



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الصفوف الأولية

# المذكرة المساندة لمادة **لغني**



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

إعداد المعلمين

أ. حمدة الفامي و - أ. نورة المرواني



اسمي الجميل



# السيرة الذاتية

اسمي الجميل /

اسم عائلتي الرائعة /

اسمي كاملاً /

أنا أدرس في المدرسة /

فصلي /

أسكن في مدينة /

في حي يسمى /

هوايتي المفضلة /

مهنتي في المستقبل إن شاء الله /

اسم الطالب/ة: .....

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١- المَعْلَمَةُ - طَلَبَتْ - نُورَةَ- مِنْ - تُشَارِكُ - صَحِيفَةَ - فِي - الْحَائِطِ - أَنْ

.....

٢- وَطَنِي - مَكَّةُ - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ - الْمُكْرَمَةُ - وَالْمَدِينَةُ - الْمُنَوَّرَةُ - هُمَا :

.....

٣- الْبَلَدُ - مَكَّةُ - الْأَمِينِ - مِنْهَا - الدَّعْوَةُ - بَدَأَتْ - إِلَى - الْإِسْلَامِ

.....

٤- هِيَ - الْمَدِينَةُ - طَيْبَةُ - دَارُ - الْمُنَوَّرَةُ - الطَّيِّبَةُ - الْأُولَى - الْإِسْلَامِ

.....

٥- مَا - الْمُسْلِمِينَ - فِي - ؟ - قِبْلَةُ - صَلَاتِهِمْ

.....



• أدخل (ال) على الكلمة وألاحظ (ال) القمرية و(ال) الشمسية

و لا تنسى حذف التنوين من الكلمة إذا دخلت عليها (ال) .

الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	الكلمة مع (ال)
مَدِينَةٌ	.....	إِحْسَانٍ	.....
مُنَوَّرَةٌ	.....	قُوَّةٌ	.....
إِسْلَامًا	.....	عَدْلًا	.....
حَائِطًا	.....	دَعْوَةٌ	.....
مَسَاءً	.....	حُجَّاجًا	.....
جُزءٌ	.....	مُشَرَّفَةٌ	.....

• أمامي خريطة المملكة العربية السعودية ....

أتعاون مع والدي وأحدد عليها موقع كل من ( مكة المكرمة والمدينة المنورة )



اسم الطالب/ة: .....

• أرّتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:



١- المُكْرَمَة - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّة - الْحَرَامُ

.....

٢- النَّبَوِي - فِي - الْمَسْجِدُ - الْمَدِينَة - الْمُنَوَّرَة

.....



٣- الْحَرَم - سَاحَة - الْمُسْلِمَان - فِي - يُصَلِّيَانِ

.....



٤- الْحَرَم - سَاحَة - الْمُسْلِمَتَانِ - فِي - تُصَلِّيَانِ

.....



٥- الْحَرَم - سَاحَة - الْمُسْلِمُونَ - فِي - يُصَلُّونَ

.....

اسم الطالب/ة: .....

أعبر عن الصور باستخدام ( لا الناهية ) مع الفعل :



.....



.....

• أضع دائرة حول الفعل :

تَكْتُبُ - يَرْسُمُ - صِحَّة - يُلَوِّنُ - جَيِّدَةٌ - يَفِدُّ - مَشَاعِر - تُفَكِّرُ - يَسْتَحِقُّ

• أحول الفعل إلى مثنى و جمع :-

مُفْرَد	مُثْنَى	جَمْع
		
يَبْحَثُ	.....	.....
يُشَارِكُ	.....	.....
تَطُوفُ	.....	.....

اسم الطالب/ة: .....

أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ر ع ا ت ف

أ ن م ي

• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :-

الْحَائِطِ - الشَّرِيفِ - الرَّسُولِ - الْحُجَّاجِ

كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....
.....	.....

• أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:-

معناها	عِبَادَاتِ الْحَجِّ وَأَعْمَالِهِ	الْمُطَهَّرَةَ	أَمَاكِنَ	يُقَدِّمُ
الْمُقَدَّسَةَ				
مَنَاسِكَ الْحَجِّ				
مَشَاعِرَ				
يَفِدُ				

اسم الطالب/ة: .....

وُلِدَ

تُوفِّي

• أَصِّلُ الْعِبَارَةَ بِضِدِّهَا:

كَبِرَ

• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :-

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مَدِينَةٌ	.....	.....	.....
عَامٌ	.....	.....	.....
مَسْجِدٌ	.....	.....	.....
طَيِّبَةٌ	.....	.....	.....
خَيْرٌ	.....	.....	.....
مَوْضُوعٌ	.....	.....	.....

• أُدْخِلُ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ :

الكلمة	الكلمة مع ( ال )	الكلمة	الكلمة مع ( ال )
مُعَلِّمَةٌ	.....	مَسْجِدٌ	.....
صَحِيفَةٌ	.....	رَسُولًا	.....
عَامًا	.....	حَجًّا	.....

اسم الطالب/ة: .....

• **أرْتَبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :**

بِلَادِي - أَحَبُّ - أَنَا - وَأَعْتَزُّ - عِلْمٌ - بِهِ.

.....

بِلَادِي - لَوْنُهُ - أَخْضَرَ - وَأَبْيَضٌ - عِلْمٌ .

.....

السَّيْفِ - وَالْقُوَّةَ - الْعَدْلِ - يَدُلُّ - عَلَى .

.....

• **أَدْخِلْ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :**

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
عِلْمًا	.....	تَوْحِيدٌ	.....
يَوْمٍ	.....	قُوَّةٌ	.....
صَوْرًا	.....	قَلِيلًا	.....

اسم الطالب/ة: .....



• أعيد كتابة الجمل بعد تغيير الفعل فيها :

١. يُنشِدُ التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الوَطَنِيَّ.

التَّلَامِيذُ .....



٢. يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بالوَطَنِ.

التَّلَامِيذُ .....



٣. يَرْسُمُ التَّلَامِيذُ عَلمَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

التَّلَامِيذُ .....



٤. يَطُوفُ الحُجَّاجُ حَوْلَ الكَعْبَةِ

الحُجَّاجُ .....



اسم الطالب/ة: .....

• أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ. قَالَ طَارِقٌ: لِمَذَا لَا تُلَوِّنُ الْعِلْمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَازٌ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَحْضَرَ.

طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ. فَكَّرَ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ إِلَى طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.

• أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال:

١- بِمَ سَيُشَارِكُ فَوَازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟

٢- أَيْنَ سَيُقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟

٣- مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِفَوَازٍ عِنْدَمَا رَأَهُ يُلَوِّنُ الْعِلْمَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرَ؟

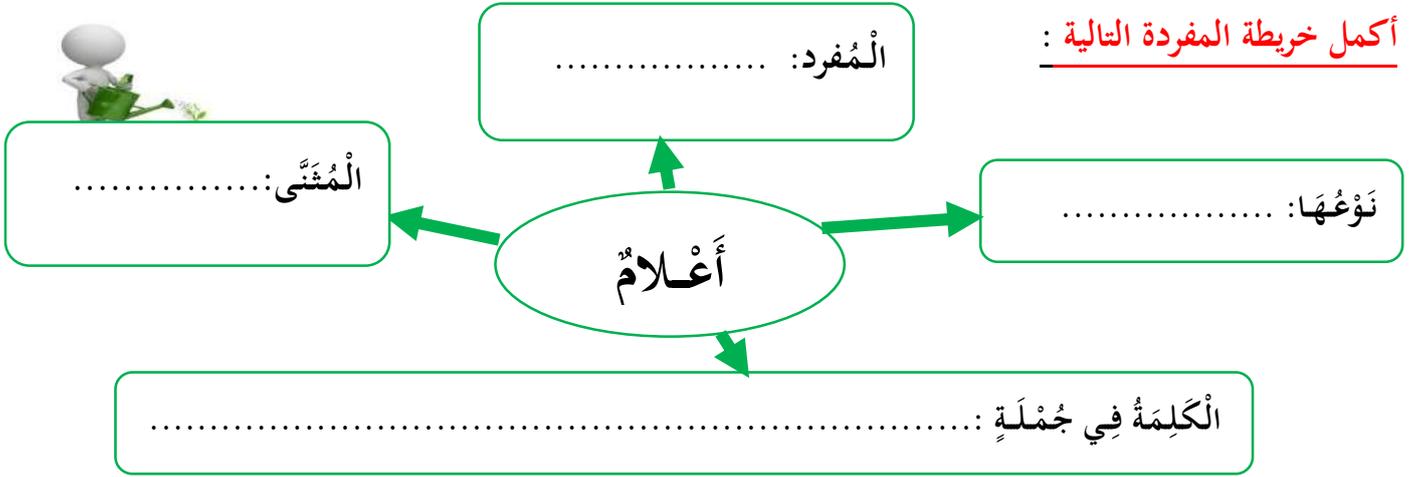
أوراق عمل درس علم بلادي مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة: .....

- أفتح كتاب المدرسة على درس علم بلادي ثم أستخرج من النص ما يلي :

كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها ( لام قمرية )	كلمة بها ( لام شمسية )
.....	.....	.....	.....	.....	.....

- أكمل خريطة المفردة التالية :



- أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	طَارِقُنْ	أَقْتَرَبْتُ	الْعَرَبِي	تَبَسَّمَ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

- أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ا ل ج ل خ ا

أ ر ض خ

م ر ع ض

اسم الطالب/ة: .....



أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :-

١-..... مَيَّرَ طَارِقٌ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى ؟

٢-..... كُتِبَ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ ؟

٣-..... مَعْنَى كَلِمَةِ ( أَشَارَ إِلَيْهِ ) ؟

• أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

قَلِيلًا

يَدُلُّ

تَبَسَّمَ

أُغَيِّرَ

• أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

الْمَمْلَكَةِ

التَّوْحِيدِ

الْعَدْلِ

القُوَّةِ

يَنْظُرَانِ

العَرَبِيِّ

أَحْضَرَ

١- جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ ..... إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .

٢- عِلْمُ بِلَادِي لَوْنُهُ.....

٣- أَحْضَرَ فَوَازٌ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ .....

٤- أَشَارَ طَارِقٌ إِلَى عِلْمٍ ..... بِسُرْعَةٍ .

٥- السَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ..... وَ.....

٦- قَالَتْ نُورَةُ لِطَارِقٍ لَا تَنْسَ كَلِمَةَ.....



## أوراق عمل درس علم بلادي مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة: .....

• أضع علامة ( ✓ ) أمام الجملة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام الجملة الخاطئة :-

- ١- تَبَسَّمَ فَوَّازٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ . ( )
- ٢- كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ هِيَ : ( لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ). ( )
- ٣- عَرَفَ طَارِقٌ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِلَوْنِهِ الْأَصْفَرِ . ( )
- ٤- مَعْنَى كَلِمَةِ أَعْتَزُّ ( أَفْتَحِرُ ) . ( )
- ٥- جُمْلَةٌ ( لَا تَعْبَثْ بِالْأَلْوَانِ ) ..... أُسْلُوبٌ نَهْيٌ . ( )



• أكمل حسب المطلوب :

( كَلِمَةٌ تَحْوِي تَضْعِيفًا )	١- أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَ..... بِهِ .
( كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ فَتَحٍ )	٢- فَكَّرَ فَوَّازٌ .....
( فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ )	٣- جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ ..... إِلَى فَوَّازٍ .

• أكتب ( أربع ) تدل على فعل من درس علم بلادي :

بهم يتميز علم المملكة عن  
بقية أعلام الدول الأخرى؟  
إله لا يبخس ولا يلامس الأرض أو الماء  
تخبرنا الكلمة التوحيد



.....	.....
.....	.....

أوراق عمل درس علم بلادي مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة: .....

- أحول إلى تنوين ضم وكسر وفتح ثم أكتب ..... ولا تنس هروب (ال) من الكلمة عند إدخال التنوين

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الْخَلِيجَ	.....	.....	.....
الْقُوَّةَ	.....	.....	.....
السَّيْفَ	.....	.....	.....
الْقَلِيلَ	.....	.....	.....



- أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس علم بلادي :

علم بلادي

## تحليل كلمات درس مدينتان مقدستان

اسم الطالبة : .....

### • أحلل الكلمات التالية :-

التركيب	التحليل الصوتي						الكلمة
.....		.....	.....	.....	.....	.....	مَدِينَتَانِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	مُقَدَّسَاتَانِ
.....			.....	.....	.....	.....	الْحَائِطِ
.....			.....	.....	.....	.....	صَلَاتِهِمْ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	الْمُسْلِمِينَ
.....			.....	.....	.....	.....	الْإِحْسَانَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمُنَوَّرَةَ

### • أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها .

جِدَّة	القُوَّة	الإِسْلَام	الطَّيِّبَة	المُكْرَمَة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## تحليل كلمات درس علم بلادي

اسم الطالبة / .....

### • أحلل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل الصوتي					التركيب
عَلَمٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْوَطَنِيّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الأَصْفَرُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْخَلِيجُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العَرَبِيّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
عَرَفْتُهُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
التَّوْحِيد	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### • أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها .

قَلِيلًا	صُورًا	السَّيْفُ	العَدْلُ	القُوَّةُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

اسم الطالب/ة: .....

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:



أنا - واحدة - حبة - قمح

.....



سبع - تسقي - زهرات - سلمى

.....



• أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :-

١- يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي .....

٢- أَمَلًا الْحُقُولَ ..... الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةٍ ..... لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ  
..... ذُهَبِيَّةً.



٣- بَعْدَ الْحَصَادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى .....

٤- تَطْحَنُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ لِتُصْبِحَ .....، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَّازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا  
.....، ثُمَّ يُدْخِلُهَا الْفُرْنَ لِتَصِيرَ ..... أَوْ .....

اسم الطالب/ة: .....



- أضع الحركات على الجملة التالية :-

يُزْرَعُ القمح في بلادي الغالية المملكة العربية السعودية

- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:-

نَسَقِي	يَفْتَخِرُ	تُصَبِحُ يَابِسَةً	يَزْرَعُنِي	معنى الكلمة الكلمة
				يَبْدُرُنِي
				تَجِفُّ
				يَزْهُو
				نَرْوِي



- أصل الكلمة الملونة بضعها : ( X )

يَشُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ

يَظْهَرُ فَوْقَ الْأَرْضِ

يَخْتَفِي تَحْتَ الْأَرْضِ

اسم الطالب/ة: .....

أضع كل كلمة في الفراغ المناسب :-

بِالْمَاءِ

أَوْرَاقِي

جُدُورِي

طُولِي

سَاقِي

بِالتُّرَابِ

١- يَبْدُرُ الْفَلَّاحُ حَبَّةَ الْقَمَحِ، وَيُغَطِّيْهَا.....، وَيُسْقِيْهَا.....

٢- تَنْمُو.....، ثُمَّ يَنْمُو.....

وَيَزْدَادُ.....وَتَتَفَرَّغُ.....الْخَضِرَاءُ وَ تَكْبُرُ.

أنا أشكر الله

وأحمده على نعمه الكثيرة

التي لا تعد ولا تحصى



اسم الطالب/ة: .....

ثم

• أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ بِاسْتِخْدَامِ (ثُمَّ) :

١- يَتْرُكُ الْفَلَّاحُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ .



٢- يَحْمِلُ الْفَلَّاحُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ إِلَى الْمِطْحَنَةِ لِتُطْحَنَ .

٣- يَصْنَعُ الْخَبَّازُ الْعَجِينَ وَيُدْخِلُهُ الْفُرْنَ لِيَصِيرَ خُبْزًا.

.....

.....

.....

.....

.....

. أعبر عن الصور باستخدام ( لا ) مع الفعل :

.....	
.....	

. أي الصورتين التاليتين تعجبك ولماذا ؟ :

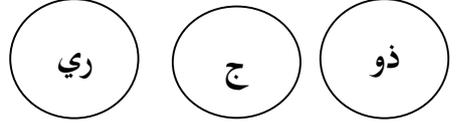
.....	
.....	

أوراق عمل درس رحلة حبة قمح مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة: .....



أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

القَمَح - الثُّرَاب - الصَّفْرَاء - الفَلَّاح

كلمات بها ( ال ) قمرية	كلمات بها ( ال ) شمسية
.....	.....
.....	.....



أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
كَعَكَ	.....	.....	.....
خُبْز	.....	.....	.....
خَضْرَاء	.....	.....	.....

اسم الطالب/ة: .....



• أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذَكَرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَ أَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِغَرَسِي، وَأَكَلِ ثَمَرِي مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْطُوهُ تَاجٌ مِنْ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجَدَعِي سَمِيكٌ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ. اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جَدَعِي فِي الْبِنَاءِ، وَصِنَاعَةَ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ. ثَمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصَّغَارُ وَ الْكِبَارُ .

• أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال:

١- مَا اسْمُ الشَّجَرَةِ الَّتِي تَحَدَّثَتْ عَنْهَا نُورَةٌ؟

.....

٢- مَنْ الَّذِي أَوْصَانَا بِزِرَاعَةِ النَّخِيلِ وَأَكَلِ ثَمَرَهَا؟

.....

٣- مِمَّ كَانَتْ تُصْنَعُ السَّلَالُ قَدِيمًا؟

.....

٤- مِمَّ كَانَتْ تُصْنَعُ الْقَوَارِبُ قَدِيمًا؟

.....



اسم الطالب/ة : .....

• أفتح كتابي المدرسي على درس من أنا ؟ وأستخرج من النص ما يلي :

كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها ( لام قمرية )	كلمة بها ( لام شمسية )
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

زَرْعًا	نَافِعَةٌ	أَوْزَاقُ النَّخْلِ	سَاقِي	معناها الكلمة
				السَّعْفُ
				جِذْعِي
				مُفِيدَةٌ
				غَرْسًا

• أصّلُ العبارة بِضِدِّهَا: ×

يتألف شعار المملكة العربية  
السعودية من سيفين عربيين  
منحنيين متقاطعين تعلوهما نخلة،  
ويرمز السيفان للقوة والمنعة  
والتضحية، أما النخلة فترمز للحبوبة

خَلْفَ

حَدِيثًا

رَقِيقٌ

سَمِيكٌ

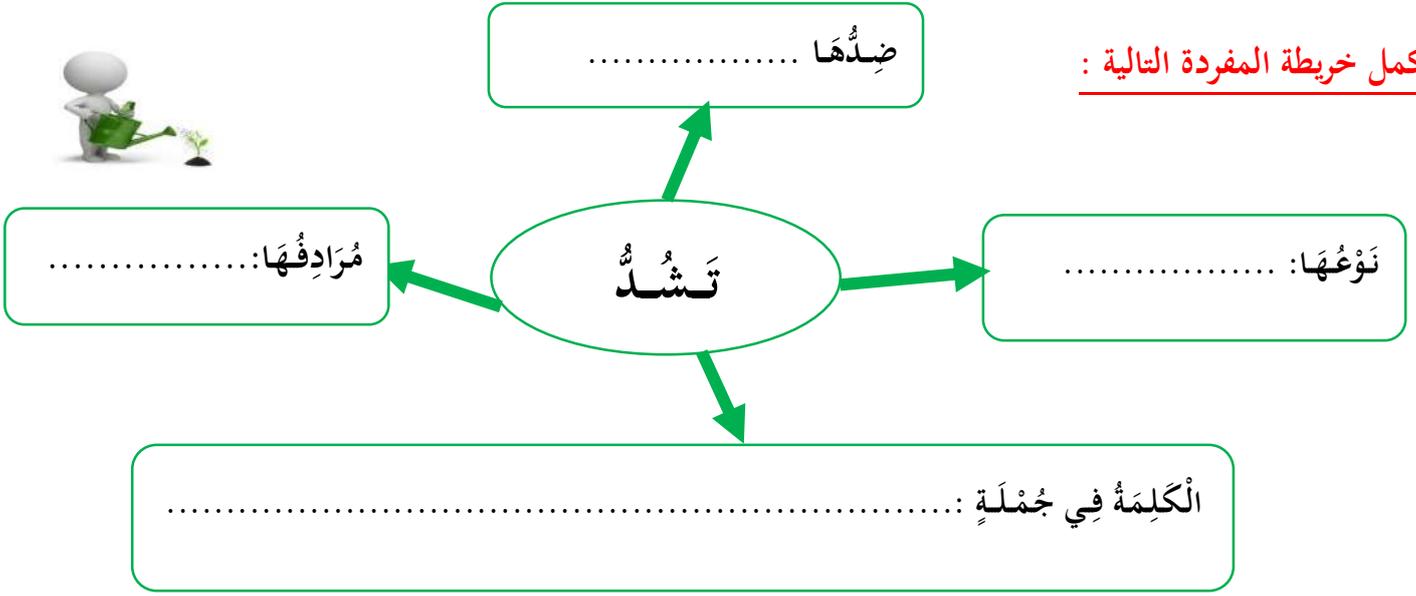
أَمَامَ

قَدِيمًا

اسم الطالب/ة: .....



أكمل خريطة المفردة التالية :



أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	مُمْتَدَّة	السَعْفِ	أَكُنُّ	زَمَلَاتُهَا	البِنَاءِ
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....

أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

م ر بَا ك ة

ل ذيب ة ذ

ث ري م

م ظ ن ري

اسم الطالب/ة : .....

• أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أكتبها في المكان المناسب في الجدول :

الصَّغَارُ - المَكْتَبَةُ - الطَّعْمُ - الأَخْضَرُ

كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....
.....	.....

أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :



١- ..... لَبِسْتُ نورة ثَوْبًا أَخْضَرَ ؟

٢- ..... طَلَبْتُ المُعَلِّمَةَ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا ؟

٣- ..... مَعْنَى كَلِمَةِ ( جِذْعِي )

أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

نُورَةٌ

تَلْمِيذَةٌ

مُفِيذَةٌ

لَذِيذَةٌ

.....

اسم الطالب/ة: .....

● أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

فَائِدَةٌ	السَّعْفُ	الجِذْعُ	التَّمْرُ	النَّخِيلُ	اسْمِي
-----------	-----------	----------	-----------	------------	--------



١- ما ..... التَّمْرُ ؟

٢- الثَّمَارُ الَّتِي نَجْنِيهَا مِنَ النَّخْلَةِ هِيَ .....

٣- أَوْصَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِزِرَاعَةِ .....، وَأَكَلَ ثَمَرَهَا .

٤- تُصْنَعُ السَّلَالُ قَدِيمًا مِنْ .....

٥- تُصْنَعُ الْقَوَارِبُ قَدِيمًا مِنْ .....

أضع سؤالاً على هذه الجملة :-



( طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا .

السؤال على الجملة : .....

● أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :-

١- بِمُنَاسَبَةٍ ..... الشَّجَرَةُ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ .....

تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا .



٢- الشَّجَرَةُ الَّتِي تَحَدَّثَتْ عَنْهَا نُورَةٌ هِيَ .....

٣- ثَمَارُ النَّخْلَةِ لَدِيدَةٌ .....، وَمُفِيدَةٌ .....، يُحِبُّهَا ..... وَالْكَبَارُ .

اسم الطالب/ة : .....

• أحول إلى تنوين ضم وكسر وفتح ثم أكتب ..... وأتذكر هروب (ال) من الكلمة عند إدخال التنوين

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
السَّمِيك	.....	.....	.....
الْكِبَار	.....	.....	.....
الْبِنَاء	.....	.....	.....
الْمُمْتَدَّة	.....	.....	.....

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

اسْتَخْدَمَ - الْإِنْسَانُ - جِذَعٌ - الْبِنَاءِ - وَصِنَاعَةٌ - النَّخْلَةَ - الْقَوَارِبِ - قَدِيمًا - فِي

.....

اسْتَخْدَمَ - فِي - صِنَاعَةٍ - السَّلَالِ - الْإِنْسَانُ - السَّعْفَ

.....

سَمِيكٌ - تَشُدُّنِي - الْأَرْضُ - جُدُورٌ - مُمْتَدَّةٌ - قَوِيَّةٌ - جَذَعِي - إِلَى

.....

اسم الطالب/ة : .....

أنا أقرأ وأتعلم فالقراءة تنير العقول :

## فوائد التمر

من أهم فوائد التمر أنه يعالج فقر الدم، ويقوي العضلات وكذلك يساعد على حل مشاكل الجهاز الهضمي وخاصةً عند شربه مع الحليب، كما يعالج الأمراض الصدرية كالسعال عند نقعه وشرب عصيره أو أكله مهروسًا .



اسم الطالب/ة: .....

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



مَعْلُومَاتٍ - ذَهَبَتْ - إِلَى - نُورَةٌ - الْمَكْتَبَةِ - لِتَجْمَعَ

.....



تَلْبَسُ - أَخْضَرَ - نُورَةٌ - ثَوْبًا



.....



أَنَا - مُبَارَكَةٌ - ذُكِرَ - شَجَرَةٌ - فِي - الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - اسْمِي.

.....

وَأَكُلُ - ثَمَرِي - أَوْصَى - صَلَّى - وَسَلَّمَ - اللَّهُ - الرَّسُولُ - عَلَيْهِ - بِغَرْسِي .

.....

الْأَخْضَرَ - السَّعْفِ - مَنْظَرِي - رَأْسِي - تَاجٌ - يَعْלוهُ - مِنْ - جَمِيلٌ.

.....

أوراق عمل درس ( من أنا ؟ ) مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة: .....

• أَدْخِل ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي وَأُغَيِّر مَا يَلِزَم :

الكلمة	الكلمة مع ( ال )	الكلمة	الكلمة مع ( ال )
صِنَاعَةٌ	.....	سَالٌ	.....
نَخْلًا	.....	ثِمَارٌ	.....
قَدِيمًا	.....	جِسْمٍ	.....

• أصل الكلمة بنوع المد المناسب لها :

مد الياء

مد الواو

مد الألف

مُنَاسِبَةٌ

جُدُورٌ

جَمِيلٌ

لَدِيدَةٌ

يَعْلُوهُ

الصَّغَارُ

• أَضِعْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ ( مَا - لِمَاذَا ) :

١- ..... لَيْسَتْ أَحْلَامٌ تَوْبًا أَخْضَرَ؟

٢- ..... فَائِدَةُ التَّمْرِ؟



• هذه كلمات كتبت بطريقة خاطئة أعين الخطأ و أصححه :

الكلمات	مُمتدَّة	السَعْفِ	أَكُنْ	زَمَلَاتِهَا	الْبِنَاءِ
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....



أوراق عمل درس ( من أنا ؟ ) مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة : .....



• أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجموع	المثنى	الكلمة
		شَجْرَةٌ
.....	.....	تَلْمِيذَةٌ
.....	.....	مَكْتَبَةٌ
.....	.....	نَخْلَةٌ
.....	.....	قَارِبٌ

• أَدْخِلْ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :-

الكلمة	الكلمة مع ( ال )	الكلمة	الكلمة مع ( ال )
صِنَاعَةٌ	.....	سِلَالٌ	.....
نَخْلًا	.....	ثِمَارٌ	.....
قَدِيمًا	.....	جِسْمٍ	.....

أصل الكلمة بنوع المد المناسب لها :

مد الياء

مد الواو

مد الألف

مُنَاسِبَةٌ

جُدُورًا

جَمِيلٍ

لَدِيذَةٌ

يَعْلُوهُ

الصِّغَارُ

تحليل كلمات درس رحلة حبة قمح:-

اسم الطالبة .....

• أحلل الكلمات التالية:-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....		.....	.....	.....	صَفْرَاء
.....	.....	.....	.....	.....	نَاعِمَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	يَبْذُرُنِي
.....	.....	.....	.....	.....	الْحَصَادِ
.....	.....	.....	.....	.....	الْخَبَّازُ
.....	.....	.....	.....	.....	لِتَصِيرَ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات بخط جميل .

سَنَابِلِي	الْخَضْرَاءُ	أَوْرَاقِي	سَاقِي	يُغَطِّبِنِي
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

تحليل كلمات درس من أنا ؟

اسم الطالب/ة .....

• أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-

الكلمة	التحليل الصوتي				التركيب
أُسْبُوعٍ	.....	.....	.....	.....	.....
تَلْمِيذَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
مَعْلُومَاتٍ	.....	.....	.....	.....	.....
الصِّغَارُ	.....	.....	.....	.....	.....
الرَّسُولُ	.....	.....	.....	.....	.....
السَّالِلُ	.....	.....	.....	.....	.....
يَعْلُوهُ	.....	.....	.....	.....	.....
التَّالِي	.....	.....	.....	.....	.....

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات بخط جميل .

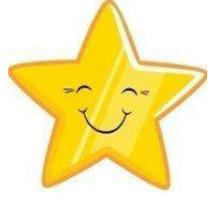
مُبَارَكَةٌ	الأخضر	البناء	نعمة	القوارب
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## أوراق عمل

# أُوْحِدَةُ آدَاب وَسُلُوك

( آداب وسلوك )





آدابُ الزَّيَارَةِ





● أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	المَدْرَسَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	فَعَلِمَت
.....		.....	.....	.....	.....	مَرِيضَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُعَلِّمَةُ
.....		.....	.....	.....	.....	الزِّيَارَة
.....		.....	.....	.....	.....	نَلْتَزِم
.....			.....	.....	.....	الشِّفَاء

● أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

هُدُوءٍ	سَلَامٍ	بِصِحَّةٍ	وَفَاءٍ	الْبَقَاءِ	آدَابٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

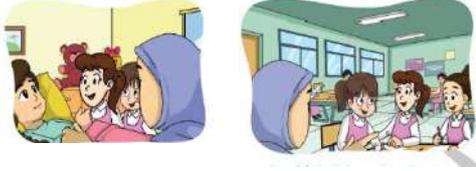
● أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا. فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.  
الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟  
التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُذَكِّرُنَا بِهَا؟ هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ  
وَفَاءً بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدَ الزِّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضُّيُوفِ.



● أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

١- لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي افْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ يَتَذَكَّرْنَ؟

٢- أفتح كتاب المدرسة على درس ( آداب الزيارة ) وأستخرج من النص كلمات بها :

تنوين بالكسر	مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف	( لام شمسية ) وتاء مربوطة	( لام قمرية ) وتاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

● أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

القريب	زوال المرض	نطرق	تعافت	معناها الكلمة
				نقرع
				شفيت
				العاجل
				الشفاء

فكرة جيدة

فكرة قبيحة

فكرة جميلة

● أصل العبارة بضدها: ✗



● أكمل خريطة المفردة التالية:



ضدّها : .....

انصرف

مرادفها: .....

نوعها: .....



الكلمة في جملة: .....

● أَعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	غَابَةٌ	التَّلْمِذَةُ	البَقَاءُ	الضُّيْفُ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

● أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

العَاجِلُ - المُعَلِّمَةُ - الزِّيَارَةُ - الزَّائِرَاتُ

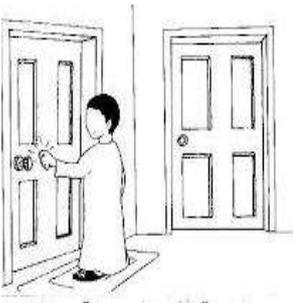
كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....
.....	.....



● أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

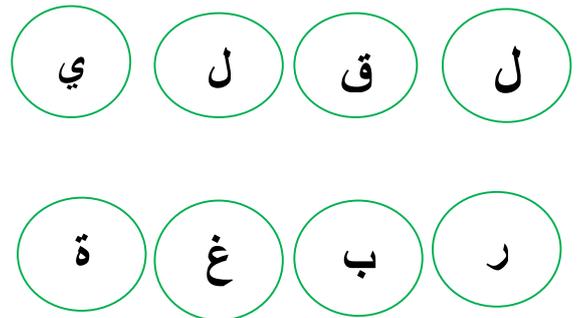
- ١- غَابَتْ ..... عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- سَأَزُورُ وَفَاءً إِنَّ ..... اللَّهَ - هَذَا .....
- ٣- قَالَتْ أَمَلٌ : أَنْ نَدْعُوَ لَهَا ..... ، وَلَا نُطِيلَ .....

● أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



● أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

الزَّائِرَاتُ  
سَأَلَتْ  
المُعَلِّمَةَ  
التِّلْمِيذَاتِ

مَرِيضَةٌ  
مَدْرَسَةٌ  
صِحَّةٍ  
فَاطِمَةٌ

بَابُهُ  
اللَّهِ  
بَقَاءٍ  
بِهِ

حَمْرَاءُ  
شِيَمَاءُ  
صَحْرَاءُ  
فِكْرَةٌ



● أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

- ١- ..... غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- ..... عَادَتْ وَفَاءٌ إِلَى مَدْرَسَتِهَا ؟
- ٣- ..... آدَابُ الزِّيَارَةِ ؟

● أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

بِهَدْوٍ      لِلضُّيُوفِ      بِمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ      شُفِيْتُ      نَدَعُو

- ١- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبَرَ وَفَاءً .....
- ٢- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ .....
- ٣- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ  
الْمُعَدِّ .....
- ٤- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ ..... لِلْمَرِيضِ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ .
- ٥- وَبَعْدَ أَيَّامٍ ..... وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

● أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- عَلِمْتُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ وَفَاءَ مَرِيضَةٌ فِي ..... ( الْمَنْزِلُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمُسْتَشْفَى )
- ٢- زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلْمِيذَاتِ وَفَاءَ فِي ..... ( الْمَسَاءُ - الصَّبَاحُ - الظُّهْرُ )
- ٣- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَلْتَزِمُ بِآدَابٍ ..... ( الْاسْتِئْذَانُ - الزِّيَارَةُ - الطَّعَامُ )
- ٤- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَشْعُرُ ..... ( بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغَضَبِ )
- ٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ ..... ( الْبَقَاءُ - أُسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ )

● أؤكد الجملة باستخدام (إنَّ) :

الْوَطَنُ غَالٍ



.....

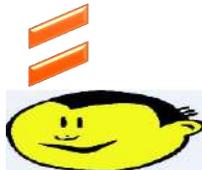
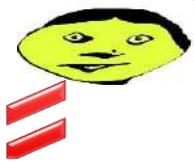
إِنَّ

الْفِكْرَةُ جَمِيلَةٌ



.....

● أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



.....	.....	.....	أَيَّامٌ
.....	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ
.....	.....	.....	قَلِيلٌ
.....	.....	.....	مَسَاءٌ

● أكتب ( أربع ) كلمات تنتهي كل كلمة ( بألف ممدودة ) :



.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

● أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدأ بالكلمة الملونة:

١ المنزل - مريضة - عَلِمْتُ - أَنْ - الْمُعَلِّمَةُ - وَفَاءٌ - فِي

١

٢ قَالَتْ - أَسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ - يَا - التَّلْمِيذَاتُ - فِكْرَةٌ

٢

٣ أَنْ - الزِّيَارَةُ - آدَابٌ - عَلَيْنَا - نَلْتَزِمُ

٣

٤ الْبَابُ - نَقْرَعُ - مِنْ - بِهْدْوَةٍ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٤

٥ لَا - نُطِيلُ - مِنْ - الْبَقَاءِ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٥

٦ عَادَتْ - وَفَاءٌ - إِلَى - كَيْفَ - مَدْرَسَتِهَا - ؟

٦

أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس آداب الزيارة :-

## آداب الزِّيَارَة

● بالوانك الجميلة لون الصورة التالية :

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن

يبتليكم



## أوراق عمل الوحدة الخامسة

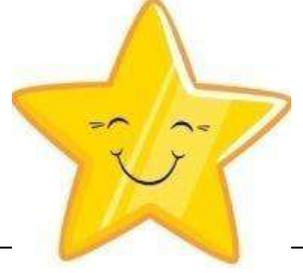
( آداب وسلوك )



أَوْحِدَةٌ  
أَدَابٌ  
وَسُلُوكٌ



# الدرس الثاني



إمّاطة الأذى عن الطرّيق





## أوراق عمل



الوحدة ٥  
آداب  
وسلوك



- أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية وحروف ثم أكتبها :-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....		.....	.....	.....	الأَرْضِ
.....		.....	.....	.....	الطَّرِيقِ
.....	.....	.....	.....	.....	الإِسْلَامُ
.....	.....	.....	.....	.....	مَكَانِهِ
.....	.....	.....	.....	.....	يَتَزَحَّزَحُ
.....	.....	.....	.....	.....	انْتَظَرَ
.....	.....	.....	.....	.....	النَّظَافَةَ

- اقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

الأَدَى	رَأَى	إِمَاطَةٌ	القُمَامَةُ	بَعِيدًا	الْفَرْعَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

الإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَخْ مِنْ مَكَانِهِ.

انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

ثَامِرٌ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

• أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال:

١- إلى أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا؟

٢- مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ؟

٣- مَنْ سَاعَدَ أَيْمَنَ فِي رَفْعِ الْأُذَى عَنِ الطَّرِيقِ؟

• أفتح كتاب المدرسة على درس إمالة الأذى ثم أستخرج من النص كلمات بها ما يلي:

تنوين بالفتح	مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف	( لام قمرية ) وتاء مربوطة	( لام شمسية ) وتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....	.....



أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة	معناها	تَرَكَ الأَذَى	يَثْبُتُ	إِزَالَةُ الأَذَى	يَتَحَرَّكُ
إِمَاطَةُ الأَذَى					
يَتَزَحَّزُحُ					

• أَصْلُ العِبَارَةِ بِضِدِّهَا: ✗

مُدْبِرًا

مُقْبِلًا

قَادِمًا

• أكمل خريطة المفردة التالية :



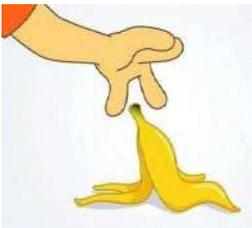
ضِدُّهَا: .....



مُرَادِفُهَا: .....

أُزِيلُ

نَوْعُهَا: .....



الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

• أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	عَرَبَت	بَةِ	ثَامِرُن	أَنْتَظِرَ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

• اقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الْحَيِّ - النِّظَافَةُ - النَّاسُ - الْإِسْلَامُ

كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....
.....	.....



• أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- رَأَى أَيْمَنُ فَرَعَ ..... مُلَقَى عَلَى .....
- ٢- حَاوَلَ أَيْمَنُ أَنْ يُزْحِزِحَ فَرَعَ الشَّجَرَةِ مِنْ .....
- ٣- ..... أَيْمَنُ وَ ثَامِرٌ وَ أَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبٍ .....

• أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :



.....



.....

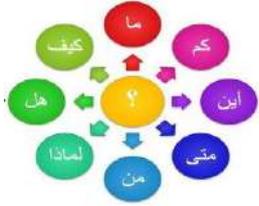


• أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

الأذى الأرض الطريق الفرع	شدّ شجرة عربة إمّاطة	مُسَاعَدَتِهِ به مَكَانُهُ هَذِهِ	بَعِيدًا ثَامِرًا مُقْبِلًا إِيْدَاءً
-----------------------------------	-------------------------------	--	--

• أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

١- ..... يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ عِنْدَمَا نَرَى أَدَى فِي الطَّرِيقِ ؟



٢- ..... رَفَعَ الْفَرْعَ إِلَى عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ ؟

١٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

مُقْبِلًا	الإِسْلَامَ	بَعِيدًا
-----------	-------------	----------

١- إِنَّ ..... دِينَ النَّظَافَةِ.

٢- شَدَّ أَيْمَنُ وَ ثَامِرُ الْفَرْعِ ، حَتَّى صَارَ ..... عَنِ الطَّرِيقِ.

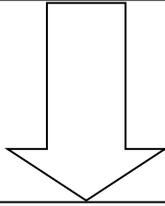
٣- فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا .....



• أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

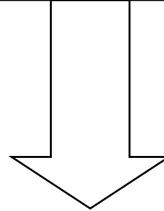
- ١- جَمْعُ كَلِمَةِ ( شَجْرَةٍ ) ..... ( شُجَيْرَةٌ - أَشْجَارٌ - شَجَرَتَانِ )
  - ٢- رَأَى أَيْمَنَ فَرْعَ الشَّجَرَةِ فِي ..... ( الْمَسَاءَ - الصَّبَاحَ - الظُّهْرَ )
  - ٣- مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ أسلوب ..... ( نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ - نِدَاءٌ )
  - ٤- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي ( بِهَاءٍ مُرَبُّوطةٍ ) هِيَ : ( مَكَانُهُ - صَدَقَةٌ - سَأَلْتُ )
  - ٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي ( بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ ) هِيَ : ( أَشْيَاءٌ - عَرَبَةٌ - رَأَى )
- ١٤- أؤكد الجملة باستخدام (إِنَّ) :

عَامِلُ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ.



.....

إِزَالَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ



.....

إِنَّ

. أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صَدِيقٌ	.....	.....	.....
مَلْعَبٌ	.....	.....	.....
عَامِلٌ	.....	.....	.....
مِيَاهٌ	.....	.....	.....

• أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



• أصل (الفاعل) بالاسم الممدود المناسب له:

يُعْطِي

يَتَّقِي

يَرْتَقِي

يُرْضِي

يُهْدِي

اتِّقَاءً

إِعْطَاءً

إِرْضَاءً

إِهْدَاءً

ارْتِقَاءً

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدئاً بالكلمة الملونة:

شَجَرَةٌ - أَيْمَنُ - مُلْقَى - **رَأَى** - عَلَى - فَرْعٌ - الْأَرْضِ

حَتَّى - يُؤَدِّي - أَيْمَنُ : - سَأْزِيلُهُ - لا - النَّاسَ - **قَالَ**

**فَرِحَ** - صَدِيقَهُ - عِنْدَمَا - أَيْمَنُ - رَأَى - ثَامِرًا - مُقْبَلًا.

وَسَلَّمَ - اقْتَدِي - مُحَمَّدٍ - **أَنَا** - بِالرَّسُولِ - اللَّهُ - صَلَّى - عَلَيْهِ

**قَالَ** - هُنَا ؟ - أَيْمَنُ : - مَنْ - هَذَا - وَضَعَ

- أدخل ( ال ) على الكلمات التالية وأغير ما يلزم :-

الكلمة مع ( ال )	الكلمة	الكلمة مع ( ال )	الكلمة
.....	نظافة	.....	إسلام
.....	شجرة	.....	مكانا
.....	فرعا	.....	طريقا

- استخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس إمطة الأذى من الطريق:



- بأوانك الجميلة لون الصورة التالية:

إمطة الأذى  
عن الطريق  
صدق

