



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ يَعمَلُ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تُحصِرُ الحُفَر، وثالثةٌ تُغرسُ الشُّتلات، ورابعةٌ تُسقيها بالماء. أحضرَ المعلمُ الشُّتلات، ووَفَّرَ للمجموعات أدواتَ الزَّراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بِجِدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراء. دَهِشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقة!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
أخذت المجموعات تعمل بجِد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

- ١- الحديقة نظيفة
- ٢- المدرسة واسعة

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)
- الإيثار خلق المسلم (علم - معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

- ١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

بمحرره الامة : نورة الاحمري

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار الفتره الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ يعملُ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تحضرُ الحُفْرَ، وثالثةٌ تَغْرِسُ الشُّتلات، ورابعةٌ تَسْقِيهَا بالماء. أحضرَ المعلمُ الشُّتلات، ووفّرَ للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بجدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراء. دهّشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقة!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

٢- اسلوب تعجب

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرات كذا		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع



ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

١- الحديقة نظيفة

.....

٢- المدرسة واسعة

.....

*بين نوع الاسم الذي تكتبه فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)

-الإيثار خلق المسلم (علم - معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

.....

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

.....

.....

انتهت الأسئلة

.....



اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبَيْئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةَ وَاسِعَةً وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....			

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم ب - أن يشاركوا باقتراحات ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟

أ- في يوم العمال ب- في يوم المعلم ج- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ- اقترح ب - مقترح ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر ب - حازم ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ بالسرعة ب بالتعاون ج بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ الحديقة جميلة. ب الحديقة أجمل. ج ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة"

أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	ج	اسم موصول
١٣	ما أجمل!				
أ	التعاون	ب	التخاذل	ج	الكذب
١٤	جمع الساحة				
أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها				
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ / المادة / لغتي (أ) الصف / الثالث الابتدائي الزمن /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
--	--	---

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة در	نموذج الإجابة	اجع	توقيعه
٢٠					

استعن بالله أولاً ، ثم اجب على الأسئلة من أجاب على جميع الأسئلة من تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى الْبَيْتَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةَ وَاسِعَةً وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تاء مربوطة	٤- كلمة بها تنوين كسر
.....حديقة.....	فواز.....	المشاركة...	..باقتراحات..

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبه	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم
---------------------	--------------------------	----------------------

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟

أ- في يوم العمال	ب- في يوم المعلم	ج- في يوم البيئة العالمي
------------------	------------------	--------------------------

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ- اقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح
----------	-----------	------------

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر	ب - حازم	ج - المعلم
---------	----------	------------

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم	ب - لا
--------	--------

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغابات؟

أ	بالسرعة	ب	بالتعاون	ج	بالكسل
---	---------	---	----------	---	--------

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ	الحديقة جميلة.	ب	الحديقة أجمل.	ج	ما أجمل الحديقة!
---	----------------	---	---------------	---	------------------

١٢ كلمة "الحديقة"

أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	ج	اسم موصول
١٣	ما أجمل	أ	التعاون	ب	التخاذل
١٤	جمع الساحة	أ	الساحات	ب	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها	أ	لام قمرية	ب	لام شمسية
		ج	تنوين فتح		

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 

mnhaji.com



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازُ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخْذاً يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيقته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرعا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص

٢- طول الطريق

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملأ علينا :

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيقته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود ١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة
زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد
قرر فواز شراء كتاب ١



السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com



التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
المادة / لغتي (ب)		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠						

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....			
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)			
	أ	.	ب	؟
	ج	!		
١٢	كلمة "القصة"			
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)
	ج	اسم موصول		
١٣	ما أقبح!			
	أ	التعاون	ب	التخاذل
	ج	الإيثار		
١٤	كلمة "هذا"			
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول
	ج	حرف جر		
١٥	كلمة "جرحي"			
	أ	مفرد	ب	مثنى
	ج	جمع		

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي (ب)		وزارة التعليم
الصف / الثالث الابتدائي		إدارة التعليم بمحافظة
الزمن /		مكتب تعليم
مدرسة		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	نموذج الإجابة	جمع	توقيعه
٢٠	در			

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....الإيثار.....	رد.....	القصة.....	قصة.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)				
	أ	.	ب	؟	ج
					!
١٢	كلمة "القصة"				
	أ	علم	ب	معرفة بـ(ال)	ج
					اسم موصول
١٣	ما أقبح!				
	أ	التعاون	ب	التخاذل	ج
					الإيثار
١٤	كلمة "هذا"				
	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج
					حرف جر
١٥	كلمة "جرحي"				
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج
					جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com





الصف: ثالث ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / / 1446هـ

اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

20

اسم الطالب/ة:



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزَرَّعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:	كلمة بها ال قمرية:
كلمة بها مد بالياء:	كلمة بها ال شمسية:
كلمة بها مد بالواو:	كلمة مختومة بالهاء:



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟							
أ	المشاركة باقتراحات	ب	عدم الغياب	ج	حل الواجبات	د	الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟							
أ	حازم	ب	فواز	ج	عادل	د	المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَّب)							
أ	لا يوجد مد	ب	مد بالالف	ج	مد بالياء	د	مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :							
أ	واسع	ب	قليل	ج	صعب	د	طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟							
أ	التعاون	ب	الايثار	ج	الحياء	د	الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1-	الإيثار.
2-	الفقراء إلى الطعام.



السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	
النقود	

.....



السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..

معلمة المادة : امال النصار ..

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الصف: ثالث ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / / 1446هـ

اختبار الفترة لمادة لغتي للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

20

اسم الطالب/ة:



السؤال الأول: أقرأ النص ثم استخرج المطلوب منه :

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزَرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف: تلاميذه- ساحة- واسعة	كلمة بها ال قمرية: المعلم – المشاركة- المدرسة
كلمة بها مد بالياء: البيئة – تلاميذه – التلاميذ	كلمة بها ال شمسية: التلاميذ
كلمة بها مد بالواو : يفكرون – يتشاورون	كلمة مختومة بالهاء: تلاميذه



السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة :

1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟	أ المشاركة باقتراحات	ب عدم الغياب	ج حل الواجبات	د الاشتراك برحلة
2- من الذي اقترح في زراعة ساحة المدرسة؟	أ حازم	ب فواز	ج عادل	د المعلم
3- نوع المد في كلمة (طَلَب)	أ لا يوجد مد	ب مد بالالف	ج مد بالياء	د مد بالواو
4- كلمة ضدها كثير :	أ واسع	ب قليل	ج صعب	د طويل
5- ما حل المشكلة من وجهة نظر فواز ؟	أ التعاون	ب الايثار	ج الحياء	د الشجاعة



السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

ما أجمل	ما أحوج
1- ما اجمل الإيثار.	
2- ما احوج الفقراء إلى الطعام.	

السؤال الرابع : أحول المعرفة إلى نكرة :

المعرفة	النكرة
المكتبة	مكتبة
النقود	نقود

السؤال الخامس: اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط :

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق حبايبي..
معلمة المادة : امال النصار ..

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار مادة لغتي للصف (الثالث)		١٤٤٦ / / هـ	التاريخ
الفصل الدراسي الثاني			اليوم
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		٤٥ د	الزمن
		٥	عدد الأسئلة
اسم الطالبة الصف الثالث / ١			

٢٠

السؤال الأول : أ- اقرئي النص التالي وأجبني عن المطلوب : (الفهم القرائي) (٣ درجات)



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مَنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَأَسْعَةٌ، لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَأَسْعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟
أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟

.....

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

معناها (ب)	
أبصر	
قارب	
أفكار وآراء	
التفضيل	

الكلمة (أ)	
١- الإيثار	
٢- اقتراحات	
٣- رأى	
٤- شارف	

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بآل	كلمة تنتهي بقاء مربوطة
.....			

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

- ١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢- كلمة (القصة) (نكرة - معرفة بـ ال - اسم موصول)
- ٣- كلمة اقتراحات (همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر)
- ٤- المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

- أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)
- تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)



السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط جميل : (الخط) (٥ درجات)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الخامس : أكتب ما يملأ عليك : (إملاء اختباري) (٣ درجات)

انتهت الأسئلة .. رائدة الصف : حنان الحارثي

