		
أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%			

عد لتجد قيمة الأوراق النقدية :



المجموع ريالاً



المجموع ريالاً

حل المسألتين الآتيتين :

١ : مع خالد ٨ أوراق من فئة ١٠ ريالات ، ومع عمر ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات ، وورقة واحدة من فئة ٥٠ ريال ، من الذي معه نقود أكثر؟



.....

٢ : يريد وليد أن يشتري ثوباً ثمنه ٦٠ ريالاً ، فكم ورقة من فئة ١٠ ريالات سيدفع للبائع؟



.....أوراق

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	٢٢
أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%		

عد لتجد قيمة الأوراق النقدية :



المجموع ريالاً



المجموع ريالاً

حل المسألة الآتية :

مع هيباء ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً ، وورقة من فئة ١٠ ريالات ، وورقة من فئة ٥ ريالات ، وورقة من فئة الريال ، فكم ريالاً معها؟



..... ريالاً

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال	٢٣

عد النقود وأكتب مجموع قيمها ثم حوّل المجموع الذي يساوي ١٠٠ :



المجموعريالاً



المجموعريالاً

حل المسألة الآتية :

هل يستطيع بدر أن يشتري قلماً ثمنه ١٠٠ ريالاً اذا كان معه ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، و ٦ أوراق من فئة ٥ ريالات و ٥ أوراق من فئة الريال ؟



.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار												
٢٤	ترتيب الأعمال اليوميہ حسب حدوثها	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى</td><td>من ٨٠% الى</td><td>مجتاز</td></tr><tr><td></td><td>أقل من ١٠٠%</td><td>أقل من ٩٠%</td><td>أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى	من ٨٠% الى	مجتاز		أقل من ١٠٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير											
١٠٠%	من ٩٠% الى	من ٨٠% الى	مجتاز											
	أقل من ١٠٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%											

انظر إلى جدول النشاطات ادناه ، وصل بخط بين النشاط واليوم :

الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				

الخميس	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

حل المسألة الآتية :

إذا كان اليوم الأحد ، فما يوم أمس ؟ وما يوم غد ؟



يوم أمس

يوم غد

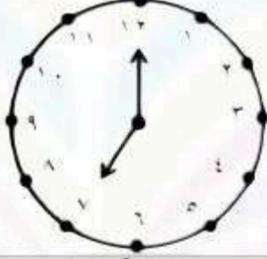
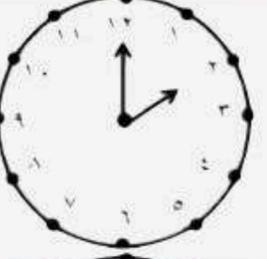
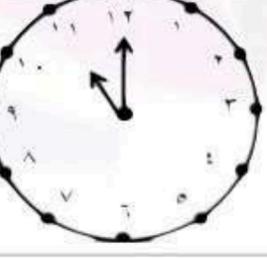
إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار												
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، نصف ساعة ، ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة	<table border="1"><tr><td>غير</td><td>متمكن</td><td>متقدم</td><td>متفوق</td></tr><tr><td>مجتاز</td><td>من ٨٠% الى</td><td>من ٩٠% الى</td><td>١٠٠%</td></tr><tr><td>أقل من ٨٠%</td><td>أقل من ٩٠%</td><td>أقل من ١٠٠%</td><td></td></tr></table>	غير	متمكن	متقدم	متفوق	مجتاز	من ٨٠% الى	من ٩٠% الى	١٠٠%	أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%	
غير	متمكن	متقدم	متفوق											
مجتاز	من ٨٠% الى	من ٩٠% الى	١٠٠%											
أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%												

استعمل 🕒 ، واكتب الوقت الذي تشير اليه الساعة :

.....		١
.....		٢
.....		٣

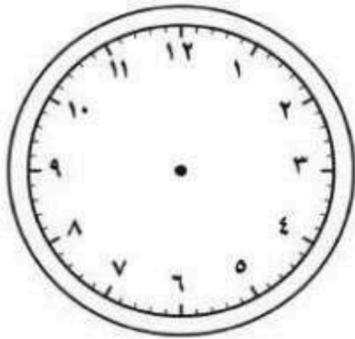
حل المسألة الآتية :

يشير عقرب الدقائق في ساعة سعاد إلى ١٢ ويشير

عقرب الساعات إلى ١٠ ، ارسم

العقارب واكتب الوقت الذي تشير

اليه ؟



الوقت

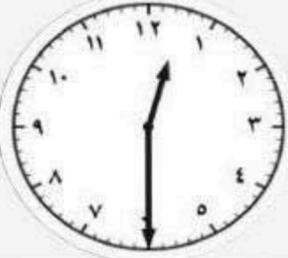
إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، نصف ساعة ، ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

استعمل 🕒 ، واكتب الوقت الذي تشير اليه الساعة :

.....		١
.....		٢
.....		٣

حل المسألة الآتية :

يلعب سعد لمدة ساعة واحدة ، إذا بدأ باللعب الساعة
الرابعة والنصف ، فمتى ينتهي سعد من اللعب ؟

٤

.....والنصف



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار												
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى</td><td>من ٨٠% الى</td><td>مجتاز</td></tr><tr><td></td><td>أقل من ١٠٠%</td><td>أقل من ٩٠%</td><td>أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى	من ٨٠% الى	مجتاز		أقل من ١٠٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير											
١٠٠%	من ٩٠% الى	من ٨٠% الى	مجتاز											
	أقل من ١٠٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%											

قدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي ، ثم حوّل الإجابة :

	مراجعة دروسي			١
	ثانية واحدة	دقيقة واحدة	ساعة واحدة	
	قياس طول المقعد			٢
	ثانية واحدة	دقيقة واحدة	ساعة واحدة	
	غسل اليدين بعد تناول الطعام			٣
	ثانية واحدة	دقيقة واحدة	ساعة واحدة	

حل المسألتين الآتيتين :

٥ أذكر أحداثاً تستغرق تقريباً
ثانية واحدة لإتمامها ؟



٤ أذكر أحداثاً تستغرق تقريباً
دقيقة واحدة لإتمامها ؟



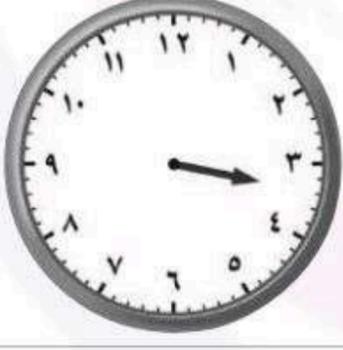
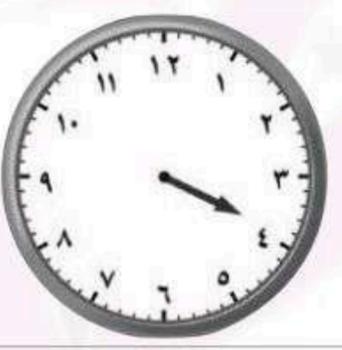
إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، نصف ساعة ، ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠</td><td>متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/> %١٠٠	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%			

ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى :

٣	٢	١
٩ : ٣٠	٣ : ١٥	٣ : ٤٥
		

حل المسألة الآتية :

يرن جرس المدرسة عند الساعة السابعة والربع ، اذا كانت المسافة بين بيت سمير الى المدرسة تستغرق ١٥ دقيقة ، فمتى يجب عليه ان يغادر منزله ليصل الى المدرسة عند بدء الجرس ؟



..... :

إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwahr_H5

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار			
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	متفوق %١٠٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	غير مجتاز أقل من %٨٠

أبحث عن نمط لحل المسائل الآتية :

١ يريد أحمد أن يصنع خمس لوحات لمادة الرياضيات حتى يعلقها في صفه، اذا بدأ عند الساعة .. : ٥ ، وكان صنع اللوحة يستغرق نصف ساعة ، فمتى يبدأ في صنع اللوحة الأخيرة ؟



.....

٢ تبدأ التمرينات الثلاثة الأولى للفرسية عند الساعة ٣٠ : ٧ ، و ٣٠ : ٨ ، و ٣٠ : ٩ اذا استمر هذا النمط متى يبدأ التمرين السادس؟



.....

٣ تبدأ عروض الدراجات الهوائية عند الساعة .. : ٢ ، وتعاد عند الساعة .. : ٤ ، والساعة .. : ٦ اذا استمر هذا النمط ، فمتى تعاد للمرة الخامسة؟

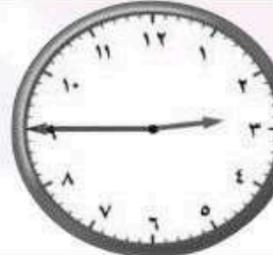


.....

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، نصف ساعة ، ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

اقرأ الساعة ، ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه :

.....		١
.....		٢
.....		٣

ارسم عقرب الدقائق الذي يشير إلى الوقت المعطى :

٦	٥	٤
٨ : ١٠	٣ : ٥٥	٧ : ٢٠
		

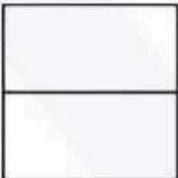
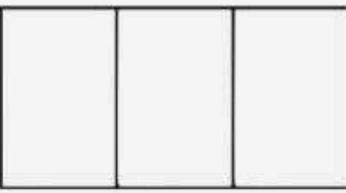
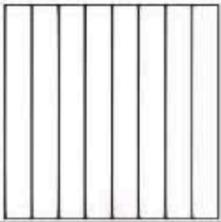
إعداد : أ/ جواهر العنزي

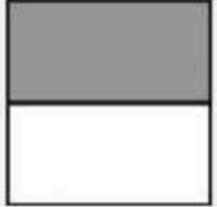
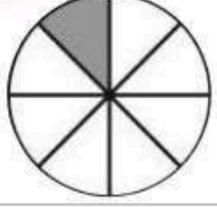
اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
٢٧	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	<table border="1"><tr><td>متفوق <input type="checkbox"/></td><td>متقدم <input type="checkbox"/></td><td>متمكن <input type="checkbox"/></td><td>غير متمكن <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :

اكتب الكسر الدال على الجزء المضلل ثم أقرؤه :

$\frac{1}{2}$		٤
$\frac{1}{3}$		٥
$\frac{1}{8}$		٦

.....		١
.....		٢
.....		٣

حل المسألة الآتية :

قطعت جميلة الكعكة الى ست قطع متساوية ، ثم أعطت

قطعة واحدة لأخيها أحمد ،

بذلك يكون أحمد قد حصل على

..... الكعكة



إعداد : أ/ جواهر العنزي

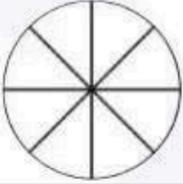
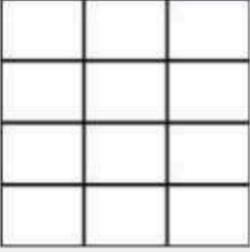
@Jwahr_H5

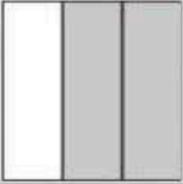
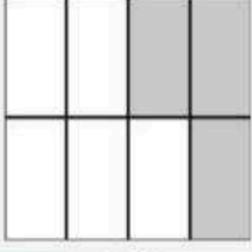
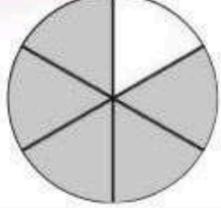
اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	٢٧

لون الجزء الذي يمثل الكسر
المكتوب :

اكتب الكسر الدال على الجزء
المضلل ثم أقرؤه :

$\frac{2}{8}$		٤
$\frac{9}{12}$		٥
$\frac{2}{3}$		٦

.....		١
.....		٢
.....		٣

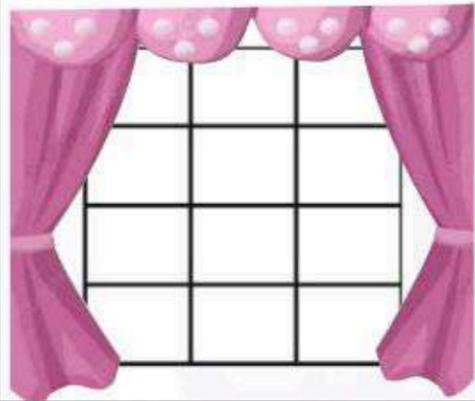
حل المسألة الآتية :

٧ تغطي ستائر هدى تسعة من اثني عشر جزءاً من نافذتها ، ارسم

مربعاً ولون تسعة من اثني عشر جزءاً

منه لتمثل نافذه هدى واكتب الكسر

الصحيح ؟



.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	ممكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢

ارسم صورة لحل المسألة وبين حلك :

١
تتكون حديقة سالم من سبعة أجزاء متطابقة ، زرع فيها ازهار الخزامى والسوسن ، اذا كانت الخزامى في أربعة اجزاء من الحديقة ، فكم جزءاً منها زرع فيه ازهار السوسن ؟



.....

٢
صنع ناصر طائرة ورقية ، لها اربعة أجزاء متطابقة ، لون اثنان منها باللون الأصفر ، ما لكسر الدال على الجزء الملون بالأصفر من الطائرة ؟



.....

٣
تريد لينا أن تقطع الكيكة إلى أجزاء متطابقة لتشارك بها خمسة من بنات عمها ، إذا ارادت لينا أن تأخذ قطعة من الكعكة ، فإلى كم قطعة يجب أن تقطع من الكعكة ؟

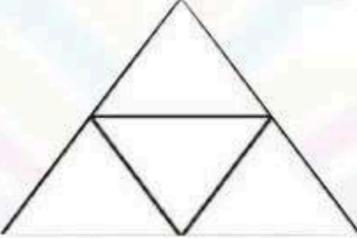
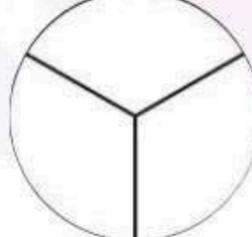


.....

اسم الطالب /ة : الصف :

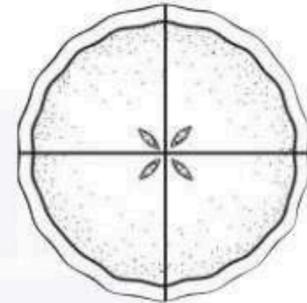
رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار								
٢٨	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقتة وقراءته	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%</td><td>من ٨٠% الى أقل من ٩٠%</td><td>مجتاز أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير							
١٠٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%							

عد جميع الأجزاء في الشكل الكامل و لونها ثم اكتب الكسر الدال عليه :

.....		١
.....		٢
.....		٣

حل المسألة الآتية :

٧ قطعت فاطمة الفطيرة إلى أربعة أجزاء متطابقتة ، لون أجزاء الفطيرة كلها ، ثم أكتب إلى جانبها الكسر الدال عليه ؟



.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	المقارنة بين كسري وحدة	٣٠

اكتب < أو > في :

٢		١	
$\frac{1}{12}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{6}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$

حل المسألة الآتية :

٦
يلبس وائل وعامر قبعتين لهما القياس نفسه إذا كان $\frac{1}{4}$ قبعته وائل حمراء و $\frac{1}{6}$ قبعته عامر حمراء فأيهما تحتوي قبعته على اللون الأحمر أكثر؟؟



.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

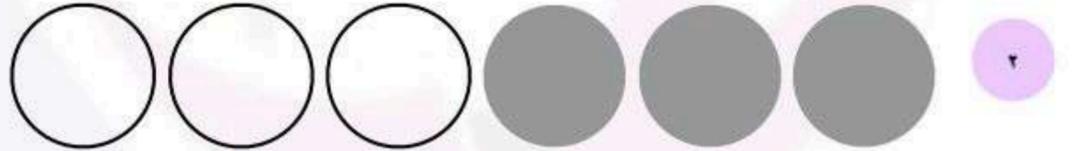
اسم الطالب /ة : الصف :

مستوى اداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	التعبير عن الكل باستعمال الكسور	٢٩

اكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة فيما يأتي :



..... أو



.....



حل المسألة الآتية :

يربي بلال ٦ حيوانات في مزرعته ما الكسر الدال على عدد الخراف ؟

.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار												
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	<table border="1"><tr><td>متفوق</td><td>متقدم</td><td>متمكن</td><td>غير</td></tr><tr><td>١٠٠%</td><td>من ٩٠% الى</td><td>من ٨٠% الى</td><td>مجتاز</td></tr><tr><td></td><td>أقل من ١٠٠%</td><td>أقل من ٩٠%</td><td>أقل من ٨٠%</td></tr></table>	متفوق	متقدم	متمكن	غير	١٠٠%	من ٩٠% الى	من ٨٠% الى	مجتاز		أقل من ١٠٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%
متفوق	متقدم	متمكن	غير											
١٠٠%	من ٩٠% الى	من ٨٠% الى	مجتاز											
	أقل من ١٠٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%											

اختر خطة مناسبة ، ثم حل المسألة :

١
اشترى عبدالله كعكة ، وقطعها نصفين ، ثم قطع كل نصف إلى نصفين ، كم قطعة من الكعكة أصبح لديه ؟



.....

٢
في السلة ١٦ تفاحة ، اذا اخذ كل طفل ٤ تفاحات ،
فما عدد الأطفال ؟



.....

٣
في مزرعة سالم ٤ أرانب كبيرة ، ولكل أرنب منها ٣ صغار ،
فما عدد الأرانب كلها ؟



.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

المراجع

كتاب رياضيات ثاني التعليم الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

طبعة ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢

كتاب التمارين طبعة ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢

مجموعة رفعة رياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق