

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اليوم :

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

اصطحبَ الوالدُ ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى، وعند لوجهما المستشفى لَمَحَ فواز لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنْعِ استخدامِ الهاتفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ"
سألَ فوازَ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟
الوَالِدُ وَهُوَ يُغلقُ جهازَهُ: الهاتفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهزةِ الطِّبِيَّةِ في المُستشفى يَا بَنِي.
ليسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكُنْ يُحظرُ فِيهَا استخدامُ الهاتفِ المحمولِ كالطَّائراتِ وَالمَسَاجِدِ
إِنَّ الهاتفِ المحمولِ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلِينَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ استخدامَهُ، غَيْرَ مُقدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

.....

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

.....

تابع



*** نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف يا بني من الله .
- وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ك.....و.....
- الهاتف المحمول يؤثر على بعض في المستشفى .

*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-مرادف كلمة (رأى)	أغفل	أبصر	نام	أغلق
-ضد كلمة (يغلق)	يقفل	يمسك	يفتح	يرفع
-مذكر كلمة (طبية)	طبيب	طاب	طبيبة	طبي
-جمع كلمة (مكان)	أماكن	مكن	يمكن	كامن
-مؤنث كلمة (محمول)	حامل	محمولة	حمل	يحمل
مفرد كلمة (الاتصالات)	متصل	اتصال	متصلون	اتصالان
نوع كلمة (جديد)	فعل ماض	حرف	اسم	فعل أمر

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول



سوى - طرقاآ - أمّ - مسكينة - الباب - يدور

حرف مضعف	آاء مربوطة	ال قمرية	آاء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة

*** نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

تابع



*** نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	
غروب	نحولها لاسم زمان	
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	
كتب	نحول الفعل لاسم مفعول	



ب/ التعبير

*** نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

*** نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

*** * نخفي الجملة التالية بمفردات مناسبة**

١- أنزل الخليفة الكيس على وجلس قريبا من وانتظر حتى نضج

تابع



ب/ الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

ج/ إملاء اختباري

* نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٤			
الثالث	١٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

١٢

اصطحبَ الوالدُ ابنه فوازَ لزيارة جَاهم في المُستشفى، وعندَ لوجهما المُستشفى لَمَحَ فوازَ لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ استخدامِ الهاتفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ"
سألَ فوازَ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟
الوَالِدُ وَهُوَ يُغلقُ جِهَازَهُ: الهاتفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهزةِ الطِّبِيَّةِ في المُستشفى يَا بَنِي.
ليسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكُنْ يُحظرُ فِيهَا استخدامُ الهاتفِ المحمولِ كَالطَّائِرَاتِ وَالْمَسَاجِدِ
إِنَّ الهاتفِ المحمولِ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ استخدامَهُ، غَيْرَ مُقدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

لزيارة جَاهم في المتشفى ١

-ما العبارة التي كُتبت على اللوحة ؟

يمنع استخدام الهاتف المحمول ١

تابع



*** نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله .
 - وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ الطائرات.....والمساجد
 - الهاتف المحمول يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى .

*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-مرادف كلمة (رأى)	أغفل	أبصر	نام	أغلق
-ضد كلمة (يغلق)	يقفل	يمسك	يفتح	يرفع
-مذكر كلمة (طبية)	طبيب	طاب	طبية	طبي
-جمع كلمة (مكان)	أماكن	مكن	يمكن	كامن
-مؤنث كلمة (محمول)	حامل	محمولة	حمل	يحمل
مفرد كلمة (الاتصالات)	متصل	اتصال	متصلون	اتصالان
نوع كلمة (جديد)	فعل ماض	حرف	اسم	فعل أمر

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور نصف درجة لكل كلمة

حرف مضعف	تاء مربوطة	ال قمريه	تاء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة
أم	مسكينة	ال باب	طرقات	يدور	سوى

تابع

* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- ما أجمل السماء ! ١

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة ١

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك . ١

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا . ١

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

* نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	النقود ١
غروب	نحولها لاسم زمان	مغرب ١
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	طالب ١
كُتِبَ	نحول الفعل لاسم مفعول	مكتوب ١

ب/ التعبير ٣

* نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

قرر فواز شراء كتاب ١ .

* نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

* * نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة

١- أنزل الخليفة عمر الكيس على الأرض وجلس قريبا من القدر وانتظر حتى نضج الطعام ١



* نكتب العبارة التالية بخط جميل الدرجة كاملة على جمال الخط وصحة الكتابة

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات تعمل بجد فمجموعة تحفر الحفر وثانية تغرس الشتلات وثالثة تسقيها بالماء لتصبح الساحة حديقة غناء .

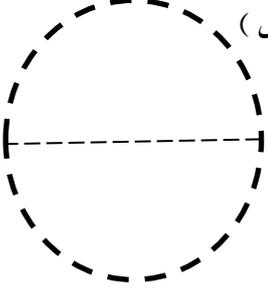
انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة الملائكة : نورة الأحري

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (البديل)

للعام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ



المادة	الصف	
اليوم :	التاريخ	
اسم الطالبة:	رقم الجلوس	

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزتي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رباعياً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضح الخط

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا وديقًا، فلما وضعت أحمالها في داره.

ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة							
أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟							
أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
٣- وضعت القافلة أحمالها							
أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟							
أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئراً	د	سرقوا الأكل
٥- جلت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت							
أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حدي صحة العبارة							
أ	صح	ب	خطأ				
٧- أهم شخصيات النص							
أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج	الناس	د	القافلة
٨- أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ ، والأموال متوفرة لديك ، ما واجبك عمله تجاههم؟							
.....							
.....							

ب) (أنمي لغتي) (درجتان):

١- وَاللَّهُ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ مَعْنَى كَلِمَةِ (الهلاك) :

أ	الموت	ب	الحياة	ج	السعادة	د	الشيء
٢- سَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ ضِدَّ كَلِمَةٍ وَعَمَّ:							
أ	انتشر	ب	زاد	ج	انحسر	د	كثُرَ

أجيب حسب المطلوب :

سُمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلِيِّ الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ امْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

أ) أستخرج من الفقرة ما يلي :

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....

ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	(أحوال من النكرة إلى المعرفة)
٢- طلب	(أحوال الفعل إلى اسم فاعل)
٣- شرق	(أحوال الفعل إلى اسم زمان)

ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة من السيارة (أسرع - أصغر)

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهلاك والله



السؤال الثالث: (أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

- أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .
اري ناساً يقاسون البرد فهياً بنا لنعرف حالهم .
- أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى .
قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد

- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .
(فوّاز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

(ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الرابع: (أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

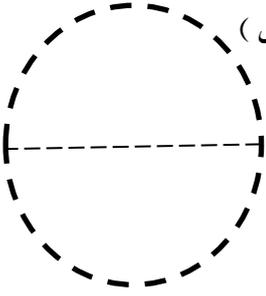
.....

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (البديل)

للعام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ



المادة	الصف	
اليوم :	التاريخ	
اسم الطالبة:	رقم الجلوس	

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزتي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رباعياً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضح الخط



أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً وديقفاً، فلما وضعت أحمالها في داره.

ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقةً للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة							
أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟							
أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
٣- وضعت القافلة أحمالها							
أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟							
أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئراً	د	سرقوا الأكل
٥- جلت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت							
أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حدي صحة العبارة							
أ	صح	ب	خطأ				
٧- أهم شخصيات النص							
أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج	الناس	د	القافلة
٨- أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ، والأموال متوفرة لديك، ما واجبك عمله تجاههم؟							
أتصدق عليهم وأوفر لهم ما يحتاجونه							
(ب) (أنمي لغتي) (درجتان):							
١- وألله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):							
أ	الموت	ب	الحياة	ج	السعادة	د	الشعب
٢- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة وعم:							
أ	انتشر	ب	زاد	ج	انحسر	د	كثر

أجيب حسب المطلوب :

سُمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلِيِّ الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ امْرَأَةً مَسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

أ) أستخرج من الفقرة ما يلي :

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
المؤمنين	مسكينة	طرقات	نظرت

ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	(أحوال من النكرة إلى المعرفة)	المكتبة
٢- طلب	(أحوال الفعل إلى اسم فاعل)	طالب
٣- شرق	(أحوال الفعل إلى اسم زمان)	مشرق

ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة **أسرع** من السيارة (أسرع - أصغر)

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة **ما أجمل الوردة!**

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهلاك والله

والله لقد أدرك الناس الهلاك



السؤال الثالث: (أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .
اري ناساً بعيداً يقاسون البرد القارس فهياً بنا لنعرف حالهم .
٢. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى .
قرّر فوّاز شراء كتاب ممتد

قرر فواز شراء كتاب

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

(فوّاز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)
اقترح فوّاز زراعة ساحة المدرسة

(ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الغَايَاتِ.

السؤال الرابع: (أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملى علي :

انتهت الاسئلة

(٤)

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
في مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ
(الدور الأول)

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

اسم المدفقة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة المستحقة		السؤال	
			رقما	كتابة		
					12	الأول
					12	الثاني
					6	الثالث
					5	الرابع
					5	الخامس
					40	المجموع

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

• السؤال الأول : اقرانى النص التالى قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التى تليه :

12

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، ويساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر، رضي الله عنه: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

أ - أكمل الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة

1- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ؟

2- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

انحسر	انتشر	1- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة (عم) :
درهمين	درهم	2- مفرد كلمة (دراهم) :
تنوين ضم	تنوين كسر	3- ما نوع التنوين في كلمة (جوع) :
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	4- كلمة (حسنات) ختمت بـ :
جمع	مثنى	5- كلمة (شديدان) :
السعادة	الموت	6- معنى كلمة (الهلاك) :
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة (مجلس) :
مد بالواو	مد بالألف	8- كلمة (جفاف) تحوي مد :
همزة قطع	همزة وصل	9- نوع الهمزة في كلمة (أدرك) :
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	10- كلمة (الخليفة) ختمت بـ :

• السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

معرف بأل	علم	1- نوع كلمة (محمد) :
جمع	مثنى	2- كلمة (الطائرات) :
همزة قطع	همزة وصل	3- نوع الهمزة في كلمة (السفر) :
الشيع	المرض	4- ضد (الجوع) :
أمكنة	مكان	5- مفرد كلمة (أماكن) :
استفهام	تعجب	6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة (مساء) :
صعوبات	صعوبتان	8- جمع كلمة (صعوبة) :
الطقس	المستشفى	9- اللام القمرية في كلمة :
!	؟	10- ما أجمل السماء.....
مد بالواو	مد بالياء	11- كلمة (حديقة) تحوي مد :
إلا	من	12- أداة استثناء :

• السؤال الثالث : التعبير الكتابي :

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة

1- (رنين - المصلين - يزعج - الهاتف المحمول)

.....

2- (فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

.....

3- (يمنع - الهاتف - المستشفى - المحمول - في - استخدام)

.....

ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي : درجة لكل فقرة

3

(الهلاك - يذهب - الشتلات)

١- أحضر المعلم

٢- قد أدرك الناس

٣- فواز إلى المدرسة باكرا .

5

• السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »^(١)

5

• السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة /

معلمة/ المادة /

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم جدة مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	شعار المدرسة	المادة الصف	لغتي الثالث
			الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)				
اسم الطالب.....			الصف: ٣ /	الدرجة المستحقة
			٤٠	

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافًا وَجُوعًا شَدِيدًا، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبِيرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمِنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أحمالها فِي داره، ثُمَّ جَاءَهُ التَّجَّارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

١	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
٢	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
٣	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
٤	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفرُوا بئراً
٥	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
٦	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشعب
٧	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		
الدرجة							
١٤							
٨	جمع كلمة فقير	أ	فقراء	ب	مساكين	ج	جائعون

السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
٩- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)
١٠- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)
١١- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)

(ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ

أستخرجُ من الفقرة ما يلي:

١٢ . كلمة تحوي ال قمرية	١٣ . كلمة تنتهي ببناء مربوطة	١٤ . كلمة فيها مد بالألف	١٥ . كلمة مختومة ببناء مفتوحة
.....

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

١٦ - أسلوب التعجب: الوردة جميلة	ما
١٧ - أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك

الدرجة	١٠
--------	----

السؤال الثالث: أجب حسب:

١٨ . أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.	أرى ناسًا يقاسون البرد.
١٩ . أهدف مفردة دون أن يتغير المعنى.	قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مَفِيدٍ
٢٠ . أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.	(فَوَازٌ - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

الدرجة	٦
--------	---

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٢١ . عند دخول (ال) على (عرب) تكتب	أ	العرب	ب	العرب	ج	لعب
٢٢ . الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل
٢٣ . الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
٢٤ . الكلمة التي تكتبت صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
٢٥ . اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
٢٦ . الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل

الدرجة	٦
--------	---

السؤال الخامس: أرسّم العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	٤
--------	---

اختبار الفصل الدراسي الثاني
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
مكتب تعليم سكاكا
مدرسة الأندلس الابتدائية

اسم الطالبة /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
40	درجة فقط.				

أستعين بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وأتأكد من إجابتي على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ . أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عَمْرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ ، وَانْتَهَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ : نَادِي أَوْلَادَكَ .

25 درجة

أ/ أجيب عن المطلوب فيما يلي: (الفهم القرآني)

1- كلمة بها مد بالالف	2- كلمة بها مد بالياء	3 - كلمة بها تاء مربوطة	4- كلمة بها (ال) شمسية	5- كلمة بها (ال) قمرية
.....

6	مَنْ حَمَلَ كَيْسَ الدَّقِيقِ ؟	أ- الخليفة عمر	ب- الخادم	ج- المرأة
7	كلمة (ثم):	أ- حرف عطف	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
8	كلمة (القدر)	أ - مفرد	ب - مثني	ج - جمع
9	ضد (قريب):	أ- كبير	ب - صغير	ج - بعيد
10	معنى (ناضج):	أ- صالح للأكل	ب	ج
11	مفرد (الأولاد):	أ	ب	ج
12	كلمة "عمر"	أ	ب	ج
	علم	ب	معرفه ب(ال)	ج
	اسم موصول	ب	ج	

13	كلمة (وضع) فعل :	أ	أ	ب	مضارع	ج	أمر
14	كلمة (الأرض):	أ	أ	ب	فعل	ج	حرف
15	كلمة (الخادم) :	أ	أ	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح
16	كلمة (على) :	أ	أ	ب	فعل	ج	حرف
17	كلمة (انتظر) :	أ	أ	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
18	كلمة (أنزل) :	أ	أ	ب	همزة وصل	ج	همزة متوسطة
19	كلمة (الدقيق) فيها:	أ	أ	ب	مد بالألف	ج	مد بالواو
20	الكلمة التي تحوي حرف مضعف :	أ	أ	ب	وَضَعَ	ج	القَدْر

السؤال الثاني :

أ/حوّل الفعل إلى اسم يدل على المكان أو الزمان فيما يلي: (اسم الزمان والمكان، الأسلوب اللغوي) 9 درجات

الفعل	الاسم	نوعه (مكان أو زمان)
جلس		
غرب		
نزل		

ب/ أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- إنك صاحب خلق كريم.
 - ما أجمل الملابس....
 - اسم فاعل من (فَتَحَ)
- (أستخدم القسم لتأكيد الجملة)
(! ، ؟ ، :)
(فاتح ، مفتوح ، يَفْتَحُ)

4 درجات

السؤال الثالث : الإملاء: أكتب ما يملئ عليك :

2 درجات

السؤال الرابع : الخط

أكتب ما يلي بخط جميل مراعية قواعد الخط:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح 0

موقع منهجي 
mnhaji.com

اسم المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي
الفترة :
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٦هـ
الزمن ساعتين
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم :
اسم المدرسة :
الرقم الوزاري :

أَسئَلَة اختِبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

أولاً : بيانات الطالبات

اسم الطالبة	
الشعبة	رقم الجلوس

ثانياً : درجات الاختبار

س	المهارة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
س١	الفهم والاستيعاب	١٢				
س٢	التركيب اللغوية	١٢				
س٣	التعبير الكتابي	٦				
س٤	الإملاء	٥				
س٥	الخط	٥				
	المجموع	٤٠				

تعليمات الاختبار :

- * قراءة السؤال جيدا قبل البدء في الإجابة .
- * الكتابة بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة .
- * عدم ترك سؤال بدون إجابة .
- * مراجعة الإجابة أكثر من مرة قبل التسليم .

اضطحَبَ الوالد ابنه فواز لزيارة جارهم في المستشفى، وعند وتوجهما المستشفى لَمَحَ فوازَ نوحَةَ تَشِيرُ إلى مَنع استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا "يُمنع استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ"
 سأل فوازُ والدَهُ: لِمَاذَا يُمنع استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ في المستشفى يا أبني؟
 الوالدُ وهو يَغْلِقُ جِهَازَهُ: الهاتفِ المَحْمُولِ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الأَجْهَزةِ الطَّبِيبِيَّةِ في المستشفى يا بَنِي.
 لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ كَالطَّائِرَاتِ وَالمَسَاجِدِ
 إِنَّ الهاتفِ المَحْمُولِ يا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ استخدامَهُ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَدِيَةِ النُّعْمَةِ.

(أ) - اقرأ النّصّ السّابق ثمّ أجب عن المَطْلُوبِ.

- إلى أين اضطحَبَ الوالد ابنه فواز؟ (معرفة)

- لِمَاذَا يُمنع استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ في المستشفى؟ (معرفة)

- افتِرخِ عِنْوَانَ آخَرَ لِلْفَقْرَةِ؟ (استدلال)

- مَا المَشَاكِلُ الَّتِي قَدْ يُسَبِّبُهَا استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ؟ (استدلال)

(ب) اكْمَلِ الفَرَاقَاتِ مِنَ الفَقْرَةِ السّابِقَةِ : (معرفة)

- لَمَحَ فوازُ تُشِيرُ إلى استخدامِ الهاتفِ المَحْمُولِ.

- إِنَّ الهاتفِ يا بَنِي مِنَ اللَّهِ.

- هُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا استخدام الهاتفِ المَحْمُولِ كـ و

(ج) اسْتَخْرِجِ مِنَ النّصِّ مَا يَأْتِي: (تطبيق)

- ضِدُّ كَلِمَةِ (يُحْسِنُ)

- اسْمُ المَفْعُولِ مِنَ المَفْعَلِ (حَمَل)

اقلب الصفحة

(أ) صنّف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول تطبيق

سوى - طرقات - مسكينة

ألف مقصورة	تاء مفتوحة
.....

(ب) حدّد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة : معرفة

١ - والله لأخمينه عنك .	(أ) تعجب ()	(ب) استثناء ()	(ج) قسم ()	(د) تفضيل ()
٢ - ما أجمل السماء !	(أ) تفضيل ()	(ب) قسم ()	(ج) استثناء ()	(د) تعجب ()
٣ - الطائرة أسرع من السيارة .	(أ) استثناء ()	(ب) تفضيل ()	(ج) استثناء ()	(د) تعجب ()
٤ - حضر الطلاب إلا طالباً .	(أ) استثناء ()	(ب) قسم ()	(ج) تفضيل ()	(د) تعجب ()

(ج) اقرأ ثم استخرج : معرفة

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من

الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا ودقيقًا.

- اسم يدل على ظرف الزمان :

- اسم فاعل مؤنث :

- كلمة مختومة بهاء :

- كلمة بها أل قمرية :

(د) أصاب الناس جوعٌ وجفافٌ ، والأموالُ متوقفةٌ لديك ، ما الواجبُ عمله تجاههم؟ (استدلال)

.....

(هـ) ما رأيك بموقف عثمان - رضي الله عنه - مع مساكين المسلمين وفقرائهم.

.....

- أجب حسب المطلوب:

أ) أحذف مُفْرَدَةً أو أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ دُونَ تَغْيِيرِ الْمَعْنَى وَامْتَثِبِ الْجُمْلَةَ (استدلال)

١- قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ .

ب) أعد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى دون حذف أو إضافة. (تطبيق)

١- تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غِنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

ج) أُغْنِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي: (معرفة)

(الأَرْض - الطَّعَام - عُمَر)

١- أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ الْكَيْسَ عَلَى

السؤال الرابع : الخط

- ازسّم بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ: (تطبيق)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .



اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

– اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ بِحِطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ النُّحْطِ وَالْإِمْلَاءِ: (تطبيق)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



الصفحة (٥)

اسم المعلم/ة..... التوقيع /



السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهِيَ بِنَاتِهِمْ، لَنَعْرِفَ خَالَهْمَ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ .

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمَتِهِ: احْمَلِي عَلَيَّ.

وَضَعِ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَتْ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَتْ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر ؟

٢- ماذا رأى من بعيد ؟

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على

* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على

* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على

٤- نضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- الجوع كان سببا في بكاء الصغار
٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره
٣- أسرع عمر وخادمته نحو مخزن بين المال

٥- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يعانون	يفرحون	يبتهجون	يسعدون
٢- ضد كلمة (الليل)			
العتمة	الظلام	النهار	المساء
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
ولدان	ولد	والد	مولود
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
مراجعة	جاع	يجوع	جائعة

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

١- نصحف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب -انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء

٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم	تفضيل	استثناء
-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع	يصنع
-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تفضيل	استثناء	قسم	تعجب

ب / التعبير الكتابي

١- أ حذف مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى
*قرأ فواز قصة عن الإيثار .

.....
*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .
.....

٢- أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة

.....

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذيذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

١- أرى أناسا يقاسون البرد فهيا بنا نعرف حالهم .

٢- أنا جائع وأريد الطعام

٣- وجد الخليفة الأولاد حول القدر

السؤال الثالث : أ / الخط

*اكتب العبارة التالية بخط جميل

بالتعاون نحقق الغاية

ب / الإملاء الاختباري

*نكتب ما يملى علينا

.....

.....

.....

.....

.....

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحري

نموذج الإجابة

١٢

نموذج الإجابة السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. وَقَالَ أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهِيَ بِنَا إِلَيْهِمْ، لَنَعْرِفَ خَالَهُمْ. اقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ . قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتْ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمَتُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمَتِهِ: احْمِلِي عَلَيَّ.

وَضَعِ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَتْ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامَ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ. وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اقْرئي النص السابق قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر ؟ ذات ليلة ١

٢- ماذا رأى من بعيد ؟ نارا ١

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

التواضع	حسن التصرف	الرحمة
---------	------------	--------

* تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على الرحمة ١

* جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على .التواضع..... ١

* تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على حسن التصرف ١

٤- ضعي علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة:

✓	٢- الجوع كان سببا في بكاء الصغار ١
×	٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره ١
✓	٣- أسرع عمر وخادمته نحو مخزن بين المال ١

٥- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يسعدون	يبتهجون	يفرحون	يعانون ١
٢- ضد كلمة (الليل)			
المساء	النهار ١	الظلام	العتمة
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
مولود	والد	ولدا ١	ولدان
٤- مؤنث كلمة (جائع)			
جانعة ١	يجوع	جاع	مراجعة

تابع

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

٣- صنفى الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلى

همزة قطع	ألف مقصورة	همزة وصل	ال القمرية	مد بالياء
أصاب ١	صلى ١	انتظر ١	المسلم ١	رنين ١

٤- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم ١	تفضيل	استثناء

-اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
صناعة	صانع	مصنوع ١	يصنع

-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تفضيل ١	استثناء	قسم	تعجب

ب / التعبير الكتابي

٢- احذفي مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى

*قرأ فواز قصة عن الإيثار ١ .

قرأ فواز قصة

*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ١ .

المسلم يؤثر غيره على نفسه

٢- أعيدى كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة ١

طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة في يوم البيئة العالمي

٣- أغنى الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذيذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	--------	-----	------

٤- أرى أناسا فقراء.. يقاسون البرد... القارس... فهيا بنا نعرف حالهم ١ .

٥- أنا جائع.. جدا.. وأريد الطعام... اللذيذ.. ١

٦- وجد الخليفة.. عمر.. الأولاد حول القدر.. الكبيرة.. ١

تابع

السؤال الثالث : أ / الخط

*اكتبي العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

بالتعاون نحقق الغاية

--

ب / الإملاء الاختباري

*اكتبي ما يملى عليك نصف درجة لكل كلمة

اصطحب الوالد فوزاً لزيارة جارهم في المستشفى . رأى فوزاً لوحاً مكتوباً عليها
(يمنع استخدام الهاتف المحمول) ؛ لأنه يؤثر على الأجهزة .

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمرى