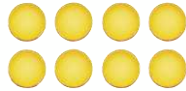


اختبار منتصف الفصل الدراسي / الثاني .. لمادة / الرياضيات .. للصف / الثالث الابتدائي .. للعام الدراسي / ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك							
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	$4 \div 5$	د	4×5
٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2 \times \quad = 8 + 12$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5$$

$$..... = 7 \times 2$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 4$$

$$..... = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

اشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /



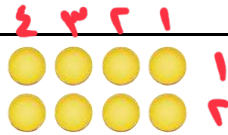
نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي / الثاني .. لمادة / الرياضيات .. للصف / الثالث الابتدائي .. للعام الدراسي / ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ $12 = 4 \times 3$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $8 = 4 \times 2$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ ١٠ كوبا ب ١٤ كوبا ج ١٦ كوبا د ١٨ كوبا

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين

أ ١٦ رجلا ب ٢٠ رجلا ج ٢٤ رجلا د ٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه ؟

أ ٩ ريالات ب ١٢ ريالا ج ١٥ ريالا د ٢٠ ريالا

٥- إذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فإن حاصل ضرب $35 = 7 \times 5$ الإبدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج

أ ٣٦ ب ٣٥ ج ٣٩ د ٤٣

٦- أي مما يأتي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ $4 + 5$ ب $4 - 5$ ج $4 \div 5$ د 4×5

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 20$ ما هو العدد الذي أضربه في ٢ يكون الناتج ٢٠

أ ٥ ب ١٠ ج ٨ د ٦

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

أ ١٥ قطعة ب ٢٥ قطعة ج ٢٠ قطعة د ٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ $10 \times 1 = 5 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

$10 \neq 5$ $20 = 20$ $12 = 12$ $10 = 10$

السؤال الثاني : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجدني ناتج الضرب فيما يلي :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$\text{عدد علب الحليب} = ٣ \text{ صناديق} \times ٥ \text{ علب} = ١٥ \text{ علبة}$$

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

اشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقدم المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقدم) معلومة ناقصة

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$\text{عدد السيارات} = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ \text{ سيارة}$$

هـ (في محل لبيع اسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$(١) \text{ نوجد عدد الأسماك في المحل} = ٥ \times ٦ = ٣٠ \text{ سمكة}$$

$$(٢) \text{ بقي لديه } ٢٢ \text{ سمكة} \quad (٣) \text{ ع } = \text{ العدد الكلي للسمك} - \text{ ما بقي لديه} = ٣٠ - ٢٢ = ٨ \text{ سمكات}$$

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$\text{يتسع المسرح} = ٦ \times ١٠ = ٦٠ \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلمة المادة /



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم الابتدائية	 رؤية 2030 وزارة التعليم	اليوم : الأحد التاريخ : ١٤٤٦ هـ المادة : الرياضيات الصف : الثالث
--	---	---

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الاسم :	الفصل :
٢٠	

السؤال الأول:				
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:				
١٠				
١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب			
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج
الطرح				
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$			
أ	٢	ب	١٢	ج
٣٥				
٣	الضرب عبارة عن			
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج
ضرب مكرر				
٤	$٥٦٤ = \times ٥٦٤$			
أ	١٠	ب	١	ج
صفر				
٥	$٣ \times ٤ =$			
أ	$٣+٣+٣+٣$	ب	$٣+٤$	ج
$٤+٤$				
٦	$٧٠ = \times ٧$			
أ	١	ب	١٠	ج
٢٠				
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =			
أ	٣٦	ب	٤٢	ج
٤٨				
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء ، عدد البقع السوداء كلها =			
أ	٢٦	ب	١٢	ج
٦				
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو			
أ	صفر	ب	١	ج
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =			
أ	١٥	ب	١٧	ج
١٩				



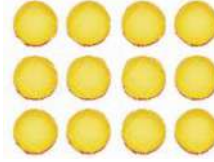
السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

$$10 \times 1 = 5 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 5$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 5 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

.....

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة :



نموذج الإجابة

المملكة العربية وزارة التعليم إدارة تعليم الابتدائية	م : الأحـ تاريخ : ١٤٤٦ هـ المادة : الرياضيات الصف : الثالث	VISION رؤية 2030 وزارة التعليم
---	---	--------------------------------------

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الاسم :	الفصل :	٢٠
---------------	---------------	----

السؤال الأول:					
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:					١٠
١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب	أ الشبكات	ب	التقريب	ج الطرح
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ ٢	ب ١٢	ج ٣٥	
٣	الضرب عبارة عن	أ طرح مكرر	ب جمع مكرر	ج ضرب مكرر	
٤	$٥٦٤ = \times ٥٦٤$	أ ١٠	ب ١	ج صفر	
٥	$= ٣ \times ٤$	أ $٣+٣+٣+٣$	ب $٣+٤$	ج $٤+٤$	
٦	$٧٠ = \times ٧$	أ ١	ب ١٠	ج ٢٠	
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ ٣٦	ب ٤٢	ج ٤٨	
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء ، عدد البقع السوداء كلها =	أ ٢٦	ب ١٢	ج ٦	
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ صفر	ب ١	ج ١٠	
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ ١٥	ب ١٧	ج ١٩	

السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

$$15 = 5 \times 3$$

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

5



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

٢

١	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة					
	أ	ب	ج	د	٤ = ٢ × ٢	١٦ = ٤ × ٤
٢	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥ × ٧					
	أ	ب	ج	د	العدد القفزي	عمل شبكة
٣	ناتج ضرب ٢ × ٥					
	أ	ب	ج	د	١٠	٨
٤	ناتج ضرب ٦ × ١٠					
	أ	ب	ج	د	٧٠	٦٠
٥	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك					
	أ	ب	ج	د	٤ × ٥	٤ - ٥
٦	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٢ × ----- = ٨ × ٢					
	أ	ب	ج	د	١٢	٨
٧	ما العدد الذي اذا ضربته في ٣٢ كان الناتج ٣٢					
	أ	ب	ج	د	١٠	٢
٨	كم جناحاً لأربعة حيات					
	أ	ب	ج	د	١٠	٤
٩	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح					
	أ	ب	ج	د	٦٠	٥٠
١٠	يسبح خالد ٤ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع					
	أ	ب	ج	د	٢	٥
١١	أوجد الناتج :					
	أ	ب	ج	د	 = ٥ × ٣	 = ٩ × ٢
١٢	في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟					
						
١٣	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :					
	أ	الضرب عملية إبدال له تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه				
	ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة				
	ج	٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ٣				
	د	١٠ × ٢ = ٥ × ١				
	هـ	٦ × ٤ تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل				
	و	عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل				

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

٢

١	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة	أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$16 = 4 \times 4$	د	$4 = 2 \times 2$				
٢	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 5×7	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة				
٣	ناتج ضرب 2×5	أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠				
٤	ناتج ضرب 6×10	أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠				
٥	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك	أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$				
٦	أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \dots = 8 \times 2$	أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢				
٧	ما العدد الذي إذا ضربته في ٣٢ كان الناتج ٣٢	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠				
٨	كم جناحاً لأربعة حيات	أ	٠	ب	٢	ج	٤	د	١٠				
٩	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠				
١٠	يسبح خالد ٤ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع	أ	١٠	ب	٨	ج	٥	د	٢				
١١	أوجد الناتج :	أ	$5 \times 3 = \dots$	ب	$9 \times 2 = \dots$	ج	$7 \times 4 = \dots$	د					
١٢	في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟	$12 + 9 + 14 = 35$ سيارة											
١٣	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :	أ	الضرب عملية إبدالته تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه	ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة	ج	$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$	د	$10 \times 2 = 5 \times 1$	هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل	و	عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل

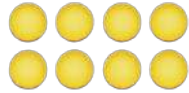


اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي

أ	$8 = 4 \times 2$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$12 = 4 \times 3$	د	$6 = 3 \times 2$
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا تشرب في ٧ أيام :

أ	١٠	ب	١٤	ج	١٦	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- ناتج ضرب 6×4 هو

أ	١٢	ب	٢٠	ج	٢٤	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريالاً معه ؟

أ	٩	ب	١٢	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٥- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو :

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(12 + 8 = 2 \times \dots)$ صحيحة هو :

أ	٥	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٧- أي الرموز يجعل الجملة العددية $(3 \dots 10 = 30)$ صحيحة هو ؟

أ	+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$
---	---	---	---	---	----------	---	--------

٨- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص ؟

أ	$10 + 7$	ب	10×7	ج	7×5	د	$5 - 7$
---	----------	---	---------------	---	--------------	---	---------

٩- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(\dots \times 3 = 0)$ هو :

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ	$10 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤

١- الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل .

٢- إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فإن $٩ \times ٤ = ٣٦$

٣- العبارة ٥×٢ تعني ٥×٥

٤ - عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج العدد نفسه .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

٦

(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = ٨ \times ٤$$

$$..... = ٧ \times ٥$$

$$..... = ٦ \times ٦$$

$$..... = ٩ \times ٣$$

(ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٦ علب من الحليب . ماعدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

(ج) اشترت سارة ٥ قصص إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال فكم ريالاً دفعت ؟

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :



نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

٢٠

لدرجة

توقيع ولي الأمر.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي

أ ☒ $8 = 4 \times 2$ ب ☐ $10 = 5 \times 2$ ج ☐ $12 = 4 \times 3$ د ☐ $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا تشرب في ٧ أيام :

أ ☒ ١٠ ب ☐ ١٤ ج ☐ ١٦ د ☐ ١٨

٣- ناتج ضرب 6×4 هو

أ ☐ ١٢ ب ☐ ٢٠ ج ☒ ٢٤ د ☐ ٢٨

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريالاً معه ؟

أ ☐ ٩ ب ☐ ١٢ ج ☐ ١٥ د ☒ ٢٠

٥- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو :

أ ☒ ٧ ب ☐ ٨ ج ☐ ٩ د ☐ ١٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($12 + 8 = 2 \times \dots$) صحيحة هو :

أ ☐ ٥ ب ☐ ٨ ج ☐ ٩ د ☒ ١٠

٧- أي الرموز يجعل الجملة العددية ($30 = 10 \dots 3$) صحيحة هو ؟

أ ☐ + ب ☐ - ج ☒ $\times$ د ☐ $\div$

٨- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص ؟

أ ☒ $10 + 7$ ب ☐ 10×7 ج ☐ 7×5 د ☐ $5 - 7$

٩- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($0 = 3 \times \dots$) هو :

أ ☒ ٠ ب ☐ ١ ج ☐ ٢ د ☐ ٣

١٠- حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ ☐ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب ☐ $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج ☐ $2 \times 10 = 4 \times 5$ د ☒ $10 \times 1 = 5 \times 1$



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل . ✓

٢- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن $4 \times 9 = 36$ ✓

٣- العبارة 5×2 تعني 5×5 ✗

٤- عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج العدد نفسه ✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 4 \\ \hline \end{array} = 8 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 5 \\ \hline \end{array} = 7 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 6 \\ \hline \end{array} = 6 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 3 \\ \hline \end{array} = 9 \times 3$$

(ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٦ علب من الحليب . ماعدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$3 \times 6 = 18 \text{ علبه}$$

(ج) اشترت سارة ٥ قصص إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال فكم ريالاً دفعت ؟

$$5 \times 9 = 45 \text{ ريال}$$

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
---	---	---	----------	---	--------	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$3 = 2 \times 6$	ب	$12 = 2 \times 3$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$2 = 3 \times 12$
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	$5 + 4$	ب	$5 \div 4$	ج	5×4	د	$5 - 4$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $6 \times 10 = \dots$

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ - ناتج الضرب $5 \times 2 = \dots$

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

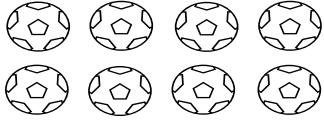
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١ -	تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
٢ -	الضرب عملية إبدالیه.
٣ -	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
٤ -	عند ضرب أي عدد بالصفري يكون الناتج ١٠
٥ -	عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد الضرب دائما صفري

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ -	في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟
٢ -	في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟
٣ -	اكتب جملة الضرب المناسبة: 
٤ -	اوجد ناتج: $٢ \times ٥ = \dots$ $٢ \times ٩ = \dots$ $٤ \times ٧ = \dots$ $٣ \times ٣ = \dots$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

..... / اسم الطالب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

١٦	د	١٠	ج	١٤	ب	١٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $١٦ = \square \times ٤$

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيبا لـ ١١ قميص

١١	٩	١٠	ج	١	ب	.	١
----	---	----	---	---	---	---	---

٤ - إشارة الضرب هي

۱	+	۲	×	۳	÷	۴	-	۵	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

			3
			1

۱	$۱ \times ۱ = ۱$	۲	$۱ \times ۲ = ۲$	۳	$۲ \times ۱ = ۲$	۴	$۲ \times ۲ = ۴$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ← مكرّر في النماذج السابقة

1	$0 + 3$	3	$0 \div 3$	1	0×3	7	$0 - 3$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

ا	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $10 \times 6 = \dots\dots$

۶.	۵.	۷.	ج	۵.	ب	۱.	ا
----	----	----	---	----	---	----	---

٩ - ناتج الضرب $2 \times 5 = \dots$

١	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

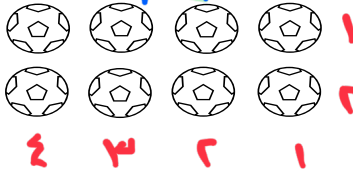
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ .

۱۲	۵	۱۸	ج	۲۰	ب	۱۵	ا
----	---	----	---	----	---	----	---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:	
✓	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
✓	٢ - الضرب عملية إبدال.
X	٣ - عدد الأجنحة لخمسة فراشات يساوي ٨ $5 \times 2 = 10$
X	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠ $0 \times 10 = 0$
✓	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد الضرب دائما صفر

مثال: $60 = 10 \times 6$

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟	
عدد سيارات = $12 + 9 + 4 = 25$ سيارة	
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظلا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟	
عدد قطع ملابس = $14 + 10 + 12 = 36$ قطعة	
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:	
	$8 = 4 \times 2$ $8 = 2 \times 4$
٤ - اوجد ناتج:	
$3 \times 3 = 9$	$7 \times 4 = 28$
$9 \times 2 = 18$	$5 \times 2 = 10$

موقع منهجي
mnhaji.com



توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ	$2 + 2 + 2$	ب	$2 + 2$	ج	$2 - 2 - 2$	د	2×2
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$5 + 4$	ب	4×5	ج	$4 - 5$	د	$5 + 4$
---	---------	---	--------------	---	---------	---	---------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

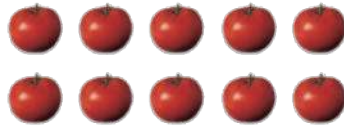
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $35 = 7 \times 5$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $4 + 5$ ب 4×5 ج $4 - 5$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١ - الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢ - عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
خطأ	٤ - ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \text{.....} = 9 \times 0 \\ 20 = 5 \times 5 \end{array}$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$27 = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

موقع منهجي

mnhaji.com



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

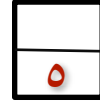
اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم		الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	٢٠ = ٤ ÷ ٥	ب	٢٠ = ٤ × ٥	ج	٢٠ = ٤ + ٥	د	٢٠ = ٤ - ٥
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢ = ٧ هي	أ	٢ × ٧	ب	٢ + ٧	ج	٢ × ١٤	د	٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية □ ÷ ٦ = ٢ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة ٩٠ ÷ ١٠ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠



السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 10 \end{array}$$

$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....



السؤال الثالث:

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

المملكة

لمادة: رياضيات

لصف: الثالث الابتدائي

لزمان:

عدد الأوراق: ٢

مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم

.....

الصف

٣ /

الدرجة المستحقة

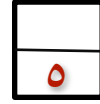
٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: ①	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي ①	أ	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$	ب	$٢٠ = ٤ × ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ ÷ ١٠$ ①	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو ②	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ ÷ ٢$ يساوي: ①	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ ÷ ٢$ يساوي: ②	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ ÷ ٢ = ٧$ هي ①	أ	$٢ × ٧$	ب	$٢ + ٧$	ج	$٢ × ١٤$	د	$٧ × ١٤$
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ ÷ \square$ هو ①	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ ÷ ٥$ يساوي ①	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $٩٠ ÷ ١٠$ يساوي ①	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠





السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج القسمة :

①

$$7 = 5 \div 35$$

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 100 \end{array}$$

①

$$5 = 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

①

$$10, 5, 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

①

$$21, 7, 3$$

$$21 = 7 \times 3$$



السؤال الثالث:

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل ؟

②

دفع مهند ٢٠ ريال

دفع ياسر ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال

دفع فيصل = ١٠٠ - (٢٠ + ٥٠) = ٣٠ ريال

①

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه ؟

$$9 = 3 \times 3$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم		الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢٠}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسم على ٢				
المدخلات	١٠	■	١٨	■
المخرجات	■	٤	■	٧

القاعدة : اقسم على ٥				
المدخلات	■	٤٠	■	٤٥
المخرجات	٥	■	١٠	■

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٧ ، ٧ ، ٤٩

.....

٣ ، ٩ ، ٢٧

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

المملكة العربية وزارة	إدارة تعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	مادة: رياضيات
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	صف : الثالث الابتدائي
مدرسة	عدد الأوراق : ٢	الزمن:	

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	---------------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي ①	أ ١٢ = ٢ ÷ ٦	ب ١٢ = ٦ × ٢	ج ١٢ = ٦ + ٢	د ١٢ = ٢ - ٦
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ ①	أ ١٨ = ٦ × ٣	ب ٩ = ٢ + ١٨	ج ٣ = ٦ ÷ ١٨	د ٦ = ٣ ÷ ١٨
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ ②	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٨ ÷ ٠ يساوي : ①	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي : ①	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥ ①	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو ①	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ ①	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ ②	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

②

القاعدة : اقسم على ٢				
المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

②

القاعدة : اقسم على ٥				
المدخلات	٢٥	٤٠	٥٠	٤٥
المخرجات	٥	٨	١٠	٩

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)

① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تكتب 3×4 بطريقة أخرى كالتالي :

أ	$4 + 4 + 4$	ب	$3 + 3 + 3$	ج	$4 + 3 + 4 + 3$	د	$4 + 3$
---	-------------	---	-------------	---	-----------------	---	---------

٢- ناتج ضرب 2×3 يساوي :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- ثمن علبة الحليب ٤ ريال ، ما ثمن ١٠ علب من الحليب ؟

أ	١٤	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- يأخذ علي من أبيه ٥ ريال كل يوم، كم ريالاً يأخذ في ٣ أيام؟

أ	٨	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٥- ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان، فما عدد الأقلام كلها ؟

أ	٧	ب	١٢	ج	٢٠	د	٢٥
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- إذا كان $4 \times 6 = 24$ ، فإن حاصل ضرب 6×4 يساوي :

أ	١٠	ب	٢٤	ج	٣٥	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- كم رجلاً لثمانى حيات ؟

أ	٠	ب	١	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(3 \times 5 > 2 \times \dots)$ صحيحة هو :

أ	٢	ب	٥	ج	١٠	د	٤
---	---	---	---	---	----	---	---

٩- اشترت هند ٥ علب من الحلوى ، في كل منها ٥ قطع ، ما عدد قطع الحلوى التي مع هند ؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- جملة الضرب غير الصحيحة هي :

أ	$4 = 4 \times 1$	ب	$0 = 0 \times 4$	ج	$12 = 3 \times 4$	د	$8 = 4 \times 4$
---	------------------	---	------------------	---	-------------------	---	------------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .	
٢- عند ضرب أي عدد في الصفر يكون الناتج العدد نفسه .	
٣- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو ٩	
٤- جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة هي $٦ = ٣ \times ٢$	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	
(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي : = ٣×٣ = ٨×٢ = ٦×٥ = ٧×٣ = ٧×١٠	
(ب) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف ؟ 	

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي  mnhaji.com

معلم /ة المارة :

Afu Sanad

		(الاختبار النِّصفي لمادة الرياضيات للصف (الثالث / ١) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
اليوم		
التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ	
الزمن	٤٥ د	
عدد الأسئلة	٢	
اسم الطالبة الصف الثالث / ١		

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٢٠

* أجد ناتج الضرب مستعملة الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

١- $٢ \times ٤ = \dots\dots\dots$

أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- $٢ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ	٦	ب	١٢	ج	٩	د	١٠
---	---	---	----	---	---	---	----

٣- $٩ \times ٢ = \dots\dots\dots$

أ	١٦	ب	١٨	ج	١٢	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- $٣ \times ١٠ = \dots\dots\dots$

أ	١٣	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- $١٠ \times ٤ = \dots\dots\dots$

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٤٠	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- $٥ \times ٤ = \dots\dots\dots$

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٧- $٩ \times ٠ = \dots\dots\dots$

أ	١	ب	١٠	ج	٩	د	٠
---	---	---	----	---	---	---	---

٨- $٧ \times ١ = \dots\dots\dots$

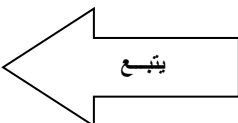
أ	١٢	ب	١٤	ج	٨	د	٧
---	----	---	----	---	---	---	---

٩- $٥ \times ٦ = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	١٤	ج	٢٤	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- $١٠ \times ٨ = \dots\dots\dots$

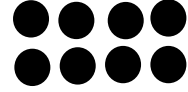
أ	٨٠	ب	١٢	ج	١٨	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

*** أجب المسائل التالية :**

١ - أكتب جملة الضرب المناسبة ، ثم أجد ناتج الضرب :



أ	٢٥ = ٥ × ٥	ب	١٦ = ٤ × ٤	ج	٩ = ٣ × ٣	د	٨ = ٢ × ٤
---	------------	---	------------	---	-----------	---	-----------



٢ - كم رجلًا لِفِيلَيْن ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---



٣ - كم رجلًا لأربعة حَيَاتٍ ؟

أ	٨	ب	٦	ج	٠	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - قُسمتْ فطيرة إلى ٥ صُفُوفٍ ، في كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطْعٍ . ما عددُ القِطْعِ كُلِّهَا ؟

أ	١٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - في الموقِف ١٥ سَيَّارَةً بَيضاءَ ، و ٨ سَيَّارَاتٍ سَوْداءَ ، و ١٢ سَيَّارَةً مُخْتَلِفَةً الألوان . كم سَيَّارَةً في الموقِف ؟

أ	٤٥	ب	٣٥	ج	٥٥	د	٦٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - في حديقة الحيوانات ٥ زرافاتٍ ، و ١٠ بطّاتٍ ، كم رجلًا لِلزَّرَافَاتِ وَالْبَطَّاتِ مَعًا ؟



أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - أحيّد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦ × ٥ :

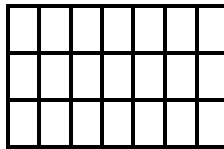
أ	التقريب	ب	العدّ القفزيّ	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	---------	---	---------------	---	----------	---	----------



٨ - كم جناحًا لَطَائِرَيْن ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - اختار جملة ضرب تعبّر عن الشبكة :



أ	٤٩ = ٧ × ٧	ب	٩ = ٣ × ٣	ج	١٨ = ٣ × ٦	د	٢١ = ٧ × ٣
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

١٠ - اختار خاصيّة الإبدال لعملية الضرب في الجملة التالية : ١٢ = ٣ × ٤

أ	٨١ = ٩ × ٩	ب	١٦ = ٤ × ٤	ج	٩ = ٣ × ٣	د	١٢ = ٤ × ٣
---	------------	---	------------	---	-----------	---	------------

معلمة الصف : حنان الحارثي

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة



كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة												
1	جملة الضرب المناسبة؟ 	$8=4\times 2$ ، $8=8\times 1$ ، $12=4\times 3$												
2	كم جناحا لثلاثة طيور؟	٤ ، ٥ ، ٦												
3	جملة الضرب المناسبة؟ 	$12=6\times 2$ ، $12=12\times 1$ ، $12=4\times 3$												
4	جملة الضرب المناسبة؟ 	$10=5\times 2$ ، $18=6\times 3$ ، $12=4\times 3$												
5	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \times \end{array}$	١٥ ، ١٣ ، ١٠												
6	$40 = \times 2 \times 4$	٣ ، ٤ ، ٥												
7	$..... = \diamond \times 8$	٨ ، ١ ، ٠												
8	$4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	صواب ، خطأ												
9	$5 \times 4 = 4 \times 5$	صواب ، خطأ												
10	أوجد النمط ثم أكمل الجدول :	<table><tr><td>٦</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>١٢</td><td>٩</td><td>٦</td><td>٣</td></tr></table>	٦	٥	٤	٣	٢	١			١٢	٩	٦	٣
٦	٥	٤	٣	٢	١									
.....		١٢	٩	٦	٣									

اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أ - اوجد ناتج الجمع :



 ٦ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

 = ١٠ + ٦٠

ب -



نظّارة

وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب - اجد ناتج الطرح :

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
٤	١
١	٦

-

أ - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
١	٤
٣	٥

+

ج - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٦ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٨ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٥ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ١٨ \\ ٣٠ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٥ \\ ١٢ \\ \hline + \end{array}$$

تابع ←

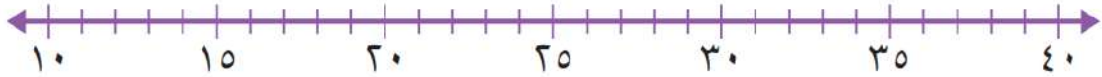
السؤال الثالث أ - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$..... = 30 + 40$$

$$..... = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الأَعْدَادِ:



$$..... 39$$

$$..... 28$$

$$..... 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفْ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ . إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا ،

فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ ؟



نَمْلَةٌ ○ ○

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

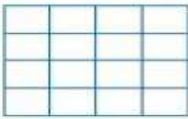
معلمة المادة :

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 لمادة الرياضيات الصف الثالث ابتدائي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فما يلي	12
1	ناتج ضرب 4×2
أ	2
ب	4
ج	8
د	10
2	ناتج ضرب 5×10
أ	10
ب	50
ج	60
د	70
3	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5
أ	العد الففزي
ب	التقريب
ج	عمل شبكة
د	رسم صورة
4	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك
أ	4×5
ب	$4 - 5$
ج	$4 + 5$
د	$4 \div 5$
5	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \text{-----} = 6 \times 2$
أ	2
ب	6
ج	8
د	12
6	ما العدد الذي اذا ضربته في 925 كان الناتج 925
أ	صفر
ب	1
ج	2
د	10
7	كم جناحاً لأربعة حيات
أ	صفر
ب	2
ج	4
د	10
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة
	
أ	$9 = 3 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$16 = 4 \times 4$
د	$4 = 4 \times 1$
9	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \text{-----} \times 7$
أ	1
ب	2
ج	4
د	5
10	كم ذبلاً لخمسة احصنة
أ	1
ب	2
ج	3
د	5
11	في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد في كل صف 10 مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح
أ	10
ب	20
ج	50
د	60
12	يسبح خالد 5 مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع
أ	10
ب	7
ج	5
د	2

السؤال الثاني ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة فيما يلي	6
1	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الاعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
2	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفرأ او خمسة
3	$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$
4	$10 \times 2 = 5 \times 1$
5	6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل

6	عدد الأرجل لثلاث بطات 6 أرجل
---	------------------------------

٧	السؤال الثالث اجبي عن ما يلي حسب المطلوب
أ	مع احمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم . فاذا كان عشرة منها درجة أولى ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين فكم بطاقة مع صديق احمد ----- ----- -----
ب	في الموقف 15 سيارة بيضاء و8 سيارات سوداء و 12 سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟ ----- ----- -----



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم :
عدد الأوراق: ٢		مدرسة :

الاختبار منتصف الفصل للصف الثالث الابتدائي عام ١٤٤٦ هـ

الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

٥

(١) $5 \times 3 =$

أ ١٥ ب ١٢ ج ٨ د ١٦

(٢) $7 \times 2 =$

أ ٢١ ب ١٤ ج ٩ د ١٥

(٣) إذا كان $8 \times 4 = 32$ أجد $8 \times 4 = ?$

أ ٣١ ب ٤٠ ج ٣٢ د ١٢

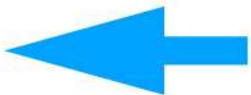
(٤) أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين والرجلين ؟

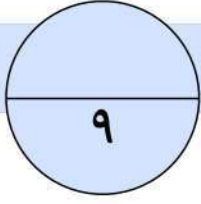
أ 5×4 ب $4 - 5$ ج $4 + 5$ د $5 + 4$



(٥) جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

أ $7 + 2$ ب 2×7 ج 2×5 د $7 - 2$





السؤال الثاني :

أوجد ناتج الضرب

$$= 4 \times 3$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 9 \times 5$$

$$= 6 \times 4$$

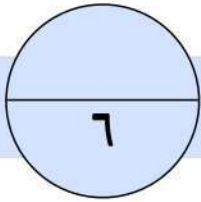
$$= 2 \times 2$$

$$= 5 \times 2$$

$$30 = \square \times 3$$

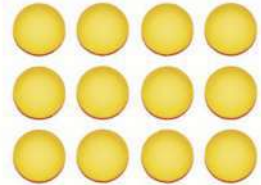
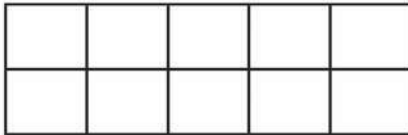
$$6 = \square \times 2$$

$$5 = \square \times 5$$



السؤال الثالث :

(أ) اكتب جملة الضرب المناسبة لكل من الأشكال التالية، ثم أجد ناتج الضرب:



(ب) اكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد
الأعلام مع ه أطفال إذا كان كل طفل
يحمل علمين.

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي (بنين)

٢٠

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- إذا كان $7 \times 9 = 63$ فإن $7 \times 9 =$ يساوي :

أ	٧٩	ب	٦٣	ج	١٦	د	٢
---	----	---	----	---	----	---	---

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٣ $10 = 30$ هو:

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- العبارة 5×2 تعني:

أ	٥+٥	ب	٢+٥+٢+٥+٢	ج	٥+٥+٥+٥+٥	د	٢+٢
---	-----	---	-----------	---	-----------	---	-----

٤- العبارة التي تبين عدد أرجل ثلاثة أشخاص هي:

أ	1×3	ب	2×3	ج	$2 + 3$	د	$3 + 3$
---	--------------	---	--------------	---	---------	---	---------

٥- في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء ، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. عدد السيارات في الموقف هو:

أ	٢٠ سيارة	ب	٢٣ سيارة	ج	٢٧ سيارة	د	٢٥ سيارة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	$2 \times 6 = 12$ مثال على خاصية
٢	$0 \times 9 = 0$ مثال على خاصية
٣	$7 = 1 \times 7$ مثال على خاصية
٤	$32 = 4 \times \dots$
٥	$14 = \dots \times 7$

أكتب جملة الضرب المناسبة:



● تصنع زينب ٤ أساور من الخرز الملون في الساعة كم سواراً تصنع في ٦ ساعات؟

● لكل منزل في شارع بيتنا ٧ نوافذ إذا كان في الشارع ٣ منازل . فما مجموع نوافذها ؟

أجد ناتج الضرب:

$= ٥ \times ٨$	$= ٣ \times ٣$	$= ٨ \times ٢$	$= ٤ \times ٤$
$= ٩ \times ٣$	$= ٥ \times ٦$	$= ١٠ \times ١٠$	$= ٩ \times ٢$
$= ٤ \times ٧$	$= ٨ \times ٠$	$= ٦ \times ٣$	$= ٥ \times ٥$

انتهت الأسئلة ..

/أ

