

ENGLISH

أوراق عمل

لجميع وحدات الفصل الدراسي الثاني

للسف الثاني الابتدائي

(لغة انجليزية)

الاسم /
الفصل /

موقع منهجي 
mnhaji.com





Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 1

Beautiful Nature

Name

Class

67

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What are the four seasons?

.....

2- What is the opposite of (long)?

A. short.

B. small.

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. I love the flowers.



✓ x

2. It is quiet.



✓ x

3. It's cold .



✓ x

15

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. big



2. strong



3. long



64 , 65 , 26

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - love - I - mountains . (Rearrange)

2-Flowers are out , it is _____. (choose)

summer

spring

fall

2

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

read the word then put it under its sound:

cats	noses	hills
/z/	/s/	/iz/

63 , 5

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Fill in the missing letters:

(c , cr , gl , sn)

			
__ ake	_ap	__ _ass	__ _ ab

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص او جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
وصف المظهر الجسدي.	Describe physical appearance. <u>15</u>
اكتب كلمات/عبارات قصيرة وبسيطة لإكمال الفقرة.	Write short simple words/phrases to complete a paragraph. <u>64</u>
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الشخصية الأساسية.	Write short simple sentences to convey basic personal information. <u>65</u>
التعرف على أيام الأسبوع والأشهر والفصول والتحدث عنها.	Identify and talk about the days of the week, months and seasons. <u>26</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات .	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>
التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة الإنجليزية وإنتاجها .	Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in "crisps", gr, /gr/ as in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in "prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in "glass", fl, / fl/as in "fly", sl, /sl/ as in "sleep"). <u>5</u>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 2 Friends, Actions, Things

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - Good morning !

A. Nice to meet you, too .

B. Good morning

2 - This is my friend Nora.

A. Nice to meet you Nora .

B. I am 10 .

2 - What are you doing?.

A. I am jumping .

B. I am walking .



61, 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. let' go to school.



✓

x

2. He is jumping.



✓

x

23

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. cold



2. sour



3. cycling



70

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - I have an apple _____ I don't have a banana. (Choose)	and	but
2-She has sandwich _____ orange. (choose)	and	but

2

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

read the word then put it under its sound:

sandwiches	apples	chips
/z/	/s/	/iz/

63

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Fill in the missing letters:

(c , k , h)

		
h_ t	laug_ ing	wal_ ing

Good luck

T.

المهارة / رقمها	ترجمتها
Write short answers to written questions. <u>67</u>	كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.
Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>	تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة
Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>	تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).
Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>	قراءة الجمل القصيرة واستيعابها
Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>	فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.
Talk about food using want and describe different kinds of food and drink using adjectives (e.g., hot/cold/sweet/sour/salty). <u>23</u>	تحدث عن الطعام باستخدام كلمة "رغبة" ووصف الأنواع المختلفة من الطعام والشراب باستخدام الصفات (على سبيل المثال، حار/بارد/حلو/حامض/مالح
Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses"). <u>2</u>	التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)
Link ideas with commas and , but. <u>70</u>	اربط الأفكار بفواصل , و , لكن
Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>	اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).
Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>	تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 3

Wild animals

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What animal is this?.

A.It is a lion .

B. It is monkey.



4- Where is the snake ?

A. It's big .

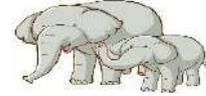
B. It's over there .

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. Elephants have trunks .



✓

x

2. Zebra is black and yellow .



✓

x

3. Chimpanzees have long arms .



✓

x

64

رقم المهارة

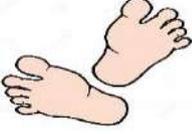
غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

tiger - bear - snake - meat - foot

				
-----	-----	-----	-----	-----

2

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

read the word then put it under its sound:

noses	arms	trunks
/z/	/s/	/iz/

63

رقم المهارة

غير مجتاز

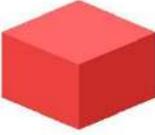
متمكن

متقدم

متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: (ea , u , u_e , oo , o)

				
B_ _k	C_b_	F_ x	B_s	H_ _d

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة	Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
كتابة كلمة أو جملة لاكمال المطلوب	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.. <u>64</u>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 4

From Here to There

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - How do you go to school?

A.I am playing football .

B. I go by school bus .

2 - What do you do when you see a red light ?

A.I walk.

B. I stop .

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. It's a truck ..



✓

x

2. When you see red light , go .



✓

x

3.. Watch out! It's a train .



✓

x

64

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

bicycle - chips - ambulance - car - bus - cheese



63

رقم المهارة

غير مجتاز

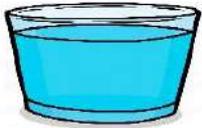
متمكن

متقدم

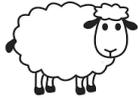
متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: (cl , fl , sl , sh , gl)



__ _ ass



__ _ eep



__ _ ass



__ _ ag



__ _ ip

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة	Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
كتابة كلمة أو جملة لاكمال المطلوب	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.. <u>64</u>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>