

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني.
/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٨٢ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٠١٧-٤

١ - الثقافة الإسلامية - السعدية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ. العنوان
ديوي ٢١٤
١٤٤٣ / ١٤١٢

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ١٤١٢

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٠١٧-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: العبادة وما يُضادها من الشرك

الدرس الأول	عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ	١٠
الدرس الثاني	عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ	١٢

الوحدة الثانية: نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الدرس الثالث	نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	١٦
الدرس الرابع	صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ	٢٠
الدرس الخامس	دَعْوَةُ الرَّسُولِ ﷺ	٢٣



(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: آداب الأكل والشرب

الدرس الأول	آداب الأكل والشرب (١)	٢٨
الدرس الثاني	آداب الأكل والشرب (٢)	٣٠

الوحدة الثانية: المحافظة على الممتلكات

الدرس الثالث	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	٣٤
الدرس الرابع	المحافظة على البيئة	٣٨
الدرس الخامس	المحافظة على الممتلكات العامة	٤٤

الوحدة الثالثة: الوضوء

الدرس السادس	فروض الوضوء	٥٢
الدرس السابع	نواقض الوضوء	٥٨

الوحدة الرابعة: الصلاة

الدرس الثامن	أهمية الصلاة	٦٢
--------------	--------------	----



أولاً التوحيد



الوحدة الأولى



الْعِبَادَةُ وَمَا يُضَادُّهَا مِنَ الشَّرِكِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

الدرس الأول



أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا ﴿٣٦﴾
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(١)



السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ



(١) سورة النحل الآية (٣٦).



أرتب الكلمات في جملة مفيدة، ثم أقرؤها:

الجنة - يقود إلى - التوحيد

التوحيد يقود إلى الجنة

أضع الحرف المناسب في الفراغات التالية:

ا	ل	ص	ل	ا	ة
ا	ل	ز	ك	ا	ة
ا	ل	ص	و	م	
ا	ل	ح	ج		

التقويم

١ أكمل الفراغ الآتي:

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

التوحيد

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ؟

عبادة الله وحده



عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

الدرس الثاني

٢



أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكُ وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.
والدليل قولُ الله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾^(١)

أَمْثَلَةٌ عَلَى الشِّرْكِ:



(١) سورة النساء الآية (٣٦).

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَضَعُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّوَائِرِ

أ السُّجُودُ لِلَّهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللَّهِ

د الرُّكُوعُ لِلَّهِ

ه حُبُّ اللَّهِ

الركوع لله

السجود لله

حب الله

التقويم

١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟ الشرك

٢ مَا الشِّرْكُ؟ أن يعبد الإنسان مع الله إلها آخر



الوحدة الثانية



نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

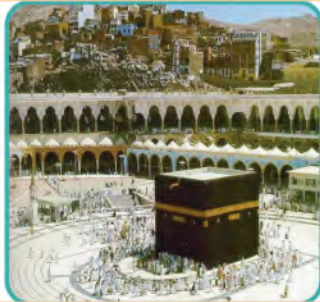
تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



نَسَبُهُ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَقُرَيْشٌ مِنَ الْعَرَبِ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

مَوْلَدُهُ



وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ بِمَكَّةَ (عَامَ الْفِيلِ).

صِفَاتُهُ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (١).

(١) سورة القلم، آية: ٤.

بُعْثَتُهُ

- ◀ بَعَثَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ وَعُمُرُهُ أَرْبَعُونَ (٤٠) سَنَةً.
- ◀ بَقِيَ بِمَكَّةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ.

هَجَرَتُهُ



هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.



وَفَاتُهُ

تُوفِيَ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ
سَنَةِ (١١ هـ).



فَضْلُهُ

هُوَ أَفْضَلُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَخَاتَمُهُمْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (١).

نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي؛ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ، عَنْ
اسْمِهِ وَوِلَادَتِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ. هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم وهاشم من قريش
وقريش من العرب

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة في عام الفيل وتوفي في
المدينة

نشاط ٢

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ: بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ فِي وَرَقٍ
وَتَخْتَارُ الْمَجْمُوعَةُ الْأُخْرَى السُّؤَالَ ثُمَّ تُجِيبُ.

مِثَالُ تَوْضِيحِي

مَتَى تُوفِّي
الرَّسُولُ ﷺ؟

مَتَى وُلِدَ
الرَّسُولُ ﷺ؟
وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ؟

مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ
الرَّسُولُ ﷺ؟

مَا نَسَبُ
الرَّسُولِ ﷺ؟

(١) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.

التقويم

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

١١هـ

وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ

عَامَ الْفِيلِ

هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى

الْمَدِينَةِ

تُوفِّيَ الرَّسُولُ ﷺ سَنَةَ



من صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ :

الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

كَانَتْ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْبَعْثَةِ تَصِفُ الرَّسُولَ ﷺ بِ (الصَّادِقِ الْأَمِينِ).

الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾^(١).

الشَّجَاعَةُ

قَالَ أَنَسٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَشَجَعَ النَّاسِ^(٢).

الكَرَمُ وَحُسْنُ الْخُلُقِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(٣).

(٢) أخرجه مسلم برقم (٢٣٠٧).

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٣) سورة القلم، آية: ٤.

نشاط ١

أَضَعِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ:
(الصَّدْقُ - الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ - الشَّجَاعَةُ - الْكَرَمُ)

الصفة	مثال
الكرم	ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ وَمَعِيَ حَلِيبٌ اشْتَرَيْتُهُ لِأَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ
الرأفة والرحمة بالمؤمنين	رَأَيْتُ عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ فِي الْجَوِّ الْحَارِّ فَأَعْطَيْتُهُ مَاءً
الشجاعة	تَعَلَّمْتُ السَّباحَةَ لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا
الصدق	سَأَلْتَنِي أُمِّي هَلْ رَتَبْتَ غُرْفَةَ نَوْمِكَ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِالْحَقِيقَةِ

نشاط ٢

اَكْتُبْ أَمَامَ الصِّفَةِ ضِدَّهَا ؛ مُسْتَرَشِدًا بِالْمِثَالِ فِي الْجَدْوَلِ :

..... الكذب	الصَّدْقُ
..... الجزع	الصَّبْرُ
..... البخل	الكَرَمُ
..... الضعف	الشَّجَاعَةُ

التقويم

أَعِدُّ أَرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ

الصدق - الشجاعة - الصبر - الكرم



أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.

يَدْعُو الرَّسُولُ ﷺ إِلَى شَيْئَيْنِ:

- ١ الأَمْرُ بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ.
- ٢ النَّهْيُ عَنِ الْإِشْرَاقِ بِاللَّهِ وَمَعْصِيَتِهِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

- ١ يُبَشِّرُ مَنْ أَطَاعَهُ بِالْجَنَّةِ
- ٢ وَيُنْذِرُ مَنْ عَصَاهُ بِالنَّارِ

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ ٤٥ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ٤٦ ﴿١﴾.

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥-٤٦.



نشاط ١

أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

التَّوْحِيدُ

الشُّرْكُ

..... التَّوْحِيدُ

يَأْمُرُ الرَّسُولُ ﷺ بِـ

..... الشُّرْكُ

يَنْهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنْ

نشاط ٢

أَضَعْ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ
(أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ - عَصَى الرَّسُولَ ﷺ :

الصفة	مثال
عصى الرسول	يَشْرَبُ بِيَدِهِ الْيُسْرَى
أطاع الرسول	يُطِيعُ وَالِدَيْهِ
أطاع الرسول	يَقُولُ الصَّدَقَ دَائِمًا
عصى الرسول	يُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ
عصى الرسول	يَلْعَبُ فِي الصَّلَاةِ

التقويم

١ أكمل الفراغ فيما يلي:

◀ دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى:

أ توحيد الله وطاعته

ب نهى عن الشرك بالله ومعصيته

٢ مَا الَّذِي بَشَّرَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ أَطَاعَهُ؟ الجنة

٣ بِمَاذَا أُنْذَرَ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ عَصَاهُ؟ أنذر من النار

ثانيًا

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى



آداب الأكل والشرب

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



آداب الأكل والشرب (١)

الدرس الأول



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

التسمية قبل الأكل - أكل بيمينه ومما يليه - حمد الله بعد الفراغ من الأكل

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :
«يَا غُلَامُ؛ سَمِ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٣٧٦).

أحدّد التصرف الصحيح بوضع علامة (✓)، والتصرف الخطأ بوضع علامة (X):



التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

- أ () أحمّد الله () ب أسمّي الله (✓) ج لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

- أ () أسمّي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمّد الله (✓)

٢ أبين التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

أكل أخى الصغير وجبته ولم يسم الله.

..... أنصح به وأبين له التصرف الصحيح بالتسمية قبل الأكل.

أكل أخوك الصغير من وسط الإناء.

أحثه على الالتزام بأداب الطعام والأكل مما يليه كما أمرنا النبي عليه الصلاة والسلام.



آداب الأكل والشرب (٢)

الدرس الثاني

٢

نشاط ١

أرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَأْتِي :



جيد



جيد



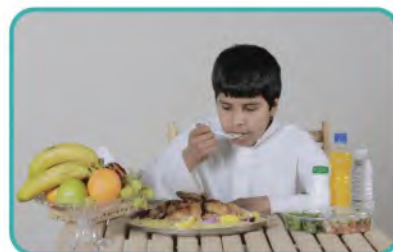
خطأ

تَصَرُّفٌ خَطَأٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



جيد



جيد



خطأ

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لَصِحَّتِي

١ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



٢ أَرْبِطْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:



1 بِسْمِ اللَّهِ

2 الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوحدة الثانية



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الفاضل معلم المادة:

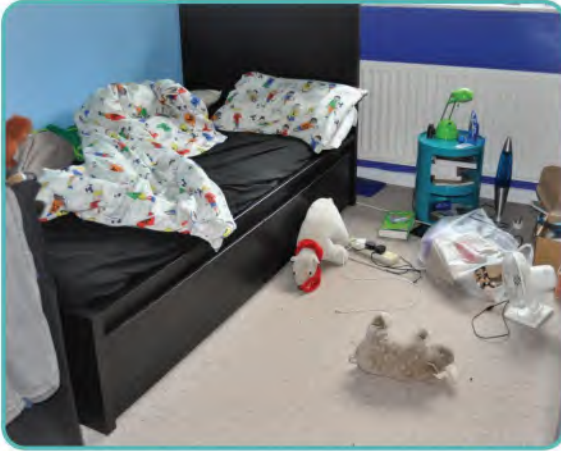
الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



نشاط ١

٢



١



أنا أحافظ على نظافة غرفتي وأضع كل شيء في مكانه المناسب

أي الصورتين أفضل ؟
صورة رقم 1

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة :

أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

نشاط ٢

لِلجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعْ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



نشاط ٣

أَضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



وَجَدْتُ مَحْفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ:



اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ :

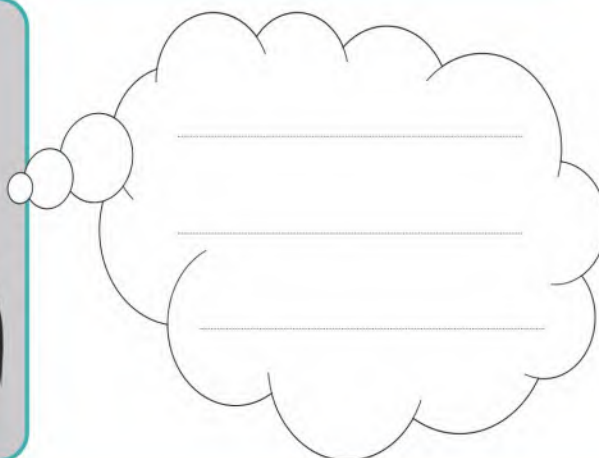
أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا

اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



التقويم

١ أرتب الكلمات التالية:

لا أُلقي - المهملات - جاري - منزل - أمّام

لا أُلقي المهملات أمام منزل جاري

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (✗) تحت التصرف السيئ فيما يأتي:





المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ

الدرس الرابع

٤

مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟
تَنُمُو وَتَتَمَرُّ وَنَسْتَفِيدُ مِنْهَا



نشاط ١

أَضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بَعْدَ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.



نشاط ٢

أُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:

..... و و

نشاط ٣

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أُحَافِظُ عَلَى الْمَتَنَزِّهَاتِ الْعَامَّةِ.



أُحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.



نشاط ٤

أَضَعْ عَلاَمَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مَحِيطِنَا:



نشاط ٥

أَيُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓):



أ الولد يقطع الزهور في الحديقة:

() عمله صحيح. (✓) عمله خطأ.



ب الولد يرمي هرة بالحجارة:

() عمله صحيح. (✓) عمله خطأ.

٢ أَرِبْطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



سَيِّئٌ



جَيِّدٌ



سَيِّئٌ



جَيِّدٌ

٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

◀ إِيْذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب إِيْذَاءٌ الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج نَسْقِي الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ

الدرس الخامس

٥

نشاط ١

أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ.





نشاط ٢

◀ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في الفراغ المناسب:

– الأشياء التي أملكها وحدي تُسمى ممتلكاتٍ خاصة

– الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمى ممتلكاتٍ عامة



أُحَدِّدُ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِي تَجَاهَ الْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ.

أحافظ على الممتلكات العامة ولا أعيث بها

أنهى من يعيث بالممتلكات العامة وأبين له أن فعله خطأ

أهتم بالممتلكات العامة لأستفيد منها ويستفيد منها الجميع

لا تَعْبَثُ
بِالْمُتَمَلِكَاتِ الْعَامَّةِ





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾^(١).

الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليها.

نشاط ٤

شَارِكِ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ فِي تَحْدِيدِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ،
وَنَاقِشُهُ فِي كَيْفِيَةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



المصباح: نستخدمه عند الحاجة إليه مساءً ولا تلعب بجانبه أو نرميه بالأشياء كي لا ينحطم

المايكرويف: يجب قراءة التعليمات الواردة في الدليل المرفق به لاستخدامه الاستخدام الصحيح

الثلاجة: لا نقوم بفتحها إلا وقت الحاجة كي تبقى محافظة على برودتها ولا تفسد الأطعمة التي بداخلها

الغسالة: نستخدمها بشكل صحيح بوضع القدر المناسب من الغسيل والابتعاد ن الأشياء الثقيلة والصلبة

المكواة: نستخدمها لكوّي الملابس فقط ثم إطفائها مباشرة والحد من العبث بها كي لا يسبب لنا الأضرار

أَكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



جيد



سيء



جيد



سيء

التقويم

١ أَضَعُ كَلِمَةَ (أَنَا) أَوْ كَلِمَةَ (أَنَا لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



..... أَنَا لَا أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ الْمَدْرَسَةِ.

..... أَنَا أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



..... أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ.

٢ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لَا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

..... لَا يُمْكِنُ أَنْ نَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ



٣ أَرِبْطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



لا



لا



لا



لا



لا



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي



الوحدة الثالثة



الوُضوء

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



فُرُوضُ الْوُضُوءِ

الدرس السادس

٦

نشاط ١



أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى الْوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (.....1.....)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١).

◀ فِي الْآيَةِ صِنْفَانِ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ تَعَالَى:

أ التَّوَّابُونَ.

ب المتطهِّرين.....

فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْتِدَاءِ
الْوُضُوءِ: «بِسْمِ اللَّهِ»

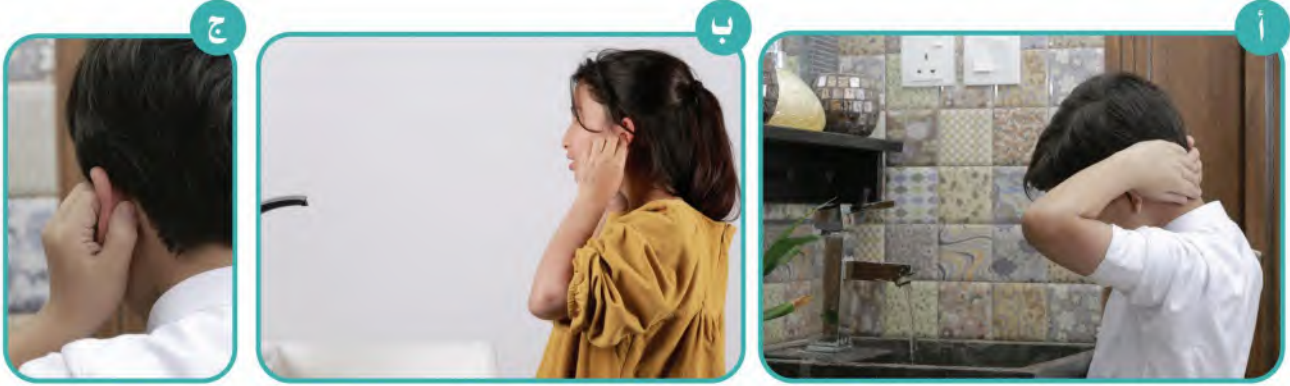
١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ



٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الْأُذُنَانِ



٤ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ



دِينُ الْإِسْلَامِ يُرَبِّينَا عَلَى اجْتِنَابِ الْإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

٥ التَّرتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

التَّرتِيبُ: أَنْ يَغْسِلَ الْمُتَوَضِّئُ وَجْهَهُ، ثُمَّ يَدَيْهِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ يَمْسَحَ رَأْسَهُ، ثُمَّ يَغْسِلَ رِجْلَيْهِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ، فَلَا يُقَدِّمُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ.

٦ الْمُوَالَاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

المُوالَاةُ: أَنْ يَغْسِلَ كُلُّ غُضْوٍ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ الَّذِي قَبْلَهُ.

مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الْفُرُوضِ لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

أُطْبِقُ الْوُضُوءَ تَطْبِيقًا صَحِيحًا

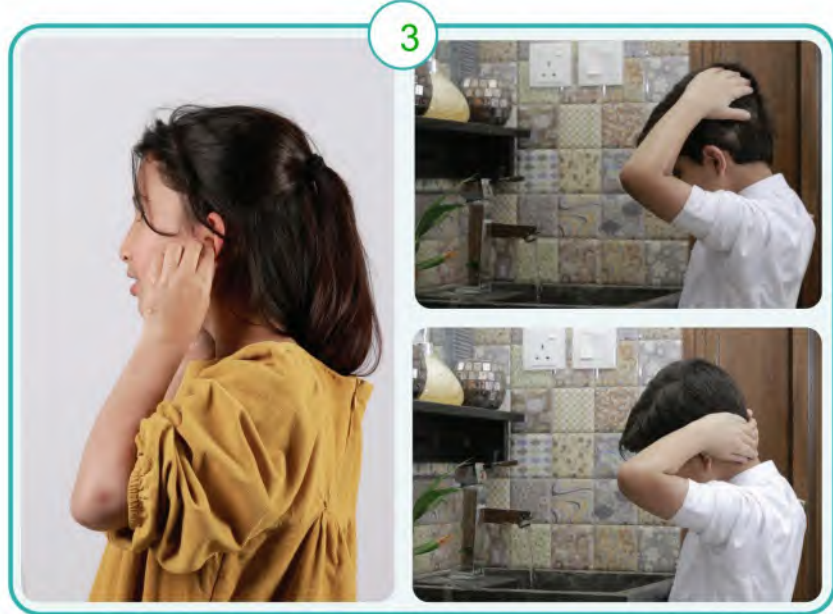
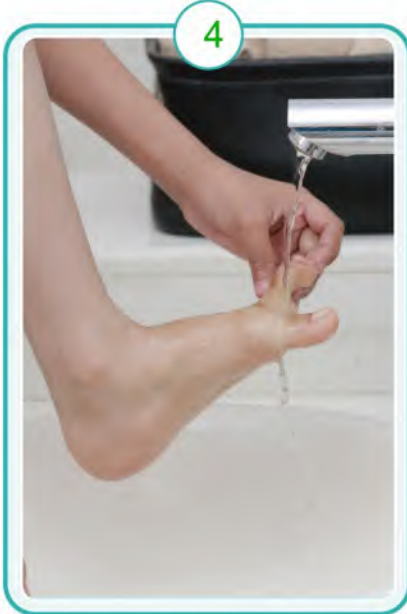
أَحْرِصْ عَلَى الْوُضُوءِ دَائِمًا لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ.

نشاط ٢

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ عَلَى بَطَاقَاتٍ وَ تَرْتِيبِهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.



١ أَمَامِي صُورُ لَطَرِيقَةِ الْوُضُوءِ، أَرْتَبُّهَا بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ:



٢ أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:



من ترك أحد فروض الوضوء لم يصح وضوؤه

٣ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

بَدَأَ عَبْدُ الْعَزِيزِ يَتَوَضَّأُ، فَتَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ كِتَابَهُ دَاخِلَ الصَّفِّ،
فَذَهَبَ لِيَأْخُذَهُ، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ، فَأَكْمَلَ وَضُوَّهُ.



عَبْدُ الْعَزِيزِ لَمْ يَأْتِ بِفَرْضٍ مِنْ فُرُوضِ
الْوُضُوءِ، فَمَا هُوَ:

أ التَّزْيِيبُ.

ب المَوَالَاةُ. ✓

ج غَسْلُ كُلِّ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.





نَوَاقِصُ الوُضُوءِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

٧

يَنْتَقِصُ الوُضُوءُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:

٣

أَكْلُ لَحْمِ الإِبِلِ



٢

النَّوْمُ



١

الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

البَوْلُ

الغَائِطُ

الرَّيْحُ

إِذَا انْتَقَضَ وُضُوءِي بِأَحَدِ هَذِهِ النَّوَاقِصِ
وَجَبَ عَلَيَّ إِعَادَتُهُ إِذَا أَرَدْتُ الصَّلَاةَ.

نشاط

وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ



تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ نَامَ
طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.



تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ، ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَضَاءِ



فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ إِعَادَةَ الْوُضُوءِ.



الْحَاجَةِ فِي الْحَمَامِ



ثُمَّ أَكَلَتْ لَحْمَ الْإِبِلِ (الْبَعِيرِ)



تَوَضَّأَتْ خَدِيجَةُ،

وَأَرَادَتْ أَنْ تُصَلِّيَ الْعَصْرَ فَطَلَبَ مِنْهَا أَبُوهَا أَنْ تُعِيدَ وَضُوءَهَا.

ما الأسبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خَالِدًا، وَنَاصِرًا، وَخَدِيجَةَ يَتَوَضَّؤْنَ مَرَّةً أُخْرَى؟

٢ أَكَلَتْ خَدِيجَةُ لَحْمَ الْإِبِلِ فَانْتَقَضَ وَضُوءُهَا

٢

١ نَامَ خَالِدٌ فَانْتَقَضَ وَضُوءُهُ

١

٣ اضْطُرَّ نَاصِرٌ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ فَانْتَقَضَ وَضُوءُهُ

٣

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
 ◀ تَوَضَّأْتُ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ قَبْلَ أَنْ أُصَلِّيَ:

أُصَلِّي وَلَا أُعِيدُ الْوُضُوءَ. ب أُعِيدُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّي. ✓

٢ أَحَدُ صُورَةِ مَا يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِأَكْلِ لَحْمِهِ مِمَّا يَأْتِي:



٣ أَصِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

الْعُمُودُ (ب)

الْعُمُودُ (أ)

١ انْتَقَضَ وُضُوؤُهُ

١ أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجَاجٍ

٢ لَمْ يَنْتَقِضْ وُضُوؤُهُ

٢ تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ لِقَضَاءِ حَاجَتِهِ

الوحدة الرابعة



الصلاة

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ

الدرس الثامن



نشاط ١

أَقْرَأْ هَذِهِ الْآيَةَ وَ أَحْفَظْهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾^(١).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»^(٢).

(١) سورة النساء، الآية: (١٠٣).

(٢) أخرجه البخاري برقم (٨).

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:

- أ. الرَّابِعُ. ب. الثَّانِي. ✓ ج. الثَّلَاثُ.

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا
يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ
فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...» (١).

اَكْتُبْ بِخَطِّ كَبِيرٍ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، وَأَضَعْهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَنْزِلِ

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ

(١) أخرجه الترمذي برقم (٤١٣)، وقال: حديث حسن.

١ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



أداء المؤمن الصلاة المفروضة دليل نجاحه



المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة

٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ ✓

حَجُّ الْبَيْتِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

٣ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح:

◀ إذا نادى المؤذن للصلاة وأنا أَلْعِبُ:

- أ (✓) أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَذْهَبُ لِلصَّلَاةِ.
- ب () أَكْمِلُ حَتَّى أَنْتَهِيَ مِنَ اللَّعِبِ.

